

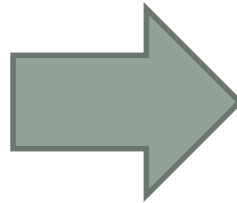
PENDIDIKAN KESEHATAN

Wiwi Kustio Priliana



Konsep Pendidikan Kesehatan

Pendidikan Kesehatan termasuk didalamnya pemberian informasi dan pengajaran baik individu dan komunitas terhadap bagaimana pencapaian tingkat kesehatan yang lebih baik.



“Keseluruhan aktivitas yang bisa menyadarkan seseorang, memberikan seseorang pengetahuan kesehatan yang dibutuhkan guna memampukan seseorang guna melakukan aktivitas kesehatan” (Whitehead, 2004).

“Sebuah aktivitas untuk mencari informasi mengenai bagaimana mempertahankan kesehatan ataupun tentang hal-hal yang menyebabkan terjadinya penyakit”

Health Education is a component of Health Promotion .
Health education is a traditional nursing role , is an integral and essential part of health promotion.

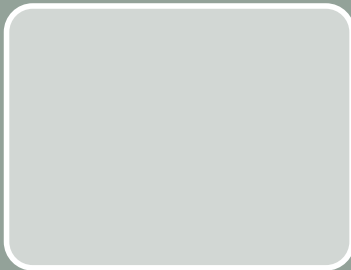
Tujuan Pendidikan Kesehatan



Tercapainya perubahan perilaku individu, keluarga dan masyarakat dalam membina dan memelihara perilaku sehat dan lingkungan sehat, serta berperan aktif dalam upaya mewujudkan derajat kesehatan yang optimal



Terbentuknya perilaku sehat pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat yang sesuai dengan konsep hidup sehat baik fisik, mental dan sosial sehingga dapat menurunkan angka kesakitan dan kematian



Menurut WHO tujuan penyuluhan kesehatan adalah untuk merubah perilaku perseorangan dan atau masyarakat dalam bidang kesehatan

Sasaran Pendidikan Kesehatan

INDIVIDU

Individu yang mempunyai masalah keperawatan dan kesehatan, yang dapat dilakukan di RS, klinik, puskesmas, rumah bersalin, posyandu, keluarga binaan dan masyarakat binaan

Sasaran Pendidikan Kesehatan

KELUARGA

Keluarga binaan yang mempunyai masalah keperawatan dan kesehatan yang tergolong dalam keluarga Resiko tinggi, diantaranya adalah :

- a. Anggota keluarga yang menderita penyakit menular
- b. Keluarga dengan sosial ekonomi dan pendidikan yang rendah
- c. Keluarga dengan masalah sanitasi lingkungan yang buruk
- d. Keluarga dengan masalah gizi buruk
- e. Keluarga dengan jumlah anggota keluarga yang banyak di luar kemampuan kapasitas keluarga

Sasaran Pendidikan Kesehatan

MASYARAKAT

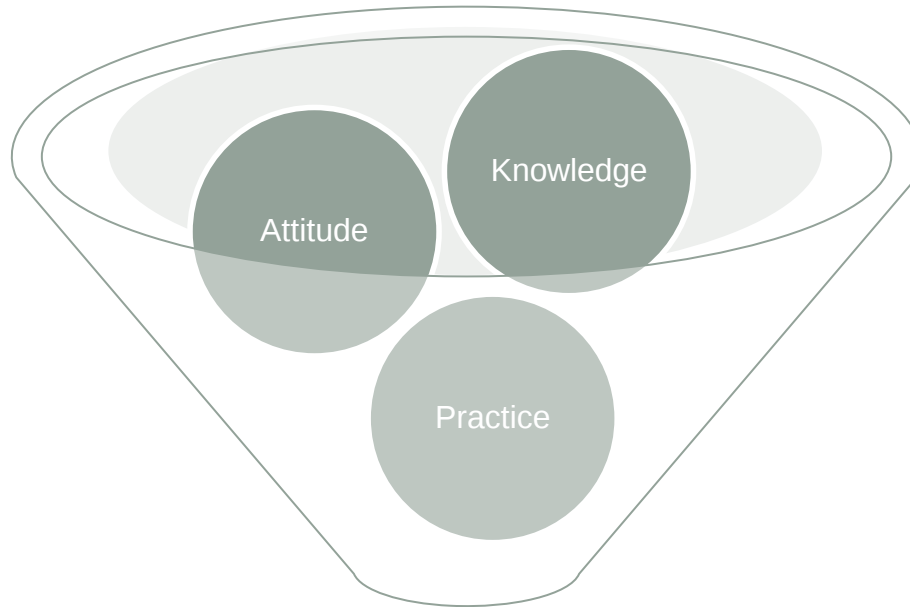
- a. Masyarakat nelayan
- b. Masyarakat pedesaan
- c. Masyarakat yang datang ke institusi pelayanan kesehatan seperti Puskesmas, Posyandu yang diberikan pendidikan kesehatan secara massal
- d. Masyarakat luas yang terkena masalah kesehatan seperti wabah DHF dan Muntaber
- e. Penyuluhan tentang Hipertensi setelah dilakukan pemeriksaan kesehatan tertentu.
- f. Penyuluhan tentang pertolongan pertama pada kecelakaan terhadap perkumpulan remaja

Konsep Pendidikan kesehatan

*“Health education alone is nothing.
Health education with program is
something.*

*Health education with program and
community is everything”.
(Jargon Health Education)*

Resume



healthy
behaviour

healthy life style

Teknik Pendidikan Kesehatan

- A. Targetkan sasaran pada kelompok beresiko tinggi dan rentang usia yang akan mendapat manfaat besar dari pendidikan kesehatan
- B. Identifikasi faktor internal maupun eksternal yang dapat meningkatkan atau mengurangi motivasi untuk berperilaku sehat
- C. Tentukan pengetahuan kesehatan dan gaya hidup perilaku saat ini pada individu, keluarga, atau kelompok sasaran

Tehnik Pendidikan Kesehatan

- Prioritaskan kebutuhan orang yang belajar dengan mengidentifikasi kebutuhan berdasarkan apa yang disukai klien , ketrampilan perawat, sumber yang tersedia , dan kemungkinan keberhasilan pencapaian tujuan
- Rumuskan tujuan dalam program pendidikan kesehatan
- Identifikasi sumber daya (tenaga, ruang, peralatan, uang) yang diperlukan dalam program

Teknik Pendidikan Kesehatan

- Letakkan iklan yang menarik di tempat strategis untuk mendapatkan perhatian audiens
- Hindari teknik menakut takuti sebagai strategi untuk memotivasi orang agar mengubah perilaku kesehatan atau gaya hidup
- Jaga presentasi dan tetap fokus
- Gunakan presentasi kelompok untuk memberikan dukungan bagi pembelajar yang memiliki masalah yang sama
- Berikan ceramah untuk menyampaikan informasi dalam jumlah besar

Tehnik Pendidikan Kesehatan

- Lakukan demonstrasi/demonstrasi ulang, partisipasi pembelajar , dan manipulasi bahan ketika mengajarkan ketrampilan psikomotorik
- Gunakan instruksi dibantu komputer , televisi, video interaktif, dan teknologi teknologi lainnya untuk menyampaikan informasi.
- Gunakan telekoferensi , telekomunikasi dan teknologi komputer untuk pembelajar jarak jauh
- Pertimbangkan dukungan keluarga, teman sebaya dan masyarakat terhadap perilaku yang kondusif bagi kesehatan
- Manfaatkan sistem dukungan sosial dan keluarga untuk meningkatkan efektifitas gaya hidup atau modifikasi perilaku kesehatan

Teknik Pendidikan Kesehatan

- Tekankan pola makan sehat , tidur , dan berolah raga, dll bagi individu, keluarga, dan kelompok yang meneladani nilai dan perilaku ini dari orang tua , terutama pada anak-anak.
- Rencanakan tindak lanjut jangka panjang untuk memperkuat perilaku kesehatan atau adaptasi terhadap gaya hidup
- Pengaruhi pengembalian kebijakan yang menjamin pendidikan kesehatan sebagai kepentingan karyawan

Teknik Pendidikan Kesehatan

Anjurkan kebijakan dimana perusahaan asuransi mempertimbangkan untuk mengurangi premi atau memberikan manfaat bagi praktik gaya hidup sehat

Tugas Individual

- Jabarkan analisa anda proses pendidikan kesehatan pada lansia, pada anak sakit, dengan menuliskan essay 200 kata

Penjabaran meliputi

1. Topik
2. Analisa Topik yang diambil
3. Tehnik Pendidikan Kesehatan

Reference

Gloria M.Bulechek, Howard K Butcher. 2013. Nursing Interventions Clasifications .