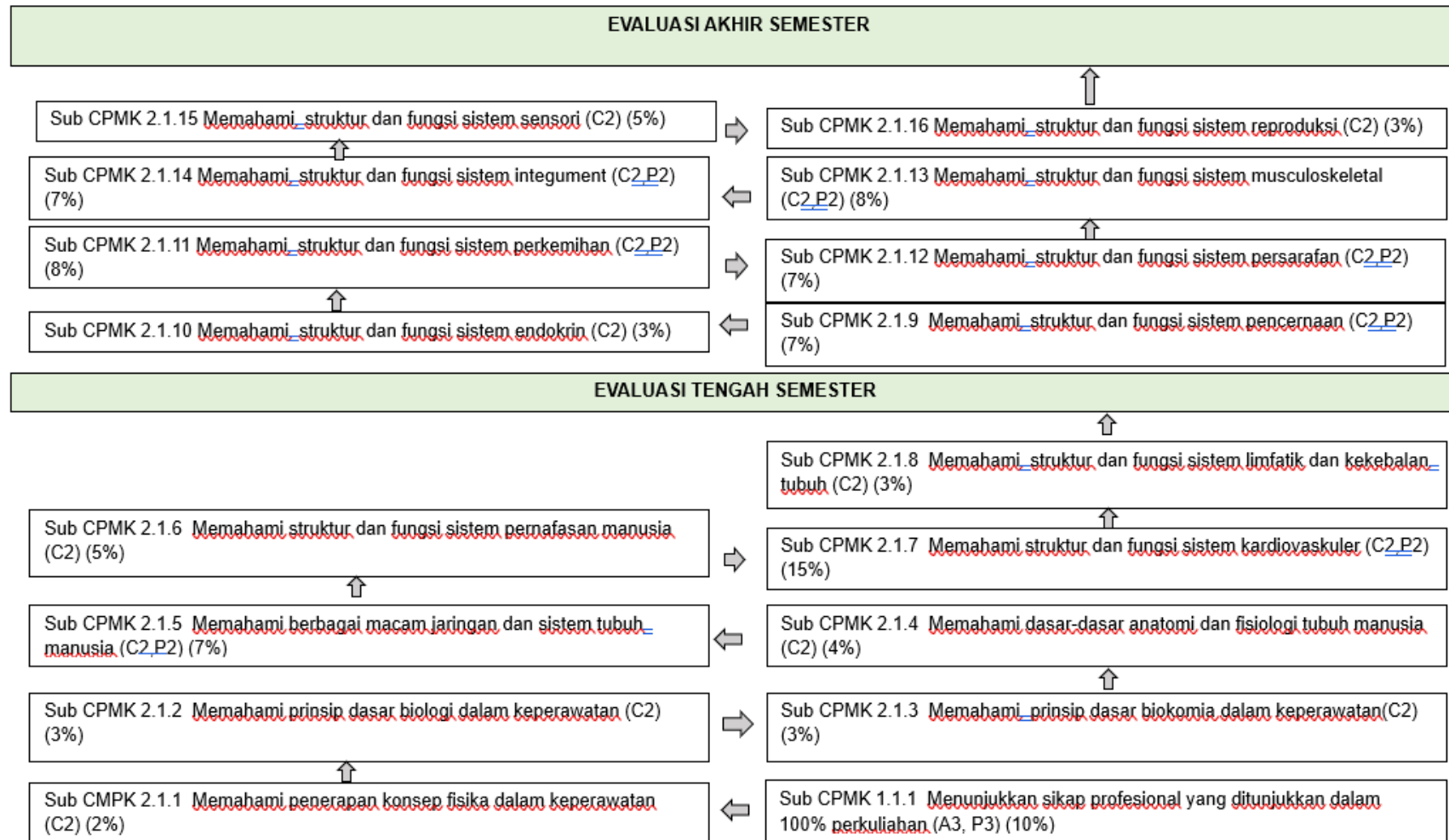


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA		
MATA KULIAH : Maria Putri Sari Utami, M.Kep KODE MK : Kep. 2.01	 Penyusun : Maria Putri Sari, M.Kep.	Kode/No. : 1/LPM/NK/2025/Form-Pend		
		Tanggal : 10 Juli 2025		
		Revisi : 03		
		Halaman : 1 dari 16		
 Penyusun : Maria Putri Sari, M.Kep.	 Persetujuan, Taukhi, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Penyusun,  Maria Putri Sari, M.Kep.	Pemeriksa,  Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
		Koord. mata kuliah	Kaprodi	
		PROGRAM STUDI DIPOMA TIGA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025/2026	Ketua STIKES	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
				Ka.LPM

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO	
VISI Mewujudkan Program Studi Diploma III Keperawatan yang berwawasan internasional, unggul dalam Keperawatan Medikal Bedah dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035 MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan Diploma III Keperawatan yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur 2. Melaksanakan penelitian keperawatan yang inovatif 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu keperawatan dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan 4. Menyediakan tenaga SDM baik secara kuantitas maupun kualitas 5. Mengembangkan manajemen yang transparan dan berkualitas 6. Menyiapkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK 7. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI Ngadek = Takwa Sabar = Sabar Sokur = Syukur Narimo = Tulus ikhlas Suro = Berani Mantep = Mantap hati Temen = Jujur Suci = Batin yang bersih Enget = Ingat Serana = Sarana Istiyar = Ikhtiar Prawiro = Gagah Dibyo = Bijaksana Swarjana = Mahir Bener = Benar Guna = Pandai Kuat = Kuat Nalar = Nalar Gemi = Hemat Prayitno = Waspada Taberi = Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI Ladak = Angkuh Lancang = Berkata yang tidak senonoh Lantap = Suka marah Lolos = Lepas kendali Lanthang = Dengki Langgar = Bengis Lengus = Dendam Leson = Malas Nglemer = Serba lambat Lamur = Tidak awas Lusuh = Tidak bersemangat Lukar = Tidak punya rasa malu Langsar = Suka merusak Luwas = Bodoh Lumuh = Malas Lumpur = Khianat Larad = Melanggar larangan-Nya Nglajok = Bertingkah aneh Nglunjak = Tamak Lenggak = Takabur Lengguk = Suka menghina

Peta Analisis Capaian Pembelajaran



1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : DIPLOMA III KEPERAWATAN INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025/2026		
2	Nama Mata Kuliah	Ilmu Biomedik Dasar	
3	Kode	Kep.2.01	
4	Semester	1 (satu)	
5	Beban kredit	4 sks (3 T, 1 P)	
6	Dosen pengampu	Koordinator: Maria Putri Sari, M.Kep. (0,75 sks) Tim: 1. Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., Sp.KMB., PhDNs 0,75 SKS 2. Rudi Haryono, M.Kep 0,5 SKS 3. Linda Widyarani, M.Kep 1 SKS 4. Brigitta Ayu, M.Kep. 0,5 SKS 5. Eny Septi Wulandari DP, M.Kep 0,5 SKS	
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang anatomi dan fisiologi tubuh manusia yang menguraikan struktur, komponen tubuh manusia dan perkembangannya serta fungsi sistem tubuh manusia dan mekanisme fisiologinya. Prinsip fisika dan biokimia digunakan sebagai dasar dalam memahami fisiologi tubuh manusia. Pembelajaran dirancang untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika.	
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
		CPL.1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi kemanusiaan, etika, hukum, moral, budaya, dan budi pekerti luhur sesuai Ajaran Sestradi dalam memberikan asuhan keperawatan.
		CPL.2	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan
		CPL.5	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip casing sesuai kode etik profesi.
		CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
		CPMK 1.1	Mampu menunjukkan sikap tekun, bertanggung jawab, disiplin, dan profesional
		CPMK 2.1	Mampu memahami anatomi dan fisiologi tubuh manusia
		CPMK 5.1	Mampu memahami berbagai macam jaringan dan sistem tubuh manusia
		Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	
		Sub CPMK 1.1.1	Menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100% perkuliahan
		Sub CPMK 2.1.1	Memahami penerapan konsep fisika dalam keperawatan
		Sub CPMK 2.1.2	Memahami prinsip dasar biologi dalam keperawatan
		Sub CPMK 2.1.3	Memahami prinsip dasar biokimia dalam keperawatan

Acara Pembelajaran

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1 Senin : 8/9/25 08.00-09.40	Sub CPMK 1.1.1 Menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100% perkuliahan	Kontrak perkuliahan dan Penjelasan RPS	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran : Diskusi	TM: 2 x 50 menit	1.1.1.1 Kehadiran perkuliahan 100%	SIAKAD	10% (kehadiran)	Koord M.A
2 Selasa:9/9/25 08.00-09.40	Sub CMPK 2.1.1 Memahami penerapan konsep fisika dalam keperawatan	Penerapan fisika dalam keperawatan	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Cooperative Learning	TM: 2 x 50 menit BM: 10 x 60 menit	2.1.1.1 Ketepatan memahami prinsip dasar mekanika; Bioakustik; Termofisika; Bio-listrik; Bio-optik; Bio-fluida; Prinsip-prinsip fisika dalam pemeliharaan alat (A1,C2)	Bentuk penilaian : Soal MCQ di UTS Kriteria : kisi-kisi soal	2 %	Maria Putri Sari, M.Kep.
3 Kamis:11/9/25 08.00-09.40 Senin : 15/9/25 08.00-09.40	Sub CPMK 2.1.2 Memahami prinsip dasar biologi dalam keperawatan	Prinsip dasar biologi dalam keperawatan	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Cooperative Learning	TM: 4 x 50 menit	2.1.2.1 Ketepatan memahami struktur dan fungsi Struktur sel; Replikasi, transkripsi, dan translasi; Mitosis dan meiosis; Fungsi sel; Kimia sel (Androlog dasar, Genetika, Chromosom manusia, Kelainan sex/variasisex pada manusia, Kelainan metabolik) (A1,C2)	Bentuk penilaian : Soal MCQ di UTS Kriteria : kisi-kisi soal	3 %	Eny Septi, M.Kep.
4 Selasa:16/9/25 08.00-09.40 Kamis : 18/9/25 08.00-09.40	Sub CPMK 2.1.3 Memahami prinsip dasar biokimia dalam keperawatan	Prinsip dasar biokimia dalam keperawatan	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Cooperative Learning	TM: 4 x 50 menit BM: 10 x 60 menit	2.1.3.1 Ketepatan memahami Enzim dan koenzim; Oksidasibiologi; Metabolisme (Karbohidrat, Lemak, Protein); Pengaturan hormonal dalammetabolism; Pengaturan suhu; Pengaturan suhutubuh; Pengaturan BMR; Metabolisme. (A1,C2)	Bentuk penilaian : Soal MCQ di UTS Kriteria : kisi-kisi soal	3 %	Maria Putri Sari, M.Kep.

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
5 Senin : 22/9/25 08.00-09.40	Sub CPMK 2.1.4 Memahami dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia	Dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Cooperative Learning	TM: 2 x 50 menit	2.1.4.1 Ketepatan memahami Posisidan istilah dalam anatomi; Bidang anatomi tubuh. (A1,C2)	Bentuk penilaian : Kuis Kriteria : Rubrik penilaian	4 %	Rudi Haryono, M.Kep.
6 Selasa:23/9/25 08.00-09.40	Sub CPMK 5.1.1 Memahami berbagai macam jaringan dan sistem tubuh manusia	Jaringan dan sistem tubuh manusia	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Cooperative Learning Penugasan : Tugas 1 : Video jaringan dan sistem tubuh manusia	TM: 2 x 50 menit PT : 15x60 menit	5.1.1.1 Ketepatan memahami Struktur jaringan tubuh; Macam jaringan tubuh; Jaringan epitel; Jaringan connective; Jaringan otot; Jaringan saraf; Organ pembentuk sistem tubuh. (A1,C2) 5.1.1.2 Ketepatan membuat video alat peraga jaringan dan sistem tubuh manusia (A1,C2,P3)	Bentuk penilaian : Soal MCQ di UTS dan tugas Kriteria : Kisi-kisi soal dan Rubrik penugasan	UTS : 2 % Tugas : 5 %	Linda Widyarani, M.Kep.
7 Senin : 29/9/25 08.00-09.40	Sub CPMK 5.1.2 Memahami struktur dan fungsi sistem pernafasan	Sistem pernafasan	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Cooperative Learning	TM: 2 x 50 menit	5.1.2.1 Ketepatan memahami konsep pernafasan; Komponen sistem pernafasan; Mekanisme pernafasan; Volume pernafasan; Transport gas; Pengaturan pernafasan; Spirometri. (A1,C2)	Bentuk penilaian : Soal MCQ di UTS Kriteria : kisi-kisi soal	5 %	Eny Septi, M.Kep.
8 Selasa:30/9/25 08.00-09.40 Kamis : 2/10/25 08.00-09.40	Sub CPMK 5.1.3 Memahami struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler	Sistem Kardiovaskuler	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Cooperative Learning Penugasan : Tugas 2 :	TM: 4 x 50 menit PT : 15 x 60 menit	5.1.3.1 Ketepatan memahami konsep darah (fungsi darah, komposisi darah, eritrosit, platelet, leukosit, plasma); jantung (struktur jantung, sirkulasi darah ke jantung, sirkulasi darah fetal, sirkulasi koroner,	Bentuk penilaian : Soal MCQ di UTS dan tugas Kriteria : Kisi-kisi soal dan Rubrik penugasan	UTS : 5 % Tugas : 10 %	Ni Ketut Kardiyudi ani, M.Kep., Sp.KMB., PhDNs

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
			Video struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler		sistem konduksi dan inervasi, siklus jantung, elektrokardiogram); pembuluh darah dan darah (pembuluh arteri, kapiler, dan vena; prinsip sistem arteri; prinsip sistem vena; pengisian kapiler; tekanan darah). (A1,C2) 5.1.3.2 Ketepatan membuat video alat peraga sistem kardiovaskuler (A1,C2,P3)			
9 Senin : 6/10/25 08.00-09.40	Sub CPMK 5.1.4 Memahami struktur dan fungsi sistem limfatik dan kekebalan tubuh	Sistem limpatik dan kekebalan tubuh	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Cooperative Learning	TM: 2 x 50 menit	5.1.4.1 Ketepatan memahami Struktur limfatik; Nonspecific Defence; Antibody-Mediated Immunity; Cell-Mediated Immunity; Reaksi penolakan tranfusi. (A1,C2)	Bentuk penilaian : Soal MCQ di UTS Kriteria : kisi-kisi soal	3 %	Linda Widyarani, M.Kep
10 Selasa: 7/10/25 08.00-09.40	Sub CPMK 5.1.5 Memahami struktur dan fungsi sistem pencernaan	Sistem pencernaan	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Cooperative Learning Penugasan : Tugas 3 : Video struktur dan fungsi sistem pencernaan	TM: 2 x 50 menit PT : 15 x 60 menit	5.1.5.1 Ketepatan memahami proses pencernaan; peritoneum; histologi dari saluran pencernaan; struktur dan fungsi dari saluran pencernaan; organ-organ asesoris; metabolisme dan pengaturan temperatur. (A1,C2) 5.1.5.2 Ketepatan membuat video alat peraga sistem pencernaan (A1,C2,P3)	Bentuk penilaian : Soal MCQ di UAS dan tugas Kriteria : Kisi-kisi soal dan Rubrik penugasan	UAS : 2 % Tugas : 5 %	Linda Widyarani, M.Kep
11 Kamis : 9/10/25 08.00-09.40	Sub CPMK 5.1.6 Memahami struktur dan fungsi sistem endokrin	Sistem endokrin	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode	TM: 2 x 50 menit	5.1.6.1 Ketepatan memahami Macam kelenjar endokrin; Fungsi kelenjar endokrin;	Bentuk penilaian : Soal MCQ di UAS Kriteria :	3 %	Brigitta Ayu, M.Kep.

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
			pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>		Mekanisme kerja hormon; Mekanisme kerja Enzim. (A1,C2)	<i>kisi-kisi soal</i>		
12 Senin : 13/10/25 08.00-09.40 Selasa: 14/10/25 08.00-09.40	Sub CPMK 5.1.7 Memahami struktur dan fungsi sistem perkemihan	Sistem perkemihan	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i> Penugasan : Tugas 4 : Video struktur dan fungsi sistem perkemihan	TM: 4 x 50 menit PT : 15 x 60 menit	5.1.7.1 Ketepatan memahami komponen sistem perkemihan; nephron dan fungsinya; konsentrasi urin; keseimbangan asam basa; micturition; pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit dalam tubuh (distribusi air didalam tubuh, konsentrasi cairan, elektrolit); pengukuran berat jenis urin. (A1,C2) 5.1.7.2 Ketepatan membuat video struktur dan fungsi sistem perkemihan (A1,C2,P3)	Bentuk penilaian : <i>Soal MCQ di UAS dan tugas</i> Kriteria : <i>Kisi-kisi soal dan Rubrik penugasan</i>	UAS : 3 % Tugas : 5 %	Rudi Haryono, M.Kep.
13 Kamis : 16/10/25 08.00-09.40	Sub CPMK 5.1.8 Memahami struktur dan fungsi sistem persarafan	Sistem persarafan	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i> Penugasan : Tugas 5 : Video struktur dan fungsi sistem persarafan	TM: 2 x 50 menit PT : 15 x 60 menit	5.1.8.1 Ketepatan memahami sistem saraf pusat, susunan saraf perifer, susunan saraf otonom, proses terjadinya refleks, pengujian fungsi saraf kranial, pengujian refleks. (A1,C2) 5.1.8.2 Ketepatan membuat video struktur dan fungsi sistem persarafan (A1,C2,P3)	Bentuk penilaian : <i>Soal MCQ di UAS dan tugas</i> Kriteria : <i>Kisi-kisi soal dan Rubrik penugasan</i>	UAS : 2 % Tugas : 5 %	Eny Septi, M.Kep.
14 Senin : 20/10/25 08.00-09.40	Sub CPMK 5.1.9 Memahami struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal	Sistem muskuloskeletal	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	TM: 4 x 50 menit PT : 15 x 60	5.1.9.1 Ketepatan mehamami sistem muskulo (struktur otot mikroskopis, struktur otot makroskopis, otot-otot tulang aksial, otot-otot	Bentuk penilaian : <i>Soal MCQ di UAS dan tugas</i> Kriteria : <i>Kisi-kisi soal dan</i>	UAS : 3 % Tugas : 5 %	Ni Ketut Kardiyyudi ani, M.Kep., Sp.KMB., PhDNs

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Selasa: 21/10/25 08.00-09.40			Penugasan : Tugas 6 : Video struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal	menit	tulang appendikular, kontraksi otot), Sistem skeletal (struktur dan fungsi tulang, pembentukan tulang, tulang-tulang aksial, tulang-tulang appendikular, persensian, pergerakan sendi, pengukuran rentang gerak sendi). (A1,C2) 5.1.9.2 Ketepatan membuat video struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal (A1,C2,P3)	<i>Rubrik penugasan</i>		
15 Kamis : 23/10/25 08.00-09.40	Sub CPMK 5.1.10 Memahami struktur dan fungsi sistem integumen	Sistem integumen	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Cooperative Learning Penugasan : Tugas 7 : Video struktur dan fungsi sistem integumen	TM: 2 x 50 menit PT : 15 x 60 menit	5.1.10.1 Ketepatan memahami struktur kulit, fungsi jaringan kulit, fungsi kulit dalam pengaturan keseimbangan cairan, fungsi kulit dalam pengaturan keseimbangan temperatur. (A1,C2) 5.1.10.2 Ketepatan membuat video struktur dan fungsi sistem integumen (A1,C2,P3)	Bentuk penilaian : <i>Soal MCQ di UAS dan tugas</i> Kriteria : <i>Kisi-kisi soal dan Rubrik penugasan</i>	UAS : 2 % Tugas : 5 %	Maria Putri Sari, M.Kep.
16 Senin : 3/11/25 08.00-09.40	Sub CPMK 5.1.11 Memahami struktur dan fungsi sistem sensor	Sistem sensor	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Cooperative Learning Penugasan : Tugas 8 : Video struktur dan fungsi sistem sensor	TM: 2 x 50 menit PT : 15 x 60 menit	5.1.11.1 Ketepatan memahami macam organ sensor, fungsi organ sensor, proses akomodasi, proses mendengar, pengujian fungsi penglihatan, pengujian fungsi pendengaran. (A1,C2,P3)	Bentuk penilaian : <i>Kuis</i> Kriteria : <i>Rubrik penilaian</i>	Kuis : 2% Tugas : 3 %	Eny Septi, M.Kep.

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
17 Selasa: 4/11/25 08.00-09.40	Sub CPMK 5.1.12 Memahami struktur dan fungsi sistem reproduksi	Sistem reproduksi	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	TM: 2 x 50 menit BM: 4 x 60 menit	5.1.12.1 Ketepatan memahami Gamate formation; Organ sex primer dan sekunder; Sistem reproduksi laki-laki; Sistem reproduksi perempuan; Siklus hormonal perempuan; Fertilisasi dan Kehamilan. (A1,C2)	Bentuk penilaian : <i>Soal MCQ di UAS</i> Kriteria : <i>kisi-kisi soal</i>	3 %	Linda Widyarani, M.Kep.

Rencana Evaluasi					
Basis Evaluasi		Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen Penilaian
1. Aktivitas Partisipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa	10%	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	Siakad
2. Hasil Proyek	:	Praktikum	40%	Alat peraga sistem tubuh manusia	Rubrik penugasan
3. Kognitif/Pengetahuan	:	UTS	23%	7 materi (69 soal)	Soal Ujian
		UAS	18%	7 materi (54 soal)	Soal Ujian
		Kuis	9 %	Nilai posttest	Soal posttest
		Jumlah Nilai	100%		

METODE PENILAIAN DAN KESELARASAN DENGAN CPMK

Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 5
Aktivitas partisipasif	Observasi aktivitas mahasiswa	10%	√		
Hasil proyek/PBL	Video struktur dan fungsi sistem di tubuh manusia	40%		√	
Kognitif	Kuis	10%		√	
	UTS	23%		√	√
	UAS	18%			√
Total		100%			

RUBRIK PENUGASAN (1)

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)					
MATA KULIAH	Ilmu Biomedik Dasar				
KODE	Kep.2.01	sks	4 sks (3T, 1P)	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	1. Maria Putri Sari, M.Kep. 2. Rudi Haryono, M.Kep. 3. Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., Sp.KMB., PhDNs 4. Brigitta Ayu, M.Kep. 5. Linda Widyarani, M.Kep. 6. Eny Septi, M.Kep.				
BENTUK TUGAS	Tugas individu				
JUDUL TUGAS	Evaluasi pemahaman sistem tubuh manusia				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK 2 Mampu menguasai berbagai macam jaringan dan sistem tubuh manusia, struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler, sistem dan fungsi sistem pencernaan, sistem dan fungsi sistem perkemihan, struktur dan fungsi sistem persarafan, struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal, struktur dan fungsi sistem integumen				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu memahami sistem tubuh manusia				
ALOKASI WAKTU	Sesuai masing-masing CPMK				
BOBOT PENILAIAN	40%				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	1. Mahasiswa membuat alat peraga untuk menjelaskan sistem tubuh manusia sesuai dengan undian yang didapat 2. Setelah alat peraga jadi, mahasiswa membuat video yang menjelaskan sistem tubuh manusia. 3. Video tersebut diupload di link (menyusul)				
Petunjuk Penugasan	1. Isikan identitas dengan lengkap dan jelas 2. Buat dengan kreatif mungkin 3. Mahasiswa dibagi menjadi 7 kelompok. Mahasiswa dapat memilih video peraga yang dibuat (blok hijau)				
Kriteria Penilaian	No	Kriteria Penilaian	Bobot penilaian		
	1	Kejelasan materi yang disampaikan	20%		
	2	Kreatifitas peraga	35%		
	3	Originalitas	40%		
	4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	5%		
	Total		100 %		

Lampiran 1.

RUBRIK PENILAIAN

FORMAT PENILAIAN VIDEO PERAGA

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	Kejelasan Dan Kelengkapan Materi Yang Disampaikan (20%)	Kurang	< 4		Materi yang disampaikan tidak lengkap dan terstruktur
		Cukup	4 – 6,99		Materi yang disampaikan kurang lengkap dan terstruktur
		Baik	7 – 10		Materi yang disampaikan lengkap dan terstruktur
2.	Kreatifitas Video Peraga (35%)	Kurang	< 10		tidak inovatif dan kreatif
		Cukup	10 – 21, 99		kurang inovatif dan kreatif
		Baik	22 – 35		inovatif dan kreatif
3.	Originalitas Video (40%)	Kurang	< 10		Tidak original, sama dengan yang ada di youtube
		Cukup	10 – 19, 9		Kurang Original, mirip dengan yang ada di youtube
		Baik	20 – 40		Original, belum ada di youtube
5.	Waktu Pengumpulan Laporan (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					



FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN

Penyusun : Maria Putri Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.
Mata Kuliah : Ilmu Biomedik Dasar
Program Studi : D3 Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Agustus 2025
Ketua Departemen Keahlian,

Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Maria Putri Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.
Mata Kuliah : Ilmu Biomedik Dasar
Program Studi : D3 Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS		
2	Pengembangan bahan kajian		
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)		
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)		
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi		
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>		
3	Ketercapaian CPL program studi		
4	Relevan dengan profil program studi		

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Agustus 2025
Kaprodi,

Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep



FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA LPM

Penyusun : Maria Putri Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.
Mata Kuliah : Ilmu Biomedik Dasar
Program Studi : D3 Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.		
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>		

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Agustus 2025

Ketua LPM,

Septiana Fathonah, M.Kep.



FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA STIKES

Penyusun : Maria Putri Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.
Mata Kuliah : Ilmu Biomedik Dasar
Program Studi : D3 Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES		
2	Relevan dengan penciri STIKES		
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>		
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran		

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Agustus 2025
Ketua,

Taukhid, M.Kep.