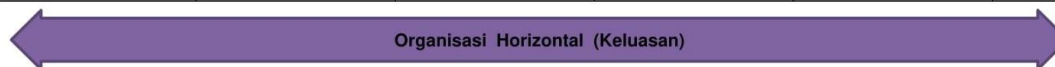
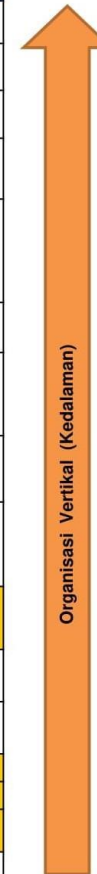


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : KOMUNIKASI TERAPEUTIK KEPERAWATAN KODE MK : KPT.206	Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK Tanggal : 29 Agustus 2022 Revisi : 02 Halaman : 1 dari		
			
	Penyusun,  Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,SPd.,MPH Pemeriksa,  Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep		
	Koord. mata kuliah Persetujuan,  Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep Kaprodi Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep		
 Koordinator: Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,SPd.,MPH		Ketua STIKES Ketua STIKES Ka.LPM Ka.LPM	
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2023/2024			

VISI MISI PROGRAM STUDI	"SESTRADI" PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO	
VISI Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam <i>Chronic Disease Care</i> dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035. MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan <i>Chronic Disease Care</i> di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur. 2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi <i>good evidence</i>. 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan. 4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan. 5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif. 6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIIKUTI Ngadek = Takwa Sabar = Sabar Sokur = Syukur Narimo = Tulus ikhlas Suro = Berani Mantep = Mantap hati Temen = Jujur Suci = Batin yang bersih Enget = Ingat Serana = Sarana Istiyar = Ikhtiar Prawiro = Gagah Dibyo = Bijaksana Swarjana = Mahir Bener = Benar Guna = Pandai Kuat = Kuat Nalar = Nalar Gemi = Hemat Prayitno = Waspada Taberi = Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI Ladak = Angkuh Lancang = Berkata yang tidak senonoh Lantap = Suka marah Lolos = Lepas kendali Lanthang = Dengki Langgar = Bengis Lengus = Dendam Leson = Malas Nglemer = Serba lambat Lamur = Tidak awas Lusuh = Tidak bersemangat Lukar = Tidak punya rasa malu Langsar = Suka merusak Luwas = Bodoh Lumuh = Malas Lumpur = Khianat Larad = Melanggar larangan-Nya Nglajok = Bertingkah aneh Nglunjak = Tamak Lenggak = Takabur Lengguk = Suka menghina

PETA KURIKULUM

			CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9
KELOMPOK MATA KULIAH PRODI SARJANA KEPERAWATAN											
Smt	sks	jml MK	MK. Wajib				MK Pilihan		MKWU		
VII	19	6	Bahasa Inggris Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kritis (3 sks)	Keperawatan Gawat Darurat (4 sks)						
			Keperawatan Bencana (2 sks)	Chronic Disease Care (4 sks)	Skripsi (4 sks)						
VI	22	10	Etika Umum (3 sks)	Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 sks)	Nursepreneur (2 sks)	Chronic Disease Concept (2 sks)	Academic Writing Skills (2 sks)				
			Chronic Disease Management at Home (2 sks)	Complementary Therapy for Chronic Disease (2 sks)	Perioperative Nursing (4 sks)	Basic English (3 sks)	Bahasa Jepang II (2 sks)				
V	23	7	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan (4 sks)	Metodologi Penelitian (4 sks)	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal (2 sks)	Biostatistik (2 sks)					
			Keperawatan Gerontik (4 sks)	Keperawatan Keluarga (4 sks)	Keperawatan Agregat Komunitas (3 sks)						
IV	21	7	Keperawatan Kesehatan Reproduksi (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi (4 sks)	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut (4 sks)	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif (2 sks)					
			Keperawatan Psikiatri (3 sks)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 sks)	Konsep Keperawatan Komunitas (2 sks)						
III	23	8	Sistem Informasi Keperawatan (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi (4 sks)	Keperawatan Meternitas (4 sks)						
			Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kesehatan jiwa dan psikososial (3 sks)	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja (2 sks)	Keterampilan Dasar Keperawatan (3 sks)				Kewarganegaraan (2 sks)	
II	21	7	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (4 sks)	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (3 sks)	Ilmu Dasar Keperawatan (3 sks)	Bahasa Jepang I (2 sks)					
			Farmakologi Keperawatan (3 sks)	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 sks)	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 sks)						
I	20	8	Konsep Dasar Keperawatan (3 sks)	Ilmu Biomedik Dasar (4 sks)	Falsafah dan Teori Keperawatan (3 sks)					Pancasila (2 sks)	Bhs Indonesia (2 sks)
			Komunikasi Dasar Keperawatan (2 sks)			Pengembangan Kepribadian (3 sks)				Agama (2 sks)	
	149	53									



Gambar 1. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)															
	PROGRAM STUDI		: PENDIDIKAN PROFESI NERS													
	INSTITUSI		: STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA													
	TAHUN AKADEMIK		: 2024/2025													
2	Nama Mata Kuliah	Komunikasi Terapeutik Keperawatan														
3	Kode	KPT.206														
4	Semester	2 (dua)														
5	Beban kredit	3 sks (2 T, 1P)														
6	Dosen pengampu	Koordinator: Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,SPd.,MPH (0,5 sks) Tim: 1. Taukhith,S.Kep., Ns., M.Kep (1,5 sks) 2. Eny Septi Wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep (0,5 sks) 3. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks)														
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi terapeutik beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat untuk berbagai tatanan baik praktek klinis maupun komunitas.														
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL.2 Mampu menguasai keterampilan umum di bidang keilmuannya CPL.5 Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL.8 Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) CPMK.1 Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien, keluarga, kelompok khusus atau tenaga kesehatan lainnya dengan tahap-tahap komunikasi, menghadirkan diri dan teknik-teknik komunikasi yang tepat. Korelasi CPMK terhadap CPL <table><tr><th>Kode CPMK</th><th>CPL.2</th><th>CPL.5</th><th>CPL.8</th></tr><tr><td>CPMK.1</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Kode CPMK	CPL.2	CPL.5	CPL.8	CPMK.1	√	√	√				
Kode CPMK	CPL.2	CPL.5	CPL.8													
CPMK.1	√	√	√													
9	Daftar Referensi	1. Muhith, Abdul & Siyoto, Sandu. (2021). Aplikasi Komunikasi Terapeutik Nursing & Health . Yogyakarta: ANDI OFFSET 2. Hockenberry, M.J. & Wilson,D. (2014). Wong’s Nursing Care of Infant and Children. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc 3. Rachmania; Mayasari Putri, Mariana, Inda. (2021). Komunikasi Terapeutik Keperawatan. Aceh: Syiah Kuala University Press														

Commented [PD1]: Terakhir dalam rapat disepakati yang dituliskan CPL dan CPMK-nya saja.
 Jadi CPMK-nya ditambahi ya buk dan utk korelasi CPMK terhadap CPL disesuaikan lagi ya buk..

		4. Nurhayati, Ceria; Eka Martyastuti, Nonik; Suryani, Lilis. (2023). Buku Ajar Komunikasi Terapeutik Keperawatan. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia. 5. Ariani, Tutu April. (2018). Komunikasi Keperawatan. Malang: UMM Press.
--	--	---

Acara Pembelajaran Teori

Minggu Ke- 10	Kemampuan Akhir yang Diharapkan 11	Bahan Kajian 12	Strategi/ Metode Pembelajaran 13	Alokasi Waktu 14	Kriteria (Indikator Capaian) 15	Instrumen Penilaian 16	Bobot Penilaian 17	Dosen Pengampu 18
0 1A: 3 Maret 2025 10.00-11.40 offline 1B: 3 Maret 2025 13.00-14.40 online	Mahasiswa mampu memahami seluruh isi kajian mata kuliah	- Penjelasan RPS dan Penugasan	Diskusi	100 menit	Mahasiswa mampu memahami seluruh isi kajian mata kuliah	-	0%	Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,SPd., MPH
1 1A: 7 Maret 2025 13.00-14.40 online 1B: 6 Maret 2025 10.00-11.40 offline	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep komunikasi terapeutik	Konsep komunikasi terapeutik 1. Definisi Komunikasi Terapeutik 2. Prinsip dasar dalam komunikasi terapeutik 3. Tujuan komunikasi terapeutik 4. Helping relationship 5. Komponen komunikasi terapeutik 6. Sikap Komunikasi Terapeutik 7. Hambatan komunikasi terapeutik	Ceramah dan diskusi	100 menit	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara tertulis dalam UTS mengenai konsep komunikasi terapeutik	Ujian Tengah Semester	5%	Eny Septi Wulandari, M.Kep
2 1A: 10 Maret 2025 10.00-11.40 offline 1B: 10 Maret 2025 13.00-14.40 online	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik	Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik	Ceramah dan diskusi	100 menit	Dapat menjelaskan Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik	Ujian Tengah Semester	5%	Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,SPd., MPH

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
3 1A: 14 Maret 2025 13.00-14.40 online 1B: 13 Maret 2025 10.00-11.40 offline	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Self awarness</i> (kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal)	<i>Self awarness</i> (kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal) 1. Definisi kesadaran diri 2. Cara melakukan analisis diri 3. Analisis Johari Windows 4. Cara meningkatkan kesadaran diri 5. Eksplorasi perasaan 6. Role model dan tanggung jawab	Ceramah dan diskusi	100 menit	Mampu menjelaskan <i>Self awarness</i> (kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal)	Ujian Tengah Semester	5%	Barkah Wulandari, M.Kep
4 1A: 17 Maret 2025 10.00-11.40 Offline 1B: 17 Maret 2025 13.00-14.40 online	Mahasiswa mampu menjelaskan Menghadirkan diri secara terapeutik	Menghadirkan diri secara terapeutik	Ceramah dan diskusi	100 menit	Dapat menjelaskan Menghadirkan diri secara terapeutik	Ujian Tengah Semester	5%	Eny Septi Wulandari, M.Kep
5 1A: 21 Maret 2025 13.00-14.40 online 1B: 20 Maret 2025 10.00-11.40 Offline	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dimensi respon dan tindakan dalam komunikasi	Dimensi respon dan tindakan dalam komunikasi	Ceramah dan diskusi	100 menit	Dapat menjelaskan dimensi respon dan tindakan dalam komunikasi	Ujian Akhir Semester	5%	Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,SPd., MPH
6 1A: 24 Maret 2025 10.00-11.40 offline 1B: 24 Maret 2025 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menjelaskan tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik	Tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik	Ceramah dan diskusi	100 menit	Dapat menjelaskan Tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik	Ujian Akhir Semester	5%	Taukhit,M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
Online								
7 1A: 28 Maret 2025 13.00-14.40 online 1B: 27 Maret 2025 10.00-11.40 Offline	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik- teknik komunikasi terapeutik	Teknik-teknik komunikasi terapeutik	Ceramah dan diskusi	100 menit	Dapat menjelaskan teknik- teknik komunikasi terapeutik	Ujian Akhir Semester	5%	Taukhit,M.Kep
8 1A: 11 April 2025 10.00-11.40 offline 1B: 10 April 2025 13.00-14.40 Online	Mahasiswa mampu menjelaskan hambatan dalam komunikasi terapeutik	Hambatan dalam komunikasi terapeutik	Ceramah dan diskusi	100 menit	Dapat menjelaskan Hambatan dalam komunikasi terapeutik	Ujian Akhir Semester	5%	Ery Septi Wulandari, M.Kep
9 1A: 14 April 2025 10.00-11.40 offline 1B: 14 April 2025 13.00-14.40 online	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep komunikasi terapeutik pada pasien anak	Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien anak 1. Perkembangan fisik anak 2. Perkembangan psikologis anak 3. Jenis gangguan komunikasi pada anak 4. Faktor penyebab gangguan komunikasi pada anak 5. Komunikasi dengan anak 6. Teknik komunikasi dengan anak 7. Sikap perawat dalam komunikasi dengan anakTeknik	Penugasan terstruktur : Menyusun makalah mengenai komunikasi terapeutik pada pasien anak	100 menit	a. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan b. Dapat mempresentasikan tugas c. Dapat menjelaskan Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien anak	Instrumen Penilaian Tugas	6,6%	Taukhit,M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Komunikasi dengan anak 8. Membangun komunikasi efektif yang berkaitan dengan keperawatan pasien usia kanak-kanak						
10 1A: 18 April 2025 13.00-14.40 online 1B: 17 April 2025 10.00-11.40 Offline	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien lansia	Konsep komunikasi terapeutik pada pasien lansia 1. Pengetahuan dasar perawat dalam komunikasi keperawatan terhadap pasien lansia 2. Karakteristik lansia 3. Masalah fisik pada lansia 4. Jenis-jenis penurunan fisik yang berdampak pada komunikasi lansia 5. Masalah psikologis yang berkaitan dengan komunikasi) 6. Hambatan komunikasi pada lansia 7. Model komunikasi pada pasien lansia	Ceramah dan diskusi Penugasan terstruktur : Menyusun makalah mengenai komunikasi terapeutik pada pasien lansia	100 menit	a. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan b. Dapat mempresentasikan tugas c. Dapat menjelaskan Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien lansia	Instrumen Penilaian Tugas	6,6%	Barkah Wulandari, M.Kep
11 1A: 21 April 2025 10.00-11.40 offline 1B: 21 April 2024 13.00-14.40 online	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien di IGD	Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien di IGD 1. Konsep dasar Keperawatan gawat darurat 2. Aspek psikologis pada situasi gawat darurat 3. Tujuan komunikasi gawat darurat 4. Teknik komunikasi gawat darurat 5. Prinsip Komunikasi gawat darurat	Ceramah dan Diskusi Penugasan terstruktur : Menyusun makalah mengenai komunikasi terapeutik pada Pasien di IGD	100 menit	a. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan b. Dapat mempresentasikan tugas c. Dapat menjelaskan Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien di IGD	Instrumen Penilaian Tugas	6,6%	Taukhith,M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien di ICU	6. Tahapan komunikasi Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien di ICU 1. Konsep dasar keperawatan ICU 2. Fungsi komunikasi terpetik pada pasien ICU 3. Prinsip-prinsip komunikasi terapetik pada pasien ICU (Pasien tidak sadar) 4. Berkomunikasi dengan pasien yang berada dalam kondisi menjelang ajal	Ceramah dan Diskusi Penugasan terstruktur : Menyusun makalah mengenai komunikasi terapeutik pada pasien di ICU	100 menit	a. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan b. Dapat mempresentasikan tugas c. Dapat menjelaskan Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien di ICU	Instrumen Penilaian Tugas	6,6%	Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,SPd., MPH
13	Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi mengatasi klien yang marah- marah, complain dan rewel	Komunikasi terapeutik mengatasi : 1. Klien yang marah-marah 2. Klien yang complain 3. Klien yang rewel	Ceramah dan diskusi Penugasan terstruktur : Menyusun makalah mengenai komunikasi terapeutik pada pasien dengan kondisi Marah, complain dan rewel	100 menit	a. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan b. Dapat mempresentasikan tugas c. Dapat menjelaskan komunikasi mengatasi klien yang marah-marah, complain dan rewel	Instrumen Penilaian Tugas	6,6%	Taukhith,M.Kep
14	Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun	Aplikasi komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan	Ceramah dan diskusi	100 menit	Mampu menjelaskan aplikasi komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan	Instrumen Penilaian Tugas	6,6%	Taukhith,M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
10.00-11.40 offline	tenaga kesehatan							
UTS	28 April – 2 Mei 2025							
UAS	14-25 Juli 2025							

Acara Pembelajaran Praktika

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Praktikum 1 1A: 12 Mei 2025 10.00-11.40 offline 1B: 12 Mei 2025 13.00-14.40 online	Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada pasien anak	Roleplay : Komunikasi terapeutik pada pasien anak	Presentasi (Penugasan) Demonstrasi dan Simulasi (Praktikum)	2x170 menit	Mampu mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada pasien anak	<i>Skill test</i>	3 %	Barkah Wulandari, M.Kep
Praktikum 2 1A: 16 Mei 2025 13.00-14.40 Online 1B: 15 Mei 2024 10.00-11.40 offline	Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada pasien lansia	Roleplay : Komunikasi terapeutik pada pasien lansia	Presentasi (Penugasan) Demonstrasi dan Simulasi (Praktikum)	2x170 menit	Mampu mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada pasien lansia	<i>Skill test</i>	3 %	Barkah Wulandari, M.Kep
Praktikum 3 1A: 19 Mei 2025 10.00-11.40 offline	Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan Komunikasi	Roleplay : Komunikasi terapeutik pada klien di IGD	Presentasi (Penugasan) Demonstrasi dan Simulasi	2x170 menit	Mampu mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada klien di IGD	<i>Skill test</i>	2,8%	Taukhit, M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1B: 19 Mei 2025 13.00-14.40 online	terapeutik pada klien di IGD		(Praktikum)					
Praktikum 4 1A: 23 Mei 2025 13.00-14.40 online 1B: 22 Mei 2025 10.00-11.40 offline	Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada klien di ICU	Roleplay : Komunikasi terapeutik pada klien di ICU	Presentasi (Penugasan) Demonstrasi dan Simulasi (Praktikum)	2x170 menit	Mampu mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada klien di ICU	Skill test	2,8%	Wiwi Kustio Priliana, A. Kep., Spd., MPH
Praktikum 5 1A: 26 Mei 2025 10.00-11.40 offline 1B: 26 Mei 2025 13.00-14.40 online	Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada klien yang marah-marrah	Roleplay : Komunikasi terapeutik mengatasi klien yang marah-marrah	Presentasi (Penugasan) Demonstrasi dan Simulasi (Praktikum))	2x170 menit	Mampu mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada klien yang marah-marrah	Skill test	2,8%	Taukhit, M.Kep
Praktikum 6 1A: 30 Mei 2025 13.00-14.40 online 1B: 5 Juni 2025 10.00-11.40 offline	Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada klien yang komplain	Roleplay : Komunikasi terapeutik mengatasi klien yang komplain	Presentasi (Penugasan) Demonstrasi dan Simulasi (Praktikum)	2x170 menit	Mampu mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada klien yang komplain	Skill test	2,8%	Taukhit, M.Kep
Praktikum 7 1A: 9 Juni 2025 10.00-11.40 offline 1B: 9 Juni 2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada klien yang rewel	Roleplay : Komunikasi terapeutik mengatasi klien yang rewel	Presentasi (Penugasan) Demonstrasi dan Simulasi (Praktikum)	2x170 menit	Mampu mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada klien yang rewel	Skill test	2,8%	Eny Septi Wulandari, M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
online								

Rencana Evaluasi			
Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	Kehadiran kuliah	10	Mahasiswa aktif mengikuti kegiatan perkuliahan
	Presentasi penugasan	10	Mahasiswa dapat mempresentasikan penugasan ASKEP
	Makalah	20	Mahasiswa dapat menyusun penugasan makalah
	Praktikum	20	Mahasiswa aktif dalam pembelajaran praktika
2. Kognitif/Pengetahuan	1.Ujian Tengah Semester (UTS)	20	Mahasiswa hadir dan mengerjakan soal UTS
	2.Ujian Akhir Semester (UAS)	20	Mahasiswa hadir dan mengerjakan soal UAS
	Jumlah Nilai	100	

RUBRIK PENUGASAN

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS																				
RENCANA TUGAS MAHASISWA																					
MATA KULIAH	Komunikasi Terapeutik Keperawatan																				
KODE	KPT.206	Sks	3 SKS	SEMESTER	2																
DOSEN PENGAMPU	1. Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,SPd.,MPH (0,5 sks) 2. Taukhit,S.Kep., Ns., M.Kep (1,5 sks) 3. Eny Septi Wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep (0,5 sks) 4. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks)																				
BENTUK TUGAS	Tugas kelompok																				
DESKRIPSI TUGAS																					
Uraian tugas 1 (makalah)	1. Dalam satu kelas mahasiswa dibagi menjadi 7 kelompok. 2. Mahasiswa membuat makalah dengan tema: <table><thead><tr><th>Kelompok</th><th>Tema</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Komunikasi terapeutik pada pasien anak berhubungan dengan kebutuhan nutrisi dan metabolik</td></tr><tr><td>2</td><td>Komunikasi terapeutik pada lansia berhubungan dengan gangguan fungsi mendengar</td></tr><tr><td>3</td><td>Komunikasi terapeutik pada pasien IGD</td></tr><tr><td>4</td><td>Komunikasi terapeutik pada pasien ICU berhubungan dengan kondisi tidak sadar.</td></tr><tr><td>5</td><td>Komunikasi terapeutik pada pasien yang marah-marah</td></tr><tr><td>6</td><td>Komunikasi terapeutik pada pasien yang complain</td></tr><tr><td>7</td><td>Komunikasi terapeutik pada pasien yang rewel</td></tr></tbody></table>					Kelompok	Tema	1	Komunikasi terapeutik pada pasien anak berhubungan dengan kebutuhan nutrisi dan metabolik	2	Komunikasi terapeutik pada lansia berhubungan dengan gangguan fungsi mendengar	3	Komunikasi terapeutik pada pasien IGD	4	Komunikasi terapeutik pada pasien ICU berhubungan dengan kondisi tidak sadar.	5	Komunikasi terapeutik pada pasien yang marah-marah	6	Komunikasi terapeutik pada pasien yang complain	7	Komunikasi terapeutik pada pasien yang rewel
Kelompok	Tema																				
1	Komunikasi terapeutik pada pasien anak berhubungan dengan kebutuhan nutrisi dan metabolik																				
2	Komunikasi terapeutik pada lansia berhubungan dengan gangguan fungsi mendengar																				
3	Komunikasi terapeutik pada pasien IGD																				
4	Komunikasi terapeutik pada pasien ICU berhubungan dengan kondisi tidak sadar.																				
5	Komunikasi terapeutik pada pasien yang marah-marah																				
6	Komunikasi terapeutik pada pasien yang complain																				
7	Komunikasi terapeutik pada pasien yang rewel																				
Uraian tugas 2 (Roleplay)	1. Setiap kelompok membuat video dengan tema di atas, berdurasi maksimal 15 menit, dengan menampilkan judul video, nama kelompok, kelas, dan nama institusi. 2. Video dipresentasikan di kelas (dosen pengampu & jadwal menyesuaikan RPS).																				
Petunjuk Penugasan Makalah	1. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3. 2. Cover : cover depan plastik mika kuning & cover belakang buffalo kuning. 3. Penulisan referensi dengan menggunakan sistem Harvard. 4. Makalah (antara satu kelompok dengan kelompok yang lain) tidak boleh ada yang persis sama. Apabila terjadi demikian, maka makalah yang sama tersebut dianggap gugur. 5. Lampirkan referensi yang digunakan dan power point yang telah dibuat. 6. Makalah dalam bentuk softcopy dan hardcopy: a. Softcopy, dikumpulkan melalui Link Drive https://drive.google.com/drive/folders/1bWrSayOsE-LY-Flzaj33pQyiXjnGIBwD?usp=sharing b. Hardcopy dikumpulkan kepada dosen pengampu Mata Ajar c. Batas akhir penyelesaian tugas adalah H-3 hari sebelum seminar d. Keterlambatan pengumpulan tugas akan diberikan pengurangan nilai sebanyak 1% setiap harinya.																				
Panduan Penulisan Makalah	Halaman judul Kata pengantar Daftar isi																				

	Bab I. Pendahuluan a. Latar belakang b. Tujuan Bab II. Pembahasan a. Definisi b. Tujuan c. Manfaat d. Fungsi e. Teknik f. Faktor-faktor yang mempengaruhi g. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam komunikasi Bab III. Penutup a. Kesimpulan b. Saran Daftar pustaka Lampiran (<i>naskah roleplay</i>)
Ketentuan	▪ Penilaian Penugasan berbeda dengan penilaian praktikum. Penugasan makalah dan presentasi merupakan nilai penugasan. Kegiatan Role Play (membuat video) komunikasi terapeutik sesuai tema merupakan nilai praktikum. ▪ Dimohon mahasiswa untuk mengumpulkan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan. Terimakasih.

Lampiran 1. CONTOH HALAMAN JUDUL

MAKALAH KOMUNIKASI TERAPEUTIK PADA ANAK BERHUBUNGAN DENGAN KEBUTUHAN NUTRISI DAN METABOLIK Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Komunikasi Terapeutik Keperawatan Dosen Mata Ajar :  KELAS ... Kelompok Nama Nama NIM NIM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA 2024/2025	
--	--

Lampiran 2. FORMAT PENILAIAN PENUGASAN (MAKALAH)

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	ISI TINJAUAN KEPUSTAKAAN (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.
		Baik	20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan evidence.
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari text book, media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.
		Cukup	4 – 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari text book,media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari text book, media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					

Lampiran 3. FORMAT PENILAIAN ROLEPLAY / VIDEO

Kelas :
M.A :

NO.	ASPEK PENILAIAN	NILAI MAX	KELOMPOK				
			1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian isi/materi	10					
2.	Media <i>role play</i>	10					
3.	Pembagian peran	10					
4.	Penyampaian informasi & ide baru	10					
5.	Manajemen waktu	10					
6.	Kerja sama kelompok	10					
TOTAL NILAI : (Jumlah skor/6) x 10		100					
Paraf & nama penilai							

Kelompok /Topik:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Catatan:



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN**

Penyusun : Ns.Wiwi Kustio Priliana.,SST.,SPd.,MPH
Mata Kuliah : Komunikasi Terapeutik Keperawatan
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	Sudah disesuaikan
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	Sudah disesuaikan
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	Sudah disesuaikan
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	Sudah disesuaikan
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	Sudah disesuaikan
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub- CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	Sudah disesuaikan
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	Sudah disesuaikan
12	Rancangan tugas	√	Sudah disesuaikan

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 20 Februari 2025
a.n Ketua Departemen Keahlian,

Ns.Wiwi Kustio Priliana.,SST.,SPd.,MPH



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Ns.Wiwi Kustio Priliana.,SST.,SPd.,MPH
Mata Kuliah : Komunikasi Terapeutik Keperawatan
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	Sudah disesuaikan
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 26 Februari 2025

Kaprodi,

Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA LPM**

Penyusun : Ns.Wiwi Kustio Priliana.,SST.,SPd.,MPH
Mata Kuliah : Komunikasi Terapeutik Keperawatan
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 27 Februari 2025

Ketua LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA STIKES**

Penyusun : Ns.Wiwi Kustio Priliana.,SST.,SPd.,MPH
Mata Kuliah : Komunikasi Terapeutik Keperawatan
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES	√	
2	Relevan dengan penciri STIKES	√	
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>	√	
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 28 Februari 2025

Ketua,

Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep

