

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA		
MATA KULIAH : SESTRADI KODE MK : NKU204	Kode/No. : 1/LPM/NK/2025/Form-Pend Tanggal : 10 Juli 2025 Revisi : 03 Halaman : 1 dari 22			
	 Penyusun : Rudi Haryono, M.Kep			Penyusun,  Rudi Haryono, M.Kep Koord. mata kuliah  Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep
	Pemeriksa,  Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep Kaprodi  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep			Ketua STIKES
	PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025/2026			Ka.LPM

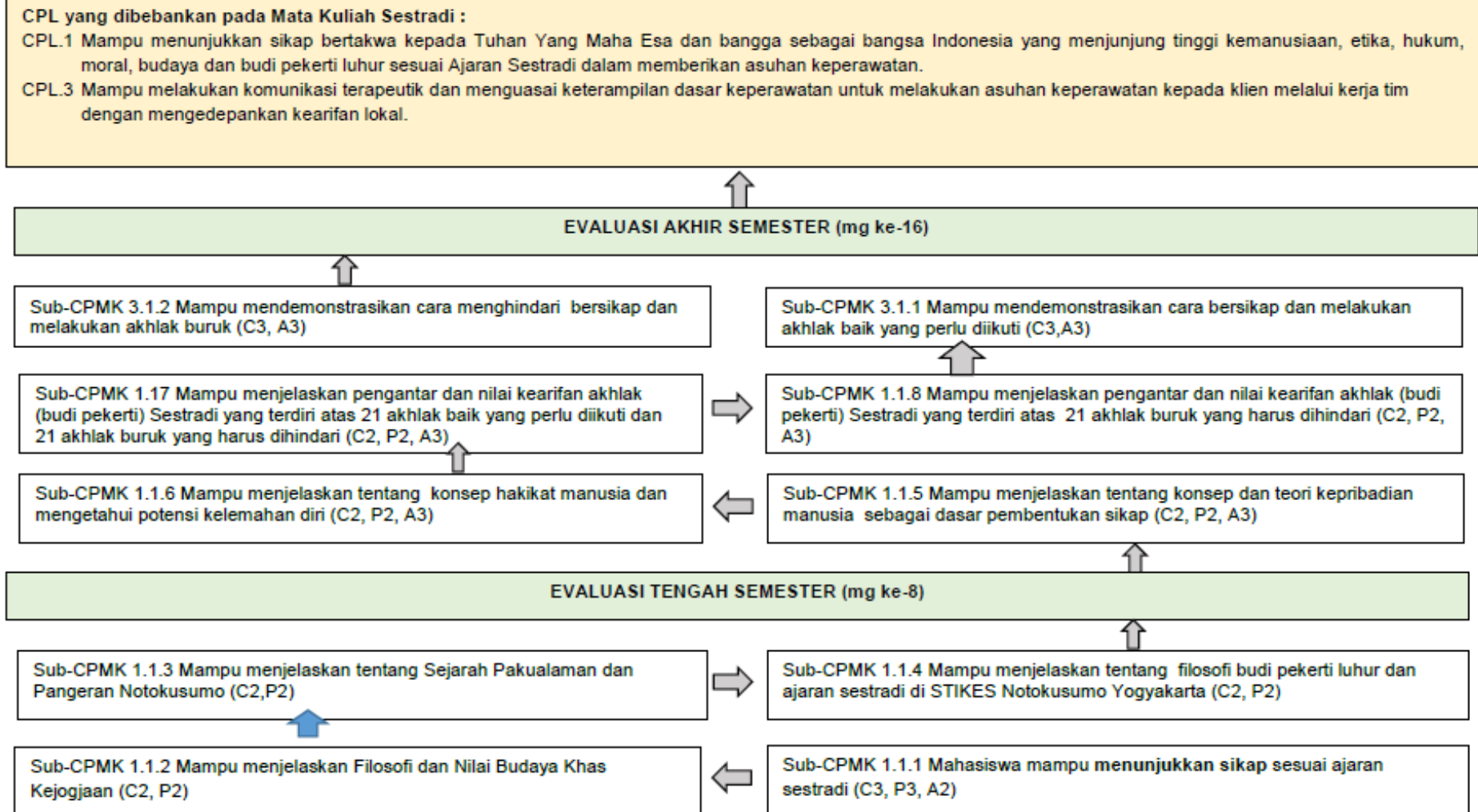
VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																																																																					
Visi : Mewujudkan Program Studi Diploma III Keperawatan yang berwawasan internasional, unggul dalam Keperawatan Medikal Bedah dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035 Misi : 1. Menyelenggarakan pendidikan Diploma III Keperawatan yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur 2. Melaksanakan penelitian keperawatan yang inovatif 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu keperawatan dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan 4. Menyediakan tenaga SDM baik secara kuantitas maupun kualitas 5. Mengembangkan manajemen yang transparan dan berkualitas 6. Menyiapkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK 7. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIIKUTI <table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyo</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>	Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyo	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI <table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>	Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ngadek	= Takwa																																																																																					
Sabar	= Sabar																																																																																					
Sokur	= Syukur																																																																																					
Narimo	= Tulus ikhlas																																																																																					
Suro	= Berani																																																																																					
Mantep	= Mantap hati																																																																																					
Temen	= Jujur																																																																																					
Suci	= Batin yang bersih																																																																																					
Enget	= Ingat																																																																																					
Serana	= Sarana																																																																																					
Istiyar	= Ikhtiar																																																																																					
Prawiro	= Gagah																																																																																					
Dibyo	= Bijaksana																																																																																					
Swarjana	= Mahir																																																																																					
Bener	= Benar																																																																																					
Guna	= Pandai																																																																																					
Kuat	= Kuat																																																																																					
Nalar	= Nalar																																																																																					
Gemi	= Hemat																																																																																					
Prayitno	= Waspada																																																																																					
Taberi	= Tekun																																																																																					
Ladak	= Angkuh																																																																																					
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																																																																					
Lantap	= Suka marah																																																																																					
Lolos	= Lepas kendali																																																																																					
Lanthang	= Dengki																																																																																					
Langgar	= Bengis																																																																																					
Lengus	= Dendam																																																																																					
Leson	= Malas																																																																																					
Nglemer	= Serba lambat																																																																																					
Lamur	= Tidak awas																																																																																					
Lusuh	= Tidak bersemangat																																																																																					
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																																																																					
Langsar	= Suka merusak																																																																																					
Luwas	= Bodoh																																																																																					
Lumuh	= Malas																																																																																					
Lumpur	= Khianat																																																																																					
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																																																																					
Nglajok	= Bertingkah aneh																																																																																					
Nglunjak	= Tamak																																																																																					
Lenggak	= Takabur																																																																																					
Lengguk	= Suka menghina																																																																																					

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
	PROGRAM STUDI : PRODI DIII KEPERAWATAN INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025/2026		
2	Nama Mata Kuliah	Sestradi	
3	Kode	NKU204	
4	Semester	3 (tiga)	
5	Beban kredit	2 sks (1 T,1P)	
6	Dosen pengampu	Koordinator: Rudi Haryono, M.Kep (0,5 sks) Tim: 1. Novi Widyastuti, R. M.Kep.,SP.Kep.J (0,5 sks) 2. Giri Susilo Adi, M.Kep (0,5 sks) 3. Eva Nurlina A., M.Kep., Sp.Kep.Kom (0,5 sks)	
7	Deskripsi Mata Kuliah	Sestradi adalah mata kuliah penciri Perguruan Tinggi yang bertujuan membentuk karakter mahasiswa kesehatan yang beretika, berintegritas, dan menjunjung tinggi budi pekerti luhur dalam praktik keprofesian. Mata kuliah ini dirancang untuk menanamkan nilai-nilai moral, tanggung jawab sosial, serta sikap humanis yang harus dimiliki oleh setiap calon tenaga kesehatan dalam memberikan pelayanan yang bermartabat, berempati, dan berorientasi pada kemanusiaan.	
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
		CPL.1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi kemanusiaan, etika, hukum, moral, budaya, dan budi pekerti luhur sesuai Ajaran Sestradi dalam memberikan asuhan keperawatan
		CPL.3	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim dengan mengedepankan kearifan lokal
		CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
		CPMK.1.1	Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran budi pekerti luhur “Sestradi” (C2,P2,A3)
		CPMK.3.1	Mampu menerapkan etika dan nilai-nilai budi pekerti luhur “sestradi” dalam dalam profesi di berbagai situasi pelayanan kesehatan dan kehidupan sehari hari (C3,P2,A3)
		Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	
		Sub-CPMK 1.1.1	Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran budi pekerti luhur “Sestradi” (C2,P2,A3)
		Sub-CPMK 1.1.2	Mampu menjelaskan Filosofi dan Nilai Budaya Khas Kejogjaan (C2, P2)

		Sub-CPMK 1.1.3	Mampu menjelaskan tentang Sejarah Pakualaman dan Pangeran Notokusumo (C2,P2)									
		Sub-CPMK 1.1.4	Mampu menjelaskan tentang filosofi budi pekerti luhur dan ajaran sestradi di STIKES Notokusumo Yogyakarta (C2, P2)									
		Sub-CPMK 1.1.5	Mampu menjelaskan tentang konsep dan teori kepribadian manusia sebagai dasar pembentukan sikap (C2, P2, A3)									
		Sub-CPMK 1.1.6	Mampu menjelaskan tentang konsep hakikat manusia dan mengetahui potensi kelemahan diri (C2, P2, A3)									
		Sub-CPMK 1.1.7	Mampu menjelaskan pengantar dan nilai kearifan akhlak (budi pekerti) Sestradi yang terdiri atas 21 akhlak baik yang perlu diikuti (C2, P2, A3)									
		Sub-CPMK 1.1.8	Mampu menjelaskan pengantar dan nilai kearifan akhlak (budi pekerti) Sestradi yang terdiri atas 21 akhlak buruk yang harus dihindari (C2, P2, A3)									
		Sub-CPMK 3.1.1	Mampu mendemonstrasikan cara bersikap dan melakukan akhlak baik yang perlu diikuti (C3,A3)									
		Sub-CPMK 3.1.2	Mampu mendemonstrasikan cara menghindari bersikap dan melakukan akhlak buruk (C3, A3)									
	Korelasi CPMK, Sub-CPMK terhadap CPL											
			Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub-CPMK							
		CPL1	CPMK 1.1	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	
		CPL3	CPMK 3.1	3.1.1	3.1.2							

9	Daftar Referensi	Utama : 1. Murdiyastomo A., Margana S., Saktimulya SR., Sudibyo, Ikaningtyas DAA., Utama FGA. (2015). Pangeran Notokusumo: Hangadeging Kadipaten Pakualaman-Sejarah Puro Pakualaman. Dinas Kebudayaan DIY; Yogyakarta 2. Putra HSA., Saktimulya SR., (2017). “Sestradi”-Pitutor Luhur Mangasah Mingising Budi-Kearifan Akhlak dari Pura Pakualaman Yogyakarta 3. Luanaigh. 2016. Nurses and Nursing The Person and The Profession. Routledge; London 4. Burkhardt MA., Nathaniel AK., (2019). Ethics & Issues in Contemporary Nursing-Nursing ethics for the 21th Century. Elsevier:Missouri 5. Wibawa, Sutrisna, dkk. (2023). Buku Induk Pendidikan Khas Kejogjaan. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Dewan Pendidikan DIY. Pendukung : -
---	------------------	---

PETA ANALISIS PEMBELAJARAN MATA KULIAH



Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
0 Rabu 3 Sept 25 Pkl. 10.00- 11.40	Sub-CPMK 1.1.1	Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran :	<i>TM :</i> <i>2x50'</i>	1.1.1.1 kehadiran perkuliahan	Bentuk penilaian : SIAKAD Kriteria : Rubrik kehadiran	10%	Rudi H
1 Rabu 17 Sept 25 Pkl. 10.00- 11.40	Sub-CPMK 1.1.2 Mampu menjelaskan Filosofi dan Nilai Budaya Khas Kejogjaan (C2, P2)	Filosofi dan Nilai Budaya Khas Kejogjaan	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	<i>TM :</i> <i>2x50'</i> <i>BM :</i> <i>5x60'</i>	1.1.2.1 Ketepatan dalam menjelaskan Trilogi, tata ruang dan tata laku Yogyakarta, Nilai pokok dan nilai budaya Yogyakarta	Bentuk penilaian : UTS Kriteria : Rubrik penilaian analitik	6.6 %	Rudi H
2 Rabu 24 Sept 25 Pkl. 10.00- 11.40	Sub-CPMK 1.1.3 Mampu menjelaskan tentang Sejarah Pakualaman dan Pangeran Notokusumo (C2,P2)	Sejarah Pakualaman dan Pangeran Notokusumo	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	<i>TM :</i> <i>2x50'</i> <i>BM:</i> <i>5x60'</i>	1.1.3.1 Ketepatan dalam menjelaskan Sejarah Pakualaman dan Pangeran Notokusumo	Bentuk penilaian : UTS Kriteria : Rubrik penilaian analitik	6.6 %	Rudi H
3	Sub-CPMK 1.1.4	filosofi budi pekerti luhur	Bentuk pembelajaran :	<i>TM :</i> <i>2x50'</i>	1.1.4.1 Ketepatan dalam menjelaskan filosofi budi	Bentuk penilaian : UTS	6.6 %	Novi W

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
Rabu 1 Okt 25 Pkl. 10.00- 11.40	Mampu menjelaskan tentang filosofi budi pekerti luhur dan ajaran sestradi di STIKES Notokusumo Yogyakarta (C2, P2)	dan ajaran sestradi di STIKES Notokusumo Yogyakarta	kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	<i>BM:</i> 5x60'	pekerti luhur dan ajaran sestradi di STIKES Notokusumo Yogyakarta	Kriteria : Rubrik penilaian analitik		
4 Rabu 15 Okt 25 Pkl. 10.00- 11.40	Sub-CPMK 1.1.5 Mampu menjelaskan tentang konsep dan teori kepribadian manusia sebagai dasar pembentukan sikap (C2, P2, A3)	konsep dan teori kepribadian manusia sebagai dasar pembentukan sikap	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	<i>TM :</i> 2x50' <i>BM:</i> 5x60'	1.1.5.1 Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan teori kepribadian manusia sebagai dasar pembentukan sikap	Bentuk penilaian : UAS Kriteria : Rubrik penilaian analitik	6.6%	Novi W
5 Rabu 22 Okt 25 Pkl. 10.00- 11.40	Sub-CPMK 1.1.6 Mampu menjelaskan tentang konsep hakikat manusia dan mengetahui	konsep hakikat manusia dan mengetahui potensi kelemahan diri	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual</i>	<i>TM :</i> 2x50' <i>PT :</i> 2 x 60' <i>BM:</i>	1.1.6.1 Ketepatan dalam menjelaskan konsep hakikat manusia dan mengetahui potensi kelemahan diri 1.1.6.2 ketepatan dalam menyusun refleksi	Bentuk penilaian : 1.1.6.1 UAS 1.1.6.2 Tugas individu Kriteria :	20%	Giri SA

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	potensi kelemahan diri (C2, P2, A3)		<i>Learning</i> Penugasan : Tugas individu : Menjelaskan pengenalan potensi diri dan kelemahan diri sendiri serta pengembangan diri	3 x60'	kelemahan dan pengembangan diri	Rubrik penilaian penugasan		
6 Rabu 29 Okt 25 Pkl. 10.00- 11.40	Sub-CPMK 1.1.7 Mampu menjelaskan pengantar dan nilai kearifan akhlak (budi pekerti) Sestradi yang terdiri atas 21 akhlak baik yang perlu diikuti (C2, P2, A3)	pengantar dan nilai kearifan akhlak (budi pekerti) Sestradi dengan 21 akhlak baik	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	<i>TM :</i> 2x50' <i>BM:</i> 5x60'	1.1.7.1 Ketepatan dalam menjelaskan pengantar dan nilai kearifan akhlak (budi pekerti) Sestradi dengan 21 akhlak baik	Bentuk penilaian : UAS Kriteria : Rubrik penilaian analitik	6,6 %	Giri SA
7 Rabu 5 Nov 25 Pkl. 10.00- 11.40	Sub-CPMK 1.1.8 Mampu menjelaskan pengantar dan nilai kearifan	Pengantar dan nilai kearifan akhlak (budi pekerti) Sestradi dengan 21	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran :	<i>TM :</i> 2x50' <i>BM:</i> 5x60'	1.1.8.1 Ketepatan dalam menjelaskan pengantar dan nilai kearifan akhlak (budi pekerti) Sestradi dengan 21 akhlak buruk	Bentuk penilaian : UAS Kriteria : Rubrik penilaian	6,6 %	Eva N

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	akhlak (budi pekerti) Sestradi yang terdiri atas 21 akhlak buruk yang harus dihindari (C2, P2, A3)	akhlak buruk yang harus dihindari	<i>Contextual Learning</i>		yang harus dihindari	analitik		
8 Rabu 12 Nov 25 Pkl. 10.00- 11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mampu mendemonstrasikan cara bersikap dan melakukan akhlak baik yang perlu diikuti (C3,A3)	Bermain peran tentang akhlak baik Kelompok 1 dan 2	Bentuk pembelajaran : diskusi kelompok Metode pembelajaran : <i>Case Based Learning</i> Tugas Proyek : Membuat video role play sesuai dengan kasus	<i>TM :</i> 2x50' <i>PT :</i> 5x60	3.1.1.1 ketepatan dalam bermain peran tentang akhlak baik	Bentuk penilaian : Tugas proyek Kriteria : Rubrik penilaian penugasan	4,28%	Rudi H
9 Rabu 19 Nov 25 Pkl. 10.00- 11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mampu mendemonstrasikan cara bersikap dan melakukan akhlak baik yang perlu diikuti (C3,A3)	Bermain peran tentang akhlak baik Kelompok 3 dan 4	Bentuk pembelajaran : diskusi kelompok Metode pembelajaran : <i>Case Based Learning</i> Tugas Proyek : Membuat video	<i>TM :</i> 2x50' <i>PT :</i> 5x60	3.1.1.1 ketepatan dalam bermain peran tentang akhlak baik	Bentuk penilaian : Tugas proyek Kriteria : Rubrik penilaian penugasan	4,28%	Novi W

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
			role play sesuai dengan kasus					
10 Rabu 26 Nov 25 Pkl. 10.00- 11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mampu mendemonstrasikan cara bersikap dan melakukan akhlak baik yang perlu diikuti (C3,A3)	Bermain peran tentang akhlak baik Kelompok 5 dan 6	Bentuk pembelajaran : diskusi kelompok Metode pembelajaran : <i>Case Based Learning</i> Tugas Projek : Membuat video role play sesuai dengan kasus	<i>TM :</i> 2x50' <i>PT :</i> 5x60	3.1.1.1 ketepatan dalam bermain peran tentang akhlak baik	Bentuk penilaian : Tugas proyek Kriteria : Rubrik penilaian penugasan	4,28%	Novi W
11 Rabu 3 Des 25 Pkl. 10.00- 11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mampu mendemonstrasikan cara bersikap dan melakukan akhlak baik yang perlu diikuti (C3,A3)	Bermain peran tentang akhlak baik Kelompok 7 dan 8	Bentuk pembelajaran : diskusi kelompok Metode pembelajaran : <i>Case Based Learning</i> Tugas Projek : Membuat video role play sesuai dengan kasus	<i>TM :</i> 2x50' <i>PT :</i> 5x60	3.1.1.1 ketepatan dalam bermain peran tentang akhlak baik	Bentuk penilaian : Tugas proyek Kriteria : Rubrik penilaian penugasan	4,28%	Eva N

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
12 Rabu 10 Des 25 Pkl. 10.00- 11.40	Sub-CPMK 3.1.2 Mampu mendemonstrasikan cara menghindari bersikap dan melakukan akhlak buruk (C3, A3)	Bermain peran tentang akhlak buruk Kelompok 9 dan 10	Bentuk pembelajaran : diskusi kelompok Metode pembelajaran : <i>Case Based Learning</i> Tugas Proyek : Membuat video role play sesuai dengan kasus	<i>TM :</i> 2x50' <i>PT :</i> 5x60	3.1.2.1 ketepatan dalam bermain peran tentang akhlak buruk	Bentuk penilaian : Tugas proyek Kriteria : Rubrik penilaian penugasan	4,28%	Eva N
13 Rabu 17 Des 25 Pkl. 10.00- 11.40	Sub-CPMK 3.1.2 Mampu mendemonstrasikan cara menghindari bersikap dan melakukan akhlak buruk (C3, A3)	Bermain peran tentang akhlak buruk Kelompok 11 dan 12	Bentuk pembelajaran : diskusi kelompok Metode pembelajaran : <i>Case Based Learning</i> Tugas Proyek : Membuat video role play sesuai dengan kasus	<i>TM :</i> 2x50' <i>PT :</i> 5x60	3.1.2.1 ketepatan dalam bermain peran tentang akhlak buruk	Bentuk penilaian : Tugas proyek Kriteria : Rubrik penilaian penugasan	4,28%	Giri SA
14 Rabu 24 Des	Sub-CPMK 3.1.2 Mampu	Bermain peran tentang akhlak buruk	Bentuk pembelajaran : diskusi kelompok	<i>TM :</i> 2x50'	3.1.2.1 ketepatan dalam bermain peran tentang akhlak buruk	Bentuk penilaian : Tugas proyek	4,28%	Giri SA

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
25 Pkl. 10.00-11.40	mendemonstrasikan cara menghindari bersikap dan melakukan akhlak buruk (C3, A3)	Kelompok 13 dan 14	Metode pembelajaran : <i>Case Based Learning</i> Tugas Projek : Membuat video role play sesuai dengan kasus	PT : 5x60		Kriteria : Rubrik penilaian penugasan		
UTS	6 Oktober 2025							
UAS	29 Desember 2025							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

Rencana Evaluasi

Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen Penilaian
1. Aktivitas Partisipatif	:	1. Observasi aktivitas mahasiswa	10%	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	Siakad
2. Hasil Proyek	:	1. Laporan hasil proyek (<i>team basedproject</i>)	30 %	Hasil proyek ini merupakan hasil kerja kelompokdengan membuat video roleplay	Rubrik
	:	2. Tugas individu	20%	Identifikasi pengenalan diri dan orang lain	Rubrik
3. Kognitif/Pengetahuan	:	UTS	20%	3 materi	Soal Ujian
	:	UAS	20%	3 materi	Soal Ujian
	:	Jumlah Nilai	100%		

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI DIII Keperawatan	
RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)		
MATA KULIAH	SESTRADI	
KODE	NKU204	
DOSEN PENGAMPU	1. Rudi Haryono, M.Kep 2. Novi Widyastuti R, M.Kep.,Sp.Kep.J 3. Giri Susilo Adi, M.Kep 4. Eva Nurlina A., M.Kep.,Sp.Kep.Kom	
BENTUK TUGAS	Projek Tugas kelompok	
JUDUL TUGAS	ROLEPLAY dalam Video	
CPMK	CPMK. 3.1 Mampu menerapkan etika dan nilai-nilai budi pekerti luhur “sestradi” dalam dalam profesi di berbagai situasi pelayanan kesehatan dan kehidupan sehari hari (C3,P2,A3)	
SUB-CPMK	3.1.1 Mampu mendemonstrasikan cara bersikap dan melakukan akhlak baik yang perlu diikuti (C3,A3) 3.1.2 1 Mampu mendemonstrasikan cara bersikap dan melakukan akhlak buruk yang perlu dihindari(C3,A3)	
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan menunjukkan perbedaan sifat baik dan sifat buruk SESTRADI	
ALOKASI WAKTU	170 MENIT	
BOBOT PENILAIAN	30%	
DESKRIPSI TUGAS		

Penugasan Praktikum 1	1. Tugas kelompok berupa ; Makalah dan role play dalam Video 2. Mahasiswa dibagi menjadi 14 kelompok 3. Tugas kelompok harus sudah dikonsulkan pada dosen pengampu minimal 1 kali sebelum jadwal roleplay 4. Tugas Makalah diketik dengan menggunakan huruf Times New Roman, ukuran font adalah 12 dan diprint dikertas HVS ukuran A4. 5. Margin yang digunakan adalah: - Batas atas : 4 cm - Batas bawah : 3 cm - Batas kiri : 4 cm - Batas kanan : 3 cm 6. Panduan Penulisan Makalah ▪ Halaman judul ▪ Kata pengantar ▪ Daftar isi ▪ Bab I Pendahuluan a. Latar belakang b. Tujuan ▪ Bab II Pembahasan a. Definisi topic kelompok b. Tujuan c. Fungsi keterkaitan dengan sikap perawat di pelayanan kesehatan d. Teknik membiasakan atau menghindari e. Faktor-faktor yang mempengaruhi f. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam keseharian ▪ Bab III Penutup a. Kesimpulan b. Saran 7. Daftar pustaka 8. Makalah dan Video Roleplay dikumpulkan tanggal 10 November 2025 9. Topik makalah dan role play: - Kelompok 1 : Ngadek, Sabar, Sokur - Kelompok 2 : Narima, Sura, Mantep - Kelompok 3 : Temen, Suci, Enget - Kelompok 4 : Serana, Istiyar, Prawira - Kelompok 5 : Dibya, Swarjana, Bener - Kelompok 6 : Guna, Kuwat, Nalar - Kelompok 7 : Gemi, Prayitno, Taberi - Kelompok 8 : Ladak, Lancang, Lantap - Kelompok 9 : Lolos, Lanthang, Langgar - Kelompok 10 : Lengus, Leson, Lemer - Kelompok 11 : Lamur, Lusu, Lukar - Kelompok 12 : Langsar, Luwas, Lumuh - Kelompok 13 : Lumpur, Larad, Lajok - Kelompok 14 : Lunjak, Lenggak, Lengguk 10. Setiap kelompok membuat video dengan 3 tema di atas, berdurasi maksimal 15 menit, dengan menampilkan judul video, nama kelompok, kelas, dan nama institusi. 11. Video dipresentasikan di kelas (dosen pengampu & jadwal sesuai RPS).
----------------------------------	---

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANNOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI DIII Keperawatan	
RENCANA TUGAS MAHASISWA (2)		
MATA KULIAH	SESTRADI	
KODE	NKU204	
DOSEN PENGAMPU	1. Rudi Haryono, M.Kep 2. Novi Widyastuti R, M.Kep.,Sp.Kep.J 3. Giri Susilo Adi, M.Kep 4. Eva Nurlina A., M.Kep.,Sp.Kep.Kom	
BENTUK TUGAS	Tugas individu	
JUDUL TUGAS	menyusun refleksi kelemahan dan pengembangan diri	
CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	Mampu menjelaskan tentang konsep hakikat manusia dan mengetahui potensi kelemahan diri	
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi kelemahan dan pengembangan diri	
DESKRIPSI TUGAS		
Penugasan individu	1. Tugas individu 2. Setiap Mahasiswa mengidentifikasi potensi diri, kelemahan dan pengembangan diri 3. Tugas dapat diketik dengan menggunakan huruf Times New Roman, ukuran font adalah 12 dan diprint dikertas HVS ukuran A4. 4. Dikumpulkan pada link drive pada tanggal Konfirmasi Dosen Pengampu	

PENILAIAN *ROLE PLAY* / VIDEO

Kelas : _____

NO.	ASPEK PENILAIAN	NILAI MAX	KELOMPOK				
			1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian isi/materi	10					
2.	<i>Media role play</i>	10					
3.	Pembagian peran	10					
4.	Penyampaian informasi & ide baru	10					
5.	Manajemen waktu	10					
6.	Kerja sama kelompok	10					
TOTAL NILAI : (Jumlah skor/6) x 10		100					
Paraf & nama penilai							



FORM **CHECKLIST** DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN

Penyusun : Rudi Haryono
Mata Kuliah : Sestradi
Program Studi : D3 keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Ketua Departemen Keahlian,

Rudi Haryono, M.Kep



FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA PROGRAM STUDI

Penyusun : Rudi Haryono
Mata Kuliah : Sestradi
Program Studi : D3 keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Kaprodik,

Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KEPALA LPM**

Penyusun : Rudi Haryono
Mata Kuliah : Sestradi
Program Studi : D3 keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Kepala LPM,

Septiana Fathonah. SKep. Ns., M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA STIKES**

Penyusun : Rudi Haryono
Mata Kuliah : Sestradi
Program Studi : D3 keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES	√	
2	Relevan dengan penciri STIKES	√	
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>	√	
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Ketua,



Taukhith, S.Kep.Ns., M.Kep.