

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA		
MATA KULIAH : <i>PERIOPERATIVE NURSING</i> KODE MK : KPT.606		Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK		
		Tanggal : 29 Agustus 2022		
		Revisi : 02		
		Halaman : 1 dari		
 Koordinator: Brigitta Ayu Dwi Susanti.,S.Kep.,Ns.,M.Kep		Penyusun,  Brigitta Ayu Dwi S.,S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pemeriksa,  Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
		Koord. mata kuliah	Kaprodi	
		Persetujuan,  Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
		Ketua STIKES	Ka.LPM	
PROGRAM STUDI NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A GENAP 2024/2025				

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																																																																					
VISI Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam <i>Chronic Disease Care</i> dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035. MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan <i>Chronic Disease Care</i> di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur. 2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi <i>good evidence</i>. 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan. 4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan. 5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif. 6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIIKUTI <table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyو</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuwat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>	Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyو	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuwat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI <table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>	Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ngadek	= Takwa																																																																																					
Sabar	= Sabar																																																																																					
Sokur	= Syukur																																																																																					
Narimo	= Tulus ikhlas																																																																																					
Suro	= Berani																																																																																					
Mantep	= Mantap hati																																																																																					
Temen	= Jujur																																																																																					
Suci	= Batin yang bersih																																																																																					
Enget	= Ingat																																																																																					
Serana	= Sarana																																																																																					
Istiyar	= Ikhtiar																																																																																					
Prawiro	= Gagah																																																																																					
Dibyو	= Bijaksana																																																																																					
Swarjana	= Mahir																																																																																					
Bener	= Benar																																																																																					
Guna	= Pandai																																																																																					
Kuwat	= Kuat																																																																																					
Nalar	= Nalar																																																																																					
Gemi	= Hemat																																																																																					
Prayitno	= Waspada																																																																																					
Taberi	= Tekun																																																																																					
Ladak	= Angkuh																																																																																					
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																																																																					
Lantap	= Suka marah																																																																																					
Lolos	= Lepas kendali																																																																																					
Lanthang	= Dengki																																																																																					
Langgar	= Bengis																																																																																					
Lengus	= Dendam																																																																																					
Leson	= Malas																																																																																					
Nglemer	= Serba lambat																																																																																					
Lamur	= Tidak awas																																																																																					
Lusuh	= Tidak bersemangat																																																																																					
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																																																																					
Langsar	= Suka merusak																																																																																					
Luwas	= Bodoh																																																																																					
Lumuh	= Malas																																																																																					
Lumpur	= Khianat																																																																																					
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																																																																					
Nglajok	= Bertingkah aneh																																																																																					
Nglunjak	= Tamak																																																																																					
Lenggak	= Takabur																																																																																					
Lengguk	= Suka menghina																																																																																					

PETA KURIKULUM

			CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9
KELOMPOK MATA KULIAH PRODI SARJANA KEPERAWATAN											
Smt	sks	jml MK	MK. Wajib						MK Pilihan		MKWU
VII	19	6	Bahasa Inggris Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kritis (3 sks)	Keperawatan Gawat Darurat (4 sks)						
			Keperawatan Bencana (2 sks)	Chronic Disease Care (4 sks)	Skripsi (4 sks)						
VI	22	10	Etika Umum (3 sks)	Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 sks)	Nursepreneur (2 sks)	Chronic Disease Concept (2 sks)	Academic Writing Skills (2 sks)				
			Chronic Disease Management at Home (2 sks)	Complementary Therapy for Chronic Disease (2 sks)	Perioperative Nursing (4 sks)	Basic English (3 sks)	Bahasa Jepang II (2 sks)				
V	23	7	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensoris dan persarafan (4 sks)	Metodologi Penelitian (4 sks)	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal (2 sks)	Biostatistik (2 sks)					
			Keperawatan Gerontik (4 sks)	Keperawatan Keluarga (4 sks)	Keperawatan Agregat Komunitas (3 sks)						
IV	21	7	Keperawatan Kesehatan Reproduksi (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi (4 sks)	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut (4 sks)	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif (2 sks)					
			Keperawatan Psikiatri (3 sks)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 sks)	Konsep Keperawatan Komunitas (2 sks)						
III	23	8	Sistem Informasi Keperawatan (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi (4 sks)	Keperawatan Maternitas (4 sks)						
			Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kesehatan jiwa dan psikososial (3 sks)	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja (2 sks)	Keterampilan Dasar Keperawatan (3 sks)					Kewarganegaraan (2 sks)
II	21	7	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (4 sks)	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (3 sks)	Ilmu Dasar Keperawatan (3 sks)	Bahasa Jepang I (2 sks)					
			Farmakologi Keperawatan (3 sks)	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 sks)	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 sks)						
I	20	8	Konsep Dasar Keperawatan (3 sks)	Ilmu Biomedik Dasar (4 sks)	Falsafah dan Teori Keperawatan (3 sks)						Pancasila (2 sks)
			Komunikasi Dasar Keperawatan (2 sks)								Bhs Indonesia (2 sks)
	149	53				Pengembangan Kepribadian (3 sks)					Agama (2 sks)

Organisasi Vertikal (Kedalaman)

Organisasi Horizontal (Keluasan)

Gambar 1. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : NERS (SARJANA KEPERAWATAN) INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : Genap 2024/2025	
2	Nama Mata Kuliah	<i>Perioperative Nursing</i>
3	Kode	KPT.606
4	Semester	6 (enam)
5	Beban kredit	2 sks (1T, 1P)
6	Dosen pengampu	Brigitta Ayu Dwi Susanti, M.Kep (Koordinator) 0.25 sks Linda Widyarani, M.Kep (0.5 sks) Taukhit., M.Kep (0.25 sks) Mujiono., S.Kep.,Ns (0.5 sks) Estik Sarwiyatun., S.Kep., Ns (0.5 sks)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini berfokus pada pemahaman tentang konsep keperawatan perioperatif, mengidentifikasi dan mengaplikasikan asuhan keperawatan perioperatif secara komprehensif
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL.1 Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan, serta nilai-nilai budi pekerti luhur CPL.2 Mampu menguasai keterampilan umum di bidang keilmuannya CPL.3 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan CPL.4 Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien. CPL.5 Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL.9 Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) CPMK.1 Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia. CPMK.2 Mampu menguasai teknik, prinsip dan prosedur keterampilan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan perioperatif. CPMK.3 Mampu memahami asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan perioperatif. CPMK.4 Mampu mengelola asuhan keperawatan pada tahap pre, intra, dan post operatif. CPMK.5 Mampu melakukan komunikasi efektif dalam memberikan asuhan keperawatan perioperatif. CPMK.9 Mampu melakukan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok dalam area pre, intra, dan post operatif sesuai dengan SOP dan perkembangan IPTEK.

		Sub-CPMK Sub-CPMK.1.1 Mampu melaksanakan prinsip etik dalam tindakan perioperatif (C3, A3) Sub-CPMK.1.2 Mampu melaksanakan sikap profesional perawat dalam menjalankan perannya di area keperawatan perioperatif (A3) Sub-CPMK.1.3 Mampu memahami implikasi hukum dan etik keperawatan perioperatif (C2, A3) Sub-CPMK.2.1 Mampu memahami konsep dasar dan prinsip keperawatan perioperatif (C2) Sub-CPMK.3.1 Mampu memahami peran perawat dalam asuhan keperawatan perioperatif (C2, A3) Sub-CPMK.4.1 Mampu memahami asuhan keperawatan pre operatif (C2) Sub-CPMK.4.2 Mampu memahami asuhan keperawatan intra operatif (C2) Sub-CPMK.4.3 Mampu memahami asuhan keperawatan post operatif (C2) Sub-CPMK.4.4 Mampu memahami instrumen pembedahan (C2) Sub-CPMK.5.1 Mampu melakukan komunikasi terapeutik yang baik saat melakukan keterampilan keperawatan perioperatif (C3, A3) Sub-CPMK.9.1 Mampu mendemonstrasikan prosedur pelaksanaan <i>surgical scrub, gowning, gloving</i> (C3, P2) Sub-CPMK.9.2 Mampu mendemonstrasikan prosedur pelaksanaan <i>skin preparation and draping</i> (C3, P2) Sub-CPMK.9.3 Mampu melakukan prosedur pelaksanaan timbang terima pasien (C3). Sub-CPMK.9.4 Mampu melakukan prosedur pelaksanaan <i>leg exercise</i> (C3). Sub-CPMK.9.5 Mampu melakukan prosedur pelaksanaan identifikasi jenis benang dan jarum hecting (C3). Sub-CPMK.9.6 Mampu melakukan prosedur pelaksanaan pemeriksaan fisik dan tingkat kesadaran (C3) Sub-CPMK.9.7 Mampu mendemonstrasikan prosedur pelaksanaan monitor tanda vital, drain luka dan pemasangan mayo (C3)
9	Metode penilaian & pembobotan	UTS : 20% Tugas : 40% UAS : 20% Praktikum : 20%
10	Daftar Referensi	1. Susan J. Sheets (2020). Perioperative Nursing: An Introduction. 2. Cynthia Spry (2019). Essentials of Perioperative Nursing, 6 th edition. 3. Jane C. Rothrock (2022). Alexander's Care of the Patient in Surgery, 17th Edition. 4. Ronald Hickman, Jr., et al. (2019). Handbook of Clinical Nursing: Medical-Surgical Nursing. 5. Lippincott Williams & Wilkins (2020). Surgical Care Made Incredibly Visual. 6. Theresa Criscitelli (2019). Fast Facts for the Operating Room Nurse. 7. AORN (Association of periOperative Registered Nurses) (2021). Perioperative Nursing Core Curriculum, 5th Edition.

Acara Pembelajaran (Hari Senin: ON LINE; Hari Selasa: Ruang 7)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1 Senin, 3 Maret 2025 Jam 08.00-09.40	Mampu memahami konsep dasar dan prinsip keperawatan perioperatif (C2)	Konsep dasar dan prinsip keperawatan perioperatif a. Konsep dasar keperawatan perioperatif b. Tujuan, fungsi, dan sasaran	<i>Lecture & Problem based learning</i>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan prinsip keperawatan perioperatif	Soal mcq dalam UTS	10%	Brigitta Ayu, M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		keperawatan perioperatif c. Indikasi dan klasifikasi pembedahan d. Prinsip umum perawatan perioperatif e. Ruang lingkup keperawatan perioperatif f. Pemeriksaan penunjang pembedahan						
2 Selasa, 4 Maret 2025 Jam 08.00-09.40	Mampu memahami peran perawat dalam asuhan keperawatan perioperatif (C2, A3)	Peran perawat dalam asuhan keperawatan perioperatif a. Peran dan fungsi perawat operatif b. Standar kualitas pelayanan di ruang operasi	<i>Lecture & Problem based learning</i>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami peran perawat dalam asuhan keperawatan perioperatif	Soal mcq dalam UTS	10%	Linda W, M.Kep
3 Senin, 10 Maret 2025 Jam 08.00-09.40	Mampu memahami implikasi hukum dan etik keperawatan perioperatif (C2, A3)	Implikasi hukum dan etik keperawatan perioperatif a. Prinsip etika umum/berbudi luhur dan peka budaya dalam keperawatan perioperatif b. Pengabaian dan malpraktik dalam keperawatan perioperatif c. Undang-undang dalam keperawatan perioperatif d. Teori dan prinsip etik dalam keperawatan perioperatif e. Dimensi lain etik keperawatan dalam keperawatan perioperatif	<i>Lecture & Problem based learning</i>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami implikasi hukum dan etik keperawatan perioperatif	Soal mcq dalam UTS	10%	Taukhit, M.Kep
4 Selasa, 11 Maret 2025 Jam 08.00-09.40	Mampu memahami asuhan keperawatan pre operatif (C2)	Asuhan keperawatan pre operatif a. Persiapan fisik dan psikis di ruang perawatan b. Menyiapkan <i>informed concent</i> c. Persiapan pasien di kamar operasi d. Penggunaan anestesi	<i>Lecture & Problem based learning</i>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pre operatif	Soal mcq dalam UTS	10%	Mujiono., S.Kep., Ns

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		e. Evaluasi dan dokumentasi askep pre operatif						
5 Senin, 17 Maret 2025 Jam 08.00-09.40	Mampu memahami asuhan keperawatan intra operatif	Asuhan keperawatan intra operatif a. Identifikasi kamar bedah b. Safety manajemen: pengaturan posisi pasien di meja operasi c. Tim dan kamar/ruang operasi d. Komplikasi pembedahan e. Cara timbang terima pasien dan <i>check list</i> alkes f. Identifikasi jenis benang dan jarum hecting f. Evaluasi dan dokumentasi intra operatif	<i>Lecture & Problem based learning</i>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan intra operatif	Soal mcq dalam UTS	10%	Estik Sarwiyatun., S.Kep., Ns
6 Selasa, 18 Maret 2025 Jam 08.00-09.40	Mampu memahami asuhan keperawatan post operatif (C2)	Asuhan keperawatan post operatif a. Transportasi dan ambulasi b. Faktor risiko dan komplikasi post operasi c. Monitoring fisiologis pasien post operasi (kesadaran, pernapasan, sirkulasi dan perdarahan, pasang mayo, drain luka, obeservasi bising usus) di ruang <i>recovery</i> dan ruang perawatan a. Implikasi keperawatan terhadap obat-obat yang diberikan pada pasien yang diprogramkan operasi g. Evaluasi dan dokumentasi askep postoperatif	<i>Lecture & Problem based learning</i>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan post operatif	Soal mcq dalam UAS	10%	Linda W.,M.Kep
7 Senin, 24 Maret 2025	Mampu memahami instrumen pembedahan (C2)	Pengenalan instrumen pembedahan a. Macam-macam instrumen pembedahan b. Cara pemeliharaan	<i>Lecture & Problem based learning</i>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami instrumen pembedahan	Soal mcq dalam UAS	10%	Mujiono., S.Kep.,Ns

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Jam 08.00-09.40		c. Sterilisasi dan dekontaminasi instrumen d. <i>Instrument setting</i>						
PRAKTIKUM								
1 Selasa, 25 Maret 2025 Jam 08.00-09.40 Offline di lab kep.	Mampu melaksanakan prinsip etik dan melakukan komunikasi terapeutik yang baik dalam tindakan perioperatif (C2, C3, A3). Mampu mendemonstrasikan prosedur pelaksanaan <i>surgical scrub, gowning, gloving</i> (C3, P2).	<i>Surgical Scrub, Gowning, Gloving</i>	<i>Mini lecture</i> <i>Lab skills</i>	1 x 100 menit PBP 2 x 100 menit PBM	Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan <i>surgical scrub, gowning, gloving</i> sesuai SOP pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	3,75%	Estik Sarwiyatun., S.Kep., Ns
2 Senin, 7 April 2025 Jam 08.00-09.40 Offline di lab kep.	Mampu melaksanakan prinsip etik dan melakukan komunikasi terapeutik yang baik dalam tindakan perioperatif (C2, C3, A3). Mampu mendemonstrasikan prosedur pelaksanaan <i>skin preparation and draping</i> (C3, P2).	<i>Skin Preparation and Draping</i>	<i>Mini lecture</i> <i>Lab skills</i>	1 x 100 menit PBP 2 x 100 menit PBM	Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan <i>skin preparation and draping</i> sesuai SOP pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	3,75%	Mujiono., S.Kep.,Ns
3 Selasa, 8 April 2025 Jam 08.00-09.40	Mampu melaksanakan prinsip etik dan melakukan komunikasi terapeutik yang baik dalam tindakan perioperatif (C2, C3, A3).	Monitor tanda vital, drain luka dan pemasangan mayo	<i>Mini lecture</i> <i>Lab skills</i>	1 x 100 menit PBP 2 x 100 menit	Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan monitor tanda vital, drain luka dan pemasangan mayo sesuai SOP	Formulir penilaian ujian praktikum	3,75%	Linda W.,M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Mampu mendemonstrasikan prosedur pelaksanaan monitor tanda vital, drain luka dan pemasangan mayo (C3, P2).			PBM	pada ujian praktikum			
4 Senin, 14 April 2025	Mampu melaksanakan prinsip etik dan melakukan komunikasi terapeutik yang baik dalam tindakan perioperatif (C2, C3, A3). Mampu melakukan prosedur pelaksanaan timbang terima pasien (C3).	Timbang terima pasien - Definisi - Tujuan - Manfaat - Prosedur	<i>Small group discussion</i> 1 x 170 menit tugas ter-struktur	2 x 50 menit seminar	Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan timbang terima pasien. Mahasiswa mampu membuat makalah dan video.	Makalah, Seminar	3,75%	Taukhit., M.Kep
5 Selasa, 15 April 2025 Jam 08.00-09.40	Mampu melaksanakan prinsip etik dan melakukan komunikasi terapeutik yang baik dalam tindakan perioperatif (C2, C3, A3). Mampu melakukan prosedur pelaksanaan <i>leg exercise</i> (C3).	<i>Leg exercise</i> - Definisi - Tujuan - Manfaat - Prosedur	<i>Small group discussion</i> 1 x 170 menit tugas ter-struktur		Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan <i>leg exercice</i> . Mahasiswa mampu membuat makalah dan video.	Makalah, Seminar	3,75%	Estik Sarwiyatun., S.Kep., Ns
6 Senin, 21 April 2025 Jam 08.00-09.40	Mampu melaksanakan prinsip etik dan melakukan komunikasi terapeutik yang baik dalam tindakan perioperatif (C2, C3, A3).	Pemeriksaan fisik dan tingkat kesadaran (pengkajian post anestesi: <i>aldrete</i> dan <i>bromage score</i>) - Definisi - Tujuan - Manfaat	<i>Small group discussion</i> 1 x 170 menit tugas ter-struktur		Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan pemeriksaan fisik dan tingkat kesadaran.	Makalah, Seminar	3,75%	Linda, M.Kep

[illegible]

Lampiran 1. **Format Penilaian Penugasan (Makalah)**

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	ISI TINJAUAN KEPUSTAKAAN (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.
		Baik	20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.
		Cukup	4 – 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.

	(5%)	Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					

Lampiran Format Penilaian Pelaksanaan Seminar

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0 – 9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	10 – 19,9		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	20 – 30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	PENYAMPAIAN (60%)	Kurang	< 20		Tidak mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai media.
		Cukup	20 – 39,9		Cukup mampu mempertahankan minat peserta, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, waktu penyampaian cukup tepat, cukup menguasai media.
		Baik	40 – 60		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik.
3.	KESIMPULAN (10%)	Kurang	< 4		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan.
		Cukup	4 – 6,9		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan cukup.
		Baik	7 – 10		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan.
Total nilai didapat					

Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa (<i>case method</i>)	40	Penilaian dari Kehadiran kuliah, Presentasi makalah dan pembuatan makalah
2. Hasil Proyek	:	Laporan hasil proyek (<i>team based project</i>)	20	Penilaian dari pembuatan video
3. Kognitif/Pengetahuan	:	Ujian Tengah Semester (UTS)	20	Penilaian dari Materi yang dibuat dalam bentuk Ujian Tengah Semester (UTS)
	:	Ujian Akhir Semester (UAS)	20	Penilaian dari Materi yang dibuat dalam bentuk Ujian Tengah Semester (UAS)
		Jumlah Nilai	100	

No.	Komponen evaluasi	Bobot	Instrument penilaian
1	Aktifitas partisipasif	40%	
	Kehadiran kuliah	10%	Siakad
	Presentasi Makalah	15%	Rubrik
	Makalah analisis kasus	15%	Rubrik
2	Hasil Proyek	20%	
	<i>Video</i>	20%	Rubrik

RUBRIK PENUGASAN

1. Bagi kelas menjadi 4 kelompok.
2. Lakukan pendokumentasian asuhan keperawatan pada kasus pasien pre, intra, dan post operatif, sebagai berikut:

Kelompok	Kasus
1	Sistem saraf: bedah kraniotomi
2	Sistem penginderaan: ekstraksi katarak
3	Sistem urologi: TURP/TUIP
4	Sistem muskuloskeletal: fraktur femur

3. Format asuhan keperawatan menggunakan **format pengkajian keperawatan perioperatif**.
4. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3.
5. Makalah dikumpulkan dalam bentuk *softfile* pdf kepada dosen pembimbing masing-masing.
6. Batas akhir pengumpulan tugas maksimal H-3 sebelum presentasi/seminar.
7. Jadwal presentasi silahkan kontrak waktu dengan dosen pembimbing masing-masing.

Sistematika Penulisan Askep

HALAMAN JUDUL

DAFTAR ISI

BAB I KONSEP DASAR PENYAKIT

- A. Pengertian
- B. Etiologi
- C. Tanda dan Gejala
- D. Klasifikasi / Stadium (jika ada)
- E. Patofisiologi
- F. Penatalaksanaan: Medik dan Prinsip Perawatan

BAB II DOKUMENTASI KEPERAWATAN

- A. Diskripsi kasus/gambaran kasus
- B. Pengkajian
- C. Analisis Data
- D. Diagnosa Keperawatan
- E. *Nursing Care Plan*

DAFTAR PUSTAKA



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN**

Penyusun : Brigitta Ayu Dwi Susanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mata Kuliah : Keperawatan Perioperative

Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	Sudah disesuaikan
2	Font	√	Sudah disesuaikan
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	Sudah disesuaikan
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	Sudah disesuaikan
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	Sudah disesuaikan
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	Bobot penilaian disesuaikan kembali
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	Perlu ditambahkan

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 15 Januari 2024

Ketua Departemen Keahlian,

Brigitta Ayu D.S, S.Kep., Ns., M.Kep



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Brigitta Ayu Dwi Susanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mata Kuliah : Keperawatan Perioperative

Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 16 Februari 2024

Kaprodi,

Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA LPM**

Penyusun : Brigitta Ayu Dwi Susanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mata Kuliah : Keperawatan Perioperative

Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.		
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>		

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,

Ketua LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA STIKES**

Penyusun : Brigitta Ayu Dwi Susanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mata Kuliah : Keperawatan Perioperative

Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES		
2	Relevan dengan penciri STIKES		
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>		
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran		

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Ketua,

Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep