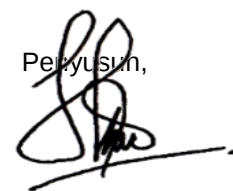


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS KODE MK : KPT.407		Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK	
		Tanggal : 29 Agustus 2022	
		Revisi : 02	
		Halaman : 1 dari	
 Koordinator: Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom		 Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom	Pemeriksa,  Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2024/2025		 Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																																																																					
VISI Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam <i>Chronic Disease Care</i> dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035. MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan <i>Chronic Disease Care</i> di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur. 2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi <i>good evidence</i>. 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan. 4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan. 5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif. 6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI <table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyo</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuwat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>	Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyo	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuwat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI <table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>	Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ngadek	= Takwa																																																																																					
Sabar	= Sabar																																																																																					
Sokur	= Syukur																																																																																					
Narimo	= Tulus ikhlas																																																																																					
Suro	= Berani																																																																																					
Mantep	= Mantap hati																																																																																					
Temen	= Jujur																																																																																					
Suci	= Batin yang bersih																																																																																					
Enget	= Ingat																																																																																					
Serana	= Sarana																																																																																					
Istiyar	= Ikhtiar																																																																																					
Prawiro	= Gagah																																																																																					
Dibyo	= Bijaksana																																																																																					
Swarjana	= Mahir																																																																																					
Bener	= Benar																																																																																					
Guna	= Pandai																																																																																					
Kuwat	= Kuat																																																																																					
Nalar	= Nalar																																																																																					
Gemi	= Hemat																																																																																					
Prayitno	= Waspada																																																																																					
Taberi	= Tekun																																																																																					
Ladak	= Angkuh																																																																																					
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																																																																					
Lantap	= Suka marah																																																																																					
Lolos	= Lepas kendali																																																																																					
Lanthang	= Dengki																																																																																					
Langgar	= Bengis																																																																																					
Lengus	= Dendam																																																																																					
Leson	= Malas																																																																																					
Nglemer	= Serba lambat																																																																																					
Lamur	= Tidak awas																																																																																					
Lusuh	= Tidak bersemangat																																																																																					
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																																																																					
Langsar	= Suka merusak																																																																																					
Luwas	= Bodoh																																																																																					
Lumuh	= Malas																																																																																					
Lumpur	= Khianat																																																																																					
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																																																																					
Nglajok	= Bertingkah aneh																																																																																					
Nglunjak	= Tamak																																																																																					
Lenggak	= Takabur																																																																																					
Lengguk	= Suka menghina																																																																																					

PETA KURIKULUM

			CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9
KELOMPOK MATA KULIAH PRODI SARJANA KEPERAWATAN											
Smt	sks	jml MK	MK. Wajib					MK Pilihan		MKWU	
VII	19	6	Bahasa Inggris Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kritis (3 sks)	Keperawatan Gawat Darurat (4 sks)						
			Keperawatan Bencana (2 sks)	Chronic Disease Care (4 sks)	Skripsi (4 sks)						
VI	22	10	Etika Umum (3 sks)	Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 sks)	Nursepreneur (2 sks)	Chronic Disease Concept (2 sks)	Academic Writing Skills (2 sks)				
			Chronic Disease Management at Home (2 sks)	Complementary Therapy for Chronic Disease (2 sks)	Perioperative Nursing (4 sks)	Basic English (3 sks)	Bahasa Jepang II (2 sks)				
V	23	7	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensorik dan persarafan (4 sks)	Metodologi Penelitian (4 sks)	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal (2 sks)	Biostatistik (2 sks)					
			Keperawatan Gerontik (4 sks)	Keperawatan Keluarga (4 sks)	Keperawatan Agregat Komunitas (3 sks)						
IV	21	7	Keperawatan Kesehatan Reproduksi (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi (4 sks)	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut (4 sks)	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif (2 sks)					
			Keperawatan Psikiatri (3 sks)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 sks)	Konsep Keperawatan Komunitas (2 sks)						
III	23	8	Sistem Informasi Keperawatan (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi (4 sks)	Keperawatan Maternitas (4 sks)						
			Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kesehatan jiwa dan psikososial (3 sks)	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja (2 sks)	Keterampilan Dasar Keperawatan (3 sks)				Kewarganegaraan (2 sks)	
II	21	7	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (4 sks)	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (3 sks)	Ilmu Dasar Keperawatan (3 sks)	Bahasa Jepang I (2 sks)					
			Farmakologi Keperawatan (3 sks)	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 sks)	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 sks)						
I	20	8	Konsep Dasar Keperawatan (3 sks)	Ilmu Biomedik Dasar (4 sks)	Falsafah dan Teori Keperawatan (3 sks)					Pancasila (2 sks)	
			Komunikasi Dasar Keperawatan (2 sks)			Pengembangan Kepribadian (3 sks)				Bhs Indonesia (2 sks)	
	149	53									Agama (2 sks)

Organisasi Vertikal (Kedalaman)

Organisasi Horizontal (Keluasan)

Gambar 1. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN PROFESI NERS INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024/2025	
2	Nama Mata Kuliah	Konsep Keperawatan Komunitas
3	Kode	KPT.407
4	Semester	4 (empat)
5	Beban kredit	2 sks (2 T)
6	Dosen pengampu	Koordinator : Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom 0,75 sks x 2 kelas Tim : 1. Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes 0,75 sks x 2 kelas 2. Swarsi, Ph.D 0,5 sks x 2 kelas
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang Konsep dasar Kesehatan masyarakat, Konsep dasar keperawatan komunitas, Konsep puskesmas, Konsep Posyandu, Konsep Kesehatan lingkungan, Konsep pemberdayaan masyarakat, Upaya Kesehatan bersumberdaya masyarakat (UKBM), Bidang khusus dalam praktik keperawatan Kesehatan komunitas : Usaha Kesehatan Sekolah, Proses Asuhan Keperawatan Komunitas, .
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL.1 Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan, serta nilai-nilai budi pekerti luhur CPL.2 Mampu menguasai keterampilan umum di bidang keilmuannya CPL.3 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan CPL.4 Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien. CPL.5 Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL.9 Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) CPMK.1. Merencanakan Asuhan keperawatan komunitas dalam rangka rentang sehat-sakit CPMK.2. Memberikan rencana Asuhan keperawatan komunitas fokus pada Peningkatan kerja tersebut dengan menggunakan Langkah proses keperawatan komunitas dan pelaksanaannya menggunakan pembelajaran berbasis proyek pengabdian masyarakat : • Memberikan Asuhan keperawatan pada Komunitas : Balita • Memberikan Asuhan keperawatan pada Komunitas : Pra Sekolah • Memberikan Asuhan keperawatan pada Komunitas : Usia Sekolah

- Memberikan Asuhan keperawatan pada Komunitas : Remaja
- Memberikan Asuhan keperawatan pada Komunitas : Dewasa
- Memberikan Asuhan keperawatan pada Komunitas : Lansia

Korelasi CPMK terhadap CPL

Kode CPMK	CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.8	CPL.9
CPMK1		√	√	√	√		
CPMK2		√	√	√	√		
CPMK3							
CPMK4							
CPMK5							
CPMK6							
CPMK7							
CPMK8							
CPMK9							
CPMK10							

9	Daftar Referensi	1. Anis. Kedokteran Lingkungan. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang. 2014 2. Falsalado CW. Keperawatan komunitas. Yogyakarta. Nuha Medika. 2014 3. Hairil Akbar. Pengantar Epidemiologi. Refika. Bandung. 2018 4. Jum Panata. Aku Perawat komunitas. Yogyakarta. Gava Media. 2018 5. Rohmat Kurnia. Posyandu. Bee Media Pustaka. Jakarta. 2019 6. Emmelia Ratnawati. Keperawatan komunitas. Yogyakarta. Pustaka Baru. 2020 7. Allender, J.A, Rector, C & Warner, K.D. (2010). Community health nursing: Promoting & protecting the public's health, 7th edition. USA: Lippincott Williams & Wilkins 8. Miller, C.A. (2013). <i>Fast fact for health promoting in nursing</i>. USA: Springer Publishing Company, LLC 9. Nies, M.A & McEwen, M. (2015). <i>Community/public health nursing, 6th edition</i>. Saunders: Elseviers Inc 10. Raingruber, B. (2014). <i>Contemporary health promotion in nursing practice</i>. USA: Jones & Barlett Learning 11. Sines D, Bent S.A, Fanning A, Farrelly P, Potter K & Wright J. (2013). <i>Community and public health nursing. 5th edition</i>. USA: Wiley Blackwell 12. Stanhope M & Lancaster J. (2014). <i>Foundation of nursing in the community: Community-oriented practice</i>. Fourth Edition. Saunders: Elseviers Inc. 13. Stanhope M & Lancaster J. (2016). <i>Public health nursing: Population-centered health care in the community</i>. 9th edition. Saunders: Elseviers Inc. 14. Susilowati, D. (2016). <i>Promosi kesehatan</i>. Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI 15. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2014 tentang Pusat Kesehatan Masyarakat 16. PMK no.44 tahun 2016: Pedoman Manajemen Puskesmas
---	------------------	---

		17. Kemenkes RI. (2016). Pedoman penyelenggaraan sistem surveilans epidemiologi kesehatan. Jakarta: Kemenkes RI 18. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1116/MENKES/SK/VIII/2003 tentang Pedoman Penyelenggaraan Sistem Surveilans Epidemiologi Kesehatan 19. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1479/MENKES/SK/X/2003 tentang Pedoman Penyelenggaraan Sistem Surveilans Epidemiologi Penyakit Menular dan Penyakit Tidak Menular Terpadu. 20. Wahyuni, S.W. (2018). Perilaku keluarga dalam mendukung manajemen hipertensi di Kabupaten Jember. <i>The Indonesian Journal of Health Science</i> . Vol. 10.No.2 21. Wahyuni S.W, Mulyono S & Widyatuti. (2017). Pengaruh COHESIVE terhadap perilaku hidup sehat siswa sekolah dasar di Kota Depok. Prosiding FORIKES 22. Wahyuni S.W, Mulyono S & Wiarsih, W. (2017). Peningkatan perilaku mencuci tangan dengan teknik modeling pada kelompok anak usia sekolah. <i>The Indonesian Journal of Health Science</i> . Vol. 8..No.2 23. Wahyuni, S. (2020). Dukungan keluarga dan manajemen hipertensi. <i>The Indonesian Journal of Health Science</i> . Vol. 12.No.2 24. Wahyuni, S & Wardani, R K. (2019). Nutritional surveillance for stunting among children under five years old in jember district. <i>Procceeding the 4th International Nursing Conference</i> . 202-210
--	--	--

Acara Pembelajaran Teori

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Penjelasan RPS							Koordinator MK.
Pertemuan 1 Jumat, 7 Maret 2025 Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB	Mampu menjelaskan Konsep Dasar Kesehatan Masyarakat	Konsep Komunitas sebagai Klien 1. Sejarah perkembangan Kesehatan dan keperawatan komunitas 2. Prinsip Keperawatan Komunitas 3. Peran Perawat Komunitas	<i>Lecturer, Discovery Learning</i>	100 Menit	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai Konsep dasar Kesehatan masyarakat	UTS (8 soal)	2,16%	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep. Kom
Pertemuan 2 Jumat, 14 Maret 2025 Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB	Mampu menjelaskan Konsep dasar Keperawatan Komunitas	Konsep Dasar Keperawatan Komunitas : 1. Sejarah Keperawatan Komunitas 2. Definisi Keperawatan Komunitas	<i>Lecturer, Discovery Learning</i>	100 Menit	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai Konsep Dasar Keperawatan Komunitas	UTS (8 soal)	2,16%	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep. Kom

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
		3. Falsafah Keperawatan Komunitas 4. Paradigma Keperawatan Komunitas 5. Tujuan Keperawatan Komunitas -						
Pertemuan 3 Jumat, 21 Maret 2025 Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB	Mampu menjelaskan Konsep Puskesmas	Konsep Dasar Puskesmas : 1. Definisi Puskesmas 2. Fungsi dan Peran Puskesmas 3. Ruang lingkup Pelayanan 4. Manajemen Pelayanan Puskesmas 5. Pelayanan Kesehatan Puskesmas 6. Peningkatan Mutu Pelayanan Perawat di tatanan Pelayanan Kesehatan primer	Lecturer, Discovery Learning	100 Menit	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai Konsep Dasar Puskesmas	UTS (8 soal)	2,16%	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns., M.Kes
Pertemuan 4 Jumat, 28 Maret 2025 Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB	Mampu menjelaskan Konsep Posyandu	Konsep Dasar Posyandu : 1. Definisi Posyandu 2. Dasar pelaksanaan posyandu 3. Tujuan pokok posyandu 4. Manfaat posyandu 5. Sasaran posyandu 6. Kegiatan posyandu 7. Syarat posyandu 8. Indikator posyandu 9. Pelayanan Kesehatan posyandu 10. Sistem 5 meja	Lecturer, Discovery Learning	1 x 100 Menit	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai Konsep Dasar Posyandu	UTS (8 soal)	2,16%	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns., M.Kes
Pertemuan 5 Jumat, 11 April 2025	Mampu menjelaskan Konsep Kesehatan Lingkungan	Dasar Epidemiologi dan Kependudukan 1. Konsep Epidemiologi 2. Pengertian Epideiologi	Lecturer, Discovery Learning	1 x 100 Menit	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai Konsep Kesehatan Lingkungan	UTS (8 soal)	2,16%	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns., M.Kes

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB		3. Ruang lingkup Epidemiologi 4. Jenis-jenis Epidemiologi 5. Peranan Epidemiologi 6. Masalah Kesehatan 7. Ruang lingkup epidemiologi dalam Kesehatan 8. Konsep dasar Demografi 9. Ruang lingkup Demografi 10. Tujuan dan kegunaan Demografi 11. Masalah kependudukan di Indonesia 12. Kebijakan kependudukan di Indonesia 13. Transisi Demografi						
Pertemuan 6 Jumat, 25 April 2025 Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB	Mampu menjelaskan Konsep Pemberdayaan Masyarakat	Issue dan Tren dalam Pelayanan Keperawatan Komunitas 1. Jenis jenjang Pendidikan keperawatan 2. Kewenangan pendidikan dan Ruang lingkup	Lecturer, Discovery Learning	1 x 100 Menit	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai Konsep Dasar Pemberdayaan Masyarakat	UTS (11 soal)	2,16%	Swarsi, Ph.D
Pertemuan 7 Jumat, 9 Mei 2025 Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB	Mampu menjelaskan Upaya Kesehatan Bersumberdaya Masyarakat (UKBM)	Program-program Kesehatan/Kebijakan dalam Menanggulangi masalah Kesehatan utama di Indonesia ➤ Upaya Kesehatan Bersumberdaya Masyarakat (UKBM) : 1. Definisi	Lecturer, Discovery Learning	1 x 100 Menit	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai Upaya Kesehatan Bersumberdaya Masyarakat (UKBM)	UTS (11 soal)	2,16%	Swarsi, Ph.D

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
		2. Tujuan terbentuknya UKBM 3. Upaya pemberdayaan bersumber dana Masyarakat 4. Peran Pengembangan UKBM di Desa 5. Bentuk upaya Kesehatan bersumber daya Masyarakat (UKBM) 6. Peran serta masyarakat tentang Upaya UKBM 7. Bina upaya Kesehatan bersumber daya masyarakat						
Pertemuan 8 Jumat, 16 Mei 2025 Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB	Mampu menjelaskan dan Merumuskan Proses Asuhan Keperawatan Komunitas	Proses Asuhan Keperawatan (Askep) Komunitas : 1. Pengkajian keperawatan komunitas 2. Diagnosa keperawatan komunitas 3. Rencana keperawatan komunitas 4. Implementasi keperawatan komunitas 5. Evaluasi keperawatan komunitas	<i>Lecturer, Discovery Learning</i>	1 x 100 Menit	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai Proses Asuhan Keperawatan Komunitas	UTS (8 soal)	2,16%	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep. Kom
Pertemuan 9 Jumat, 23 Mei 2025 Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB	Mampu menjelaskan dan Merumuskan Proses Asuhan Keperawatan Komunitas	Asuhan Keperawatan Komunitas pada : Balita	Tugas Kelompok	1 x 100 Menit	Ketepatan dalam merumuskan dan Menyusun Asuhan keperawatan komunitas pada Agregate : Balita	UAS (10 soal)	2,16%	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns., M.Kes
Pertemuan 10 Jumat, 13 Juni 2025	Mampu menjelaskan dan Merumuskan Proses Asuhan	Asuhan Keperawatan Komunitas pada : Pra Sekolah	Tugas Kelompok	1 x 100 Menit	Ketepatan dalam merumuskan dan Menyusun Asuhan keperawatan	UAS (9 soal)	2,16%	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns., M.Kes

[illegible]

Rencana Evaluasi					
Basis Evaluasi		Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen Penilaian
1. Aktivitas Partisipatif	:	Kehadiran kuliah	10%	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	Siakad
		Partisipasi aktif	10%	Keikutsertaan mahasiswa dalam diskusi dan perkuliahan	Rubrik
2. Hasil Proyek	:	Pembuatan/Penyusunan Asuhan Keperawatan Komunitas pada kelompok balita, usia pra sekolah, usia sekolah, remaja, dewasa dan Lansia yang terdiri dari : 1. Pengkajian keperawatan komunitas 2. Diagnosa keperawatan komunitas 3. Intervensi keperawatan komunitas 4. Implementasi keperawatan komunitas 5. Evaluasi keperawatan komunitas	30%	Penyusunan Asuhan Keperawatan Komunitas dengan masalah kesehatan masing-masing per aggregate Simulasi MMD 2 berdasarkan Askep komunitas dengan masalah kesehatan masing-masing per aggregate yang sudah dikerjakan	Rubrik
3. Kognitif/Pengetahuan		1. UTS	25%	8 materi (70 Mcq)	Soal Ujian
		2. UAS	25%	6 materi (70 Mcq)	Soal Ujian
		Jumlah Nilai	100%		

RUBRIK PENUGASAN

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS																									
RENCANA TUGAS MAHASISWA																										
MATA KULIAH	Konsep Keperawatan Komunitas																									
KODE	KPT.407	sks	2 SKS	SEMESTER	4																					
DOSEN PENGAMPU	1. Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom 2. Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes 3. Swarsi, Ph.D																									
BENTUK TUGAS	Tugas kelompok																									
JUDUL TUGAS	Melakukan pengkajian s.d evaluasi pada kasus keperawatan komunitas																									
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	Mahasiswa mampu melakukan dan menyusun Asuhan Keperawatan Komunitas (Pengkajian s.d Evaluasi Keperawatan Komunitas)																									
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu melakukan dan Menyusun Asuhan keperawatan komunitas pada kelompok balita, usia pra sekolah, usia sekolah, remaja, dewasa dan Lansia yang terdiri dari : 1. Pengkajian keperawatan komunitas 2. Diagnosa keperawatan komunitas 3. Intervensi keperawatan komunitas 4. Implementasi keperawatan komunitas 5. Evaluasi keperawatan komunitas																									
DESKRIPSI TUGAS																										
Uraian tugas	1. Penanggung Jawab (Mahasiswa) MK. Konsep Keperawatan Komunitas membagi kelas menjadi 6 (enam) kelompok 2. Mahasiswa membuat Asuhan Keperawatan Komunitas (Pengkajian s.d Evaluasi): <table><tr><th>Kelompok</th><th>Askep pada Kelompok</th><th>Dosen Pembimbing</th></tr><tr><td>1</td><td>Balita</td><td>Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes</td></tr><tr><td>2</td><td>Usia Pra Sekolah</td><td>Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes</td></tr><tr><td>3</td><td>Usia Sekolah</td><td>Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom</td></tr><tr><td>4</td><td>Remaja</td><td>Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom</td></tr><tr><td>5</td><td>Dewasa</td><td>Swarsi, Ph.D</td></tr><tr><td>6</td><td>Lansia</td><td>Swarsi, Ph.D</td></tr></table> 3. Mahasiswa menentukan sendiri terkait “Kasus” pada masing-masing agregat yang telah ditentukan (kasus sesuaikan dengan fenomena yang banyak terjadi di masyarakat) 4. Makalah dalam bentuk <i>soft copy</i> dikirimkan ke link https://drive.google.com/drive/folders/10zFdfQEYAhu5K0kWwTEssyyjRP4IJHry?usp=sharing 5. Makalah dalam bentuk <i>hard-copy</i> dikumpulkan kepada Dosen pembimbing masing-masing saat Hari-H Presentasi 6. Keterlambatan pengumpulan tugas akan diberikan pengurangan nilai					Kelompok	Askep pada Kelompok	Dosen Pembimbing	1	Balita	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes	2	Usia Pra Sekolah	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes	3	Usia Sekolah	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom	4	Remaja	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom	5	Dewasa	Swarsi, Ph.D	6	Lansia	Swarsi, Ph.D
Kelompok	Askep pada Kelompok	Dosen Pembimbing																								
1	Balita	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes																								
2	Usia Pra Sekolah	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes																								
3	Usia Sekolah	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom																								
4	Remaja	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom																								
5	Dewasa	Swarsi, Ph.D																								
6	Lansia	Swarsi, Ph.D																								
Petunjuk Penugasan	• Mahasiswa/Kelompok menentukan beberapa masalah yang sudah ditemukan pada masing-masing agregat tersebut, faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi masalah tersebut, bagaimana peran perawat terkait hal tersebut dan upaya pencegahan dan penanganan apa saja yang harus dilakukan. • Mahasiswa/Kelompok melakukan simulasi dalam mengidentifikasi penanganan masalah yang dapat dilakukan pada masing-masing agregate dengan permasalahannya.																									

Sistematika Penulisan	a. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3. b. Cover : cover depan plastik mika biru & cover belakang kertas buffalo biru. c. Referensi minimal 3 sumber dengan tahun terbit 10 tahun terakhir.
Panduan Penulisan Makalah	1. Halaman judul 2. Daftar isi 3. Kata Pengantar 4. Bab I Pendahuluan, Latar belakang 5. Bab II Asuhan keperawatan Komunitas (Pengkajian – Evaluasi) 6. Bab III Pembahasan 7. Bab IV Penutup (Kesimpulan dan Saran) 8. Daftar pustaka

Lampiran 1. CONTOH HALAMAN JUDUL

MAKALAH ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS PADA AGREGAT BALITA DENGAN MASALAH KESEHATAN: DI (Cantumkan Lokasinya) Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Konsep Keperawatan Komunitas Dosen Mata Ajar : Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom <i>(sesuaikan dengan nama dosen pembimbing masing-masing)</i>  KELAS ... Kelompok <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Nama</td> <td>NIM</td> </tr> <tr> <td>Nama</td> <td>NIM</td> </tr> </table> PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA 2024/2025		Nama	NIM	Nama	NIM
Nama	NIM				
Nama	NIM				

Lampiran 2. FORMAT PENILAIAN PENUGASAN (MAKALAH)

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	ISI TINJAUAN KEPUSTAKAAN (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.
		Baik	20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan evidence.
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari text book, media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.
		Cukup	4 – 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari text book,media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari text book, media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					

Lampiran 3. FORMAT PENILAIAN PELAKSANAAN SEMINAR

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0 – 9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	10 – 19,9		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	20 – 30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	PENYAMPAIAN (60%)	Kurang	< 20		Tidak mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai media.
		Cukup	20 – 39,9		Cukup mampu mempertahankan minat peserta, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, waktu penyampaian cukup tepat, cukup menguasai media.
		Baik	40 – 60		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik.
3.	KESIMPULAN (10%)	Kurang	< 4		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan.
		Cukup	4 – 6,9		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan cukup.
		Baik	7 – 10		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan.
Total nilai didapat					



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN**

Penyusun : Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom

Mata Kuliah : Konsep Keperawatan Komunitas

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	Perlu disesuaikan kembali
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub- CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 22 Februari 2025

Ketua Departemen Keahlian,

Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom
Mata Kuliah : Konsep Keperawatan Komunitas
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	Perlu disesuaikan kembali
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	Perlu disesuaikan kembali
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 23 Februari 2025
Kaprodi,

Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA LPM**

Penyusun : Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom
Mata Kuliah : Konsep Keperawatan Komunitas
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 24 Februari 2025

Ketua LPM,

Septiama Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep



FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA STIKES

Penyusun : Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom
Mata Kuliah : Konsep Keperawatan Komunitas
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES	√	
2	Relevan dengan penciri STIKES	√	
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>	√	
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 25 Februari 2025

Ketua,

Taukhith, S.Kep.,Ns.,M.Kep

