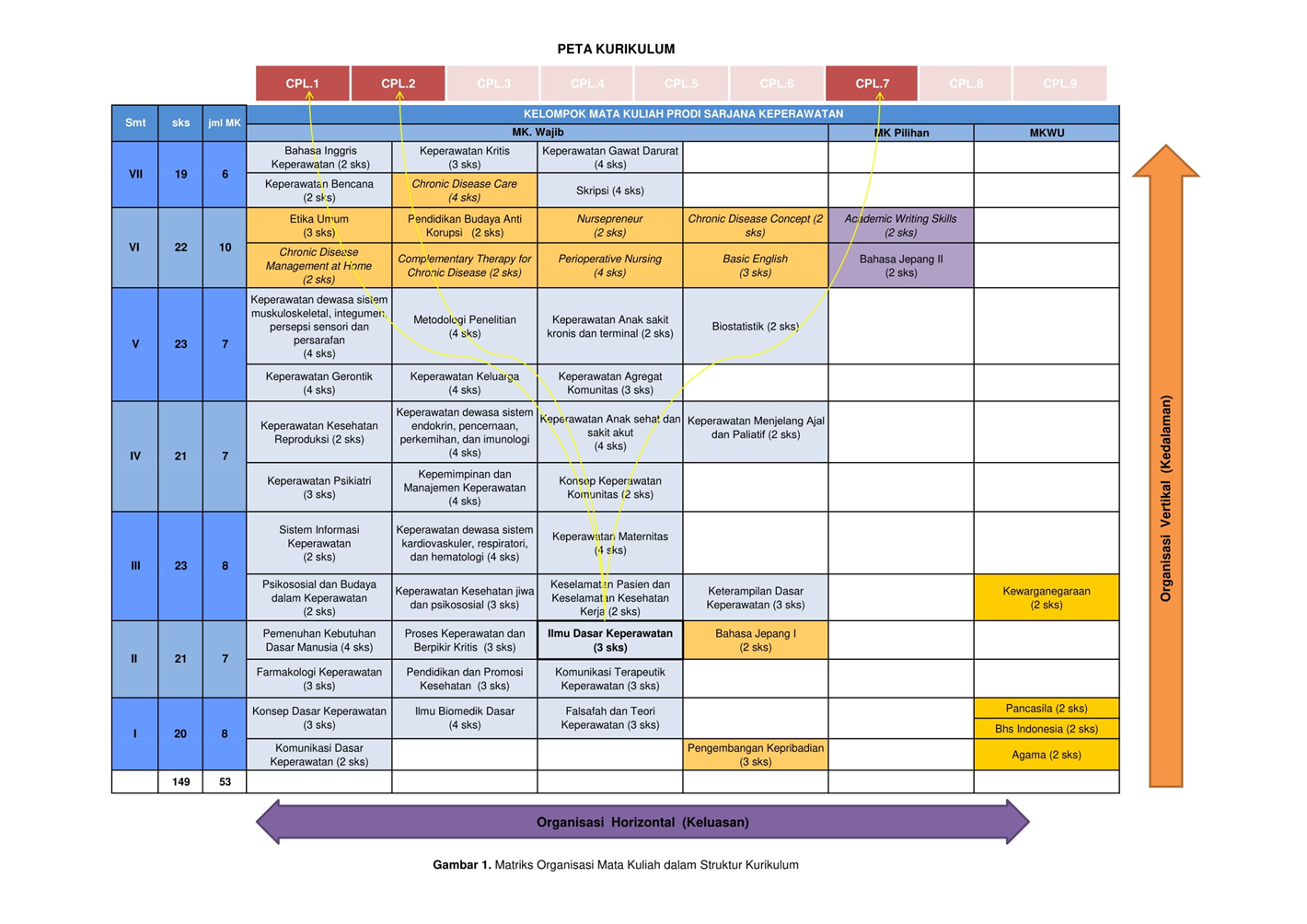
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | **STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA** | | |
| **MATA KULIAH : ILMU DASAR KEPERAWATAN**  **KODE MK : KPT.203** | Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK | | wps1wps1 |
| Tanggal : 29 Agustus 2022 | |
| Revisi : 02 | |
| Halaman : 1 dari ........ | |
| **MATA KULIAH : PEMENUHAUHAN DASAR MANUSIA**  **logo STIKES PUTIH TERBARUKODE MK : ......**  **Koordinator:**  Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep | Penyusun,    Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep | Pemeriksa,  Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep | |
| **Koord. mata kuliah** | **Kaprodi** | |
|  |  | |
| Persetujuan,  Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep | Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep | |
| **PROGRAM STUDI NERS**  **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**  **T.A 2024/2025** | **Ketua STIKES** | **Ka.LPM** | |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VISI MISI PROGRAM STUDI** | ***“SESTRADI”***  **PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR**  **DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO** | |
| **VISI**  Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam *Chronic Disease Care* dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035.  **MISI**   1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan *Chronic Disease Care* di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur. 2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi *good evidence.* 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan. 4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan. 5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif. 6. Memperluas kerja sama dan kemitraan**.** | **21 AKHLAK BAIK UNTUK DIIKUTI**  Ngadek = Takwa  *Sabar* = Sabar  *Sokur* = Syukur  *Narimo*  = Tulus ikhlas  *Suro* = Berani  *Mantep*  = Mantap hati  *Temen* = Jujur  *Suci* = Batin yang bersih  *Enget* = Ingat  *Serana* = Sarana  *Istiyar* = Ikhtiar  *Prawiro* = Gagah  *Dibyo* = Bijaksana  *Swarjana* = Mahir  *Bener* = Benar  *Guna* = Pandai  *Kuwat* = Kuat  *Nalar* = Nalar  *Gemi* = Hemat  *Prayitno* = Waspada  Taberi = Tekun | **21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI**  *Ladak* = Angkuh  *Lancang* = Berkata yang tidak senonoh  *Lantap* = Suka marah  *Lolos* = Lepas kendali  *Lanthang* = Dengki  *Langgar* = Bengis  *Lengus* = Dendam  *Leson* = Malas  *Nglemer* = Serba lambat  *Lamur* = Tidak awas  *Lusuh* = Tidak bersemangat  *Lukar* = Tidak punya rasa malu  *Langsar* = Suka merusak  *Luwas* = Bodoh  *Lumuh* = Malas  *Lumpur* = Khianat  *Larad* = Melanggar larangan-Nya  *Nglajok* = Bertingkah aneh  *Nglunjak* = Tamak  *Lenggak* = Takabur  *Lengguk* = Suka menghina |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  **PROGRAM STUDI : NERS (SARJANA KEPERAWATAN)**  **INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**  **TAHUN AKADEMIK : 2024/2025** | |
| 2 | Nama Mata Kuliah | Ilmu Dasar Keperawatan |
| 3 | Kode | KPT.203 |
| 4 | Semester | 2 (dua) |
| 5 | Beban kredit | 3 sks (2T, 1P) |
| 6 | Dosen pengampu | Koordinator : Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,25 sks)  Anggota Tim : 1. Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,25 sks)  2. Brigitta Ayu Dwi Susanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks)  3. Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks)  4. Santi Wahyuningsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.Onk (0,75 sks)  5. dr. Oga Indrajaya, AAK (0,75 sks) |
| 7 | Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi dan parasitologi pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam memperlajari ilmu-ilmu lanjutan/keahlian. |
| 8 | Capaian Pembelajaran | **CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah** |
| CPL.1 Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan, serta nilai-nilai budi pekerti luhur  CPL.2 Mampu menguasai keterampilan umum di bidang keilmuannya  CPL.3 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan  CPL.4 Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien. |
| **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** |
| CPMK.1 Menunjukkan sikap profesional, berbudi pekerti luhur dalam mempelajari ilmu biomedik dasar  CPMK.2 Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan  CPMK.3 Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel penjamu  CPMK.4 Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan spesimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan  **Korelasi CPMK dengan CPL**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **CPL.1** | **CPL.2** | **CPL.3** | **CPL.4** | | **CPMK.1** | **√** |  |  |  | | **CPMK.2** |  | **√** |  |  | | **CPMK.3** |  |  |  | **√** | | **CPMK.4** |  |  | **√** |  | |
| 9 | Daftar Referensi | 1. Fontaine, K.L. 2005. Complementary & Alternative Therapies for Nursing 2th Edition. New Jersey. Pearson Prentice Hall. 2. Kozier & Erb’s. 2012. Fundamentals of Nursing: Consepts, Prosess, and Practice, 9th edition. New Jersey: Pearson Education, Inc. 3. Potter, P.A. & Perry, AG. 2010. Fundamental of Nursing. 7th Edition. Singapore: Elsevier. 4. Synder, Maria, & Lindquist, Ruth. 2006. Complementary/Alternative Therapies in Nursing. New York: Springer Publishing Company, Inc. |

**Acara Pembelajaran (Teori)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan**  **Ke-** | **Kemampuan Akhir**  **yang Diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Strategi/**  **Metoda Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Kriteria**  **(Indikator Capaian)** | **Instrumen Penilaian** | **Bobot**  **Penilaian** | **Dosen Pengampu** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **CERAMAH/TEORI (C/T)** | | | | | | | | |
| 0  A : Rabu, 5 Maret 2025  13.00-14.40  Offline  B : Selasa, 4 Maret 2025  10.00-11.40  Offline | Penjelasan RPS | Penjelasan RPS |  | 1 x 100 menit |  |  |  | Koordinator MA |
| 1  A : Jumat, 7 Maret 2025  10.00-11.40  Online  B : Rabu, 5 Maret 2025  10.00-11.40  Online | Mampu memahami **proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh** | Respon Imun   1. Pengertian Respon Imun 2. Respon Imun Non Spesifik 3. Respon Imun Spesifik    * + - 1. Respon Imun Seluler          2. Respon Imun Humoral          3. Interaksi Respon Imun 4. Komponen Sistem Imun 5. Fungsi Respon Imun 6. Penyimpangan Sistem Imun   Faktor Pengubah Mekanisme Imun | *Conseptual Teaching and Learning* | 1 x 100 menit | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali mengenai **proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh** | Soal Multiple Choice Question (MCQ) dalam UTS | 10% | Linda Widyarani, M.Kep |
| 2  A : Rabu, 12 Maret 2025  13.00-14.40  Offline  B : Selasa, 11 Maret 2025  10.00-11.40  Offline | Mampu memahami **mekanisme jejas sel, penuaan sel dan konsep kelainan kongenital** | Mekanisme Adaptasi Sel   1. Atropi 2. Hipertropi 3. Iskemik 4. Trombosis 5. Embolism 6. Hiperplasia 7. Metaplasia 8. Apoptosis   Mekanisme Jejas Sel   1. Pengertian jejas sel 2. Penyebab jejas sel 3. Mekanisme fisiologi dan biokimia jejas sel   Penuaan Sel   1. Proses degeneratif Sel 2. Nekrosis dan Apoptosis Sel | *Conseptual Teaching and Learning* | 1 x 100 menit | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali mengenai **mekanisme jejas sel, penuaan sel dan konsep kelainan kongenital** | Soal Multiple Choice Question (MCQ) dalam UTS | 10% | Septiana Fathonah, M.Kep |
| 3  A : Jumat, 14 Maret 2025  10.00-11.40  Online  B : Rabu, 12 Maret 2025 10.00-11.40  Online | Mampu memahami **konsep dasar patologi dan patofisiologi, serta mekanisme adaptasi sel** | Konsep Dasar Patologi dan Patofisiologi   1. Konsep Dasar Patologi 2. Ruang Lingkup Patologi    1. Patologi klinis    2. Patologi eksperimental 3. Klasifikasi Patologi :    1. Patologi anatomi       1. Histopatologi       2. Sitopatologi    2. Patologi klinik    3. Patologi forensik   Patologi molekuler | *Conseptual Teaching and Learning* | 1 x 100 menit | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali mengenai **konsep dasar patologi dan patofisiologi, serta mekanisme adaptasi sel** | Soal Multiple Choice Question (MCQ) dalam UTS | 10% | dr. Oga Indrajaya |
| 4  A : Rabu, 19 Maret 2025  13.00-14.40  Offline  B : Selasa, 18 Maret 2025  10.00-11.40  Offline | Mampu memahami **patofisiologi respon inflamasi/peradangan** | Respon Inflamasi   1. Pengertian Respon Inflamasi 2. Penyebab terjadinya Respon Inflamasi 3. Manifestasi Klinis Respon Inflamasi : Rubor (Kemerahan), Tumor (bengkak), Color (Panas), Dolor (Nyeri) dan Fungsi Laesa (Kehilangan Fungsi) 4. Mediator Respon Inflamasi dan Peranannya 5. Mekanisme dan Karakteristik Respon Inflamasi pada Inflamasi Akut dan Inflamasi Kronis 6. Efek lokal dan sistemik respon inflamasi    1. Limfadenopati    2. Demam    3. Peningkatan Laju Endap Darah (LED)    4. Leukositosis | *Conseptual Teaching and Learning* | 1 x 100 menit | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali mengenai **patofisiologi respon inflamasi/peradangan** | Soal Multiple Choice Question (MCQ) dalam UTS | 10% | Maria Putri Sari Utami, M.Kep |
| 5  A : Jumat, 21 Maret 2025  10.00-11.40  Online  B : Rabu, 19 Maret 2025  10.00-11.40  Online | Mampu memahami **pertumbuhan dan differensiasi sel** | Pertumbuhan dan Differensiasi Sel   1. Pengertian pertumbuhan, pembelahan dan differensiasi sel 2. Tahapan, proses dan mekanisme pertumbuhan, pembelahan dan differensiasi sel | *Conseptual Teaching and Learning* | 1 x 100 menit | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali mengenai **pertumbuhan dan differensiasi sel** | Soal Multiple Choice Question (MCQ) dalam UTS | 5% | Santi Wahyuningsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.Onk |
| 6  A : Rabu, 26 Maret 2025  13.00-14.40 Offline  B : Selasa, 25 Maret 2025 10.00-11.40  Offline  7  A : Rabu, 9 April 2025  13.00-14.40 Offline  B : Rabu, 26 Maret 2025  10.00-11.40  Online | Mampu memahami **patogenesis infeksi, proses infeksi dan faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen infeksius**  Mampu memahami **patogenesis infeksi, proses infeksi dan faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen infeksius** | Agen-agen infeksius : virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia dan clamidia   1. Patogenesis infeksi agen infeksius 2. Proses infeksi akibat agen infeksius 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen infeksius | *Conseptual Teaching and Learning* | 1 x 100 menit | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali mengenai **struktur dan anatomi, replikasi dan klasifikasi, patogenesis infeksi, proses infeksi dan faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen infeksius** | Soal Multiple Choice Question (MCQ) dalam UTS | 10% | Brigitta Ayu Dwi Susanti, M.Kep |
| Agen-agen infeksius : virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia dan clamidia   1. Pencegahan transmisi dan penurunan jumlah mikroorganisme kontaminan 2. Pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme | *Conseptual Teaching and Learning* | 1 x 100 menit | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali mengenai **struktur dan anatomi, replikasi dan klasifikasi, patogenesis infeksi, proses infeksi dan faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen infeksius** | Soal Multiple Choice Question (MCQ) dalam UTS | 10% | Brigitta Ayu Dwi Susanti, M.Kep |
| **UTS 28 April - 2 Mei 2025** | | | | | | | | |
| 8  A : Rabu, 16 April 2025  13.00-14.40 Offline  B : Selasa, 8 April 2025 10.00-11.40 Offline | Mampu memahami **patofisiologi penyakit yang disebabkan karena agen infeksius** | Patofisiologi penyakit yang disebabkan karena agen infeksius virus :   * 1. HIV   2. Dengue Hemorragic Fever (DHF)   3. Hepatitis B | *Conseptual Teaching and Learning* | 1 x 100 menit | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali mengenai **patofisiologi penyakit yang disebabkan karena agen infeksius** | Soal Multiple Choice Question (MCQ) dalam UAS | 3% | Santi Wahyuningsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.Onk |
| 9  A : Jumat, 11 April 2025  10.00-11.40  Online  B : Rabu, 9 April 2025  10.00-11.40  Online | Mampu menjelaskan **patofisiologi kelainan kongenital pada sistem tubuh** | Patofisiologi kelainan kongenital pada sistem tubuh   * + - 1. Kelainan Kongenital Sistem Digesti   1. Hirschsprung disease   2. Atresia ani      + 1. Kelainan Kongenital Sistem Saraf Pusat   3. Spina Bifida   4. Hidrosefalus | *Discovery Learning*  *Small Group Discussion* | 1 x 100 menit | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali mengenai **patofisiologi kelainan kongenital per sistem** | Soal Multiple Choice Question (MCQ) dalam UAS | 10% | Maria Putri Sari Utami, M.Kep |
| 10  A : Rabu, 23 April 2025  13.00-14.40 Offline  B : Selasa, 15 April 20  10.00-11.40  Offline | Mampu memahami **patofisiologi penyakit yang disebabkan karena agen infeksius** | Patofisiologi penyakit yang disebabkan karena agen infeksius bakteri :   * 1. Tuberkulosis   2. Demam thypoid   3. Diare Bakteria | *Conseptual Teaching and Learning* | 1 x 100 menit | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali mengenai **patofisiologi penyakit yang disebabkan karena agen infeksius** | Soal Multiple Choice Question (MCQ) dalam UAS | 2% | Santi Wahyuningsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.Onk |
| 11  A : Rabu, 30 April 2025  13.00-14.40 Offline  B : Selasa, 22 April 2025  10.00-11.40  Offline | Mampu memahami **proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh** | Patofisiologi penyakit yang disebabkan oleh gangguan imunitas :   1. Human Imunodefisiensi Virus (HIV) AIDS 2. Systemic Lupus Erythematosus (SLE) 3. Sindrom Guillain-Barre 4. Infeksi Oportunistik | *Conseptual Teaching and Learning* | 1 x 100 menit | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali mengenai **proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh** | Soal Multiple Choice Question (MCQ) dalam UAS | 5% | dr. Oga Indrajaya |
| 12  A : Jumat, 2 Mei 2025  10.00-11.40  Online  B : Rabu, 23 April 2025  10.00-11.40  Online | Mampu memahami **konsep kelainan kongenital** | Konsep Kelainan Kongenital   1. Definisi Kelainan Kongenital 2. Klasifikasi Kelainan Kongenital    1. Malformasi    2. Deformasi    3. Disrupsi    4. Displasia 3. Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Kelainan Kongenital :    1. Kelainan genetik dan kromosom    2. Faktor mekanik    3. Faktor genetik    4. Faktor infeksi    5. Faktor ibu    6. Faktor gizi ibu selama hamil | *Conseptual Teaching and Learning* | 1 x 100 menit | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali mengenai **mekanisme jejas sel, penuaan sel dan konsep kelainan kongenital** | Soal Multiple Choice Question (MCQ) dalam UAS | 10% | dr. Oga Indrajaya |
| 13  A : Rabu, 7 Mei 2025  13.00-14.40 Offline  B : Selasa, 29 April 2025  10.00-11.40  Offline | Mampu memahami **proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh** | Respon Imun   1. Komponen dan Reaksi Imunologik    1. Antigen dan Imunogen    2. Jenis Imunogen    3. Cara Kerja Imunogen    4. Pengelompokan Antigen 2. Sistem Limporetikuler    1. Unsur Seluler    2. Unsur Organ dan Jaringan    3. Organ Limpoid Primer    4. Organ Limpoid Sekunder | *Conseptual Teaching and Learning* | 1 x 100 menit | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali mengenai **proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh** | Soal Multiple Choice Question (MCQ) dalam UAS | 10% | dr. Oga Indrajaya |
| 14  A : Jumat, 9 Mei 2025  10.00-11.40  Online  B : Rabu, 30 April 2025 10.00-11.40  Online | Mampu memahami **peran perawat dalam pemeriksaan penunjang pasien** | Peran perawat dalam pemeriksaan penunjang pasien, baik saat persiapan, pelaksaaan dan pasca tindakan   1. Biopsi 2. Endoskopi 3. Rontgen 4. CT Scan 5. MRI 6. Pemeriksaan laboratorium | *Conseptual Teaching and Learning* | 1 x 100 menit | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali mengenai **peran perawat dalam pemeriksaan penunjang pasien** | Soal Multiple Choice Question (MCQ) dalam UAS | 5% | Santi Wahyuningsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.Onk |
| **UAS** | | | | | | | | |
| **PBP / PRAKTIKUM** | | | | | | | | |
| 1-2  A : Rabu, 14 Mei 2025  13.00-14.40  Offline  B : Selasa, 6 Mei 2025 10.00-11.40  Offline | Mahasiswa mampu menunjukkan proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh | Proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh, yaitu:   * Respon imun seluler | *Conseptual Teaching and Learning* | 2 x 50 menit, classical skills | Mahasiswa dapat memahami proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh, yaitu:   1. Respon imun seluler 2. Respo imun humoral | Rubrik Penilaian | 20% | dr. Oga Indrajaya |
| 3-4  A : Jumat, 16 Mei 2025  10.00-11.40  Online  B : Rabu, 7 Mei 2025 10.00-11.40  Online | Mahasiswa mampu menunjukkan proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh | Proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh, yaitu:   * Respo imun humoral | *Conseptual Teaching and Learning* | 2 x 50 menit, classical skills | Mahasiswa dapat memahami proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh, yaitu:   1. Respon imun seluler 2. Respo imun humoral | Rubrik Penilaian | 20% | dr. Oga Indrajaya |
| 5-6  A : Rabu, 21 Mei 2025  13.00-14.40 Offline  B : Selasa, 13 Mei 2025  10.00-11.40  Offline | Mahasiswa mampu menunjukkan proses terjadinya infeksi oportunistik | Proses terjadinya infeksi oportunistik   * Pengertian infeksi oportunistik * Etiologi infeksi oportunistik * Manifestasi klinis infeksi oportunistik * Pencegahan infeksi oportunistik | *Conseptual Teaching and Learning* | 2 x 50 menit, classical skills | Mahasiswa mampu menunjukkan proses terjadinya infeksi oportunistik | Rubrik Penilaian |  | Santi Wahyuningsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.Onk |
| 7-8  A : Jumat, 23 Mei 2025  10.00-11.40 Online  B : Rabu, 14 Mei 2025 10.00-11.40  Online | Mahasiswa mampu menunjukkan proses terjadinya infeksi oportunistik | Proses terjadinya infeksi oportunistik pada pasien :   * HIV AIDS * Tuberculosis * Kanker | *Conseptual Teaching and Learning* | 2 x 50 menit, classical skills | Mahasiswa mampu menunjukkan proses terjadinya infeksi oportunistik | Rubrik Penilaian |  | Santi Wahyuningsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.Onk |
| 9  A : Rabu, 28 Mei 2025  13.00-14.40  Offline  B : Selasa, 20 Mei 2025  10.00-11.40  Offline | Mahasiswa mampu menunjukkan struktur dan anatomi agen-agen infeksius: virus | Agen-agen infeksius : virus   1. Ciri dan struktur anatomi agen infeksius : virus 2. Reproduksi (replikasi dan klasifikasi) agen infeksius : virus | *Project Team based Learning* | 1 x 50 menit, classical skills | Mahasiswa dapat menyusun *project* praktikum tentang struktur dan anatomi agen-agen infeksius : virus  ***Project* praktikum berupa pembuatan video animasi 2D tentang struktur dan anatomi agen-agen infeksius: virus** | Rubrik Penilaian | 20% | Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep |
| 10  A : Jumat, 30 Mei 2025  10.00-11.40  Online  B : Rabu, 21 Mei 2025  10.00-11.40  Online | Mahasiswa mampu memahami struktur dan anatomi agen-agen infeksius: bakteri | Agen-agen infeksius: bakteri   1. Ciri dan struktur anatomi agen infeksius: bakteri 2. Reproduksi (replikasi dan klasifikasi) agen infeksius: bakteri | *Project Team based Learning* | 1 x 50 menit, classical skills | Mahasiswa dapat menyusun *project* praktikum tentang struktur dan anatomi agen-agen infeksius: bakteri  ***Project* praktikum berupa pembuatan video animasi 2D tentang struktur dan anatomi agen-agen infeksius: bakteri** | Rubrik Penilaian | 20% | Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep |
| 11-12  A : Rabu, 4 Juni 2025  13.00-14.40 Offline  B : Selasa, 27 Mei 2025  10.00-11.40  Offline | Mahasiswa mampu memahami mekanisme reaksi inflamasi | Mekanisme atau proses terjadinya reaksi inflamasi | *Project Team based Learning* | 2 x 50 menit, classical skills | Mahasiswa dapat menyusun *project* praktikum tentang mekanisme reaksi inflamasi  ***Project* praktikum berupa pembuatan video animasi 2D tentang mekanisme reaksi inflamasi** | Rubrik Penilaian | 20% | Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep |
| 13-14  A : Jumat, 6 Juni 2025  10.00-11.40  Online  B : Rabu, 28 Mei 2025 10.00-11.40  Online | Mahasiswa mampu menunjukkan mekanisme kerja sistem imun melawan mikroorganisme, & kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme: proses infeksi | Mekanisme kerja sistem imun melawan mikroorganisme, & kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme, yaitu:  1. Proses infeksi | *Project Team based Learning* | 2 x 50 menit, classical skills | Mahasiswa dapat menyusun *project* praktikum tentang mekanisme kerja sistem imun melawan mikroorganisme, & kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme, yaitu:  1. Proses infeksi  ***Project* praktikum berupa pembuatan video animasi 2D tentang mekanisme kerja sistem imun melawan mikroorganisme, & kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme, yaitu:**  **1. Proses infeksi** | Rubrik Penilaian | 20% | Brigitta Ayu Dwi Susanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rencana Evaluasi** | | | | |
| **Basis Evaluasi** | : | **Komponen Evaluasi** | **Bobot (%)** | **Deskripsi** |
| 1. Aktivitas Parsitipatif | : | Kehadiran | 10 | Mahasiswa aktif mengikuti kegiatan perkuliahan |
|  | Praktikum / PBP | 30 | Mahasiswa dapat melakukan project praktikum sesuai rubric penilaian |
| 1. Kognitif/Pengetahuan | : | 1. Laporan Project Mahasiswa | 10 | Mahasiswa berpartisipasi dalam mengerjakan makalah |
| 2. Ujian Tengah Semester (UTS) | 25 | Mahasiswa hadir dan mengerjakan soal UTS |
| 3. Ujian Akhir Semester (UAS) | 25 | Mahasiswa hadir dan mengerjakan soal UAS |
| Jumlah Nilai | **100** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen evaluasi** | **Bobot (%)** | **Instrument penilaian** |
| **1.** | **Aktifitas partisipasif** | **40** |  |
|  | Kehadiran kuliah | 10 | SIAKAD |
|  | Praktikum / PBP | 30 | Rubrik Penilaian |
| **2.** | **Kognitif/Pengetahuan** | 60 |  |
|  | Laporan Project Mahasiswa | 10 | Rubrik Penilaian |
|  | UTS | 25 | TABERI |
|  | UAS | 25 | TABERI |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo STIKES PUTIH TERBARU | **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  **NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**  **PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN** | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)** | | | | | |
| **MATA KULIAH** | Ilmu Dasar Keperawatan | | | | |
| **KODE** | KPT.203 | **SKS** | 2 sks (1T, 1P) | **SEMESTER** | VI |
| **DOSEN PENGAMPU** | Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | Tugas kelompok | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | Patofisiologi kelainan kongenital pada sistem tubuh | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | CPMK.3 Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel penjamu | | | | |
| **TUJUAN TUGAS** | Memahami patofisiologi kelainan kongenital pada sistem tubuh | | | | |
| **ALOKASI WAKTU** | 2x50 menit | | | | |
| **BOBOT PENILAIAN** | 15% | | | | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | | | | | |
| Uraian tugas | * + - 1. Mahasiswa **menyusun makalah tentang**  patofisiologi kelainan kongenital pada sistem tubuh       2. Makalah disusun sesuai dengan gaya selingkung/[template](https://drive.google.com/file/d/1Okc3n4-J4iAokgX25pEkmKYSWIvTGxXN/view?usp=sharing) yang telah ditentukan oleh dosen pengampu masing-masing  1. Kumpulkan makalah (pdf) pada [link google drive](https://drive.google.com/drive/folders/1mM_eFlw6tnVlJorrlmsChqjOmxwGcYKa?usp=sharing) yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, maksimal 1 minggu setelah tugas diberikan | | | | |
| Petunjuk Penugasan | * + - 1. Makalah diketik dengan huruf Times New Roman (TNM), font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4 dengan margins top 4, left 4, bottom 3 dan right 3       2. Sistematika Penyusunan Makalah:   Bab I Latar Belakang  Bab II Tinjauan Teori  Bab III Prosedur, Alat dan Bahan serta Langkah Pemberian Terapi Komplementer  Bab IV Analisis dan Pembahasan  Bab V Implikasi pada Asuhan Keperawatan  Bab VI Kesimpulan dan Saran  Daftar Pustaka | | | | |
| Kriteria Penilaian | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **No.** | **Komponen** | **Nilai** | | 1 | Penyajian makalah sesuai format/gaya selingkung | 20 | | 2 | Analisis atau telaah evidence based practice | 25 | | 3 | Penyajian presentasi | 20 | | 4 | Ketepatan menjawab pertanyaan | 25 | | 5 | Kerjasama dalam tim | 10 | | **Total Nilai** | | **100** | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| logo STIKES PUTIH TERBARU | **FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS**  **OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN** |

Penyusun : Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mata Kuliah : Ilmu Dasar Keperawatan

Program Studi : Ners

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Uraian** | ***Checklist*** | **Catatan** |
| **Konten Tata Tulis dengan Pedoman** | | | |
| 1 | Huruf |  |  |
| 2 | Font |  |  |
| 3 | Margin |  |  |
| 4 | Spasi |  |  |
| 5 | Perpindahan antar bab |  |  |
| 6 | Ukuran kertas |  |  |
| 7 | Halaman |  |  |
| 8 | Visi misi dan Sestradi |  |  |
| 9 | Peta kurikulum |  |  |
| **Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan** | | | |
| 1 | Nama program studi |  |  |
| 2 | Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah |  |  |
| 3 | Nama dosen pengampu |  |  |
| 4 | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK |  |  |
| 5 | Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK) |  |  |
| 6 | Bahan kajian atau materi pembelajaran |  |  |
| 7 | Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran |  |  |
| 8 | Waktu |  |  |
| 9 | Pengalaman belajar mahasiswa |  |  |
| 10 | Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian |  |  |
| 11 | Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun) |  |  |
| 12 | Rancangan tugas |  |  |

Keterangan:

1. Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
2. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2025

Ketua Departemen Keahlian,



Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep

|  |  |
| --- | --- |
| logo STIKES PUTIH TERBARU | **FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS**  **OLEH KETUA PROGRAM STUDI** |

Penyusun : Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mata Kuliah : Ilmu Dasar Keperawatan

Program Studi : Ners

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Uraian** | ***Checklist*** | **Catatan** |
| **Konten Isi** | | | |
| 1 | Kesesuaian RPS |  |  |
| 2 | Pengembangan bahan kajian |  |  |
| 3 | Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal) |  |  |
| 4 | Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun) |  |  |
| **Konten Berorientasi Masa Depan** | | | |
| 1 | Kesesuaian dengan visi misi program studi |  |  |
| 2 | Kesesuaian dengan *academic excellence* |  |  |
| 3 | Ketercapaian CPL program studi |  |  |
| 4 | Relevan dengan profil program studi |  |  |

Keterangan:

1. Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
2. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2025

Kaprodi,

Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M.Kep

|  |  |
| --- | --- |
| logo STIKES PUTIH TERBARU | **FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS**  **OLEH KEPALA LPM** |

Penyusun : Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mata Kuliah : Ilmu Dasar Keperawatan

Program Studi : Ners

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Uraian** | ***Checklist*** | **Catatan** |
| **Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran** | | | |
| 1 | Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS. |  |  |
| 2 | Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan *learning outcome* |  |  |

Keterangan:

1. Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
2. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2025

Kepala LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep

|  |  |
| --- | --- |
| logo STIKES PUTIH TERBARU | **FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS**  **OLEH KETUA STIKES** |

Penyusun : Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mata Kuliah : Ilmu Dasar Keperawatan

Program Studi : Ners

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Uraian** | ***Checklist*** | **Catatan** |
| **Konten Isi** | | | |
| 1 | Kesesuaian dengan visi misi STIKES |  |  |
| 2 | Relevan dengan penciri STIKES |  |  |
| **Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran** | | | |
| 1 | Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan *institution value* |  |  |
| 2 | Pemenuhan standar proses pembelajaran |  |  |

Keterangan:

1. Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
2. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2025

Ketua,

Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep