

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : NURSEPRENEUR KODE MK : KPT.602	Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK		
	Tanggal : 29 Agustus 2022		
	Revisi : 02		
	Halaman : 1 dari		
 Koordinator: Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes		Penyusun,  Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes	Pemeriksa,  Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		Persetujuan,  Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2024/2025			

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO	
VISI Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam <i>Chronic Disease Care</i> dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035.		
MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan <i>Chronic Disease Care</i> di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur. 2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi <i>good evidence</i> . 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan. 4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan. 5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif. 6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIIKUTI Ngadek = Takwa Sabar = Sabar Sokur = Syukur Narimo = Tulus ikhlas Suro = Berani Mantep = Mantap hati Temen = Jujur Suci = Batin yang bersih Enget = Ingat Serana = Sarana Istiyar = Ikhtiar Prawiro = Gagah Dibyo = Bijaksana Swarjana = Mahir Bener = Benar Guna = Pandai Kuwat = Kuat Nalar = Nalar Gemi = Hemat Prayitno = Waspada Taberi = Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI Ladak = Angkuh Lancang = Berkata yang tidak senonoh Lantap = Suka marah Lolos = Lepas kendali Lanthang = Dengki Langgar = Bengis Lengus = Dendam Leson = Malas Nglemer = Serba lambat Lamur = Tidak awas Lusuh = Tidak bersemangat Lukar = Tidak punya rasa malu Langsar = Suka merusak Luwas = Bodoh Lumuh = Malas Lumpur = Khianat Larad = Melanggar larangan-Nya Nglajok = Bertingkah aneh Nglunjak = Tamak Lenggak = Takabur Lengguk = Suka menghina

PETA KURIKULUM

			CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9
Smt	sks	Jml MK	KELOMPOK MATA KULIAH PRODI SARJANA KEPERAWATAN								
			MK. Wajib				MK Pilihan		MKWU		
VII	19	6	Bahasa Inggris Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kritis (3 sks)	Keperawatan Gawat Darurat (4 sks)						
			Keperawatan Bencana (2 sks)	Chronic Disease Care (4 sks)	Skripsi (4 sks)						
VI	22	10	Etika Umum (3 sks)	Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 sks)	Nursepreneur (2 sks)	Chronic Disease Concept (2 sks)	Academic Writing Skills (2 sks)				
			Chronic Disease Management at Home (2 sks)	Complementary Therapy for Chronic Disease (2 sks)	Perioperative Nursing (4 sks)	Basic English (3 sks)	Bahasa Jepang II (2 sks)				
V	23	7	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensoris dan persarafan (4 sks)	Metodologi Penelitian (4 sks)	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal (2 sks)	Biostatistik (2 sks)					
			Keperawatan Gerontik (4 sks)	Keperawatan Keluarga (4 sks)	Keperawatan Agregat Komunitas (3 sks)						
IV	21	7	Keperawatan Kesehatan Reproduksi (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi (4 sks)	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut (4 sks)	Keperawatan menjelang ajal dan palliatif (2 sks)					
			Keperawatan Psikiatri (3 sks)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 sks)	Konsep Keperawatan Komunitas (2 sks)						
III	23	8	Sistem Informasi Keperawatan (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi (4 sks)	Keperawatan Maternitas (4 sks)						
			Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kesehatan jiwa dan psikososial (3 sks)	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja (2 sks)	Keterampilan Dasar Keperawatan (3 sks)				Kewarganegaraan (2 sks)	
II	21	7	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (4 sks)	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (3 sks)	Ilmu Dasar Keperawatan (3 sks)	Bahasa Jepang I (2 sks)					
			Farmakologi Keperawatan (3 sks)	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 sks)	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 sks)						
I	20	8	Konsep Dasar Keperawatan (3 sks)	Ilmu Biomedik Dasar (4 sks)	Falsafah dan Teori Keperawatan (3 sks)					Pancasila (2 sks)	
			Komunikasi Dasar Keperawatan (2 sks)			Pengembangan Kepribadian (3 sks)				Bhs Indonesia (2 sks)	
	149	53									

Organisasi Vertikal (Kedalaman)

Organisasi Horizontal (Keluasan)

Gambar 1. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN PROFESI NERS INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024/2025	
2	Nama Mata Kuliah	<i>Nursepreneur</i>
3	Kode	KPT.602
4	Semester	6 (enam)
5	Beban kredit	2 sks (1T, 1P)
6	Dosen pengampu	Koordinator: Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes (0,75 sks) Tim: 1. Fika Nur Indriasari, S.kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks) 2. Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,75 sks)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kewirausahaan, karakteristik wirausahawan, keterkaitan wirausahaan dengan profesi keperawatan, cara menemukan peluang usaha berdasarkan kebutuhan pasar, cara membuat study kelayaan usaha, rencana usaha, proposal penawaran jasa / produk, cara melakukan promosi produk usaha, kontrak kerja / kesepakatan jual-beli, evaluasi usaha dan membuat laporan kerja. Kegiatan belajar dilakukan melalui ceramah, diskusi, penugasan. Mahasiswa melakukan studi kepustakaan dengan menelaah berbagai sumber yang berkaitan dengan kewirausahaan dan profesi keperawatan.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL.1 Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan, serta nilai-nilai budi pekerti luhur CPL.2 Mampu menguasai keterampilan umum di bidang keilmuannya CPL.3 Mampu membangun kapasitas kepemimpinan dan manajemen CPL.4 Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan CPL.5 Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) CPMK.1 Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan, serta nilai-nilai budi pekerti luhur CPMK.2 Mampu menginternalisasi semangat kemandirian kejuangan dan kewirausahaan CPMK.3 Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri CPMK.4 Mampu bertanggung gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan professional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggungjawabnyadan hokum / peraturan perundangan CPMK.5 Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tuas berdasarkan agama,moral dan etika CP.S-2 CPMK.6 Mampu menguasai tehnik, prinsip,dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan mandiri/kelompok. CPMK.7 Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada

		pemikiran logis dan inovatif dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.				
		Korelasi CPMK terhadap CPL				
		Kode CPMK	CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4
		CPMK1	√			
		CPMK2		√		
		CPMK3			√	
		CPMK4				√
		CPMK5				√
		CPMK6			√	
		CPMK7				√
9	Metode penilaian & pembobotan	UTS : 20% Tugas : 25% Kehadiran : 10% UAS : 20% Praktikum : 25%				
10	Daftar Referensi	1. Listyaningsih, E., Pratama, A.Y. 2022. Buku Ajar Kewirausahaan untuk Mahasiswa Kesehatan. Yogyakarta : CV. Budi Utama 2. Budiati, E., Putri, D.U.P., Setiaji, B. 2022. Entrepreneurship di Bidang Kesehatan. Yogyakarta : NEM 2. Hanners, A. 2019. Nursepreneur. Translating the Art of Nursing Into Entrepreneurship. New York : Independently Published				

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1 Rabu/5 Maret 2025 (ONLINE) 10.00-11.40 WIB	Mampu menjelaskan hakikat dan konsep dasar kewirausahaan	Hakikat dan Konsep Dasar Kewirausahaan 1. Definisi kewirausahaan 2. Prinsip-prinsip kewirausahaan 3. Fungsi dan peran kewirausahaan 4. Inti dan hakikat kewirausahaan 5. Karakteristik kewirausahaan 6. Jiwa dan sikap kewirausahaan 7. Faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan berwirausaha 8. Kewirausahaan di Indonesia	<i>Interractive Lecture</i>	1 x 100	Dapat memahami hakikat dan konsep dasar kewirausahaan	UTS	10%	Fika Nur Indriasari, S.kep.,Ns.,M .Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
2 Jumat/7 Maret 2025 (OFFLINE) 13.00-14.40 WIB	Mampu menjelaskan kewirausahaan dalam keperawatan / <i>nursepreneur</i> dan tantangan dalam ber- <i>nursepreneur</i>	Kewirausahaan dalam keperawatan / <i>nursepreneur</i> 1. Pengertian <i>nursing entrepreneur</i> / <i>nursepreneur</i> 2. Peluang usaha bidang keperawatan 3. Keberanian sebagai modal awal ber- <i>nursepreneur</i> dan strategi membangun jejaring (<i>networking</i>) 4. Aspek legal dan etik dalam <i>nursepreneur</i> 5. Strategi pemasaran bisnis / <i>marketing plan</i> dalam <i>nursepreneur</i> 6. Metode perencanaan bisnis / <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	<i>SCL dengan metode Jigsaw</i>	1 x 100	Dapat memahami kewirausahaan dalam keperawatan / <i>nursepreneur</i>	UTS	20%	Fika Nur Indriasari, S.kep.,Ns.,M .Kep
3 Rabu/12 Maret 2025 (ONLINE) 10.00-11.40 WIB	Mampu menjelaskan kewirausahaan dalam keperawatan / <i>nursepreneur</i> dan tantangan dalam ber- <i>nursepreneur</i>	Kewirausahaan dalam keperawatan / <i>nursepreneur</i> 1. Perawat dan Peluangnya sebagai Wirausaha / <i>Nursepreneur</i> 2. Analisis SWOT usaha dalam keperawatan / <i>nursepreneur</i>	<i>Field trip, Small Group Discussion</i>	1 x 100	Dapat memahami kewirausahaan dalam keperawatan / <i>nursepreneur</i> , serta mampu menjelaskan tantangan dalam ber- <i>nursepreneur</i>	UTS	10%	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M .Kes
4 Jumat/14 Maret 2025 (OFFLINE) 13.00-14.40 WIB	Mampu menjelaskan pengelolaan usaha dan strategi kewirausahaan	Pengelolaan Usaha dan Strategi Kewirausahaan 1. Pengelolaan usaha 2. Pengelolaan keuangan 3. Teknik dan strategi pemasaran 4. Teknik pengembangan usaha 5. Manajemen dan strategi kewirausahaan	<i>Interractive Lecture</i>	1 x 100	Dapat memahami pengelolaan usaha dan strategi kewirausahaan	UAS	20%	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M .Kes

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
5 Rabu/19 Maret 2025 (ONLINE) 10.00-11.40 WIB	Mampu menjelaskan perencanaan bisnis / <i>business plan</i> dan <i>marketing plan</i>	Perencanaan bisnis / <i>business plan</i> - Pengertian perencanaan bisnis / <i>business plan</i> - Manfaat dan pentingnya perencanaan bisnis / <i>business plan</i> - Kerangka rencana usaha / <i>business plan</i> Pemasaran bisnis / <i>marketing plan</i> - Pengertian pemasaran bisnis - Manfaat dan pentingnya pemasaran bisnis / <i>marketing plan</i> - Ruang lingkup rencana pemasaran / <i>marketing plan</i> - Konsep pemasaran / <i>marketing plan</i> - Strategi pemasaran bisnis / <i>marketing plan</i> - Penyusunan <i>marketing plan</i>	<i>Interactive Lecture</i>	1 x 100	Dapat memahami	UAS	20%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep
6 Jumat/21 Maret 2025 (OFFLINE) 13.00-14.40 WIB	Mampu menjelaskan etika bisnis dan kewirausahaan	Etika Bisnis dan Kewirausahaan - Normal dan etika bisnis - Prinsip-prinsip etika dan perilaku bisnis - Cara-cara mempertahankan standar etika - Tanggung jawab perusahaan	<i>SCL dengan metode Jigsaw</i>	1 x 100	Dapat memahami etika bisnis dan kewirausahaan	UAS	10%	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes
7 Rabu/26 Maret 2025 (ONLINE) 10.00-11.40	Mampu menjelaskan perkembangan bisnis di era digital	Perkembangan bisnis di era digital - Teknologi dan bisnis dalam berwirausaha - Bisnis konvensional dan bisnis digital - Jenis bisnis digital	<i>SCL dengan metode Jigsaw</i>	1 x 100	Dapat memahami perkembangan bisnis di era digital	UAS	10%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
WIB		(marketplace, e-commerce, subscription, ad-supported) b. Sistem transaksi pembayaran c. Media promosi konvensional dan promosi digital 3. Tantangan bisnis di era digital 4. Kewirausahaan dalam keperawatan / nursepreneur di era digital						

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1 Jumat/28 Maret 2025 (OFFLINE) 13.00-14.40 WIB	Mahasiswa dapat menguasai perencanaan usaha / <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Perencanaan / proposal usaha <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Seminar presentasi kelompok (kel 1) <i>Discovering learning</i>	1 x 100 1 x 200	Mahasiswa mampu memaparkan perencanaan usaha <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Formulir penilaian laporan praktikum	12,5%	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns., M.Kes
2 Rabu/9 April 2025 (ONLINE) 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa dapat menguasai perencanaan usaha / <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Perencanaan / proposal usaha <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Seminar presentasi kelompok (kel 2) <i>Discovering learning</i>	1 x 100 1 x 200	Mahasiswa mampu memaparkan perencanaan usaha <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Formulir penilaian laporan praktikum	12,5%	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns., M.Kes
3 Jumat/11	Mahasiswa dapat menguasai perencanaan	Perencanaan / proposal usaha <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Seminar presentasi	1 x 100	Mahasiswa mampu memaparkan	Formulir penilaian	12,5%	Cecilya Kustanti,

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
April 2025 (OFFLINE) 13.00-14.40 WIB	usaha / <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>		kelompok (kel 3) <i>Discovering learning</i>	1 x 200	perencanaan usaha <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	laporan praktikum		S.Kep.,Ns., M.Kes
4 Rabu/16 April 2025 (ONLINE) 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa dapat menguasai perencanaan usaha / <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Perencanaan / proposal usaha <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Seminar presentasi kelompok (kel 4) <i>Discovering learning</i>	1 x 100 1 x 200	Mahasiswa mampu memaparkan perencanaan usaha <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Formulir penilaian laporan praktikum	12,5%	Fika Nur Indriasari, S.kep.,Ns.,M .Kep
5 Jumat/18 April 2025 (OFFLINE) 13.00-14.40 WIB	Mahasiswa dapat menguasai perencanaan usaha / <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Perencanaan / proposal usaha <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Seminar presentasi kelompok (kel 5) <i>Discovering learning</i>	1 x 100 1 x 200	Mahasiswa mampu memaparkan perencanaan usaha <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Formulir penilaian laporan praktikum	12,5%	Fika Nur Indriasari, S.kep.,Ns.,M .Kep
6 Rabu/30 April 2025 (ONLINE) 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa dapat menguasai perencanaan usaha / <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Perencanaan / proposal usaha <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Seminar presentasi kelompok (kel 6) <i>Discovering learning</i>	1 x 100 1 x 200	Mahasiswa mampu memaparkan perencanaan usaha <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Formulir penilaian laporan praktikum	12,5%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns., M.Kep
7 Jumat/2 Mei 2025 (OFFLINE) 13.00-14.40 WIB	Mahasiswa dapat menguasai perencanaan usaha / <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Perencanaan / proposal usaha <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Seminar presentasi kelompok (kel 7)	1 x 100	Mahasiswa mampu memaparkan perencanaan usaha <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Formulir penilaian laporan praktikum	12,5%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
			<i>Discovering learning</i>	1 x 200				
8 Rabu/7 Mei 2025 (ONLINE) 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa dapat menguasai perencanaan usaha / <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Perencanaan / proposal usaha <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Seminar presentasi kelompok (kel 8) <i>Discovering learning</i>	1 x 100 1 x 200	Mahasiswa mampu memaparkan perencanaan usaha <i>business plan</i> dalam <i>nursepreneur</i>	Formulir penilaian laporan praktikum	12,5%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns., M.Kep



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Nursepreneur																																							
KODE	KPT.602	sks	2 SKS: 1T, 1P	SEMESTER	VI																																			
DOSEN PENGAMPU	Cecilya .Kustanti S.Kep Ns., M.Kes (0,75 sks) Fika Nur Indriasari, S.kep.,Ns.,M.Kep (0,50 sks) Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,75 sks)																																							
BENTUK TUGAS	Membuat makalah hasil <i>Field trip</i>																																							
JUDUL TUGAS	Peluang nursepreneur																																							
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-Mahasiswa mampu membuat makalah hasil field trip peluang nursepreneur																																							
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu membuat makalah hasil field trip peluang nursepreneur																																							
BOBOT PENILAIAN	25%																																							
DESKRIPSI TUGAS																																								
Uraian tugas	1. Kelas dibagi menjadi 3 kelompok, Kelompok : 1, 2, 3 2. Tiap kelompok mahasiswa untuk membuat makalah hasil field trip sesuai dengan tema yang telah ditentukan oleh koordinator. 3. Tiap kelompok melakukan analisis terhadap makalah hasil field trip yang telah dibuat 4. Jenis Nursepreneur silahkan dipilih berdasarkan kesepakatan anggota kelompok. 5. Field trip dilaksanakan di waktu yang telah disepakati 6. Hasil akhir kegiatan berupa makalah analisis field trip 7. Makalah dikumpulkan pada pada Link, berikut: https://drive.google.com/drive/folders/13FFI4RAgD9oE2gnCr-bMPgj3eAYZ-Ciw?usp=sharing																																							
Instrumen Penilaian	<table><tr><th>No</th><th>Kriteria</th><th>Indikator Penilaian</th><th>Skor Maksimal</th><th>Nilai</th></tr><tr><td>1.</td><td>Pendahuluan</td><td>a. Latar belakang b. Tujuan c. Manfaat</td><td>10</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>Profil Perusahaan/institusi terkait</td><td>a. Sejarah Perusahaan/institusi b. Kontribusi perusahaan/institusi dalam pendidikan</td><td>20</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>Metodologi Field Trip</td><td>a. Waktu dan tempat b. Metode pelaksanaan Field trip dan pelaksanaan</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>Hasil dan pembahasan</td><td>a. Faktor pendukung b. Faktor penghambat c. Manajemen strategi dari kedua faktor</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Kesimpulan dan saran</td><td>a. Kesimpulan b. Saran c. Daftar Pustaka</td><td>10</td><td></td></tr><tr><td colspan="3">TOTAL NILAI</td><td>100</td><td></td></tr></table>					No	Kriteria	Indikator Penilaian	Skor Maksimal	Nilai	1.	Pendahuluan	a. Latar belakang b. Tujuan c. Manfaat	10		2.	Profil Perusahaan/institusi terkait	a. Sejarah Perusahaan/institusi b. Kontribusi perusahaan/institusi dalam pendidikan	20		3.	Metodologi Field Trip	a. Waktu dan tempat b. Metode pelaksanaan Field trip dan pelaksanaan	30		4.	Hasil dan pembahasan	a. Faktor pendukung b. Faktor penghambat c. Manajemen strategi dari kedua faktor	30		5	Kesimpulan dan saran	a. Kesimpulan b. Saran c. Daftar Pustaka	10		TOTAL NILAI			100	
No	Kriteria	Indikator Penilaian	Skor Maksimal	Nilai																																				
1.	Pendahuluan	a. Latar belakang b. Tujuan c. Manfaat	10																																					
2.	Profil Perusahaan/institusi terkait	a. Sejarah Perusahaan/institusi b. Kontribusi perusahaan/institusi dalam pendidikan	20																																					
3.	Metodologi Field Trip	a. Waktu dan tempat b. Metode pelaksanaan Field trip dan pelaksanaan	30																																					
4.	Hasil dan pembahasan	a. Faktor pendukung b. Faktor penghambat c. Manajemen strategi dari kedua faktor	30																																					
5	Kesimpulan dan saran	a. Kesimpulan b. Saran c. Daftar Pustaka	10																																					
TOTAL NILAI			100																																					



