|  |  |
| --- | --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | **STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA** |
| **MATA KULIAH : KEPERAWATAN MENJELANG AJAL DAN PALIATIF****KODE MK : KPT.404** | Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK | wps1wps1 |
| Tanggal : 29 Agustus 2022 |
| Revisi : 02 |
| Halaman : 1 dari 8 |
| **MATA KULIAH : PEMENUHAUHAN DASAR MANUSIA****logo STIKES PUTIH TERBARUKODE MK : ......****Penyusun :****Ns. SUYAMTO A.Kep MPH** | Penyusun,Ns. Suyamto, SST.,MPH | Pemeriksa,D:\BKD\TTD PRIMA.jpgPrima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep |
| **Koord. mata kuliah** | **Kaprodi** |
|  |  |
| Persetujuan,Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep | Pengendalian,Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep |
| **PROGRAM STUDI NERS****SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA****T.A 2023.2024** | **Ketua STIKES** | **Ka.LPM** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **VISI MISI PROGRAM STUDI** | ***“SESTRADI”*****PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR****DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO** |
| **VISI**Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam *Chronic Disease Care* dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035.**MISI** 1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan *Chronic Disease Care* di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur.
2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi *good evidence.*
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan.
4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan.
5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif.
6. Memperluas kerja sama dan kemitraan**.**
 | **21 AKHLAK BAIK UNTUK DIIKUTI**Ngadek = Takwa*Sabar* = Sabar*Sokur* = Syukur*Narimo*  = Tulus ikhlas*Suro* = Berani*Mantep*  = Mantap hati*Temen* = Jujur*Suci* = Batin yang bersih*Enget* = Ingat*Serana* = Sarana*Istiyar* = Ikhtiar*Prawiro* = Gagah*Dibyo* = Bijaksana*Swarjana* = Mahir*Bener* = Benar*Guna* = Pandai*Kuwat* = Kuat*Nalar* = Nalar*Gemi* = Hemat*Prayitno* = WaspadaTaberi = Tekun | **21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI***Ladak* = Angkuh*Lancang* = Berkata yang tidak senonoh*Lantap* = Suka marah*Lolos*  = Lepas kendali*Lanthang* = Dengki*Langgar* = Bengis*Lengus* = Dendam*Leson* = Malas*Nglemer* = Serba lambat*Lamur* = Tidak awas*Lusuh* = Tidak bersemangat*Lukar* = Tidak punya rasa malu*Langsar* = Suka merusak*Luwas* = Bodoh*Lumuh* = Malas*Lumpur* = Khianat*Larad* = Melanggar larangan-Nya*Nglajok* = Bertingkah aneh*Nglunjak* = Tamak*Lenggak* = Takabur*Lengguk* = Suka menghina |



