

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA		
MATA KULIAH : <i>COMPLEMENTARY THERAPY FOR CHRONIC DISEASE</i> KODE MK : KPT.605		Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK Tanggal : 29 Agustus 2022 Revisi : 02		
		Halaman : 1 dari		
				
		Koordinator: Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep		
		Penyusun, Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pemeriksa, Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
		Koord. mata kuliah	Kaprodi	
		Persetujuan,	Pengendalian,	

	Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
PROGRAM STUDI NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2024/2025	Ketua STIKES	Ka.LPM

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																																																									
VISI Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam <i>Chronic Disease Care</i> dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035. MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan <i>Chronic Disease Care</i> di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur. 2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi <i>good evidence</i>. 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan. 4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan. 5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI <table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyo</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuwat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr></table>	Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyo	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuwat	= Kuat	Nalar	= Nalar	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI <table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr></table>	Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh
Ngadek	= Takwa																																																																									
Sabar	= Sabar																																																																									
Sokur	= Syukur																																																																									
Narimo	= Tulus ikhlas																																																																									
Suro	= Berani																																																																									
Mantep	= Mantap hati																																																																									
Temen	= Jujur																																																																									
Suci	= Batin yang bersih																																																																									
Enget	= Ingat																																																																									
Serana	= Sarana																																																																									
Istiyar	= Ikhtiar																																																																									
Prawiro	= Gagah																																																																									
Dibyo	= Bijaksana																																																																									
Swarjana	= Mahir																																																																									
Bener	= Benar																																																																									
Guna	= Pandai																																																																									
Kuwat	= Kuat																																																																									
Nalar	= Nalar																																																																									
Ladak	= Angkuh																																																																									
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																																																									
Lantap	= Suka marah																																																																									
Lolos	= Lepas kendali																																																																									
Lanthang	= Dengki																																																																									
Langgar	= Bengis																																																																									
Lengus	= Dendam																																																																									
Leson	= Malas																																																																									
Nglemer	= Serba lambat																																																																									
Lamur	= Tidak awas																																																																									
Lusuh	= Tidak bersemangat																																																																									
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																																																									
Langsar	= Suka merusak																																																																									
Luwas	= Bodoh																																																																									
Lumuh	= Malas																																																																									
Lumpur	= Khianat																																																																									
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																																																									
Nglajok	= Bertingkah aneh																																																																									

prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif.

6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.

Gemi = Hemat
Prayitno = Waspada
Taberi = Tekun

Nglunjak = Tamak
Lenggak = Takabur
Lengguk = Suka menghina

PETA KURIKULUM

			CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9
KELOMPOK MATA KULIAH PRODI SARJANA KEPERAWATAN											
Smt	sks	Jml MK	MK. Wajib				MK Pilihan		MKWU		
VII	19	6	Bahasa Inggris Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kritis (3 sks)	Keperawatan Gawat Darurat (4 sks)						
			Keperawatan Bencana (2 sks)	<i>Chronic Disease Care</i> (4 sks)	Skripsi (4 sks)						
VI	22	10	Etika Umum (3 sks)	Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 sks)	<i>Nursepreneur</i> (2 sks)	<i>Chronic Disease Concept</i> (2 sks)	<i>Academic Writing Skills</i> (2 sks)				
			<i>Chronic Disease Management at Home</i> (2 sks)	<i>Complementary Therapy for Chronic Disease</i> (2 sks)	<i>Perioperative Nursing</i> (4 sks)	<i>Basic English</i> (3 sks)	Bahasa Jepang II (2 sks)				
V	23	7	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan (4 sks)	Metodologi Penelitian (4 sks)	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal (2 sks)	Biostatistik (2 sks)					
			Keperawatan Gerontik (4 sks)	Keperawatan Keluarga (4 sks)	Keperawatan Agregat Komunitas (3 sks)						
IV	21	7	Keperawatan Kesehatan Reproduksi (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi (4 sks)	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut (4 sks)	Keperawatan menjelang ajal dan paliatif (2 sks)					
			Keperawatan Psikiatri (3 sks)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 sks)	Konsep Keperawatan Komunitas (2 sks)						
III	23	8	Sistem Informasi Keperawatan (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi (4 sks)	Keperawatan Maternitas (4 sks)						
			Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kesehatan jiwa dan psikososial (3 sks)	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja (2 sks)	Keterampilan Dasar Keperawatan (3 sks)				Kewarganegaraan (2 sks)	
II	21	7	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (4 sks)	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (3 sks)	Ilmu Dasar Keperawatan (3 sks)	Bahasa Jepang I (2 sks)					
			Farmakologi Keperawatan (3 sks)	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 sks)	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 sks)						
I	20	8	Konsep Dasar Keperawatan (3 sks)	Ilmu Biomedik Dasar (4 sks)	Falsafah dan Teori Keperawatan (3 sks)					Pancasila (2 sks)	
			Komunikasi Dasar							Bhs Indonesia (2 sks)	
						Pengembangan Kepribadian				Agama (2 sks)	

Organisasi Vertikal (Kedalaman)

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : NERS (SARJANA KEPERAWATAN) INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024/2025	
2	Nama Mata Kuliah	<i>Complementary Therapy for Chronic Disease</i>
3	Kode	KPT.605
4	Semester	6 (enam)
5	Beban kredit	2 sks (1T, 1P)
6	Dosen pengampu	Koordinator : Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks) Anggota Tim : 1. Ni Ketut Kardiyudiani, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Kep.MB.,PhDNS (0,25 sks) 2. Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,75 sks) 3. Ns. Rusjini, M.Kep.,Sp.Kep.MB (0,5 sks)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah keperawatan komplementer sebagai pendukung kompetensi mahasiswa yaitu mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan pemahaman terapi komplementer dan macam-macam terapi komplementer melalui kegiatan perkuliahan serta aplikasinya dalam pelayanan keperawatan
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL.1 Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan, serta nilai-nilai budi pekerti luhur CPL.2 Mampu menguasai keterampilan umum di bidang keilmuannya CPL.3 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan CPL.4 Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien. CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) CPMK.1 Mampu memahami teori dan konsep terapi komplementer dalam proses keperawatan pada pasien dengan <i>chronic disease</i> CPMK.2 Mampu memahami aspek legal etik penerapan terapi komplementer dalam pemberian asuhan keperawatan CPMK.3 Mampu mengetahui jenis-jenis terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic disease</i> CPMK.4 Mampu memahami <i>evidence based practice</i> terkait jenis-jenis terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic disease</i> CPMK.5 Mampu menjelaskan terapi komplementer berbasis tanaman obat herbal CPMK.6 Mampu memahami <i>evidence based practice</i> terkait pemanfaatan tanaman obat herbal sebagai terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic disease</i> CPMK.7 Mampu menerapkan terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic diseases</i> CPMK.8 Mampu menerapkan pemanfaatan tanaman obat herbal pada pasien dengan <i>chronic diseases</i> Korelasi CPMK dengan CPL

		<table><tr><td></td><td>CPL.1</td><td>CPL.2</td><td>CPL.3</td><td>CPL.4</td></tr><tr><td>CPMK.1</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK.2</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK.3</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>CPMK.4</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>CPMK.5</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>CPMK.6</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>CPMK.7</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK.8</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td></tr></table>		CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPMK.1		√			CPMK.2	√				CPMK.3			√		CPMK.4			√		CPMK.5			√		CPMK.6			√		CPMK.7				√	CPMK.8				√
	CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4																																											
CPMK.1		√																																													
CPMK.2	√																																														
CPMK.3			√																																												
CPMK.4			√																																												
CPMK.5			√																																												
CPMK.6			√																																												
CPMK.7				√																																											
CPMK.8				√																																											
9	Daftar Referensi	1. Fontaine, K.L. 2005. Complementary & Alternative Therapies for Nursing 2th Edition. New Jersey. Pearson Prentice Hall. 2. Kozier & Erb's. 2012. Fundamentals of Nursing: Concepts, Proses, and Practice, 9 th edition. New Jersey: Pearson Education, Inc. 3. Potter, P.A. & Perry, AG. 2010. Fundamental of Nursing. 7 th Edition. Singapore: Elsevier. 4. Synder, Maria, & Lindquist, Ruth. 2006. Complementary/Alternative Therapies in Nursing. New York: Springer Publishing Company, Inc.																																													

Acara Pembelajaran (Teori)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Pertemuan ke 0 Senin, 3 Maret 2025 13.00-14.40 Online		Penjelasan RPS						Koordinator MA
Pertemuan ke 1 Jumat, 7 Maret 2025 08.00-09.40 Offline	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep terapi komplementer dalam proses keperawatan pada pasien dengan <i>chronic disease</i>	Teori dan konsep terapi komplementer dalam proses keperawatan pada pasien dengan <i>chronic disease</i> a. Filosofi dan teori terapi komplementer dalam proses keperawatan b. Definisi terapi komplementer dalam proses keperawatan	<i>Conceptual Teaching and Learning</i>	1 x 100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali teori dan konsep terapi komplementer melalui ujian UTS dengan indikasi: 1. Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan mengenai filosofi dan	Soal Multiple Choice Question (MCQ) dalam UTS	10%	Linda Widayarni, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		c. Tujuan dan manfaat terapi komplementer dalam proses keperawatan d. Peran perawat dalam pemberian asuhan keperawatan dengan menerapkan terapi komplementer berbasis <i>evidence based practice</i>			teori terapi komplementer dalam proses keperawatan 2. Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan mengenai definisi, tujuan dan manfaat terapi komplementer dalam proses keperawatan 3. Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan mengenai peran perawat dalam pemberian asuhan keperawatan dengan penerapan terapi komplementer berbasis <i>evidence based practice</i>			
Pertemuan ke 2 Senin, 10 Maret 2025 13.00-14.40 Online	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal etik penerapan terapi komplementer dalam pemberian asuhan keperawatan	Aspek Legal Etik Penerapan Terapi Komplementer dalam Pemberian Asuhan Keperawatan a. Dasar hukum, regulasi dan aspek legal etik penerapan terapi komplementer dalam pemberian asuhan keperawatan b. Standar penyelenggaraan pelayanan medik herbal - Standar institusi pemberi pelayanan medik herbal, mencakup: - Sumber Daya Manusia (SDM),	<i>Conceptual Teaching and Learning</i>	1 x 100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali aspek legal terapi komplementer melalui ujian UTS dengan indikasi: 1. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan mengenai dasar hukum, regulasi dan aspek legal etik penerapan terapi komplementer dalam pemberian asuhan keperawatan	Soal Multiple Choice Question (MCQ) dalam UTS	10%	Ni Ketut Kardiudiani, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Kep.MB.,PhDNS

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		mencakup standar kompetensi, standar ketenagaan dan standar perilaku 2. Sarana dan prasarana - Standar pemberian pelayanan medik herbal c. Pembinaan, pengawasan dan evaluasi penerapan terapi komplementer			2. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan mengenai standar penyelenggaraan pelayanan medik herbal, baik standar institusi pemberi pelayanan medik herbal dan pemberian pelayanan medik herbal 3. Mahasiswa mampu menjawab dan memahami pertanyaan mengenai pembinaan, pengawasan dan evaluasi penerapan terapi komplementer			
Pertemuan ke 3 Jumat, 14 Maret 2025 08.00-09.40 Offline	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai jenis-jenis terapi komplementer pada pasien dengan chronic disease	Jenis-jenis terapi komplementer pada pasien dengan chronic disease a. Nutrisi (<i>nutritional therapy</i>) b. Terapi herbal (<i>herbal therapy</i>) c. Terapi psiko-somatik (<i>mind-body therapy</i>) d. Terapi spiritual berbasis doa (<i>spiritual therapy based on prayer</i>)	<i>Conceptual Teaching and Learning</i>	1 x 100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali jenis terapi komplementer melalui ujian UTS dengan indikasi mahasiswa mampu menjawab pertanyaan mengenai jenis-jenis terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic diseases</i> , mencakup: a. Nutrisi (<i>nutritional therapy</i>) b. Terapi herbal (<i>herbal therapy</i>) c. Terapi psiko-somatik (<i>mind – body therapy</i>)	Soal Multiple Choice Question (MCQ) dalam UTS	10%	Ns. Rusjini, M.Kep.,Sp.K ep.MB

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					d. Terapi spiriyual berbasis doa (<i>spiritual therapy based on prayer</i>)			
Pertemuan ke 4 Senin, 17 Maret 2025 13.00-14.40 Online	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai evidence based practice terkait jenis terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic disease</i>	Evidence based practice terkait jenis-jenis terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic disease</i> a. Terapi komplementer pada pasien dengan diabetes mellitus b. Terapi komplementer pada pasien dengan kanker c. Terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic kidney diseases</i> d. Terapi komplementer pada pasien dengan stroke	<i>Discovery Learning</i> Small Group Discussion (SGD)	1 x 100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali jenis terapi komplementer melalui ujian UTS dengan indikasi mahasiwa mampu menjawab pertanyaan mengenai jenis-jenis terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic disease</i> mencakup: a. sistem endokrin b. keganasan/kanker c. sistem urinaria d. sistem cerebrovaskular	Soal Multiple Choice Question (MCQ) dalam UAS	15%	Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Pertemuan ke 5 Jumat, 21 Maret 2025 08.00-09.40 Offline	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai evidence based practice terkait pemanfaatan tanaman obat herbal sebagai terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic disease</i>	Evidence based practice terkait pemanfaatan tanaman obat herbal sebagai terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic disease</i> a. Pemanfaatan tanaman obat herbal pada pasien diabetes mellitus b. Pemanfaatan tanaman obat herbal pada pasien kanker c. Pemanfaatan tanaman obat herbal pada pasien <i>chronic kidney diseases</i> d. Pemanfaatan tanaman obat herbal pada pasien hipertensi	<i>Conseptual Teaching and Learning</i>	100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali jenis terapi komplementer melalui ujian UTS dengan indikasi: a. mahasiwa mampu menjawab pertanyaan mengenai pemanfaatan tanaman obat herbal sebagai terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic disease</i> pada sistem endokrin b. mahasiwa mampu menjawab pertanyaan	Soal Multiple Choice Question (MCQ) dalam UAS	25%	Ns. Rusjini, M.Kep.,Sp.Kep.MB

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		e. Pemanfaatan tanaman obat herbal pada pasien stroke			mengenai pemanfaatan tanaman obat herbal sebagai terapi komplementer pasien dengan <i>chronic disease</i> pada pasien kanker c. mahasiswa mampu menjawab pertanyaan mengenai pemanfaatan tanaman obat herbal sebagai terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic disease</i> pada sistem urinaria d. mahasiswa mampu menjawab pertanyaan mengenai pemanfaatan tanaman obat herbal sebagai terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic disease</i> pada sistem kardiovaskular mahasiswa mampu menjawab pertanyaan mengenai pemanfaatan tanaman obat herbal sebagai terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic disease</i> pada sistem cerebrovaskular			
Pertemuan ke 6	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai terapi komplementer	Terapi komplementer berbasis tanaman obat herbal	<i>Conceptual Teaching and Learning</i>	100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali	Soal Multiple Choice	15%	Prima Daniyati Kusuma,

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Jumat, 11 April 2025 08.00-09.40 Offline	berbasis tanaman obat herbal	a. Peran tanaman obat herbal bagi kesehatan b. Asumsi dan kepercayaan masyarakat terhadap tanaman obat herbal c. Kewenangan perawat dalam pemberian tanaman obat herbal d. Penggolongan tanaman obat herbal e. Standar tanaman obat herbal / Obat Herbal Terstandar (OHT) f. Bentuk sediaan tanaman obat herbal g. Pengolahan tanaman obat herbal			pertanyaan mengenai terapi komplementer berbasis herbal melalui ujian UAS dengan indikasi: 1. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan mengenai peran tanaman obat herbal bagi kesehatan 2. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan mengenai asumsi dan kepercayaan terhadap tanaman obat herbal 3. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan mengenai kewenangan perawat dalam pemberian tanaman obat herbal 4. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan mengenai penggolongan tanaman obat herbal, standar tanaman obat herbal / Obat Herbal Terstandar (OHT), bentuk sediaan tanaman obat herbal dan pengolahan tanaman obat herbal	Question (MCQ) dalam UAS		S.Kep.,Ns.,M.Kep
Pertemuan ke 7	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai <i>evidence based practice</i> terkait	<i>Evidence based practice</i> terkait jenis-jenis terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic disease</i>	<i>Discovery Learning</i>	1 x 100 menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali jenis terapi komplementer	Soal Multiple Choice Question	15%	Linda Widayarni, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Senin, 14 April 2025 13.00-14.40 Online	jenis terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic disease</i>	a. Terapi komplementer pada pasien dengan hipertensi b. Terapi komplementer pada pasien dengan HIV AIDS c. Terapi komplementer pada pasien dengan osteoarthritis Terapi komplementer pada pasien dengan penyakit paru obstruktif kronis	<i>Small Group Discussion (SGD)</i>		melalui ujian UTS dengan indikasi mahasiswa mampu menjawab pertanyaan mengenai jenis-jenis terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic disease</i> mencakup: a. sistem kardiovaskular b. sistem hematologi c. sistem muskuloskeletal e. sistem pernapasan	(MCQ) dalam UAS		
UTS	28 April - 2 Mei 2025							
UAS	14 - 25 Juli 2025							

Acara Pembelajaran (Praktika)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1 Senin, 21 April 2025 13.00-14.40 Online	Mahasiswa mampu menerapkan terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic diseases</i>	Terapi komplementer sesuai <i>evidence based practice</i> pada pasien dengan <i>chronic diseases</i> : 1. Music therapy 2. Spiritual care therapy 3. Hypnotherapy 4. Massage therapy	<i>Project based learning</i>	100 menit 240 menit	Mahasiswa dapat menerapkan terapi komplementer sesuai evidence based practice pada pasien dengan <i>chronic diseases</i> dengan indikator: a. Mahasiswa dapat melakukan penelusuran dan analisis jurnal yang diadopsi sebagai evidence based practice pada pasien dengan <i>chronic diseases</i>	Rubrik penilaian	10%	Linda Widyarani, S.Kep.,Ns., M.Kep

2 Jumat, 25 April 2025 08.00-09.40 Offline	Mahasiswa mampu menerapkan terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic diseases</i>	Terapi komplementer sesuai <i>evidence based practice</i> pada pasien dengan <i>chronic diseases</i>: 1. Relaxation therapy 2. Aromatherapy 3. Exercise therapy 4. Teknik terapi pernapasan, misalkan: terapi buteyko pada pasien PPOK, dsbnya	<i>Conseptual Teaching and Learning</i>	100 menit 240 menit	Mahasiswa dapat menerapkan terapi komplementer sesuai evidence based practice pada pasien dengan <i>chronic diseases</i> dengan indikator: a. Mahasiswa dapat melakukan penelusuran dan analisis jurnal yang diadopsi sebagai evidence based practice pada pasien dengan <i>chronic diseases</i>	Rubrik penilaian	10%	Ns. Rusjini, M.Kep.,Sp. Kep.MB
3 Senin, 5 Mei 2025 13.00-14.40 Online	Mahasiswa mampu menerapkan terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic diseases</i>	Terapi komplementer sesuai <i>evidence based practice</i> pada pasien dengan <i>chronic diseases</i>: 1. Music therapy 2. Spiritual care therapy 3. Hypnotherapy 4. Massage therapy	<i>Home visite, Project based learning</i>	100 menit 240 menit	Mahasiswa dapat menerapkan terapi komplementer sesuai evidence based practice pada pasien dengan <i>chronic diseases</i> dengan indikator: a. Mahasiswa dapat menentukan alat dan bahan yang diperlukan dalam pemberian terapi komplementer b. Mahasiswa dapat menyusun prosedur dan langkah-langkah pemberian terapi komplementer c. Mahasiswa mampu menerapkan terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic diseases</i>	Rubrik penilaian	15%	Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns., M.Kep
4	Mahasiswa mampu menerapkan	Terapi komplementer sesuai <i>evidence based practice</i> pada	<i>Home visite, Project based learning</i>	100 menit	Mahasiswa dapat menerapkan terapi komplementer sesuai	Rubrik penilaian	10%	Ni Ketut Kardi Yudiani,

Jumat, 9 Mei 2025 08.00-09.40 Offline	terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic diseases</i>	pasien dengan <i>chronic diseases</i>: 1. Relaxation therapy 2. Aromatherapy 3. Exercise therapy 4. Teknik terapi pernapasan, misalkan: terapi buteyko pada pasien PPOK, dsbnya		240 menit	evidence based practice pada pasien dengan <i>chronic diseases</i> dengan indikator: a. Mahasiswa dapat menentukan alat dan bahan yang diperlukan dalam pemberian terapi komplementer b. Mahasiswa dapat menyusun prosedur dan langkah-langkah pemberian terapi komplementer c. Mahasiswa mampu menerapkan terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic diseases</i>			S.Kp.,M.Ke p.,Sp.Kep. MB.,PhDN S
5 Jumat, 16 Mei 2025 08.00-09.40 Offline	Mahasiswa mampu menerapkan pemanfaatan tanaman obat herbal pada pasien dengan <i>chronic diseases</i>	Pemanfaatan tanaman obat herbal sesuai <i>evidence based practice</i> pada pasien dengan <i>chronic diseases</i>: 1. Daun salam 2. Jahe 3. Kunyit 4. Daun seledri	<i>Project based learning</i>	100 menit 240 menit	Mahasiswa dapat menerapkan pemanfaatan tanaman obat herbal sesuai evidence based practice pada pasien dengan <i>chronic diseases</i> dengan indikator: a. Mahasiswa dapat melakukan penelusuran dan analisis jurnal yang diadopsi sebagai evidence based practice dalam pemanfaatan tanaman obat herbal pada pasien dengan <i>chronic diseases</i>	Rubrik penilaian	10%	Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns., M.Kep
6 Jumat, 13 Juni 2025	Mahasiswa mampu menerapkan pemanfaatan	Pemanfaatan tanaman obat herbal <i>sesuai evidence based practice</i> pada pasien dengan <i>chronic diseases</i>:	<i>Project based learning</i>	100 menit	Mahasiswa dapat menerapkan pemanfaatan tanaman obat herbal sesuai evidence based	Rubrik penilaian	20%	Prima Daniyati Kusuma,

08.00-09.40 Offline	tanaman obat herbal pada pasien dengan <i>chronic diseases</i>	1. Lemon 2. Kencur 3. Bawang putih 4. Serai		240 menit	practice pada pasien dengan <i>chronic diseases</i> dengan indikator: a. Mahasiswa dapat melakukan penelusuran dan analisis jurnal yang diadopsi sebagai evidence based practice dalam pemanfaatan tanaman obat herbal pada pasien dengan <i>chronic diseases</i>			S.Kep.,Ns., M.Kep
7 Senin, 16 Juni 2025 13.00-14.40 Online	Mahasiswa mampu menerapkan terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic diseases</i>	Pemanfaatan tanaman obat herbal sesuai evidence based practice pada pasien dengan <i>chronic diseases</i>: 1. Daun salam 2. Jahe 3. Kunyit 4. Daun seledri 5. Lemon 6. Kencur 7. Bawang putih 8. Serai	<i>Home visite, Project based learning</i>	100 menit 240 menit	Mahasiswa dapat menerapkan terapi komplementer sesuai evidence based practice pada pasien dengan <i>chronic diseases</i> dengan indikator: a. Mahasiswa dapat menentukan alat dan bahan yang diperlukan dalam pemberian terapi komplementer b. Mahasiswa dapat menyusun prosedur dan langkah-langkah pemberian terapi komplementer c. Mahasiswa mampu menerapkan terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic diseases</i>	Rubrik penilaian	25%	Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns., M.Kep

Rencana Evaluasi

Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Kehadiran	10	Mahasiswa aktif mengikuti kegiatan perkuliahan
	:	Praktikum / PBP	30	- Mahasiswa dapat melakukan penelusuran dan analisis jurnal yang diadopsi sebagai evidence based practice pada pasien dengan <i>chronic diseases</i> - Mahasiswa dapat menentukan alat dan bahan yang diperlukan dalam pemberian terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic diseases</i> - Mahasiswa dapat menyusun prosedur dan langkah-langkah pemberian terapi komplementer pada pasien dengan <i>chronic diseases</i>
2. Kognitif/Pengetahuan	:	1. Laporan Project Mahasiswa	20	Mahasiswa berpartisipasi dalam mengerjakan makalah
	:	2. Ujian Tengah Semester (UTS)	20	Mahasiswa hadir dan mengerjakan soal UTS
	:	3. Ujian Akhir Semester (UAS)	20	Mahasiswa hadir dan mengerjakan soal UAS
	:	Jumlah Nilai	100	

No.	Komponen evaluasi	Bobot (%)	Instrument penilaian
1.	Aktifitas partisipasif	40	
	Kehadiran kuliah	10	SIAKAD
	Praktikum / PBP	30	Rubrik Penilaian
2.	Kognitif/Pengetahuan	60	
	Laporan Project Mahasiswa	20	Rubrik Penilaian
	UTS	20	TABERI
	UAS	20	TABERI



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)

MATA KULIAH	Complementary Therapy for Chronic Disease				
KODE	KPT.605	SKS	2 sks (1T, 1P)	SEMESTER	VI
DOSEN PENGAMPU	Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M.Kep				
BENTUK TUGAS	Tugas kelompok				
JUDUL TUGAS	Evidence based pratice terkait jenis-jenis terapi komplementer pada pasien dengan chronic disease, mencakup: a. Terapi komplementer pada pasien dengan diabetes mellitus b. Terapi komplementer pada pasien dengan kanker c. Terapi komplementer pada pasien dengan chronic kidney diseases d. Terapi komplementer pada pasien dengan stroke				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK.4 Mampu memahami evidence based pratice terkait jenis-jenis terapi komplementer pada pasien dengan chronic disease				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu memahami evidence based pratice terkait jenis-jenis terapi komplementer pada pasien dengan chronic disease				
ALOKASI WAKTU	2x50 menit				
BOBOT PENILAIAN	15%				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	- Mahasiswa melakukan penelusuran dan analisis jurnal, baik nasional dan atau internasional tentang evidence based pratice terkait jenis-jenis terapi komplementer pada pasien dengan chronic disease, mencakup: - Terapi komplementer pada pasien dengan diabetes mellitus - Terapi komplementer pada pasien dengan kanker - Terapi komplementer pada pasien dengan chronic kidney diseases - Terapi komplementer pada pasien dengan stroke - Mahasiswa menyusun makalah tentang evidence based pratice terkait jenis-jenis terapi komplementer pada pasien dengan chronic disease, mencakup: - Terapi komplementer pada pasien dengan diabetes mellitus - Terapi komplementer pada pasien dengan kanker - Terapi komplementer pada pasien dengan chronic kidney diseases - Terapi komplementer pada pasien dengan stroke - Mahasiswa menganalisis alat dan bahan, serta prosedur dan langkah-langkah terapi komplementer - Makalah disusun sesuai dengan gaya selingkung/template yang telah ditentukan oleh dosen pengampu masing-masing - Kumpulkan makalah (pdf) pada link google drive yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, maksimal 1 minggu setelah tugas diberikan				
Petunjuk Penugasan	- Makalah diketik dengan huruf Times New Roman (TNM), font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4 dengan margins top 4, left 4, bottom 3 dan right 3 - Sistematika Penyusunan Makalah: Bab I Latar Belakang Bab II Tinjauan Teori Bab III Prosedur, Alat dan Bahan serta Langkah Pemberian Terapi Komplementer Bab IV Analisis dan Pembahasan Bab V Implikasi pada Asuhan Keperawatan Bab VI Kesimpulan dan Saran Daftar Pustaka				

Kriteria Penilaian		
	No.	Komponen
	1	Penyajian makalah sesuai format/gaya selingkung
	2	Analisis atau telaah evidence based practice
	3	Penyajian presentasi
	4	Ketepatan menjawab pertanyaan
	5	Kerjasama dalam tim
	Total Nilai	
		100



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA (2)																										
MATA KULIAH	Complementary Therapy for Chronic Disease																									
KODE	KPT.605	SKS	2 sks (1T, 1P)	SEMESTER	VI																					
DOSEN PENGAMPU	Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep																									
BENTUK TUGAS	Tugas kelompok																									
JUDUL TUGAS	Evidence based pratice terkait jenis-jenis terapi komplementer pada pasien dengan chronic disease a. Terapi komplementer pada pasien dengan hipertensi b. Terapi komplementer pada pasien dengan HIV AIDS c. Terapi komplementer pada pasien dengan osteoarthritis d. Terapi komplementer pada pasien dengan penyakit paru obstruktif kronis																									
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK.4 Mampu memahami evidence based pratice terkait jenis-jenis terapi komplementer pada pasien dengan chronic disease																									
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu memahami evidence based pratice terkait jenis-jenis terapi komplementer pada pasien dengan chronic disease																									
ALOKASI WAKTU	2x50 menit																									
BOBOT PENILAIAN	15%																									
DESKRIPSI TUGAS																										
Uraian tugas	- Mahasiswa melakukan penelusuran dan analisis jurnal, baik nasional dan atau internasional tentang evidence based pratice terkait jenis-jenis terapi komplementer pada pasien dengan chronic disease, mencakup: a. Terapi komplementer pada pasien dengan hipertensi b. Terapi komplementer pada pasien dengan HIV AIDS c. Terapi komplementer pada pasien dengan osteoarthritis d. Terapi komplementer pada pasien dengan penyakit paru obstruktif kronis - Mahasiswa menyusun makalah tentang evidence based pratice terkait jenis-jenis terapi komplementer pada pasien dengan chronic disease, mencakup: a. Terapi komplementer pada pasien dengan hipertensi b. Terapi komplementer pada pasien dengan HIV AIDS c. Terapi komplementer pada pasien dengan osteoarthritis d. Terapi komplementer pada pasien dengan penyakit paru obstruktif kronis - Mahasiswa menganalisis alat dan bahan, serta prosedur dan langkah-langkah terapi komplementer - Makalah disusun sesuai dengan gaya selingkung/template yang telah ditentukan oleh dosen pengampu masing-masing - Kumpulkan makalah (pdf) pada link google drive yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, maksimal 1 minggu setelah tugas diberikan																									
Petunjuk Penugasan	- Makalah diketik dengan huruf Times New Roman (TNM), font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4 dengan margins top 4, left 4, bottom 3 dan right 3 - Sistematika Penyusunan Makalah: - Bab I Latar Belakang - Bab II Tinjauan Teori - Bab III Prosedur, Alat dan Bahan serta Langkah Pemberian Terapi Komplementer - Bab IV Analisis dan Pembahasan - Bab V Implikasi pada Asuhan Keperawatan - Bab VI Kesimpulan dan Saran - Daftar Pustaka																									
Kriteria Penilaian	<table><tr><th>No.</th><th>Komponen</th><th>Nilai</th></tr><tr><td>1</td><td>Penyajian makalah sesuai format/gaya selingkung</td><td>20</td></tr><tr><td>2</td><td>Analisis atau telaah evidence based practice</td><td>25</td></tr><tr><td>3</td><td>Penyajian presentasi</td><td>20</td></tr><tr><td>4</td><td>Ketepatan menjawab pertanyaan</td><td>25</td></tr><tr><td>5</td><td>Kerjasama dalam tim</td><td>10</td></tr><tr><td colspan="2">Total Nilai</td><td>100</td></tr></table>					No.	Komponen	Nilai	1	Penyajian makalah sesuai format/gaya selingkung	20	2	Analisis atau telaah evidence based practice	25	3	Penyajian presentasi	20	4	Ketepatan menjawab pertanyaan	25	5	Kerjasama dalam tim	10	Total Nilai		100
No.	Komponen	Nilai																								
1	Penyajian makalah sesuai format/gaya selingkung	20																								
2	Analisis atau telaah evidence based practice	25																								
3	Penyajian presentasi	20																								
4	Ketepatan menjawab pertanyaan	25																								
5	Kerjasama dalam tim	10																								
Total Nilai		100																								



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN**

Penyusun : Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Complementary Therapy for Chronic Diseases
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
-----	--------	-----------	---------

Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf		
2	Font		
3	Margin		
4	Spasi		
5	Perpindahan antar bab		
6	Ukuran kertas		
7	Halaman		
8	Visi misi dan Sestradi		
9	Peta kurikulum		
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi		
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah		
3	Nama dosen pengampu		
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK		
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)		
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran		
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran		
8	Waktu		
9	Pengalaman belajar mahasiswa		
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian		
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)		
12	Rancangan tugas		

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2025
Ketua Departemen Keahlian,

Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M.Kep

	FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA PROGRAM STUDI
---	---

Penyusun : Linda Widyanani, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Complementary Therapy for Chronic Diseases
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
-----	--------	-----------	---------

Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS		
2	Pengembangan bahan kajian		
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)		
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)		
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi		
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>		
3	Ketercapaian CPL program studi		
4	Relevan dengan profil program studi		

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2025
Kaprodi,

Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M.Kep

	FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KEPALA LPM
---	--

Penyusun : Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Complementary Therapy for Chronic Diseases
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklis t	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.		
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>		

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Kepala LPM,

Februari 2025

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep

	FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA STIKES
---	--

Penyusun : Linda Widarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Complementary Therapy for Chronic Diseases

Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES		
2	Relevan dengan penciri STIKES		
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>		
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran		

Keterangan:

- Checklist berupa $\checkmark$ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2025
Ketua,

Taukhith, S.Kep.,Ns.,M.Kep