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI**

RENCANA PRAKTIKUM MAHASISWA

MATA KULIAH	Nursepreneur																													
KODE	KPT.602	sks	2 SKS: 1T, 1P	SEMESTER	VI																									
DOSEN PENGAMPU	Cecilya .Kustanti S.Kep Ns., M.Kes (0,75 sks) Fika Nur Indriasari, S.kep.,Ns.,M.Kep (0,50 sks) Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,75 sks)																													
BENTUK TUGAS	Membuat proposal bisnis nursepreneur																													
JUDUL TUGAS	Proposal bisnis nursepreneur																													
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-Mahasiswa mampu membuat proposal peluang nursepreneur																													
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu membuat proposal bisnis nursepreneur																													
BOBOT PENILAIAN	25%																													
DESKRIPSI TUGAS																														
Uraian tugas	1. Kelas dibagi menjadi 3 kelompok, Kelompok : 1, 2, 3 2. Tiap kelompok mahasiswa untuk membuat proposal bisnis nursepreneur sesuai dengan kesepakatan kelompok 3. Tiap kelompok melakukan analisis terhadap proposal bisnis nursepreneur 4. Jenis Nursepreneur silahkan dipilih berdasarkan kesepakatan anggota kelompok. 5. Hasil akhir kegiatan berupa proposal bisnis nursepreneur 6. Makalah dikumpulkan pada pada Link, berikut: https://drive.google.com/drive/folders/13FFI4RAgD9oE2gnCr-bMPgj3eAYZ-Ciw?usp=sharing																													
Instrumen Penilaian	<table><tr><th>No</th><th>Kriteria</th><th>Indikator Penilaian</th><th>Skor Maksimal</th><th>Nilai</th></tr><tr><td>1.</td><td>BAB I Pendahuluan</td><td>A. Latar belakang B. Tujuan C. Profil usaha D. Visi dan misi</td><td>20</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>BAB II Pembahasan</td><td>A. Analisa SWOT B. Harga penjualan C. Analis pasar dan pemasaran D. Rincian perlengkapan biaya</td><td>50</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>BAB III Penutup</td><td>A. Kesimpulan B. Saran C. Daftar Pustaka</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td colspan="3">TOTAL NILAI</td><td>100</td><td></td></tr></table>					No	Kriteria	Indikator Penilaian	Skor Maksimal	Nilai	1.	BAB I Pendahuluan	A. Latar belakang B. Tujuan C. Profil usaha D. Visi dan misi	20		2.	BAB II Pembahasan	A. Analisa SWOT B. Harga penjualan C. Analis pasar dan pemasaran D. Rincian perlengkapan biaya	50		3.	BAB III Penutup	A. Kesimpulan B. Saran C. Daftar Pustaka	30		TOTAL NILAI			100	
No	Kriteria	Indikator Penilaian	Skor Maksimal	Nilai																										
1.	BAB I Pendahuluan	A. Latar belakang B. Tujuan C. Profil usaha D. Visi dan misi	20																											
2.	BAB II Pembahasan	A. Analisa SWOT B. Harga penjualan C. Analis pasar dan pemasaran D. Rincian perlengkapan biaya	50																											
3.	BAB III Penutup	A. Kesimpulan B. Saran C. Daftar Pustaka	30																											
TOTAL NILAI			100																											



FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN

Penyusun : Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Mata Kuliah : *Nursepreneur*

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- . Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 21 Februari 2025
a.n Ketua Departemen Keahlian,

Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Mata Kuliah : *Nursepreneur*

Program Studi: Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- . Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 22 Februari 2025

Kaprodi,

Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KEPALA LPM**

Penyusun : Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Mata Kuliah : *Nursepreneur*

Program Studi: Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- . Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 24 Februari 2025

Kepala LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA STIKES**

Penyusun : Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Mata Kuliah : *Nursepreneur*

Program Studi: Pendidikan Profesi Ners

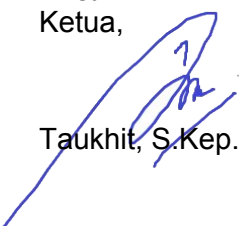
No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES	√	
2	Relevan dengan penciri STIKES	√	
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>	√	
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran	√	

Keterangan:

- . Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 25 Februari 2025

Ketua,


Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep