

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : Modalitas Home Care KODE MK : Kep.6.02	Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK		
	Tanggal : 29 Agustus 2022		
	Revisi : 02		
	Halaman : 1 dari		
 <p style="text-align: center;">Penyusun : Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom</p>	Penyusun,	Pemeriksa,	
	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
	Koord. mata kuliah	Kaprodi	
	Persetujuan,	Pengendalian,	
Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep		
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2024/2025	Ketua STIKES	Ka.LPM	

VISI MISI PROGRAM STUDI

VISI

Mewujudkan program studi Diploma III Keperawatan yang berwawasan International, unggul dalam Keperawatan Medikal Bedah dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur Tahun 2035

MISI

Menyelenggarakan pendidikan Diploma III Keperawatan yang bertaraf International serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur.

Melaksanakan penelitian keperawatan yang inovatif.

Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan Ilmu keperawatan dengan tujuan meningkatkan derajat Kesehatan.

Menyediakan tenaga SDM Baik secara kuantitas maupun ualitas.

Mengembangkan manajemen yang ransparan dan berkualitas.

Menyiapkan dan mengembangkan sarana dan prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK

Menjalin kerjasama nasional dan international untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

“SESTRADI”

PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO

21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI

Ngadek	= Takwa
Sabar	= Sabar
Sokur	= Syukur
Narimo	= Tulus ikhlas
Suro	= Berani
Mantep	= Mantap hati
Temen	= Jujur
Suci	= Batin yang
bersih	
Enget	= Ingat
Serana	= Sarana
Istiyar	= Ikhtiar
Prawiro	= Gagah
Dibyoy	= Bijaksana
Swarjana	= Mahir
Bener	= Benar
Guna	= Pandai
Kuwat	= Kuat
Nalar	= Nalar
Gemi	= Hemat
Prayitno	= Waspada
Taberi	= Tekun

21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI

Ladak	= Angkuh
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh
Lantap	= Suka marah
Lolos	= Lepas kendali
Lanthang	= Dengki
Langgar	= Bengis
Lengus	= Dendam
Leson	= Malas
Nglemer	= Serba lambat
Lamur	= Tidak awas
Lusuh	= Tidak bersemangat
Lukar	= Tidak punya rasa malu
Langsar	= Suka merusak
Luwas	= Bodoh
Lumuh	= Malas
Lumpur	= Khianat
Larad	= Melanggar larangan-Nya
Nglajok	= Bertingkah aneh
Nglunjak	= Tamak
Lenggak	= Takabur
Lengguk	= Suka menghina

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

1	Program Studi	DIII Keperawatan
2	Institusi	STIKES Notokusumo Yogyakarta
3	Tahun Akademik	2024/2025
4	Nama Mata Kuliah	Modalitas Home Care
5	Kode	Kep. 6.02
6	Semester	VI (Enam)
7	Beban Kredit	2 SKS (T = 1, P = 1)
8	Dosen Pengampu	Koordinator : Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp,Kep.Kom (0,5 sks x 4) Anggota : 1. Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep.,Sp.KMB.,PhDNs (0,75 sks x 4) 2. Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,25 sks x 4) 3. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks x 4)
9	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan biologis, psikologis, sosio dan spiritual dengan pendekatan holistic dan person-centered care yang merupakan fokus dalam mata kuliah ini, termasuk hubungan terapeutik secara individu dan dalam konteks keluarga serta penerapan terapi modalitas keperawatan.
10	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. CP S-01. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (CP.S.02) 3. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (CP.S.03) 4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CP.S.06) 5. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CP.S.07) 6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S.10) 7. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia (CP.S.12) 8. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya (CP.S.13) 9. Menguasai konsep keperawatan (CP.P.06) 10. Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.09) 11. Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik (CP.P.12) 12. Menguasai konsep dan prinsip etika profesi dan hukum kesehatan/keperawatan (CP.P.13) 13. Menguasai konsep pengelolaan dan penjaminan mutu asuhan keperawatan serta praktik keperawatan berbasis bukti (CP.P.14)

		<p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyadari peluang jasa pelayanan keperawatan dengan setting home care 2. Mampu memahami pengambilan keputusan klinik di setting pelayanan home care 3. Mampu memahami komunikasi efektif perawat dan pasien 4. Mampu memahami manajemen keuangan home care 5. Mampu memahami manajemen SDM home care 6. Mampu memahami manajemen pelayanan home care 7. Mampu memahami kontrol kualitas pelayanan home care 8. Mampu memahami manajemen pemasaran pelayanan home care 9. Mampu memahami manajemen pengadaan barang dan alat 10. Mampu memahami aspek legal etik dalam pelayanan home care 11. Mampu memahami pelayanan kolaborasi dalam setting home care 12. Mampu memahami karakteristik penerima layanan home care 13. Mampu memahami karakteristik masalah keperawatan pasien dengan layanan home care 14. Mampu memahami kedaruratan dalam pelayanan home care
11	Bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer 2. Evolusi dan Penggunaan Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer dalam Praktik Perawatan Kesehatan Terintegrasi 3. Sistem Perawatan : Pengetahuan tentang Penyembuhan 4. Menciptakan Lingkungan Therapeutik : Optimalisasi Lingkungan Therapeutik 5. Integrasi Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer dalam Praktik Keperawatan 6. Proses Keperawatan Penerapan Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer pada Pelayanan Home Care Nursing 7. Klasifikasi Terapi Modalitas Home Care

12.	Pustaka/Literature	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carr & Johnson. 2005. <i>Prosedur Perawatan Di Rumah</i>. Jakarta : EGC. 2. Hastings Diana. 2005. <i>Pedoman Keperawatan Di Rumah</i>. Jakarta : EGC 3. Zang & Bailey. 2003. <i>Manual Keperawatan Di Rumah (Home Care Manual)</i>. Jakarta : EGC 4. Aditama, Candra Yoga. 2003. <i>Manajemen Adminitrasi Rumah Sakit</i>, Universitas Indonesia, Jakarta 5. Bukit, E. 2008. <i>Perawatan Kesehatan di Rumah</i>. Repository Universitas Sumatera Utara. Medan 6. Depkes, RI. 2002. <i>Pengembangan Model Praktek Pelayanan Mandiri keperawatan</i>. Pusgunakes. Jakarta 7. Direktorat Bina Pelayanan Keperawatan Departemen Kesehatan, RI. 2007. <i>Home Care : Bukti Kemandirian Perawat</i>. Makalah dipresentasikan pada Seminar Nasional 8. Eva Nurlina Aprilia, 2020. <i>Pengaruh Pemberian Ekstrak Temulawak terhadap Penurunan Nyeri Dysminorrhoe pada Remaja Putri</i> 9. Craven, R.F., &Hirnle, C.J. (2007). <i>Fundamentals of nursing, human health and function</i>. (4th ed). Philadelphia: Lippincott, Williams &wilkins 10. Crisp, J., & Taylor, C. (2001). <i>Potter &perry’s fundamentals of nursing</i>. Australia: Harcourt Health Sciences. 12. Dolin, S.J., Cashman, J.N., & Bland, J.M. (2002). Effectiveness of acute postoperative pain management. <i>Br J Anaesth</i>, 89, 409-423 13. Duke, S. (2006). Pain, dalam Alexander, M.F., Fawcett, J.N., &Runciman, P.J. (Eds), <i>Nursing practice : Hospital and home the adult</i> (hlm 735-761). Churchill Livingstone Elsevier: Edinburgh. Lindquist R, Tracy Fran M, Snyder M. 2018. <i>Complementary and Alternative Therapies in Nursing</i> 13. Parelangi Andi (2018). <i>Home Care Nursing. Aplikasi Praktik Berbasis Evidence-Based</i>. Penerbit : Andi, Yogyakarta 14. Stuart G.W, Keliat B.A., Pasaribu J., 2016. <i>Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa</i> Stuart. Elsevier Pte Ltd., Singapore 15. Susana S.A, Hendarsih S., Gofur A, RiwidikdoH., 2007. <i>Terapi Modalitas dalam Keperawatan Kesehatan Jiwa</i>. Mitra Cendikia Jogjakarta : Joogjakarta 16. Videbeck S.L., 2008. <i>Buku Keperawatan Jiwa</i>. EGC. Jakarta 17. Widyatuti W, 2008. <i>Terapi Komplementer dalam Keperawatan</i>. <i>Jurnal Keperawatan Indonesia</i>, Volume 12, No.1. http://jki.ui.ac.id/index.php/jki/article/view/200
-----	--------------------	--

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
PENJELASAN RPS 3A. Selasa, 18 Februari 2025, Pukul 08.00 s.d 09.40 WIB 3B. Senin, 17 Februari 2025, Pukul 13.00 s.d 14.40 WIB 3C. Senin, 17 Februari 2025, Pukul 08.00 s.d 09.40 WIB 3D. Selasa, 18 Februari 2025, Pukul 13.00 s.d 14.40 WIB								
3A : Selasa, 18 Februari 2025 Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB 3B : Senin, 17 Februari 2025 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB 3C : Senin, 17 Februari 2025 Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB 3D : Selasa, 18 Februari 2025 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB	Mahasiswa Mengetahui dan Memahami Konsep Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer	A. Konsep Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer B. Prinsip dan Peran Perawat dalam Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer	Ceramah dan Diskusi	1 x 100 Menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali konsep Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer dengan benar melalui ujian UTS/UAS	Soal UTS	14,3%	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Kom

<p>3A : Rabu, 19 Februari 2025 Pukul. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3B : Kamis, 20 Februari 2025 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p> <p>3C : Kamis, 20 Februari 2025 Pukul 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3D : Selasa, 25 Februari 2025 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p>	<p>Mahasiswa Mengetahui dan memahami Evolusi dan Penggunaan Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer dalam Praktik Perawatan Kesehatan Terintegrasi</p>	<p>1. Konsep Aspek etik legal penggunaan terapi modalitas dalam Pelayanan Kesehatan/kepera watan</p> <p>A. Konsep aspek legal etik</p> <p>B. Status hukum/Legal Praktik</p> <p>C. Regulasi/Atur an hukum Terapi modalitas</p> <p>D. Etik dalam Pelayanan terapi odalitas dalam keperawatan</p> <p>b. Evolusi dan Penggunaan Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer dalam Praktik Perawatan Kesehatan Terintegrasi</p>	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>1 x 100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjawab dan menjelaskan dengan benar mengenai Evolusi dan Penggunaan Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer dalam Praktik Perawatan Kesehatan Terintegrasi melalui ujian UTS/UAS</p>	<p>Soal UTS</p>	<p>14,3%</p>	<p>Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep.,Sp.K MB.,PhDNs</p>
--	---	---	--------------------------------	--------------------------	--	-----------------	--------------	---

<p>3A : Selasa, 25 Februari 2025 Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3B : Senin, 24 Februari 2025 Pukul 13.00 s.d 14.40 WIB</p> <p>3C : Senin, 24 Februari 2025 Pukul 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3D : Rabu, 26 Februari 2025 Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB</p>	<p>Mahasiswa Mengetahui dan Memahami Proses Keperawatan Penerapan Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer pada Pelayanan Home Care Nursing</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses Keperawatan Penerapan Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer pada Pelayanan Home Care Nursing 2. Aplikasi Terapi Modalitas fisik dalam Pelayanan keperawatan <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan terapi 2. Pasien yang membutuhkan terapi modalitas fisik 	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>1 x 100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjawab dan menjelaskan dengan benar mengenai Proses Keperawatan Penerapan Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer pada Pelayanan Home Care Nursing melalui ujian UTS/UAS</p>	<p>Soal UAS</p>	<p>14,3%</p>	<p>Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Ko m</p>
---	---	--	----------------------------	----------------------	--	-----------------	--------------	---

<p>3A : Selasa, 4 Maret 2025 Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3B : Kamis, 27 Februari 2025 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p> <p>3C : Kamis, 27 Februari 2025 Pukul. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3D : Selasa, 4 Maret 2025 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p>	<p>Mahasiswa Mengetahui dan Memahami Sistem Perawatan : Pengetahuan tentang Penyembuhan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Perawatan : Pengetahuan tentang Penyembuhan 2. Aplikasi Terapi Modalitas fisik dalam Pelayanan keperawatan <ol style="list-style-type: none"> A. Pemanfaatan teknologi dalam terapi modalitas fisik B. Contoh terapi modalitas fisik pada berbagai penyakit 	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>1 x 100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjawab dengan benar mengenai Sistem Perawatan : Pengetahuan tentang Penyembuhan melalui ujian UTS/UAS</p>	<p>Soal UTS</p>	<p>14,3%</p>	<p>Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns., M.Kep</p>
---	---	---	----------------------------	----------------------	--	-----------------	--------------	--

<p>3A : Rabu, 5 M a r e t 2 0 2 5 Pukul. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3B : Senin, 3 Maret Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p> <p>3C : Senin, 3 Maret 2025 Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3D : Selasa, 4 M a r e t 2 0 2 5 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p>	<p>Mahasiswa Mengetahui dan Memahami mengenai Integrasi Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer dalam Praktik Keperawatan</p>	<p>A. Integrasi Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer dalam Praktik Keperawatan</p> <p>B. Penerapan Terapi modalitas dan Terapi komplementer pada masing- masing usia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usia anak 2. Usia Remaja 3. Usia Dewasa 4. Usia Lansia 	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>1 x 100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjawab dan menjelaskan dengan benar mengenai Integrasi Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer dalam Praktik Keperawatan melalui ujian UTS/UAS</p>	<p>Soal UAS</p>	<p>14,3%</p>	<p>Ni Ketut Kardiyudian i, M.Kep.,Sp. KMB.,PhD Ns</p>
--	--	---	--------------------------------	--------------------------	--	-----------------	--------------	---

<p>3A : Rabu, 5 Maret 2025 Pukul. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3B : Kamis, 6 Maret 2025 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p> <p>3C : Kamis, 6 Maret 2025 Pukul 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3D : Rabu, 5 Maret 2025 Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB</p>	<p>Mahasiswa Mengetahui dan Memahami tentang Menciptakan Lingkungan Therapeutik yang Optimal (Optimalisasi Lingkungan Therapeutik)</p>	<p>A. Penggunaan Terapi modalitas dan terapi komplementer dalam praktik</p> <p>B. Menciptakan Lingkungan Therapeutik yang Optimal (Optimalisasi Lingkungan Therapeutik)</p>	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>1 x 100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjawab dengan benar mengenai Menciptakan Lingkungan Therapeutik yang Optimal (Optimalisasi Lingkungan Therapeutik) melalui ujian UTS/UAS</p>	<p>Soal UAS</p>	<p>14,3%</p>	<p>Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns., M.Kep</p>
--	--	---	----------------------------	----------------------	---	-----------------	--------------	--

<p>3A : Selasa, Pukul. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3B : Kamis, Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p> <p>3C : Kamis, Pukul. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3D : Selasa, Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p>	<p>Mahasiswa Mengetahui dan Memahami tentang Klasifikasi Terapi Modalitas Home Care</p>	<p>1. Klasifikasi Terapi Modalitas Home Care</p> <p>2. Perancangan Strategi Sederhana yang dapat digunakan sebagai bagian alat pendukung bagi terapi modalitas dalam Pelayanan keperawatan :</p> <p>A. Analisa terapi modalitas untuk berbagai macam masalah keluarga</p> <p>B. Perencanaan penggunaan teknologi dalam terapi modalitas perawatan yang spesifik</p>	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>1 x 100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjawab dengan benar mengenai Menciptakan Lingkungan Therapeutik yang Optimal (Optimalisasi Lingkungan Therapeutik) melalui ujian UTS/UAS</p>	<p>Soal UTS</p>	<p>14,3%</p>	<p>Taukhit, S.Kep.,Ns., M.Kep</p>
---	---	---	--------------------------------	--------------------------	---	-----------------	--------------	---

	<p>Mahasiswa mengidentifikasi dan melakukan jenis-jenis terapi modalitas pada beberapa masalah kesehatan di lingkup keluarga atau masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imagery 2. Music Intervention 3. Yoga 4. Meditation 5. Journaling 6. Story Telling 7. Hipnosis 5 Jari 8. Massage 9. Taichi 10. Relaxation Therapy 11. Exercise 12. Aromatherapy 13. Light Therapy 14. SEFT (Spiritual Emotional Freedom Technique) 15. Healing Touch 16. Reiki 17. Acupressure 18. Reflexology 19. Brain Gym 20. Terapi Relaksasi Otot Progresif 	<p>Jenis-Jenis Terapi Modalitas</p>	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>1x100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat dan menyusun dan mengidentifikasi serta melakukan jenis-jenis teraapi modalitas pada beberapa masalah kesehatan di lingkup keluarga atau masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imagery 2. Music Intervention 3. Yoga 4. Meditation 5. Journaling 6. Story Telling 7. Hipnosis 5 Jari 8. Massage 9. Taichi 10. Relaxation Therapy 11. Exercise 12. Aromatherapy 13. Light Therapy 14. SEFT (Spiritual Emotional Freedom Technique) 15. Healing Touch 16. Reiki 17. Acupressure 18. Reflexology 19. Brain Gym 20. Terapi Relaksasi Otot Progresif 	<p>Penugasan Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah - Power Point <p>SOP Terapi Modalitas</p>	<p>14,3%</p>	<p>Semua Tim Pengampu MK. Modalitas Hime Care</p> <p>Ibu Eva Kelompok 1 s.d 5</p> <p>Ibu. Wulan Kelompok 6 s.d 9</p> <p>Ibu Ketut Kelompok 10 s.d 17</p> <p>Bapak Taukhit Kelompok 18 s.d 20</p>
--	---	-------------------------------------	----------------------------	--------------------	---	--	--------------	---

	<p>Mahasiswa melakukan Asuhan Keperawatan dengan masalah kesehatan di keluarga menggunakan Terapi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imagery 2. Music Intervention 3. Yoga 4. Meditation 5. Journaling 6. Story Telling 7. Hipnosis 5 Jari 	<p>Asuhan Keperawatan dengan masalah kesehatan di keluarga menggunakan Terapi Modalitas</p>	<p>Field Trip di Masing-masing Keluarga Kelolaan</p>	<p>2x100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat melakukan Asuhan Keperawatan dengan masalah kesehatan di keluarga menggunakan Terapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imagery 2. Music Intervention 3. Yoga 4. Meditation 5. Journaling 6. Story Telling 7. Hipnosis 5 Jari 	<p>-Makalah -Bahan-bahan yang digunakan utk Terapi Modalitas</p>	<p>17,4%</p>	<p>Semua Tim Pengampu MK. Modalitas Hime Care</p> <p>Ibu Eva Kelompok 1 s.d 5</p> <p>Ibu. Wulan Kelompok 6 s.d 9</p> <p>Ibu Ketut Kelompok 10 s.d 17</p> <p>Bapak Taukhit Kelompok 18 s.d 20</p>
	<p>Mahasiswa melakukan Asuhan Keperawatan dengan masalah kesehatan di keluarga menggunakan Terapi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Massage 9. Taichi 10. Relaxation Therapy 11. Exercise 12. Aromatherapy 13. Light Therapy 	<p>Asuhan Keperawatan dengan masalah kesehatan di keluarga menggunakan Terapi Modalitas</p>	<p>Field Trip di Masing-masing Keluarga Kelolaan</p>	<p>2x100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat melakukan Asuhan Keperawatan dengan masalah kesehatan di keluarga menggunakan Terapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Massage 9. Taichi 10. Relaxation Therapy 11. Exercise 12. Aromatherapy 13. Light Therapy 	<p>-Makalah -Bahan-bahan yang digunakan utk Terapi Modalitas</p>	<p>17,4%</p>	<p>Semua Tim Pengampu MK. Modalitas Hime Care</p> <p>Ibu Eva Kelompok 1 s.d 5</p> <p>Ibu. Wulan Kelompok 6 s.d 9</p>

	14.SEFT (Spiritual Emotional Freedom Technique)				14.SEFT (Spiritual Emotional Freedom Technique)			<p>Ibu Ketut Kelompok 10 s.d 17</p> <p>Bapak Taukhit Kelompok 18 s.d 20</p>
	<p>Mahasiswa melakukan Asuhan Keperawatan dengan masalah kesehatan di keluarga menggunakan Terapi</p> <p>15. Healing Touch 16. Reiki 17. Acupressure 18. Reflexology 19. Brain Gym 20. Terapi Relaksasi Otot Progresif</p>	<p>Asuhan Keperawatan dengan masalah kesehatan di keluarga menggunakan Terapi Modalitas</p>	<p>Field Trip di Masing-masing Keluarga Kelolaan</p>	<p>2x100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat melakukan Asuhan Keperawatan dengan masalah kesehatan di keluarga menggunakan Terapi :</p> <p>15. Healing Touch 16. Reiki 17. Acupressure 18. Reflexology 19. Brain Gym 20. Terapi Relaksasi Otot Progresif</p>	<p>-Makalah -Bahan-bahan yang digunakan utk Terapi Modalitas</p>	<p>17,4%</p>	<p>Semua Tim Pengampu MK. Modalitas Hime Care</p> <p>Ibu Eva Kelompok 1 s.d 5</p> <p>Ibu. Wulan Kelompok 6 s.d 9</p> <p>Ibu Ketut Kelompok 10 s.d 17</p> <p>Bapak Taukhit Kelompok 18 s.d 20</p>

Rencana Evaluasi

Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen Penilaian
1. Aktivitas Partisipatif	:	Kehadiran kuliah	10%	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	Siakad
		Partisipasi aktif	10%	Keikutsertaan mahasiswa dalam diskusi dan perkuliahan	Rubrik
2. Hasil Proyek	:	1. Tugas Kelompok (Jenis terapi modalitas dan SOP Modalitas) 2. Tugas kelompok (Field trip dan Penyusunan Askep keluarga dengan Modalitas)	40%	Penyusunan Asuhan Keperawatan Komunitas dengan masalah kesehatan masing-masing per aggregate Simulasi MMD 2 berdasarkan Askep komunitas dengan masalah kesehatan masing-masing per aggregate yang sudah dikerjakan	Rubrik
3. Kognitif/Pengetahuan		1. UTS	20%	4 materi (35 Mcq)	Soal Ujian
		2. UAS	20%	3 materi (35 Mcq)	Soal Ujian
		Jumlah Nilai	100%		

RUBRIK PENUGASAN (1)



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 (D3) KEPERAWATAN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)

MATA KULIAH	Modalitas Home Care																				
KODE	Kep.6.02	sks	2 sks (1T, 1P)	SEMESTER	6																
DOSEN PENGAMPU	1. Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom (Koordinator) 2. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep 3. Ni Ketut Kardiyudiani, S.Kp.,M.Kep.,Sp.KMB.,Ph.D 4. Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep																				
BENTUK TUGAS	Tugas Kelompok																				
JUDUL TUGAS	Mengidentifikasi dan menyusun jenis-jenis terapi modalitas pada beberapa masalah kesehatan di lingkup keluarga atau masyarakat																				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	1. Menguasai konsep keperawatan (CP.P.06) 2. Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.09) 3. Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik (CP.P.12)																				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi dan menyusun jenis-jenis terapi modalitas pada beberapa masalah kesehatan di lingkup keluarga atau masyarakat																				
ALOKASI WAKTU	1 x 100 Menit																				
BOBOT PENILAIAN	20%																				
DESKRIPSI TUGAS	<p>Uraian tugas</p> <p>1. <u>Menyusun Makalah mengenai Jenis-jenis Terapi Modalitas Home Care beserta dengan SOP (Standar Operasional Procedure)</u> Mahasiswa dibagi menjadi 20 kelompok dan menyusun makalah mengenai jenis-jenis terapi modalitas beserta dengan SOP (Standar Operasional Procedure). Adapun Pembagiannya Kelompoknya adalah Sebagai Berikut :</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Kelompok</th> <th>Tema</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Imagery</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Music Intervention</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Yoga</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Meditation</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Journaling</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Story Telling</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Hipnosis 5 Jari</td> </tr> </tbody> </table>					Kelompok	Tema	1	Imagery	2	Music Intervention	3	Yoga	4	Meditation	5	Journaling	6	Story Telling	7	Hipnosis 5 Jari
Kelompok	Tema																				
1	Imagery																				
2	Music Intervention																				
3	Yoga																				
4	Meditation																				
5	Journaling																				
6	Story Telling																				
7	Hipnosis 5 Jari																				

		8	Massage	
		9	Taichi	
		10	Relaxation Therapy	
		11	Exercice	
		12	Aromatherapy	
		13	Light Therapy	
		14	SEFT (Spiritual Emotional Freedom Technique)	
		15	Healing Touch	
		16	Reiki	
		17	Acupressure	
		18	Reflexology	
		19	Brain Gym	
		20	Terapi Relaksasi Otot Progressive	
Petunjuk Penugasan	<p>1. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3.</p> <p>2. Referensi/daftar pustaka minimal 3 sumber dengan tahun terbit 10 tahun terakhir. Tidak boleh memakai referensi dari <i>blogspot/wordpress</i>. Penulisan daftar pustaka dengan menggunakan sistem APA.</p> <p>3. Panduan penulisan laporan akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Halaman Judul (Cover) - Kata Pengantar - Daftar Isi <p>BAB I Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Latar Belakang b. Tujuan <p>BAB II Konsep Terapi Modalitas (Sesuaikan dengan Pembagian Kelompok di Tabel)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi/Pengertian b. Tujuan Terapi c. Manfaat Terapi d. Indikasi dan Kontra indikasi Terapi e. Hasil-hasil Penelitian Terupdate yang menggunakan terapi sesuai dengan pembagian kelompok (Minimal 3 hasil penelitian) (Dijelaskan Penelitian oleh Siapa, Judul penelitian, Sampel dan Metode beserta Bagaimana hasil penelitiannya) f. Standar Operasional Prosedur (SOP) Pelaksanaan Terapi <p>BAB III Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kesimpulan b. Saran 			

Daftar pustaka

4. Laporan Akhir dalam bentuk *sofffile* pdf dikumpulkan kepada koordinator mata kuliah, diupload melalui link google drive <https://s.id/Tugas1MHCJenisTerapiModalitasDanSOPModalitas>
5. File diberi nama : Kelas_Kelompok_Topik
Contoh: **3A_Kelompok 3_Yoga_Makalah dan Presentasi**
6. Keterlambatan pengumpulan tugas akan diberikan pengurangan nilai sebanyak 1% setiap harinya.

