



MODUL

PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN (PKK)

KEPERAWATAN ANAK

STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
T.A 2025/2026



MODUL

PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN (PKK)

KEPERAWATAN ANAK



Penyusun:
Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST., S.Pd., MPH

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO
YOGYAKARTA
2025/2026

Buku Panduan Praktik Klinik Keperawatan

Keperawatan Anak

STIKES Notokusumo Semester V

Penyusun:

Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST., S.Pd., MPH

Editor:

Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST., S.Pd., MPH

Penerbit:

STIKES Notokusumo

Jalan. Bener No.26 Yogyakarta

Telp. (0274) 587402, Kode Pos 55243

Cetakan September 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak dalam bentuk dan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit.

KONTROL PENETAPAN MODUL PEMBELAJARAN		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN ANAK KODE MK : KEP 508	Kode/No.: 1/LPM/NK/2025/Form-Pend		
	Tanggal : 10 Juli 2025		
	Revisi : 03		
	Halaman : 1 dari 56		
 Penyusun : NS. Wiwi Kustio Priliana, SST., S.Pd., MPH	Penyusun,  NS. Wiwi Kustio Priliana, SST., S.Pd., MPH.	Pemeriksa,  Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
	Koord. mata kuliah	Kaprodi	
	Persetujuan,  Taufik, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
	Ketua STIKES	Ka.LPM	
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025/2026			

VISI MISI PROGRAM STUDI	"SESTRADI" PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO	
VISI Mewujudkan Program Studi Diploma III Keperawatan yang berwawasan internasional, unggul dalam Keperawatan Medikal Bedah dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035. MISI - Menyelenggarakan pendidikan Diploma III Keperawatan yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur. - Melaksanakan penelitian keperawatan yang inovatif. - Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu keperawatan dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan. - Menyediakan tenaga SDM baik secara kuantitas maupun kualitas. - Mengembangkan manajemen yang transparan dan berkualitas. - Menyiapkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK. - Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIIKUTI <i>Ngadek</i> = Takwa <i>Sabar</i> = Sabar <i>Sokur</i> = Syukur <i>Narimo</i> = Tulus <i>Suro</i> = Berani <i>Mantep</i> = Mantap <i>Temen</i> = Jujur <i>Suci</i> = Batin yang bersih <i>Enget</i> = Ingat <i>Serana</i> = Sarana <i>Istiyar</i> = Ikhtiar <i>Prawiro</i> = Gagah <i>Dibyo</i> = Bijaksana <i>Swarjana</i> = Mahir <i>Bener</i> = Benar <i>Guna</i> = Pandai <i>Kuwat</i> = Kuat <i>Nalar</i> = Nalar <i>Gemi</i> = Hemat <i>Prayitno</i> = Waspada <i>Taberi</i> = Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI <i>Ladak</i> = Angkuh <i>Lancang</i> = Berkata yang tidak senonoh <i>Lantap</i> = Suka marah <i>Lolos</i> = Lepas kendali <i>Lanthang</i> = Dengki <i>Langgar</i> = Bengis <i>Lengus</i> = Dendam <i>Leson</i> = Malas <i>Nglemer</i> = Serba lambat <i>Lamur</i> = Tidak awas <i>Lusuh</i> = Tidak bersemangat <i>Lukar</i> = Tidak punya rasa malu <i>Langsar</i> = Suka merusak <i>Luwas</i> = Bodoh <i>Lumuh</i> = Malas <i>Lumpur</i> = Khianat <i>Larad</i> = Melanggar larangan-Nya <i>Nglajok</i> = Bertingkah aneh <i>Nglunjak</i> = Tamak <i>Lenggak</i> = Takabur <i>Lengguak</i> = Suka menghina

Peta analisis capaian Pembelajaran

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah Praktik Klinik Keperawatan Anak

- CPL.1 Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi kemanusiaan, etika, hukum, moral, budaya dan budi pekerti luhur sesuai Ajaran Sestradi dalam memberikan asuhan keperawatan.
- CPL.2 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan proses keperawatan.
- CPL.3 Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim dengan **mengedepankan kearifan lokal** (CPL.03)
- CPL.4 Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah **berbasis bukti** (CPL.04)
- CPL.5 Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan pasien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan yang **berwawasan internasional** untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

Sub-CPMK 5.3.1 Mampu melakukan implementasi keperawatan pada anak sehat dan anak dengan gangguan pada anak dengan gangguan kebutuhan oksigen, cairan dan elektrolit, nutrisi, aktifitas, aman dan nyaman, kebutuhan eliminasi dan anak dengan kebutuhan khusus (C3, P3, A3) 10%

Sub-CPMK 5.2.1. Mampu melakukan keterampilan kompetensi keperawatan anak (LOC) (C3, P3, A3) 10%

Sub CPMK 3.1.1. Mampu melakukan komunikasi terapeutik saat anamnesis, edukasi, dan melaksanakan asuhan keperawatan sesuai Anak sesuai standar prosedur. (C3,P3,A3) 10%

Sub CPMK 2.1.1 Mampu menyampaikan analisis pemilihan proses keperawatan pada asuhan keperawatan anak sehat dan anak dengan gangguan kebutuhan oksigen, cairan dan elektrolit, nutrisi, aktifitas, aman dan nyaman, kebutuhan eliminasi dan anak dengan kebutuhan khusus(C3, P3, A2) 10%

Sub CPMK 8.1.1 Mampu menyampaikan laporan asuhan keperawatan pada anak sehat dan anak dengan gangguan pada anak dengan gangguan kebutuhan oksigen, cairan dan elektrolit, nutrisi, aktifitas, aman dan nyaman, kebutuhan eliminasi dan anak dengan kebutuhan khusus (C3, P3, A3) 10%

Sub-CPMK 5.1.1 Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada anak sehat dan anak dan anak dengan gangguan kebutuhan oksigen, cairan dan elektrolit, nutrisi, aktifitas, aman dan nyaman, kebutuhan eliminasi dan anak dengan kebutuhan khusus (C3, P3, A3) 20%

Sub-CPMK 4.1.1 Mampu menyusun media pendidikan kesehatan dan menyampaikan penyuluhan kesehatan pada anak sehat dan anak dan anak dengan gangguan kebutuhan oksigen, cairan dan elektrolit, nutrisi, aktifitas, aman dan nyaman, kebutuhan eliminasi dan anak dengan kebutuhan khusus (C3,P3,A3) 20 %

Sub-CPMK 1.1.1 Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (dalam praktik ditunjukkan dengan tanggung jawab, disiplin, kreatif, memperhatikan standar pelayanan keperawatan, komunikasi yang menunjukkan caring sesuai nilai budaya dan ajaran sestradi), (C3, P3, A2) 10%



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA

SK. Menkes RI No.12/Kep/Diknakes/II/90 Tgl 3 Februari 1990

SK Kemenristekdikti No. 739/KPT/I/2019 Tgl 20 Agustus 2019

Kampus : Jl.Bener No.26 Tegalrejo Yogyakarta-Indonesia Kode Pos 55243 Telp. (0274) 587402, 587208

Website : www.stikes-notokusumo.ac.id e-mail : info@stikes-notokusumo.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN
KETUA STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
Nomor : 086/SK.07.04-NK/IX/2025**

Tentang

Penetapan Modul Praktikum
Mahasiswa Program Studi D III Keperawatan
STIKES Notokusumo Yogyakarta
Semester Gasal TA.2025-2026

Ketua STIKES Notokusumo Yogyakarta

Menimbang :

1. Dalam rangka menunjang proses pembelajaran yang efektif dan terstandar, diperlukan modul praktikum sebagai acuan kegiatan praktikum bagi mahasiswa;
2. Modul praktikum perlu ditetapkan secara resmi agar dapat digunakan secara sah dalam proses pembelajaran di lingkungan STIKES Notokusumo Yogyakarta;
3. Berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada poin 1 dan 2 di atas, maka perlu menetapkan Surat Keputusan tentang Penetapan Modul Praktikum Mahasiswa Program Studi D III Keperawatan STIKES Notokusumo Yogyakarta Semester Gasal TA.2025-2026;

Mengingat :

1. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Standar Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. PP No. 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi;
4. PP No. 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Statuta Yayasan Notokusumo tahun 2020;
6. Surat Keputusan Yayasan Notokusumo Nomor: 018/SK.01.04/YN/XI/2022 tanggal 14 November 2022 tentang Pengangkatan Ketua STIKES Notokusumo Yogyakarta Periode Tahun 2022-2026;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

Pertama Menetapkan Modul Praktikum Mahasiswa Program Studi D III Keperawatan STIKES Notokusumo Yogyakarta Semester Gasal TA.2025-2026, sebagai pedoman resmi dalam pelaksanaan kegiatan praktikum bagi mahasiswa di lingkungan STIKES Notokusumo Yogyakarta;

Kedua Modul sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU berlaku mulai Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026;

- Ketiga Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya;
- Keempat Surat keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan berakhir setelah kegiatan Pembelajaran di Prodi DIII Keperawatan STIKES Notokusumo Yogyakarta Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 berakhir;
- Kelima Surat keputusan ini disampaikan kepada semua anggota tim untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya;
- Keenam Apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, maka akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 22 September 2025
Ketua

Tauchit, M.Kep
NIK. 1000.094.011



IDENTITAS PEMILIK

Nama Mahasiswa :

NIM :

Tingkat/Semester :

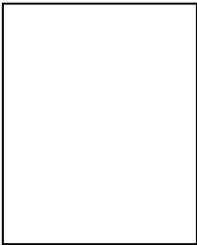
Tahun akademik :

Alamat Sekarang :

No Telp/Hp :

Tanggal masuk praktek :

Tanggal selesai praktek :



Tanda Tangan Pemilik

(.....)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas tersusunnya buku panduan praktek klinik keperawatan anak. Buku ini disusun sebagai panduan bagi mahasiswa semester V pada praktek klinik keperawatan anak. Buku ini berisi kerangka acuan praktik klinik keperawatan anak, tujuan pembelajaran, kompetensi yang harus di capai mahasiswa serta pelaksanaan praktek klinik keperawatan anak. Kami ucapkan banyak terima kasih pada berbagai pihak yang telah membantu kami dalam penyusunan buku panduan ini. Buku panduan praktek klinik keperawatan anak ini tentunya masih jauh dari sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan.

Yogyakarta, September 2025
Penyusun

Koordinator PKK anak

MODUL

PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN (PKK)

KEPERAWATAN ANAK

Mata Kuliah : Praktik Klinik Keperawatan Anak
Kode Mata Kuliah : Kep.5.08
Beban Studi : 1 SKS (1 K/L)
Penempatan : Semester V

A. DESKRIPSI MATA AJARAN

Mata kuliah ini memberikan pengalaman secara nyata kepada mahasiswa dalam mengaplikasikan konsep keperawatan anak dengan melakukan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan kebutuhan oksigen, cairan dan elektrolit, nutrisi, aktifitas, aman dan nyaman, kebutuhan eliminasi dan anak dengan kebutuhan khusus. Rancangan pembelajaran dengan menggunakan metode preceptorship digunakan sehingga memungkinkan mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajaran.

Proses pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk belajar aktif, dimana mahasiswa diberikan kegiatan-kegiatan untuk mendapatkan kesempatan mengaplikasikan dan menerapkan konsep yang diperoleh pada mata kuliah Keperawatan Anak. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi masalah-masalah yang berhubungan dengan biopsikososial melalui interaksi dengan pasien dan keluarganya, merencanakan dan melaksanakan tindakan yang tepat pada berbagai tatanan klinik atau situasi nyata.

Pengalaman belajar klinik memungkinkan peserta didik belajar secara komprehensif dan mengaplikasikan apa yang telah diperoleh dari pengalaman belajar ceramah diskusi dan pengalaman belajar praktika yang telah diajarkan dalam PBM. Melalui belajar klinik ini diharapkan peserta didik dapat mengaplikasikan dan mengembangkan kemampuan profesional melalui pendekatan proses keperawatan dalam memberikan asuhan keperawatan pada anak yang penekanannya pada tindakan promotif, preventif tanpa mengesampingkan tindakan kuratif dan rehabilitative menggunakan komunikasi terapeutik dan beretika.

B. TUJUAN UMUM :

Mahasiswa semester V Prodi D3 Keperawatan STIKES Notokusumo

Yogyakarta dapat menerapkan proses keperawatan dalam memenuhi kebutuhan anak/balita yang sakit dengan masalah kesehatan yang sering terjadi.

C. TUJUAN KHUSUS :

Mahasiswa semester V Prodi D3 Keperawatan STIKES Notokusumo Yogyakarta mampu :

1. Menghayati kedudukan anak sebagai bagian dari keluarga dan menghubungkan masalahnya dengan kesehatan keluarga secara keseluruhan.
2. Mengkaji status kesehatan anak.
3. Merumuskan diagnose keperawatan pada anak sehat, anak sakit, dan bayi resiko tinggi.
4. Merencanakan tindakan keperawatan pada anak sehat, anak sakit, dan bayi resiko tinggi.
5. Melaksanakan tindakan-tindakan khusus keperawatan pada anak sehat, anak sakit dan bayi resiko tinggi :
 - a. Mengaplikasikan pendidikan kesehatan pada anak dan orang tua.
 - b. Melaksanakan tindakan hasil kolaborasi pemberian imunisasi.
 - c. Melaksanakan program bermain sebagai intervensi keperawatan
 - d. Melaksanakan pencegahan infeksi silang
 - e. Melaksanakan perawatan bayi dengan fototerapi.
6. Mengevaluasi asuhan keperawatan pada anak sehat, sakit dan bayi resiko tinggi.
7. Mendokumentasikan asuhan keperawatan pada anak sehat, sakit dan bayi resiko tinggi.
8. Melaksanakan tindakan keperawatan secara tepat meliputi tehnik pediatrik :
 - a. Mengukur tanda-tanda vital
 - b. Pemberian obat pada anak melalui :
 - 1) Oral
 - 2) Parenteral
 - 3) Infus
 - 4) Pernafasan (Inhalasi)
 - 5) Kulit
 - 6) Anus
 - 7) Mata
 - 8) Hidung
 - 9) Telinga
 - 10) Selaput lendir

- c. Pemberian infuse pada anak
- d. Pemberian transfuse pada anak
- e. Pemberian makanan :
 - 1) Membantu memberikan makanan
 - 2) Melakukan pemasangan slang penduga
 - 3) Pemberian makanan melalui slang penduga
 - 4) Pemberian susu pada bayi dengan sendok
- f. Melakukan penghisapan lendir pada anak/bayi
- g. Mengganti balutan dan mengangkat jahitan pada anak
- h. Perawatan pada anak/bayi di PICU/NICU
- i. Perawatan pada anak/bayi dengan terapi sitostatika
- j. Perawatan bayi didalam incubator
- k. Keperawatan pada bayi dengan asfiksia di ruang bayi
- l. Keperawatan pada bayi/anak dengan kejang
- m. Menyiapkan bayi untuk transfuse tukar
- n. Perawatan pada bayi pasca transfuse tukar
- o. Keperawatan bayi dengan therapy sinar
- p. Keperawatan anak dengan tracheostomi
- q. Keperawatan anak dengan kolostomi
- r. Keperawatan bayi/anak dengan demam
- s. Keperawatan pada bayi dengan kelainan kongenital
- t. Tindakan pembatasan pergerakan pada anak (restrain)
- u. Melaksanakan tehnik bermain
- v. Pengawasan keadaan jantung dan paru-paru pada anak
- w. Resusitasi jantung dan paru-paru pada anak/bayi
- x. Perawatan pada anak dengan balutan gips

D. JUMLAH MAHASISWA

Jumlah mahasiswa 113 orang terbagi dalam 2 gelombang

Gelombang I (kelas 3 A) : 57 mahasiswa

Gelombang II (kelas 3 B) : 57 mahasiswa

E. WAKTU PRAKTIK

Praktek dilaksanakan 2 gelombang, yaitu :

Gel 1 : Tingkat III A : tanggal 20 Oktober – 1 November 2025

Gel 2 : Tingkat III B : tanggal 24 Nov 2025 – 06 Desember 2025

Hari pelaksanaan praktik :

Hari Senin s/d Sabtu, terbagi dalam 3 shift jaga :

- a. Pagi : pukul 07.00 - 14.00 WIB
- b. Sore : pukul 14.00 - 21.00 WIB
- c. Malam: pukul 21.00 - 07.00 WIB

F. TEMPAT PRAKTIK DAN PEMBIMBING PRAKTIK

Pembimbing Akademik

1. RSUP Dr.Sardjito Yogyakarta
 - a. Fika N.I,S.Kep.,Ns.,M.Kep
 - b. Ns. Wiwi Kustio P.,SST.,SPd.,MPH
 - c. Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes
2. RSUD Sleman
Novi Widyastuti R., M.Kep.,Sp.Kep.J
3. RS Kota Yogyakarta
Ns Wiwi Kustio, SST.,S.Pd.,MPH
4. RSUD Wates
 - a.Giri Susilo Adi, S.Kep.,Ns .,M.Kep (gelombang 1)
 - b. Rudi Haryono, S.Kep.,Ns .,M.Kep (gelombang 2)
5. RSUD Panembahan Senopati Bantul
Barkah W, S.Kep.,Ns.,M.Kep
6. RS Nurhidayah
Fika N.I,S.Kep.,Ns.,M.Kep
7. RS Nyi Ageng Serang (NAS)
Barkah W, S.Kep.,Ns.,M.Kep
8. RSUP Soeradji Tirto Negoro Klaten
 - a.Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep.,Sp.Kep.MB.,PhDNs (Minggu 1)
 - b.Eny Septi Wulandari DP, Kep.,Ns., M.Kep (Minggu 2)

Pembimbing lahan

Pembimbing dari lapangan sesuai yang telah ditunjuk oleh Rumah sakit yang bersangkutan.

Uraian Tugas Pembimbing Klinik dari Akademi :

1. Merumuskan tujuan PKK
2. Menentukan indicator pencapaian target kompetensi praktik
3. Mengidentifikasi tempat praktik
4. Mengidentifikasi dan menentukan peralatan/sumber yang diperlukan untuk PKK
5. Memfasilitasi mahasiswa memperoleh target kompetensi dan alat-alat yang digunakan
6. Memecahkan masalah belajar praktik
7. Membangkitkan dan mendorong semangat mahasiswa selama praktik dan menghargai hasil kerja mahasiswa
8. Menyusun rotasi dinas
9. Mendampingi mahasiswa dalam melakukan asuhan keperawatan.
10. Memberikan contoh memberikan pelayanan/asuhan keperawatan kepada pasien secara nyata kepada mahasiswa
11. Melakukan koreksi & penilaian laporan kasus, ketrampilan sesuai kompetensi, penyuluhan kesehatan.
12. Memantau jadwal dinas dan daftar hadir
13. Bersama pembimbing lahan melakukan pre dan post konferen
14. Melakukan ujian / evaluasi ketrampilan bersama pembimbing lapangan
15. Membimbing penyusunan laporan kasus dan presentasi
16. Membuat laporan pembelajaran praktik klinik.

Uraian Tugas Pembimbing Klinik dari Lahan Praktik :

1. Membagi mahasiswa tiap bangsal dan mengatur pertukaran mahasiswa serta memantau mahasiswa di bangsal
2. Mengevaluasi kehadiran mahasiswa
3. Mengorientasikan format pendidikan & pelayanan dan tujuan praktek mahasiswa
4. Mengorientasikan tugas-tugas mahasiswa di bangsal (yang boleh dan tidak boleh dilakukan)
5. Mengorientasikan ruangan & fasilitas bangsal serta pasien
6. Menyelenggarakan & memimpin pre dan post conference
7. Mendampingi mahasiswa dalam melakukan asuhan keperawatan.
8. Membimbing & mengarahkan mahasiswa dalam melaksanakan

praktek keperawatan

9. Menilai sikap dan ketrampilan yang dilakukan mahasiswa
10. Menilai pelaksanaan ketrampilan di buku kompetensi
11. Memberi pengarahan dalam memilih kasus
12. Membimbing mahasiswa melakukan ketrampilan .

G. PENUGASAN

1. Mahasiswa wajib membuat LP (Laporan Pendahuluan) pada hari pertama praktek.
2. Mahasiswa diharuskan membuat satu proses keperawatan berkesinambungan pagi, sore dan malam secara individu dan kelompok.
3. Mahasiswa diharuskan membuat laporan kegiatan bermain secara individu (satu kali selama praktek).
4. Mahasiswa diharuskan membuat laporan hasil penyuluhan secara lengkap beserta perencanaannya secara individu (satu kali selama praktek).
5. Mahasiswa wajib membuat asuhan keperawatan secara individu disetiap ruangan, kecuali yang dipoli anak membuat laporan kasus 6 buah selama 1 minggu.
6. Mahasiswa wajib mengikuti ujian / evaluasi ketrampilan pada minggu ke dua selama praktek.

H. PENILAIAN

1. Nilai praktek klinik keperawatan mata ajaran keperawatan anak merupakan bagian dari nilai praktek klinik keperawatan Anak.
2. Penilaian meliputi :
 - a. Laporan pre-post conference 10%
 - b. Laporan Pendahuluan 10%
 - c. Laporan askep individu 20%
 - d. Laporan askep kelompok 10%
 - e. Ketrampilan – Ujian 30%
 - f. Kompetensi 10%
 - g. Nilai Sikap 10%
3. Penilaian dilakukan oleh pembimbing pendidikan dan pembimbing dari lapangan.

I. TATA TERTIB

1. Mahasiswa diharapkan mentaati peraturan dari pendidikan maupun dari Rumah Sakit yang bersangkutan, termasuk tata tertib tentang pakaian yang dipakai praktek.
2. Mahasiswa harus menandatangani daftar hadir setiap kali datang dan pulang.
3. Apabila oleh suatu sebab mahasiswa tidak dapat hadir dalam praktek, maka harus ada surat keterangan. Dan surat keterangan sakit hanya dapat dibenarkan apabila yang membuat dokter yang memeriksa.
4. Apabila mahasiswa tidak masuk praktek, diwajibkan mengganti praktek sesuai dengan jumlah hari yang tidak masuk dan waktunya ditentukan kemudian.
5. Jika mahasiswa tidak lulus dalam praktek klinik keperawatan ini, maka mahasiswa harus mengulang pada semester gasal yang akan datang.
6. Hal-hal yang belum diatur akan ditentukan kemudian.

Mengetahui
Kaprodi ,



Barkah W, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Yogyakarta, September 2025
Penanggung Jawab
PKK Keperawatan Anak



Ns. Wiwi Kustio Priliana., SST., SPd., MPH

JADWAL ROTASI PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN ANAK
PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
SEMESTER V TAHUN AJARAN 2025/2026
GELOMBANG I KELAS A (20 OKTOBER – 1 NOVEMBER 2025)

1. RSUP dr. SARDJITO

RUANG	MINGGU I (20 Oktober – 25 Oktober 2025)	MINGGU II (27 Oktober – 1 November 2025)	PEMBIMBING
ASTER BARAT	ADINDA APRILIA PRAHESWARI	SEVIA TANTRI DEVI	FIKA N.I.,S.Kep.,Ns.,M.Kep
	AFANI LISA AZAHRA	NAUFAL NUR HIDAYAT	
	AGNI WIDIASTUTI	WAHYU DILA MAHARANI	
ANYELIR	WULAN WAHYUNINGTYAS	SYAHRIZAL AZHAR	FIKA N.I.,S.Kep.,Ns.,M.Kep
	YUNANDA RISKAL ALFARINTA	SHELLAMITA ASWANDA JOAN JOSHEPIRA	
	ICHWAN FAIZH RAMADHANI	AISYA EL GHEFIRA	
ASOKA BARAT	BIMO MADYO YULIYANTORO	WULAN WAHYUNINGTYAS	Ns. WIWI KUSTIO P ,SST.,SPd.,MPH
	ANISA SALSABILA	YUNANDA RISKAL ALFARINTA	
	ALIFAH QURROTA A'YUN	ICHWAN FAIZH RAMADHANI	
	SEVIA TANTRI DEVI	RUSHAH DINI PRATIWI	
ASOKA TIMUR	NAUFAL NUR HIDAYAT	SALFA AMELYA AHMAD	Ns. WIWI KUSTIO P ,SST.,SPd.,MPH
	WAHYU DILA MAHARANI	SALMA INDRITYA PANGESTU	
	SYAHRIZAL AZHAR	ROSITA NASYWA IRBA NUGROHO	
ODC ANAK	SHELLAMITA ASWANDA JOAN JOSHEPIRA	ANISA SALSABILA	CECILYA KUSTANTI., S.Kep.,Ns.,M.Kes.
	AISYA EL GHEFIRA	ALIFAH QURROTA A'YUN	

2. RS NURHIDAYAH

RUANG	MINGGU I (20 Oktober – 25 Oktober 2025)	MINGGU II (27 Oktober – 1 November 2025)	PEMBIMBING
ARAFAH	RUSHAH DINI PRATIWI	ADINDA APRILIA PRAHESWARI	FIKA N.I.,S.Kep.,Ns.,M.Kep
	SALFA AMELYA AHMAD	AFANI LISA AZAHRA	
	SALMA INDRITYA PANGESTU	AGNI WIDIASTUTI Eny Septi M.Kep	
	ROSITA NASYWA IRBA NUGROHO	BIMO MADYO YULIYANTORO	

3.RSKOTAYOGYAKARTA

RUANG	MINGGU I (20 Oktober – 25 Oktober 2025)	MINGGU II (27 Oktober – 1 November 2025)	PEMBIMBING
ANGGREK	DAFFA KHAYRU FABIANO	DAVENSE ANGGI DEFINTASARI	Ns. WIWI KUSTIO P .,SST.,SPd.,MPH
	CHINKA QATRUNADA WAHYUZELLA	DINDA SILVY ANGGRAINI	
	INAS HANIFIANTI	ELSA FEBRIYANTI	
PADMA	DAVENSE ANGGI DEFINTASARI	ELMI PRATIVATWATI	Ns. WIWI KUSTIO P .,SST.,SPd.,MPH
	DINDA SILVY ANGGRAINI	INAS HANIFIANTI	
	ELMI PRATIVATWATI	DAFFA KHAYRU FABIANO	
POLI ANAK	ELSA FEBRIYANTI	CHINKA QATRUNADA WAHYUZELLA	Ns. WIWI KUSTIO P .,SST.,SPd.,MPH

4.RSUD SLEMAN

RUANG	MINGGU I (20 Oktober – 25 Oktober 2025)	MINGGU II (27 Oktober – 1 November 2025)	PEMBIMBING
MELATI	RIA ISNAINI	PUTRI SUKMA AYU CAHYANINGRUM	NOVI WIDYASTUTI R., M.kep.,Sp.kep.J
	RISMA NUR LINDA	RAHMA FADILLAH	
	RITA APRILIA	OLIPIA FERASAPITRI	
	REDINATA ZAKY ZASIFA	NAIA EL GHEFIRA	
	PUTRI SUKMA AYU CAHYANINGRUM	RIA ISNAINI	
NUSA INDAH 3	RAHMA FADILLAH	RISMA NUR LINDA	NOVI WIDYASTUTI R., M.kep.,Sp.kep.J
	OLIPIA FERASAPITRI	RITA APRILIA	
	NAIA EL GHEFIRA	REDINATA ZAKY ZASIFA	

5. RSUD WATES

RUANG	MINGGU I (20 Oktober – 25 Oktober 2025)	MINGGU II (27 Oktober – 1 November 2025)	PEMBIMBING
NICU	HANA' MASRUROH	SHINTIA	GIRI SUSILO ADI, S.Kep.,Ns M.kep
	HUSNA NUR HAMIDAH	SYIFA SAHASITA PUSPANIINGRUM	
	ZAHWA KHOIRUNISA	IRAWAN BAGAS HIDAYATNO	
	SHINTIA	HANA' MASRUROH	
MENOREH KIDUL	SYIFA SAHASITA PUSPANIINGRUM	HUSNA NUR HAMIDAH	GIRI SUSILO ADI, S.Kep.,Ns M.kep
	IRAWAN BAGAS HIDAYATNO	ZAHWA KHOIRUNISA	

6.RSUD PANEMBAHAN SENOPATI BANTUL

RUANG	MINGGU I (20 Oktober – 25 Oktober 2025)	MINGGU II (27 Oktober – 1 November 2025)	PEMBIMBING
POLI ANAK	ABDHU SYAHRI PUTRA AZIZ	ACHMAD AKHDAN ZAKKI	BARKAH W, S.Kep.,Ns.,M.Kep
	SALSABILA NOVERIA RAHMADANIA PUTRI	ASITA PUTRI RINANTI	
NAKULA	ACHMAD AKHDAN ZAKKI	ABDHU SYAHRI PUTRA AZIZ	BARKAH W, S.Kep.,Ns.,M.Kep
	ASITA PUTRI RINANTI	SALSABILA NOVERIA RAHMADANIA PUTRI	

7.RSUP TIRTO NEGORO KLATEN

RUANG	MINGGU I (20 Oktober – 25 Oktober 2025)	MINGGU II (27 Oktober – 1 November 2025)	PEMBIMBING
POLI ANAK	ELLA WULANDARI	HAFIDZAH YUNIARAWATI	NI KETUT KARDIYUDIANI, M.Kep.,Sp.Kep.MB.,PhDNs (MINGGU 1) ENY SEPTI W, S.Kep.,Ns M.Kep(MINGGU 2)
	NADIA AGNA RAHMA PUTRI	KHOFIFAH DWI YULIANTI	
PICU	FALERIA DWI ARYANTI	ELLA WULANDARI	NI KETUT KARDIYUDIANI, M.Kep.,Sp.Kep.MB.,PhDNs (MINGGU 1) ENY SEPTI W, S.Kep.,Ns M.Kep(MINGGU 2)
	FARRAS SALMA	NADIA AGNA RAHMA PUTRI	
LILY	HAFIDZAH YUNIARAWATI	FALERIA DWI ARYANTI	NI KETUT KARDIYUDIANI, M.Kep.,Sp.Kep.MB.,PhDNs (MINGGU 1) ENY SEPTI W, S.Kep.,Ns M.Kep(MINGGU 2)
	KHOFIFAH DWI YULIANTI	FARRAS SALMA	

8. RS NYI AGENG SERANG

RUANG	MINGGU I (20 Oktober – 25 Oktober 2025)	MINGGU II (27 Oktober – 1 November 2025)	PEMBIMBING
NICU	KINANTHI TRIA KUMALASARI	MELANIKA NIRVANA	BARKAH W, S.Kep.,Ns.,M.Kep
	LINDA ALFINA WIDIASTUTI	MIYA FAJAR NUR AINI	
	MARSHELA PUTRI PARAMITA	NABILA ISNAINI CHASANAH	
		NABILLA AYU WAHYUDI	
SADEWA	MELANIKA NIRVANA	KINANTHI TRIA KUMALASARI	BARKAH W, S.Kep.,Ns.,M.Kep
	MIYA FAJAR NUR AINI	LINDA ALFINA WIDIASTUTI	
	NABILA ISNAINI CHASANAH	MARSHELA PUTRI PARAMITA	
	NABILLA AYU WAHYUDI		

JADWAL ROTASI PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN ANAK
PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
SEMESTER V TAHUN AJARAN 2025/2026
GELOMBANG II KELAS B (24 NOVEMBER – 06 DESEMBER 2025)

1. RSUP dr. SARDJITO

RUANG	MINGGU I (24 – 29 November 2025)	MINGGU II (1 - 6 Desember 2025)	PEMBIMBING
ASTER BARAT	ZERLINDA NIDIA MINDARSIH	MUHAMMAD AFIF SUTISNA ABDULLAH	FIKA N.I,S.Kep.,Ns.,M.Kep
	YULIA FANNY FADILAH	DIAH LENI SUKAWATI	
	WAHYU FIDAYANTI	SYAIRA ESHA FRASISTA	
CENDANA 4	MUHAMMAD AFIF SUTISNA ABDULLAH	SELVIANA IKA SARI	FIKA N.I,S.Kep.,Ns.,M.Kep
	DIAH LENI SUKAWATI	SHAHRISSYA HANIDA	
	MEIKA WAHYU	SHEIRA EIFFELINE NATASYA	
ASOKA BARAT	SYIFA UL KHUSNA	RAHMA NURJANAH	Ns. WIWI KUSTIO P ,SST.,SPd.,MPH
	ULAN SYAHRONI	RAISA IZZA NADIA	
	VIVI ELVRIYANSI ARYUNINGTYAS	RETNI KUSUMAWATI	
ASOKA TIMUR	RAHMA NURJANAH	ZERLINDA NIDIA MINDARSIH	Ns. WIWI KUSTIO P ,SST.,SPd.,MPH
	RAISA IZZA NADIA	YULIA FANNY FADILAH	
	RETNI KUSUMAWATI	WAHYU FIDAYANTI	
ODC ANAK	FIRMAN HADI SAKA ABIYASA	SYIFA UL KHUSNA	CECILYA KUSTANTI., S.Kep.,Ns.,MKes
	EVA AFRIANI	ULAN SYAHRONI	
	EMA NUR AISYAH	VIVI ELVRIYANSI ARYUNINGTYAS	

2. RS NURHIDAYAH

RUANG	MINGGU I (24 – 29 November 2025)	MINGGU II (1 - 6 Desember 2025)	PEMBIMBING
ARAFAH	SELVIANA IKA SARI	FIRMAN HADI SAKA ABIYASA	FIKA N.I,S.Kep.,Ns.,M.Kep
	SHAHRISSYA HANIDA	EMA NUR AISYAH	
	SHEIRA EIFFELINE NATASYA	EVA AFRIANI	
	SYAIRA ESHA FRASISTA	MEIKA WAHYU	

3.RSKOTAYOGYAKARTA

RUANG	MINGGU I (24 – 29 November 2025)	MINGGU II (1 - 6 Desember 2025)	PEMBIMBING
ANGGREK	RAHMA AULIA AZHAAR	ALIFIA SEPTIANA SURYANTI	Ns. WIWI KUSTIO P .,SST.,SPd.,MPH
	ADE BAGUS SANTA DWI NUGRAHA	ANNISA WULAN SARI	
	AISYAH ALIFIA AZZAHRA	ANIS DESWITA PUTRI	
PADMA	ALIFIA SEPTIANA SURYANTI	ANGGUN TRI UTAMI	Ns. WIWI KUSTIO P .,SST.,SPd.,MPH
POLI ANAK	ANNISA WULAN SARI	AISYAH ALIFIA AZZAHRA	Ns. WIWI KUSTIO P .,SST.,SPd.,MPH
	ANGGUN TRI UTAMI	RAHMA AULIA AZHAAR	
	ANIS DESWITA PUTRI	ADE BAGUS SANTA DWI NUGRAHA	

4.RSUD SLEMAN

RUANG	MINGGU I (24 – 29 November 2025)	MINGGU II (1 - 6 Desember 2025)	PEMBIMBING
MELATI	DINI LOVEFRIETA SARI	HAIKHAL ILHAM PERMANA	SEPTIANA FATHONAH, S.Kep.,Ns.,M.Kep
	DIVA OKTA PITALOKA	HILDA AYU TIASTUTI	
	ELSA SELVIA SETIANTI	INAS LANARA KANESWARI	
	RISMA NUR SAFITRI	IZZATUL AFRA CHOIRUNISA	
	HAIKHAL ILHAM PERMANA	DINI LOVEFRIETA SARI	
NUSA INDAH 3	HILDA AYU TIASTUTI	DIVA OKTA PITALOKA	SEPTIANA FATHONAH, S.Kep.,Ns.,M.Kep
	INAS LANARA KANESWARI	ELSA SELVIA SETIANTI	
	IZZATUL AFRA CHOIRUNISA	RISMA NUR SAFITRI	

5.RSUD WATES

RUANG	MINGGU I (24 – 29 November 2025)	MINGGU II (1 - 6 Desember 2025)	PEMBIMBING
NICU	KHOIRUNISA FADIA HAYA	MAYLA DONA FAIZA	RUDI HARYONO, S.Kep.,Ns M.Kep
	LIASANTIKA NUGRAHENI	MIA AGUSTIN	
	MALWA SABRINA WAHIDA	MUTIARA RIZKIKA PUTRI ARDINI	
MENOREH KIDUL	MAYLA DONA FAIZA	KHOIRUNISA FADIA HAYA	RUDI HARYONO, S.Kep.,Ns M.Kep
	MIA AGUSTIN	LIASANTIKA NUGRAHENI	
	MUTIARA RIZKIKA PUTRI ARDINI	MALWA SABRINA WAHIDA	

6.RSUD PANEMBAHAN SENOPATI BANTUL

RUANG	MINGGU I (24 – 29 November 2025)	MINGGU II (1 - 6 Desember 2025)	PEMBIMBING
POLI ANAK	ANDREAS TRI PUTRA NUGROHOPURA	ARIEF RAHMAN ASHARI	BARKAH W, S.Kep.,Ns.,M.Kep
	ANGGITA VINA DWIYANI	ASTRIED WIJAYANI	
NAKULA	ARIEF RAHMAN ASHARI	ANDREAS TRI PUTRA NUGROHOPURA	BARKAH W, S.Kep.,Ns.,M.Kep
	ASTRIED WIJAYANI	ANGGITA VINA DWIYANI	

7.RSUP TIRTO NEGORO KLATEN

RUANG	MINGGU I (24 – 29 November 2025)	MINGGU II (1 - 6 Desember 2025)	PEMBIMBING
POLI ANAK	AYU AMALIA NUR AZIZAH	CICI PUTRI YUNI RAHMAWATI	NI KETUT KARDIYUDIANI, M.Kep.,Sp.Kep.MB.,PhDns (MINGGU 1) ENY SEPTI W, S.Kep.,Ns M.Kep(MINGGU 2)
	BRANANDAYU WISMANDANA MUKTI	DINDA FATIKA PUTRI	
PICU	CICI PUTRI YUNI RAHMAWATI	NABILA AYU RAMADHANI	NI KETUT KARDIYUDIANI, M.Kep.,Sp.Kep.MB.,PhDns (MINGGU 1) ENY SEPTI W, S.Kep.,Ns M.Kep(MINGGU 2)
	DINDA FATIKA PUTRI	NOVITA	
LILY	NABILA AYU RAMADHANI	AYU AMALIA NUR AZIZAH	NI KETUT KARDIYUDIANI, M.Kep.,Sp.Kep.MB.,PhDns (MINGGU 1) ENY SEPTI W, S.Kep.,Ns M.Kep(MINGGU 2)
	NOVITA	BRANANDAYU WISMANDANA MUKTI	

8. RS NYI AGENG SERANG

RUANG	MINGGU I (24 – 29 November 2025)	MINGGU II (1 - 6 Desember 2025)	PEMBIMBING
NICU	SALMA AZZAHRA	RIA ASTUTI	BARKAH W, S.Kep.,Ns.,M.Kep
	PIPIT YUNITA WULANDARI	RIDHO HENDI SAPUTRA	
	REVANIA AMANDA AULIA	LINDA NURMALA	
SADEWA	RIA ASTUTI	SALMA AZZAHRA	BARKAH W, S.Kep.,Ns.,M.Kep
	RIDHO HENDI SAPUTRA	PIPIT YUNITA WULANDARI	
	LINDA NURMALA	REVANIA AMANDA AULIA	

I. IDENTITAS DATA.

	No. RM : Tgl masuk : Tgl Pengkajian :
Nama :	
TTL :	
Usia :	
Nama Ayah :	
Pekerjaan :	
Pendidikan :	
Nama ibu :	
Pekerjaan :	
Pendidikan :	
Agama :	
Suku Bangsa :	
Alamat :	

II. KELUHAN UTAMA

III. RIWAYAT PENYAKIT

Riwayat penyakit sekarang

Riwayat penyakit Dahulu

IV. RIWAYAT KEHAMILAN DAN KELAHIRAN

1. Prenatal :
2. Intra natal :
3. Post natal :

IV. RIWAYAT MASA LAMPAU.

1. Penyakit waktu kecil :
2. Pernah dirawat dirumah sakit :
3. Obat-obatan yang digunakan
4. Tindakan (operasi)
5. Alergi
6. Kecelakaan
7. Imunisasi (sesuai dengan pedoman IDAI terbaru)
 - BCG
 - DPT
 - Polio
 - Campak
 - Imunisasi anjuran :

V. RIWAYAT KELUARGA (genogram)

VII. KESEHATAN FUNGSIONAL. (11 Pola kesehatan Gordon)

1. Pemeliharaan dan persepsi kesehatan :

2. Nutrisi :

Makanan yang disukai

Alat makan yang dipakai :

Pola makan/jam

Jenis makanan

Total Parental Nutrisi (TPN)

3. Aktivitas :

4. Tidur dan istirahat

Pola tidur :

Kebiasaan sebelum tidur :

Tidur siang

5. Eliminasi :

BAB :

BAK :

6. Pola hubungan

a. Yang mengasuh :

b. Hubungan anak dengan orang tua :

c. Pembawaan anak di Lingkungan rumah/keluarga :

7. Koping keluarga :

8. Kongnitif dan persepsi

- Pendengaran :
- Penglihatan :
- Penciuman :
- Taktil dan pengecapan :

9. Konsep diri

10. Seksual

11. Nilai dan kepercayaan

VIII. PEMERIKSAAN FISIK

- Keadaan umum :
- TB/ BB/LLA :
- Lingkar kepala :
- Mata :

- Hidung :
- Mulut :
- Telinga :
- Tengukuk :
- Dada :
- Jantung :
- Paru-paru :
- Perut :
- Genetalia :
- Ekstremitas :
- Kulit :
- Tanda vital :

IX. KEADAAN KESEHATAN SAAT INI.

1. Diagnosa medis :
2. Tindakan operasi :
3. Status nutrisi :
4. Status cairan :
5. Obat-obatan :
6. Aktivitas :
7. Tindakan keperawatan :
8. Hasil laboratorium :
9. Hasil Rontgen :

X. PEMERIKSAAN TINGKAT PERKEMBANGAN (*Gunakan Denver DDST/ Denver*).

1. Personal Sosial
2. Motorik halus
3. Bahasa
4. Motorik kasar

XI. RINGKASAN CATATAN PERKEMBANGAN KLIEN.

SKALA RESIKO JATUH HUMPTY DUMPTY UNTUK PEDIATRI

Parameter	Kriteria	Nilai	Skor
Usia	< 3 tahun	4	
	3-7 tahun	3	
	7-13 tahun	2	
	≥ 13 tahun	1	
Jenis Kelamin	Laki-laki	2	
	Perempuan	1	
Diagnosis	Diagnosis neurologi	4	
	Perubahan Oksigenasi (diagnosis respiratorik, dehidrasi, anemia, anoreksia, sinkop, pusing, dsb)	3	
	Gangguan perilaku/psikiatri	2	
	Diagnosis lainnya	1	
Gangguan Kognitif	Tidak menyadari keterbatasan dirinya	3	
	Lupa akan adanya keterbatasan	2	
	Orientasi baik terhadap diri sendiri	1	
Faktor Lingkungan	Riwayat jatuh/bayi diletakkan ditempat tidur dewasa	4	
	Pasien menggunakan alat bantu/bayi diletakkan dalam tempat tidur bayi/perabot rumah	3	
	Pasien diletakkan di tempat tidur	2	
	Area di luar rumah sakit	1	
Pembedahan/ sedasi/ anestesi	Dalam 24 jam	3	
	Dalam 48 jam	2	
	>48 jam atau tidak menjalani pembedahan/sedasi/anestesi	1	
Penggunaan medikamentasi	Penggunaan multipel: sedatif, obat hipnosis, barbiturat, fenotiazib, antidepresan,	3	
	Penggunaan salah satu obat di atas	2	
	Penggunaan medikasi lainnya/tidak ada medikasi	1	
Jumlah Skor Humpty Dumpty			

Skor assesment risiko jatuh: (skor minimum 7, skor maksimum 23)

Skor 7-11 : risiko rendah

Skor ≥ 12 : risiko tinggi

I. Laporan Pendahuluan

- a. Konsep Dasar medis
- b. Asuhan keperawatannya (pengkajian – intervensi)
- c. Daftar Pustaka

II. Laporan Askep

A. PENGKAJIAN :

1. Pengkajian lengkap
2. Pengelompokan data :

Data subyektif	Data obyektif

3. Analisa data :

Data/ sign and symton	Penyebab/ Etiologi	Masalah / Problem

B. DIAGNOSE KEPERAWATAN :

Rumusan Diagnosa Keperawatan disusun berdasar prioritas :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
6. Dst

C. PERENCANAAN/NURSING CARE PLAN :

(dibuat landscape)

Hari I (tanggal, jam)

No	Diagnose Kep	Perencanaan			Implementasi	Evaluasi
		Tujuan	Intervensi	Rasional		

Hari ke 2 dst

Catatan Perkembangan :

Data Senjang	Implementasi	Evaluasi
Dalam bentuk SOAP Gunakan data hasil pengkajian hari itu!!!		

NB :

Bab I : laporan pendahuluan di ketik rapi

Bab II : Laporan Askep di tulis tangan

FORMAT PENULISAN RESUME KEPERAWATAN**I. Laporan Pendahuluan**

- a. Konsep Dasar medis
- b. Asuhan keperawatannya (pengkajian – intervensi)
- c. Daftar Pustaka

II. Resume Keperawatan**1. Pengkajian**

- a. Data Dasar (identitas, penanggung jawab, presipitasi, predisposisi)
- b. Data Fokus (hasil wawancara, pemeriksaan fisik dan diagnostik)
- c. Analisa Data

No.	Hari/Tgl/Jam	Data/ sign and symton	Penyebab/ Etiologi	Masalah / Problem

2. Diagnosa Keperawatan**3. Perencanaan/Nursing Care Plan (*dibuat landscape*):**

No	Diagnosa Kep.	Perencanaan			Implementasi	Evaluasi
		Tujuan	Intervensi	Rasional		

FORMAT PENCAPAIAN KOMPETENSI PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN ANAK
PRODI D3 KEPERAWATAN SEMESTER V STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2024-2025

No	KETERAMPILAN	LOC	tgl paraf	tgl paraf	tgl paraf	tgl paraf	tgl paraf
1	Pengukuran tanda vital						
2	Memberikan obat melalui IV, IM, SC, IC, mata, anus, hidung, telinga, kulit						
3	Memasang/merawat infus						
4	Pemberian tranfusi darah						
5	Pemberian makan melalui OGT/NGT/ dengan sendok pada bayi						
6	Memandikan anak / bayi						
7	Melakukan suction						
8	Perawatan luka						
9	Merawat kateter pada anak						
10	Perawatan pada bayi/anak di PICU/NICU						

[illegible]

26	Perawatan pada anak dengan balutan gips								
27	Deteksi Tumbuh Kembang anak (DDST II)								
28.	Perawatan pada anak/bayi dengan terapi sitostatiska								
29	Pemberikan Penkes pada keluarga dan anak								
30	Membantu Melakukan KMC								

Level Of Competency (LOC):

- 1: mempelajari dan memahami prosedur secara teoritis
- 2: melihat dan memahami langsung prosedur tersebut
- 3: melakukan dan memahami prosedur tapi di bawah supervisi
- 4: melakukan dan memahami prosedur secara mandiri

NB: nilai yang diberikan ke mahasiswa berdasarkan LOC yang dicapai mahasiswa



Jadwal Imunisasi Anak Umur 0-18 Tahun

Rekomendasi Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI) Tahun 2023

Vaksin	Bulan												Umur												Tahun											
	Lahir	1	2	3	4	5	6	9	12	15	18	24	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18								
Hepatitis B	0	1	2	3							4																									
Polio	0	1	2	3							4																									
BCG	1																																			
DTP		1	2	3							4					5																				
Hib		1	2	3							4																									
PCV		1	2	3							4																									
Rotavirus		1	2	3																																
		RV1 / RV5	RV2 / RV5	RV3 / RV5																																
Influenza																																				
MR / MMR								MR			MR / MMR					MR / MMR																				
JE								1				2																								
Varisela											2 dosis																									
Hepatitis A											2 dosis																									
Tifoid												1																								
HPV																																				
Dengue																																				

Cara membaca kolom umur: misal 2 berarti mulai umur 2 bulan (60 hari) sampai dengan 2 bulan 29 hari (89 hari)

Jadwal imunisasi ini dapat diakses pada website IDAI (<http://idai.or.id/public-articles/klinik/imunisasi/jadwal-imunisasi-anak-idai.html>)

Primer Catch-up Booster Di daerah endemis Untuk anak dengan risiko tinggi

- Vaksin hepatitis B (HB).** Vaksin hepatitis B (HB) monovalen disuntikkan intramuskular kepada bayi segera setelah lahir sebelum berumur 24 jam, didahului penyuntikan vitamin K1 minimal 30 menit sebelumnya. Bayi dengan berat lahir kurang dari 2000 g, imunisasi hepatitis B sebaiknya ditunda sampai saat usia 1 bulan atau saat pulang dari rumah sakit kecuali bayi dari ibu HBsAg positif dan bayi bugar. Berikan imunisasi HB segera setelah lahir tetapi tidak dihitung sebagai dosis primer, berikan tambahan 3 dosis vaksin (total 4 dosis). Untuk bayi yang lahir dari ibu HBsAg positif, berikan vaksin hepatitis B dan Hepatitis B immunoglobulin (HBIG) pada paha yang berbeda, segera mungkin dalam waktu 24 jam setelah lahir, tanpa melihat berat bayi. Pemberian HBIG setelah 48 jam efikasinya menurun. Bila terlambat diberikan HBIG masih dapat diberikan sampai 7 hari. Bayi perlu diperiksa anti-HBs pada usia 9-12 bulan. Jika dosis terakhir terlambat tes dilakukan 1-2 bulan setelah dosis terakhir.

- **Vaksin polio.** Vaksin polio oral (tOPV) ditekankan ke mulut bayi ketika akan pulang pemberian vaksin polio lengkap terdiri dari bOPV saat lahir, 3x bOPV dan minimal 2x IPV sesuai panduan Kementerian pada usia 4 dan 9 bulan. Pemberian OPV pada bayi dari ibu HIV atau bayi HIV lihat Sari Pediatri.
- **Vaksin BCG.** Vaksin BCG disuntikkan intrakutan segera setelah lahir atau sebelum berusia 1 bulan. Bayi dari ibu TB aktif BCG ditunda sampai terbukti bayi tidak terinfeksi TB, namun bayi diberikan terapi pencegahan TB. Usia 3 bulan atau lebih BCG diberikan bila uji tuberkulin tidak tersedia, BCG tetap diberikan namun bila timbul reaksi lokal cepat pada minggu pertama harus dilakukan pemeriksaan lanjutan untuk diagnosis TB.
- **Vaksin DTP.** Vaksin DTP atau DTap disuntikkan intramuskular, dapat diberikan mulai usia 6 minggu. DTap dapat diberikan pada usia 2, 3, 4 bulan atau 2, 4, 6 bulan. *Booster* pertama usia 18 bulan. *Booster* berikutnya usia 5-7 tahun dan 10-18 tahun atau pada BIAS SD murid kelas 1 (OT/DTap), kelas 2 (TD/DTap), kelas 5 (Td/DTap).
- **Vaksin Haemophilus influenzae B.** Vaksin Hib, merupakan vaksin inaktif, disuntikkan intramuskular dalam bentuk kombinasi sesuai jadwal vaksin pentavalen atau heksavalen DTwP atau DTap diberikan pada usia 2,4,6 bulan atau 2,3,4 bulan, dan usia 18 bulan.
- **Vaksin pneumokokus (PCV).** Vaksin PCV disuntikkan intramuskular pada usia 2, 4 dan 6 bulan dengan *booster* pada usia 12-15 bulan. Jika belum diberikan pada usia 7-12 bulan, berikan PCV 2 kali dengan jarak minimal 1 bulan dan *booster* pada usia 12-15 bulan dengan jarak 2 bulan dari dosis sebelumnya. Jika belum diberikan usia 1-2 tahun berikan PCV 2 kali dengan jarak minimal 2 bulan. Jika belum diberikan pada usia 2-5 tahun, PCV10 diberikan 2 kali dengan jarak 2 bulan. PCV13 diberikan 1 kali. Untuk anak <5 tahun yang berisiko tinggi infeksi pneumokokus dan belum pernah mendapat vaksin PCV, sangat direkomendasikan mendapat 1 dosis PCV13. Program imunisasi nasional PCV dengan jadwal usia 2, 3 dan 12 bulan.³
- **Vaksin rotavirus (RV).** Vaksin RV monovalen (RV) ditekankan ke dalam mulut diberikan dalam 2 dosis, dosis pertama usia 6-12 minggu, dosis kedua dengan interval minimal 4 minggu, paling lambat usia 24 minggu. Vaksin RV pentavalen (RV5) diberikan dalam 3 dosis, dosis pertama pada usia 6-12 minggu, interval antar dosis 4-10 minggu, dosis ketiga paling lambat usia 32 minggu. Sejak tahun 2022, vaksin rotavirus monovalen (RV) dimasukkan ke dalam program nasional secara bertahap.
- **Vaksin influenza.** Vaksin influenza disuntikkan intramuskular mulai usia 6 bulan. Untuk suntikan pertama pada usia 6 bulan – 8 tahun, berikan 2 dosis vaksin yang berisi antigen yang sama dengan interval 4 minggu, untuk usia 9 tahun ke atas cukup satu kali. Selanjutnya pengulangan setiap tahun satu kali pada bulan yang sama menggunakan vaksin yang tersedia, tanpa memperhatikan jenis vaksin *South (SH)* atau *North hemisphere (NH)*.
- **Vaksin MR & MMR.** Vaksin MR disuntikkan subkutan mulai umur 9 bulan, dosis kedua umur 15-18 bulan, dosis ketiga umur 5-7 tahun. Bila sampai usia 12 bulan belum mendapat MR dapat diberikan MMR kedua usia 12-15 bulan, dosis kedua usia 2 tahun atau lebih untuk mengurangi risiko kejang demam.
- **Vaksin Japanese encephalitis (JE).** Vaksin JE disuntikkan subkutan. Untuk anak yang tinggal di daerah endemis atau yang akan bepergian ke daerah endemis selama 1 bulan atau lebih, dosis pertama mulai usia 9 bulan, dosis perkuat (untuk yang tinggal di daerah endemis) diberikan 1-2 tahun kemudian untuk perlindungan jangka panjang.
- **Vaksin varisela.** Vaksin varisela disuntikkan subkutan mulai usia 12-18 bulan. Pada usia 1-12 tahun diberikan 2 dosis dengan interval 6 minggu sampai 3 bulan, usia 13 tahun atau lebih interval 4 sampai 6 minggu.
- **Vaksin hepatitis A.** Vaksin hepatitis A disuntikkan intramuskular mulai usia ≥ 12 bulan diberikan dalam 2 dosis dengan interval 6-18 bulan.
- **Vaksin tifoid.** Vaksin tifoid polisakarida disuntikkan intramuskular mulai usia 2 tahun, diulang tiap 3 tahun.
- **Vaksinasi Human Papilloma Virus (HPV).** Vaksin HPV disuntikkan intramuskular pada anak perempuan usia 9-14 tahun 2 dosis interval 6-15 bulan, atau pada BIAS SD dosis pertama kelas 5 dan dosis kedua kelas 6. Mulai usia 15 tahun sama dengan dosis dewasa: 3 dosis dengan jadwal vaksin bivalen 0, 1, 6 bulan, quadrivalen atau nonavalen 0, 2, 6 bulan.
- **Vaksin dengue.** Vaksin *Chimeric Yellow Fever Dengue* (CYD) disuntikkan intramuskular, usia 9-16 tahun, 3 dosis, interval 6 bulan. Diberikan pada anak yang pernah sakit dengue yang dikonfirmasi dengan deteksi antigen (*dengue rapid test* NS3 atau PCR ELISA) atau tes serologi IgM anti dengue. Jika tidak pernah sakit dengue, dilakukan tes serologi IgG anti dengue. Vaksin TAK-003 (*backbone* DEN-2) dapat diberikan pada seropositif maupun seronegatif usia 6-45 tahun, disuntikkan subkutan 2 dosis, interval 3 bulan.

Pemeriksa :

Tanggal :

Nama :

Tanggal Lahir :

No. CM :

Subbag. Tumbuh Kembang / Pedso
Bgn. Ilmu Kesehatan Anak
FK UGM / RSUP. Dr. Sangji
Yogyakarta

Denver II

Bulan

2 4 6 9 12 15 18 24

TAHUN

3 4 5 6

Prosentasi anak yang lulus

25 50 75 90

Macam Test

1. Menganalisis kemampuan motorik kasar

2. Menganalisis kemampuan motorik halus

3. Menganalisis kemampuan bahasa

4. Menganalisis kemampuan sosial

5. Menganalisis kemampuan adaptif

6. Menganalisis kemampuan perilaku

PERSONAL SOSIAL

ADAPTIF - MOTORIK HALUS

Bahasa

MOTORIK KASAR

PENGAMATAN PERILAKU

(Beri centang di kotak untuk tes 1, 2 atau 3)

	1	2	3
Khusus			
Ya			
Tidak			
Kepatuhan			
Selalu Patuh			
Biasanya patuh			
Jarang patuh			
Tertarik sekeliling			
Tanggap			
Kadang-kadang tertarik			
Sangat tidak tertarik			
Kelakuan			
Tidak			
Agak			
Sangat			
Lama perhatian			
Cukup			
Agak terganggu			
Sangat terganggu			

Untuk menggunakan Formulir ini, gunakan Buku Manual Denver II

©1993, 1995, 1997 W.K. Frankenburg dan J.B. Dodds ©1978 W.K. Frankenburg

PETUNJUK PELAKSANAAN

1. Coba anak agar tersenyum dengan tersenyum, berbicara atau melambatkan tangan kepadanya. Jangan menyentuh anak
2. Anak harus memandang tangan beberapa detik.
3. Orang tua dapat menolong mengarahkan sikat gigi dan menaruh odol pada sikat.
4. Anak tidak harus dapat menalikan sepatu, memasang benik/ruitsling di belakang.
5. Gerakan benang dengan perlahan-lahan dalam suatu busur dari satu sisi ke sisi lain ± 20 cm di atas muka anak.
6. Lulus bila anak memegang kenirngan waktu disentuhkannya pada punggung atau ujung jari-jari.
7. Lulus bila anak mencoba melihat kemana benang pergi. Benang dijatuhkan secepatnya dari pandangan tanpa tangan pemeriksa bergerak.
8. Ana harus memindahkan kubus dari satu tangan ke tangan lainnya tanpa bantuan dari tubuh, mulut atau meja.
9. Lulus bila anak mengambil manik-manik dengan ibu jari dan jari. ✓
10. Garis dapat bervariasi, hanya 30° atau kurang dari garis yang dibuat oleh pemeriksa.
11. Genggaman tangan dengan ibu jari menghadap ke atas dan goyangkan ibu jari. Lulus bila anak meninukn dan tidak menggerakkan jari selain ibu jari.



12. Lulus bila ujung saling bertemu, gagal bila gerakan terus melingkar.
13. Garis mana yang lebih panjang ? (bukan lebih besar).
Putar kertas sampai ke bawah/ulangi.
(lulus bila 3 dari 3 atau 5 dari 6)
14. Lulus asal garis menyilang
15. Biarkan anak meniru, jika tidak dapat, baru ditunjukkan

Waktu memberikan tugas 12, 14, dan 15 jangan menyebut bentuknya. Jangan mendemonstrasikan 12 dan 14.

16. Waktu memberikan skor, sepasang (2 tangan, 2 kaki dll.) Dihitung sebagai satu bagian.
17. Taruh satu kubus di cangkrik, kocok perlahan-lahan dekat telinga anak. Ulangi untuk telinga lainnya.
18. Tunjuk masing-masing gambar dan minta anak menyebutkan nama gambar tersebut (Gagal bila hanya suara). Bila 4 nama yang betul, minta anak menunjuk gambar dari nama yang disebut oleh pemeriksa.



19. Gunakan boneka, katakan pada anak: Tunjukkan hidung, mata, telinga, mulut, tangan, kaki, perut, rambut. Lulus 6 dari 8.
20. Gunakan gambar, tanyakan kepada anak : mana yang terbang ? meong ? bicara ?, manggonggong ? Meringik ? Lulus 2 dari 5, 4 dari 5.
21. Tanya kepada anak : Apa yang kau lakukan bila dingin ? capai ? lapar ? Lulus 2 dari 3, 3 dari 3.
22. Tanya kepada anak : Apa gunanya cangkrik ? gunanya kursi ? Apa gunanya pensil ? Jawaban harus termasuk kata-kata gerakan.
23. Lulus bila anak menaruh dan mengatakan berapa kubus yang ada di atas kertas dengan benar. (1,5).
24. Katakan kepada anak : Taruh kubus di atas meja, di bawah meja, di depan saya, di belakang saya. Lulus bila 4 dari 4 (jangan membantu anak dengan menunjuk, menggerakkan kepala atau mata).
25. Tanya kepada anak : Bola itu apa ? danau ? meja ? rumah ? pisang ? korden ? pagar ? atap ? Lulus bila disebutkan kegunaannya, bentuk, dibuat dari apa, atau kategori umum (seperti pisang adalah buah, bukan hanya kuning) Lulus 5 dari 8, 7 dari 8.
26. Tanya kepada anak : Jika kuda itu besar, tikus adalah? Jika api panas, es? Jika matahari bersinar siang hari, bukan bersinar? Lulus 2 dari 3.
27. Anak hanya boleh menggunakan dinding atau besi pegangan tidak orang. tidak boleh merangkak.
28. Anak harus melempar bola di atas bahu ± 1 m (3kaki) ke arah pemeriksa.
29. Anak harus melompat melampaui lebarnya formulir ± 22 cm (8 1/2")
30. Suruh anak berjalan ke depan  Tumit berjalan $\pm 2,5$ cm dari ibu jari kaki. Pemeriksa bisa mendemonstrasikan. Anak harus berjalan 4 langkah berturut-turut.
31. Pada usia tahun kedua, separo anak normal tidak peluh.

OBSERVASI :



PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Ajaran :

Tempat Praktik :

Hari/tanggal :

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI MAKS	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Persiapan alat	10								
2.	Persiapan lingkungan	6								
3.	Komunikasi dgn pasien	8								
4.	Tindakan :									
	a. Ketepatan sesuai SOP	12								
	b. Ketelitian	6								
	c. Efektif/efisien	8								
	d. Kerapian	6								
	e. Keamanan kerja	6								
5.	Evaluasi	10								
6.	Dokumentasi	10								
7.	Sikap selama bekerja	10								
8.	JUMLAH NILAI :	100								

Nama Mahasiswa :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Yogyakarta,

Dosen Pembimbing



PENILAIAN LAPORAN ASUHAN KEPERAWATAN

Mata Ajaran :
Tempat Praktik :
Hari/tanggal :

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI MAKS	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Pengkajian	20								
2.	Diagnosa keperawatan	20								
3.	Perencanaan	20								
4.	Pelaksanaan/implementasi	20								
5.	Evaluasi	10								
6.	dokumentasi	10								
7.	JUMLAH NILAI :	100								

Nama Mahasiswa :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Yogyakarta,

Dosen Pembimbing

Catatan :



PENILAIAN PENYULUHAN KESEHATAN

Mata Ajaran :
Tempat Praktik :
Hari/tanggal :

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI MAKS	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Persiapan alat/media	10								
2.	Persiapan lingkungan	5								
3.	Persiapan klien	5								
4.	Fase orientasi :									
	a. Validasi perasaan (KAP)	5								
	b. Menjelaskan tindakan & tujuan	5								
	c. Kontrak waktu	5								
5.	Tindakan :									
	a. apersepsi	5								
	b. menjelaskan isi materi dgn bhs yg mdh dipahami	20								
	c. memberikan kesempatan bertanya & menjawab pertany	10								
	d. mengevaluasi pemahaman klien	10								
	e. menyimpulkan isi materi	10								
6.	Keefektifan waktu	10								
7.	JUMLAH NILAI :	100								

Nama Mahasiswa :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Yogyakarta,
 Dosen Pembimbing

Catatan :



PENILAIAN TERAPI BERMAIN

Mata Ajaran :
Tempat Praktik :
Hari/tanggal :

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI MAKS	1	2	3	4	5	6	7	8
A.	Persiapan alat/media									
	1. SAP lengkap dan sistematis	10								
	2. Media sesuai sasaran dan materi	10								
	3. Menguasai materi/teknik	10								
	4. Mempersiapkan klien dan keluarga	5								
B.	Pelaksanaan									
	5. Kontrak waktu	5								
	6. Menjelaskan tujuan	5								
	7. Kejelasan penyampaian	5								
	8. Ketepatan menggunakan alat/media	20								
	9. Memotivasi keterlibatan klien/keluarga	10								
C.	Evaluasi									
	10. Melakukan evaluasi pada klien/keluarga	10								
	11. Penggunaan waktu efisiensi	10								

Nama Mahasiswa :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Yogyakarta,
Dosen Pembimbing

Catatan :

**PENILAIAN RESPONSI**

Mata Ajaran :

Tempat Praktik :

Hari/tanggal :

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI MAKS	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ketepatan pengumpulan	20								
2.	Kelengkapan data/pengkajian	20								
3.	Identifikasi Dx Kep/Masalah kolaborasi	5								
4.	ketepatan rumusan diagnose keperawatan	10								
5.	Ketepatan rumusan tujuan	10								
6.	Ketepatan tindakan keperawatan	20								
7.	Evaluasi	5								
8.	Penampilan laporan	10								
9.	JUMLAH NILAI :	100								

Nama Mahasiswa :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Yogyakarta,

Dosen Pembimbing

Catatan :



PENILAIAN LAPORAN PENDAHULUAN

Mata Ajaran :
Tempat Praktik :
Hari/tanggal :

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI MAKS	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Teori ttg penyakit (definisi, patofisiologi, tanda gejala, pem penunjang, komplikasi)	25								
2.	Ketepatan rumusan diagnose keperawatan	20								
3.	Ketepatan rumusan tujuan	10								
4.	Perencanaan tindakan keperawatan	20								
5.	Rasionalisasi tindakan keperawatan	10								
6.	Daftar Pustaka	10								
7.	Penampilan laporan	5								
8.	JUMLAH NILAI :	100								

Nama Mahasiswa :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Yogyakarta,
Dosen Pembimbing

Catatan :

Mata Ajaran : _____
Semester : _____
Tempat Praktek : _____
Tgl Praktek : _____

NO	ASPEK DAN KOMPONEN YANG DI NILAI	NILAI MAX	NILAI MAHASISWA									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Hubungan antar manusia: a. Bina hubungan saling percaya pada klien/ keluarga / masyarakat b. Komunikasi dengan semua orang yang terkait keperawatan: - Klien/keluarga/masy - Teman sejawat/ angnt tim	10										
2	Partisipasi dan inisiatif mahasiswa di tempat praktek	10										
3	Tanggung jawab dalam tugas: a. Menerima beban tugas sesuai prosedur b. Melaksanakan tugas sesuai dengan wewenangny c. Menggunakan setiap kesempatan untuk belajar/mendapatkan pengalaman d. Meninggalkan tempat tugas setelah melakukan timbang terima tugas e. Mengganti jadwal jaga apabila tidak masuk sesuai dengan ketentuan akademi	10										
4	Kejujuran: a. Melaksanakan aspek sesuai dengan acuan praktek b. Membuat laporan sesuai dengan data yang ada c. Menandatangani daftar hadir sesuai kehadiran d. Mengakui kesalahan yang telah di lakukan/tidak melemparkan kesalahan kepada orang lain	10										
5	Kedisiplinan: a. Hadir tepat waktu b. Mentaati tata tertib/ketentuan yang berlaku di tempat praktek dan akademi	10										

NO	ASPEK DAN KOMPONEN YANG DI NILAI	NILAI MAX	NILAI MAHASISWA									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Sopan santun: Menghargai orang lain sebagai makhluk bio-psiko-sosio-spiritual-kultural terhadap: - Klien/keluarga/masyarakat - Teman sejawat - Anggota tim	10										
7	Kerjasama: a. Tidak sering terjadi kesalahpahaman dalam bekerja secara tim b. Dapat bekerjasama dengan klien/keluarga/masyarakat/kelompok/teman sejawat/tim	10										
8	Penampilan diri: a. Pakaian bersih dan rapi b. Cekatan c. Sabar d. Tidak ragu-ragu dalam bertindak	10										
9	Ketelitian: a. Melaksanakan askep b. Dalam membuat laporan/pendokumentasian	10										
10	Kematangan profesional: a. Melaksanakan askep dengan bertindak tenang b. Merahasiakan dan menghindari pembicaraan yang tidak perlu tentang klien/keluarga/masyarakat	10										
	JUMLAH	100										

Catatan Pembimbing:

Yogyakarta,
Pembimbing Klinik,

Nama Mahasiswa:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

(.....)

Nama :
 PKK :
 Minggu ke :

Ruangan:

No	Hari/Tgl	Waktu Praktek				Tanda tangan Pembimbing Klinik		Keterangan
		Datang (jam)	TTD	Pulang (jam)	TTD			
						Pembimb RS	Pembimb Akd	
1	Senin							
2	Selasa							
3	Rabu							
4	Kamis							
5	Jumat							
6	Sabtu							

Yogyakarta,
 Mengetahui,
 Ka.Prodi

Koordinator PKK Anak

Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST., S.Pd., MPH

BUKTI KEHADIRAN MAHASISWA

Nama :
PKK :
Minggu ke :
Ruangan:

No	Hari/Tgl	Waktu Praktek				Tanda tangan Pembimbing Klinik		Keterangan
		Datang (jam)	TTD	Pulang (jam)	TTD	Pembimb RS	Pembimb Akd	
1	Senin							
2	Selasa							
3	Rabu							
4	Kamis							
5	Jumat							
6	Sabtu							

Yogyakarta,
Mengetahui,
Ka.Prodi
Koordinator PKK Anak

Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST., S.Pd., MPH

Modul Praktik Klinik Keperawatan Anak T.A 2025/2026

BUKTI PENGUMPULAN LAPORAN ASUHAN KEPERAWATAN

NO	HARI/TGL	JUDUL ASKEP dan RESPONSI		TTD PEMBIMBING
		JUDUL ASKEP	RESPONSI (Sdh/Blm)	

Yogyakarta,
Mengetahui,
Ka.Prodi

Koordinator PKK Anak

Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST., S.Pd., MPH

DAFTAR NILAI PKK KEPERAWATAN ANAK

Nama Mahasiswa :

NO	Item Penilaian	Nilai		TTD
		Pembimbing Akademik	Pembimbing Lahan	
1.	Ruang : a. LP			
	b. ASKEP			
	c. Ketrampilan/Ujian/Penkes			
	d. Sikap			
2.	Ruang : a. LP			
	b. ASKEP			
	c. Ketrampilan/Ujian/Penkes			
	d. Sikap			

Mengetahui,
Ka.Prodi

Koordinator PKK Anak

Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST., S.Pd., MPH

**KARTU PEMBIMBING PRAKTIK LAPANGAN PKK KEPERAWATAN ANAK
PRODI D3 KEPERAWATAN STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
RS**

Ruang :

NAMA :

JABATAN : Pembimbing Klinik

NO	TGL	JAM		MATERI	TANDA TANGAN		
		DATANG	KEMBALI		MHS	CI AKDM	CI LAHAN

Kehadiran bimbingan : Kali Yogyakarta,
 Koreksi Askep Individu : Askep Mengetahui,
 Koreksi Askep Kelp : Askep Ka. Prodi
 Ujian : mahasiwa
 Keterangan :

Barkah Wulandari, S.Kep.Ns.,M.Kep

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

