

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : <i>CHRONIC DISEASE MANAGEMENT AT HOME</i> KODE MK : KPT.604		Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK	
		Tanggal : 29 Agustus 2022	
		Revisi : 02	
		Halaman : 1 dari	
Koordinator: Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes		Penyusun,	Pemeriksa,
		Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes	Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2024/2025		Persetujuan,	Pengendalian,
			
		Taukhith, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																																																																					
VISI Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam <i>Chronic Disease Care</i> dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035. MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan <i>Chronic Disease Care</i> di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur. 2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi <i>good evidence</i>. 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan. 4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan. 5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif. 6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIIKUTI <table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyo</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuwat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>	Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyo	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuwat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI <table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>	Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ngadek	= Takwa																																																																																					
Sabar	= Sabar																																																																																					
Sokur	= Syukur																																																																																					
Narimo	= Tulus ikhlas																																																																																					
Suro	= Berani																																																																																					
Mantep	= Mantap hati																																																																																					
Temen	= Jujur																																																																																					
Suci	= Batin yang bersih																																																																																					
Enget	= Ingat																																																																																					
Serana	= Sarana																																																																																					
Istiyar	= Ikhtiar																																																																																					
Prawiro	= Gagah																																																																																					
Dibyo	= Bijaksana																																																																																					
Swarjana	= Mahir																																																																																					
Bener	= Benar																																																																																					
Guna	= Pandai																																																																																					
Kuwat	= Kuat																																																																																					
Nalar	= Nalar																																																																																					
Gemi	= Hemat																																																																																					
Prayitno	= Waspada																																																																																					
Taberi	= Tekun																																																																																					
Ladak	= Angkuh																																																																																					
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																																																																					
Lantap	= Suka marah																																																																																					
Lolos	= Lepas kendali																																																																																					
Lanthang	= Dengki																																																																																					
Langgar	= Bengis																																																																																					
Lengus	= Dendam																																																																																					
Leson	= Malas																																																																																					
Nglemer	= Serba lambat																																																																																					
Lamur	= Tidak awas																																																																																					
Lusuh	= Tidak bersemangat																																																																																					
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																																																																					
Langsar	= Suka merusak																																																																																					
Luwas	= Bodoh																																																																																					
Lumuh	= Malas																																																																																					
Lumpur	= Khianat																																																																																					
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																																																																					
Nglajok	= Bertingkah aneh																																																																																					
Nglunjak	= Tamak																																																																																					
Lenggak	= Takabur																																																																																					
Lengguk	= Suka menghina																																																																																					

PETA KURIKULUM

			CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9
KELOMPOK MATA KULIAH PRODI SARJANA KEPERAWATAN											
Smt	sks	Jml MK	MK. Wajib				MK Pilihan		MKWU		
VII	19	6	Bahasa Inggris Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kritis (3 sks)	Keperawatan Gawat Darurat (4 sks)						
			Keperawatan Bencana (2 sks)	Chronic Disease Care (4 sks)	Skripsi (4 sks)						
VI	22	10	Etika Umum (3 sks)	Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 sks)	Nursepreneur (2 sks)	Chronic Disease Concept (2 sks)	Academic Writing Skills (2 sks)				
			Chronic Disease Management at Home (2 sks)	Complementary Therapy for Chronic Disease (2 sks)	Perioperative Nursing (4 sks)	Basic English (3 sks)	Bahasa Jepang II (2 sks)				
V	23	7	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor dan persarafan (4 sks)	Metodologi Penelitian (4 sks)	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal (2 sks)	Biostatistik (2 sks)					
			Keperawatan Gerontik (4 sks)	Keperawatan Keluarga (4 sks)	Keperawatan Agregat Komunitas (3 sks)						
IV	21	7	Keperawatan Kesehatan Reproduksi (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi (4 sks)	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut (4 sks)	Keperawatan menjelang ajal dan palliatif (2 sks)					
			Keperawatan Psikiatri (3 sks)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 sks)	Konsep Keperawatan Komunitas (2 sks)						
III	23	8	Sistem Informasi Keperawatan (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi (4 sks)	Keperawatan Maternitas (4 sks)						
			Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kesehatan jiwa dan psikososial (3 sks)	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja (2 sks)	Keterampilan Dasar Keperawatan (3 sks)				Kewarganegaraan (2 sks)	
II	21	7	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (4 sks)	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (3 sks)	Ilmu Dasar Keperawatan (3 sks)	Bahasa Jepang I (2 sks)					
			Farmakologi Keperawatan (3 sks)	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 sks)	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 sks)						
I	20	8	Konsep Dasar Keperawatan (3 sks)	Ilmu Biomedik Dasar (4 sks)	Falsafah dan Teori Keperawatan (3 sks)					Pancasila (2 sks)	
			Komunikasi Dasar Keperawatan (2 sks)			Pengembangan Kepribadian (3 sks)				Bhs Indonesia (2 sks)	
	149	53								Agama (2 sks)	

Organisasi Vertikal (Kedalaman)

Organisasi Horizontal (Keluasan)

Gambar 1. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN PROFESI NERS INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024/2025	
2	Nama Mata Kuliah	<i>Chronic Disease Management at Home</i>
3	Kode	KPT.604
4	Semester	6 (enam)
5	Beban kredit	2 sks (1T, 1P)
6	Dosen pengampu	Koordinator: Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes (0,25 sks) Tim: 1. Eva Nurlina A, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom (0,5 sks) 2. Rudi Haryono, S.Kep., Ns. M.Kep (0,25 sks) 3. Erna Fitriani, S.Kep., Ns, M.Kep., Sp. Kep.,MB (0,75 sks) 4. Ns. Rusjini, M.Kep., Sp. Kep.MB (0,25 sks)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari tentang penyakit kronis, asuhan keperawatan kronis, terapi suportif pada pasien penyakit kronis, terapi rehabilitasi. Fokus mata kuliah ini memberikan kontribusi untuk mengeksplorasi teoritis praktik keperawatan kronis. Kegiatan belajar mahasiswa didorong untuk menemukan berbagai intervensi terapeutik, dampak dari pedoman dan kebijakan klinis, dan kontribusi anggota tim profesional untuk melakukan perawatan kronis. Dalam mata kuliah ini dibahas perspektif nasional dan global dari beberapa isu seputar kondisi klien yang kronis/ jangka panjang (long-term conditions/ LTC), manajemen kasus, perubahan pendekatan untuk pengelolaan kondisi kronis/jangka panjang yaitu pendekatan personal untuk mendukung hidup klien dengan LTC. Mata kuliah ini juga membahas wawasan sosiologi dan efek psikologi jangka panjang yang dialami oleh klien dan keluarga dengan kondisi-kondisi tersebut. Disamping itu, pendekatan umum perawatan dan pengelolaan pasien dengan LTC juga akan dijelaskan dalam mata kuliah ini
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL.1 Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan, serta nilai-nilai budi pekerti luhur CPL.2 Mampu menguasai keterampilan umum di bidang keilmuannya CPL.3 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan CPL.4 Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien. CPL.5 Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup CPL.9 Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) CPMK.1 Memahami konsep <i>Cronic disease management at home</i>

		CPMK.2 Melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada klien dan keluarganya tentang <i>Cronic disease management at home</i>, dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik. CPMK.3 Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan baik mandiri maupun kolaborasi pada kondisi <i>Cronic disease management at home</i> dengan menerapkan konsep ilmu dasar keperawatan dan ilmu keperawatan dasar sesuai SOP. CPMK.4 Mampu memberikan simulasi pendidikan kesehatan kepada klien dengan <i>Cronic disease management at home</i> dan keluarga sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier CPMK.5 Mampu menjalankan fungsi advokasi bagi klien dan keluarga yang mengalami berbagai gangguan untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya. CPMK.9 Mampu melakukan kerja sama dengan sumber kesehatan yang ada di masyarakat, melakukan rujukan pasien, mendemonstrasikan pendidikan kesehatan pada klien dan keluarga Korelasi CPMK terhadap CPL <table><tr><th>Kode CPMK</th><th>CPL.1</th><th>CPL.2</th><th>CPL.3</th><th>CPL.4</th><th>CPL.5</th><th>CPL.9</th></tr><tr><td>CPMK1</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK2</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK3</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK4</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td></tr></table>	Kode CPMK	CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.9	CPMK1	√						CPMK2		√					CPMK3			√				CPMK4				√			CPMK5					√	√	CPMK9						√
Kode CPMK	CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.9																																													
CPMK1	√																																																		
CPMK2		√																																																	
CPMK3			√																																																
CPMK4				√																																															
CPMK5					√	√																																													
CPMK9						√																																													
9	Metode penilaian & pembobotan	UTS : 20% Tugas : 25% Kehadiran : 10% UAS : 20% Praktikum : 25%																																																	
10	Daftar Referensi	- Ko, F. W., Chan, K. P., Hui, D. S., Goddard, J. R., Shaw, J. G., Reid, D. W., & Yang, I. A. (2016). <i>Acute exacerbation of COPD. Respirology</i>, 21(7), 1152–1165. doi:10.1111/resp.12780 - Goble, J. A., & Rocafort, P. T. (2016). Point-of-Care Testing. <i>Journal of Pharmacy Practice</i>, 30(2), 229–237. doi:10.1177/0897190015587696 - Jones, A., Hedges-Chou, J., Bates, J., Loyola, M., Lear, S. A., & Jarvis-Selinger, S. (2014). <i>Home Telehealth for Chronic Disease Management: Selected Findings of a Narrative Synthesis. Telemedicine and e-Health</i>, 20(4), 346–380. doi:10.1089/tmj.2013.0249 - Wedzicha, J. A., Miravittles, M., Hurst, J. R., Calverley, P. M. A., Albert, R. K., Anzueto, A., ... Krishnan, J. A. (2017). <i>Management of COPD exacerbations: a European Respiratory Society/American Thoracic Society guideline. European Respiratory Journal</i>, 49(3), 1600791. doi:10.1183/13993003.00791-2016 - Puntillo, Filomena; Giglio, Mariateresa; Brienza, Nicola; Viswanath, Omar; Urits, Ivan; Kaye, Alan D.; Pergolizzi, Joseph; Paladini, Antonella; Varrassi, Giustino (2020). <i>Impact of Covid-19 pandemic on chronic pain management: looking for the best way to deliver care. Best Practice & Research Clinical Anaesthesiology</i>, (), S1521689620300562–. doi:10.1016/j.bpa.2020.07.001 - Burton, J., Murphy, E., & Riley, P. (2010). <i>Primary Immunodeficiency Disease. Professional Case Management</i>, 15(1), 5–14. doi:10.1097/ncm.0b013e3181b5dec4																																																	

