



STIKES Notokusumo Yogyakarta



KONSEP, TEORI DAN PRINSIP

# PENDIDIKAN KESEHATAN

Oleh :

Linda Widyanani, S.Kep.,Ns.,M.Kep



# LEARNING OBJECTIVE

- **DEFINISI PENDIDIKAN KESEHATAN**
- **TUJUAN, MANFAAT DAN SASARAN PENDIDIKAN KESEHATAN**
- **RUANG LINGKUP PENDIDIKAN KESEHATAN :  
DIMENSI SASARAN, DIMENSI TEMPAT  
PELAKSANAAN, DIMENSI TINGKAT  
PELAYANAN KESEHATAN**
- **MEDIA DAN METODE PENDIDIKAN  
KESEHATAN**
- **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
PELAKSANAAN PENDIDIKAN KESEHATAN**



# DEFINISI

# PENDIDIKAN KESEHATAN

- Pendidikan kesehatan adalah upaya untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan masyarakat dalam memelihara dan meningkatkan kesehatannya.
- Pendidikan kesehatan juga diartikan sebagai proses pembelajaran, bertujuan mengubah perilaku masyarakat menjadi lebih sehat.
- Pendidikan kesehatan merupakan bentuk tindakan mandiri keperawatan guna membantu klien, baik individu, kelompok, maupun masyarakat dalam mengatasi masalah kesehatannya.
- Perawat sebagai edukator atau konselor dalam memberikan pendidikan kesehatan.



# TUJUAN DAN MANFAAT PENDIDIKAN KESEHATAN

- **PEMELIHARAAN DAN PENINGKATAN KESEHATAN**  
Peningkatan kesehatan dapat membantuk masyarakat memelihara dan meningkatkan kesehatannya.
- **PERUBAHAN PERILAKU**  
Pendidikan kesehatan dapat membantuk masyarakat mengubah perilaku menjadi lebih baik
- **PENERAPAN POLA HIDUP SEHAT**  
Pendidikan kesehatan dapat membantu masyarakat menerapkan gaya atau pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- **PERILAKU TERHADAP PENYAKIT**  
Pendidikan kesehatan dapat membantu masyarakat memahami apa yang dapat mereka lakukan terhadap penyakit atau masalah kesehatannya



# SASARAN PENDIDIKAN KESEHATAN



## SASARAN PRIMER / PRIMARY TARGET

- Ruang lingkup sasaran primer adalah individu sehat, individu sakit, dan masyarakat pada umumnya, seperti ibu hamil dan menyusui, balita, anak sekolah, remaja, dan lain sebagainya.



## SASARAN SEKUNDER / SECONDARY TARGET

- Pemuka masyarakat, baik formal (petugas kesehatan, pejabat pemerintah, dsbnya) dan informal (tokoh masyarakat, tokoh agama, tokoh adat).
- Sasaran ini diharapkan dapat memberikan pendidikan kesehatan kepada masyarakat di sekitarnya.



## SASARAN TERSIER / TERTIARY TARGET

- Pembuat keputusan atau penentu kebijakan publik, baik di tingkat daerah dan pusat.
- Kebijakan atau keputusan yang dikeluarkan oleh sasaran ini akan berdampak langsung terhadap perilaku tokoh masyarakat dan juga masyarakat umum.

# RUANG LINGKUP

## DIMENSI SASARAN

Pendidikan kesehatan individu dengan sasarannya adalah individu

Pendidikan kesehatan kelompok dengan sasarannya adalah kelompok masyarakat tertentu

Pendidikan kesehatan masyarakat dengan sasarannya adalah masyarakat luas

## DIMENSI TEMPAT PELAKSANAAN

Pendidikan kesehatan di rumah sakit dengan sasarannya adalah pasien dan keluarga

Pendidikan kesehatan di sekolah dengan sasarannya adalah pelajar

Pendidikan kesehatan di masyarakat atau tempat kerja dengan sasarannya adalah masyarakat atau pekerja



# RUANG LINGKUP

## DIMENSI TINGKAT PELAYANAN KESEHATAN

### HEALTH PROMOTION

Pendidikan kesehatan untuk promosi kesehatan  
Misalkan : peningkatan gizi, perbaikan sanitasi lingkungan, gaya hidup dan sebagainya

### EARLY DIAGNOSTIC AND PROMPT TREATMENT

Pendidikan kesehatan untuk diagnosis dini & pengobatan tepat. Misalkan : pengobatan layak dan sempurna dapat menghindari dari resiko kecacatan



### SPECIFIC PROTECTION

Pendidikan kesehatan untuk perlindungan khusus. Misalkan : imunisasi

### REHABILITATION

Pendidikan kesehatan untuk rehabilitasi.  
Misal : dengan memulihkan kondisi cacat melalui latihan - latihan tertentu.

# MEDIA DALAM PENDIDIKAN KESEHATAN : **MEDIA CETAK**



## **BOOKLET**

Booklet digunakan untuk menyampaikan pesan dalam bentuk buku, baik tulisan maupun gambar.

## **LEAFLET**

Leaflet melalui lembar yang dilipat, isi pesan bisa gambar/tulisan atau pun keduanya

## **FLYER / SELEBARAN**

Flyer / selebaran, berbentuk seperti leaflet tetapi tidak dalam bentuk lipatan

## **FLIP CHART / LEMBAR BALIK**

Flip chart / lembar balik adalah pesan/informasi kesehatan dalam bentuk lembar balik. Umumnya dalam bentuk buku, dimana tiap lembar/halaman berisi gambar peragaan dan dibaliknya berisi kalimat sebagai pesan/informasi berkaitan dengan gambar tersebut

# MEDIA DALAM PENDIDIKAN KESEHATAN : **MEDIA CETAK**



## **RUBRIK / TULISAN-TULISAN**

Rubrik/tulisan-tulisan pada surat kabar atau majalah, mengenai bahasan suatu masalah kesehatan, atau hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan.

## **POSTER**

Poster merupakan suatu bentuk media cetak berisi pesan-pesan/informasi kesehatan, yang biasanya ditempel di temboktembok, di tempat-tempat umum, atau di kendaraan umum

## **FOTO**

Foto digunakan untuk mengungkapkan informasi - informasi kesehatan

# MEDIA DALAM PENDIDIKAN KESEHATAN : **MEDIA ELEKTRONIK**



## **TELEVISI**

Penyampaian pesan / informasi kesehatan melalui media televisi dapat dalam bentuk sandiwara, sinetron, forum diskusi atau tanya jawab, pidato (ceramah), TV spot, quiz atau cerdas cermat, dan sebagainya.

## **RADIO**

Penyampaian informasi / pesan kesehatan melalui radio dapat berbentuk obrolan (tanya jawab), sandiwara radio, ceramah, radio spot, dan sebagainya.

## **VIDEO**

Penyampaian informasi / pesan kesehatan dapat melalui:

- Slide. Slide dapat digunakan untuk menyampaikan pesan / informasi kesehatan.
- Film strip dapat digunakan untuk menyampaikan pesan kesehatan

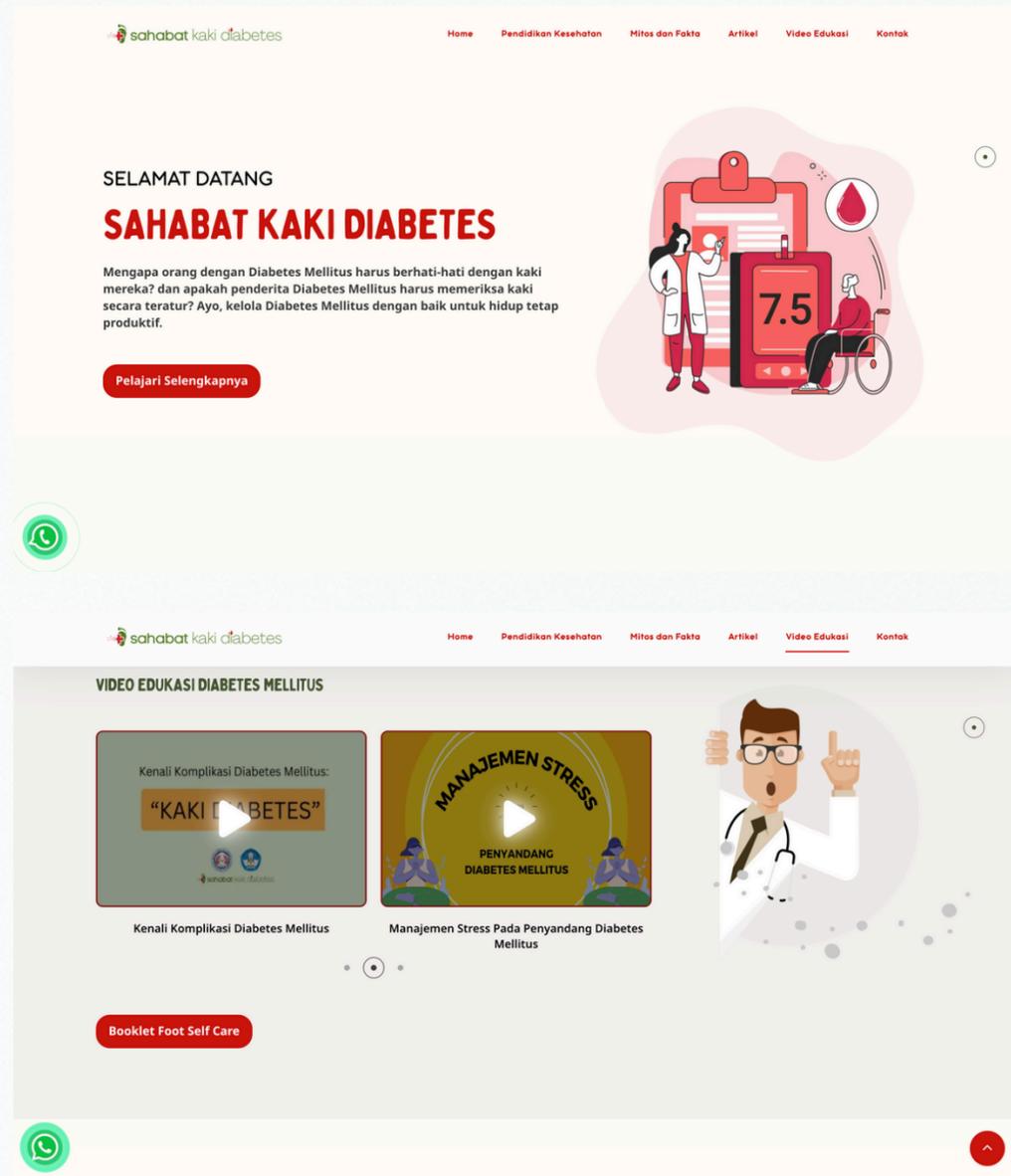
# MEDIA DALAM PENDIDIKAN KESEHATAN : **MEDIA ONLINE**



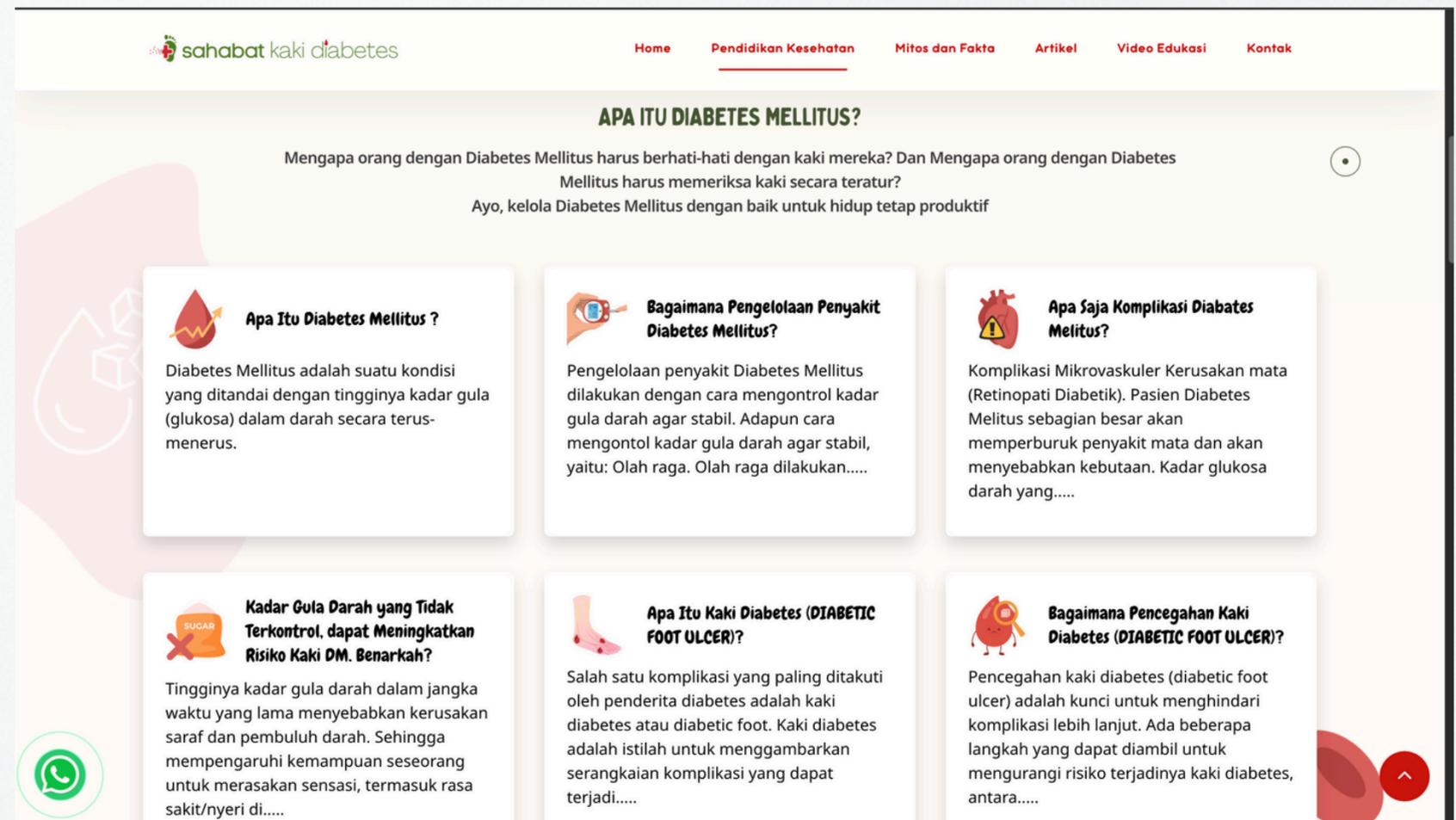
## WEBSITE DAN APLIKASI BERBASIS SMARTPHONE

- Media online adalah media berbasis teknologi dan bersifat komunikasi interaktif, yang dapat diakses melalui perangkat komputer atau smartphone
- Media online memanfaatkan jaringan komputer / smartphone dan juga pemanfaatan internet, baik proses produksi dan penyebaran informasi / pesan-pesan kesehatan

# MEDIA ELEKTRONIK : WEBSITE



<https://sahabatkakidiabetes.com/>



# MEDIA DALAM PENDIDIKAN KESEHATAN : MEDIA PAPAN

Media papan atau bill board yang dipasang di tempat-tempat umum dapat dipergunakan dan diisi dengan pesan-pesan atau informasi – informasi kesehatan.

Media papan atau bill board juga mencakup pesan-pesan yang ditulis pada lembaran seng yang ditempel pada kendaraan umum (bus/taksi).



# FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PELAKSANAAN PENDIDIKAN KESEHATAN

## FAKTOR MATERI /KONTEN YANG DIPELAJARI

- Kurangnya persiapan dan kurangnya penguasaan materi yang akan dijelaskan oleh pemberi materi,
- Penampilan yang kurang meyakinkan sasaran,
- Bahasa yang digunakan kurang dapat dimengerti oleh sasaran,
- Suara pemberi materi yang terlalu kecil, dan
- Penampilan materi yang monoton sehingga membosankan.

## FAKTOR LINGKUNGAN

- Faktor lingkungan, dikelompokkan menjadi dua yaitu :
- Lingkungan fisik yang terdiri atas suhu,kelembaban udara,dan kondisi tempat belajar.
- Lingkungan sosial yaitu manusia dengan segala interaksinya serta representasinya seperti keramaian atau kegaduhan, lalu lintas, pasar dan sebagainya



# FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PELAKSANAAN PENDIDIKAN KESEHATAN

## FAKTOR INSTRUMENT

- Perangkat keras (hardware), seperti perlengkapan belajar, alat - alat peraga, dan
- Perangkat lunak (software) seperti kurikulum (dalam pendidikan formal), pengajar atau fasilitator belajar, serta metode belajar mengajar.

## FAKTOR KONDISI INDIVIDU / SUBJEK BELAJAR

- Kondisi fisiologis seperti kondisi panca indra (terutama pendengaran dan penglihatan), dan
- Kondisi psikologis, misalnya intelegensi, pengamatan, daya tangkap, ingatan, motivasi, dan sebagainya.



# METODE PENDIDIKAN KESEHATAN

## METODE CERAMAH

- Metode ceramah adalah metode pembelajaran yang digunakan untuk menyampaikan ide, gagasan, informasi baru terhadap sasaran yang diinginkan.
- Metode ceramah mengandalkan penuturan dari narasumber / pembicara dan tidak banyak berharap atas respon dari para pesertanya. Metode ceramah lebih cenderung pasif dan searah.
- Kelebihan metode ceramah : a) peserta mudah dikuasai, dan b) jumlah peserta bisa banyak.
- Kelemahan metode ceramah : a) pembicaraan hanya satu arah, b) membosankan, c) materi yang terlalu panjang dan sulit dimengerti, dan d) peserta lebih pasif



# METODE PENDIDIKAN KESEHATAN

## METODE TANYA JAWAB

- Metode tanya jawab digunakan dalam memberikan beberapa pertanyaan yang harus dijawab oleh peserta.
- Kelebihan metode tanya jawab : peserta lebih aktif dan kreatif.
- Kekurangan metode tanya jawab : peserta seringkali merasakan tegang dan takut sehingga tidak mudah untuk membuat pertanyaan.

## METODE PROBLEM SOLVING

- Metode problem solving mengajak peserta ikut berpikir memecahkan masalah, mulai dari pencarian data, analisa data, penyajian dan kesimpulan.
- Kelebihan metode problem solving : a) peserta berlatih menghadapi masalah, b) melatih ikut berpikir.
- Kekurangan metode problem solving : a) membutuhkan waktu lama, dan b) membutuhkan sumber bacaan cukup banyak



# METODE PENDIDIKAN KESEHATAN

## METODE DISKUSI

- Metode diskusi menekankan pada pembicaraan dua arah.
- Metode diskusi bertujuan untuk memecahkan masalah dalam bentuk pernyataan atau pertanyaan.
- Keuntungan metode diskusi : a) merangsang kreatifitas peserta, b) saling menghargai, dan c) memperluas wawasan.
- Kelemahan metode diskusi : a) pembicaraan sering menyimpang dari materi, b) tidak dapat dipakai dalam kelompok besar, c) tidak semua peserta mendapat informasi sama.



# METODE PENDIDIKAN KESEHATAN

## METODE DEMONSTRASI

- Metode demonstrasi melibatkan indra penglihatan, penglihatan, indra penciuman dan indra peraba.
- Metode demonstrasi memperagakan kejadian dengan bantuan alat dan media untuk mempermudah diterimanya informasi dari pembicara.
- Kelebihan metode demonstrasi : a) penyampaian lebih jelas, lebih menarik, b) peserta dapat lebih aktif.
- Kekurangan metode demonstrasi : a) memerlukan keterampilan khusus pengajar, b) tersedianya fasilitas yang memadai, dan c) memerlukan kesiapan yang matang.



# METODE PENDIDIKAN KESEHATAN

## METODE LATIHAN

- Metode latihan dilakukan dengan memberikan *training* kegiatan, dilakukan secara berulang untuk mendapatkan hasil yang memuaskan.
- Metode latihan bertujuan mendapatkan keterampilan peserta.
- Kelebihan metode latihan : tercapainya keterampilan motorik yang cukup baik.
- Kekurangan metode latihan : perlu waktu cukup lama dan seringkali membosankan.

## METODE PRAKTIK LAPANGAN

- Praktik lapangan memberikan kesempatan pada peserta mempraktikkan semua materi yang sudah didapat dalam kehidupan nyata.
- Keuntungan metode praktik lapangan : a) menumbuhkan kegairahan dalam belajar, b) meningkatkan motivasi, aktif dan kreatif.
- Kekurangan metode praktik lapangan : a) membutuhkan kesiapan dalam perencanaan, dan b) membutuhkan keterampilan khusus





# TERIMA KASIH

