

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	PROGRAM STUDI : SARJANA FARMASI INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025 / 2026	
2	Nama Mata Kuliah	Analisis Sediaan Farmasi
3	Kode	FAR6350524
4	Semester	III (tiga)
5	Beban kredit	2 sks
6	Dosen pengampu	Koordinator: apt. Dian Purwita Sari, M.Biotech. Tim 1. apt. Dian Purwita Sari, M.Biotech. (0,5 sks) 2. Desy Ayu Irma Permatasari, M.Pharm.Sci (0,5 sks) 3. Mohamad Ikram, M.Farm (1 sks)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa mengenai analisis fisika, kimia dan mikrobiologi pada jenis sediaan solid, semi solid, dan cair/liquid. Mata kuliah ini membekali ilmu yang mendasari pengujian untuk <i>quality control</i> sediaan farmasi yang diproduksi skala industri.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
	CPL.2 (S.02)	Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur
	CPL.5 (P.03)	Menguasai konsep teoritis teknologi farmasi dalam bidang farmasetika, farmasi fisika, formulasi dan teknologi sediaan farmasi, evaluasi mutu sediaan farmasi, farmasi industri, GMP (<i>Good Manufacturing Practice</i>), GLP (<i>Good Laboratory Practice</i>), <i>Quality Risk Management</i> dan regulasi farmasi.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK 2.1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran Sestradi. (A5)
	CPMK 5.1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dan cakupan kategori pengujian analisis sediaan farmasi, serta mampu menjelaskan tujuan analisis sediaan farmasi. (C2, A2)
	CPMK 5.2	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis sediaan solid meliputi tablet, kapsul, puyer yang mencakup analisis fisika, kimia, dan mikrobiologi. (C2, A2)
	CPMK 5.3	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis sediaan semi solid meliputi salep, krim, gel, yang mencakup analisis fisika, kimia dan mikrobiologi. (C2, A2)
	CPMK 5.4	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis sediaan liquid meliputi larutan, suspensi, emulsi, yang mencakup analisis fisika, kimia, dan mikrobiologi. (C2, A2)

		CPMK 5.5	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis sediaan steril yang mencakup analisis fisika, kimia, dan mikrobiologi. (C2, A2)
		CPMK 5.6	Mahasiswa mampu mengkaji data analisis sediaan farmasi. (C4, A2)
		Sub CPMK	
		Sub CPMK 2.1.1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap rajin dan tekun dalam tatap muka pembelajaran. (A5)
		Sub CPMK 5.1.1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dan cakupan kategori pengujian analisis sediaan farmasi, serta mampu menjelaskan tujuan analisis sediaan farmasi. (C2, A2)
		Sub CPMK 5.2.1	Mahasiswa mampu menjelaskan metode analisis fisika pada sediaan solid (misalnya kekerasan, kerapuhan, waktu hancur). (C2, A2)
		Sub CPMK 5.2.2	Mahasiswa mampu menjelaskan parameter kimia yang diuji pada sediaan solid (misalnya kandungan zat aktif, disolusi). (C2, A2)
		Sub CPMK 5.2.3	Mahasiswa mampu menjelaskan uji mikrobiologi pada sediaan solid untuk menjamin keamanan produk. (C2, A2)
		Sub CPMK 5.3.1	Mahasiswa mampu menguraikan metode analisis fisika pada sediaan semi solid (misalnya viskositas, daya sebar, homogenitas). (C2, A2)
		Sub CPMK 5.3.2	Mahasiswa mampu menjelaskan parameter kimia pada sediaan semi solid (misalnya kadar bahan aktif, disolusi). (C2, A2)
		Sub CPMK 5.3.3	Mahasiswa mampu menyampaikan prosedur analisis mikrobiologi pada salep, krim, dan gel. (C2, A2)
		Sub CPMK 5.4.1	Mahasiswa mampu menjelaskan metode analisis fisika pada sediaan liquid (misalnya homogenitas, ukuran partikel, viskositas, bobot jenis, stabilitas, volume terpindahkan) (C2, A2)
		Sub CPMK 5.4.2	Mahasiswa mampu menguraikan parameter kimia pada sediaan liquid (misalnya kadar zat aktif, pH). (C2, A2)
		Sub CPMK 5.4.3	Mahasiswa mampu menjelaskan uji mikrobiologi pada sediaan liquid (misalnya uji cemaran mikroba). (C2, A2)
		Sub CPMK 5.5.1	Mahasiswa mampu menjelaskan metode analisis fisika pada sediaan steril (misalnya kejernihan, integritas wadah). (C2, A2)
		Sub CPMK 5.5.2	Mahasiswa mampu menguraikan parameter kimia pada sediaan steril (misalnya pH, kadar, isotonisitas, kelarutan). (C2, A2)
		Sub CPMK 5.5.3	Mahasiswa mampu menjelaskan standar uji mikrobiologi pada sediaan steril (sterility test, endotoksin bakteri). (C2, A2)
		Sub CPMK 5.6.1	Mahasiswa mampu mengkaji data analisis sediaan farmasi. (C4, A2)
		Korelasi CPMK terhadap CPL	

		Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK			
		CPL.2 S.02	CPMK 2.1	Sub CPMK 2.1.1			
		CPL.5 P.03	CPMK 5.1	Sub CPMK 5.1.1			
			CPMK 5.2	Sub CPMK 5.2.1	Sub CPMK 5.2.2	Sub CPMK 5.2.3	
			CPMK 5.3	Sub CPMK 5.3.1	Sub CPMK 5.3.2	Sub CPMK 5.3.3	
			CPMK 5.4	Sub CPMK 5.4.1	Sub CPMK 5.4.2	Sub CPMK 5.4.3	
			CPMK 5.5	Sub CPMK 5.5.1	Sub CPMK 5.5.2	Sub CPMK 5.5.3	
			CPMK 5.6	Sub CPMK 5.6.1	Sub CPMK 5.6.2		
10	Daftar Referensi	Utama : 1. Depkes RI. 2020. Farmakope Indonesia edisi VI. Jakarta: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2. Voigt. R. 1994. Buku Pelajaran Teknologi Farmasi (Edisi V). Penerjemah : Soendari Noerono. Yogyakarta : Gajah Mada University Press. 3. Yandi Syukri. 2018. Teknologi Sediaan Obat dalam Bentuk Solid. Yogyakarta : Penerbit Universitas Islam Indonesia. 4. Nasrudin, dan Jabar, Asriullah. 2025. Teknologi Sediaan Semi Solid dan Liquid. Purbalingga: Eureka Media Aksara. 5. Edy, Hosea Jaya dan Parwanto, Edy. 2024. Teknologi dan Formulasi Sediaan Steril. Klaten : Penerbit Underline. Pendukung :					

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	Sub CPMK 2.1.1 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap rajin dan tekun dalam tatap muka pembelajaran. (A5)	a. Kontrak pembelajaran	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran :	TM: 1x50'	2.1.1.1 Kehadiran perkuliahan 100%	Bentuk penilaian: SIAKAD Kriteria:	10% kehadiran	apt. Dian Purwita Sari, M.Biotech.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
			Diskusi dan Tanya Jawab			Rubrik kehadiran		
1 Kelas A Selasa 16 Sept 25 08.00- 09.40 Kelas B Senin 15 Sept 25 10.00- 11.40	Sub CPMK 5.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dan cakupan kategori pengujian analisis sediaan farmasi, serta mampu menjelaskan tujuan analisis sediaan farmasi. (C2, A2)	a. Pendahuluan Analisis Sediaan Farmasi [1, 2]	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	TM : 2x50' PT: - BM: 4x60'	5.1.1.1 Ketepatan dan kelengkapan menjelaskan cakupan kategori pengujian analisis sediaan farmasi 5.1.1.2 Ketepatan dalam menjelaskan tujuan analisis sediaan farmasi	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria: Rubrik analitik	3,33%	apt. Dian Purwita Sari, M.Biotech.
2 Kelas A Selasa 23 Sept 25 08.00- 09.40 Kelas B Senin 22	Sub CPMK 5.2.1 Mahasiswa mampu menjelaskan metode analisis fisika pada sediaan solid (misalnya kekerasan, kerapuhan, waktu hancur). (C2, A2)	a. Analisis Fisika Sediaan Solid [1, 2, 3]	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	TM : 2x50' PT: - BM: 4x60'	5.2.1.1 Ketepatan dalam menjelaskan metode analisis fisika pada sediaan solid (misalnya kekerasan, kerapuhan, waktu hancur) 5.2.1.2. Ketepatan dalam olah data	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria: Rubrik analitik	3,33%	apt. Dian Purwita Sari, M.Biotech.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Sept 25 10.00-11.40					analisis fisika pada sediaan solid (misalnya keseragaman bobot, kerapuhan)			
3 Kelas A Selasa 30 Sept 25 08.00-09.40 Kelas B Senin 29 Sept 25 10.00-11.40	Sub CPMK 5.2.1 Mahasiswa mampu menjelaskan metode analisis fisika pada sediaan solid (misalnya kekerasan, kerapuhan, waktu hancur). (C2, A2)	a. Analisis Fisika Sediaan Solid [1, 2, 3]	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i> Penugasan: Tugas Individu Latihan olah data analisis fisika sediaan tablet.	TM : 2x50' PT: 2x60' BM: 2x60'	5.2.1.1 Ketepatan dalam menjelaskan metode analisis fisika pada sediaan solid (misalnya kekerasan, kerapuhan, waktu hancur) 5.2.1.2. Ketepatan dalam olah data analisis fisika pada sediaan solid (misalnya keseragaman bobot, kerapuhan)	Bentuk penilaian: Tugas Kriteria: Rubrik penugasan	10%	apt. Dian Purwita Sari, M.Biotech.
4 Kelas A Selasa 7 Okt 25 08.00-09.40 Kelas B	Sub CPMK 5.2.2 Mahasiswa mampu menjelaskan parameter kimia yang diuji pada sediaan solid (misalnya kandungan zat aktif, disolusi). (C2, A2)	a. Analisis Kimia Sediaan Solid [1, 2, 3]	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Diskusi dan Tanya Jawab	TM : 2x50' PT: - BM: 4x60'	5.2.2.1. Ketepatan dalam menjelaskan metode analisis kimia pada sediaan solid (misalnya keseragaman kadar, dan disolusi). 5.2.2.2. Ketepatan	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria: Rubrik analitik	3,33%	Desy Ayu Irma Permatasari, M.Pharm.Sci

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Senin 6 Okt 25 10.00-11.40					dalam olah data analisis kimia pada sediaan solid (misalnya keseragaman kadar, dan disolusi).			
5 Kelas A Selasa 14 Okt 25 08.00-09.40 Kelas B Senin 13 Okt 25 10.00-11.40	Sub CPMK 5.2.3 Mahasiswa mampu menjelaskan uji mikrobiologi pada sediaan solid untuk menjamin keamanan produk. (C2, A2)	a. Analisis Mikrobiologi Sediaan Solid [1, 2, 3]	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Diskusi dan Tanya Jawab	TM : 2x50' PT: - BM: 4x60'	5.2.3.1. Ketepatan dalam menjelaskan metode analisis mikrobiologi pada sediaan solid (misalnya angka lempeng total dan angka kapang kamir). 5.2.3.2. Ketepatan dalam olah data analisis mikrobiologi pada sediaan solid (misalnya angka lempeng total dan angka kapang kamir).	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria: Rubrik analitik	3,33%	Desy Ayu Irma Permatasari, M.Pharm.Sci
6 Kelas A Selasa 21 Okt	Sub CPMK 5.3.1 Mahasiswa mampu menguraikan metode analisis fisika pada sediaan semi solid	a. Analisis Fisika Sediaan Semi Solid [1, 2, 4]	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran :	TM : 2x50' PT: - BM:	5.3.1.1 Ketepatan dalam menjelaskan metode analisis fisika pada sediaan semi solid	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria:	3,33%	Desy Ayu Irma Permatasari, M.Pharm.Sci

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
25 08.00-09.40 Kelas B Senin 20 Okt 25 10.00-11.40	(misalnya viskositas, daya sebar, homogenitas). (C2, A2)		Diskusi dan Tanya Jawab	4x60'	(misalnya viskositas, daya sebar, daya lekat, homogenitas).	Rubrik analitik		
7 Kelas A Selasa 28 Okt 25 08.00-09.40 Kelas B Senin 27 Okt 25 10.00-11.40	Sub CPMK 5.3.2 Mahasiswa mampu menjelaskan parameter kimia pada sediaan semi solid (misalnya kadar bahan aktif, disolusi). (C2, A2)	a. Analisis Kimia Sediaan Semi Solid [1, 2, 4]	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Diskusi dan Tanya Jawab	TM : 2x50' PT: - BM: 4x60'	5.3.2.1 Ketepatan dalam menjelaskan metode analisis kimia sediaan semi solid (misalnya kadar bahan aktif, disolusi). 5.3.2.2 Ketepatan dalam olah data parameter kimia pada sediaan semi solid (misalnya kadar bahan aktif, disolusi).	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria: Rubrik analitik	3,33%	Desy Ayu Irma Permatasari, M.Pharm.Sci
8	Ujian Tengah Semester							
9 Kelas A Selasa 11 Nov	Sub CPMK 5.4.1 Mahasiswa mampu menjelaskan metode analisis fisika pada sediaan liquid (misalnya	a. Analisis Fisika Sediaan Liquid [1, 2, 4]	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode	TM : 2x50' PT: -	5.4.1.1 Ketepatan dalam menjelaskan metode analisis fisika pada sediaan liquid (misalnya	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS	4%	Mohamad Ikram, M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
25 08.00-09.40 Kelas B Senin 10 Nov 25 10.00-11.40	homogenitas, ukuran partikel, viskositas, bobot jenis, stabilitas, volume terpindahkan). (C2, A2)		pembelajaran : Diskusi dan Tanya Jawab	BM: 4x60'	homogenitas, ukuran partikel, viskositas, bobot jenis, stabilitas, volume terpindahkan). 5.4.1.2 Ketepatan dalam olah data analisis fisika pada sediaan liquid (misalnya viskositas, bobot jenis).	Kriteria: Rubrik analitik		
10 Kelas A Selasa 18 Nov 25 08.00-09.40 Kelas B Senin 17 Nov 25 10.00-11.40	Sub CPMK 5.4.2 Mahasiswa mampu menguraikan parameter kimia pada sediaan liquid (misalnya kadar zat aktif, pH). (C2, A2)	a. Analisis Kimia Sediaan Liquid [1, 2, 4]	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Diskusi dan Tanya Jawab	TM : 2x50' PT: - BM: 4x60'	5.4.2.1 Ketepatan dalam menjelaskan metode analisis kimia pada sediaan liquid (misalnya kadar zat aktif, pH).	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS Kriteria: Rubrik analitik	4%	Mohamad Ikram, M.Farm
11	Sub CPMK 5.5.1 Mahasiswa mampu	a. Analisis Fisika Sediaan Steril [1,	Bentuk pembelajaran :	TM : 2x50'	5.5.1.1 Ketepatan dalam menjelaskan	Bentuk penilaian:	4%	Mohamad Ikram,

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kelas A Selasa 25 Nov 25 08.00-09.40 Kelas B Senin 24 Nov 25 10.00-11.40	menjelaskan metode analisis fisika pada sediaan steril (misalnya kejernihan, integritas wadah). (C2, A2)	2, 5]	kuliah Metode pembelajaran : Diskusi dan Tanya Jawab	PT: - BM: 4x60'	metode analisis fisika pada sediaan steril (misalnya kejernihan, integritas wadah).	Soal MCQ di UAS Kriteria: Rubrik analitik		M.Farm
12 Kelas A Selasa 2 Des 25 08.00-09.40 Kelas B Senin 1 Des 25 10.00-11.40	Sub CPMK 5.5.2 Mahasiswa mampu menguraikan parameter kimia pada sediaan steril (misalnya pH, kadar, isotonisitas, kelarutan). (C2, A2)	b. Analisis Kimia Sediaan Steril [1, 2, 5]	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Diskusi dan Tanya Jawab	TM : 2x50' PT: - BM: 4x60'	5.5.2.1 Ketepatan dalam menjelaskan parameter analisis kimia pada sediaan steril (misalnya pH, kadar, isotonisitas, kelarutan) 5.5.2.2 Ketepatan dalam olah data	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS Kriteria: Rubrik analitik	4%	Mohamad Ikram, M.Farm
13 Kelas A Selasa 9 Des 25	Sub CPMK 5.3.3 Mahasiswa mampu menyampaikan prosedur analisis mikrobiologi pada salep, krim, dan gel.	a. Analisis Mikrobiologi Sediaan Semi Solid, Liquid, dan Steril [1, 2, 4, 5]	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran :	TM : 2x50' PT: - BM:	5.3.3.1. Ketepatan dalam menjelaskan metode analisis mikrobiologi pada sediaan semi solid	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS Kriteria:	4%	Mohamad Ikram, M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
08.00-09.40 Kelas B Senin 8 Des 25 10.00-11.40	(C2, A2) Sub CPMK 5.4.3 Mahasiswa mampu menjelaskan uji mikrobiologi pada sediaan liquid (misalnya uji cemaran mikroba). (C2, A2) Sub CPMK 5.5.3 Mahasiswa mampu menjelaskan standar uji mikrobiologi pada sediaan steril (sterility test, endotoksin bakteri). (C2, A2)		Diskusi dan Tanya Jawab	4x60'	(misalnya angka lempeng total dan angka kapang kamir). 5.3.3.2. Ketepatan dalam olah data analisis mikrobiologi pada sediaan semi solid (misalnya angka lempeng total dan angka kapang kamir). 5.4.3.1. Ketepatan dalam menjelaskan metode analisis mikrobiologi pada sediaan liquid (misalnya angka lempeng total dan angka kapang kamir). 5.4.3.2. Ketepatan dalam olah data analisis mikrobiologi pada sediaan liquid	Rubrik analitik		

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					(misalnya angka lempeng total dan angka kapang kamir). 5.5.3.1. Ketepatan dalam menjelaskan metode analisis mikrobiologi pada sediaan steril (misalnya angka lempeng total, angka kapang kamir, uji pirogen dan uji endotoksin). 5.5.3.2. Ketepatan dalam olah data analisis mikrobiologi pada sediaan steril (misalnya angka lempeng total, angka kapang kamir, uji pirogen dan uji endotoksin).			
14 Kelas A Selasa	Sub CPMK 5.6.1 Mahasiswa mampu mengkaji data analisis sediaan farmasi. (C4, A2)	a. Evaluasi Fisika, Kimia dan Mikrobiologi Sediaan Obat	Bentuk pembelajaran : Studi Kajian Jurnal	TM : 2x50' PT: 4x60'	5.6.1.1 Ketepatan dan kesesuaian Resume Studi Jurnal dengan isi	Bentuk penilaian: Proyek	20%	Mohamad Ikram, M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
16 Des 25 08.00-09.40 Kelas B Senin 15 Des 25 10.00-11.40			Metode pembelajaran : Diskusi dan Tanya Jawab Penugasan : Studi Jurnal Analisis Sediaan Farmasi	BM: -	jurnal yang dikaji mengenai pengujian mutu sediaan farmasi yang meliputi uji fisika, kimia atau mikrobiologi dan data-data yang diperoleh dalam kajian jurnal tersebut.	Kriteria: Rubrik penugasan		
15 Kelas A Selasa 23 Des 25 08.00-09.40 Kelas B Senin 22 Des 25 10.00-11.40	Sub CPMK 5.6.1 Mahasiswa mampu mengkaji data analisis sediaan farmasi. (C4, A2)	a. Evaluasi Fisika, Kimia dan Mikrobiologi Sediaan Obat	Bentuk pembelajaran : Seminar Kajian Jurnal Metode pembelajaran : Diskusi dan Tanya Jawab Penugasan : Seminar/Presentasi Hasil Studi Jurnal Analisis Sediaan Farmasi	TM : 2x50' PT: 4x60' BM: -	5.6.1.1 Ketepatan dan kesesuaian Presentasi dengan isi jurnal yang dikaji mengenai pengujian mutu sediaan farmasi yang meliputi uji fisika, kimia atau mikrobiologi dan data-data yang diperoleh dalam kajian jurnal tersebut.	Bentuk penilaian: Presentasi Kriteria: Rubrik penugasan	20%	Mohamad Ikram, M.Farm
16	Ujian Akhir Semester							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

Rencana Evaluasi					
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrument Penilaian
1. Aktivitas Parsitipatif		Sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan	10 %	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	SIAKAD
	:	Presentasi (Makalah Kelompok)	20 %	Kegiatan presentasi kelompok, diskusi mahasiswa dan aktif dalam diskusi antara mahasiswa	Rubrik Penilaian Presentasi
2. Hasil Proyek	:	Hasil Proyek (Makalah Kelompok)	20 %	Mahasiswa secara kelompok diberikan tugas untuk membuat makalah mengenai penyakit terkait disfungsi biokimia beserta mekanisme aksi obat yang digunakan	Rubrik Penilaian Makalah

Rencana Evaluasi

Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrument Penilaian
3. Kognitif/Pengetahuan	:	1. Ujian Tengah Semester (UTS)	20 %	Mahasiswa mengikuti ujian tulis secara individu pada pertengahan semester (6 pertemuan). Ujian berupa soal MCQ dengan jumlah soal 36 yang bertujuan untuk mengukur pemahaman konsep teoritis dari materi-materi yang telah diajarkan pada paruh awal semester.	SOAL UJIAN
	:	2. Ujian Akhir Semester (UAS)	20 %	Mahasiswa mengikuti ujian tulis secara individu pada akhir semester (5 pertemuan). Ujian berupa soal MCQ dengan jumlah soal 35 yang bertujuan untuk mengukur pemahaman konsep teoritis dari materi-materi yang telah diajarkan pada akhir semester.	SOAL UJIAN
	:	3. Tugas Individu	10 %	Mahasiswa secara individu diberikan tugas mengenai kajian tentang peran salah satu biomolekul (karbohidrat/lipid/protein/asam nukleat) dalam kesehatan dan farmasi	Rubrik Penilaian Tugas
	:	Jumlah Nilai	100		