|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)****PROGRAM STUDI : S1 KEPERAWATAN****INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA****TAHUN AKADEMIK : 2024/2025** |
| 2 | Nama Mata Kuliah | Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif |
| 3 | Kode | KPT.404 |
| 4 | Semester | IV (empat) |
| 5 | Beban kredit | 2 sks (1 T, 1 P) |
| 6 | Dosen pengampu | **Koordinator:** Ns. Suyamto, SST.,MPH (0.50 sks)**Tim:**1. Ni Ketut Kardiyudiani SKp. M..Kep Sp.KMB Ph.D Ns (0.25 sks)
2. Novi Widyastuti Rahayu M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.J (0.25 sks)
3. Sukwan, S.Kep Ns (1 sks x 2 kelas
 |
| 7 | Deskripsi Mata Kuliah  | Mata kuliah ini mempelajari tentang perspektif keperawatan dan konsep keperawatan paliatif, etik, kebijakan, teknik menyampaikan berita buruk, komunikator, kebutuhan psikologis pasien paliatif, manajemen nyeri, berbagai macam terapi komplementer, tinjauan agama dan budaya tentang penyakit kronik. |
| 8 | Capaian Pembelajaran | **CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah** CPL 1 Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan serta nilai-nilai budi pekerti luhur CPL.2 Mampu menguasai keterampilan umum di bidang keilmuannyaCPL.3 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatanCPL.4 Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan informasi ilmiahCPL.5 Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL.9 Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup**CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** CPMK.1 Menjelaskan perspektif keperawatan dan konsep perawatan paliatif.CPMK.2 Menjelaskan etik dan kebijakan tentang perawatan paliatif.CPMK.3 Berkomunikasi dengan pasien dan keluarga yang mendapat perawatan paliatif.CPMK.4 Menjelaskan patofisiologi penyakit terminal.CPMK.5 Melakukan pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan kultural.CPMK.6 Menyusun rencana asuhan keperawatan pada pasien penyakit terminal. **Sub-CPMK** Sub-CPMK.1.1Mahasiswa mampu melakukan simulasi teknik komunikasi pada pasien paliatifSub-CPMK.2.1Mahasiswa mampu melakukan simulasi teknik konseling Sub-CPMK.3.1Mahasiswa mampu melakukan simulasi manajemen nyeri pasien paliatif Sub-CPMK.4.1Mahasiswa mampu melakukan simulasi terapi komplementer pasien paliatifSub-CPMK.5.1Mahasiswa mampu melakukan simulasi komunikasi penyampaian berita burukSub-CPMK.6.1Mahasiswa mampu mendemonstrasikan perawatan jenazah   |
| 9 | Daftar Referensi | 1. Heman, Susan Alvare, Fuze, Hartman’s Nursing Assistant Care : Long-Term Care. 2009
2. Herdman, T. Heather. Nursing Diagnoses : Definitions & Classification 2012-2014. 2011
3. Matzo, M. & Sherman, DW. Palliative Care Nursing : Quality Care to the End of Life. 2011
4. Nursing Diagnosis : Definition and Classification North American Nursing Diagnosis Association. 2010
5. Oxford Textbook of Palliative Nursing. 2010
 |

**Acara Pembelajaran**

| **Minggu****Ke-** | **Kemampuan Akhir** **yang Diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Strategi/****Metode Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Kriteria****(Indikator Capaian)** | **Instrumen Penilaian** | **Bobot****Penilaian** | **Dosen Pengampu** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| 1Senin 13.00-14.4003-03-2025Selasa13.00-14.404-03-2025 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perspektif keperawatan, konsep perawatan paliatif  | 1. Perspektif keperawatan
2. Konsep perawatan paliatif
 | *Lecture & Contextual learning* | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara tertulis dalam UTS mengenai perspektif keperawatan, konsep perawatan paliatif | Ujian Tengah Semester | 5,12% | Ns. Suyamto, SST.,MPH  |
| 2Senin 13.00-14.4010-03-2025Selasa13.00-14.4011-03-2025 | Mahasiswa mampu menjelaskan etik dalam perawatan paliatif, kebijakan nasional terkait perawatan paliatif  | 1. Etik dalam perawatan paliatif
2. Kebijakan nasional terkait perawatan paliatif
 | *Lecture & Contextual learning* | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara tertulis dalam UTS tentang etik dalam perawatan paliatif, kebijakan nasional terkait perawatan paliatif | Ujian Tengah Semester | 4.87% | Ni Ketutt K, S.Kp., Ns., Sp. Kep MB., PhDNs. |
| 3Senin 13.00-14.4017-03-2025Selasa13.00-14.4018-03-2025 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknik menyampaikan berita buruk, prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif  | 1. Teknik menyampaikan berita buruk
2. Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif
 | *Lecture & Contextual learning* | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara tertulis dalam UTS tentang teknik menyampaikan berita buruk, prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif | Ujian Tengah Semester | 4.88% | Novi Widyastuti Rahayu M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J |
| 4Senin 13.00-14.4025-03-2025Selasa13.00-14.4024-03-2025 | Mahasiswa mampumenjelaskan patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal, pengkajian fisik dan psikologi  | 1. Patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal
2. Pengkajian fisik dan psikologi
 | *Lecture & Contextual learning* | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara tertulis dalam UTS tentang patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal, pengkajian fisik dan psikologi | Ujian Tengah Semester | 6.91% | Sukwan, S.Kep Ns |
| **28 April - 2 Mei 2025** |
| 5Senin 13.00-14.405-05-2025Selasa13.00-14.406-05-2025 | Mahasiswa mampu menjelaskan tinjauan agama tentang perawatan paliatif, tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif | 1. Tinjauan agama tentang perawatan paliatif
2. Tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif
 | *Penugasasn*  | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara tertulis dalam UAS tentang perawatan paliatif, tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif | Ujian Akhir Semester | 6.54% | Ns. Suyamto, SST.,MPH |
| 6Senin 18.00-14.405-05-2025Selasa13.00-14.4013-05-2025 | Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien *terminal illness (palliative care),* manajemen nyeri pasien paliatif  | 1. Asuhan keperawatan pada pasien *terminal illness (palliative care)*
2. Manajemen nyeri pasien paliatif
 | *Lecture & Contextual learning* | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara tertulis dalam UAS tentang asuhan keperawatan pada pasien *terminal illness (palliative care),* manajemen nyeri pasien paliatif | Ujian Akhir Semester | 6.55% | Sukwan, S.Kep Ns |
| 7Senin 08.00-14.4026-05-2025Selasa13.00-14.4020-05-2025 | Mahasiswa mampu menjelaskan terapi komplementer di berbagai seting pelayanan kesehatan, macam macam terapi komplementer  | 1. Konsep terapi komplementer diberbagai seting pelayanan kesehatan
2. Macam-macam terapi komplementer untuk pasien terminal
 | *Lecture & Contextual learning* | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara tertulis dalam UAS tentang terapi komplementer di berbagai seting pelayanan kesehatan, macam macam terapi komplementer | Ujian Akhir Semester | 6.66% | Sukwan, S.Kep Ns |
| 14-25 Juli 2025 |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praktikum 1Senin 08.00-13.4007-04-2025Selasa08.00-13.4008-04-2025 | Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan komunikasi teknik menyampaikan berita buruk | Roleplay : Komunikasi teknik menyampaikan berita buruk | Demonstrasi danSimulasi | 2x170 menit | Mampu mendemonstrasikan komunikasi teknik menyampaikan berita buruk | *Skill test* | 2.925% | Ns. Suyamto, SST.,MPH  |
| Praktikum 2Senin 08.00-13.4014-04-2025Selasa08.00-13.4015-04-2025 | Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan komunikasi dalam perawatan paliatif | Roleplay : Komunikasi Dalam Perawatan Paliatif | Demonstrasi danSimulasi | 2x170 menit | Mampu mendemonstrasikan komunikasi dalam perawatan paliatif | *Skill test* | 2,925% | Ns. Suyamto, SST.,MPH  |
| Praktikum 3Senin 08.00-13.4021-04-2025Selasa08.00-13.4022-04-2025 | Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan kultural | Pengkajian Bio, Psiko, Sosio, Spiritual dan Kultural | Demonstrasi danSimulasi | 2x170 menit | Mampu mendemonstrasikan pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan kultural | *Skill test* | 2,744% | Ni Ketutt K, S.Kp., Ns., Sp. Kep MB., PhDNs. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praktikum 4Senin 08.00-13.4002-06-2025Selasa08.00-13.4003-06-2025 | Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan manajemen nyeri | Penerapan Manajemen Nyeri pada pasien menjelang ajal dan paliatif  | Demonstrasi danSimulasi | 2x170 menit | Mampu mendemonstrasikan manajemen nyeri | *Skill test* | 2,869% | Sukwan, S.Kep N |
| Praktikum 5Senin 08.00-13.4009-06-2025Selasa08.00-13.4010-06-2025 | Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan terapi komplementer untuk pasien terminal | Role Play: Penerapan Terapi komplementer untuk pasien terminal | Demonstrasi danSimulasi | 2x170 menit | Mampu mendemonstrasikan terapi komplementer untuk pasien terminal | *Skill test* | 2,869% | Sukwan, S.Kep N |
| Praktikum 6Senin 08.00-13.4016-06-2025Selasa08.00-13.4017-06-2025 | Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan teknik konseling | Roleplay : Teknik Konseling | Demonstrasi danSimulasi | 2x170 menit | Mampu mendemonstrasikan teknik konseling | *Skill test* | 2,744% | Novi Widyastuti Rahayu M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J |
| Praktikum 7Senin 08.00-13.4023-06-2025Selasa08.00-13.4024-06-2025 | Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan teknik perawatan jenazah | Teknik perawatan jenazah | Demonstrasi danSimulasi | 2x170 menit | Mampu mendemonstrasikan teknik perawatan jenazah | *Skill test* | 2,925% | Sukwan, S.Kep N |

|  |
| --- |
| **Rencana Evaluasi** |
| **Basis Evaluasi** | : | **Komponen Evaluasi** | **Bobot (%)** | **Deskripsi** |
| 1. Aktivitas Parsitipatif
 | : | Kehadiran kuliah | 10 | Mahasiswa aktif mengikuti kegiatan perkuliahan |
|  | Presentasi kasusRole Play Pembuatan Video (Simulasi) | 2015 | Mahasiswa dapat mempresentasikan penugasanMahasiswa membuat video dengan bermain peran dalam kelompok  |
|  | Partisipasi aktif | 10 | Penugasan Kelompok 1. Mahasiswa aktif dalam diskusi dan terlibat aktif dalam pembuatan tugas 10
2. Mahasiswa ikut terlibat dalam pembuatan tugas tetapi tidak aktif dalam diskusi 7,5
3. Mahasiswa iku tidak terlibat dalam pembuatan tugas tapi aktif diskusi 5
4. Mahasiswa iku tidak terlibat dalam pembuatan tugas dan tidak aktif diskusi 0
 |
| 1. Kognitif/Pengetahuan
 | : | 1. Ujian Tengah Semester (UTS) | 20 | Mahasiswa hadir dan mengerjakan soal UTS |
| 2. Ujian Akhir Semester (UAS) | 25 | Mahasiswa hadir dan mengerjakan soal UAS |
| Jumlah Nilai | **100** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen evaluasi** | **Bobot (%)** | **Instrument penilaian** |
| **1.** | **Aktifitas partisipasif** | **55** |  |
|  | Kehadiran kuliah | 10 | SIAKAD  |
|  | Presentasi kasus  | 20 | Rubrik  |
|  | Role Play membuat video | 15 | Rubrik |
|  | Partisipasi aktif | 10 | Rubrik  |
| **2.** | **Kognitif/Pengetahuan** | 45 |  |
|  | UTS | 20 | CBT |
|  | UAS | 25 | CBT |

**RUBRIK PENUGASAN MAKALAH DAN PRESENTASI**

|  |  |
| --- | --- |
| **logo STIKES PUTIH TERBARU** | **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN** **NOTOKUSUMO YOGYAKARTA****PROGRAM D 3 KEPERAWATAN**  |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)** |
| **MATA KULIAH** | Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif  |
| **KODE** | KPT.404 | **sks** | 2 SKS: 1T, 1P | **SEMESTER** | IV |
| **DOSEN PENGAMPU** | 1. **Ns Suyamto SST., MPH 0.50 SKS ( Koord)**
2. **Ni ketut kardiyudiani SKp.Ns. M.Kep. Sp.KMB. Ph.D 0,25 SKS**
3. **Novi Widyastuti Rahayu S.kep Ns.M.Kep Sp.Kep Jiwa 0,25 SKS**
4. **Sukwan Ns., Skep 1 SKS**
 |
| **BENTUK TUGAS** | Membuat Makalah dan di Presentasikan  |
| **JUDUL TUGAS** | 1. Tinjauan agama tentang perawatan paliatif
2. Tinjauan sosial tentang perawatan paliatif
3. Tinjauan budaya tentang perawatan paliatif
 |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | CPMK.1 Menjelaskan perspektif keperawatan dan konsep perawatan paliatif.CPMK.2 Menjelaskan etik dan kebijakan tentang perawatan paliatif.CPMK.3 Berkomunikasi dengan pasien dan keluarga yang mendapat perawatan paliatif.CPMK.5 Melakukan pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan kultural. |
| **TUJUAN TUGAS** | Mahasiswa mampu menjelaskan : 1. Tinjauan agama tentang perawatan paliatif
2. Tinjauan sosial tentang perawatan paliatif
3. Tinjauan budaya tentang perawatan paliatif
 |
| **BOBOT PENILAIAN** | 20% |
| **DESKRIPSI TUGAS** |
| Uraian tugas | Kelas di bagi menjadi 3 kelompok Tiap kelompok terdiri (12-13 mahasiswa) mahasiswa untuk membuat makalah dan dipresenstasikan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Materi  | Dosen Pengampu  |
| 1 | Tinjauan agama tentang perawatan paliatif | Ns Suyamto SST., MPH |
| 2 | Tinjauan sosial tentang perawatan paliatif | Ns Suyamto SST., MPH |
| 3 | Tinjauan budaya tentang perawatan paliatif  | Ns Suyamto SST., MPH |
|  |  |  |

1. Mekanisme penulisan makalah :
2. Cover
3. Bab I Latar Belakang
4. Bab II Tinjauan Teori
5. Bab III Contoh Perawatan palitif ditinjau dari Agama, Sosial dan Budaya
6. Bab IV Pembahasan
7. Bab V Implikasi Keperawatan
8. Daftar Pustaka ( dengan menggunakan Aplikasi Mendeley)
9. Presentasi dan Pembuatan PPT
10. Penugasan dikumpulkan pada link yang dibuatkan koordinator mata kuliah :: <https://drive.google.com/drive/folders/1FNmqlsOsJbLzVKr603CBPvxODFdERuuG?usp=sharing>
 |
| Instrumen Penilaian |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kriteria | Indikator Penilaian | Skor Maksimal | Nilai |
| 1. | Pendahuluan | 1. Latar belakang
2. Tujuan
3. Manfaat
 | 10 |  |
| 2. | Tinjauan Pustaka  | 1. Pengertian
2. Tujuan
3. Manfaat
4. Indikasi
 | 30 |  |
| 3. | Analisis Kasus   | 1. Ketepatan memberikan contoh kasus yang memrlukan perawatan palitif ditinjau dari Agama, Sosial dan Budaya
2. Ketepatan perawatan palitif yang diberikan pada pasien
3. Ketepatan dalam melakukan perawatan palitif pada pasien
4. Rekomendasi perawatan palitif
5. Rencana tindak lanjut dari perawatan palitif yang diberikan
 | 50 |  |
| 4. | Penutup  | 1. Kesimpulan
2. Saran
 | 5 |  |
| 5 | Daftar Pustaka | Mengacu Aplikasi Mendeley | 5 |  |
| TOTAL NILAI | 100 |  |

 |

**JADWAL PRESENTASI KASUS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kelompok**  | **Materi**  | **Dosen Pendamping** | **Waktu** |
| **1** | **I,II dan III** | 1. Tinjauan agama tentang perawatan paliatif
2. Tinjauan Sosial tentang perawatan paliatif
3. perawatan paliatif
 | **Ns. Suyamto SST., MPH** | **2A****Senin****13.00-14.40****30-06-2025****2B****Selasa****13.00-14.40****01-07-2025** |

1. **Format Penilaian Diskusi/Presentasi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK YANG DINILAI** | **NILAI** | **KET** |
| **80-100** | **65-79** | **59-64** | **< 59** |
| 1. | Menyiapkan kajian materi presentasi dengan baik |  |  |  |  |  |
| 2. | Menjelaskan tujuan kajian penyajian |  |  |  |  |  |
| 3. | Menjelaskan isi materi sesuai bahan kajian dengan jelas |  |  |  |  |  |
| 4. | Diskusi berlangsung aktif sesuai topik |  |  |  |  |  |
| 5. | Kesimpulan disampaikan dengan tepat |  |  |  |  |  |
| 6. | Penggunaan alat bantu (audiovisual) |  |  |  |  |  |
| 7. | Pembagian waktu diatur dengan baik |  |  |  |  |  |
|  | Jumlah |  |  |  |  |  |
| Nilai = Jumlah = ……………../7 |  |

1. **Rubrik Penilaian Presentasi dan Diskusi Kelompok**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Dinilai** | **Nilai** | **Deskripsi** |
| 1 | Penyiapan materi presentasi | 80-100 | Presentasi disiapkan dengan baik dan lengkap sesuai isi makalah/paper yang disampaikan. |
| 65-79 | Presentasi disipakan dengan baik dan kurang lengkap isi presentasinya. |
| 59-64 | Presentasi kurang disiapkan. |
| < 59 | Presentasi mendadak atau tidak dpersiapkan. |
|  |  |  |  |
| 2 | Menjelaskan tujuan penyajian | 80-100 | Menjelaskan tujuan presentasi dan paper yang dibuat dengan bahasa yang jelas, mudah dimengerti dan baik. |
| 65-79 | Menjelaskan tujuan penyajian/paper dengan baik. |
| 59-64 | Menjelaskan tujuan tetapi tidak jelas. |
| < 59 | Tidak menjelaskan tujuan presentasi. |
|  |  |  |  |
| 3 | Menjelaskan isi materi dengan bahan kajian dengan jelas | 80-100 | Menjelaskan isi materi, dengan justifikasi konsep proseskeperawatan yang disajikan tepat, dan fokus isi 90%, bahasa mudah dimengerti dan berkesinambungan. |
| 65-79 | Menjelaskan dengan justifikasi, memenuhi fokus isi 75%, bahasa dapat dimengerti tidak berbelit. |
| 59-64 | Menjelaskan dengan fokus 50% isi, tidak runtut. |
| < 59 | Fokus penjelasan kurang 50% dari isi. |
|  |  |  |  |
| 4 | Diskusi dengan audiens kritis dan bermakna sesuai materi | 80-100 | Penguasaan konsep proses keperawatan baik, argumentasi dilakukan, dan menerima ide-ide, saat diskusi sesuai makna isi materi. |
| 65-79 | Penguasaan terhadap materi kurang, argumentasi kurang dalam diksusi.  |
| 59-64 | Diskusi berjalan lambat kurang argumentasi. |
| < 59 | Argumentasi selama diskusi tidak ada. |
|  |  |  |  |
| 5 | Kesimpulan disampaikan dengan tepat | 80-100 | Kesimpulan disampaikan dengan jelas dan lengkap, sesuai isi materi yang disajikan. |
| 65-79 | Kesimpulan disampaikan kurang lengkap. |
| 59-64 | Kesimpulan disampaikan tidak lengakap dan tidak menggambarkan materi. |
| < 59 | Tidak menyampaikan kesimpulan. |
|  |  |  |  |
| 6 | Penggunaan alat bantu | 80-100 | Menggunakan alat bantu dengan jelas dan sesuai. |
| 65-79 | Menggunakan alat bantu kurang jelas dan kurang sesuai. |
| 59-64 | Menggunakan alat bantu tidak sesuai. |
| < 59 | Tidak menggunakan alat bantu. |
|  |  |  |  |
| 7 | Pembagian waktu diatur dengan baik | 80-100 | Waktu yang digunakan sesuai alokasi yang disediakan, |
| 65-79 | Waktu yang dialokasikan melebihi 10 menit |
| 59-64 | Waktu tidak sesuai alokasi waktu yang disediakan melebihi 15 menit |
| < 59 | Waktu yang dgunakan melebihi 20 menit |
|  |  |  |  |

**Form *Checklist* Daftar Periksa Penetapan RPS**

**Oleh Ketua Departemen Keahlian**

Penyusun : Ns. Suyamto, SST.,MPH

Mata Kuliah : Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif

Program Studi : Ners

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Uraian** | ***Checklist*** | **Catatan** |
| **Konten Tata Tulis dengan Pedoman** |
| 1 | Huruf | √ | Sudah disesuaikan  |
| 2 | Font | √ | Sudah disesuaikan |
| 3 | Margin | √ |  |
| 4 | Spasi | √ |  |
| 5 | Perpindahan antar bab | √ |  |
| 6 | Ukuran kertas | √ |  |
| 7 | Halaman | √ |  |
| 8 | Visi misi dan Sestradi | √ |  |
| 9 | Peta kurikulum | √ | Sudah disesuaikan |
| **Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan** |
| 1 | Nama program studi | √ | Sudah disesuaikan |
| 2 | Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah | √ | Sudah disesuaikan |
| 3 | Nama dosen pengampu | √ |  |
| 4 | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK | √ |  |
| 5 | Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK) | √ |  |
| 6 | Bahan kajian atau materi pembelajaran | √ |  |
| 7 | Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran | √ |  |
| 8 | Waktu | √ |  |
| 9 | Pengalaman belajar mahasiswa | √ |  |
| 10 | Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian | √ | Bobot penilaian disesuaikan kembali |
| 11 | Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun) | √ |  |
| 12 | Rancangan tugas | √ | Perlu diperinci rubrik penugasannya |

Keterangan:

1. Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
2. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,……………………….

Ketua Departemen Keahlian,

……………..………………………

**Form *Checklist* Daftar Periksa Penetapan RPS**

**Oleh Ketua Program Studi**

Penyusun : Ns. Suyamto, SST.,MPH

Mata Kuliah : Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif

Program Studi : Ners

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Uraian** | ***Checklist*** | **Catatan** |
| **Konten Isi** |
| 1 | Kesesuaian RPS | √ |  |
| 2 | Pengembangan bahan kajian | √ |  |
| 3 | Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal) | √ |  |
| 4 | Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun) | √ |  |
| **Konten Berorientasi Masa Depan** |
| 1 | Kesesuaian dengan visi misi program studi | √ |  |
| 2 | Kesesuaian dengan *academic excellence* | √ |  |
| 3 | Ketercapaian CPL program studi | √ |  |
| 4 | Relevan dengan profil program studi | √ |  |

Keterangan:

1. Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
2. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 1 Februari 2024

Kaprodi,



Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep

**Form *Checklist* Daftar Periksa Penetapan RPS**

**Oleh Ketua LPM**

Penyusun : Ns. Suyamto, SST.,MPH

Mata Kuliah : Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif

Program Studi : Ners

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Uraian** | ***Checklist*** | **Catatan** |
| **Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran** |
| 1 | Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS. |  |  |
| 2 | Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan *learning outcome* |  |  |

Keterangan:

1. Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
2. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, …………………………….

Ketua LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep

**Form *Checklist* Daftar Periksa Penetapan RPS**

**Oleh Ketua STIKES**

Penyusun : Ns. Suyamto, SST.,MPH

Mata Kuliah : Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif

Program Studi : Ners

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Uraian** | ***Checklist*** | **Catatan** |
| **Konten Isi** |
| 1 | Kesesuaian dengan visi misi STIKES |  |  |
| 2 | Relevan dengan penciri STIKES |  |  |
| **Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran** |
| 1 | Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan *institution value* |  |  |
| 2 | Pemenuhan standar proses pembelajaran |  |  |

Keterangan:

1. Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
2. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, ………………………..….

Ketua,

Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep