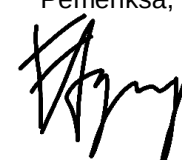
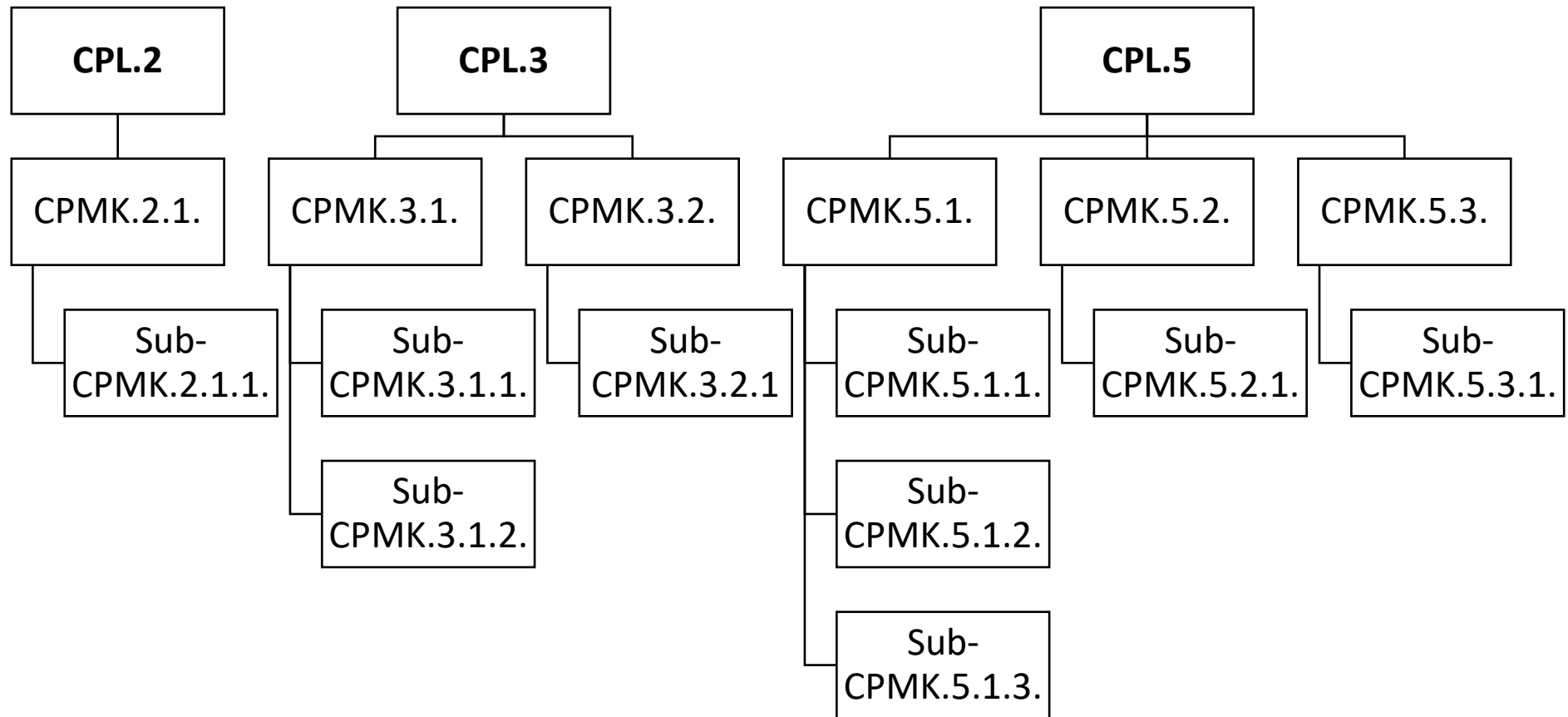


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : FORMULASI DAN TEKNOLOGI SEDIAAN NON SOLID KODE MK : FAR6551224		Kode/No. : 1/LPM/NK/2025/Form-Pend	
		Tanggal : 10 Juli 2025	
		Revisi : 03	
		Halaman : 1 dari 14	
 Penyusun : apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech		Penyusun,  apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech	Pemeriksa,  apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		Persetujuan,  Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI S1 FARMASI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025/2026			

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO	
VISI Menjadi Program Studi S1 Farmasi yang unggul dalam pelayanan kefarmasian berbasis perkembangan teknologi informasi yang berwawasan internasional serta menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI	
MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan program studi Sarjana Farmasi berbasis teknologi informasi yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur 2. Melaksanakan penelitian yang inovatif di bidang kefarmasian berbasis teknologi informasi 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu kefarmasian yang berkualitas, bermanfaat dan berkelanjutan berbasis teknologi informasi 4. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI	

PETA ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN



1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : S1 Farmasi INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025/2026	
2	Nama Mata Kuliah	Formulasi Dan Teknologi Sediaan Nonsolid
3	Kode	FAR6551224
4	Semester	V (Lima)
5	Beban kredit	2 sks (T)
6	Dosen pengampu	Koordinator: apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech Tim 1. apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech (0,5 sks) 2. Dr. apt., Deamon Sakaraga, M.Biomed (1,5 sks)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Formulasi dan Teknologi Sediaan NonSolid akan memberikan pengetahuan mengenai teori, formulasi dan evaluasi yang meliputi sediaan larutan, suspensi, emulsi, dan sediaan transdermal berupa sediaan semisolid (<i>cream</i> , salep, pasta, gel), <i>patch</i> dan <i>film forming</i> .
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
		CPL.2 Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur
		CPL.3 Menguasai teori, metode, konsep dalam bidang kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi, ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatik), <i>pharmacotherapy</i> , <i>pharmaceutical care</i> , <i>pharmacy practice</i> , <i>pharmaceutical calculation</i> , epidemiology, evidence based medicine, dan pharmacoeconomy serta aplikasinya yang mendukung pengembangan ilmu dan praktik kefarmasian
		CPL.5 Menguasai konsep teoritis teknologi farmasi dalam bidang farmasetika , farmasi fisika, formulasi dan teknologi sediaan farmasi , evaluasi mutu sediaan farmasi , farmasi industri, GMP (<i>Good Manufacturing Practice</i>), GLP (<i>Good Laboratory Practice</i>), <i>Quality Risk Management</i> dan regulasi farmasi
		CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
		CPMK.2.1. Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran Sestradi (C3, A2, P3)
		CPMK.3.1. Mampu memahami teori, konsep, dan prinsip formulasi dan teknologi sediaan non-solid (C2)
		CPMK.3.2. Mampu menjelaskan proses formulasi dan bahan tambahan dalam sediaan nonsolid (C3)
		CPMK.5.1. Mampu memahami evaluasi mutu sediaan farmasi menggunakan metode dan standar yang sesuai (misalnya, uji disolusi, keseragaman bobot/kandungan, stabilitas, uji mikrobiologi) (C2,A2)

		CPMK.5.2.	Mampu memahami prosedur regulasi dan persyaratan mutu dalam pendaftaran dan produksi sediaan farmasi sesuai dengan standar nasional dan internasional (C2,A2)																																		
		CPMK.5.3.	Mampu menjelaskan inovasi terbaru dalam teknologi sediaan farmasi non solid (C2,A2) .																																		
		Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)																																			
		Sub-CPMK.2.1.1.	Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran Sestradi: Tekun (C3, A2, P3)																																		
		Sub-CPMK-3.1.1.	Mampu menjelaskan klasifikasi dan karakteristik berbagai jenis sediaan non-solid dan sediaan topikal (misalnya, larutan, suspensi, emulsi, gel, salep, krim) (C2, A1)																																		
		Sub-CPMK-3.1.2.	Mampu menguraikan komponen-komponen utama (bahan aktif, pelarut, peningkat kelarutan, pengawet, antioksidan, pembentuk emulsi/suspensi, agen viskositas) dalam formulasi sediaan non-solid dan fungsinya. (C2, A2)																																		
		Sub-CPMK-3.2.1.	Mampu menghitung jumlah bahan zat aktif dan eksipien (<i>pharmaceutical calculation</i>) yang dibutuhkan dalam formulasi sediaan non-solid berdasarkan resep atau formula standar. (C3, A2)																																		
		Sub-CPMK-5.1.1.	Mampu menjelaskan tujuan dan prinsip dasar dari berbagai uji evaluasi mutu sediaan farmasi (fisik, kimia, biologi, mikrobiologi) (C2, A2)																																		
		Sub-CPMK-5.1.2.	Mampu menjelaskan parameter evaluasi kualitas untuk sediaan non-solid (misalnya, organoleptis, pH, viskositas, ukuran partikel, stabilitas fisik, uji sterilitas, kadar zat aktif) (C2, A3)																																		
		Sub-CPMK-5.1.3.	Mampu menjelaskan keunggulan dan tantangan dari sistem penghantaran obat topikal inovatif (misalnya, nanopartikel, liposom, mikrosfer, transdermal patch, sistem vesicular (C2, A3)																																		
		Sub-CPMK-5.2.1.	Mampu mengidentifikasi dokumen dan persyaratan yang diperlukan dalam proses pendaftaran sediaan farmasi (C2, A2)																																		
		Sub-CPMK-5.3.1.	Mampu memberikan contoh aplikasi terkini dari teknologi sediaan Farmasi non solid yang inovatif (C3, A3)																																		
		Korelasi CPMK, Sub-CPMK terhadap CPL																																			
		<table><tr><th>Kodel CPL</th><th>Kode CPMK</th><th colspan="3">Kode Sub CPMK</th></tr><tr><td>CPL.2.</td><td>CPMK.2.1.</td><td>2.1.1.</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">CPL.3.</td><td>CPMK.3.1.</td><td>3.1.1.</td><td>3.1.2.</td><td></td></tr><tr><td>CPMK.3.2.</td><td>3.2.1.</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">CPL.5.</td><td>CPMK.5.1.</td><td>5.1.1.</td><td>5.1.2.</td><td>5.1.3.</td></tr><tr><td>CPMK.5.2.</td><td>5.2.1.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK.5.3.</td><td>5.3.1.</td><td></td><td></td></tr></table>				Kodel CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK			CPL.2.	CPMK.2.1.	2.1.1.			CPL.3.	CPMK.3.1.	3.1.1.	3.1.2.		CPMK.3.2.	3.2.1.			CPL.5.	CPMK.5.1.	5.1.1.	5.1.2.	5.1.3.	CPMK.5.2.	5.2.1.			CPMK.5.3.	5.3.1.		
Kodel CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK																																			
CPL.2.	CPMK.2.1.	2.1.1.																																			
CPL.3.	CPMK.3.1.	3.1.1.	3.1.2.																																		
	CPMK.3.2.	3.2.1.																																			
CPL.5.	CPMK.5.1.	5.1.1.	5.1.2.	5.1.3.																																	
	CPMK.5.2.	5.2.1.																																			
	CPMK.5.3.	5.3.1.																																			
9	Daftar Referensi	Utama:																																			

	- Allen, L. & Ansel, H. C. <i>Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems</i>. Lippincott Williams & Wilkins, 2013. - Aulton, M. E. & Taylor, K. <i>Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines</i>. 5th Edition. Elsevier Health Sciences, 2018. - Gad, S.C., <i>Pharmaceutical Manufacturing Handbook: Production and Processes</i>. Hoboken, N.J., Wiley-Interscience. 2007. - Niazi, S. K. <i>Handbook of Pharmaceutical Manufacturing Formulations, Third Edition: Liquid Products</i>. CRC Press, 2019. - Niazi, S. K. <i>Handbook of Pharmaceutical Manufacturing Formulations: Semisolid Products</i>. CRC Press, 2016. - Departemen Kesehatan RI, Farmakope Indonesia Edisi VI, 2020 - Hillery, A.M., Lloyd, A.W., & Swarbrick, J. (Eds.). (2001). <i>Drug Delivery and Targeting: For Pharmacists and Pharmaceutical Scientists</i> (1st ed.). CRC Press. https://doi.org/10.1201/b12801 Pendukung: - Kurniasih, TR., <i>Formulasi Emulsi Ganda (W1/O/W2) Squalene Sebagai Fase Minyak</i>. Yogyakarta: STIKES Notokusumo, 2021.
--	--

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	Sub-CPMK.2.1.1. Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran Sestradi: Tekun (C3, A2, P3)	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan RPS	Bentuk pembelajaran : ceramah, Metode pembelajaran : Diskusi Penugasan : -		2.1.1.1. Kehadiran dalam 16 acara pembelajaran perkuliahan (termasuk UTS dan UAS)	Bentuk penilaian: Kehadiran melalui SIAKAD Kriteria : Rubrik kehadiran	10%	apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech
1	Sub-CPMK-3.1.1. Mampu menjelaskan klasifikasi dan karakteristik berbagai jenis	Pengantar sediaan non-solid [1,2]	Bentuk pembelajaran : ceramah, Metode pembelajaran :	TM : 2x50' PT: BM:2x60'	3.1.1.1. Mahasiswa menjelaskan klasifikasi dan karakteristik tiap bentuk	Bentuk penilaian: Kuis Kriteria : Rubrik analitik	5%	apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	sediaan non-solid dan sediaan topikal (misalnya, larutan, suspensi, emulsi, gel, salep, krim) (C2, A1)		Diskusi Penugasan : -					
2	Sub-CPMK-3.1.2. Mampu menguraikan komponen-komponen utama (bahan aktif, pelarut, peningkat kelarutan, pengawet, antioksidan, pembentuk emulsi/suspensi, agen viskositas) dalam formulasi sediaan non-solid dan fungsinya. (C2, A2)	Komponen formulasi: zat aktif, pelarut, pengawet, antioksidan, emulgator, pengental [1,2,6]	Bentuk pembelajaran: ceramah interaktif Metode pembelajaran : Studi formula Penugasan : -	TM : 2x50' PT: BM:2x60'	3.1.2.1. Mahasiswa menjelaskan fungsi masing-masing komponen	Bentuk penilaian: Kuis Kriteria : Rubrik analitik	5%	apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech
3	Sub-CPMK-3.2.1. Mampu menghitung jumlah bahan zat aktif dan eksipien (pharmaceutical calculation) yang dibutuhkan dalam formulasi sediaan non-solid	Perhitungan farmasetika: bahan aktif & eksipien Formulasi cair oral: sirup, emulsi, suspensi [1,4,8]	Bentuk pembelajaran : Ceramah, Metode pembelajaran : Latihan hitung Penugasan :	TM : 2x50' PT: BM:2x60'	3.2.1.1. Mahasiswa menghitung formula sesuai resep	Bentuk penilaian: UTS (MCQ) Kriteria : Rubrik analitik	4%	apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	berdasarkan resep atau formula standar. (C3, A2)		-					
4	Sub-CPMK-3.2.1. Mampu menghitung jumlah bahan zat aktif dan eksipien (pharmaceutical calculation) yang dibutuhkan dalam formulasi sediaan non-solid berdasarkan resep atau formula standar. (C3, A2)	Perhitungan farmasetika: bahan aktif & eksipien Formulasi Semisolid: salep, krim, gel [1,5]	Bentuk pembelajaran : ceramah, Metode pembelajaran : Diskusi formula Penugasan : -	TM : 2x50' PT: BM:2x60'	3.2.1.2. Mahasiswa menyelesaikan perhitungan dengan benar	Bentuk penilaian: UTS (MCQ) Kriteria : Rubrik analitik	5%	apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech
5	Sub-CPMK-5.1.1. Mampu menjelaskan tujuan dan prinsip dasar dari berbagai uji evaluasi mutu sediaan farmasi (fisik, kimia, biologi, mikrobiologi) (C2, A2)	Prinsip uji mutu fisik-kimia sediaan Liquid dan Semi Solid [1,3,6]	Bentuk pembelajaran : ceramah, Metode pembelajaran : brainstorming kasus Penugasan : -	TM : 2x50' PT: BM:2x60'	5.1.1.1. Mahasiswa memahami tujuan & prinsip uji mutu	Bentuk penilaian: UTS (MCQ) Kriteria : Rubrik analitik	5%	Dr. apt., Deamon Sakaraga, M.Biomed
6	Sub-CPMK-5.1.2. Mampu menjelaskan parameter evaluasi kualitas untuk sediaan non-solid	Parameter evaluasi mutu sediaan Liquid dan Semi Solid: penampilan,	Bentuk pembelajaran : Ceramah Metode pembelajaran :	TM : 2x50' PT: BM:2x60'	5.1.2.1. Mahasiswa menjelaskan fungsi dan pentingnya tiap parameter	Bentuk penilaian: UTS (MCQ) Kriteria : Rubrik analitik	3%	Dr. apt., Deamon Sakaraga, M.Biomed

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	(misalnya, organoleptis, pH, viskositas, ukuran partikel, stabilitas fisik, uji sterilitas, kadar zat aktif) (C2, A3)	homogenitas, pH, viskositas, daya sebar, daya lekat, ukuran partikel, dan stabilitas. [1,3,6]	Studi kasus mutu Penugasan : -					
7	Sub-CPMK-5.1.2. Mampu menjelaskan parameter evaluasi kualitas untuk sediaan non-solid (misalnya, organoleptis, pH, viskositas, ukuran partikel, stabilitas fisik, uji sterilitas, kadar zat aktif) (C2, A3)	Parameter evaluasi mutu sediaan Liquid dan Semi Solid: Mutu kimia dan Mutu mikrobiologi [1,6]	Bentuk pembelajaran : Ceramah Metode pembelajaran : Studi kasus mutu Penugasan : -	TM : 2x50' PT: BM:2x60'	5.1.2.2. Mahasiswa Menjelaskan fungsi dan pentingnya tiap parameter	Bentuk penilaian: UTS (MCQ) Kriteria : Rubrik analitik	3%	Dr. apt., Deamon Sakaraga, M.Biomed
8	UTS	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tulis		Mahasiswa menunjukkan penguasaan materi	Bentuk penilaian: UTS (MCQ)	20%	
9	Sub-CPMK-5.1.3. Mampu menjelaskan keunggulan dan tantangan dari sistem penghantaran obat topikal inovatif	Sistem penghantaran inovatif: nanopartikel, liposom, mikrosfer [1,8]	Bentuk pembelajaran: Ceramah Metode pembelajaran : Studi kasus	TM : 2x50' PT: BM:2x60'	5.1.3.1. Mahasiswa menjelaskan keunggulan & tantangan	Bentuk penilaian: UAS (MCQ) Kriteria : Rubrik analitik	8%	Dr. apt., Deamon Sakaraga, M.Biomed

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	(misalnya, nanopartikel, liposom, mikrosfer, transdermal patch, sistem vesicular (C2, A3)		Penugasan : -					
10	Sub-CPMK-5.1.3. Mampu menjelaskan keunggulan dan tantangan dari sistem penghantaran obat topikal inovatif (misalnya, nanopartikel, liposom, mikrosfer, transdermal patch, sistem vesicular (C2, A3)	Aplikasi sediaan inovatif (transdermal, smart gel) [1,8]	Bentuk pembelajaran : Ceramah Metode pembelajaran : Studi kasus Penugasan : -	TM : 2x50' PT: BM:2x60'	5.1.3.2. Mahasiswa menyebutkan contoh dan prinsip kerja	Bentuk penilaian: UAS (MCQ) Kriteria : Rubrik analitik	7%	Dr. apt., Deamon Sakaraga, M.Biomed
11	Sub-CPMK-5.2.1. Mampu mengidentifikasi dokumen dan persyaratan yang diperlukan dalam proses pendaftaran sediaan farmasi (C2, A2)	Regulasi sediaan farmasi [6]	Bentuk pembelajaran : Ceramah Metode pembelajaran : Studi kasus Penugasan : -	TM : 2x50' PT: BM:2x60'	5.2.1.1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan isi dokumen registrasi	Bentuk penilaian: UAS (MCQ) Kriteria : Rubrik analitik	5%	Dr. apt., Deamon Sakaraga, M.Biomed

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
12 - 15	Sub-CPMK-5.3.1. Mampu memberikan contoh aplikasi terkini dari teknologi sediaan Farmasi non solid yang inovatif (C3, A3)	Studi kasus: inovasi sediaan di industri	Bentuk pembelajaran: Diskusi Metode pembelajaran : SCL Penugasan : Membuat makalah	TM : 8x50' PT: 8x50' BM: 8x300'	5.3.1.1. Mahasiswa menyusun & menyajikan studi kasus	Bentuk penilaian: Tugas Makalah dan Presentasi kelompok Kriteria : Rubrik Analitik	40%	Dr. apt., Deamon Sakaraga, M.Biomed
16	UAS	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Tulis		Mahasiswa menunjukkan penguasaan materi	Bentuk penilaian: UAS (MCQ)	20%	

RENCANA EVALUASI					
BASIS EVALUASI	:	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT (%)	DESKRIPSI	Instrumen penilaian
1. Aktivitas Partisipatif	:	Kehadiran	10	Kehadiran mahasiswa selama mengikuti perkuliahan melalui SIAKAD	Laporan kehadiran di SIAKAD
2. Hasil Proyek	:	Laporan <i>Problem-Based Learning</i>	40	a. Laporan kelompok berupa tugas penyusunan makalah evaluasi stabilitas sediaan farmasi (15%) b. Penyajian materi saat presentasi hasil penugasan di kelas (15%) c. Evaluasi antar kelompok (10%)	Rubrik analitik penugasan
3. Kognitif Pengetahuan /	:	a. Quiz	10	Menjawab soal pilihan	Rubrik analitik
		b. UTS	20	Ujian tengah semester dilaksanakan secara bersama sesuai jadwal	Rubrik analitik
		c. UAS	20	Ujian akhir semester dilaksanakan secara bersama sesuai jadwal	Rubrik analitik
Jumlah Nilai			100		

No	TOPIK	JADWAL PRESENTASI
1.	Larutan	PERTEMUAN 12
2.	Suspensi	PERTEMUAN 12
3.	Emulsi	PERTEMUAN 13
4.	Sediaan Semisolid : Cream	PERTEMUAN 13
5.	Sediaan Semisolid : Lotion	PERTEMUAN 14
6.	Sediaan Semisolid : Salep	PERTEMUAN 14
7.	Sediaan Semisolid : Gel	PERTEMUAN 15
8.	Sediaan Topikal : Film Forming	PERTEMUAN 15

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

MAKALAH (100)				
No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (20)	Kurang	0 – 6	Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	7 – 13	Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	14 – 20	Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	ISI TINJAUAN KEPUSTAKAAN (20)	Kurang	0 – 6	Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	7 – 13	Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	14 – 20	Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (35)	Kurang	0 – 11	Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	12 – 23	Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.
		Baik	24 – 35	Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (15)	Kurang	0 – 4	Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari text book, media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 5 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.
		Cukup	5 – 9	Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari text book, media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 5 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.
		Baik	10 – 15	Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari text book, media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 5 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (10)	Kurang	0	Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	5	Terlambat 1 hari.
		Baik	10	Tepat waktu sesuai panduan.

PRESENTASI (100)				
No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Indikator kerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30)	Kurang	0 – 10	Kurang sistematis dan kurang jelas, penampilan terlalu banyak tulisan, kurang inovatif dan kreatif
		Cukup	11 – 20	Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan materi cukup kreatif,
		Baik	21 – 30	Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif
2.	PENYAMPAIAN (20)	Kurang	0 – 6	Presenter hanya membaca slide, Tidak mampu mempertahankan minat peserta, kurang menguasai media.
		Cukup	7 – 13	Presenter kurang menguasai materi, Cukup mampu mempertahankan minat peserta, cukup menguasai media.
		Baik	14 – 20	Presenter menguasai materi dengan baik, Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, penguasaan media baik.
3.	DISKUSI (50)	Kurang	0 – 16	Tidak mampu menjawab pertanyaan yang diajukan
		Cukup	17 – 33	Mampu menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan cukup.
		Baik	34 - 50	Mampu menjawab pertanyaan dengan sangat baik dan sistematis, mudah dipahami dan relevan