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1 Rabu/5 Maret 2025 (ONLINE) 08.00-09.40 WIB	Mampu menjelaskan dan menguraikan prespektif <i>Cronic disease management at home</i>	Cronic disease management at home : 1. Patient education 2. Telehealth 3. Initial nurse visit 4. Coordinated care 5. Communication with doctor/nurse	<i>Contextual Learning</i>	2 x 50'	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip <i>Cronic disease management at home</i>	Quis dan UTS	7,5%	Eva Nurlina A, M.Kep., Ns.,Sp.Kep. Kom
2 Jumat/7 Maret 2025 (OFFILINE) 10.00-11.40 WIB	Mampu menjelaskan dan menguraikan <i>Managing Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD)</i>	Managing Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD) 1. Teknik untuk mengatasi masalah seperti: frustasi, fatigue, nyeri dan merasa terisolasi 2. Appropriate exercise for maintaining and improving strength, flexibility, and endurance 3. Penggunaan terapi obat-obatan 4. Komunikasi efektif dengan keluarga, teman dan tenaga kesehatan 5. Manajemen depresi 6. Teknik nafas dalam 7. Teknik relaksasi 8. Kebiasaan pola makan sehat 9. Membuat keputusan yang baik terhadap kesehatan diri	<i>Contextual Learning</i>	2 x 50'	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip Managing Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD)	Quis dan UTS	7,5%	Erna fitriani, S.Kep., Ns, M.Kep., Sp. Kep.,MB
3 Rabu/12 Maret 2025 (ONLINE) 08.00-09.40 WIB	Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang <i>Managing Heart Disease</i>	Managing Heart Disease: 1. Teknik untuk mengatasi masalah seperti: frustasi, fatigue, nyeri dan merasa terisolasi	<i>Contextual Learning</i>	2 x 50'	Ketepatan dalam menjelaskan tentang <i>Managing Heart Disease</i>	Quis dan UTS	7,5%	Rudi Haryono, S.kep.,Ns,M. kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		2. Appropriate exercise for maintaining and improving strength, flexibility, and endurance 3. Penggunaan terapi obat-obatan 4. Komunikasi efektif dengan keluarga, teman dan tenaga kesehatan 5. Manajemen depresi 6. Teknik nafas dalam 7. Teknik relaksasi 8. Kebiasaan pola makan sehat 9. Membuat keputusan yang baik terhadap kesehatan diri						
4 Jumat/14 Maret 2025 (OFFILINE) 10.00-11.40 WIB	Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang <i>managing Astma</i>	Managing Astma: 1. Teknik untuk mengatasi masalah seperti: frustrasi, fatigue, nyeri dan merasa terisolasi 2. Appropriate exercise for maintaining and improving strength, flexibility, and endurance 3. Penggunaan terapi obat-obatan 4. Komunikasi efektif dengan keluarga, teman dan tenaga kesehatan 5. Manajemen depresi 6. Teknik nafas dalam 7. Teknik relaksasi 8. Kebiasaan pola makan sehat 9. Membuat keputusan yang baik terhadap kesehatan diri	<i>Contextual Learning</i>	2 x 50'	Ketepatan dalam menjelaskan tentang <i>managing Astma</i>	Quis dan UTS	7,5%	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M .Kes

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
5 Rabu/19 Maret 2025 (ONLINE) 08.00-09.40 WIB	Mampu menjelaskan dan menguraikan Managing diabetes	Managing diabetes: 1. Teknik untuk mengatasi the symptoms of diabetes– fatigue, pain, hyper/hypoglycemia, stress, and emotional problems such as depression, anger, fear, and frustration. 2. Appropriate exercise for maintaining and improving strength and endurance 3. Pola makan yang sehat 4. Terapi obat sesuai yang diresepkan 5. Working more effectively with health care providers.	<i>Contextual Learning</i>	2 x 50'	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Managing diabetes	Quis dan UAS	13,33%	Erna fitriani, S.Kep., Ns, M.Kep., Sp. Kep.,MB
6 Jumat/21 Maret 2025 (OFFILINE) 10.00-11.40 WIB	Mampu menjelaskan dan menguraikan Managing cancer	Managing cancer: 1. Techniques to deal with problems such as frustration, fatigue, pain, isolation, poor sleep and living with uncertainty. 2. Appropriate exercise for regaining and maintaining flexibility and endurance. 3. Making decisions about treatment and complementary therapies. 4. Communicating effectively with family, friends, and health professionals. 5. Nutrition. 6. Setting priorities. 7. Relationships.	<i>Contextual Learning</i>	2 x 50'	Ketepatan dalam menjelaskan Managing cancer	Quis dan UAS	13,33%	Ns. Rusjini, M.Kep., Sp. Kep.MB

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
7 Rabu/26 Maret 2025 (ONLINE) 08.00-09.40 WIB	Mampu menjelaskan dan menguraikan managing depression	Managing depression: 1. Teknik untuk mengatasi masalah seperti: frustrasi, fatigue, nyeri dan merasa terisolasi 2. Appropriate exercise for maintaining and improving strength, flexibility, and endurance 3. Penggunaan terapi obat-obatan 4. Komunikasi efektif dengan keluarga, teman dan tenaga kesehatan 5. Manajemen depresi 6. Teknik nafas dalam 7. Teknik relaksasi 8. Kebiasaan pola makan sehat 9. Membuat keputusan yang baik terhadap kesehatan diri	<i>Contextual Learning</i>	2 x 50'	Ketepatan dalam menjelaskan managing depression	Quis dan UAS	13,33%	Eva Nurlina A, M.Kep., Ns.,Sp.Kep. Kom
8 Jumat/28 Maret 2025 (OFFILINE) 10.00-11.40 WIB	Mampu menjelaskan dan menguraikan Managing Arthritis	Managing Arthritis	<i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative Learning</i>	1 x 170'	Ketepatan dalam menjelaskan Managing Arthritis	Form cek list penilaian penugasan	7,5%	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M .Kes
9 Jumat/28 Maret 2025 (OFFILINE)	Mampu menjelaskan dan menguraikan Managing Arthritis	Managing Arthritis	<i>Small Group Discussion (SGD) &</i>	1 x 170'	Ketepatan dalam menjelaskan Managing Arthritis	Form cek list penilaian penugasan	7,5%	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M .Kes

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
10.00-11.40 WIB			<i>Cooperative Learning</i>					
10 Jumat/28 Maret 2025 (OFFILINE) 10.00-11.40 WIB	Mampu menjelaskan dan menguraikan Managing Arthritis	Managing Arthritis	<i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative Learning</i>	1 x 170'	Ketepatan dalam menjelaskan Managing Arthritis	Form cek list penilaian penugasan	7,5%	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M .Kes
11 Rabu/9 April 2025 (ONLINE) 08.00-09.40 WIB	Mampu menjelaskan dan menguraikan Managing Health and Wellness with a Disability	Managing Health and Wellness with a Disability	<i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative Learning</i>	1 x 170'	Ketepatan dalam menjelaskan Managing Health and Wellness with a Disability	Form cek list penilaian penugasan	7,5%	Rudi Haryono, S.kep.,Ns,M. kep
12 Rabu/9 April 2025 (ONLINE) 08.00-09.40 WIB	Mampu menjelaskan dan menguraikan Managing Health and Wellness with a Disability	Managing Health and Wellness with a Disability	<i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative Learning</i>	1 x 170'	Ketepatan dalam menjelaskan Managing Health and Wellness with a Disability	Form cek list penilaian penugasan	7,5%	Rudi Haryono, S.kep.,Ns,M. kep
Rabu/9 April 2025 (ONLINE)	Mampu menjelaskan dan menguraikan Managing Health	Managing Health and Wellness with a Disability	<i>Small Group Discussion (SGD) &</i>	1 x 170'	Ketepatan dalam menjelaskan Managing Health	Form cek list	7,5%	Rudi Haryono,

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
08.00-09.40 WIB 13	and Wellness with a Disability		<i>Cooperative Learning</i>		and Wellness with a Disability	penilaian penugasan		S.kep.,Ns,M. kep
14 Jumat/11 April 2025 (OFFILINE) 10.00-11.40 WIB	Mampu menjelaskan dan menguraikan Managing CRF	Managing CRF	<i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative Learning</i>	1 x 170'	Ketepatan dalam menjelaskan Managing CRF	Form cek list penilaian penugasan	7,5%	Ns. Rusjini, M.Kep., Sp. Kep.MB
15 Jumat/11 April 2025 (OFFILINE) 10.00-11.40 WIB	Mampu menjelaskan dan menguraikan Managing CRF	Managing CRF	<i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative Learning</i>	1 x 170'	Ketepatan dalam menjelaskan Managing CRF	Form cek list penilaian penugasan	7,5%	Ns. Rusjini, M.Kep., Sp. Kep.MB
16 Jumat/11 April 2025 10.00-11.40 WIB	Mampu menjelaskan dan menguraikan Managing CRF	Managing CRF	<i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative Learning</i>	1 x 170'	Ketepatan dalam menjelaskan Managing CRF	Form cek list penilaian penugasan	7,5%	Ns. Rusjini, M.Kep., Sp. Kep.MB
17 Rabu/16 April 2025 08.00-09.40 WIB	Mampu menjelaskan dan menguraikan Managing Stroke	Managing Stroke	<i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative Learning</i>	1 x 170'	Ketepatan dalam menjelaskan Managing Stroke	Form cek list penilaian penugasan	7,5%	Erna fitriani, S.Kep., Ns, M.Kep., Sp. Kep.,MB

[illegible]



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS**

RENCANA TUGAS MAHASISWA (2)

MATA KULIAH	Chronic Disease Management at Home																								
KODE	KPT.604	sks	2 SKS: 1T, 1P	SEMESTER	VI																				
DOSEN PENGAMPU	1. Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes (0,25 sks) 2. Eva Nurlina A, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom (0,5 sks) 3. Rudi Haryono, S.Kep., Ns. M.Kep (0,25 sks) 4. Erna Fitriani, S.Kep., Ns, M.Kep., Sp. Kep.,MB (0,75 sks) 5. Ns. Rusjini, M.Kep., Sp. Kep.MB (0,25 sks)																								
BENTUK TUGAS	Membuat Makalah dan Presentasi																								
JUDUL TUGAS	Managing at Home																								
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-Mahasiswa mampu membuat dan menguraikan beberapa contoh Chronic Disease Management at Home																								
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa di bagi menjadi 5 kelompok, setiap kelompok. Mahasiswa mampu membuat dan menguraikan beberapa contoh Chronic Disease Management at Home 1. Managing Arthritis 2. Managing Health and Wellness with a Disability 3. Managing CRF 4. Managing Stroke 5. Mangaing Lupus																								
BOBOT PENILAIAN	25%																								
DESKRIPSI TUGAS																									
Uraian tugas	1. Kelas di bagi menjadi 5 kelompok, Kelompok : 1, 2, 3, 4, 5 2. Tiap kelompok mahasiswa untuk membuat makalah sesuai dengan tema yang telah ditentukan oleh coordinator. 3. Tiap kelompok melakukan analisis terhadap makalah yang telah dibuat 4. Makalah dikumpulkan pada pada Link berikut: https://drive.google.com/drive/folders/1siC7ojWcJclhA_YrRnNDhuyZFRK8yvS2?usp=sharing a. Managing Arthritis b. Managing Health and Wellness with a Disability c. Managing CRF d. Managing Stroke e. Managing Lupus																								
Instrumen Penilaian	<table><tr><th>No</th><th>Kriteria</th><th>Indikator Penilaian</th><th>Skor Maksimal</th><th>Nilai</th></tr><tr><td>1.</td><td>Pendahuluan</td><td>a. Latar belakang b. Tujuan c. Manfaat</td><td>10</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>Tinjauan Pustaka</td><td>a. Pengertian b. Patofisiologi c. Etiologi d. Penatalaksanaan medis dan keperawatan e. Contoh kasus dan penatalaksanaannya</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>Analisis Kasus</td><td>1. Ketepatan memberikan contoh kasus 2. Ketepatan tindakan yang digunakan</td><td>50</td><td></td></tr></table>					No	Kriteria	Indikator Penilaian	Skor Maksimal	Nilai	1.	Pendahuluan	a. Latar belakang b. Tujuan c. Manfaat	10		2.	Tinjauan Pustaka	a. Pengertian b. Patofisiologi c. Etiologi d. Penatalaksanaan medis dan keperawatan e. Contoh kasus dan penatalaksanaannya	30		3.	Analisis Kasus	1. Ketepatan memberikan contoh kasus 2. Ketepatan tindakan yang digunakan	50	
No	Kriteria	Indikator Penilaian	Skor Maksimal	Nilai																					
1.	Pendahuluan	a. Latar belakang b. Tujuan c. Manfaat	10																						
2.	Tinjauan Pustaka	a. Pengertian b. Patofisiologi c. Etiologi d. Penatalaksanaan medis dan keperawatan e. Contoh kasus dan penatalaksanaannya	30																						
3.	Analisis Kasus	1. Ketepatan memberikan contoh kasus 2. Ketepatan tindakan yang digunakan	50																						

			3. Ketepatan dalam melakukan tindakan 4. Rekomendasi Tindakan 5. Rencana tindak lanjut dari Tindakan yang diterapkan.		
	4.	Penutup	a. Kesimpulan b. Saran	5	
	5	Daftar Pustaka	Mengacu Aplikasi Mendeley	5	
	TOTAL NILAI			100	



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS**

RENCANA Pembelajaran Praktikum MAHASISWA (2)

MATA KULIAH	<i>Chronic Disease Management at Home</i>				
KODE	KPT.604	sks	2 SKS: 1T, 1P	SEMESTER	VI
DOSEN PENGAMPU	1. Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes (0,25 sks) 2. Eva Nurlina A, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom (0,5 sks) 3. Rudi Haryono, S.Kep., Ns. M.Kep (0,25 sks) 4. Erna Fitriani, S.Kep., Ns, M.Kep., Sp. Kep.,MB (0,75 sks) 5. Ns. Rusjini, M.Kep., Sp. Kep.MB (0,25 sks)				
BENTUK TUGAS	Membuat Video salah satu contoh penanganan <i>Chronic Disease Management at Home</i>				
JUDUL TUGAS	Video penanganan <i>Chronic Disease Management at Home</i>				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-Mahasiswa mampu membuat video penanganan <i>Chronic Disease Management at Home</i>				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa di bagi menjadi 5 kelompok, setiap kelompok. Mahasiswa mampu membuat dan menguraikan beberapa contoh <i>Chronic Disease Management at Home</i> - Managing Arthritis (Dosen : Cecilya .Kustanti S.Kep.,Ns.,M.Kes) - Managing Health and Wellness with a Disability (Dosen: Rudi Haryono, S.Kep., Ns. M.Kep) - Managing CRF (Dosen: Ns. Rusjini, M.Kep., Sp. Kep.M) - Managing Stroke (Dosen: Erna Fitriani, S.Kep., Ns, M.Kep., Sp. Kep.,MB) - Mangaing Lupus (Dosen: Eva Nurlina A, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom)				
BOBOT PENILAIAN	25%				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	- Kelas di bagi menjadi 5 kelompok, Kelompok : 1, 2, 3, 4, 5 - Tiap kelompok mahasiswa untuk membuat Video penanganan <i>Chronic Disease Management at Home</i> sesuai dengan tema yang telah ditentukan oleh coordinator. - Tiap kelompok melakukan analisis terhadap video yang telah dibuat - Video dikumpulkan pada pada Link, berikut: https://drive.google.com/drive/folders/1siC7ojWcJclhA_YrRnNDhuyZFRK8yvS2?usp=sharing				
Instrumen Penilaian	No	Kriteria	Indikator Penilaian	Skor Maksimal	Nilai
	1.	Analisis Kasus	Ketepatan dalam membuat video dalam penanganan. <i>Chronic Disease Management at Home</i>	50	
	4.	Penutup	a. Kesimpulan b. Saran	25	
	5	Daftar Pustaka	-	25	
	TOTAL NILAI			100	



FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN

Penyusun : Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes
Mata Kuliah : *Chronic Disease Management at Home*
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 21 Februari 2025
a.n Ketua Departemen Keahlian,

Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes
Mata Kuliah : *Chronic Disease Management at Home*
Program Studi: Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- . Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 22 Februari 2025

Kaprodi,

Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KEPALA LPM**

Penyusun : Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes
Mata Kuliah : *Chronic Disease Management at Home*
Program Studi: Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- . Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 24 Februari 2025

Kepala LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA STIKES**

Penyusun : Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes
Mata Kuliah : *Chronic Disease Management at Home*
Program Studi: Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES	√	
2	Relevan dengan penciri STIKES	√	
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>	√	
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran	√	

Keterangan:

- . Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 25 Februari 2025

Ketua,

Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep