

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : ILMU RESEP KODE MK : FARF419		<p>Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK Tanggal : 29 Agustus 2025 Revisi : 02</p> <p>Halaman : 1 dari 13</p>	
 <p><b>Penyusun :</b> Apt. Dwi Herwanto., M.Farm</p>	<p>Penyusun, Apt. Dwi Herwanto., M.Farm</p>	<p>Pemeriksa, apt. apt. Fajar Agung DH, M.Sc .</p>	
	<p><b>Koord. mata kuliah</b></p>	<p><b>Kaprodi</b></p>	
	<p>Persetujuan,</p>	<p>Pengendalian,</p>	

	Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
<b>PROGRAM STUDI S1 FARMASI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025/2026</b>	<b>Ketua STIKES</b>	<b>Ka.LPM</b>

<b>VISI MISI PROGRAM STUDI</b>	<b>“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO</b>																																																													
<p><b>VISI</b> Menjadi Program Studi S1 Farmasi yang unggul dalam pelayanan kefarmasian berbasis perkembangan teknologi informasi yang berwawasan internasional serta menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035</p> <p><b>MISI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyelenggarakan pendidikan program studi Sarjana Farmasi berbasis teknologi informasi yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur</li> <li>b. Melaksanakan penelitian yang inovatif di bidang kefarmasian berbasis teknologi informasi</li> <li>c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu kefarmasian yang</li> </ul>	<p><b>21 AKHLAK BAIK UNTUK DIIKUTI</b></p> <table> <tbody> <tr><td><i>Ngadek</i></td><td>= Takwa</td></tr> <tr><td><i>Sabar</i></td><td>= Sabar</td></tr> <tr><td><i>Sokur</i></td><td>= Syukur</td></tr> <tr><td><i>Narimo</i></td><td>= Tulus ikhlas</td></tr> <tr><td><i>Suro</i></td><td>= Berani</td></tr> <tr><td><i>Mantep</i></td><td>= Mantap hati</td></tr> <tr><td><i>Temen</i></td><td>= Jujur</td></tr> <tr><td><i>Suci</i></td><td>= Batin yang bersih</td></tr> <tr><td><i>Enget</i></td><td>= Ingat</td></tr> <tr><td><i>Serana</i></td><td>= Sarana</td></tr> <tr><td><i>Istiyar</i></td><td>= Ikhtiar</td></tr> <tr><td><i>Prawiro</i></td><td>= Gagah</td></tr> <tr><td><i>Dibyo</i></td><td>= Bijaksana</td></tr> <tr><td><i>Swarjana</i></td><td>= Mahir</td></tr> <tr><td><i>Bener</i></td><td>= Benar</td></tr> </tbody> </table>	<i>Ngadek</i>	= Takwa	<i>Sabar</i>	= Sabar	<i>Sokur</i>	= Syukur	<i>Narimo</i>	= Tulus ikhlas	<i>Suro</i>	= Berani	<i>Mantep</i>	= Mantap hati	<i>Temen</i>	= Jujur	<i>Suci</i>	= Batin yang bersih	<i>Enget</i>	= Ingat	<i>Serana</i>	= Sarana	<i>Istiyar</i>	= Ikhtiar	<i>Prawiro</i>	= Gagah	<i>Dibyo</i>	= Bijaksana	<i>Swarjana</i>	= Mahir	<i>Bener</i>	= Benar	<p><b>21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI</b></p> <table> <tbody> <tr><td><i>Ladak</i></td><td>= Angkuh</td></tr> <tr><td><i>Lancang</i></td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr> <tr><td><i>Lantap</i></td><td>= Suka marah</td></tr> <tr><td><i>Lolos</i></td><td>= Lepas kendali</td></tr> <tr><td><i>Lanthang</i></td><td>= Dengki</td></tr> <tr><td><i>Langgar</i></td><td>= Bengis</td></tr> <tr><td><i>Lengus</i></td><td>= Dendam</td></tr> <tr><td><i>Leson</i></td><td>= Malas</td></tr> <tr><td><i>Nglemer</i></td><td>= Serba lambat</td></tr> <tr><td><i>Lamur</i></td><td>= Tidak awas</td></tr> <tr><td><i>Lusuh</i></td><td>= Tidak bersemangat</td></tr> <tr><td><i>Lukar</i></td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr> <tr><td><i>Langsar</i></td><td>= Suka merusak</td></tr> <tr><td><i>Luwas</i></td><td>= Bodoh</td></tr> <tr><td><i>Lumuh</i></td><td>= Malas</td></tr> </tbody> </table>	<i>Ladak</i>	= Angkuh	<i>Lancang</i>	= Berkata yang tidak senonoh	<i>Lantap</i>	= Suka marah	<i>Lolos</i>	= Lepas kendali	<i>Lanthang</i>	= Dengki	<i>Langgar</i>	= Bengis	<i>Lengus</i>	= Dendam	<i>Leson</i>	= Malas	<i>Nglemer</i>	= Serba lambat	<i>Lamur</i>	= Tidak awas	<i>Lusuh</i>	= Tidak bersemangat	<i>Lukar</i>	= Tidak punya rasa malu	<i>Langsar</i>	= Suka merusak	<i>Luwas</i>	= Bodoh	<i>Lumuh</i>	= Malas
<i>Ngadek</i>	= Takwa																																																													
<i>Sabar</i>	= Sabar																																																													
<i>Sokur</i>	= Syukur																																																													
<i>Narimo</i>	= Tulus ikhlas																																																													
<i>Suro</i>	= Berani																																																													
<i>Mantep</i>	= Mantap hati																																																													
<i>Temen</i>	= Jujur																																																													
<i>Suci</i>	= Batin yang bersih																																																													
<i>Enget</i>	= Ingat																																																													
<i>Serana</i>	= Sarana																																																													
<i>Istiyar</i>	= Ikhtiar																																																													
<i>Prawiro</i>	= Gagah																																																													
<i>Dibyo</i>	= Bijaksana																																																													
<i>Swarjana</i>	= Mahir																																																													
<i>Bener</i>	= Benar																																																													
<i>Ladak</i>	= Angkuh																																																													
<i>Lancang</i>	= Berkata yang tidak senonoh																																																													
<i>Lantap</i>	= Suka marah																																																													
<i>Lolos</i>	= Lepas kendali																																																													
<i>Lanthang</i>	= Dengki																																																													
<i>Langgar</i>	= Bengis																																																													
<i>Lengus</i>	= Dendam																																																													
<i>Leson</i>	= Malas																																																													
<i>Nglemer</i>	= Serba lambat																																																													
<i>Lamur</i>	= Tidak awas																																																													
<i>Lusuh</i>	= Tidak bersemangat																																																													
<i>Lukar</i>	= Tidak punya rasa malu																																																													
<i>Langsar</i>	= Suka merusak																																																													
<i>Luwas</i>	= Bodoh																																																													
<i>Lumuh</i>	= Malas																																																													

berkualitas, bermanfaat dan berkelanjutan berbasis teknologi informasi  
d. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

*Guna* = Pandai  
*Kuwart* = Kuat  
*Nalar* = Nalar  
*Gemi* = Hemat  
*Prayitno* = Waspada  
*Taberi* = Tekun

*Lumpur* = Khianat  
*Larad* = Melanggar larangan-Nya  
*Nglajok* = Bertingkah aneh  
*Nglunjak* = Tamak  
*Lenggak* = Takabur  
*Lengguk* = Suka menghina

#### Peta analisis capaian Pembelajaran

FAR4191

FAR4192

FAR4193

FAR4194

FAR4195

1	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> <b>PROGRAM STUDI</b> : S1 Farmasi <b>INSTITUSI</b> : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA <b>TAHUN AKADEMIK</b> : .....		
2	<b>Nama Mata Kuliah</b>	ILMU RESEP	
3	<b>Kode</b>	FARF419	
4	<b>Semester</b>	I	
5	<b>Beban kredit</b>	2 SKS	
6	<b>Dosen pengampu</b>	<b>Koordinator:</b> Apt. Dwi Herwanto., M.Farm <b>Tim</b> 1. Apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc 2. .....	
7	<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Ilmu resep berisi pokok-pokok bahasan yang memberi pengetahuan tentang pengkajian dan pelayanan resep	
8	<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>	
		1. Menguasai teori, metode, konsep dalam bidang kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi, ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatistik), <i>pharmacotherapy, pharmaceutical care, pharmacy practice, pharmaceutical calculation, epidemiology, evidance based medicine</i> , dan <i>pharmacoeconomy</i> serta aplikasinya yang mendukung pengembangan ilmu dan praktik kefarmasian.	
		<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) – Bila CPMK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CPMK = Sub CP MK</b>	
		1. Mahasiswa mampu memahami sejarah dan konsep kefarmasian 2. Mahasiswa mampu mengartikan bahasa latin dalam resep dan membuat copy resep 3. Mahasiswa mampu menghitung jumlah dan dosis sediaan farmasi yang dibutuhkan dalam resep. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis proses pengkajian resep meliputi: a. Skrinning administrasi b. Skrinning farmasetis c. Skrinning klinis 5. Mahasiswa mampu menyiapkan permintaan obat berdasarkan resep dan melakukan penyerahan obat dengan informasi yang sesuai.	
<b>Korelasi CPMK terhadap CPL</b>			

			<table border="1"> <tr> <td><b>Kode CPMK</b></td><td><b>CPL0</b></td></tr> <tr> <td>FAR419 1</td><td>v</td></tr> <tr> <td>FAR419 2</td><td>v</td></tr> <tr> <td>FAR419 3</td><td>v</td></tr> <tr> <td>FAR419 4</td><td>v</td></tr> <tr> <td>FAR419 5</td><td>v</td></tr> </table>	<b>Kode CPMK</b>	<b>CPL0</b>	FAR419 1	v	FAR419 2	v	FAR419 3	v	FAR419 4	v	FAR419 5	v	
<b>Kode CPMK</b>	<b>CPL0</b>															
FAR419 1	v															
FAR419 2	v															
FAR419 3	v															
FAR419 4	v															
FAR419 5	v															
<b>9</b>	<b>Daftar Referensi</b>	1. Depkes RI, 1974, Ekstra Farmakope Indonesia, Jakarta. 2. Depkes RI, 1979, Farmakope Indonesia Edisi III, Jakarta. 3. Depkes RI, 1995, Farmakope Indonesia Edisi IV, Jakarta. 4. Anief, M., 2013, Ilmu Meracik Obat, Ed. Ke 16 Gadjah Mada University Press, Yogyakarta. 5. Ansel, H.C., 1989, Pengantar Bentuk Sediaan Farmasi, diterjemahkan oleh Farida Ibrahim, UI Press, Jakarta 6. Syamsuni, H., 2005, Farmasetika Dasar dan Hitungan Farmasi, EGC, Jakarta.\br/>7. Voigt R., 1994, Buku Pelajaran Tekhnologi Farmasi, edisi ke lima, UGM Press, Yogyakarta 8. Aniefm, 1994, Farmasetika, cetakan pertama, UGM Press Yogyakarta														

### Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	a. Mahasiswa mampu memahami sejarah dan konsep kefarmasian b. Mahasiswa mampu mengartikan bahasa latin dalam resep dan membuat copy resep	a. Kontrak perkuliahan b. Sejarah dan konsep kefarmasian c. Bahasa latin 1	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan Sejarah kefarmasian.	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk penilaian :</b> Ujian tulis (UTS)	4%	Apt. Astri Rachmawati, S.Farm., M.Sc
2.	Mahasiswa mampu mengartikan bahasa latin dalam resep dan membuat copy resep	a. Bahasa latin 2 b. Interpretasi resep c. Pembuatan copy resep	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan mengartikan Bahasa latin Mahasiswa mampu membaca resep dan membuat copy resep	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk penilaian :</b> Quiz	5% 5%	Apt. Astri Rachmawati, S.Farm., M.Sc
3.	Mahasiswa mampu menghitung jumlah dan dosis sediaan farmasi yang dibutuhkan dalam resep	a. Kalkulasi <i>Ideal Body Weight</i> (IBW), <i>Body Mass Index</i> (BMI), <i>Body Surface Area</i> (BSA) b. Kalkulasi dosis berdasar Berat	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menghitung dosis berdasar Berat Badan (BB), usia, dan BSA	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk penilaian :</b> Ujian tulis (UTS)	4 %	Apt. Astri Rachmawati, S.Farm., M.Sc

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Badan (BB), usia, dan BSA						
4.	Mahasiswa mampu menghitung jumlah dan dosis sediaan farmasi yang dibutuhkan dalam resep	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kalkulasi dosis dewasa dan dosis anak</li> <li>b. Kalkulasi dosis pada obesitas</li> <li>c. Kalkulasi dosis muatan (<i>loading dose</i>) dan dosis rumatan (<i>maintenance dose</i>)</li> </ul>	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menghitung dosis anak, dewasa, Mahasiswa mampu menghitung dosis muatan ( <i>loading dose</i> ) dan dosis rumatan ( <i>maintenance dose</i> )	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk penilaian :</b> Ujian tulis (UTS)	4 %	Apt. Astri Rachmawati, S.Farm., M.Sc
5.	Mahasiswa mampu menghitung jumlah dan dosis sediaan farmasi yang dibutuhkan dalam resep	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kalkulasi dosis maksimal</li> <li>b. Perhitungan kebutuhan obat dalam resep</li> <li>c. Penipisan tablet</li> </ul>	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menghitung dosis maksimal Mahasiswa mampu menghitung kebutuhan obat dalam resep	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk penilaian :</b> Ujian tulis (UTS)	4 %	Apt. Astri Rachmawati, S.Farm., M.Sc
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis proses pengkajian resep meliputi: a. Skrining administrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Analisis keabsahan resep manual dan elektronik</li> <li>b. Analisis kewenangan penulis resep</li> </ul>	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu melakukan skrining administrasi resep	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk penilaian :</b> Ujian tulis (UTS)	4 %	Apt. Astri Rachmawati, S.Farm., M.Sc

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	b. Skrining farmasetis c. Skrining klinis	c. Verifikasi ketidaklengkapan administratif	<i>Small Group Discussion</i>					
7.	UTS							
8.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis proses pengkajian resep meliputi: a. Skrining administrasi b. Skrining farmasetis c. Skrining klinis	a. Analisis kesesuaian bentuk sediaan obat dalam resep. b. Inkompatibilitas obat dengan obat, pelarut, bahan penolong, kemasan, dan alat kesehatan	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu melakukan analisis bentuk sediaan dan inkompatibilitas obat.	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk penilaian :</b> Ujian tulis (UAS)	2 %	Apt. Astri Rachmawati, S.Farm., M.Sc
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis proses pengkajian resep meliputi: a. Skrining administrasi b. Skrining farmasetis c. Skrining klinis	a. Perhitungan kadaluarsa obat dan BUD b. Telaah kualitas obat dengan pertimbangan kondisi fisik obat, sifat organoleptis, dan tanggal ED/BUD c. Telaah stabilitas sediaan farmasi	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menghitung kadaluarsa obat dan BUD	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk penilaian :</b> Quiz	5%  5%	Apt. Astri Rachmawati, S.Farm., M.Sc

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
		dengan mempertimbangkan suhu, kelembaban, dan cahaya						
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis proses pengkajian resep meliputi: a. Skrinning administrasi b. Skrinning farmasetis c. Skrinning klinis	a. Pengertian DRP b. Mengidentifikasi DRP c. Mengatasi DRP d. Mencegah DRP	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu melakukan telaah kualitas dan stabilitas sediaan farmasi	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk penilaian :</b> Ujian tulis (UAS)	2 %	Apt. Astri Rachmawati, S.Farm., M.Sc
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis proses pengkajian resep meliputi: a. Skrinning administrasi b. Skrinning farmasetis c. Skrinning klinis	a. Pedoman obat rasional b. Prinsip POR c. Penggunaan obat tidak rasional	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu melakukan telaah indikasi obat, riwayat alergi, efek samping obat dan duplikasi obat	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk penilaian :</b> Ujian tulis (UAS)	4 %	Apt. Astri Rachmawati, S.Farm., M.Sc

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
12.	Mahasiswa mampu menyiapkan permintaan obat berdasarkan resep dan melakukan penyerahan obat dengan informasi yang sesuai.	a. Pengertian label, etiket dan kemasan b. Fungsi etiket, label dan kemasan c. Pembuatan etiket, label dan kemasan	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu melakukan pemilihan obat pada pasien dengan kondisi khusus	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk penilaian :</b> Ujian tulis (UAS)	4 %	Apt. Astri Rachmawati, S.Farm., M.Sc
13.	Mahasiswa mampu menyiapkan permintaan obat berdasarkan resep dan melakukan penyerahan obat dengan informasi yang sesuai.	a. Rute pemakaian obat b. Bentuk sediaan yang diberikan c. Cara pemakaian	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu melakukan analisis ketepatan indikasi, kontraindikasi, dosis, obat off label.	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk penilaian :</b> Ujian tulis (UAS)	4 %	Apt. Astri Rachmawati, S.Farm., M.Sc
14.	Mahasiswa mampu menyiapkan permintaan obat berdasarkan resep dan melakukan penyerahan obat dengan informasi yang sesuai.	a. Pemberian informasi obat b. Pengolongan obat OTC, OWA dan Ethical	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu melakukan analisis interaksi obat, kepatuhan obat, polifarmasi	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk penilaian :</b> Ujian tulis (UAS)	4 %	Apt. Astri Rachmawati, S.Farm., M.Sc
15.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis proses	Laporan hasil <i>project</i> terkait pengkajian resep	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian resep	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian		Apt. Astri Rachmawati

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	pengkajian resep meliputi: a. Skrinning administrasi b. Skrinning farmasetis c. Skrinning klinis		Metode pembelajaran : <i>Project Based Learning</i>			Bentuk penilaian : a. Aktivitas Partisipatif b. Presentasi hasil <i>Project Based Learning</i>	5% 35%	i., S.Farm., M.Sc
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa	15	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam menjawab dan mengajukan pertanyaan
2. Hasil Proyek	:	Laporan hasil <i>Project (team based project)</i>	35	Laporan <i>project</i> kelompok berupa tugas penyusunan makalah evaluasi stabilitas sediaan farmasi
3. Kognitif/Pengetahuan	:	1. Quiz	10	Quiz diberikan setelah penyampaian materi sesuai jadwal
		2. Ujian Tengah Semester (UTS)	20	Ujian tengah semester dilaksanakan secara bersama sesuai jadwal
		3. Ujian Akhir Semester (UAS)	20	Ujian akhir semester dilaksanakan secara bersama sesuai jadwal
		Jumlah Nilai	100	

Ket : nomor 1 dan 2 minimal 50 %

Contoh Tabel Penilaian/ pembobotan

No.	Komponen evaluasi	Bobot	Instrument penilaian
<b>2</b>	<b>Aktifitas partisipatif</b>	<b>30%</b>	
	Kehadiran kuliah	5%	Siakad
	Presentasi kasus	10%	Rubrik
	Makalah analisis kasus	10%	Rubrik
	Partisipasi aktif	5%	Rubrik
<b>2</b>	<b>Hasil Proyek</b>	<b>30%</b>	
	Poster /video	5%	Rubrik
	Laporan kegiatan projek	10%	Rubrik
	Role play	15%	Rubrik/SOP

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