Contoh Cover

<p style="text-align: center;">MAKALAH</p> <p style="text-align: center;">TERAPI MODALITAS HOME CARE : YOGA</p> <p style="text-align: center;">Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Modalitas Home Care Dosen Pembimbing : Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom <i>(Sesuaikan dengan Dosen Pembimbing Masing-masing)</i></p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">KELAS 3A Kelompok 3</p> <table><tr><td>1. Nama Lengkap</td><td>NIM</td></tr><tr><td>2. Nama Lengkap</td><td>NIM</td></tr><tr><td>3. Nama Lengkap</td><td>NIM</td></tr></table> <p style="text-align: center;">PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA 2025</p>	1. Nama Lengkap	NIM	2. Nama Lengkap	NIM	3. Nama Lengkap	NIM
1. Nama Lengkap	NIM					
2. Nama Lengkap	NIM					
3. Nama Lengkap	NIM					

RUBRIK PENUGASAN (2)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 (D3) KEPERAWATAN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA (2)

MATA KULIAH	Modalitas Home Care				
KODE	Kep.6.02	sks	2 sks (1T, 1P)	SEMESTER	6
DOSEN PENGAMPU	1. Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom (Koordinator) 2. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep 3. Ni Ketut Kardiyudiani, S.Kp.,M.Kep.,Sp.KMB.,Ph.D 4. Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep				
BENTUK TUGAS	Tugas Kelompok				
JUDUL TUGAS	Field Trip Pengelolaan Masalah Kesehatan Keluarga menggunakan Terapi Modalitas				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	1. Menguasai konsep keperawatan (CP.P.06) 2. Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.09) 3. Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik (CP.P.12)				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu melaksanakan Field Trip ke Keluarga dilanjutkan dengan Pengelolaan Masalah Kesehatan Keluarga menggunakan Asuhan keperawatan keluarga dan Terapi Modalitas				
ALOKASI WAKTU	6 x 100 Menit				
BOBOT PENILAIAN	20%				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian Tugas	<p><u>Field Trip Pengelolaan Masalah Kesehatan Keluarga menggunakan Terapi Modalitas</u></p> <p>a. Tugas ke-2 adalah Keberlanjutan dari Penugasan Ke-1. Kelompok Mahasiswa masih dengan pembagian kelompok sebelumnya yaitu dibagi menjadi 20 kelompok. Kelompok mengelola salah satu keluarga selama 1 hari dengan masalah kesehatan dan ditangani dengan terapi Modalitas yang sudah dibagi sesuai dengan kelompok masing-masing.</p> <p>b. Kelompok Menyusun Asuhan Keperawatan dengan Pendekatan Proses Keperawatan mulai dari Pengkajian s.d Evaluasi yang mengacu pada Referensi Home Care Nursing Aplikasi Praktik Berbasis Evidence-Based</p> <p>c. Kelompok wajib melakukan dokumentasi foto selama 1 hari mulai dari Pengkajian s.d Evaluasi</p>				

Adapun Pembagiannya Kelompoknya adalah Sebagai Berikut :

Kel	Tema
1	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah Kesehatan Menggunakan Terapi Modalitas : Imagery
2	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah KesehatanMenggunakan Terapi Modalitas : Music Intervention
3	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah Kesehatan.....Menggunakan Terapi Modalitas : Yoga
4	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah Kesehatan.....Menggunakan Terapi Modalitas : Meditation
5	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah Kesehatan.....Menggunakan Terapi Modalitas : Journaling
6	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah Kesehatan..... Menggunakan Terapi Modalitas : Story Telling
7	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah Kesehatan.....Menggunakan Terapi Modalitas : Hipnosis 5 Jari
8	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah Kesehatan.....Menggunakan Terapi Modalitas : Massage
9	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah Kesehatan.....Menggunakan Terapi Modalitas : Taichi
10	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah Kesehatan.....Menggunakan Terapi Modalitas : Relaxation Therapy
11	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah Kesehatan.....Menggunakan Terapi Modalitas : Exercice
12	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah Kesehatan.....Menggunakan Terapi Modalitas : Aromatherapy
13	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah Kesehatan..... Menggunakan Terapi Modalitas : Light Therapy
14	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah Kesehatan ...Menggunakan Terapi Modalitas : SEFT (<i>Spiritual Emotional Technique</i>)
15	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah Kesehatan..... Menggunakan Terapi Modalitas : Healing Touch
16	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah Kesehatan.....Menggunakan Terapi Modalitas : Reiki
17	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah Kesehatan.....Menggunakan Terapi Modalitas : Acupressure
18	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah Kesehatan.....Menggunakan Terapi Modalitas : Reflexology
19	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah Kesehatan Menggunakan Terapi Modalitas : Brain Gym
20	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah KesehatanMenggunakan Terapi Modalitas : Terapi Relaksasi Otot Pr

Petunjuk Penugasan

1. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3.
2. Referensi/daftar pustaka minimal 3 sumber dengan tahun terbit 10 tahun terakhir. Tidak boleh memakai referensi dari *blogspot/wordpress*. Penulisan daftar pustaka dengan menggunakan sistem APA.
3. **Panduan penulisan laporan akhir :**
 - Halaman Judul (Cover)
 - Kata Pengantar
 - Daftar Isi**BAB I Pendahuluan**
 - a. Latar Belakang
 - b. Tujuan**BAB II Asuhan Keperawatan pada Keluarga Kelolaan**
 - a. Gambaran Kasus (Masalah Kesehatan yang dialami Keluarga)
 - b. Pengkajian
 - c. Diagnosa Keperawatan
 - d. Intervensi Keperawatan
 - e. Implementasi Keperawatan
 - f. Evaluasi Keperawatan

NB : Pada Intervensi dan Implementasi Keperawatan Fokuskan pada Terapi Modalitas yang digunakan

BAB III Penutup
 - a. Kesimpulan
 - b. Saran**Daftar pustaka**
4. Laporan Akhir dalam bentuk *softfile* pdf dikumpulkan kepada koordinator mata kuliah, diupload melalui link google drive https://s.id/Tugas2_FieldTripKeluargadenganModalitas
5. Batas akhir pengumpulan/pengiriman tugas adalah H-1 presentasi.
6. File diberi nama : Kelas_Kelompok_Topik
Contoh: **3A_Kelompok 3_Askep dengan Yoga_Makalah dan Presentasi**
7. Keterlambatan pengumpulan tugas akan diberikan pengurangan nilai sebanyak 1% setiap harinya.
8. Mahasiswa PJ M.A Modalitas Home Care silahkan kontrak waktu dengan dosen pengampu masing-masing untuk penentuan waktu presentasi.

KETERANGAN :

- ✓ Pengiriman **LAPORAN AKHIR** paling lambat dikirimkan Selambat-lambatnya Hari H+2 Setelah Presentasi Field Trip
- ✓ **Contoh Cover**

MAKALAH

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA KELUARGA DENGAN HIPERTENSI
MENGUNAKAN TERAPI MODALITAS : YOGA**

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Modalitas Home Care
Dosen Pembimbing : Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom
(Sesuaikan dengan Dosen Pembimbing Masing-masing)



**KELAS 3A
Kelompok 3**

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. Nama Lengkap | NIM |
| 2. Nama Lengkap | NIM |
| 3. Nama Lengkap | NIM |

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
STIKES NOTOKUSUMO
YOGYAKARTA
2025**

Format Penilaian Penugasan (Laporan Hasil Field Trip)

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	HASIL FIELD TRIP (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.
		Baik	20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.
		Cukup	4 – 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					

Format Penilaian Pelaksanaan Seminar (Laporan Hasil Field Trip)

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	ISIDAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0 – 9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	10 – 19,9		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	20 – 30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	PENYAMPAIAN (60%)	Kurang	< 20		Tidak mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai media.
		Cukup	20 – 39,9		Cukup mampu mempertahankan minat peserta, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, waktu penyampaian cukup tepat, cukup menguasai media.
		Baik	40 – 60		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik.
3.	KESIMPULAN (10%)	Kurang	< 4		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan.
		Cukup	4 – 6,9		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan cukup.
		Baik	7 – 10		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan.
Total nilai didapat					