

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : ETIKA UMUM KODE MK : KPT.601		Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK	
		Tanggal : 29 Agustus 2022	
		Revisi : 02	
		Halaman : 1 dari	
 Koordinator: Giri Susilo Adi,SKep.Ns.,MKep		Penyusun, Giri Susilo Adi ,SKep.Ns.M.Kep	Pemeriksa, Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		Persetujuan, Taukhith, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian, Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2024/2025			

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																																																																					
VISI Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam <i>Chronic Disease Care</i> dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035. MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan <i>Chronic Disease Care</i> di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur. 2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi <i>good evidence</i>. 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan. 4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan. 5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif. 6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI <table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyo</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuwat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>	Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyo	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuwat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI <table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>	Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ngadek	= Takwa																																																																																					
Sabar	= Sabar																																																																																					
Sokur	= Syukur																																																																																					
Narimo	= Tulus ikhlas																																																																																					
Suro	= Berani																																																																																					
Mantep	= Mantap hati																																																																																					
Temen	= Jujur																																																																																					
Suci	= Batin yang bersih																																																																																					
Enget	= Ingat																																																																																					
Serana	= Sarana																																																																																					
Istiyar	= Ikhtiar																																																																																					
Prawiro	= Gagah																																																																																					
Dibyo	= Bijaksana																																																																																					
Swarjana	= Mahir																																																																																					
Bener	= Benar																																																																																					
Guna	= Pandai																																																																																					
Kuwat	= Kuat																																																																																					
Nalar	= Nalar																																																																																					
Gemi	= Hemat																																																																																					
Prayitno	= Waspada																																																																																					
Taberi	= Tekun																																																																																					
Ladak	= Angkuh																																																																																					
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																																																																					
Lantap	= Suka marah																																																																																					
Lolos	= Lepas kendali																																																																																					
Lanthang	= Dengki																																																																																					
Langgar	= Bengis																																																																																					
Lengus	= Dendam																																																																																					
Leson	= Malas																																																																																					
Nglemer	= Serba lambat																																																																																					
Lamur	= Tidak awas																																																																																					
Lusuh	= Tidak bersemangat																																																																																					
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																																																																					
Langsar	= Suka merusak																																																																																					
Luwas	= Bodoh																																																																																					
Lumuh	= Malas																																																																																					
Lumpur	= Khianat																																																																																					
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																																																																					
Nglajok	= Bertingkah aneh																																																																																					
Nglunjak	= Tamak																																																																																					
Lenggak	= Takabur																																																																																					
Lengguk	= Suka menghina																																																																																					

PETA KURIKULUM

			CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9
KELOMPOK MATA KULIAH PRODI SARJANA KEPERAWATAN											
Smt	sks	Jml MK	MK. Wajib				MK Pilihan			MKWU	
VII	19	6	Bahasa Inggris Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kritis (3 sks)	Keperawatan Gawat Darurat (4 sks)						
			Keperawatan Bencana (2 sks)	Chronic Disease Care (4 sks)	Skripsi (4 sks)						
VI	22	10	Etika Umum (3 sks)	Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 sks)	Nursepreneur (2 sks)	Chronic Disease Concept (2 sks)	Academic Writing Skills (2 sks)				
			Chronic Disease Management at Home (2 sks)	Complementary Therapy for Chronic Disease (2 sks)	Perioperative Nursing (4 sks)	Basic English (3 sks)	Bahasa Jepang II (2 sks)				
V	23	7	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan (4 sks)	Metodologi Penelitian (4 sks)	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal (2 sks)	Biostatistik (2 sks)					
			Keperawatan Gerontik (4 sks)	Keperawatan Keluarga (4 sks)	Keperawatan Agregat Komunitas (3 sks)						
IV	21	7	Keperawatan Kesehatan Reproduksi (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi (4 sks)	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut (4 sks)	Keperawatan menjelang ajal dan palliatif (2 sks)					
			Keperawatan Psikiatri (3 sks)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 sks)	Konsep Keperawatan Komunitas (2 sks)						
III	23	8	Sistem Informasi Keperawatan (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi (4 sks)	Keperawatan Maternitas (4 sks)						
			Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kesehatan jiwa dan psikososial (3 sks)	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja (2 sks)	Keterampilan Dasar Keperawatan (3 sks)				Kewarganegaraan (2 sks)	
II	21	7	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (4 sks)	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (3 sks)	Ilmu Dasar Keperawatan (3 sks)	Bahasa Jepang I (2 sks)					
			Farmakologi Keperawatan (3 sks)	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 sks)	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 sks)						
I	20	8	Konsep Dasar Keperawatan (3 sks)	Ilmu Biomedik Dasar (4 sks)	Falsafah dan Teori Keperawatan (3 sks)					Pancasila (2 sks)	Bhs Indonesia (2 sks)
			Komunikasi Dasar Keperawatan (2 sks)			Pengembangan Kepribadian (3 sks)				Agama (2 sks)	
	149	53									

Organisasi Vertikal (Kedalaman)

Organisasi Horizontal (Keluasan)

Gambar 1. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : NERS (SARJANA KEPERAWATAN) INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024/2025 Genap	
2	Nama Mata Kuliah	Etika Umum
3	Kode	KPT.601
4	Semester	6 (enam)
5	Beban kredit	2 sks (1T, 1P)
6	Dosen pengampu	Giri Susilo Adi,SKep.Ns,MKep (1sks) Anggota tim : Novi Widyastuti ,MKep.,Ns.,Sp.Kep.J (0,75sks) Cecilya Kustanti ,SKep.Ns.,M.Kes (0,25)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang etika umum, aturan dan sikap professional berdasarkan nilai-nilai moral dengan memandang hak dan martabat pasien sebagai manusia, kode etik profesi, hubungan perawat-klien, perawat-perawat dan penyelesaian dilemma etik.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL.1 Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan, serta nilai-nilai budi pekerti luhur CPL.3 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan CPL.5 Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL.8 Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan CPL.9 Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) CPMK.1.1 Menjelaskan tentang konsep etika umum CPMK.1.2 Menjelaskan tentang konsep tatacara etika umum CPMK.3.1 Menjelaskan tentang konsep hak dan kewajiban perawat-pasien CPMK.3.2 Menjelaskan tentang konsep nilai, norma, budaya dan agama CPMK.5.1 Menjelaskan tentang konsep profil perawat professional CPMK.5.2 Menjelaskan tentang Sejarah Notokusumo, Etika Jawa (SESTRADI) danTranskultural-Budaya luar jawa pengguna (user) Akper Notokusumo CPMK.8.1 Menjelaskan tentang konsep hubungan antara pasien-perawat, perawat-teman sejawat, perawat profesi lain dan perawat-masyarakat CPMK.8.2 Menjelaskan tentang konsep kode etik keperawatan CPMK.9.1 Menjelaskan tentang konsep model pengambilan keputusan dan keputusan moral Sub-CPMK Sub.CPMK.1.1.1 Mampu memahami konsep etika umum dan tatacara etika umum

		Sub.CPMK.1.2.1 Mampu memahami hak dan kewajiban perawat-pasien Sub.CPMK.3.1.1 Mampu memahami konsep nilai, norma, budaya dan agama Sub.CPMK.3.2.1 Mampu memahami <i>profil perawat professional</i> Sub.CPMK.5.1.1 Mampu memahami Sejarah Notokusumo, Etika Jawa (SESTRADI) dan Transkultural-Budaya luar Jawa pengguna (user) Akper Notokusumo Sub.CPMK.8.1.1 Mampu memahami konsep hubungan antara pasien-perawat, perawat-teman sejawat, perawat-profesi, perawat-masyarakat dan kode etik keperawatan Sub.CPMK.9.1.1 Mampu memahami konsep model pengambilan keputusan dan keputusan moral Sub CPMK 9.1.2. Mampu melakukan bermain peran penerapan etika dalam pelayanan keperawatan
9	Metode penilaian & pembobotan	UTS : 20% Tugas : 20% Kehadiran : 10 % UAS : 20% Role Play : 30%
10	Daftar Referensi	1. Nila, Hj. Ismani (2001), Etika Keperawatan. Jakarta, Widya Medika 2. Potter, Patricia A (2005). Fundamental of Nursing: Concept, Proses and Practice 1 st edition. Jakarta: EGC 3. Amir, A dan Hanifah, J. (2007). Etika Kedokteran & Hukum Kesehatan. Edisi 4 Jakarta: EGC

Acara Pembelajaran (Teori)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1 6 Maret 2025	Mahasiswa dapat memahami konsep etika umum dan tatacara etika umum	Konsep etika umum dan tata cara etika umum A. Konsep umum etika dan tata cara etika 1. Pengertian, Tujuan, jenis etika 2. Alasan diperlukan etika dalam bidang keperawatan 3. Perbedaan dan hubungan etika, etiket, moral dan hukum 4. Prinsip dasar dan pandangan etik terhadap manusia B. Konsep dasar etika profesi keperawatan • Pengertian, kegunaan, tujuan dan fungsi	<i>Lecture & Contextual learning</i>	100 menit	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai konsep etika umum dan tatacara etika umum	Soal UTS	20%	Giri Susilo Adi., SKep.N s., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
2 13 Maret 2025	Mahasiswa dapat memahami hak dan kewajiban perawat-pasien	Hak dan kewajiban dalam keperawatan a. Hak dan kewajiban perawat b. Hak dan kewajiban pasien c. Hak orang yang akan meninggal d. Penerapan hak dan kewajiban dalam keperawatan	<i>Lecture & Contextual learning</i>	100 menit	Ketepatan dalam menjelaskan hak dan kewajiban perawat-pasien	Soal UTS Kuis	15%	Novi Widyastuti , MKep.,Ns.,S p.Kep.J
3 20 Maret 2025	Mahasiswa mampu memahami konsep nilai, norma, budaya dan agama	Konsep nilai, norma, budaya dan agama a. Pengertian b. Nilai social budaya c. Hubungan nilai, norma dan budaya	<i>Lecture & Contextual learning</i>	100 menit	Ketepatan dalam menjelaskan konsep nilai, norma, budaya dan agama	Soal UTS	10%	Giri Susilo Adi .,SKep.N s.,M.Kep
4 27 Maret 2025	Mahasiswa mampu memahami profil perawat professional	Profil perawat professional a. Pengertian b. Karakteristik profesi c. Perkembangan konsep dan teoro keperawatan	<i>Lecture & Contextual learning</i>	100 menit	Ketepatan dalam menjelaskan profil perawat professional	Soal UTS Kuis	10%	Cecilya Kustanti ,SK ep.Ns.,M.Ke s
5 10 April 2025	Mahasiswa mampu memahami Sejarah Notokusumo, Etika Jawa (SESTRADI) danTranskultural-Budaya luar jawa pengguna (user) Akper Notokusumo	Sejarah Notokusumo, Etika Jawa (SESTRADI) danTranskultural-Budaya luar jawa pengguna (user) Akper Notokusumo	<i>Lecture & Contextual learning</i>	100 menit	Ketepatan dalam menjelaskan Sejarah Notokusumo, Etika Jawa (SESTRADI) danTranskultural-Budaya luar jawa pengguna (user) Akper Notokusumo	Soal UAS	10%	Novi Widyastuti , MKep.,Ns.,S p.Kep.J
6 17 April 2025	Mahasiswa dapat memahami konsep hubungan antara pasien-perawat,	A. Konsep hubungan antara pasien-perawat, perawat-teman sejawat, perawat-profesi, perawat-masyarakat dan kode etik keperawatan	<i>Lecture & Contextual learning</i>	100 menit	Ketepatan dalam menjelaskan konsep hubungan antara pasien-perawat,	Soal UAS Kuis	20%	Giri Susilo Adi .,SKep.N s.,M.Kep

[illegible]

Acara Pembelajaran (Praktika)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1 8 Mei 2025	Mahasiswa dapat menguasai keterampilan Roleplay penerapan etika pada saat memberikan Promosi Kesehatan kepada klien dan keluarga	Roleplay penerapan etika pada saat memberikan Promosi Kesehatan kepada klien dan keluarga	Role Play	2x170 menit	Mahasiswa dapat melakukan Roleplay penerapan etika pada saat memberikan Promosi Kesehatan kepada klien dan keluarga	Instrumen penilaian role play	14,28%	Cecilya Kustanti ,S Kep.Ns.,M .Kes
2 15 Mei 2025	Mahasiswa dapat menguasai keterampilan Role Play penerapan Etika pada saat komunikasi dengan pasien pada waktu meminta informed concent	Role Play penerapan Etika pada saat komunikasi dengan pasien pada waktu meminta informed concent	Role Play	2x170 menit	Mahasiswa dapat melakukan Role Play penerapan Etika pada saat komunikasi dengan pasien pada waktu meminta informed concent	Instrumen penilaian role play	14,28%	Novi Widyastuti ,MKep.,Ns .,Sp.Kep.J
3 22 Mei 2025	Mahasiswa dapat menguasai keterampilan Role play penerapan etika pada saat telpon dan menerima telpon dari orang lain (tim Kesehatan, klien dan keluarga klien)	Role play penerapan etika pada saat telpon dan menerima telpon dari orang lain (tim Kesehatan, klien dan keluarga klien)	Role Play	2x170 menit	Mahasiswa dapat melakukan Role play penerapan etika pada saat telpon dan menerima telpon dari orang lain (tim Kesehatan, klien dan keluarga klien)	Instrumen penilaian role play	14,28%	Novi Widyastuti ,MKep.,Ns .,Sp.Kep.J

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
4 5 Juni 2025	Mahasiswa dapat menguasai keterampilan Role Play penerapan Etika pada saat menerapkan etika berpakaian,berhias dan bergaul dengan orang lain	Role Play penerapan Etika pada saat menerapkan etika berpakaian,berhias dan bergaul dengan orang lain	Role Play	2x170 menit	Mahasiswa dapat melakukan Role Play penerapan Etika pada saat menerapkan etika berpakaian,berhias dan bergaul dengan orang lain	Instrumen penilaian role play	14,28%	Novi Widyastuti ,MKep.,Ns .,Sp.Kep.J
5 12 Juni 2025	Mahasiswa dapat menguasai keterampilan Role Play penerapan Etika pada saat melakukan Pengkajian dari proses keperawatan.	Role Play penerapan Etika pada saat melakukan Pengkajian dari proses keperawatan.	Role Play	2x170 menit	Mahasiswa dapat melakukan Role Play penerapan Etika pada saat melakukan Pengkajian dari proses keperawatan	Instrumen penilaian role play	14,28%	Giri Susilo Adi .,SKep .Ns.,M.Ke p
6 19 Juni 2025	Mahasiswa dapat menguasai keterampilan Role Play penerapan Etika pada saat melakukan Tindakan/Implementasi dari proses keperawatan.	Role Play penerapan Etika pada saat melakukan Tindakan/Implementasi dari proses keperawatan.	Role Play	2x170 menit	Mahasiswa dapat melakukan Role Play penerapan Etika pada saat melakukan Tindakan/Implementasi dari proses keperawatan.	Instrumen penilaian role play	14,28%	Giri Susilo Adi .,SKep .Ns.,M.Ke p
7 26 Juni 2025	Mahasiswa dapat menguasai keterampilan Role Play penerapan Etika pada saat melakukan Evaluasi dari proses keperawatan	Role Play penerapan Etika pada saat melakukan Evaluasi dari proses keperawatan	Role Play	2x170 menit	Mahasiswa dapat melakukan Role Play penerapan Etika pada saat melakukan Evaluasi dari proses keperawatan	Instrumen penilaian role play	14,28%	Giri Susilo Adi .,SKep .Ns.,M.Ke p

Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa	30	
2. Hasil Proyek	:	Laporan hasil proyek (<i>team based project</i>)	30	Hasil proyek ini merupakan hasil kerja kelompok dengan membuat video roleplay
3. Kognitif/Pengetahuan	:	1. Ujian Tengah Semester (UTS)	20	
		2. Ujian Akhir Semester (UAS)	20	
		Jumlah Nilai	100	

No.	Komponen evaluasi	Bobot	Instrument penilaian
1	Aktifitas partisipasif	30%	
	Kehadiran kuliah	10%	Siakad
	Presentasi Makalah	10%	Rubrik
	Makalah Naskah	10%	Rubrik
2	Hasil Proyek	30%	
	Role play Video	30%	Rubrik/SOP

Catatan :

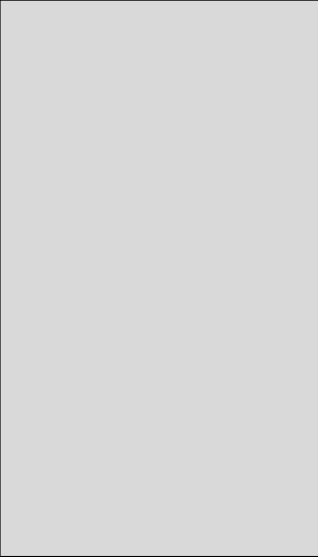
1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

RUBRIK PENUGASAN

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN NERS	
RENCANA TUGAS MAHASISWA (2)			
MATA KULIAH	ETIKA UMUM		
KODE	KPT.601		
DOSEN PENGAMPU	1. Giri Susilo Adi SKep.,Ns.,MKep 2. Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.J 3. Cecilya Kustanti ,SKep.Ns.,M.Kes		
BENTUK TUGAS	Tugas Praktikum (kelompok)		
JUDUL TUGAS	ROLEPLAY dalam Video		
CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	Mampu melakukan bermain peran penerapan etika dalam pelayanan keperawatan		
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu bermain peran penerapan etika dalam pelayanan keperawatan		
DESKRIPSI TUGAS			

Penugasan Praktikum 1	1. Tugas kelompok berupa ; Makalah dan role play dalam Video 2. Mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok 3. Tugas kelompok harus sudah dikonsulkan pada dosen pengampu minimal 1 kali sebelum jadwal roleplay 4. Tugas Makalah diketik dengan menggunakan huruf Times New Roman, ukuran font adalah 12 dan diprint dikertas HVS ukuran A4. 5. Margin yang digunakan adalah: - Batas atas : 4 cm - Batas bawah : 3 cm - Batas kiri : 4 cm - Batas kanan : 3 cm 6. Panduan Penulisan Makalah ▪ Halaman judul ▪ Kata pengantar ▪ Daftar isi ▪ Bab I Pendahuluan a. Latar belakang b. Tujuan ▪ Bab II Konsep Teori (sesuai judul) - Membahas terkait konsep etika di dalam memberikan layanan keperawatan sesuai tema - Naskah narasi role play ▪ Bab III Penutup a. Kesimpulan b. Saran 7. Daftar pustaka 8. Makalah dan Video Roleplay dikumpulkan tanggal 2 Mei 2025 9. Topik makalah dan role play (terlampir sesuai RPS PRAKTIKA)
------------------------------	---

- 
10. Setiap kelompok membuat video berdurasi maksimal 15 menit, dengan menampilkan judul video, nama kelompok, kelas, dan nama institusi.
 11. Video dipresentasikan di kelas (dosen pengampu & jadwal sesuai RPS).

FORMAT PENILAIAN PENUGASAN MAKALAH

Prodi / Kelas :

Kelompok :

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	ISI TINJAUAN KEPUSTAKAAN (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.

		Baik	20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.
		Cukup	4 – 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					

PENILAIAN *ROLE PLAY* / VIDEO

Kelas : _____

NO.	ASPEK PENILAIAN	NILAI MAX	KELOMPOK				
			1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian isi/materi	10					
2.	Media <i>role play</i>	10					
3.	Pembagian peran	10					
4.	Penyampaian informasi & ide baru	10					
5.	Manajemen waktu	10					
6.	Kerja sama kelompok	10					
TOTAL NILAI : (Jumlah skor/6) x 10		100					
Paraf & nama penilai							



FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN

Penyusun : Giri Susilo Adi, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mata Kuliah : Etika Umum

Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	

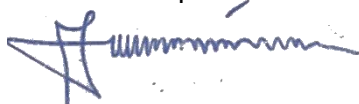
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub- CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 16 Februari 2025

a.n Ketua Departemen Keahlian,



Giri Susilo Adi, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Giri Susilo Adi, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mata Kuliah : Etika Umum

Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS)	√	

	dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)		
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	Bisa diperbarui dengan referensi yang lebih uptodate
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 25 Februari 2025
Kaprodi,

Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep

	FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA LPM
---	---

Penyusun : Giri Susilo Adi, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Etika Umum
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara		

	rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.		
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>		

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Ketua LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep

	FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA STIKES
---	--

Penyusun : Giri Susilo Adi, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Etika Umum
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES		
2	Relevan dengan penciri STIKES		

Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>		
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran		

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,

Ketua,

Taukhith, S.Kep.,Ns.,M.Kep

