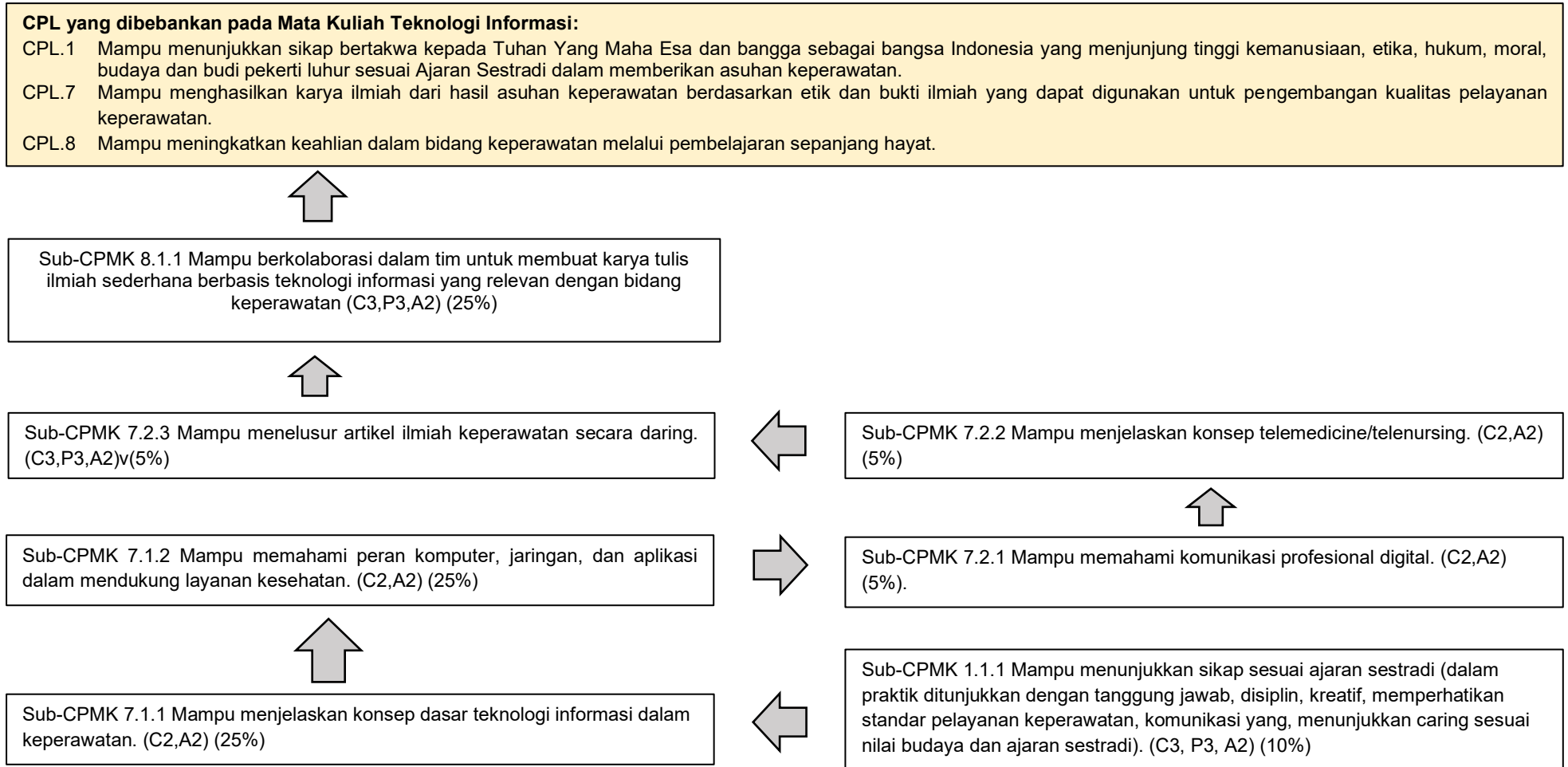


|                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)                                                                                                                     |  | STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA                                                                                                              |                                                                                                                                                 |
| MATA KULIAH : TEKNOLOGI INFORMASI<br>KODE MK : KEP703                                                                                                   |  | Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK<br>Tanggal : 29 Agustus 2022<br>Revisi : 02<br>Halaman : 1 dari .....                                           |                                                              |
| <br><br><b>Penyusun :</b><br><b>Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep</b> |  | Penyusun,<br><br>Prima Daniyati K,<br>S.Kep.,Ns.,M.Kep | Pemeriksa,<br><br>Barkah Wulandari,<br>S.Kep.,Ns.,M.Kep      |
|                                                                                                                                                         |  | <b>Koord. mata kuliah</b>                                                                                                                 | <b>Kaprodi</b>                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         |  | Persetujuan,<br><br>Taukhith,<br>S.Kep.,Ns.,M.Kep     | Pengendalian,<br><br>Septiana Fathonah,<br>S.Kep.,Ns.,M.Kep |
|                                                                                                                                                         |  | <b>Ketua STIKES</b>                                                                                                                       | <b>Ka.LPM</b>                                                                                                                                   |
| <b>PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN</b><br><b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA</b><br><b>T.A 2025/2026</b>                      |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |

| VISI MISI PROGRAM STUDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | “SESTRADI”<br>PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR<br>DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>VISI</b><br>Mewujudkan Program Studi Diploma III Keperawatan yang berwawasan internasional, unggul dalam Keperawatan Medikal Bedah dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>MISI</b><br>1. Menyelenggarakan pendidikan Diploma III Keperawatan yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur.<br>2. Melaksanakan penelitian keperawatan yang inovatif.<br>3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu keperawatan dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan.<br>4. Menyediakan tenaga SDM baik secara kuantitas maupun kualitas.<br>5. Mengembangkan manajemen yang transparan dan berkualitas.<br>6. Menyiapkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK.<br>7. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. | <b>21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI</b><br><br>Ngadek = Takwa<br>Sabar = Sabar<br>Sokur = Syukur<br>Narimo = Tulus ikhlas<br>Suro = Berani<br>Mantep = Mantap hati<br>Temen = Jujur<br>Suci = Batin yang bersih<br>Enget = Ingat<br>Serana = Sarana<br>Istiyar = Ikhtiar<br>Prawiro = Gagah<br>Dibyo = Bijaksana<br>Swarjana = Mahir<br>Bener = Benar<br>Guna = Pandai<br>Kuwat = Kuat<br>Nalar = Nalar<br>Gemi = Hemat<br>Prayitno = Waspada<br>Taberi = Tekun                                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI</b><br><br>Ladak = Angkuh<br>Lancang = Berkata yang tidak senonoh<br>Lantap = Suka marah<br>Lolos = Lepas kendali<br>Lanthang = Dengki<br>Langgar = Bengis<br>Lengus = Dendam<br>Leson = Malas<br>Nglemer = Serba lambat<br>Lamur = Tidak awas<br>Lusuh = Tidak bersemangat<br>Lukar = Tidak punya rasa malu<br>Langsar = Suka merusak<br>Luwas = Bodoh<br>Lumuh = Malas<br>Lumpur = Khianat<br>Larad = Melanggar larangan-Nya<br>Nglajok = Bertingkah aneh<br>Nglunjak = Tamak<br>Lenggak = Takabur<br>Lengguk = Suka menghina |  |

## PETA ANALISIS PEMBELAJARAN



|   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b><br><br><b>PROGRAM STUDI : DIPLOMA III KEPERAWATAN</b><br><b>INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA</b><br><b>TAHUN AKADEMIK : 2025/2026</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | <b>Nama Mata Kuliah</b>                                                                                                                                                                  | Teknologi Informasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | <b>Kode</b>                                                                                                                                                                              | KEP703                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | <b>Semester</b>                                                                                                                                                                          | III (tiga)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | <b>Beban kredit</b>                                                                                                                                                                      | 2 sks (1T, 1P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | <b>Dosen pengampu</b>                                                                                                                                                                    | <b>Koordinator:</b> Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,75 sks)<br><b>Tim</b><br>1. Eny Septi Wulandari D.P, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks)<br>2. Dwi Ratnawati, S.Pd.,M.Pd (0,75 sks)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | <b>Deskripsi Mata Kuliah</b>                                                                                                                                                             | Mata kuliah ini membahas tentang pengantar ilmu komputer, pengantar teknologi informatika, pemanfaatan media IT dalam bidang kesehatan, teknologi informasi dalam bidang keperawatan, pemanfaatan fasilitas internet bagi perawat, dan aplikasi komputer dalam pendokumentasian asuhan keperawatan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8 | <b>Capaian Pembelajaran</b>                                                                                                                                                              | <b>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b><br>CPL 1 Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi kemanusiaan, etika, hukum, moral, budaya dan budi pekerti luhur sesuai Ajaran Sestradi dalam memberikan asuhan keperawatan.<br>CPL 7 Mampu menghasilkan karya ilmiah dari hasil asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah yang dapat digunakan untuk pengembangan kualitas pelayanan keperawatan.<br>CPL 8 Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat.<br><b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b><br>CPMK 1.1 Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi. (C3,P3,A2)<br>CPMK 7.1 Mampu menguasai konsep teoritis sains dasar dan prinsip teknologi informasi sebagai dasar praktik keperawatan. (C2,A2)<br>CPMK 7.2 Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung praktik keperawatan yang aman dan efektif. (C2,A2)<br>CPMK 8.1 Mampu berkolaborasi dalam tim untuk mengimplementasikan proyek sederhana yang berkaitan dengan penerapan teknologi informasi dalam lingkungan keperawatan. (C3,P3,A2)<br><b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)</b><br>Sub-CPMK 1.1.1 Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi. (C3,P3,A2)<br>Sub-CPMK 7.1.1 Mampu menjelaskan konsep dasar teknologi informasi dalam keperawatan. (C2,A2)<br>Sub-CPMK 7.1.2 Mampu memahami peran komputer, jaringan, dan aplikasi dalam mendukung layanan kesehatan. (C2,A2) |

|          |                  | <div>Sub-CPMK 7.2.1 Mampu memahami komunikasi profesional digital. (C2,A2)</div> <div>Sub-CPMK 7.2.2 Mampu menjelaskan konsep telemedicine/telenursing. (C2,A2)</div> <div>Sub-CPMK 7.2.3 Mampu menelusur artikel ilmiah keperawatan secara daring. (C3,P3,A2)</div> <div>Sub-CPMK 8.1.1 Mampu berkolaborasi dalam tim untuk membuat karya tulis ilmiah sederhana berbasis teknologi informasi yang relevan dengan bidang keperawatan (C3,P3,A2)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |           |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|----------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|----------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|-------|----------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|          |                  | <div>Korelasi CPMK terhadap CPL</div> <table><tr><th rowspan="2">Kode CPL</th><th rowspan="2">Kode CPMK</th><th colspan="10">Kode Sub CPMK</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>CPL 1</td><td>CPMK 1.1</td><td>1.1.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 7</td><td>CPMK 7.1</td><td>7.1.1</td><td>7.1.2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK 7.2</td><td>7.2.1</td><td>7.2.2</td><td>7.2.3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 8</td><td>CPMK 8.1</td><td>8.1.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Kode CPL | Kode CPMK | Kode Sub CPMK |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPL 1 | CPMK 1.1 | 1.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPL 7 | CPMK 7.1 | 7.1.1 | 7.1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK 7.2 | 7.2.1 | 7.2.2 | 7.2.3 |  |  |  |  |  |  |  | CPL 8 | CPMK 8.1 | 8.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kode CPL | Kode CPMK        | Kode Sub CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |           |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |           |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPL 1    | CPMK 1.1         | 1.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |           |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPL 7    | CPMK 7.1         | 7.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7.1.2    |           |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          | CPMK 7.2         | 7.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7.2.2    | 7.2.3     |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPL 8    | CPMK 8.1         | 8.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |           |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9        | Daftar Referensi | <div>Utama</div> <div><div>1. Hamson, Z; dkk. (2021). <i>Informasi Teknologi di Dunia Ilmu Kesehatan</i>. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.</div><div>2. Santosa, I. (2020). <i>Pengantar Teknologi Informasi</i>. Penerbit Andi: Yogyakarta.</div><div>3. Hermawan, B. (2018). <i>Internet of Things: Konsep dan Aplikasi dalam Kehidupan Sehari-hari</i>. Penerbit Graha Ilmu: Yogyakarta.</div><div>4. Rahman, T. (2016). <i>Kecerdasan Buatan: Algoritma dan Implementasinya</i>. Penerbit PTIK: Jakarta.</div></div> <div>Pendukung</div> <div>-</div>                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |           |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |       |          |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Acara Pembelajaran

| Minggu Ke-                                     | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)                                                             | Bahan Kajian (Pustaka)                                                   | Bentuk & Metode Pembelajaran                                                                                                                                         | Alokasi Waktu                                              | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          | Bobot Penilaian    | Dosen Pengampu                     |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                                |                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                            | Kriteria (Indikator Capaian)                                                                                                                                                                                                                                                      | Instrumen Penilaian                                                                      |                    |                                    |
| 10                                             | 11                                                                                                     | 12                                                                       | 13                                                                                                                                                                   | 14                                                         | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16                                                                                       | 17                 | 18                                 |
| 1<br><br>Kamis,<br>4 Sept 2025<br>10.00-11.40  | <b>Sub-CPMK 1.1.1</b><br>Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi. (C3,P3,A2)                    | <b>Kontrak perkuliahan dan Penjelasan RPS</b>                            | <b>Bentuk pembelajaran:</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode pembelajaran :</b><br>Diskusi                                                                                 | <b>TM:</b><br>1x50 menit                                   | 1.1.1.1 Kehadiran perkuliahan 100%                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bentuk penilaian:</b><br>SIAKAD<br><br><b>Kriteria:</b><br>Rubrik kehadiran           | 10%<br>(kehadiran) | Koord M.A                          |
| 2<br><br>Kamis,<br>11 Sept 2025<br>10.00-11.40 | <b>Sub-CPMK 7.1.1</b><br>Mampu menjelaskan konsep dasar teknologi informasi dalam keperawatan. (C2,A2) | <b>Etika dan pengantar teknologi informasi dalam kesehatan [1,2,3,4]</b> | <b>Bentuk pembelajaran :</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode pembelajaran :</b><br><i>Contextual learning</i>                                                             | <b>TM:</b><br>2x50 menit<br><br><b>BM:</b><br>2x50 menit   | 7.1.1.1 Ketepatan menjelaskan pengantar teknologi informasi dalam kesehatan, meliputi:<br>1. Definisi teknologi informasi<br>2. Sejarah dan perkembangan teknologi informasi<br>3. Peran teknologi informasi dalam dunia kesehatan<br>4. Etika dan hukum dalam komunikasi digital | <b>Bentuk penilaian:</b><br><i>Test</i><br><br><b>Kriteria:</b><br>UTS                   | 5%                 | Prima Daniyati K, S.Kep,.Ns,.M.Kep |
|                                                |                                                                                                        |                                                                          | <b>Metode pembelajaran :</b><br><i>Problem Based Learning</i><br><br><b>Tugas 1: Proyek Kelompok</b><br>Membuat makalah identifikasi kasus pelanggaran etika digital | <b>PT:</b><br>1x170 menit<br><br><b>BM:</b><br>7x170 menit | 7.1.1.2 Ketepatan membuat makalah identifikasi kasus pelanggaran etika digital                                                                                                                                                                                                    | <b>Bentuk penilaian:</b><br>Non Test - Tugas<br><br><b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penugasan | 20%                | Prima Daniyati K, S.Kep,.Ns,.M.Kep |

| Minggu Ke-                                 | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)                                                                                | Bahan Kajian (Pustaka)                                                                     | Bentuk & Metode Pembelajaran                                                                             | Alokasi Waktu                                            | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        | Bobot Penilaian | Dosen Pengampu                            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                          |                                                          | Kriteria (Indikator Capaian)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Instrumen Penilaian                                                    |                 |                                           |
| 10                                         | 11                                                                                                                        | 12                                                                                         | 13                                                                                                       | 14                                                       | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16                                                                     | 17              | 18                                        |
| 3<br>Rabu,<br>17 Sept 2025<br>08.00-09.40  | <b>Sub-CMPK 7.1.2</b><br>Mampu memahami peran komputer, jaringan, dan aplikasi dalam mendukung layanan kesehatan. (C2,A2) | <b>Dasar-dasar komputer dan jaringan dalam lingkungan perawatan kesehatan</b><br>[1,2,3,4] | <b>Bentuk pembelajaran :</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode pembelajaran :</b><br><i>Contextual learning</i> | <b>TM:</b><br>2x50 menit<br><br><b>BM:</b><br>2x50 menit | 7.1.2.1 Ketepatan menjelaskan dasar-dasar komputer dan jaringan dalam lingkungan perawatan kesehatan:<br>1. Pengenalan komputer dalam kesehatan<br>2. Dasar-dasar jaringan komputer<br>3. Aplikasi komputer dalam rekam medis elektronik, radiologi, laboratorium, farmasi<br>4. Perangkat khusus kesehatan alat monitoring pasien terintegrasi komputer)<br>5. Aplikasi pendukung (database pasien, aplikasi mobile kesehatan)     | <b>Bentuk penilaian:</b><br><i>Test</i><br><br><b>Kriteria:</b><br>UTS | 5%              | Dwi Ratnawati, S.Pd., M.Pd                |
| 4<br>Kamis,<br>18 Sept 2025<br>10.00-11.40 | <b>Sub-CMPK 7.2.1</b><br>Mampu memahami komunikasi profesional digital. (C2,A2)                                           | <b>Komunikasi profesional digital dalam kesehatan dan keperawatan</b><br>[1,2,3,4]         | <b>Bentuk pembelajaran :</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode pembelajaran :</b><br><i>Contextual learning</i> | <b>TM:</b><br>2x50 menit<br><br><b>BM:</b><br>2x50 menit | 7.2.1.1 Ketepatan memahami komunikasi profesional digital:<br>1. Konsep dasar komunikasi digital<br>2. Etika dan etiket dalam komunikasi digital<br>3. Media dan platform komunikasi digital profesional (email, teleconference, sistem komunikasi internal, dll)<br>4. Komunikasi digital dalam layanan kesehatan<br>5. Keamanan dan privasi dalam komunikasi digital<br>6. Tantangan dan isu dalam komunikasi profesional digital | <b>Bentuk penilaian:</b><br><i>Test</i><br><br><b>Kriteria:</b><br>UTS | 5%              | Eny Septi Wulandari D.P, S.Kep,.Ns,.M.Kep |

| Minggu Ke-                               | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)                                                                                | Bahan Kajian (Pustaka)                                                 | Bentuk & Metode Pembelajaran                                                                                                      | Alokasi Waktu                                            | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        | Bobot Penilaian | Dosen Pengampu                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                           |                                                                        |                                                                                                                                   |                                                          | Kriteria (Indikator Capaian)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Instrumen Penilaian                                                    |                 |                                    |
| 10                                       | 11                                                                                                                        | 12                                                                     | 13                                                                                                                                | 14                                                       | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16                                                                     | 17              | 18                                 |
|                                          |                                                                                                                           |                                                                        |                                                                                                                                   |                                                          | 7. Tren dan inovasi komunikasi profesional digital                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                 |                                    |
| 5<br>Rabu,<br>1 Okt 2025<br>08.00-09.40  | <b>Sub-CPMK 7.2.3</b><br>Mampu menelusur artikel ilmiah keperawatan secara daring (C3,P3,A2)                              | <b>Penelusuran artikel ilmiah (akses database jurnal)</b><br>[1,2,3,4] | <b>Bentuk pembelajaran :</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode pembelajaran :</b><br><i>Contextual learning, Case Based Learning</i>     | <b>TM:</b><br>2x50 menit<br><br><b>BM:</b><br>2x50 menit | 7.2.3.1 Ketepatan penelusuran informasi artikel ilmiah keperawatan dan kesehatan:<br>1. Pengantar penelusuran informasi ilmiah<br>2. Jenis sumber dan database jurnal ilmiah<br>3. Teknik penelusuran artikel<br>4. Evaluasi kualitas sumber ilmiah<br>5. Manajemen artikel hasil penelusuran<br>6. Etika penelusuran dan penggunaan artikel ilmiah<br>7. Aplikasi dalam bidang kesehatan dan keperawatan | <b>Bentuk penilaian:</b><br><i>Test</i><br><br><b>Kriteria:</b><br>UTS | 5%              | Prima Daniyati K, S.Kep,.Ns,.M.Kep |
| 6<br>Kamis,<br>2 Okt 2025<br>10.00-11.40 | <b>Sub-CMPK 7.1.2</b><br>Mampu memahami peran komputer, jaringan, dan aplikasi dalam mendukung layanan kesehatan. (C2,A2) | <b>Manajemen referensi dengan software</b><br>[1,2,3,4]                | <b>Bentuk pembelajaran :</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode pembelajaran :</b><br><i>Contextual learning, Project Based Learning,</i> | <b>TM:</b><br>2x50 menit<br><br><b>BM:</b><br>2x50 menit | 7.1.2.2 Ketepatan memahami manajemen referensi dengan <i>software</i> :<br>1. Konsep dasar manajemen referensi<br>2. Pentingnya sitasi dan daftar pustaka<br>3. Pengenalan <i>reference tools manager</i> : zotero/ mendeley/ endnote, atau aplikasi lain<br>4. Instalasi dan integrasi software referensi<br>5. Manajemen koleksi referensi                                                              | <b>Bentuk penilaian:</b><br><i>Test</i><br><br><b>Kriteria:</b><br>UAS | 5%              | Prima Daniyati K, S.Kep,.Ns,.M.Kep |

| Minggu Ke-                                   | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)                                                                                | Bahan Kajian (Pustaka)                                                | Bentuk & Metode Pembelajaran                                                                                                                         | Alokasi Waktu                          | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      | Bobot Penilaian | Dosen Pengampu                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                      |                                        | Kriteria (Indikator Capaian)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Instrumen Penilaian                                                  |                 |                                    |
| 10                                           | 11                                                                                                                        | 12                                                                    | 13                                                                                                                                                   | 14                                     | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16                                                                   | 17              | 18                                 |
|                                              |                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                      |                                        | 6. Penyusunan sitasi dan daftar pustaka<br>7. Etika dan kesalahan umum dalam sitasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                 |                                    |
|                                              |                                                                                                                           |                                                                       | Metode pembelajaran : <i>Self-Directed Learning</i><br><br>Tugas 2: <b>Proyek Individu</b><br>Praktik membuat daftar pustaka otomatis dari 5 artikel | PT: 1x170 menit<br><br>BM: 4x170 menit | 7.1.2.3 Ketepatan membuat daftar pustaka otomatis dari 5 artikel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bentuk penilaian: Non Test - Tugas<br><br>Kriteria: Rubrik Penugasan | 5%              | Prima Daniyati K, S.Kep,.Ns,.M.Kep |
| 7<br><br>Rabu,<br>22 Okt 2025<br>08.00-09.40 | <b>Sub-CMPK 7.1.2</b><br>Mampu memahami peran komputer, jaringan, dan aplikasi dalam mendukung layanan kesehatan. (C2,A2) | <b>Microsoft word untuk karya ilmiah</b><br><a href="#">[1,2,3,4]</a> | Bentuk pembelajaran : Kuliah<br><br>Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>                                                                 | TM: 2x50 menit<br><br>BM: 2x50 menit   | 7.1.2.4 Ketepatan memahami penggunaan microsoft word untuk karya ilmiah, meliputi:<br>1. Pengenalan microsoft word untuk penulisan akademik<br>2. Perbedaan dokumen umum dengan dokumen ilmiah<br>3. Pengaturan dasar dokumen ilmiah (ukuran kertas, margin, font, spasi, style (heading 1,2,3), penomoran halaman)<br>4. Penyusunan struktur karya ilmiah<br>5. Penggunaan fitur tabel, gambar, dan grafik | Bentuk penilaian: <i>Test</i><br><br>Kriteria: UAS                   | 5%              | Dwi Ratnawati, S.Pd., M.Pd         |

| Minggu Ke-                                | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)                                                                                | Bahan Kajian (Pustaka)                                    | Bentuk & Metode Pembelajaran                                                                             | Alokasi Waktu                                            | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        | Bobot Penilaian | Dosen Pengampu                                      |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                          |                                                          | Kriteria (Indikator Capaian)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Instrumen Penilaian                                                    |                 |                                                     |
| 10                                        | 11                                                                                                                        | 12                                                        | 13                                                                                                       | 14                                                       | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16                                                                     | 17              | 18                                                  |
|                                           |                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                          |                                                          | Fitur review untuk penyuntingan karya ilmiah (memberi komentar pada dokumen, compare & combine, proofing tools)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                 |                                                     |
| 8<br>Kamis,<br>23 Okt 2025<br>10.00-11.40 | <b>Sub-CMPK 7.1.2</b><br>Mampu memahami peran komputer, jaringan, dan aplikasi dalam mendukung layanan kesehatan. (C2,A2) | <b>Microsoft excel untuk pengolahan data</b><br>[1,2,3,4] | <b>Bentuk pembelajaran :</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode pembelajaran :</b><br><i>Contextual learning</i> | <b>TM:</b><br>2x50 menit<br><br><b>BM:</b><br>2x50 menit | 7.1.2.5 Ketepatan memahami penggunaan microsoft excel untuk pengolahan data:<br>1. Pengenalan program microsoft excel<br>2. Pengelolaan data dasar (input data: angka, teks, tanggal; format cell, penggunaan autofill, copy paste, dan sort sederhana)<br>3. Pengaturan tabel data<br>4. Fungsi dan rumus dasar<br>5. Fungsi statistik untuk pengelolaan data penelitian<br>6. Pembuatan grafik dan visualisasi data | <b>Bentuk penilaian:</b><br><i>Test</i><br><br><b>Kriteria:</b><br>UAS | 5%              | Dwi Ratnawati,<br>S.Pd.,<br>M.Pd                    |
| 9<br>Rabu,,<br>29 Okt 2025<br>08.00-09.40 | <b>Sub-CPMK 7.2.2</b><br>Menjelaskan konsep telemedicine/ telenursing. (C2,A2)                                            | <b>Telemedicine dan telenursing</b><br>[1,2,3,4]          | <b>Bentuk pembelajaran :</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode pembelajaran :</b><br><i>Contextual learning</i> | <b>TM:</b><br>2x50 menit<br><br><b>BM:</b><br>2x50 menit | 7.2.2.1 Ketepatan memahami telemedicine dan telenursing:<br>1. Konsep dasar telemedicine dan telenursing<br>2. Komponen dan teknologi yang digunakan<br>3. Jenis layanan telemediceine dan telenursing<br>4. Standar, regulasi, dan aspke etikolegal<br>5. Manfaat telemedicine dan telenursing<br>6. Tantangan dan keterbatasan                                                                                      | <b>Bentuk penilaian:</b><br><i>Test</i><br><br><b>Kriteria:</b><br>UAS | 5%              | Eny Septi Wulandari<br>D.P,<br>S.Kep,.<br>Ns,.M.Kep |

[illegible]

| Rencana Evaluasi          |   |                                                      |             |                                                                                                                                        |                     |
|---------------------------|---|------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Basis Evaluasi            | : | Komponen Evaluasi                                    | Bobot (%)   | Deskripsi                                                                                                                              | Instrumen Penilaian |
| 1. Aktivitas Partisipatif | : | Observasi aktivitas mahasiswa ( <i>case method</i> ) | 10%         | Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.                                                                                  | Siakad              |
| 2. Hasil Proyek           | : | 1. Proyek kelompok                                   | 20%         | Membuat makalah identifikasi kasus pelanggaran etika digital                                                                           | Rubrik penugasan    |
|                           |   | 2. Tugas individu                                    | 5%          | Praktik membuat daftar pustaka otomatis dari 5 artikel                                                                                 | Rubrik penugasan    |
|                           |   | 3. Praktikum                                         | 25%         | Berkolaborasi dalam tim untuk membuat karya tulis ilmiah sederhana berbasis teknologi informasi yang relevan dengan bidang keperawatan | Rubrik penugasan    |
| 3. Kognitif/Pengetahuan   |   | 1. UTS                                               | 20%         | 4 materi (35 Mcq)                                                                                                                      | Soal Ujian          |
|                           |   | 2. UAS                                               | 20%         | 4 materi (35 Mcq)                                                                                                                      | Soal Ujian          |
|                           |   | <b>Jumlah Nilai</b>                                  | <b>100%</b> |                                                                                                                                        |                     |

## RUBRIK PENUGASAN (1)

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------|------------|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN<br>NOTOKUSUMO YOGYAKARTA<br>PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                |          |            |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                |          |            |
| MATA KULIAH                                                                       | Teknologi Informasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                |          |            |
| KODE                                                                              | KEP703                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | sks | 2 sks (1T, 1P) | SEMESTER | III (tiga) |
| DOSEN PENGAMPU                                                                    | 1. Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep<br>2. Eny Septi Wulandari D.P, S.Kep.,Ns.,M.Kep<br>3. Dwi Ratnawati, S.Pd., M.Pd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                |          |            |
| BENTUK TUGAS                                                                      | Tugas Kelompok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                |          |            |
| JUDUL TUGAS                                                                       | Identifikasi Kasus Pelanggaran Etika Digital                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                |          |            |
| CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN                                                   | <b>CPMK 4.1</b> Mampu menguasai konsep teoritis sains dasar dan prinsip teknologi informasi sebagai dasar praktik keperawatan. (C2,A2)<br><br><b>Sub-CPMK 4.1.1</b> Mampu menjelaskan konsep dasar teknologi informasi dalam keperawatan. (C2,A2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                |          |            |
| TUJUAN TUGAS                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis kasus pelanggaran etika digital di bidang kesehatan.</li><li>▪ Mahasiswa mampu mengaitkan kasus dengan prinsip hukum, etika, dan ajaran Sestradi.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                |          |            |
| ALOKASI WAKTU                                                                     | <b>PT:</b> 1x170 menit<br><b>BM:</b> 7x170 menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                |          |            |
| BOBOT PENILAIAN                                                                   | 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                |          |            |
| DESKRIPSI TUGAS                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                |          |            |
| Uraian tugas                                                                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Buat kelompok berisikan 3-4 mahasiswa.</li><li>2. Kelompok mengidentifikasi satu kasus nyata (nasional atau internasional) terkait pelanggaran etika digital dalam layanan kesehatan, seperti:<ul style="list-style-type: none"><li>- Penyebaran data pasien tanpa izin (<i>pelanggaran kerahasiaan</i>).</li><li>- Penyalahgunaan media sosial oleh tenaga kesehatan.</li><li>- Penyampaian informasi kesehatan yang salah atau hoaks.</li><li>- Telemedicine/telenursing tanpa memperhatikan etika profesi.</li><li>- Atau lainnya</li></ul></li><li>3. Menganalisis jenis pelanggaran etika dan hukum yang terjadi.</li><li>4. Menghubungkan kasus dengan nilai-nilai etika keperawatan, hukum kesehatan, dan ajaran Sestradi.</li><li>5. Memberikan solusi atau rekomendasi agar kasus serupa tidak terulang.</li><li>6. Tugas dikumpulkan dalam bentuk pdf pada <a href="#">link drive</a>, maksimal tanggal 15 Oktober 2025.</li></ol> |     |                |          |            |
| Format laporan                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Font: times new roman, 12 pt, spasi 1.5</li><li>- Struktur laporan:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendahuluan (latar belakang &amp; tujuan)</li><li>2. Deskripsi kasus</li><li>3. Analisis pelanggaran etika dan hukum</li><li>4. Hubungan dengan nilai profesional dan ajaran sestradi</li><li>5. Rekomendasi/solusi</li><li>6. Daftar pustaka (minimal 3 sumber, 5 tahun terakhir)</li></ol></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                |          |            |

|                    |                    |                                                        |             |                                                                                      |
|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Kriteria Penilaian | <b>No.</b>         | <b>Kriteria Penilaian</b>                              | <b>Skor</b> | <b>Kriteria Penilaian</b>                                                            |
|                    | 1.                 | Pemahaman kasus                                        | 20          | Kasus yang dipilih relevan, jelas, dan sesuai konteks kesehatan.                     |
|                    | 2.                 | Analisis etika dan hukum                               | 30          | Analisis mendalam, mengaitkan dengan kode etik, hukum kesehatan, dan prinsip digital |
|                    | 3.                 | Keterkaitan dengan ajaran Sestradi & sikap profesional | 20          | Menunjukkan refleksi nilai luhur dan sikap profesional dalam keperawatan             |
|                    | 4.                 | Solusi/rekomendasi                                     | 20          | Memberikan solusi realistis dan aplikatif untuk pencegahan kasus serupa              |
|                    | 5.                 | Kerapian & tata tulis                                  | 10          | Sesuai format ilmiah, bebas plagiarisme, bahasa akademik                             |
|                    | <b>Total Nilai</b> |                                                        | <b>100</b>  |                                                                                      |

## RUBRIK PENUGASAN (2)

|  | <div>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN<br/>NOTOKUSUMO YOGYAKARTA<br/>PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                |          |            |          |       |   |                                                                 |   |                                                    |   |                                                            |   |                                                                      |   |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------|------------|----------|-------|---|-----------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
| RENCANA TUGAS MAHASISWA (2)                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                |          |            |          |       |   |                                                                 |   |                                                    |   |                                                            |   |                                                                      |   |                                                                 |
| MATA KULIAH                                                                       | Teknologi Informasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                |          |            |          |       |   |                                                                 |   |                                                    |   |                                                            |   |                                                                      |   |                                                                 |
| KODE                                                                              | KEP703                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | sks | 2 sks (1T, 1P) | SEMESTER | III (tiga) |          |       |   |                                                                 |   |                                                    |   |                                                            |   |                                                                      |   |                                                                 |
| DOSEN PENGAMPU                                                                    | 1. Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep<br>2. Eny Septi Wulandari D.P, S.Kep.,Ns.,M.Kep<br>3. Dwi Ratnawati, S.Pd., M.Pd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                |          |            |          |       |   |                                                                 |   |                                                    |   |                                                            |   |                                                                      |   |                                                                 |
| BENTUK TUGAS                                                                      | Tugas Kelompok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                |          |            |          |       |   |                                                                 |   |                                                    |   |                                                            |   |                                                                      |   |                                                                 |
| JUDUL TUGAS                                                                       | Karya Ilmiah Sederhana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                |          |            |          |       |   |                                                                 |   |                                                    |   |                                                            |   |                                                                      |   |                                                                 |
| CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN                                                   | <b>CPMK 8.1</b> Mampu berkolaborasi dalam tim untuk mengimplementasikan proyek sederhana yang berkaitan dengan penerapan teknologi informasi dalam lingkungan keperawatan. (C3,P3,A2)<br><br><b>Sub-CPMK 8.1.1</b> Mampu berkolaborasi dalam tim untuk membuat karya tulis ilmiah sederhana berbasis teknologi informasi yang relevan dengan bidang keperawatan (C3,P3,A2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                |          |            |          |       |   |                                                                 |   |                                                    |   |                                                            |   |                                                                      |   |                                                                 |
| TUJUAN TUGAS                                                                      | Mahasiswa mampu <b>menulis karya ilmiah, menelusur artikel ilmiah</b> , serta menyajikan hasil dalam format karya tulis yang benar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                |          |            |          |       |   |                                                                 |   |                                                    |   |                                                            |   |                                                                      |   |                                                                 |
| ALOKASI WAKTU                                                                     | <b>PT:</b> 1x170 menit<br><b>BM:</b> 8x170 menit<br><b>TM:</b> 2x50 menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                |          |            |          |       |   |                                                                 |   |                                                    |   |                                                            |   |                                                                      |   |                                                                 |
| BOBOT PENILAIAN                                                                   | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                |          |            |          |       |   |                                                                 |   |                                                    |   |                                                            |   |                                                                      |   |                                                                 |
| DESKRIPSI TUGAS                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                |          |            |          |       |   |                                                                 |   |                                                    |   |                                                            |   |                                                                      |   |                                                                 |
| Petunjuk Tugas                                                                    | <div>1. Bagi kelas menjadi 5 kelompok.</div> <div>2. Bacalah salah satu studi kasus di bawah (pilih 1 kasus sesuai kelompok).</div> <div>3. Telusuri artikel ilmiah melalui database jurnal (PubMed, Scopus, ScienceDirect, atau Garuda/Sinta), berdasarkan topik berikut:<table><tr><th>Kelompok</th><th>Topik</th></tr><tr><td>1</td><td>Pola tidur dan dampaknya terhadap konsentrasi belajar mahasiswa</td></tr><tr><td>2</td><td>Konsumsi Fast Food dan Risiko Obesitas pada Remaja</td></tr><tr><td>3</td><td>Hubungan Aktivitas Fisik dengan Kesehatan Mental Mahasiswa</td></tr><tr><td>4</td><td>Kebiasaan Cuci Tangan dan Pencegahan Infeksi pada Anak Sekolah Dasar</td></tr><tr><td>5</td><td>Peran Edukasi Gizi terhadap Pola Makan Pasien Diabetes Mellitus</td></tr></table></div> <div>4. Gunakan kata kunci yang sesuai dengan topik.</div> <div>5. Pilih 3 artikel ilmiah terbaru (<math>\leq 5</math> tahun).</div> <div>6. Artikel yang ditelusuri harus digunakan sebagai landasan teori atau pembahasan karya ilmiah.</div> <div>7. Buat ringkasan artikel dalam bentuk tabel (penulis, tahun, judul, hasil temuan).<br/><a href="#">template.</a></div> <div>8. Kumpulkan tugas (pdf) pada <a href="#">link drive</a>, maksimal tanggal 24 Desember 2025.</div> <div>9. Presentasikan hasil pencarian artikel.</div> |     |                |          |            | Kelompok | Topik | 1 | Pola tidur dan dampaknya terhadap konsentrasi belajar mahasiswa | 2 | Konsumsi Fast Food dan Risiko Obesitas pada Remaja | 3 | Hubungan Aktivitas Fisik dengan Kesehatan Mental Mahasiswa | 4 | Kebiasaan Cuci Tangan dan Pencegahan Infeksi pada Anak Sekolah Dasar | 5 | Peran Edukasi Gizi terhadap Pola Makan Pasien Diabetes Mellitus |
| Kelompok                                                                          | Topik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                |          |            |          |       |   |                                                                 |   |                                                    |   |                                                            |   |                                                                      |   |                                                                 |
| 1                                                                                 | Pola tidur dan dampaknya terhadap konsentrasi belajar mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                |          |            |          |       |   |                                                                 |   |                                                    |   |                                                            |   |                                                                      |   |                                                                 |
| 2                                                                                 | Konsumsi Fast Food dan Risiko Obesitas pada Remaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                |          |            |          |       |   |                                                                 |   |                                                    |   |                                                            |   |                                                                      |   |                                                                 |
| 3                                                                                 | Hubungan Aktivitas Fisik dengan Kesehatan Mental Mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                |          |            |          |       |   |                                                                 |   |                                                    |   |                                                            |   |                                                                      |   |                                                                 |
| 4                                                                                 | Kebiasaan Cuci Tangan dan Pencegahan Infeksi pada Anak Sekolah Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                |          |            |          |       |   |                                                                 |   |                                                    |   |                                                            |   |                                                                      |   |                                                                 |
| 5                                                                                 | Peran Edukasi Gizi terhadap Pola Makan Pasien Diabetes Mellitus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                |          |            |          |       |   |                                                                 |   |                                                    |   |                                                            |   |                                                                      |   |                                                                 |
| Ketentuan Teknis                                                                  | - Panjang: 5-7 halaman (tidak termasuk cover & daftar pustaka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                |          |            |          |       |   |                                                                 |   |                                                    |   |                                                            |   |                                                                      |   |                                                                 |

|                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Font: times new roman, 12 pt</li><li>- Spasi: 1,5</li><li>- Margin: 4 cm kiri, 3 cm kanan, 3 cm atas, 3 cm bawah</li><li>- Nomor halaman otomatis (awal di pendahuluan)</li><li>- Sitasi wajib menggunakan Insert Citation dari Mendeley/Zotero/Endnote</li><li>- Daftar pustaka minimal 3 sumber artikel ilmiah (5 tahun terakhir)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |           |                    |                                 |    |                                |                              |    |                                     |                           |    |                                            |                         |    |                                 |                           |    |                                       |              |            |  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------------|----|--------------------------------|------------------------------|----|-------------------------------------|---------------------------|----|--------------------------------------------|-------------------------|----|---------------------------------|---------------------------|----|---------------------------------------|--------------|------------|--|
| Sistematika Penulisan Karya Tulis Ilmiah | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Cover</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Judul</li><li>▪ Nama mahasiswa, NIM</li><li>▪ Program studi dan tahun</li></ul></li><li>2. <b>Abstrak</b> (150–250 kata, 3–5 kata kunci)<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Latar belakang singkat</li><li>▪ Tujuan penulisan</li><li>▪ Metode singkat (literature review/penelusuran artikel)</li><li>▪ Hasil pokok (temuan ringkas dari artikel yang ditinjau)</li><li>▪ Kesimpulan</li></ul></li><li>3. <b>Pendahuluan</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Latar belakang masalah</li><li>▪ Rumusan masalah/pertanyaan penelitian sederhana</li><li>▪ Tujuan penulisan</li></ul></li><li>4. <b>Metode</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan cara penelusuran artikel (misalnya database Google Scholar, PubMed, Garuda, dll.)</li><li>▪ Kriteria inklusi artikel (misalnya 5 tahun terakhir, relevan dengan topik)</li></ul></li><li>5. <b>Hasil dan Pembahasan</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ringkasan isi dari minimal 3 artikel ilmiah yang ditelusuri</li><li>▪ Analisis perbandingan antar artikel</li><li>▪ Relevansi hasil dengan kondisi nyata (misalnya di masyarakat, mahasiswa, pasien)</li><li>▪ Rekomendasi kelompok terkait penelitian lebih lanjut atau implementasi di layanan kesehatan nyata</li></ul></li><li>6. <b>Kesimpulan</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Jawaban singkat dari rumusan masalah</li><li>▪ Implikasi untuk bidang kesehatan/keperawatan</li></ul></li><li>7. <b>Daftar Pustaka</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ditulis dengan gaya APA, minimal 3 artikel ilmiah</li><li>▪ Menggunakan software manajemen referensi (Mendeley, Zotero, atau Endnote)</li></ul></li></ol> |                                            |           |                    |                                 |    |                                |                              |    |                                     |                           |    |                                            |                         |    |                                 |                           |    |                                       |              |            |  |
| Kriteria Penilaian                       | <table><tr><th>Komponen</th><th>Skor Maks</th><th>Kriteria Penilaian</th></tr><tr><td>Kesesuaian Format &amp; Sistematika</td><td>20</td><td>Sesuai aturan penulisan ilmiah</td></tr><tr><td>Kualitas Penelusuran Artikel</td><td>25</td><td>Minimal 3 artikel, relevan, terbaru</td></tr><tr><td>Isi &amp; Analisis Pembahasan</td><td>30</td><td>Analisis mendalam, membandingkan literatur</td></tr><tr><td>Sitasi &amp; Daftar Pustaka</td><td>15</td><td>Menggunakan gaya APA, konsisten</td></tr><tr><td>Kerapihan &amp; Bahasa Ilmiah</td><td>10</td><td>Tata Bahasa ilmiah, bebas plagiarisme</td></tr><tr><td><b>Total</b></td><td><b>100</b></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Komponen                                   | Skor Maks | Kriteria Penilaian | Kesesuaian Format & Sistematika | 20 | Sesuai aturan penulisan ilmiah | Kualitas Penelusuran Artikel | 25 | Minimal 3 artikel, relevan, terbaru | Isi & Analisis Pembahasan | 30 | Analisis mendalam, membandingkan literatur | Sitasi & Daftar Pustaka | 15 | Menggunakan gaya APA, konsisten | Kerapihan & Bahasa Ilmiah | 10 | Tata Bahasa ilmiah, bebas plagiarisme | <b>Total</b> | <b>100</b> |  |
| Komponen                                 | Skor Maks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kriteria Penilaian                         |           |                    |                                 |    |                                |                              |    |                                     |                           |    |                                            |                         |    |                                 |                           |    |                                       |              |            |  |
| Kesesuaian Format & Sistematika          | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sesuai aturan penulisan ilmiah             |           |                    |                                 |    |                                |                              |    |                                     |                           |    |                                            |                         |    |                                 |                           |    |                                       |              |            |  |
| Kualitas Penelusuran Artikel             | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Minimal 3 artikel, relevan, terbaru        |           |                    |                                 |    |                                |                              |    |                                     |                           |    |                                            |                         |    |                                 |                           |    |                                       |              |            |  |
| Isi & Analisis Pembahasan                | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Analisis mendalam, membandingkan literatur |           |                    |                                 |    |                                |                              |    |                                     |                           |    |                                            |                         |    |                                 |                           |    |                                       |              |            |  |
| Sitasi & Daftar Pustaka                  | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Menggunakan gaya APA, konsisten            |           |                    |                                 |    |                                |                              |    |                                     |                           |    |                                            |                         |    |                                 |                           |    |                                       |              |            |  |
| Kerapihan & Bahasa Ilmiah                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tata Bahasa ilmiah, bebas plagiarisme      |           |                    |                                 |    |                                |                              |    |                                     |                           |    |                                            |                         |    |                                 |                           |    |                                       |              |            |  |
| <b>Total</b>                             | <b>100</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |           |                    |                                 |    |                                |                              |    |                                     |                           |    |                                            |                         |    |                                 |                           |    |                                       |              |            |  |



## FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN

Penyusun : Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mata Kuliah : Teknologi Informasi

Program Studi : Diploma III Keperawatan

| No.                                                          | Uraian                                                                                        | Checklist | Catatan |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| <b>Konten Tata Tulis dengan Pedoman</b>                      |                                                                                               |           |         |
| 1                                                            | Huruf                                                                                         | √         |         |
| 2                                                            | Font                                                                                          | √         |         |
| 3                                                            | Margin                                                                                        | √         |         |
| 4                                                            | Spasi                                                                                         | √         |         |
| 5                                                            | Perpindahan antar bab                                                                         | √         |         |
| 6                                                            | Ukuran kertas                                                                                 | √         |         |
| 7                                                            | Halaman                                                                                       | √         |         |
| 8                                                            | Visi misi dan Sestradi                                                                        | √         |         |
| 9                                                            | Peta kurikulum                                                                                | √         |         |
| <b>Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan</b> |                                                                                               |           |         |
| 1                                                            | Nama program studi                                                                            | √         |         |
| 2                                                            | Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah                                          | √         |         |
| 3                                                            | Nama dosen pengampu                                                                           | √         |         |
| 4                                                            | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK | √         |         |
| 5                                                            | Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)                   | √         |         |
| 6                                                            | Bahan kajian atau materi pembelajaran                                                         | √         |         |
| 7                                                            | Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran                                                   | √         |         |
| 8                                                            | Waktu                                                                                         | √         |         |
| 9                                                            | Pengalaman belajar mahasiswa                                                                  | √         |         |
| 10                                                           | Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian                                                      | √         |         |
| 11                                                           | Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)                                                  | √         |         |
| 12                                                           | Rancangan tugas                                                                               | √         |         |

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 22 Agustus 2025

a.n Ketua Departemen Keahlian,

Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS  
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
Mata Kuliah : Teknologi Informasi  
Program Studi : Diploma III Keperawatan

| No.                                   | Uraian                                                                                             | Checklist | Catatan |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| <b>Konten Isi</b>                     |                                                                                                    |           |         |
| 1                                     | Kesesuaian RPS                                                                                     | √         |         |
| 2                                     | Pengembangan bahan kajian                                                                          | √         |         |
| 3                                     | Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal) | √         |         |
| 4                                     | Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)                                                | √         |         |
| <b>Konten Berorientasi Masa Depan</b> |                                                                                                    |           |         |
| 1                                     | Kesesuaian dengan visi misi program studi                                                          | √         |         |
| 2                                     | Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>                                                       | √         |         |
| 3                                     | Ketercapaian CPL program studi                                                                     | √         |         |
| 4                                     | Relevan dengan profil program studi                                                                | √         |         |

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 22 Agustus 2025

Kaprodi,

Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS  
OLEH KETUA LPM**

Penyusun : Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
Mata Kuliah : Teknologi Informasi  
Program Studi : Diploma III Keperawatan

| No.                                          | Uraian                                                                                                                            | Checklist | Catatan |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| <b>Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran</b> |                                                                                                                                   |           |         |
| 1                                            | Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS. | √         |         |
| 2                                            | Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>                                                              | √         |         |

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 22 Agustus 2025

Ketua LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep



## FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA STIKES

Penyusun : Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
Mata Kuliah : Teknologi Informasi  
Program Studi : Diploma III Keperawatan

| No.                                          | Uraian                                                                           | Checklist | Catatan |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| <b>Konten Isi</b>                            |                                                                                  |           |         |
| 1                                            | Kesesuaian dengan visi misi STIKES                                               | √         |         |
| 2                                            | Relevan dengan penciri STIKES                                                    | √         |         |
| <b>Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran</b> |                                                                                  |           |         |
| 1                                            | Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i> | √         |         |
| 2                                            | Pemenuhan standar proses pembelajaran                                            | √         |         |

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 22 Agustus 2025

Ketua,

  
Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep