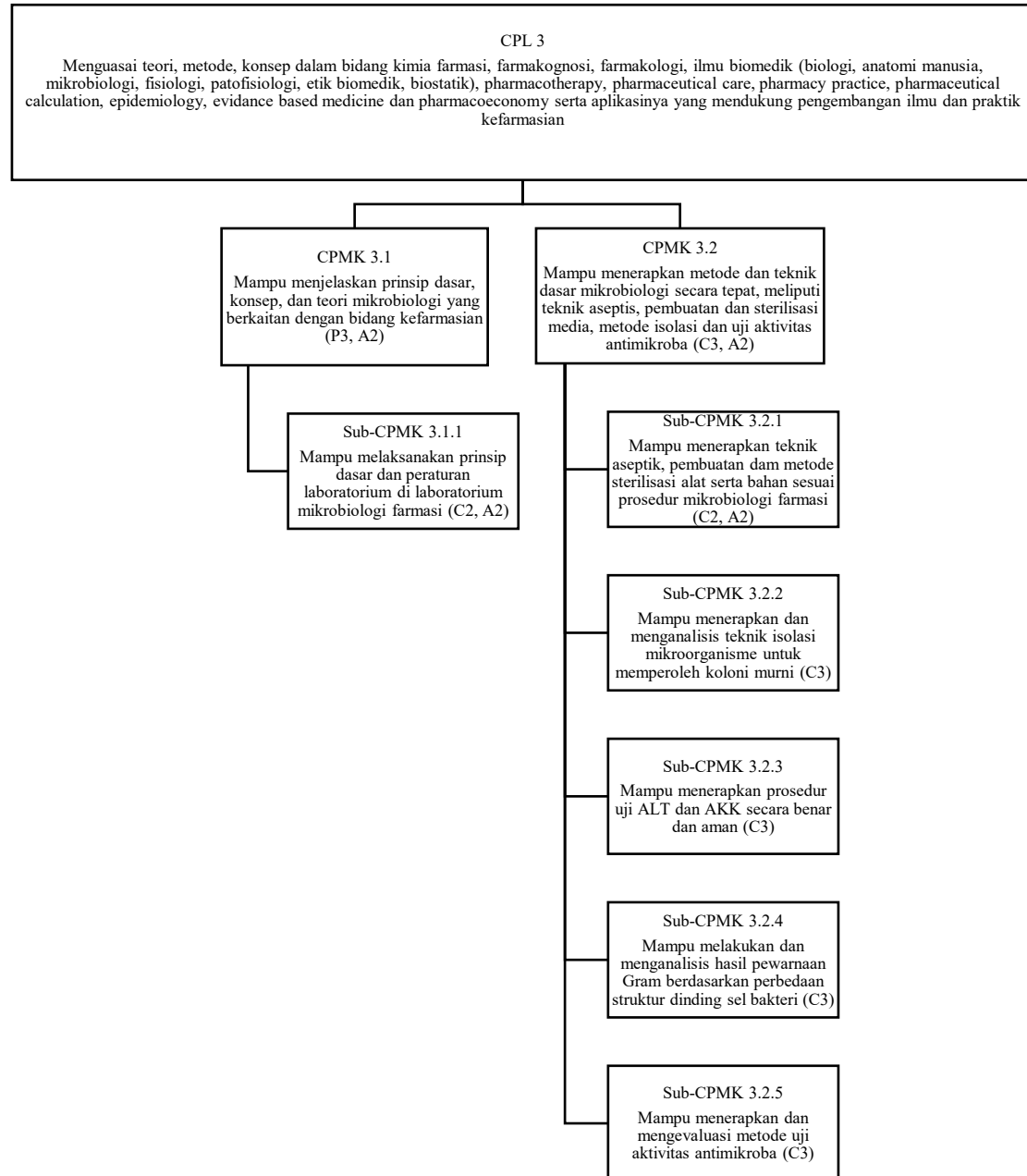
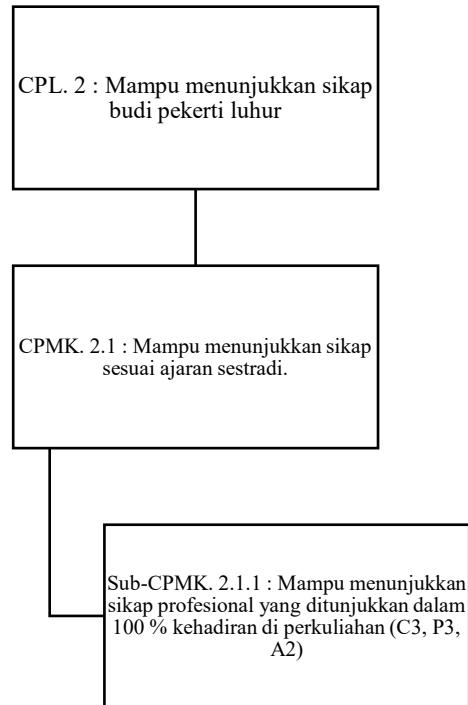


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : Praktikum Mikrobiologi Farmasi KODE MK : FAR6341424		Kode/No. : 1/LPM/NK/2025/Form-Pend	
		Tanggal : 10 Juli 2025	
		Revisi : 03	
		Halaman : 1 dari	
 Penyusun : apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto, M.Farm		Penyusun,  apt. Catharina Apriyani .W.H., M.Farm	Pemeriksa,  apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		Persetujuan,  Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI SI FARMASI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025/2026			

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																																																																					
VISI Menjadi Program Studi S1 Farmasi yang unggul dalam pelayanan kefarmasian berbasis perkembangan teknologi informasi yang berwawasan internasional serta menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035 MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan program studi Sarjana Farmasi berbasis teknologi informasi yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur 2. Melaksanakan penelitian yang inovatif di bidang kefarmasian berbasis teknologi informasi 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu kefarmasian yang berkualitas, bermanfaat dan berkelanjutan berbasis teknologi informasi 4. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI <table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyo</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuwat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>	Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyo	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuwat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI <table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>	Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ngadek	= Takwa																																																																																					
Sabar	= Sabar																																																																																					
Sokur	= Syukur																																																																																					
Narimo	= Tulus ikhlas																																																																																					
Suro	= Berani																																																																																					
Mantep	= Mantap hati																																																																																					
Temen	= Jujur																																																																																					
Suci	= Batin yang bersih																																																																																					
Enget	= Ingat																																																																																					
Serana	= Sarana																																																																																					
Istiyar	= Ikhtiar																																																																																					
Prawiro	= Gagah																																																																																					
Dibyo	= Bijaksana																																																																																					
Swarjana	= Mahir																																																																																					
Bener	= Benar																																																																																					
Guna	= Pandai																																																																																					
Kuwat	= Kuat																																																																																					
Nalar	= Nalar																																																																																					
Gemi	= Hemat																																																																																					
Prayitno	= Waspada																																																																																					
Taberi	= Tekun																																																																																					
Ladak	= Angkuh																																																																																					
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																																																																					
Lantap	= Suka marah																																																																																					
Lolos	= Lepas kendali																																																																																					
Lanthang	= Dengki																																																																																					
Langgar	= Bengis																																																																																					
Lengus	= Dendam																																																																																					
Leson	= Malas																																																																																					
Nglemer	= Serba lambat																																																																																					
Lamur	= Tidak awas																																																																																					
Lusuh	= Tidak bersemangat																																																																																					
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																																																																					
Langsar	= Suka merusak																																																																																					
Luwas	= Bodoh																																																																																					
Lumuh	= Malas																																																																																					
Lumpur	= Khianat																																																																																					
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																																																																					
Nglajok	= Bertingkah aneh																																																																																					
Nglunjak	= Tamak																																																																																					
Lenggak	= Takabur																																																																																					
Lengguk	= Suka menghina																																																																																					

Peta Analisis Capaian Pembelajaran



1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)											
	PROGRAM STUDI : SI FARMASI INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025/2026											
2	Nama Mata Kuliah	Praktikum Mikrobiologi Farmasi										
3	Kode	FAR6341724										
4	Semester	III (Gasal)										
5	Beban kredit	1 sks										
6	Dosen pengampu	Koordinator: apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm Tim 1. apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm (1 sks) 2. apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm (1 sks)										
7	Deskripsi Mata Kuliah	Praktikum Mikrobiologi Farmasi bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dasar dalam penanganan dan identifikasi mikroorganisme yang berkaitan dengan bidang kefarmasian. Praktikum ini meliputi teknik aseptik, pembuatan dan sterilisasi media, isolasi dan pemurnian mikroba, pewarnaan dan pengamatan mikroskopis, serta pengujian cemaran mikroba pada bahan dan sediaan farmasi. Melalui kegiatan praktikum ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip mikrobiologi dalam pengendalian mutu, keamanan, dan efektivitas produk farmasi secara tepat dan bertanggung jawab.										
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah <table><tr><td>CPL 2</td><td>Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur</td></tr><tr><td>CPL 3</td><td>Menguasai teori, metode, konsep dalam bidang kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi, ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatik), <i>pharmacotherapy</i>, <i>pharmaceutical care</i>, <i>pharmacy practice</i>, <i>pharmaceutical calculation</i>, <i>epidemiology</i>, <i>evidence based medicine</i> dan <i>pharmacoeconomy</i> serta aplikasinya yang mendukung pengembangan ilmu dan praktik kefarmasian</td></tr></table> CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) <table><tr><td>CPMK 2.1</td><td>Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2)</td></tr><tr><td>CPMK 3.1</td><td>Mampu menjelaskan prinsip dasar, konsep, dan teori mikrobiologi yang berkaitan dengan bidang kefarmasian (P3, A2)</td></tr><tr><td>CPMK 3.2</td><td>Mampu menerapkan metode dan teknik dasar mikrobiologi secara tepat, meliputi teknik aseptis, pembuatan dan sterilisasi media, metode isolasi dan uji aktivitas antimikroba (C3, A2)</td></tr></table>	CPL 2	Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur	CPL 3	Menguasai teori, metode, konsep dalam bidang kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi, ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi , fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatik), <i>pharmacotherapy</i> , <i>pharmaceutical care</i> , <i>pharmacy practice</i> , <i>pharmaceutical calculation</i> , <i>epidemiology</i> , <i>evidence based medicine</i> dan <i>pharmacoeconomy</i> serta aplikasinya yang mendukung pengembangan ilmu dan praktik kefarmasian	CPMK 2.1	Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2)	CPMK 3.1	Mampu menjelaskan prinsip dasar, konsep, dan teori mikrobiologi yang berkaitan dengan bidang kefarmasian (P3, A2)	CPMK 3.2	Mampu menerapkan metode dan teknik dasar mikrobiologi secara tepat, meliputi teknik aseptis, pembuatan dan sterilisasi media, metode isolasi dan uji aktivitas antimikroba (C3, A2)
CPL 2	Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur											
CPL 3	Menguasai teori, metode, konsep dalam bidang kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi, ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi , fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatik), <i>pharmacotherapy</i> , <i>pharmaceutical care</i> , <i>pharmacy practice</i> , <i>pharmaceutical calculation</i> , <i>epidemiology</i> , <i>evidence based medicine</i> dan <i>pharmacoeconomy</i> serta aplikasinya yang mendukung pengembangan ilmu dan praktik kefarmasian											
CPMK 2.1	Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2)											
CPMK 3.1	Mampu menjelaskan prinsip dasar, konsep, dan teori mikrobiologi yang berkaitan dengan bidang kefarmasian (P3, A2)											
CPMK 3.2	Mampu menerapkan metode dan teknik dasar mikrobiologi secara tepat, meliputi teknik aseptis, pembuatan dan sterilisasi media, metode isolasi dan uji aktivitas antimikroba (C3, A2)											

		Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)																																									
		Sub-CPMK 2.1.1	Mampu menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % (C3, P3, A2)																																								
		Sub-CPMK 3.1.1	Mampu melaksanakan prinsip dasar dan peraturan laboratorium di laboratorium mikrobiologi farmasi (C2, A2)																																								
		Sub-CPMK 3.2.1	Mampu menerapkan teknik aseptik, pembuatan dam metode sterilisasi alat serta bahan sesuai prosedur mikrobiologi farmasi (C2, A2)																																								
		Sub-CPMK 3.2.2	Mampu menerapkan dan menganalisis teknik isolasi mikroorganisme untuk memperoleh koloni murni (C3)																																								
		Sub-CPMK 3.2.3	Mampu menerapkan prosedur uji ALT dan AKK secara benar dan aman (C3)																																								
		Sub-CPMK 3.2.4	Mampu melakukan dan menganalisis hasil pewarnaan Gram berdasarkan perbedaan struktur dinding sel bakteri (C3)																																								
		Sub-CPMK 3.2.5	Mampu menerapkan dan mengevaluasi metode uji aktivitas antimikroba (C3)																																								
		Korelasi CPMK, Sub-CPMK terhadap CPL																																									
		<table><tr><th>Kode CPL</th><th>Kode CPMK</th><th colspan="7">Kode Sub CPMK</th></tr><tr><td>CPL 2</td><td>CPMK 2.1</td><td>2.1.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 3</td><td>CPMK 3.1</td><td>3.1.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 3</td><td>CPMK 3.2</td><td>3.2.1</td><td>3.2.2</td><td>3.2.3</td><td>3.2.4</td><td>3.2.5</td><td></td><td></td></tr></table>								Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK							CPL 2	CPMK 2.1	2.1.1							CPL 3	CPMK 3.1	3.1.1							CPL 3	CPMK 3.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.2.5
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK																																									
CPL 2	CPMK 2.1	2.1.1																																									
CPL 3	CPMK 3.1	3.1.1																																									
CPL 3	CPMK 3.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.2.5																																					

9	Daftar Referensi	Utama : 1. Asutosh Kar., (2008)., Pharmaceutical Microbiology., New Delhi, India : New Age International 2. Sylvia, T.W., (2008)., Mikrobiologi Farmasi., Yogyakarta: Penerbit Erlangga. 3. Alexander N.G and Hiroshi Nikaid., (2007)., Microbial Biotechnology (Second edition)., California : Cambridge University Press 4. Hugo and Russell's., (2011)., Pharmaceutical Microbiology (8th ed)., UK : A John Wiley & Sons, Ltd., Publication Pendukung :
---	------------------	--

Acara Pembelajaran

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	Sub-CPMK 2.1.1 Mampu menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % (C3, P3, A2)	Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Diskusi	2 x 170 menit	2.1.1.1 Kehadiran perkuliahan 100%	Bentuk penilaian : SIAKAD Kriteria : Rubrik kehadiran	10%	apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm
1-2	Sub-CPMK 3.1.1 Mampu melaksanakan prinsip dasar dan peraturan laboratorium di laboratorium mikrobiologi farmasi (C2, A2)	Asistensi Praktikum	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	2 x 170 menit	3.1.1.1 Ketepatan menjelaskan aturan keselamatan, mengenal alat dan bahan laboratorium	Bentuk penilaian : a. Aktivitas Partisipatif b. Pre/posttest c. Lap. Sementara d. Lap. Akhir e. Responsi Kriteria : a. Rubrik penilaian Diskusi b. Soal Pre/posttest c. Rubrik penilaian Lap. Sementara d. Rubrik penilaian Lap. Akhir e. Soal Responsi		apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm
3-4	Sub-CPMK 3.2.1 Mampu menerapkan teknik aseptik, pembuatan dam metode sterilisasi alat serta bahan sesuai prosedur mikrobiologi farmasi (C2, A2)	Pengenalan Alat dan Teknik Sterilisasi	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	2 x 170 menit	3.2.1.1 Ketepatan menjelaskan fungsi alat dan macam teknik sterilisasi alat maupun media	Bentuk penilaian : a. Aktivitas Partisipatif b. Pre/posttest c. Lap. Sementara d. Lap. Akhir e. Responsi	2% 2% 2% 4%	apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
						Kriteria : a. Rubrik penilaian Diskusi b. Soal Pre/posttest c. Rubrik penilaian Lap. Sementara d. Rubrik penilaian Lap. Akhir e. Soal Responsi	6%	
5-6	Sub-CPMK 3.2.2 Mampu menerapkan dan menganalisis teknik isolasi mikroorganisme untuk memperoleh koloni murni (C3)	Pembuatan Media, Pemindah Biakan Media dan Teknik Isolasi Bakteri	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	2 x 170 menit	3.2.2.1 Ketepatan menjelaskan pembuatan media pertumbuhan bakteri, pemindah biakan bakteri dan teknik isolasi bakteri	Bentuk penilaian : a. Aktivitas Partisipatif b. Pre/posttest c. Lap. Sementara d. Lap. Akhir e. Responsi Kriteria : a. Rubrik penilaian Diskusi b. Soal Pre/posttest c. Rubrik penilaian Lap. Sementara d. Rubrik penilaian Lap. Akhir e. Soal Responsi	2% 2% 2% 4% 6%	apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm
7-8	Sub-CPMK 3.2.3 Mampu menerapkan prosedur uji ALT dan AKK secara benar dan aman (C3)	Uji Angka Lempeng Total dan Uji Kapang Khamir	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	2 x 170 menit	3.2.3.1 Ketepatan dalam menentukan adanya cemaran Angka Lempeng Total (ALT) dan Angka Kapang Khamir	Bentuk penilaian : a. Aktivitas Partisipatif b. Pre/posttest c. Lap. Sementara d. Lap. Akhir e. Responsi	2% 2% 2%	apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
					(AKK) dalam sediaan makanan, minuman dan obat tradisional	Kriteria : a. Rubrik penilaian Diskusi b. Soal Pre/posttest c. Rubrik penilaian Lap. Sementara d. Rubrik penilaian Lap. Akhir e. Soal Responsi	4% 6%	
9-10	Sub-CPMK 3.2.4 Mampu melakukan dan menganalisis hasil pewarnaan Gram berdasarkan perbedaan struktur dinding sel bakteri (C3)	Pengamatan Bakteri, Jamur, Yeast dan Teknik Pengecatan	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	2 x 170 menit	3.2.4.1 Ketepatan dalam menentukan gram positif dan gram negatif pada bakteri dan jamur yang diuji	Bentuk penilaian : a. Aktivitas Partisipatif b. Pre/posttest c. Lap. Sementara d. Lap. Akhir e. Responsi Kriteria : a. Rubrik penilaian Diskusi b. Soal Pre/posttest c. Rubrik penilaian Lap. Sementara d. Rubrik penilaian Lap. Akhir e. Soal Responsi	2% 2% 2% 4% 6%	apt. Dwi Herwanto, M.Farm
11-12	Sub-CPMK 3.2.5 Mampu menerapkan dan mengevaluasi metode uji aktivitas antimikroba (C3)	Uji Sensitivitas Antibiotik dan Senyawa Bahan Alam dengan Metode Kirby-Bauer	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	2 x 170 menit	3.2.5.1 Ketepatan menjelaskan aktivitas antibiotik/ antimikroba dengan metode Kirby-Bauer	Bentuk penilaian : a. Aktivitas Partisipatif b. Pre/posttest c. Lap. Sementara d. Lap. Akhir e. Responsi	2% 2% 2%	apt. Dwi Herwanto, M.Farm

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
						Kriteria : a. Rubrik penilaian Diskusi b. Soal Pre/posttest c. Rubrik penilaian Lap. Sementara d. Rubrik penilaian Lap. Akhir e. Soal Responsi	4% 6%	
13-14	INHAL							
15-16	RESPONSI							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

Rencana Evaluasi					
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen Penilaian
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan	10	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan	SIKAD
	:	Aktivitas Partisipatif	10	Kegiatan diskusi mahasiswa dan keaktifan dalam diskusi antara mahasiswa.	Rubrik Penilaian Diskusi
2. Hasil Proyek	:	Laporan sementara	10	Mahasiswa secara kelompok diberikan tugas untuk membuat laporan sementara terkait materi praktikum yang mencakup standarisasi, isolasi dan identifikasi senyawa bahan alam. Laporan sementara dibuat sebelum praktikum dimulai dan merupakan syarat untuk mengikuti praktikum. Laporan sementara terdiri dari 1) judul; 2) tujuan; 3) dasar teori; 4) alat dan bahan; 5) prosedur kerja.	Rubrik penilaian Lap. Sementara
	:	Laporan akhir	20	Mahasiswa secara kelompok diberikan tugas untuk membuat laporan akhir terkait materi praktikum yang mencakup standarisasi, isolasi dan identifikasi senyawa bahan alam. Laporan akhir dibuat setelah mahasiswa menyelesaikan praktikum. Laporan akhir terdiri dari 1) judul; 2) tujuan; 3) dasar teori; 4) alat dan bahan; 5) prosedur kerja; 6) data dan kalkulasi; 7) pembahasan; 8) kesimpulan.	Rubrik penilaian Lap. Akhir
3. Kognitif/ pengetahuan	:	1. Pre Test	10	Mahasiswa mengikuti tes tertulis secara individu sebelum memulai praktikum. Soal pretest terdiri dari 10 soal yang bertujuan untuk mengukur sejauh mana pemahaman awal mahasiswa terkait praktikum yang akan dilakukan.	Soal Pre Test
	:	2. Post Test	10	Mahasiswa mengikuti tes tertulis secara individu di akhir praktikum. Soal posttest terdiri dari 10 soal yang bertujuan untuk menilai efektivitas metode praktikum dan menilai tingkat pemahaman mahasiswa terhadap praktikum yang sudah dilakukan.	Soal Post Test
	:	3. Responsi	30	Mahasiswa mengikuti ujian tulis secara individu pada akhir semester. Responsi berupa soal OSCE dengan jumlah soal 10 yang bertujuan untuk mengukur pemahaman konsep teoritis dari materi-materi yang telah diajarkan pada akhir semester.	Soal Responsi
	:	Jumlah Nilai	100		