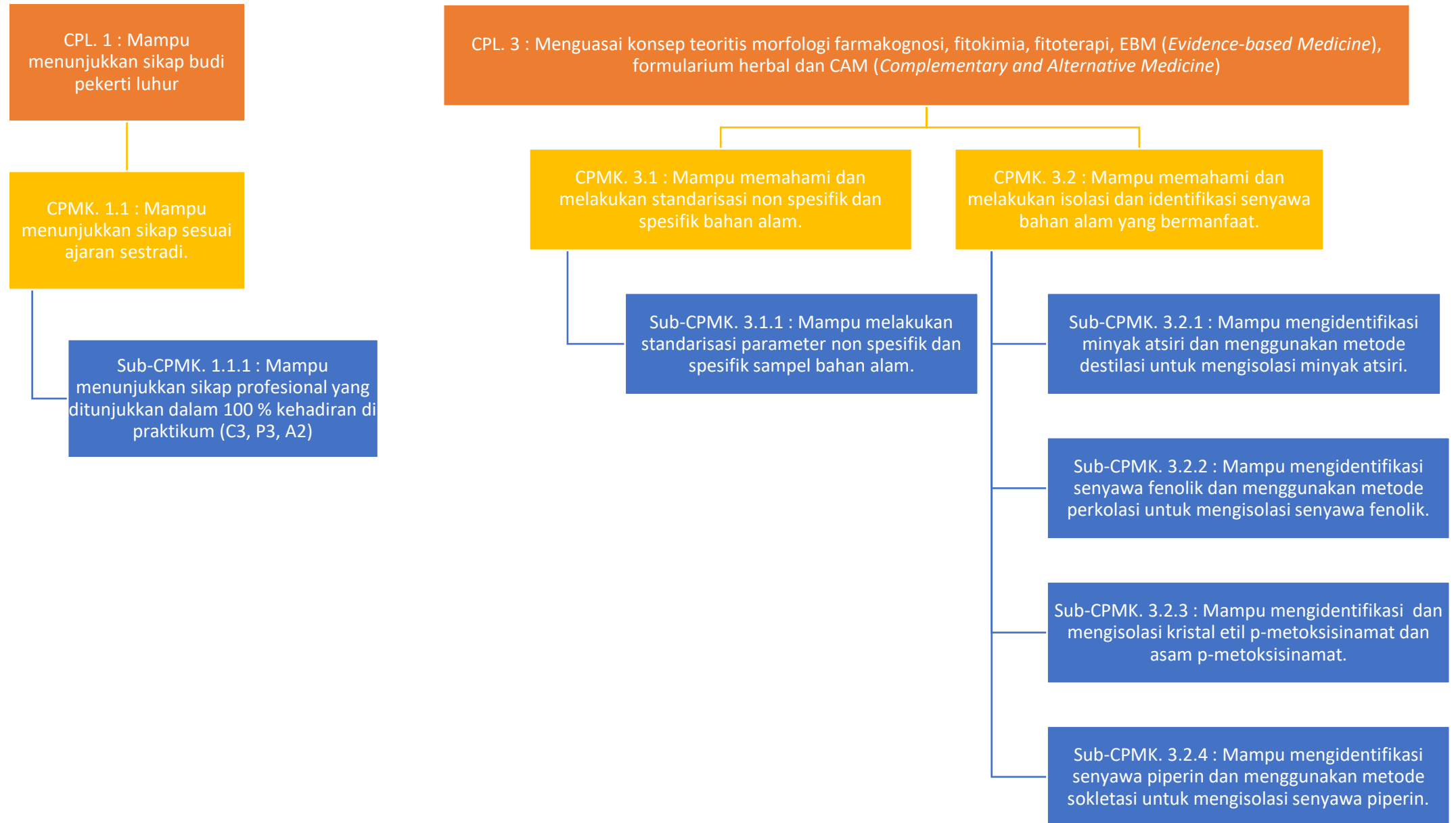


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA		
MATA KULIAH : PRAKTIKUM BAHAN ALAM KODE MK : FARP534		Kode/No. : 1/LPM/NK/2025/Form-Pend		
		Tanggal : 03 September 2025		
		Revisi : 01		
		Halaman : 1 dari		
 Penyusun : apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm.	Penyusun,		Pemeriksa,	
		apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm.		apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
	Koord. mata kuliah		Kaprodi	
	Persetujuan,		Pengendalian,	
	Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep		Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
PROGRAM STUDI S1 FARMASI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025/2026	Ketua STIKES		Ka.LPM	

VISI MISI PROGRAM STUDI		“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO	
VISI Menjadi Program Studi S1 Farmasi yang unggul dalam pelayanan kefarmasian berbasis perkembangan teknologi informasi yang berwawasan internasional serta menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035 MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan program studi Sarjana Farmasi berbasis teknologi informasi yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur 2. Melaksanakan penelitian yang inovatif di bidang kefarmasian berbasis teknologi informasi 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu kefarmasian yang berkualitas, bermanfaat dan berkelanjutan berbasis teknologi informasi 4. Menjalinkan kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI Ngadek = Takwa Sabar = Sabar Sokur = Syukur Narimo = Tulus ikhlas Suro = Berani Mantep = Mantap hati Temen = Jujur Suci = Batin yang bersih Enget = Ingat Serana = Sarana Istiyar = Ikhtiar Prawiro = Gagah Dibyo = Bijaksana Swarjana = Mahir Bener = Benar Guna = Pandai Kuwat = Kuat Nalar = Nalar Gemi = Hemat Prayitno = Waspada Taberi = Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI Ladak = Angkuh Lancang = Berkata yang tidak senonoh Lantap = Suka marah Lolos = Lepas kendali Lanthang = Dengki Langgar = Bengis Lengus = Dendam Leson = Malas Nglemer = Serba lambat Lamur = Tidak awas Lusuh = Tidak bersemangat Lukar = Tidak punya rasa malu Langsar = Suka merusak Luwas = Bodoh Lumuh = Malas Lumpur = Khianat Larad = Melanggar larangan-Nya Nglajok = Bertingkah aneh Nglunjak = Tamak Lenggak = Takabur Lengguk = Suka menghina	

Peta Analisis Capaian Pembelajaran



1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	PROGRAM STUDI : S1 FARMASI INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025/2026	
2	Nama Mata Kuliah	Praktikum Bahan Alam
3	Kode	FARP534
4	Semester	V
5	Beban kredit	1 sks (P)
6	Dosen pengampu	Koordinator: apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm. Tim 1. apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm. (1 sks) 2. Desy Ayu Irma Permatasari, M.Pharm.Sci (1 sks)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Praktikum Bahan Alam membahas tentang standarisasi bahan alam, senyawa-senyawa organik bahan alam yang bermanfaat, teknik isolasi senyawa bahan alam dan identifikasi senyawa bahan alam.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
		CPL. 1 Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur.
		CPL. 3 Menguasai konsep teoritis morfologi farmakognosi, fitokimia, fitoterapi, EBM (<i>Evidence-based Medicine</i>), formularium herbal dan CAM (<i>Complementary and Alternative Medicine</i>).
		CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
		CPMK. 1.1 Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi.
		CPMK. 3.1 Mampu memahami dan melakukan standarisasi non spesifik dan spesifik bahan alam.
		CPMK. 3.2 Mampu memahami dan melakukan isolasi dan identifikasi senyawa bahan alam yang bermanfaat.
		Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap bab belajar)
		Sub-CPMK. 1.1.1 Mampu menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di praktikum (C3, A2, P3)
		Sub-CPMK. 3.1.1 Mampu melakukan standarisasi parameter non spesifik dan spesifik sampel bahan alam (C3, A2, P2)
		Sub-CPMK. 3.2.1 Mampu mengidentifikasi minyak atsiri dan menggunakan metode destilasi untuk mengisolasi minyak atsiri (C3, A2, P2)
		Sub-CPMK. 3.2.2 Mampu mengidentifikasi senyawa fenolik dan menggunakan metode perkolasi untuk mengisolasi senyawa fenolik (C3, A2, P2)
		Sub-CPMK. 3.2.3 Mampu mengidentifikasi dan mengisolasi kristal etil p-metoksisinamat dan asam p-metoksisinamat (C3, A2, P2)
		Sub-CPMK. 3.2.4 Mampu mengidentifikasi senyawa piperin dan menggunakan metode sokletasi untuk mengisolasi senyawa piperin (C3, A2, P2)
		Korelasi CPMK, Sub-CPMK terhadap CPL

		<table><tr><th rowspan="2">Kode CPL</th><th rowspan="2">Kode CPMK</th><th colspan="10">Kode Sub CPMK</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>CPL 1</td><td>CPMK 1.1</td><td>1.1.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 3</td><td>CPMK 3.1</td><td>3.1.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK 3.2</td><td>3.2.1</td><td>3.2.2</td><td>3.2.3</td><td>3.2.4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK																				CPL 1	CPMK 1.1	1.1.1										CPL 3	CPMK 3.1	3.1.1											CPMK 3.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4						
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK																																																										
CPL 1	CPMK 1.1	1.1.1																																																										
CPL 3	CPMK 3.1	3.1.1																																																										
	CPMK 3.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4																																																							
10	Daftar Referensi	Utama : 1. Anonim, 1977. <i>Materia Medika Indonesia</i>, Jilid I. Jakarta: Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 2. Anonim, 2008. <i>Farmakope Herbal Indonesia Edisi 1</i>, Penerbit Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 3. Harborne, J.B., 1987. <i>Phytochemical Methods</i>, diterjemahkan oleh Kosasih Padmawinata dan Iwang Sudiro, Penerbit ITB, Bandung. Pendukung :																																																										

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1-2	Sub-CPMK 1.1.1 Mampu menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di praktikum (C3, P3, A2)	Asistensi: Tata tertib praktikum, pengenalan materi, alat dan laboratorium	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : Interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif	2 x 170 menit	2.1.1.1 Kemampuan memahami tata tertib dan materi praktikum melalui asistensi praktikum dengan dapat menjawab soal RESPONSI secara tepat	a. Pre-test b. Laporan Sementara c. Laporan Akhir d. Responsi e. Sikap	14,3% (kehadiran)	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm.
3-4	Sub-CPMK 3.1.1 Mampu melakukan standarisasi parameter non spesifik dan spesifik sampel bahan alam (C3, A2, P2)	Standarisasi parameter non spesifik dan spesifik bahan alam serta skrining fitokimia [1, 2, 3]	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : Interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif	2 x 170 menit	3.1.1.1. Ketepatan melakukan standarisasi parameter non spesifik dan spesifik bahan alam serta skrining fitokimia dengan dapat menjawab soal RESPONSI secara tepat	a. Pre-test b. Laporan Sementara c. Laporan Akhir d. Responsi e. Sikap	14,3%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm.
5-6	Sub-CPMK 3.2.1 Mampu mengidentifikasi minyak atsiri dan menggunakan metode destilasi untuk mengisolasi minyak atsiri (C3, A2, P2)	Isolasi dan identifikasi minyak atsiri dengan metode destilasi [1, 2, 3]	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : Interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif	2 x 170 menit	3.1.2.1. Ketepatan melakukan isolasi dan identifikasi minyak atsiri dengan metode destilasi dengan dapat menjawab soal RESPONSI secara tepat	a. Pre-test b. Laporan Sementara c. Laporan Akhir d. Responsi e. Sikap	14,3%	Desy Ayu Irma Permatasari, M.Pharm.Sci
7-8	Sub-CPMK 3.2.2 Mampu mengidentifikasi senyawa fenolik dan menggunakan metode perkolasi	Isolasi dan identifikasi senyawa fenolik dengan metode perkolasi [1, 2, 3]	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran :	2 x 170 menit	3.1.2.2. Ketepatan melakukan isolasi dan identifikasi senyawa fenolik dengan metode perkolasi dengan dapat menjawab soal RESPONSI secara tepat	a. Pre-test b. Laporan Sementara c. Laporan Akhir d. Responsi	14,3%	Desy Ayu Irma Permatasari, M.Pharm.Sci

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	untuk mengisolasi senyawa fenolik (C3, A2, P2)		Interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif			e. Sikap		
9-11	Sub-CPMK 3.2.3 Mampu mengidentifikasi dan mengisolasi kristal etil p-metoksisinamat dan asam p-metoksisinamat (C3, A2, P2)	Isolasi dan identifikasi kristal etil p-metoksisinamat dengan metode refluks [1, 2, 3]	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : Interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif	2 x 170 menit	3.1.2.3. Ketepatan melakukan isolasi dan identifikasi kristal etil p-metoksisinamat metode refluks dengan dapat menjawab soal RESPONSI secara tepat	a. Pre-test b. Laporan Sementara c. Laporan Akhir d. Responsi e. Sikap	21,4%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm.
12-14	Sub-CMPK 3.2.4 Mampu mengidentifikasi senyawa piperin dan menggunakan metode sokletasi untuk mengisolasi senyawa piperin (C3, A2, P2)	Isolasi dan identifikasi piperin dengan metode sokletasi [1, 2, 3]	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : Interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif	2 x 170 menit	3.1.3.1. Ketepatan melakukan isolasi dan identifikasi piperin dengan metode sokletasi dengan dapat menjawab soal RESPONSI secara tepat	a. Pre-test b. Laporan Sementara c. Laporan Akhir d. Responsi e. Sikap	21,4%	Desy Ayu Irma Permatasari, M.Pharm.Sci
15-16	RESPONSI							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

Rencana Evaluasi					
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrument Penilaian
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di praktikum	10 %	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam praktikum.	SIAKAD
		Diskusi	10 %	Kegiatan diskusi mahasiswa dan keaktifan dalam diskusi antara mahasiswa.	Rubrik Penilaian Diskusi
2. Hasil Proyek	:	Laporan sementara	10 %	Mahasiswa secara kelompok diberikan tugas untuk membuat laporan sementara terkait materi praktikum yang mencakup standarisasi, isolasi dan identifikasi senyawa bahan alam. Laporan sementara dibuat sebelum praktikum dimulai dan merupakan syarat untuk mengikuti praktikum. Laporan sementara terdiri dari 1) judul; 2) tujuan; 3) dasar teori; 4) alat dan bahan; 5) prosedur kerja.	Rubrik Penilaian Tugas
		Laporan akhir	20 %	Mahasiswa secara kelompok diberikan tugas untuk membuat laporan akhir terkait materi praktikum yang mencakup standarisasi, isolasi dan identifikasi senyawa bahan alam. Laporan akhir dibuat setelah mahasiswa menyelesaikan praktikum. Laporan akhir terdiri dari 1) judul; 2) tujuan; 3) dasar teori; 4) alat dan bahan; 5) prosedur kerja; 6) data dan kalkulasi; 7) pembahasan; 8) kesimpulan.	Rubrik Penilaian Tugas
3. Kognitif/Pengetahuan	:	1. Pretest	10 %	Mahasiswa mengikuti tes tertulis secara individu sebelum memulai praktikum. Soal pretest terdiri dari 10 soal yang bertujuan untuk mengukur sejauh mana pemahaman awal mahasiswa terkait praktikum yang akan dilakukan.	SOAL UJIAN
		2. Posttest	10 %	Mahasiswa mengikuti tes tertulis secara individu di akhir praktikum. Soal posttest terdiri dari 10 soal yang bertujuan untuk menilai efektivitas metode praktikum dan menilai tingkat pemahaman mahasiswa terhadap praktikum yang sudah dilakukan.	SOAL UJIAN
		3. Responsi	30 %	Mahasiswa mengikuti ujian responsi secara individu pada akhir semester. Ujian responsi terdiri dari ujian tulis dan ujian praktek yang bertujuan untuk mengukur pemahaman mahasiswa terhadap materi praktikum yang telah dilakukan.	SOAL UJIAN
		Jumlah Nilai	100		

I. RUBRIK PENUGASAN

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Praktikum Bahan Alam				
KODE	FARP534	sks	1 sks (P)	SEMESTER	V (lima)
DOSEN PENGAMPU	1. apt. Citra Kurnia Solihat, M. Clin. Pharm. 2. Desy Ayu Irma Permatasari, M.Pharm.Sci				
BENTUK TUGAS	Laporan Individu				
JUDUL TUGAS	Laporan Praktikum				
CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK 3.1 Mampu memahami dan melakukan standarisasi non spesifik dan spesifik bahan alam. CPMK 3.2 Mampu memahami dan melakukan isolasi dan identifikasi senyawa bahan alam yang bermanfaat. Sub-CPMK 3.1.1 Mampu melakukan standarisasi parameter non spesifik dan spesifik sampel bahan alam (C3, A2, P2). Sub-CPMK 3.2.1 Mampu mengidentifikasi minyak atsiri dan menggunakan metode destilasi untuk mengisolasi minyak atsiri (C3, A2, P2). Sub-CPMK 3.2.2 Mampu mengidentifikasi senyawa fenolik dan menggunakan metode perkolasi untuk mengisolasi senyawa fenolik (C3, A2, P2). Sub-CPMK 3.2.3 Mampu mengidentifikasi dan mengisolasi kristal etil p-metoksisinamat dan asam p-metoksisinamat (C3, A2, P2). Sub-CPMK 3.2.4 Mampu mengidentifikasi senyawa piperin dan menggunakan metode sokletasi untuk mengisolasi senyawa piperin (C3, A2, P2).				
TUJUAN TUGAS	• Mampu memahami dan melakukan standarisasi parameter non spesifik dan spesifik sampel bahan alam (C3, A2, P2). • Mampu mengidentifikasi minyak atsiri dan menggunakan metode destilasi untuk mengisolasi minyak atsiri (C3, A2, P2). • Mampu mengidentifikasi senyawa fenolik dan menggunakan metode perkolasi untuk mengisolasi senyawa fenolik (C3, A2, P2). • Mampu mengidentifikasi dan mengisolasi kristal etil p-metoksisinamat dan asam p-metoksisinamat (C3, A2, P2). • Mampu mengidentifikasi senyawa piperin dan menggunakan metode sokletasi untuk mengisolasi senyawa piperin (C3, A2, P2).				
ALOKASI WAKTU	PT: 2x300 menit				
BOBOT PENILAIAN	Laporan Sementara (10 %), Laporan Akhir (20 %)				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	Mahasiswa secara berkelompok diminta untuk: • Menulis laporan praktikum mengenai standarisasi parameter non spesifik dan spesifik sampel bahan alam. • Menulis laporan praktikum mengenai isolasi minyak atsiri kulit jeruk nipis (<i>Citrus aurantifolia</i>) dengan metode destilasi. • Menulis laporan praktikum mengenai isolasi senyawa fenolik dari daun salam (<i>Syzygium polyanthum</i>) dengan metode perkolasi. • Menulis praktikum mengenai isolasi kristal etil p-metoksisinamat dan asam				

	p-metoksisinamat dari rimpang kencur (<i>Kaempheria galanga</i>) dengan metode refluks. Menulis praktikum mengenai isolasi piperin dari lada hitam (<i>Piper nigrum</i>) dengan metode sokletasi.
Format laporan	- Jenis Tugas: Laporan Sementara dan Laporan Akhir - Laporan ditulis tangan - Struktur Laporan Sementara - Judul Praktikum - Nama Mahasiswa - NIM - Tujuan - Dasar Teori - Alat dan Bahan - Prosedur Kerja (Prosedur kerja dituliskan secara skematis, berupa diagram alir). - Struktur Laporan Akhir - Halaman Sampul (judul, nama mahasiswa, NIM, mata kuliah, dosen pengampu) - Halaman Isi (judul praktikum, tujuan, dasar teori, alat dan bahan, prosedur kerja, data dan kalkulasi, pembahasan, kesimpulan, daftar pustaka).

Penilaian Laporan Sementara

Aspek Penilaian	Bobot	Indikator
Cover	15%	Sesuai lampiran di modul, jelas dan lengkap
Tujuan	15%	Terdapat judul dan tujuan yang jelas
Dasar Teori	40%	- Dibuat minimal 3 paragraf, 1 paragraf minimal 3 kalimat - Menggunakan model Vancouver (sitasi) - Tidak boleh sama dengan Dasar Teori di Panduan, cari referensi lain - Dasar Teori sesuai dengan Mata Praktikumnya
Alat dan Bahan	15%	Sesuai dengan modul/praktikum
Prosedur Kerja	15%	Sesuai dengan modul/praktikum
Total Nilai didapat (100)	100%	

Penilaian Laporan Akhir

Aspek Penilaian	Bobot	Indikator
Laporan Sementara	5%	Laporan sementara yang sudah dinilai dan lengkap untuk digabungkan. Jika belum lengkap misal belum ada cover dan atau judul, tujuan, dasar teori dll, diminta untuk melengkapi dahulu.
Data dan kalkulasi	30%	Lengkap dan sesuai hasil data praktikum.
Pembahasan	50%	Tidak menuliskan dasar teori semua, dasar teori hanya digunakan untuk memberikan konfirmasi dari hasil pembahasan (mendukung pembahasan), pembahasan terkait cara kerja dan hasil praktikum.
Kesimpulan	10%	Berdasarkan tujuan praktikum
Daftar Pustaka	5%	Menggunakan model Vancouver
Total Nilai didapat (100)	100%	

Penilaian Aktivitas Partisipatif (dinilai pada saat praktikum)

No	Aspek yang Dinilai	Skor	Skor didapat	Deskripsi
1	Datang tepat waktu	16-20		Sangat baik
		11-15		Baik
		6-10		Cukup
		<5		Kurang
2	Memakai perlengkapan praktikum lengkap dan rapi (seragam, jas lab, masker, sarung tangan, dll)	16-20		Sangat baik
		11-15		Baik
		6-10		Cukup
		<5		Kurang
3	Menjawab pertanyaan/memberikan pendapat (penjelasan)	16-20		Sangat baik
		11-15		Baik
		6-10		Cukup
		<5		Kurang
4	Memperhatikan penjelasan rekan/asdos/dosen	16-20		Sangat baik
		11-15		Baik
		6-10		Cukup
		<5		Kurang
Total Nilai didapat (100)				

	FORM <i>CHECKLIST</i> DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN
---	--

Penyusun : apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm.
Mata Kuliah : Praktikum Bahan Alam
Program Studi : Sarjana Farmasi

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- a. *Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- b. *Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 4 September 2025



apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm.

	FORM <i>CHECKLIST</i> DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA PROGRAM STUDI
---	--

Penyusun : apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm.
Mata Kuliah : Praktikum Bahan Alam
Program Studi : Sarjana Farmasi

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- a. *Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- b. *Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 4 September 2025
Kaprod,



apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc

	FORM <i>CHECKLIST</i> DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA LPM
---	--

Penyusun : apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm.
Mata Kuliah : Praktikum Bahan Alam
Program Studi : Sarjana Farmasi

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk responsi.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- a. *Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- b. *Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 4 September 2025
Ketua LPM,


Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep



FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA STIKES

Penyusun : apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm.
Mata Kuliah : Praktikum Bahan Alam
Program Studi : Sarjana Farmasi

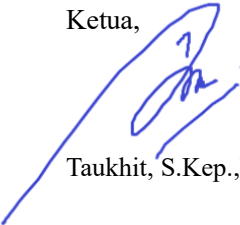
No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES	√	
2	Relevan dengan penciri STIKES	√	
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>	√	
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 4 September 2025

Ketua,


Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep