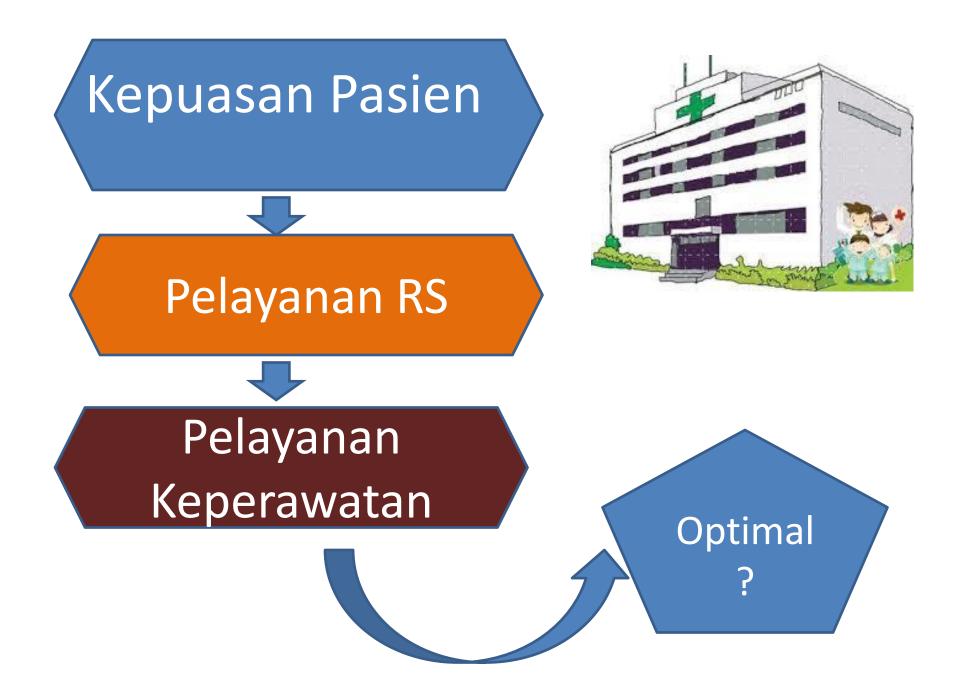




# KETENAGAAN KEPERAWATAN SESUAI DENGAN KEBUTUHAN RUANG RAWAT

Oleh:

Rudi Haryono, M.Kep



# Pendahuluan

MANAJERIAL SUMBER DAYA TENAGA KEPERAWATAN YANG EFEKTIF



- ➤ Keseimbangan jumlah staf dan tingkat ketergantungan pasien
- ➤ Jumlah dan campuran staf keperawatan
- >Penempatan sesuai kompetensi



Pemberian asuhan keperawatan yang efesien dan efektif



- Mutu asuhan keperawatan meningkat
- ➤Biaya murah

## Perencanaan Tenaga Perawat

#### **Rumah Sakit**

- ➤ Kualifikasi kemampuan
- >Jumlah dan jenis tenaga



## **Unit Kerja**

- > Ketenagaan efektif
- Perawat profesional dan non profesional Sesuai dengan beban kerja



Pelayanan dan asuhan keperawatan komprehensif dan profesional



Dalam menentukan kebutuhan tenaga keperawatan harus memperhatikan faktor yang terkait beban kerja perawat, diantaranya seperti berikut :

- Jumlah klien yang dirawat/hari/bulan/tahun dalam suatu unit
- Kondisi atau tingkat ketergantungan klien
- Rata-rata hari perawatan klien
- Frekuensi tindakan yang dibutuhkan
- Pemberian cuti



#### 4. Cara Perhitungan Jumlah dan Kategori Tenaga Keperawatan

#### a. Metode Douglas

Douglas (1984, dalam Swansburg & Swansburg, 1999) menetapkan jumlah perawat yang dibutuhkan dalam suatu unit perawatan berdasarkan klasifikasi klien, dimana masing-masing kategori mempunyai nilai standar per shift nya, yaitu sebagai berikut:

Jml	Klasifikasi Klien										
klien	Minimal			Parsial			Total				
	pagi	sore	malam	pagi	sore	malam	pagi	sore	malam		
1.	0,17	0,14	0,07	0,27	0,15	0,10	0,36	0,30	0,20		

#### Contoh:

Ruang rawat dengan 17 orang klien, dimana 3 orang dengan ketergantungan minimal, 8 orang dengan ketergantungan partial dan 6 orang dengan ketergantungan total.

#### Maka jumlah perawat yang dibutuhkan:

	Minimal	Partial	total	Jumlah
Pagi	$0.17 \times 3 = 0.51$	$0.27 \times 8 = 2.16$	$0.36 \times 6 = 2.16$	4.83 (5) orang
Sore	$0.14 \times 3 = 0.42$	$0.15 \times 8 = 1.2$	$0.3 \times 6 = 1.8$	3.42 (4) orang
Malam	$0.07 \times 3 = 0.21$	$0.10 \times 8 = 0.8$	0.2 x 6 = 1.2	2.21 (2) orang

Jumlah secara keseluruhan perawat perhari

11 orang

## Perencanaan Tenaga Perawat

- ☐ Langkah-langkah dalam fungsi staf :
  - Tetapkan metoda pemberian asuhan keperawatan
  - Identifikasi jenis dan jumlah asuhan keperawatan
  - 3. Tentukan kategori tenaga keperawatan
  - 4. Rekruit tenaga perawat
  - 5. Mengatur pemanfaatan tenaga keperawatan
  - 6. Memberikan tanggung jawab
  - 7. Kegiatan penempatan

# Perencanaan Tenaga Perawat (...lanjutan)

- ☐ Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan Asuhan Keperawatan:
  - 1. Identifikasi kegiatan yang bukan keperawatan
  - 2. Kondisi kerja (lingkungan Fisik, suasana kerja, sistem "reward")
  - Beban kerja (jumlah hari kerja perawatan, jumlah jam kerja perawat, jumlah dan klasifikasi klien dan jumlah jam perawatan)
  - 4. Kualifikasi tenaga keperawatan sesuai persyaratan.

## Permasalahan Staf

- ☐Permasalahan staf yang sering terjadi adalah :
  - 1. Absensi / mangkir.
    - Demografi : kodrat sebagai wanita (melahirkan, menyusui)
    - kehidupan pribadi (masalah keluarga)
    - Kebutuhan seseorang
    - Kebijakan organisasi yang longgar
    - Perencanaan dan penjadwalan tidak sesuai dengan keinginannya

#### **Solusi:**

- Ada daftar hadir, pola absen individu, pengembangan ketrampilan,
- Sistem penghargaan

### Permasalahan Staf

## 2. "Turn Over " (keluar masuk)

Terjadi karena tidak ada kesesuaian kebutuhan organisasi thdp tenaga dengan kebutuhan tenaga terhadap harga diri, aktualisasi diri, pengembangan dll

## Faktor – faktor yang berhubungan

- Kondisi ekonomi secara umum.
- Kondisi pasaran pegawai setempat.
- Keamanan dan keselamatan kerja.
- Kebijakan sistem pelayanan yg berlaku

## Cara mengatasi

 Perbaikan uraian kerja, sistem rekruitmen, penempatan yang tepat, program orientasi dan penjadwalan

### Permasalahan Staf

## 3. "Burn Out" (kejenuhan)

- Terjadi karena individu merasa tidak mampu mengatasi masalah atau tidak produktif
- Tidak yakin terhadap peran dan tanggung jawabnya.
- Merasa kurang diperhatikan.
- Tidak tahu berbuat apa setelah berupaya semaksimal mungkin.

## Mengatasi burn out

- Mobilisasi karier
- Cross training
- Mobilisasi dinas

## Pengembangan Staf

- Tingkat pengetahuan dan kemampuan dari perawat berhubungan langsung dengan jumlah staf yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan asuhan yang bermutu
- Ilpengtek kesehatan / keperawatan yang sesuai dengan kebutuhan institusi

# Pengembangan Staf

Aktifitas pengembangan staf.

- Induction training: indoktrinasi singkat mengenai organisasi: filosofi, visi, misi dan tujuan serta hal lain yg berkaitan dengan kebijakan dan sistem dalam organisasi
- Orientasi training individu u/ staf yg baru bekerja/ masuk dalam organisasi
- "Continuing education" termasuk perencanaan efektifitas belajar



Tingkat Ketergantungan Pasien

## Klasifikasi Klien Berdasarkan Tingkat Ketergantungan

 Menurut Douglas (1984, dalam Swansburg & Swansburg, 1999) membagi klasifikasi klien berdasarkan tingkat ketergantungan klien dengan menggunakan standar sebagai

berikut:



### Kategori I : self care/perawatan mandiri, memerlukan waktu 1-2 jam/hari

- 1) kebersihan diri, mandi, ganti pakaian dilakukan sendiri
- 2) makanan dan minum dilakukan sendiri
- 3) ambulasi dengan pengawasan
- 4) observasi tanda-tanda vital setiap pergantian shift
- 5) pengobatan minimal dengan status psikologi stabil
- 6) perawatan luka sederhana



#### Kategori II: Intermediate care/perawatan partial, memerlukan waktu 3-4 jam/hari

- 1)kebersihan diri dibantu, makan minum dibantu
- 2) observasi tanda-tanda vital setiap 4 jam
- 3)ambulasi dibantu
- 4)pengobatan dengan injeksi
- 5)klien dengan kateter urin, pemasukan dan pengeluaran dicatat
- 6)klien dengan infus, dan klien dengan pleura pungsi



### Kategori III: Total care/Intensif care, memerlukan waktu 5-6 jam/hari

- 1)semua kebutuhan klien dibantu
- 2)perubahan posisi setiap 2 jam dengan bantuan
- 3) observasi tanda-tanda vital setiap 2 jam





# Manajemen Asuhan Keperawatan Profesional

# Manajemen Asuhan Keperawatan Profesional

 Model Pelayanan untuk memberikan asuhan kepada masyarakat secara optimal yang dapat meningkatkan kualitas hidup masyarakat



Tingkat ketergantungan pasien

Memberikan kepuasan kerja bagi pelaksananya

Costly – effective

Kriteria Pemilihan Model

Jumlah & kwalitas pelaksana asuhan

Kualitas asuhan & kepuasan konsumen

# Menurut Kron & Gray (1997) ada 4 metode pemberian asuhan keperawatan profesional

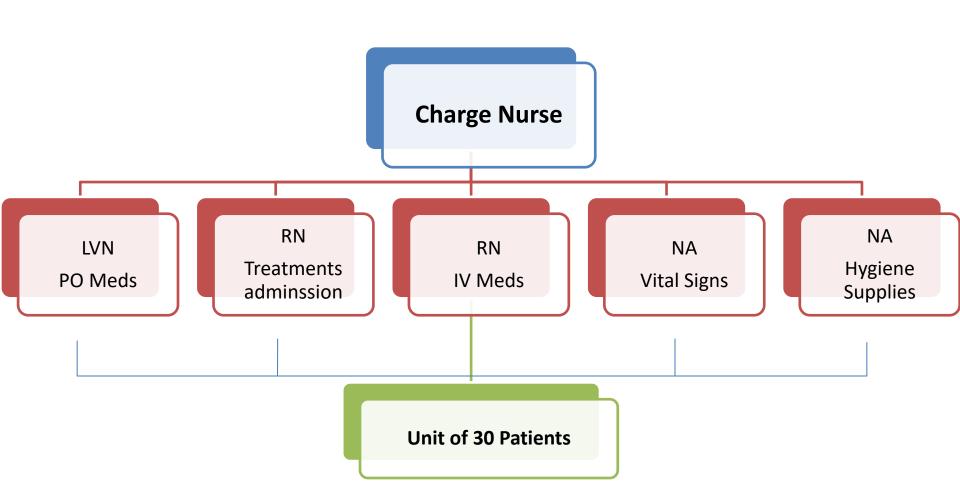
- Model Asuhan Keperawatan Profesional (MAKP) Fungsional
- Model Asuhan Keperawatan Profesional (MAKP) Kasus
- Model Asuhan Keperawatan Profesional (MAKP) Primer
- Model Asuhan Keperawatan Profesional (MAKP) Tim

# Model Asuhan Keperawatan Profesional (MAKP) **Fungsional**

 Model fungsional dilaksanakan oleh perawat dalam pengelolaan asuhan keperawatan sebagai pilihan utama pada saat perang dunia kedua.

 Pada saat itu karena masih terbatasnya jumlah dan kemampuan perawat maka setiap perawat hanya melakukan 1 – 2 jenis intervensi keperawatan kepada semua pasien di bangsal

## Functional.....



## Functional.....

- Keuntungan Trampil utk tugas tertentu a.
- Mudah memperoleh b. "kepuasan kerja" tugas selesai
- Kekurangan staf ahli dapat C. diganti dgn perawat terampil yg segera dapat dilatih
- Memudahkan utk peserta d. didik yg belajar ketrampilan

## Kerugian

- a. Yankep terpilah-pilah
- b. Proses kep sulit dilaksanakan
- Selesai tugas perawat cenderung melakukan tugas non keperawatan
- d. Perawat hanya melihat tugas sbg ketrampilan semata

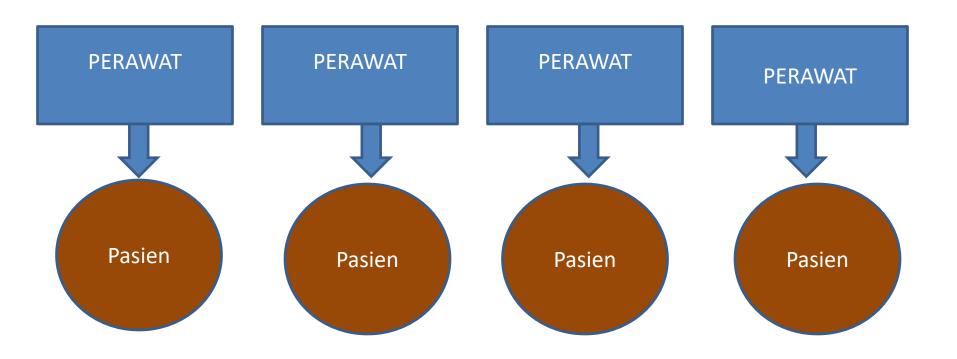
## Hal – hal yang harus dipertimbangkan

- Pendekatan fungsional lebih menekankan teknik prosedural, TIDAK memperhatikan keberadaan klien secara utuh dan unik
- Pelayanan terfragmentasi, kesinambungan asuhan tidak terjamin
- Ada kemungkinan, jenis tugas tertentu tidak teridentifikasi sehingga luput dari perhatian staf

# Model Asuhan Keperawatan Profesional (MAKP) **Kasus**

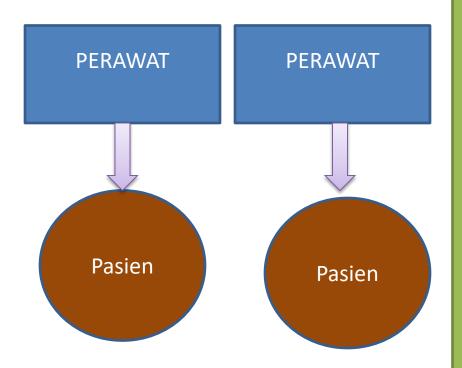
- Setiap perawat ditugaskan untuk melayani seluruh kebutuhan pasien saat ia dinas.
- Metode penugasan kasus biasa diterapkan satu pasien satu perawat, dan hal ini umumnya dilaksanakan untuk perawat privat atau untuk keperawatan khusus seperti isolasi, intensive care. Metode ini berdasarkan pendekatan holistik dari filosofi keperawatan.

## Pendekatan Model kasus



## Contoh Pendekatan Model kasus

UNIT KHUSUS: Karakteristik pasien dg masalah yg sama



**RANAP BIASA PERAWAT PERAWAT** Penyakit Penyakit tertentu tertentu

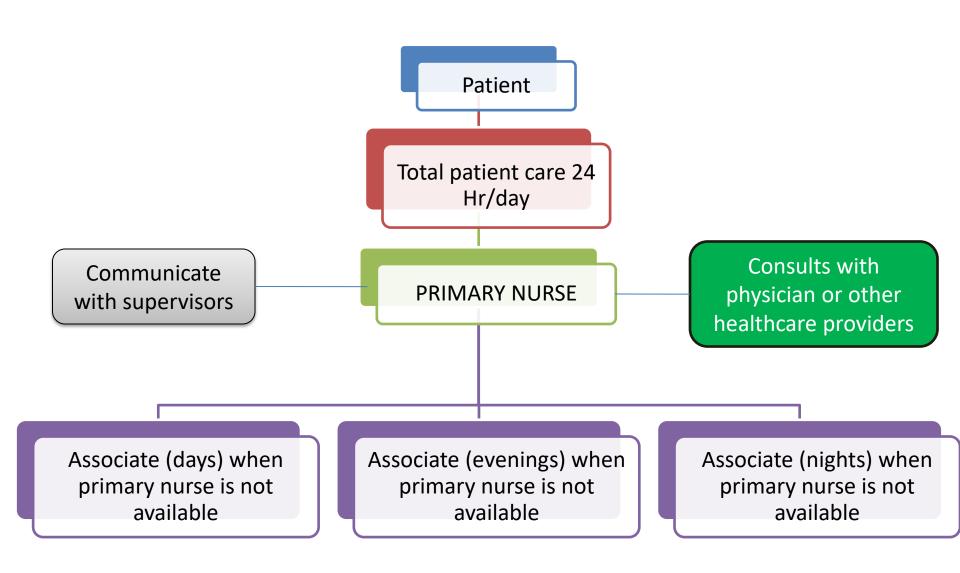
# Model Asuhan Keperawatan Profesional (MAKP) **Primer**

- Menurut Gillies (1989) perawat yang menggunakan metode keperawatan primer dalam pemberian asuhan keperawatan disebut perawat primer (primary nurse).
- Pada metode keperawatan primer terdapat kontinutas keperawatan dan bersifat komprehensif serta dapat dipertanggung jawabkan,
- setiap perawat primer biasanya mempunyai 4 6 klien dan bertanggung jawab selama 24 jam selama klien dirawat dirumah sakit.
- Perawat primer bertanggung jawab untuk mengadakan komunikasi dan koordinasi dalam merencanakan asuhan keperawatan dan juga akan membuat rencana pulang klien jika diperlukan.
- Jika perawat primer sedang tidak bertugas, kelanjutan asuhan akan didelegasikan kepada perawat lain (associate nurse).

# Model Asuhan Keperawatan Profesional (MAKP) **Primer**

- satu orang perawat bertanggung jawab penuh selama 24 jam terhadap asuhan keperawatan pasien mulai dari pasien masuk sampai keluar rumah sakit.
- Mendorong praktik kemandirian perawat, ada kejelasan antara si pembuat rencana asuhan dan pelaksana.
- adanya keterkaitan kuat dan terus menerus antara pasien dan perawat yang ditugaskan untuk merencanakan, melakukan dan koordinasi keperawatan selama pasien dirawat.

# **Primary Nursing**



# **Primary Nursing**

## ☐ Keuntungan:

- Memungkinkan Perawat Primer untuk pengembangan diri melalui implementasi ilmu pengetahuan
- 2. Model praktek didasarkan pada pengetahuan
- 3. Fokus pada kebutuhan pasien
- 4. Meningkatnya otonomi perawat
- 5. Memungkinkan asuhan keperawatan diberikan secara komprehensif
- 6. Membaiknya kontinuitas dan koordinasi asuhan.
- 7. Meningkatkan kesempatan untuk pengembangan hubungan antara perawat pasien/keluarga.
- 8. Peningkatan mutu asuhan
- 9. Meningkatnya kepuasan perawat, dokter dan pasien/keluarga.

# **Primary Nursing**

Keuntungan Bagi RS

Rumah sakit tidak harus mempekerjakan terlalu banyak tenaga keperawatan TETAPI
HARUS perawat yang BERMUTU TINGGI

# Model Asuhan Keperawatan Profesional (MAKP) **Tim**

- Metode tim merupakan suatu metode pemberian asuhan keperawatan dimana seorang perawat profesional memimpin sekelompok tenaga keperawatan dalam memberikan asuhan keperawatan kelompok klien melalui upaya kooperatif dan kolaboratif
- Model tim didasarkan pada keyakinan bahwa setiap anggota kelompok mempunyai kontribusi dalam merencanakan dan memberikan asuhan keperawatan sehingga timbul motivasi dan rasa tanggung jawab perawat yang tinggi sehingga diharapkan mutu asuhan keperawatan meningkat.

- Metode ini menggunakan tim yang terdiri dari anggota yang berbeda-beda dalam memberikan asuhan keperawatan terhadap sekelompok pasien.
- Perawat ruangan dibagi menjadi 2 3 tim/ group yang terdiri dari tenaga professional, tehnikal dan pembantu dalam satu grup kecil yang saling membantu.

# **Team Nursing**

Tenaga kep: profesional → Ketua tim

asisten perawat Tim → sekelompok
klien

teknikal

### Keuntungan:

- a. Memfasilitasi yankep komprehensif
- b. Memungkinkan penerapan proses kep
- c. Konflik antar staf dpt dikurangi mll pre-conference
- d. Proses belajar dlm tim & kembangkan hub interpersonal

# Team....

## Kerugian:

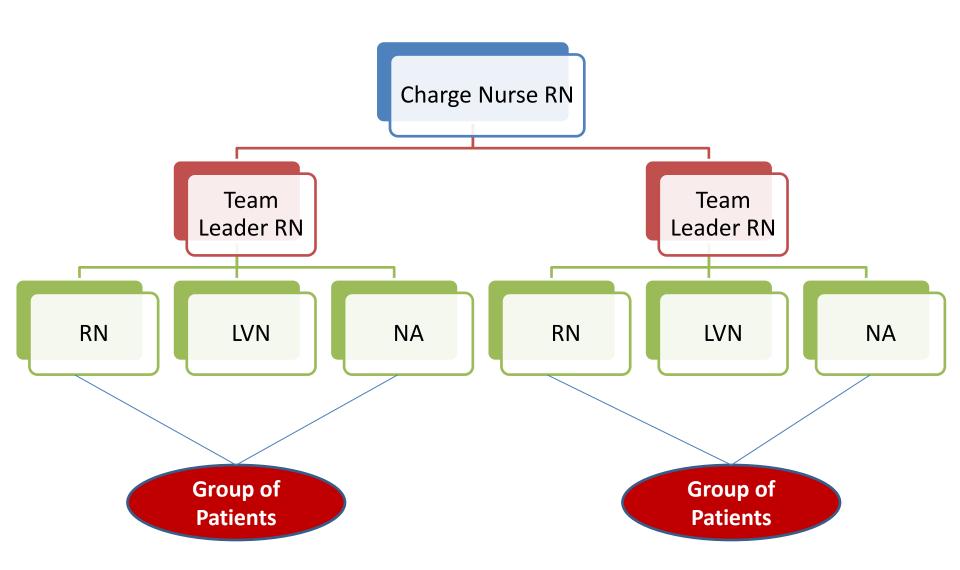
- Pre-conference sulit dilakukan pada waktuwaktu sibuk
- Perawat yg belum berpengalaman shg perlu dorongan berlatih
- 3. Akuntabel dlm tim kurang jelas

### Team.....

 Semua anggota team harus paham terhadap permasalahan klien – intervensi dan dampaknya – karenanya dibutuhkan case conference secara periodik dan berkesinambungan

Dalam proses asuhan, dibutuhkan kesinambungan antar team untuk setiap shift dinas (P - S - M) Dokumentasi akurat, timbang terima berbasis pasien

# **Team Nursing**





# PENERIMAAN PASIEN BARU

## **DEFINISI**

Penerimaan pasien baru adalah metode dalam menerima kedatangan pasien baru (pasien dan/atau keluarga) diruang pelayanan keperawatan, khususnya pada rawat inap atau keperawatan intensif.

Dalam penerimaan pasien baru, maka sampaikan beberapa hal mengenai orientasi ruang, pengenalan ketenagaan perawatmedis, dan tata tertib ruang, serta penyakit.

## **TUJUAN PENERIMAAN PASIEN BARU**

- 1. Menerima dan menyambut kedatangan pasien dengan hangat dan terapeutik.
- 2. Meningkatkan komunikasi antara perawat dengan pasien.
- 3. Mengetahui kondisi dan keadaan pasien secara umum.
- 4. Menurunkan tingkat kecemasan pasien saat MRS.

# TAHAPAN PENERIMAAN PASIEN BARU

### 1. Tahap Pra-Penerimaan Pasien Baru

- a. Menyiapkan kelengkapan administrasi
- b. Menyiapkan kelengkapan kamar sesuai pesanan
- c. Menyiapkan format penerimaan pasien baru
- d. Menyiapkan buku status pasien dan format pengkajian keperawatan

### 2. Tahap Pelaksanaan Penerimaan Pasien Baru

- a. Pasien datang diruang diterima oleh kepala ruang/perawat primer/perawat yang diberi delegasi.
- b. Perawat memperkenalkan diri kepada pasien dan keluarganya.
- c. Perawat menunjukkan kamar/tempat tidur pasien dan mengantar ke tempat yang telah ditetapkan.
- d. Perawat bersama karyawan lain memindahkan pasien ke tempat tidur (apabila pasien datang dengan *branchard*/kursi roda) dan diberikan posisi yang nyaman.
- e. Perawat mulai melakukan pengkajian terhadap pasien sesuai dengan format.

#### HAL-HAL YANG PERLU DIPERHATIKAN

- Pelaksaan secara efektif dan efisien.
- b. Dilakukan oleh kepala ruang atau perawat primer dan/atau perawat associate yang telah diberi wewenang/delegasi.
- c. Saat pelaksaan tetap menjaga privasi pasien.
- d. Ajak pasien komunikasi yang baik dan beri sentuhan terapeutik.

#### PERAN PERAWAT DALAM PENERIMAAN PASIEN BARU

#### **Kepala ruang (Karu)**

- a. Menerima pasien baru.
- b. Memeriksa kelengkapan yang diperlukan untuk persiapan pasien baru.

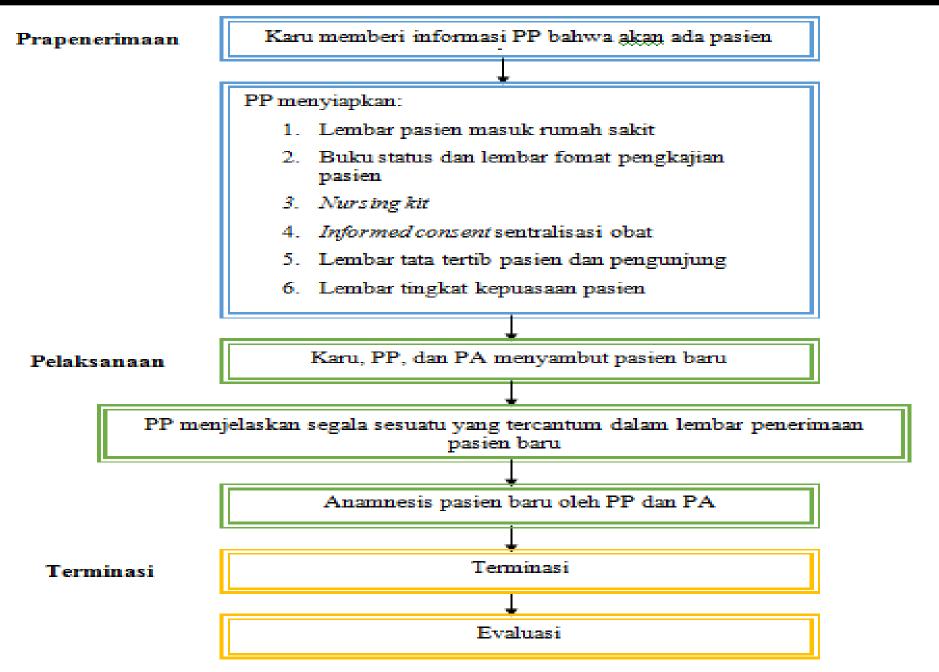
#### Perawat primer/ketua tim (PP)

- a. Menyiapkan lembar penerimaan pasien baru.
- b. Menandatangani lembar penerimaan pasien baru.
- c. Mengorientasikan pasien pada ruang.
- d. Memberi penjelasan tentang perawat dan dokter yang bertanggung jawab.
- e. Mendelegasikan pengkajian dan pemeriksaan fisik pada pasien baru kepada perawat associate.
- f. Mendokumentasikan penerimaan pasien baru

#### Perawat associate (PA)

a. Membantu perawat primer dalam pelaksaan penerimaan pasien baru, pengkajian, dan pemeriksaan fisik pada pasien baru

## **ALUR PENERIMAAN PASIEN BARU**



# MEKANISME PENERIMAAN PASIEN BARU

TAHAP	KEGIATAN	TEMPAT	WAKTU	PELAKSANA
Persiapan	1. KARU memberitahu PP	Nurse	5 menit	KARU dan PP
	bahwa akan ada pasien baru.	station		
	2. PP menyiapkan hal-hal yang			
	diperlukan dalam penerimaan			
	pasien baru, diantaranya			
	1embar pasien masuk RS,			
	lembar pengkajian, lembar			
	<i>informed consent</i> , status			
	pasien, <i>nurshing kit</i> , lembar tat			
	tertib pasien, dan lembar			
	kepuasan pasien. PP meminta			
	bantuan PA untuk			
	mempersiapkan tempat tidur			
	pasien baru.			
	<ol><li>KARU menanyakan kembali</li></ol>			
	kepada PP tentang			
	kelengkapan untuk			
	penerimaan pasien baru dan			
	memeriksa kelengkapan			
	dokumen yang telah disiapkan.			
	4. PP menyebutkan hal-hal yang			
	telah dipersiapkan.			

Pelaksanaan	1.	KARU dan PP mendatangi	Kamar	20 menit	KARU	
		pasien dan keluarga dengan			PP	
		memberikan salam serta			PA	
		memperkenalkan diri, PP, dan			Pasien	
		PA pada pasien/keluarga.			Keluarga	px
	2.	PP mengisi lembar pasien				
		masuk seta menjelaskan				
		mengenai beberapa hal yang				
		tercantum dalam lembar				
		penerimaan pasien baru. PP				
		menjelaskan tentang penyakit				
		yang diderita pasien, terapi				
		yang akan dijalani,				
		menjelaskan dokter yang				
		menangani pasien dan jadwal				
		kunjungan, menjelaskan				
		fasilitas yang ada, serta aturan				
		yang ada dirumah sakit. PP				
		mengorientasikan pasien pada				
		ruang/lingkungan rumah sakit.				
		Penjelasan yang terkait dengan				
		penyakit oleh dokter yang merawat dan/atau bisa				
	l I				l	
	3	didelegasikan kepada perawat. PP menanyakan kembali pada				
	-	pasien dan keluarga mengenai				
		hal-hal yang belum				
		dimengerti.				
	4.	PP, pasien, dan keluarga				
		menandatangani lembar				
		peneriamaan pasien baru.				
	5.	KARU, PP, dan PA kembali				
		ke Nurse Station.				

Penutup	1.	Karu memeriksa kembali	Nurse	5 menit	KARU
		kelengkapan pengisian	station		PP
		dokumen penerimaan pasien			PA
		baru.			
	2.	Karu memberikan			
		penghargaan pada PP dan PA.			
	3.	PP merencanakan intervensi			
		keperawatan.			

### KRITERIA EVALUASI PENERIMAAN PASIEN BARU

#### 1. Evaluasi Struktur

- a. Sarana dan prasarana yang menunjang antara lain lembar penerimaan, *informed consent*, sentralisasi obat, format pengkajian, *nursing kit*, buku status pasien, lembar kuesioner tingkat kepuasan pasien, serta lembar tata tertib pasien dan pengunjung.
- b. Penerimaan pasien baru pada sif pagi KARU, PP, dan PA. sementara, pada sif sore dilakukan oleh PP dan PA

#### 2. Evaluasi Proses

- a. Pasien baru disambut olah Karu, PP, dan PA.
- b. Pasien baru diberi penjelasan tentang orientasi ruang, perawatan (termasuk sentralisasi obat), medis, serta tata tertib.
- c. PP dibantu PA melakukan pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik kepada pasien baru.
- d. Perawat melakukan komunikasi terapeutik dengan pasien dan keluarga.
- e. KARU menemani PP dan PA dalam melaksanakan kegiatan penerimaan pasien baru.

#### 3. Evaluasi Hasil

- a. Hasil penerimaan pasiena baru didokumentasikan dengan benar.
- b. Pasien mengetahui tentang fasilitas ruang, perawatan, medis, serta tata tertib.
- c. Pasien sudah menandatangani informed consent penerimaan pasien baru.

### MASALAH YG TERJADI SAAT PENERIMAAN PASIEN BARU

- 1. Seringkali pasien kurang kooperatif terhadap informasi yang diberikan. Selain itu pasien yang rawat inap, sudah pernah MRS di ruang tersebut atau di ruang rawat inap yang lain sehingga pasien tersebut tidak lagi memerlukan orientasi ruangan.
- 2. Mahasiswa sering tidak diinformasikan bila akan ada pasien baru, dan saat timbang terima antara perawat ruangan dan perawat dari unit lain mahasiswa kurang dilibatkan.
- 3. Penomoran Ganda Pada Rekam Medis Pasien

# **TERIMAKASIH**