

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : KEPERAWATAN DEWASA SISTEM ENDOKRIN, PENCERNAAN, PERKEMIHAN, IMUNOLOGI KODE MK : KPT.402		Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK	
		Tanggal : 29 Agustus 2022	
		Revisi : 02	
		Halaman : 1 dari	
 Penyusun : Rudi Haryono, S.Kep.,Ns.,M.Kep		Penyusun,  Rudi Haryono, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pemeriksa,  Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		Persetujuan, Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian, Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2024.2025			

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																																																																					
VISI Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam <i>Chronic Disease Care</i> dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035. MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan <i>Chronic Disease Care</i> di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur. 2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi <i>good evidence</i>. 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan. 4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan. 5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif. 6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI <table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyo</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuwat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>	Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyo	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuwat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI <table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>	Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ngadek	= Takwa																																																																																					
Sabar	= Sabar																																																																																					
Sokur	= Syukur																																																																																					
Narimo	= Tulus ikhlas																																																																																					
Suro	= Berani																																																																																					
Mantep	= Mantap hati																																																																																					
Temen	= Jujur																																																																																					
Suci	= Batin yang bersih																																																																																					
Enget	= Ingat																																																																																					
Serana	= Sarana																																																																																					
Istiyar	= Ikhtiar																																																																																					
Prawiro	= Gagah																																																																																					
Dibyo	= Bijaksana																																																																																					
Swarjana	= Mahir																																																																																					
Bener	= Benar																																																																																					
Guna	= Pandai																																																																																					
Kuwat	= Kuat																																																																																					
Nalar	= Nalar																																																																																					
Gemi	= Hemat																																																																																					
Prayitno	= Waspada																																																																																					
Taberi	= Tekun																																																																																					
Ladak	= Angkuh																																																																																					
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																																																																					
Lantap	= Suka marah																																																																																					
Lolos	= Lepas kendali																																																																																					
Lanthang	= Dengki																																																																																					
Langgar	= Bengis																																																																																					
Lengus	= Dendam																																																																																					
Leson	= Malas																																																																																					
Nglemer	= Serba lambat																																																																																					
Lamur	= Tidak awas																																																																																					
Lusuh	= Tidak bersemangat																																																																																					
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																																																																					
Langsar	= Suka merusak																																																																																					
Luwas	= Bodoh																																																																																					
Lumuh	= Malas																																																																																					
Lumpur	= Khianat																																																																																					
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																																																																					
Nglajok	= Bertingkah aneh																																																																																					
Nglunjak	= Tamak																																																																																					
Lenggak	= Takabur																																																																																					
Lengguk	= Suka menghina																																																																																					

PETA KURIKULUM

			CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9
KELOMPOK MATA KULIAH PRODI SARJANA KEPERAWATAN											
Smt	sks	Jml MK	MK. Wajib				MK Pilihan		MKWU		
VII	19	6	Bahasa Inggris Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kritis (3 sks)	Keperawatan Gawat Darurat (4 sks)						
			Keperawatan Bencana (2 sks)	Chronic Disease Care (4 sks)	Skripsi (4 sks)						
VI	22	10	Etika Umum (3 sks)	Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 sks)	Nursepreneur (2 sks)	Chronic Disease Concept (2 sks)	Academic Writing Skills (2 sks)				
			Chronic Disease Management at Home (2 sks)	Complementary Therapy for Chronic Disease (2 sks)	Perioperative Nursing (4 sks)	Basic English (3 sks)	Bahasa Jepang II (2 sks)				
V	23	7	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan (4 sks)	Metodologi Penelitian (4 sks)	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal (2 sks)	Biostatistik (2 sks)					
			Keperawatan Gerontik (4 sks)	Keperawatan Keluarga (4 sks)	Keperawatan Agregat Komunitas (3 sks)						
IV	21	7	Keperawatan Kesehatan Reproduksi (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi (4 sks)	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut (4 sks)	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif (2 sks)					
			Keperawatan Psikiatri (3 sks)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 sks)	Konsep Keperawatan Komunitas (2 sks)						
III	23	8	Sistem Informasi Keperawatan (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi (4 sks)	Keperawatan Maternitas (4 sks)						
			Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kesehatan jiwa dan psikososial (3 sks)	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja (2 sks)	Keterampilan Dasar Keperawatan (3 sks)				Kewarganegaraan (2 sks)	
II	21	7	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (4 sks)	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (3 sks)	Ilmu Dasar Keperawatan (3 sks)	Bahasa Jepang I (2 sks)					
			Farmakologi Keperawatan (3 sks)	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 sks)	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 sks)						
I	20	8	Konsep Dasar Keperawatan (3 sks)	Ilmu Biomedik Dasar (4 sks)	Falsafah dan Teori Keperawatan (3 sks)					Pancasila (2 sks)	
			Komunikasi Dasar Keperawatan (2 sks)			Pengembangan Kepribadian (3 sks)				Bhs Indonesia (2 sks)	
	149	53								Agama (2 sks)	

Organisasi Vertikal (Kedalaman)

Organisasi Horizontal (Keluasan)

Gambar 1. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : NERS INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024/2025	
2	Nama Mata Kuliah	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan, Imunologi
3	Kode	KPT.402
4	Semester	4 (empat)
5	Beban kredit	4 sks (3 T, 1 P)
6	Dosen pengampu	Koordinator : Rudi Haryono (1,0 sks) Tim: 1. Maria Putri Sari Utami (0,5 sks) 2. Brigitta Ayu DS (0,75 sks) 3. Ni Ketut Kardiyudiani (0,75 sks) 4. Nunuk Hartanti, S.Kep.,Ns (0,5 sks) 5. Rusjini,M.Kep.,Sp.Kep.MB (0,5 sks)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi serta trend issue keperawatan medikal bedah.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL 1 Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan serta nilai-nilai budi pekerti luhur CPL.2 Mampu menguasai keterampilan umum di bidang keilmuannya CPL.3 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan CPL.4 Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL.5 Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL.9 Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) CPMK.1 Menganalisa kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal etik CPMK.2 Mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah CPMK.3 Menganalisa pengelolaan aspek pada sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa CPMK.4 Menganalisa gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan standar

		yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efektif dan efisien CPMK.5 Mensimulasikan pendidikan kesehatan dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa CPMK.9 Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa Sub-CPMK Sub-CPMK.1.1 Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan dengan menggunakan prinsip-prinsip teoritis dan keterampilan klinis keperawatan pada klien dewasa Sub-CPMK.2.1 Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa Sub-CPMK.3.1 Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan Sub-CPMK.4.1 Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan Sub-CPMK.5.1 Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa Sub-CPMK.9.1 Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif
9	Daftar Referensi	1. Elliott, N., Jordan, S., Dougherty, L., Best, C., Hitchings, H., Creedon, S., Smiddy, M., Daly, L., Tolson, D., Ayton, A., Connaire, K., O'Neill, J., Pennington, B., Nightingale, A., Day, T., Small, V., Dunne, G., McCabe, C., Moore, Z., O'Brien, J. J., Corroon, A. M., Hynes, G., Olson, K., Bowden, T., Cleary-Holdforth, J., Leufer, T., McCann, M., White, C., Fleure, L., Chaney, D., Clarke, A., Pierce, E., Braine, M. E., Coughlan, M., Nevin, M., Chonghaile, M. N., O'Regan, L., Clarke, S., Kneale, J., Tuohy, D., McCarthy, J., O'Sullivan, C., Hurley, N., Holloway, D. and Fleure, L. (2014) <i>Fundamentals of Medical-Surgical Nursing a Systems Approach</i>. 1st ed. Edited by A.-M. Brady, C. McCabe, and M. McCann. Oxford: Wiley Blackwell. 2. Farrell, M. and Dempsey, J. (2014) <i>Smeltzer and Bare's Textbook of Medical-surgical Nursing</i>. 2nd ed. Sydney: Lippincott Williams & Wilkins. 3. McCance, K. L., & Huether, S. E. (2013). <i>Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children</i>. Missouri: Elsevier. 4. Lewis S.L., Dirksen S.R., (2014). <i>Medical Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems</i>. Mosby: Elsevier Inc 5. Silverthorn, D.U.2012. <i>Human Physiology: An Integrated Approach (6th Edition)</i>

Acara Pembelajaran Teori

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Penilaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 Senin, 3 Mar 25 2A : 10.00-11.40 2B : 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi pada sistem perkemihan	Anatomi fisiologi struktur sistem perkemihan akibat patologis sistem reproduksi laki-laki dan perempuan	Lecturer and disscusion	100 menit	Mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi pada sistem perkemihan	Ujian Tengah Semester 11 nomor pilihan ganda	2%	Rudi Haryono
2 Selasa, 4 Mar 25 2A : 08.00-09.40 2B : 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi, fisiologi pada sistem endokrin	Anatomi dan Fisiologi Sistem Endokrin	Lecturer and disscusion	100 menit	Mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem endokrin	Ujian Tengah Semester 11 nomor pilihan ganda	2%	Ni Ketut Kardiyudiani
3 Rabu, 5 Mar 25 2B : 10.00-11.40 Kamis, 6 Mar 25 2A : 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan biokimia pada sistem endokrin	Biokimia sistem endokrin (fungsi hormon, komunikasi hormon, biosintesis hormon, metabolisme hormon, sekresi hormon, enzim dan sistem endokrin)	Lecturer and disscusion	100 menit	Mampu menjelaskan biokimia pada sistem endokrin	Ujian Tengah Semester 11 nomor pilihan ganda	2%	Ni Ketut Kardiyudiani
4 Senin, 10 Mar 25 2A : 10.00-11.40 2B : 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi sistem endokrin	1. Patofisiologi gangguan sistem endokrin (DM Tipe 1,2, Gestasional), hiperparatiroid, hipoparatiroid, penyakit kelenjar adrenal, dislipidemia) 2. Implikasi keperawatan dalam pemberian obat pada sistem endokrin (regulasi insulin, obat antihiperglikemik)	Lecturer and disscusion	100 menit	Mampu menjelaskan patofisiologi sistem endokrin	Ujian Tengah Semester 11 nomor pilihan ganda	2%	Ni Ketut Kardiyudiani
5 Selasa, 11 Mar 25 2A : 08.00-09.40 2B : 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan padagangguan sistem endokrin	Asuhan KeperawatanSistem Endokrin 1. DM (Tipe 1,2,Gestasional) 2. Hipertiroid dan hipotiroid 3. Penyakit kelenjar adrenal	Diskusi Kelompok dan Presentasi	100 menit	Mampu menjelaskan aspek pada gangguan sistem endokrin	Lembar penilaian dan Ujian Tengah Semester 11 nomor pilihan ganda	12%	Ni Ketut Kardiyudiani

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Penilaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
6 Rabu, 12 Mar 25 2B : 10.00-11.40 Kamis, 13 Mar 25 2A : 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi pada sistem imunologi	Anatomi fisiologi sistem imunologi dan biokimia serta biofisika sistem imunologi (sistem komplemen dan peran interferon, reaksi alergi)	Lecturer and discussion	100 menit	Mampu menjelaskan aspek padagangguan sistem imunologi	Ujian Tengah Semester 11 nomor pilihan ganda	2%	Maria PSU
7 Senin, 17 Mar 25 2A : 10.00-11.40 2B : 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi sistem imunologi	1. Patofisiologi gangguan sistem imunologi (SLE, alergi obat, alergi makanan, urtikaria) 2. Implikasi keperawatan dalam pemberian obat pada sistem imunologi (antihistamin, kortikosteroid)	Lecturer and discussion	100 menit	Mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem imunologi	Ujian Tengah Semester 11 nomor pilihan ganda	2%	Maria PSU
8 Selasa, 18 Mar 25 2A : 08.00-09.40 2B : 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep askeppada gangguan sistem imunologi	Asuhan keperawatan sistem imunologi 1. HIV-AIDS 2. Alergi 3. SLE 4. Urtikaria 5. Rematik	Lecturer and discussion	100 menit	Mampu menjelaskan konsep askeppada gangguan sistem imunologi	Ujian Tengah Semester 11 nomor pilihan ganda	2%	Maria PSU
9 Rabu, 19 Mar 25 2B : 10.00-11.40 Kamis, 20 Mar 25 2A : 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi fisiologi sistem pencernaan	Struktur anatomi fisiologi sistem pencernaan	Lecturer and discussion	100 menit	Mampu menjelaskan anatomi fisiologi sistem pencernaan	Ujian Tengah Semester 11 nomor pilihan ganda	2%	Rudi H
10 Senin, 24 Mar 25 2A : 10.00-11.40 2B : 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi sistem pencernaan	1. Patofisiologi gangguan sistem pencernaan (gastroenteritis, hepatitis, appendiksitis, thypoid) 2. Implikasi keperawatan dalam pemberian obat pada sistem pencernaan (Antasida, Pompa proton, H2antagonis)	Lecturer and discussion	100 menit	Mampu menjelaskan implikasi pengobatan dan non farmakologi	Ujian Tengah Semester 11 nomor pilihan ganda	2%	Brigitta Ayu DS
11 Selasa, 25 Mar 25 2A : 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep askeppada gangguan	Asuhan keperawatan sistem pencernaan 1. Gastroenteritis	Diskusi Kelompok dan Presentasi	100 menit	Mampu menjelaskan aspek padagangguan sistempencernaan	Lembar penilaian dan Ujian	12%	Rudi H

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Penilaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
2B : 10.00-11.40	sistem pencernaan	2. Hepatitis, Sirosis 3. Apendiksitis 4. Typoid 5. Ca Colon 6. Ileus obstruksi 7. Cholelythiasis				Tengah Semester 11 nomor pilihan ganda		
12 Rabu, 26 Mar 25 2B : 10.00-11.40 Kamis, 27 Mar 25 2A : 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi pada sistem perkemihan	Anatomi, fisiologi, biokimia, dan biofisika sistem perkemihan (pengangkutan zat dlm cairan, pemindahan zat melalui membran, Pengaturan cairan interstisial, Pengaturan Na dan K oleh ginjal, Larutan buffer, Metab. Natrium, kalium, dan protein)	Lecturer and disscusion	100 menit	Mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi pada sistem perkemihan	Ujian Akhir Semester 10 nomor pilihan ganda	2%	Brigitta Ayu DS
13 Selasa, 8 Apr 25 2A : 08.00-09.40 2B : 10.00-11.40	Mahasiswa mampu Menjelaskan patofisiologi sistem perkemihan	1. Patofisiologi gangguan sistem perkemihan (GGA, G GK, ISK, Batu saluran kemih, BPH). 2. Implikasi keperawatan dalam pemberian obat pada sistem perkemihan (Diuretik dan anti diuretik, Obat antiseptik saluran kemih)	Lecturer and disscusion	100 menit	Mampu menjelaskan patofisiologi sistem perkemihan	Ujian Akhir Semester 10 nomor pilihan ganda	2%	Brigitta Ayu DS
14 Rabu, 9 Apr 25 2B : 10.00-11.40 Kamis, 10 Apr 25 2A : 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep askep pada gangguan sistem perkemihan	Asuhan keperawatan pada sistem perkemihan: 1. ISK 2. GGA dan G GK 3. Urolithiasis	Diskusi Kelompok dan Presentasi	100 menit	Mampu menjelaskan askep pada gangguan sistem perkemihan	Lembar penilaian dan Ujian Akhir Semester 10 nomor pilihan ganda	12%	Brigitta Ayu DS
15 Senin, 14 Apr 25 2A : 10.00-11.40 2B : 08.00-09.40	Mahasiswa mampu Menjelaskan patofisiologi sistem perkemihan	Patofisiologi pada gangguan sistem perkemihan akibat patologi sistem reproduksi (BPH, Ca Prostat)	Lecturer and disscusion	100 menit	Mampu menjelaskan patofisiologi pada sistem perkemihan	Ujian Akhir Semester 10 nomor pilihan ganda	2%	Rudi Haryono

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Penilaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
16 Selasa, 15 Apr 25 2A : 08.00-09.40 2B : 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep askeppada gangguan sistem perkemihan akibat patologis sistem reproduksi	Proses keperawatan pada gangguan sistem perkemihan akibat patologis sistem reproduksi	Lecturer and disscusion	100 menit	Mampu menjelaskan aspek pada gangguan sistem perkemihan akibat patologis sistem reproduksi	Ujian Akhir Semester 10 nomor pilihan ganda	2%	Rudi Haryono
17 Rabu, 16 Apr 25 2B : 10.00-11.40 Kamis, 17 Apr 25 2A : 10.00-11.40	Mahasiswa mampu Menjelaskan peran perawat dalam pemeriksaan diagnostik sistem endokrin, pencernaan dan perkemihan	1. Peran perawat pada pemeriksaan diagnostik sistem endokrin (TTGO,GDP, GDPP) 2. Peran perawat pada pemeriksaan diagnostik sistem pencernaan (BNO, USG, Endoskopi) 3. Peran perawat pada pemeriksaan diagnostik sistem perkemihan (pemeriksaan urin)	Lecturer and disscusion	100 menit	Mampu menjelaskan Pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan system endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada kliendewasa	Ujian Akhir Semester 10 nomor pilihan ganda	2%	Nunuk H
18 Senin, 21 Apr 25 2A : 10.00-11.40 2B : 08.00-09.40	Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan	1. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem endokrin, imunologi 2. Trend dan issue terkait gangguan sistem endokrin, imunologi.	Lecturer and disscusion	100 menit	Mampu memahami dan mejelaskan kembali mengenai Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem endokrin, imunologi serta Trend dan issue terkaitgangguan sistemendokrin, imunologi	Ujian Akhir Semester 10 nomor pilihan ganda	2%	Nunuk H
19 Selasa, 22 Apr 25 2A : 08.00-09.40 2B : 10.00-11.40	Mahasiswa mampu Melakukan simulasi Pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada	Pendidikan kesehatan mengenai: Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa	Simulasi praktik	100 menit	Mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguansistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien	Ujian Akhir Semester 10 nomor pilihan ganda	2%	Rusjini

[illegible]

Acara Pembelajaran Praktika

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Praktikum 1 Selasa, 6 Mei 25 2A : 08.00-09.40 2B : 10.00-11.40	Mahasiswa mampu melakukan pengukuran ABI (Ante Brachial Index)	pengukuran ABI (Ante Brachial Index)	Demonstrasi dan Simulasi (di Kelas)	2x170 menit	Mampu melakukan pengukuran ABI (Ante Brachial Index)	Skill test	3%	Ni Ketut K
Praktikum 2 Rabu, 7 Mei 25 2B : 10.00-11.40 Kamis, 8 Mei 25 2A : 10.00-11.40	Mahasiswa mampu melakukan irigasi bladder	irigasi bladder, bladder training	Demonstrasi dan Simulasi (di Kelas)	2x170 menit	Mampu melakukan Tindakan irigasi bladder, bladder training	Skill test	3%	Rudi H
Praktikum 3 Rabu, 14 Mei 25 2B : 10.00-11.40 Kamis, 15 Mei 25 2A : 10.00-11.40	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan untuk Restriksi Cairan	Restriksi Cairan	Demonstrasi dan Simulasi (di Kelas)	2x170 menit	Mampu melakukan perhitungan Restriksi Cairan	Skill test	3%	Nunuk H
Praktikum 4	Mahasiswa mampu melakukan Pemeriksaan GDS, Injeksi sub kutan (dalam pemberian insulin)	Pemeriksaan GDS, Injeksi sub kutan (dalam pemberian insulin)	Demonstrasi dan simulasi	2x170 menit	Mampu melakukan Pemeriksaan GDS, Injeksi sub kutan (dalam pemberian insulin)	Skill test	3%	Eva N
Praktikum 5	Mahasiswa mampu melakukan perawatan Kolostomi	perawatan Kolostomi	Demonstrasi dan Simulasi	2x170 menit	Mampu melakukan tindakan perawatan Kolostomi	Skill test	3%	Giri Susilo A
Praktikum 6	Mahasiswa mampu melakukan enema/wash out	Enema/Wash out	Demonstrasi dan simulasi	2x170 menit	Mampu melakukan enema/wash out	Skill test	3%	Novi W
Praktikum 7	Mahasiswa mampu melakukan Pemberian obat kemoterapi	Pemberian obat kemoterapi	Demonstrasi dan Simulasi	2x170 menit	Mampu melakukan: Pemberian obat kemoterapi	Skill test	3%	Ni Ketut K

JADWAL PRAKTIKUM LABORATORIUM KEPERAWATAN DEWASA 2 (Semester 4 Prodi Ners)

No	Perasat	Dosen	Senin, 19 Mei 25	Selasa, 20 Mei 25	Rabu, 21 Mei 25	Kamis, 22 Mei 25
1	Pemeriksaan Gula Darah dan Injeksi Insulin	Eva Nurlina A	2A : 10.00-11.40 Klp 1 dan 2 2B : 08.00-09.40 Klp 1 dan 2	2A : 08.00-09.40 Klp 3 dan 4 2B : 10.00-11.40 Klp 3 dan 4	 2B : 10.00-11.40 Klp 5 dan 6	2A : 10.00-11.40 Klp 5 dan 6
2	Perawatan Kolostomi	Giri Susilo Adi	2A : 10.00-11.40 Klp 3 dan 4 2B : 08.00-09.40 Klp 3 dan 4	2A : 08.00-09.40 Klp 5 dan 6 2B : 10.00-11.40 Klp 5 dan 6	 2B : 10.00-11.40 Klp 1 dan 2	2A : 10.00-11.40 Klp 5 dan 6
3	Pemberian obat Kemoterapi	Ni Ketut Kardiudiani	2A : 10.00-11.40 Klp 5 dan 6 2B : 08.00-09.40 Klp 5 dan 6	2A : 08.00-09.40 Klp 1 dan 2 2B : 10.00-11.40 Klp 1 dan 2	 2B : 10.00-11.40 Klp 3 dan 4	2A : 10.00-11.40 Klp 5 dan 6

No	Perasat	Dosen	Senin, 26 Mei 25	Selasa, 27 Mei 25	Rabu, 28 Mei 25	Senin, 2 Juni 25
4	Enema/Wash out	Novi Widyastuti R	2A : 10.00-11.40 Klp 1 dan 2 2B : 08.00-09.40 Klp 1 dan 2	2A : 08.00-09.40 Klp 3 dan 4 2B : 10.00-11.40 Klp 3 dan 4	 2B : 10.00-11.40 Klp 5 dan 6	2A : 10.00-11.40 Klp 5 dan 6

Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa (<i>case method</i>)	30	
2. Hasil Proyek	:	Laporan hasil proyek (<i>team based project</i>)	20	Hasil proyek ini merupakan penilaian atas keterampilan Praktikum
3. Kognitif/Pengetahuan	:	1. Ujian Tengah Semester (UTS)	25	
		2. Ujian Akhir Semester (UAS)	25	
		Jumlah Nilai	100	

No.	Rincian Aktifitas Partisipasif dan Hasil Proyek	Bobot	Instrument penilaian
1	Aktifitas partisipasif	30%	
	Kehadiran kuliah	10%	Siakad
	Presentasi Makalah	10%	Rubrik
	Makalah analisis kasus	10%	Rubrik
2	Hasil Proyek	20%	
	Nilai Keterampilan Praktikum	20%	Rubrik/SOP

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

RUBRIK PENUGASAN 1**“Asuhan Keperawatan Sistem Endokrin”**

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan, Imunologi				
KODE	KPT.402	sks	4 SKS	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Rudi Haryono 2. Maria Putri Sari Utami 3. Brigitta Ayu DS 4. Ni Ketut Kardiyudiani 5. Nunuk Hartanti, S.Kep.,Ns 6. Rusjini,M.Kep.,Sp.Kep.MB				
BENTUK TUGAS	Tugas kelompok				
JUDUL TUGAS	Asuhan Keperawatan Sistem Endokrin				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	mampumenjelaskan konsep asuhan keperawatan pada gangguan sistem endokrin				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu mampumenjelaskan konsep asuhan keperawatan pada gangguan sistem endokrin				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	1. Bagi kelas menjadi 3 kelompok. 2. Setiap kelompok membuat konsep asuhan keperawatan dengan topic masing-masing adalah ; Kelompok 1. DM (Tipe 1,2, Gestasional), Kelompok 2. Hipertiroid dan hipotiroid, kelompok 3. Penyakit kelenjar adrenal. 3. Format tugas a. Cover b. Isi Resume (berdasarkan kasus masing-masing) - Definisi, Etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis, komplikasi, pencegahan, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatannya c. Daftar Pustaka 4. Tata tulis a. Font: Times New Roman, 12 pt, 1.5 spasi b. Margin: kiri dan atas 4 cm, kanan dan bawah 3 cm 5. Tugas dikumpulkan dalam bentuk file pdf dan diberi nama : Kelas_Kelompok (contoh: 1A_Kelompok 1). 6. Tugas diserahkan file dan print out kepada dosen pengampu, sesuai RPS paling lambat sebelum pelaksanaan presentasi/kuliah.				
Kriteria penilaian	- Struktur / sistematika penulisan : 25% - Isi tugas : 50% - Daftar pustaka : 15% - Ketepatan mengumpulkan tugas : 10%				
DAPAT DINILAI JIKA LAPORAN BUKAN HASIL PLAGIASI					

RUBRIK PENUGASAN 2

“Asuhan keperawatan sistem pencernaan”

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan, Imunologi				
KODE	KPT.402	sks	4 SKS	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Rudi Haryono 2. Maria Putri Sari Utami 3. Brigitta Ayu DS 4. Ni Ketut Kardiyudiani 5. Nunuk Hartanti, S.Kep.,Ns 6. Rusjini,M.Kep.,Sp.Kep.MB				
BENTUK TUGAS	Tugas kelompok				
JUDUL TUGAS	Asuhan keperawatan sistem pencernaan				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	Mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu mampumenjelaskan konsep asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	1. Bagi kelas menjadi 7 kelompok. 2. Setiap kelompok membuat konsep asuhan keperawatan dengan topic masing-masing adalah ; Kelompok 1. Gastroenteritis, Kelompok 2. Hepatitis dan sirosis, kelompok 3. Appendiksitis, kelompok 4. Typhoid, 5. Ca Colon, 6. Ileus obstruksi, 7. Cholelythiasis 3. Format tugas a. Cover b. Isi Resume (berdasarkan kasus masing-masing) - Definisi, Etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis, komplikasi, pencegahan, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatannya c. Daftar Pustaka 4. Tata tulis a. Font: Times New Roman, 12 pt, 1.5 spasi b. Margin: kiri dan atas 4 cm, kanan dan bawah 3 cm 5. Tugas dikumpulkan dalam bentuk file pdf dan diberi nama : Kelas_Kelompok (contoh: 1A_Kelompok 1). 6. Tugas diserahkan file dan print out kepada dosen pengampu, sesuai RPS paling lambat sebelum pelaksanaan presentasi/kuliah.				
Kriteria penilaian	- Struktur / sistematika penulisan : 25% - Isi tugas : 50% - Daftar pustaka : 15% - Ketepatan mengumpulkan tugas : 10%				
DAPAT DINILAI JIKA LAPORAN BUKAN HASIL PLAGIASI					

RUBRIK PENUGASAN 3**“Asuhan keperawatan sistem perkemihan”**

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan, Imunologi				
KODE	KPT.402	sks	4 SKS	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Rudi Haryono 2. Maria Putri Sari Utami 3. Brigitta Ayu DS 4. Ni Ketut Kardiyudiani 5. Nunuk Hartanti, S.Kep.,Ns 6. Rusjini,M.Kep.,Sp.Kep.MB				
BENTUK TUGAS	Tugas kelompok				
JUDUL TUGAS	Asuhan keperawatan sistem perkemihan				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	Mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada gangguan sistem perkemihan				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu mampumenjelaskan konsep asuhan keperawatan pada gangguan sistem perkemihan				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	1. Bagi kelas menjadi 3 kelompok. 2. Setiap kelompok membuat konsep asuhan keperawatan dengan topic masing-masing adalah ; Kelompok 1. ISK, Kelompok 2. GGA dan GGK, kelompok 3. Urolithiasis 3. Format tugas a. Cover b. Isi Resume (berdasarkan kasus masing-masing) - Definisi, Etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis, komplikasi, pencegahan, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatannya c. Daftar Pustaka 4. Tata tulis a. Font: Times New Roman, 12 pt, 1.5 spasi b. Margin: kiri dan atas 4 cm, kanan dan bawah 3 cm 5. Tugas dikumpulkan dalam bentuk file pdf dan diberi nama : Kelas_Kelompok (contoh: 1A_Kelompok 1). 6. Tugas diserahkan file dan print out kepada dosen pengampu, sesuai RPS paling lambat sebelum pelaksanaan presentasi/kuliah.				
Kriteria penilaian	- Struktur / sistematika penulisan : 25% - Isi tugas : 50% - Daftar pustaka : 15% - Ketepatan mengumpulkan tugas : 10%				
DAPAT DINILAI JIKA LAPORAN BUKAN HASIL PLAGIASI					

RUBRIK PENUGASAN 4

“Evidence based practice terkait kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa”

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan, Imunologi				
KODE	KPT.402	sks	4 SKS	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Rudi Haryono 2. Maria Putri Sari Utami 3. Brigitta Ayu DS 4. Ni Ketut Kardiyudiani 5. Nunuk Hartanti, S.Kep.,Ns 6. Rusjini,M.Kep.,Sp.Kep.MB				
BENTUK TUGAS	Tugas kelompok				
JUDUL TUGAS	Evidence based practice terkait kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	Mampu menemukan jurnal Evidence based practice terkait kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menyusun resume Evidence based practice terkait kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	1. Bagi kelas menjadi 7 kelompok. 2. Setiap kelompok membuat resume hasil pencarian jurnal dengan topic sbb ; ; Kelompok 1. Evidence based Practice system endokrin, Kelompok 2. Evidence based Practice system Endokrin, kelompok 3. Evidence based Practice system imunologi, Kelompok 4. Evidence based Practice system pencernaan, Kelompok 5. Evidence based Practice system pencernaan, Kelompok 6. Evidence based Practice system perkemihan, Kelompok 7. Evidence based Practice system perkemihan 3. Format tugas a. Cover b. Isi Resume (berdasarkan kasus masing-masing) - Rangkuman isi jurnal - Implikasi Keperawatan c. Power poin presentasi 4. Tata tulis c. Font: Times New Roman, 12 pt, 1.5 spasi d. Margin: kiri dan atas 4 cm, kanan dan bawah 3 cm 5. Tugas dikumpulkan dalam bentuk file pdf dan diberi nama : Kelas_Kelompok (contoh: 1A_Kelompok 1). 6. Tugas diserahkan file dan print out kepada dosen pengampu, sesuai RPS paling lambat sebelum pelaksanaan presentasi/kuliah.				
Kriteria penilaian	- Struktur / sistematika penulisan : 25% - Isi tugas : 50% - Daftar pustaka : 15% - Ketepatan mengumpulkan tugas : 10%				
DAPAT DINILAI JIKA LAPORAN BUKAN HASIL PLAGIASI					

FORMAT PENILAIAN PENUGASAN MAKALAH

Kelas :

Kelompok :

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	ISI TINJAUAN KEPUSTAKAAN (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.

	(40%)	Baik	20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.
		Cukup	4 – 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					



FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN

Penyusun : Rudi Haryono

Mata Kuliah : Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan, Imunologi

Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf		
2	Font		
3	Margin		
4	Spasi		
5	Perpindahan antar bab		
6	Ukuran kertas		
7	Halaman		
8	Visi misi dan Sestradi		
9	Peta kurikulum		
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi		
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah		
3	Nama dosen pengampu		
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK		
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)		
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran		
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran		
8	Waktu		
9	Pengalaman belajar mahasiswa		
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian		
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)		
12	Rancangan tugas		

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,.....

Ketua Departemen Keahlian,

.....



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Rudi Haryono

Mata Kuliah : Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan, Imunologi

Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS		
2	Pengembangan bahan kajian		
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)		
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)		
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi		
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>		
3	Ketercapaian CPL program studi		
4	Relevan dengan profil program studi		

Keterangan:

- a. Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- b. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,

Kaprodi,

.....



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA LPM**

Penyusun : Rudi Haryono

Mata Kuliah : Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan, Imunologi

Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.		
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>		

Keterangan:

- a. Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- b. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,

Ketua LPM,

.....



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA STIKES**

Penyusun : Rudi Haryono

Mata Kuliah : Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan, Imunologi

Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES		
2	Relevan dengan penciri STIKES		
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>		
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran		

Keterangan:

- a. Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- b. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,

Ketua,

.....