

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA D3 KEPERAWATAN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah 2	KEP505		2	5	25 Agustus 2025
OTORISASI	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		
	MARIA PUTRI SARI UTAMI		BARKAH WULANDARI		

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA D3 KEPERAWATAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK CPL 1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi kemanusiaan, etika, hukum, moral, budaya, dan budi pekerti luhur sesuai Ajaran Sestradi dalam memberikan asuhan keperawatan CPL 2.Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan. CPL 3. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim dengan mengedepankan kearifan lokal. CPL 4. Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah berbasis bukti. CPL 5.Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan pasien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan yang berwawasan internasional untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi. CPL 8 Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat CPL 9 Mampu memberikan pelayanan profesional yang berdasarkan pada ilmu dan teknik Keperawatan Medikal Bedah yang berbentuk pelayanan bio-psiko-sosio-kultural-spiritual untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia terutama pada penyakit tidak menular (PTM) Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA D3 KEPERAWATAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	CPMK 1.1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan profesional dalam pelaksanaan PKK KMB 2 (CP3,P3,A2) CPMK 2.1 Mampu melakukan praktik keterampilan keperawatan sesuai SOP (C3, P3, A3) CPMK 3.1 Mampu melakukan komunikasi terapeutik dalam memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persyarafan, sistem penginderaan, dan sistem imunitas di fasilitas kesehatan (C3, P3, A3) CPMK 4.1 Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persyarafan, sistem penginderaan, dan sistem imunitas di fasilitas kesehatan (C3, P3, A3) CPMK 5.1 Mampu memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persyarafan, sistem penginderaan, dan sistem imunitas di fasilitas kesehatan (C3, P3, A3) CPMK 8.1 Mengembangkan pola pikir kritis dan logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan medikal bedah 2 (C3, P3, A3) CPMK 9.1 Mampu menerapkan ilmu dan teknik keperawatan medikal bedah dalam memberikan pelayanan keperawatan profesional, bio-psiko-sosio-kultural-spiritual kepada pasien dengan non communicable disease baik secara teori maupun praktik klinis (C3, P3, A3)
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini memberikan pengalaman secara nyata kepada mahasiswa dalam mengaplikasikan konsep keperawatan medikal bedah dengan melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persyarafan, sistem penginderaan, dan sistem imunitas di fasilitas kesehatan. Rancangan pembelajaran dengan metode perceptorship digunakan sehingga memungkinkan mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajaran
Bahan Kajian	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
D3 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka	Utama:						
	1. Persatuan Perawat Nasional Indonesia. (2019). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI) edisi II. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat PPNI.						
	2. Persatuan Perawat Nasional Indonesia. (2020). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI). Jakarta: Dewan Pengurus Pusat PPNI.						
	3. Persatuan Perawat Nasional Indonesia. (2021). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI). Jakarta: Dewan Pengurus Pusat PPNI.						
	4. Wardani, E. K., & Suryani, E. (2021). Implementasi SOP keperawatan dalam meningkatkan mutu pelayanan keperawatan di rumah sakit. <i>Jurnal Keperawatan Indonesia</i> , 24(3), 150–160. https://doi.org/10.7454/jki.v24i3.1172 (https://doi.org/10.7454/jki.v24i3.1172)						
	Pendukung:						
	Adi, G. S., Haryono, R., Taukhit, dkk. (2022). <i>Modul standar operasional prosedur (SOP) keterampilan keperawatan</i> (Cetakan pertama). Lembaga Omega Medika						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras:			
Dosen Pengampu	0531108801 - MARIA PUTRI SARI UTAMI						
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
D3 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1	Sub CPMK 1.1.1 Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (dalam praktik ditunjukkan dengan tanggung jawab, disiplin, kreatif, memperhatikan standar pelayanan keperawatan, komunikasi yang menunjukkan caring sesuai nilai budaya dan ajaran sestradi). (C3, P3, A2)	1.1.1.1 Ketepatan dalam menjalankan tanggung jawab, disiplin, kreatif, memperhatikan standar pelayanan keperawatan, komunikasi yang efektif dan menjaga kebersihan dan kerapian diri pada saat praktik klinik keperawatan medikal bedah 2	Bentuk penilaian : Non Tes Kriteria : Rubrik Penilaian Sikap	Bentuk pembelajaran : Praktik Lapangan Metode pembelajaran : Collaborative Learning, Case study, Praktik Klinik		Proses Keperawatan KMB 2	10
2	Sub CPMK 2.1.1 Mampu menyampaikan analisis pemilihan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persyarafan, sistem penginderaan, dan sistem imunitas (C3, P3, A2)	2.1.1.1 Ketepatan dalam penyampaian proses keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persyarafan, sistem penginderaan, dan sistem imunitas	Bentuk pembelajaran: praktek lapangan Metode pembelajaran : Problem Based Learning/PBL	Bentuk pembelajaran: praktek lapangan Metode pembelajaran : Problem Based Learning/PBL		Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah 2	10
3	Sub-CPMK 3.1.1. Menggunakan teknik komunikasi terapik yang sesuai kondisi pasien (C3, P3, A3)	3.1.1.1 Ketepatan dalam melakukan komunikasi terapeutik saat anamnesis, edukasi, dan melaksanakan asuhan keperawatan maternitas sesuai standar prosedur	Bentuk penilaian : Non Tes Kriteria : Rubrik Pendidikan kesehatan	Bentuk pembelajaran: praktek lapangan Metode pembelajaran : Problem Based Learning/PBL		Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah 2	10



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
D3 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

4	Sub-CPMK 4.1.1 Menyampaikan pendidikan kesehatan sesuai kebutuhan pasien (C3, P3, A3)	4.1.1.1 Ketepatan dalam penyusunan media Pendidikan Kesehatan dan penyuluhan pada gangguan sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persyarafan, sistem penginderaan, dan sistem imunitas	Bentuk penilaian : Non Tes Kriteria : Rubrik Pendidikan kesehatan	Bentuk pembelajaran: praktek lapangan Metode pembelajaran : Problem Based Learning/PBL		Proses keperawatan pada gangguan sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persyarafan, sistem penginderaan, dan sistem imunitas (1,2,3,4)	15
5	Sub-CPMK 5.1.1 Melaksanakan proses asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persyarafan, sistem penginderaan, dan sistem imunitas sesuai diagnosis pasien (C3, P3, A3)	5.1.1.1 Ketepatan dalam melakukan Asuhan Keperawatan pada gangguan sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persyarafan, sistem penginderaan, dan sistem imunitas	Bentuk penilaian : Non tes Kriteria : Rubrik Penilaian aspek individu	Bentuk pembelajaran : Praktik Lapangan Metode pembelajaran: <i>Collaborative Learning; Case study, Praktik Klinik</i>		Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persyarafan, sistem penginderaan, dan sistem imunitas sesuai diagnosis pasien	10
6	Sub CPMK 8.1.1. Mampu menyampaikan laporan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persyarafan, sistem penginderaan, dan sistem imunitas sesuai diagnosis pasien (C3, P3, A3)	8.1.1.1 Ketepatan melakukan refleksi setelah praktik dan menerima <i>feedback</i> dari pembimbing klinik dan akademik memperbaiki secara konstruktif	Bentuk penilaian : Tes Kriteria : Rubrik Pre Post Conference	Bentuk pembelajaran : Praktik Lapangan Metode pembelajaran: <i>Collaborative Learning, Case study, Praktik Klinik</i>		Refleksi setelah praktik dan menerima <i>feedback</i> dari pembimbing klinik dan akademik, dan memperbaikinya secara konstruktif	10

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA D3 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
7	Sub CPMK 9.1.1. Mampu menyusun askep secara komprehensif terhadap pasien dengan PTM menggunakan pendekatan bio-psiko-sosio-kultural-spiritual (C3, P3, A3)	9.1.1.1 Ketepatan dalam menyusun askep secara komprehensif	Bentuk penilaian : Tes Kriteria : Rubrik askep individu dan kelompok	Bentuk pembelajaran : Praktik Lapangan Metode pembelajaran: <i>Collaborative Learning; Case study, Praktik Klinik</i>		Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persyarafan, sistem penginderaan, dan sistem imunitas sesuai diagnosis pasien	20
8	Sub CPMK 9.1.2. Mampu melakukan keterampilan teknis dan prosedural dalam praktik keperawatan medikal bedah pada kasus PTM (C3, P3, A3)	9.1.2.1 Ketepatan dalam melakukan keterampilan teknis dan prosedural dalam praktik keperawatan medikal bedah pada kasus PTM	Bentuk penilaian : Tes Kriteria : LOC	Bentuk pembelajaran : Praktik Lapangan Metode pembelajaran: <i>Collaborative Learning; Case study, Praktik Klinik</i>		Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persyarafan, sistem penginderaan, dan sistem imunitas sesuai diagnosis pasien	15