



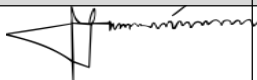
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH: PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN

Disusun oleh :
GIRI SUSILO ADI SKEp.Ns,MKep

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.: 06/FM/PD.01/NK
		Tanggal : 29 Agustus 2022
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 02
		Halaman : 1 dari 3

**PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	Giri Susilo Adi SKep.Ns.MKep	Koodinator mata kuliah		12-Februari 2024
Pemeriksa	Barkah Wulandari , S.Kep., Ns.,M.Kep	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		
Persetujuan	Taukhit , S.Kep., Ns.,M.Kep	Ketua STIKES		

Pengendalian	Septiana Fathonah SKep.Ns.,MKep	LPM		
--------------	------------------------------------	-----	--	--

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Prodi	Keperawatan
Nama Mata Kuliah	Pengembangan Kepribadian
Kode	SNU203
Semester	I (satu)
Beban Kredit	2 sks (T: 2 sks)
Dosen Pengampu	Koordinator : Giri Susilo Adi,SKep.Ns.M.Kep, (0,5 sks) :Anggota 1. Drs,TA. Prapancha Hary ,Msi (0,5 sks) 2. Novi Widyastuti Rahayu M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.J (0,25 sks) 3. Dewi Novita Sari, M.Si., Psikolog (0,75 sks)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan softskill yang penting dan bermanfaat dalam menunjang kompetensi perawat sebagai Care Provider, Counselor, Role Model, Change Agent, dan Health Manager. Mata kuliah ini akan mengantarkan mahasiswa untuk memahami pentingnya mengembangkan kepribadian sesuai dengan kebutuhan profesi, didasarkan atas pemahaman diri terhadap konsep dasar kepribadian, tipe kepribadian, cara meningkatkan kemampuan agar berkepribadian sesuai kebutuhan profesi melalui: cara berfikir positif, manajemen waktu, meningkatkan kecerdasan sosial agar mampu beradaptasi dengan lingkungan baik formal maupun informal, serta mampu mengembangkan kemampuan terkait adversity quotient, emotional intelligence dan spiritual intelligence.

Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI) 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. CP-S1 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. CP-S2 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. CP-S3 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. CP-S5 5. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila. CP-S6 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. CP-S7 7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. CP-S10 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Pada akhir pembelajaran setiap mahasiswa mampu memperlihatkan perilaku berkepribadian baik, saat berinteraksi dengan berbagai pihak di lingkungan, kampus, lingkungan kost-kosan, rumah dan tempat lainnya, sebagai dasar mengembangkan perilaku professional yang diperlukan perawat.
Daftar Referensi	1. Amit Abraham, 2007, <i>Personality Development Through Positive Thinking</i>, Diglossia Media 2. Carnagie, <i>Sukses Berkomunikasi</i>. Cetakan ketiga. Jakarta. PT. Gramedia. 2016. 3. Charles Bonar Sirait, <i>The Power of Public Speaking</i>. Cetakan ke 4. Jakarta. Gramedia. 2013 4. David J. Schwartz, <i>The Magic Thinking Big</i>, Prentice Hall Inc, 1996 5. Daniel Goleman, <i>Emotional Intelligence, Why it can matter more than IQ</i>. Amazon. 2002 6. Erwin Parengkuan & Becky Tumewu, <i>Personal Brand-inc</i>, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta: 2014. P 1-6 7. Ibrahim Elfiky. <i>Mind Power Skill (Terapi Berfikir Positif)</i>. Mizan Jakarta. 2009 8. Napoleon Hill, <i>Think and Growth Rich</i>. Napoleon Hill Foundation and Filicurian Foundation. USA. 2005 9. Michael W. Esenck. <i>Psychology Student Hand Book. Personality (p.774)</i>. Psychology press. Ltd. 2000 10. Hilgard. <i>Psychology, Personality & Social Development (p.88)</i>. Harcourt Brace College Publisher. USA. 1996 11. John Auther. 2006. <i>Personality Development</i>. Lotus Press. New Delhi. 12. Air CMDE P.C. Sharma. 2008. <i>Communication Skills and Personality Development</i>. Mirali Prakashan. India.

JADWAL PEMBELAJARAN

Klas A : Senin (08.00-9.40) , Kamis (online 10.00-11.40), Sabtu (menyesuaikan)

Klas B : Selasa (online 10.00-11.40), Rabu (8.00-9.40), sabtu (menyesuaikan)

Klas C : Selasa (08.00-09.40), Rabu (online 10.00-11.40), Sabtu (menyesuaikan)

Klas D : Senin (online 10.00-11.40), Kamis (8.00-09.40). Sabtu (menyesuaikan)

Waktu	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Metode	Alokasi waktu	Dosen Pengajar	Kriteria (indikator capaian)
Klas A senin ,17-2-25 Klas B Selasa ,18-2-25 Klas C Selasa,18-2-25 Klas D senin ,17-2-25	Mahasiswa dapat mengenali potensi dan kelemahan diri sendiri dan dapat menyusun rencana/langkah-langkah	Hakekat Diri - Mengenali dan menyadari hakekat diri Membuat refleksi bagi teman dan diri sendiri	1. lecture 2. Collaborative learning <i>contextual instruction</i>	2x50	Giri susilo Adi , M.Kep.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu mengenali hakekat diri dan refleksi diri melalui penugasan dan ujian UTS
Klas A Kamis ,20 -2-25 Klas B Rabu ,19-2-25 Klas C Rabu,19-2-25	Mahasiswa mampu memahami definisi diri, pengembangan kepribadian dan aspek-aspek yang ada di dalamnya	Pengembangan kepribadian, kepribadian suatu analisis, konsep diri	1. lecture 2. Collaborative learning	2x50	Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns,Sp.Ke p.J	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali konsep pengembangan kepribadian melalui ujian UTS.

Klas D Kamis ,20-2-25						
Klas A Klas B Klas C Klas D Sabtu 22 Februari 2025	Mahasiswa mampu mengenal cirri-ciri atau tipe kepribadian sendiri dan orang lain	Characteristic personality	lecture Collaborative learning	2x50	Drs,TA. Prapancha Hary ,Msi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu mengenali tipe kepribadian sendiri dan orang lain UTS
Klas A senin ,24-2-25 Klas B selasa,25-2-25 Klas C selasa , 25-2-25 Klas D senin ,24-2-25	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori kepribadian yang diperlukan perawat saat bekerja	Teori kepribadian - Konsep teori kepribadian - Jenis-jenis teori kepribadian	1. lecture 2. Colaborative learning 3. <i>contextual instruction</i>	2x50	Dewi Novita Sari, M.Si., Psikolog	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali konsep dan jenis teori kepribadian melalui ujian UTS dan penugasan.
Klas A kamis ,27 -2-25 Klas B rabu ,26-2-25 Klas C rabu ,26-2-25 Klas D Kamis ,27-2-25	Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma psikologi kepribadian Psychoanalytic	Paradigma psikologi kepribadian Psychoanalytic	1. lecture 2. Small group discussion	2x50	Dewi Novita Sari, M.Si., Psikolog	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali psikologi kepribadian psikoanalitik melalui ujian UTS.
Klas A senin ,3-3-25 Klas B Selasa ,4-3-25 Klas C Selasa, 4-3-25 Klas D senin ,3-3-25	Mahasiswa mampu memahami tata nilai (Norm and Value of nursing) seperti Care, Empathy, Altruism	Norm and Value of nursing - <i>Care</i> - <i>Emphaty</i> <i>Altruism</i>	1. lecture 2. Small group discussion	2x50	Giri Susilo Adi SKep.NsMKep	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menganalisa norm and value of nurse melalui ujian UTS.

Klas A Klas B Klas C Klas D Sabtu 1 Maret 2025	Mahasiswa mampu memahami,Kecerdasan sosial(Social intelligence)dan mampu beradaptasi social formal dan informal; Kesiapan menghadapi tantangan (Adversity Quotient)	1. Kecerdasan sosial (<i>Social intelligence</i>) 2. Kesiapan menghadapi tantangan (<i>Adversity Quotient</i>)	1. Lecture 2. Collaborative learning	2x50	Drs,TA. Prapancha Hary ,Msi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menganalisa konsep kecerdasan sosial; kesiapan menghadapi tantangan melalui ujian UAS.
Klas A kamis ,6 -3-25 Klas B rabu ,5-3-25 Klas C rabu ,5-3-25 Klas D Kamis ,6-3-25	Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma psikologi kepribadian Trait	Paradigma psikologi kepribadian Trait	3. Lecture 4. Collaborative learning	2x50	Dewi Novita Sari, M.Si., Psikolog	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali psikologi kepribadian trait melalui ujian UAS
UTS 10 MARET -14 MARET 2025						
Klas A senin ,17-3-25 Klas B Selasa ,18-3-25 Klas C Selasa, 18-3-25 Klas D senin ,17-3-25	Mahasiswa mampu memahami penanaman berbudi pekerti luhur “Sestradi” dalam lingkup kehidupan sehari-hari	Konsep budi pekerti luhur “sestradi”	1. Lecture 2. Collaborative learning	2x50	Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns,Sp.Ke p.J	Setekah mengikuti perkuliahan Mahasiswa mampu memahami penanaman berbudi pekerti luhur “Sestradi” dalam lingkup kehidupan sehari-hari melalui ujian dan penugasan

Klas A Klas B Klas C Klas D Sabtu 8 Maret 2024	Kecerdasan emosi (Emotional intelligence) Kecerdasan spiritual(Spiritual	1. Kecerdasan emosi (Emotional intelligence) 2. Kecerdasan spiritual (Spiritual intelligence)	1. Lecture 2. Collaborative learning	2x50	Drs,TA. Prapancha Hary ,Msi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menganalisa, membedakan konsep kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual melalui UAS
Klas A kamis ,20 -3-25 Klas B rabu ,19-3-25 Klas C rabu ,19-3-25 Klas D Kamis ,20-3-25	Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma psikologi kepribadian Cognitive dan Behavioristic	Paradigma psikologi kepribadian Cognitive dan Behavioristic	3. Lecture 4. Collaborative learning	2x50	Dewi Novita Sari, M.Si., Psikolog	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali psikologi kepribadian Cognitive dan Behavioristic melalui ujian UAS
Klas A senin ,24 -3-25 Klas B Selasa ,25-3-25 Klas C Selasa,25-3-25 KlasD Senin,24-3-25	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep Berfikir positif (Positive thinking) dan Manajemen waktu (Time management)	1. Berfikir positif (<i>Positive thinking</i>) 2. Manajemen waktu (<i>Time management</i>)	1. Lecture 2. Smallgroup discussion	2x50	Giri Susilo Adi, M.Kep	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menganalisa konsep berfikir positif dan manajemen waktu melalui ujian UAS.
Klas A kamis ,27 -3-25 Klas B rabu ,26-3-25 Klas C rabu ,26 -3-25 Klas D Kamis ,27-3-25	Mahasiswa mampu memahami cara melakukan komunikasi yang efektif, berkomunikasi sosial dan profesional dengan berbagai kalangan	<i>Effective communication, vocal instrument, powerful speaking</i>	1. Lecture 2. SGD	2x50	Dewi Novita Sari, M.Si., Psikolog	Mahasiswa mampu memahami cara melakukan komunikasi yang efektif, berkomunikasi sosial dan profesional dengan berbagai kalangan melalui ujian UAS

Klas A	Mahasiswa mampu menganalisis konsep personality development dalam ilmu keperawatan	Analisis jurnal: personality development dalam keperawatan	1. Lecture 2. Discussion	2x50	Giri Susilo Adi MKep	Mahasiswa mampu membuat analisis jurnal penelitian terkait dengan konsep Personality development dan keperawatan dalam bentuk penugasan
Klas B						
Klas C						
Klas D						
UAS	UJIAN AKHIR SEMESTER 7 april-11 April 2025					

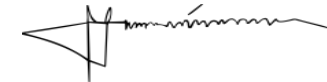
Mengetahui
Ketua,

Ketua Program Studi

Yogyakarta, Februari 2025
Koordinator Mata Kuliah

Taukhit ,S.Kep.,Ns.,M.Kep

Barkah Wulandari MKep



Giri Susilo Adi,S.Kep.,Ns.,M.Kep

RUBRIK PENUGASAN MAHASISWA

No	Tugas mahasiswa	Bentuk tugas	Catatan
1	a. Membuat refleksi pengenalan potensi diri (kemampuan diri sendiri) b. Membuat refleksi kelemahan teman dan diri sendiri	individu	mahasiswa memilih satu teman untuk dijadikan partner dalam membuat refleksi potensi dan kelemahan
2	Mengidentifikasi tipe kepribadian diri sendiri	individu	-
3	Mencari jurnal dan menganalisis jurnal tentang pengembangan kepribadian	Individu	Pak Giri
4	Buatlah 3 contoh penanaman budi pekerti luhur dalam kehidupan sehari-hari dan berikan penjelasannya sesuai dengan Sestradi	Individu	Bu Novi
5	Membuat kasus tentang Paradigma psikologi kepribadian Psychoanalytic sesuai tahap perkembangan manusia	Kelompok	1 kelas dibagi menjadi 6 kelompok. (bu Dewi) Kelompok 1 : usia bayi Kelompok 2 : usia pra sekolah Kelompok 3 : usia sekolah Kelompok 4 : usia remaja Kelompok 5 : usia dewasa Kelompok 6 : usia lansia

Rencana Evaluasi					
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen Penilaian
1. Aktivitas Partisipatif	:	Kehadiran mahasiswa	10%	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	Siakad
2. Hasil Proyek	:	1. Tugas kelompok	25%	Membuat kasus tentang Paradigma psikologi kepribadian Psychoanalytic sesuai tahap perkembangan manusia	Rubrik
				Presentasi Menganalisa jurnal	Rubrik
		2. Tugas individu	25%	Penugasan mengenal potensi dan kelemahan Penugasan mengenal tipe kepribadian sendiri	Rubrik
3. Kognitif/Pengetahuan		1. UTS	20%	7 materi	Soal Ujian
		2. UAS	20%	7 materi	Soal Ujian
		Jumlah Nilai	100%		

RUBRIK PENUGASAN (1)

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI D3 PERAWAT			
RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)					
MATA KULIAH	Pengembangan Kepribadian				
KODE	NKU.203	sks	2 sks	SEMESTER	6
DOSEN PENGAMPU	1. Giri Susilo Adi , S.Kep.,Ns.,M.Ke 2. Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns,Sp.Kep.J 3. Dewi Novita Sari, M.Si., Psikolog				
BENTUK TUGAS	Presentasi kelompok				
JUDUL TUGAS	Membuat kasus tentang Paradigma psikologi kepribadian Psychoanalytic sesuai tahap perkembangan manusia				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK. Mahasiswa mampu menunjukkan perilaku berkepribadian yang baik, saat berinteraksi dengan berbagai pihak di lingkungan, kampus, lingkungan kost-kosan, rumah dan tempat lainnya, sebagai dasar mengembangkan perilaku professional yang diperlukan tenaga kesehatan				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu memahami Paradigma psikologi kepribadian Psychoanalytic sesuai tahap perkembangan manusia				
ALOKASI WAKTU	100 menit				
BOBOT PENILAIAN	25%				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	1. Mahasiswa dibagi menjadi 6 <u>kelompok</u> dan untuk dipresentasikan dengan tema				
	No	Tema			
	1	Kelompok 1 : usia bayi			
	2	Kelompok 2 : usia pra sekolah			
	3	Kelompok 3 : usia sekolah			
	4	Kelompok 4 : usia remaja			
	5	Kelompok 5 : usia dewasa			
	6	Kelompok 6 : usia lansia			
	2. Membuat PPT yang akan dipresentasikan				
Kriteria Penilaian	Instrumen penilaian seminar dan makalah kelompok				

RUBRIK PENUGASAN (2)

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI D3 PERAWAT			
RENCANA TUGAS MAHASISWA (2)					
MATA KULIAH	Pengembangan Kepribadian				
KODE	NKU.203	sks	2 sks	SEMESTER	6
DOSEN PENGAMPU	1. Giri Susilo Adi , S.Kep.,Ns.,M.Kep 2. Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns,Sp.Kep.J 3. Dewi Novita Sari, M.Si., Psikolog				
BENTUK TUGAS	Tugas Individu				
JUDUL TUGAS	Mencari jurnal tentang Pengembangan kepribadian dan membuat makalah mengenai jurnal sesuai dengan tema.				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK.14				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu mencari jurbal dan membuat makalah tentang Pengembangan kepribadian				
ALOKASI WAKTU	100 menit				
BOBOT PENILAIAN	25%				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	1. Judul Jurnal bebas sesuai dengan tema				
	Tema 1 Tipe kepribadian 2 Psikologi perkembangan 3 Konsep diri 4 Perilaku dan pola asuh anak				
	2. Mahasiswa mencari jurnal dengan topik pengembangan kepribadian sesuai dengan tema diatas.				
	3. Mahasiswa membuat makalah sesuai dengan Tema dan Jurnal				
	4. Buat makalah sesuai dengan tema jurnal yang diambil				
	5. Makalah dikumpulkan maksimal tanggal 27 Desember 2024.				

Petunjuk Penugasan	- Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3. - Referensi minimal 5 sumber dengan tahun terbit 10 tahun terakhir (tidak boleh mengambil referensi internet dari blogspot dan wordpress). - Sistematika penyusunan makalah: HALAMAN JUDUL DAFTAR ISI - BAB I PENDAHULUAN • Latar Belakang • Tujuan - BAB II Konsep dasar (sesuai dengan tema) - BAB II PEMBAHASAN A. (Sesuaikan dengan tema) B. EBN yang sesuai dengan Tema - BAB III PENUTUP A. Kesimpulan B. Saran - DAFTAR PUSTAKA - Lampiran Jurnal
---------------------------	--

