

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH : SISTEM INFORMASI MANAJEMEN INDUSTRI



Disusun oleh :
apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc

PROGRAM STUDI S I FARMASI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.: 06/FM/PD.01/NK
		Tanggal : 29 Agustus 2022
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 7

PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
SISTEM INFORMASI MANAJEMEN INDUSTRI

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	apt. Fajar Agung D H., M.Sc	Koordinator mata kuliah		
Pemeriksa	apt. Fajar Agung D H., M.Sc	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		
Persetujuan	Taukhit, S.Kep., Ns., M.Kep	Ketua STIKES		
Pengendalian	SeptianaFathonah, S.Kep., Ns., M.Kep	LPM		

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : S 1 FARMASI INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025/2026	
52	Nama Mata Kuliah	Sistem Informasi Manajemen Industri
3	Kode	FARF524
4	Semester	VII (ganjil)
5	Beban kredit	1 sks
6	Dosen pengampu	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
7	Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini mengenai peranan sistem informasi manajemen, dan aspek terkait informasi meliputi siklus, kualitas, tingkatan serta fungsi Sistem Informasi Manajemen dalam perencanaan, manajemen stok barang, keuangan, pembelian dan produksi di Industri Farmasi. Selain itu di mata kuliah ini juga dipelajari mengenai prinsip sistem manajemen informasi, ERP, SAP, EIS dan perilaku pengguna sistem informasi.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah - Mematuhi ketentuan perundang-undangan, norma dan etik kefarmasian - Menguasai konsep teoritis perbekalan farmasi, manajemen farmasi, keuangan, perpajakan, kepemimpinan, hubungan interpersonal, sistem informasi manajemen dan sosio-farmasi - Menguasai konsep cara distribusi obat yang baik (CDOB), manajemen, pemasaran farmasi, pengelolaan, kepemilikan, hubungan interpersonal, pengamanan sediaan farmasi dan perbekalan farmasi - Mampu menerapkan sistem manajemen, kepemimpinan dan akuntabilitas dalam mengelola perbekalan farmasi - Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data - Menguasai aplikasi komputer dan teknologi informasi untuk mendukung pekerjaan CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) - Menguasai peranan sistem informasi manajemen, dan aspek terkait informasi meliputi siklus, kualitas, tingkatan. - Menguasai fungsi Sistem Informasi Manajemen dalam perencanaan, manajemen stok barang, keuangan, pembelian dan produksi - Memahami prinsip sistem manajemen informasi, ERP, SAP, EIS dan perilaku pengguna sistem informasi
9	Bahan kajian	- Sistem Informasi Manajemen - Siklus Informasi - Kualitas Informasi - Tingkatan Sistem Informasi - Fungsi SIM dalam Perusahaan - Prinsip Sistem Manajemen Informasi - ERP (Enterprise Resource Planning) - SAP (System Application and Product in data processing) - Sistem Informasi Eksekutif - Perilaku pengguna Sistem Informasi
10	Pustaka/ Literatur	1. Anief. M, 2001, <i>Manajemen Farmasi</i> , Gadjah Mada University Press, Yogyakarta

		2. Assauri, Sofjan. 2004. <i>Manajemen Produksi dan Operasi</i> . Edisi Revisi. Fakultas Ekonomi. Universitas Indonesia. Jakarta. 3. Seto, Soerjono. 2004. <i>Manajemen Farmasi</i> . Airlangga University Press. Surabaya. 4. Jogiyanto. 2005. <i>Sistem Teknologi Informasi</i> . Andi, Yogyakarta. 5. Kadir, Abdul. 2003. <i>Pengenalan Sistem Informasi</i> . Andi, Yogyakarta.
--	--	--

Formulir Standar Pendidikan Nasional : Standar Proses Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Mahasiswa dapat menjelaskan Sistem Informasi Manajemen	a. Pendahuluan RPS b. Definisi Sistem Informasi Manajemen c. Peranan Teknologi Informasi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	1 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami Sistem Informasi Manajemen melalui ujian tulis UTS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UTS)	5% 5%	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
2&3	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang ERP (Enterprise Resource Planning)	a. Definisi ERP b. Aplikasi ERP c. Keuntungan ERP	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ERP (Enterprise Resource Planning) melalui ujian tulis UTS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UTS)	7%	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
4&5	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang SAP (System Application and Product in data processing)	a. Definisi SAP b. Implementasi SAP	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami tentang SAP (System Application and Product in data processing) melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UTS)	7%	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
6&7	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Sistem Informasi Eksekutif	a. Definisi Sistem Informasi Eksekutif	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sistem Informasi Eksekutif melalui ujian tulis UTS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian :		apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc

		b. Kebutuhan Informasi bagi Eksekutif c. Implementasi SIE				Ujian tulis (UTS)	6%	
8	Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang CRM (Customer Relationship Management)	a. Pengertian b. Tahapan c. Manfaat d. Penerapan di Industri farmasi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	1 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang CRM (Customer Relationship Management) melalui metode ujian tulis UAS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	10%	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
10&11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Supply Chain Management (SCM)	a. Pengertian b. Konsep c. Tahapan d. Komponen e. Aktivitas f. Contoh penerapan	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami tentang Supply Chain Management (SCM) melalui metode ujian tulis UAS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	10%	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang fungsi SIM dalam pemasaran perusahaan	a. Fungsi SIM dalam pemasaran perusahaan b. Contoh penerapan dalam perusahaan	Tugas dan presentasi kasus	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami tentang fungsi SIM dalam pemasaran perusahaan melalui metode presentasi laporan project	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Aktivitas Partisipatif b. Presentasi hasil <i>Project Based Learning</i>	10%	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
13	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang fungsi SIM dalam produksi perusahaan	a. Fungsi SIM dalam Produksi perusahaan b. Contoh penerapan dalam perusahaan	Tugas dan presentasi kasus	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami tentang fungsi SIM dalam produksi perusahaan melalui metode presentasi laporan project		35%	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
14	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang fungsi SIM dalam penyimpanan perusahaan	a. Fungsi SIM dalam penyimpanan Perusahaan b. Contoh penerapan dalam perusahaan	Tugas dan presentasi kasus	1 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang fungsi SIM dalam penyimpanan perusahaan melalui metode presentasi laporan project			apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc

15	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang fungsi SIM dalam distribusi perusahaan	a. Fungsi SIM dalam Perusahaan b. Contoh penerapan dalam perusahaan	Tugas dan presentasi kasus	1 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang fungsi SIM dalam distribusi perusahaan melalui metode presentasi laporan project			apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
16	Ujian Akhir Semester							

Rencana Evaluasi					
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrument Penilaian
1. Aktivitas Parsitipatif		Sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan	10 %	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	SIAKAD
	:	Presentasi (Makalah Kelompok)	20 %	Kegiatan presentasi kelompok, diskusi mahasiswa dan aktif dalam diskusi antara mahasiswa	Rubrik Penilaian Presentasi
2. Hasil Proyek	:	Hasil Proyek (Makalah Kelompok)	20 %	Mahasiswa secara kelompok diberikan tugas untuk membuat makalah	Rubrik Penilaian Makalah
3. Kognitif/Pengetahuan	:	1. Ujian Tengah Semester (UTS)	20 %	Mahasiswa mengikuti ujian tulis secara individu pada pertengahan semester	SOAL UJIAN
		2. Ujian Akhir Semester (UAS)	20 %	Mahasiswa mengikuti ujian tulis secara individu pada akhir semester	SOAL UJIAN
		3. Tugas Individu	10 %	Mahasiswa secara individu diberikan tugas individu	Rubrik Penilaian Tugas
		Jumlah Nilai	100		

I.RUBRIK PENUGASAN

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Sistem Informasi Manajemen Industri				
KODE	FARF524	sks	1 sks (2T)	SEMESTER	VII (Tujuh)
DOSEN PENGAMPU	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc				
BENTUK TUGAS	Tugas Individu				
JUDUL TUGAS	Peran dan Implementasi Enterprise Resource Planning (ERP) dalam Efisiensi Sistem Informasi Manajemen Industri Farmasi				
CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK 3.1 Mampu menganalisis sistem informasi manajemen dalam industri farmasi. Sub-CPMK 3.1.1 Mampu menjelaskan konsep dan penerapan sistem ERP dalam mendukung efisiensi manajemen industri farmasi.				
TUJUAN TUGAS	- Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Enterprise Resource Planning (ERP). - Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat, tantangan, serta implementasi ERP dalam industri farmasi. - Mahasiswa mampu melakukan analisis kritis terhadap efektivitas ERP dalam menunjang sistem informasi manajemen. - Mahasiswa mampu menyajikan uraian ilmiah secara sistematis dengan dukungan literatur terkini.				
ALOKASI WAKTU	PT: 2x300 menit				
BOBOT PENILAIAN	10%				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	- Mahasiswa diminta membuat esai/kajian ilmiah individu tentang peran Enterprise Resource Planning (ERP) dalam sistem informasi manajemen industri farmasi. - Pembahasan harus mencakup: - Konsep dasar ERP dan relevansinya dengan industri farmasi. - Modul-modul ERP yang penting dalam industri farmasi (misalnya produksi, distribusi, kualitas, regulasi). - Studi kasus atau contoh penerapan ERP pada perusahaan farmasi. - Analisis manfaat dan tantangan penerapan ERP di bidang farmasi. - Pandangan kritis mahasiswa terhadap pengembangan ERP di masa depan untuk industri farmasi.				
Format laporan	A. Jenis Tugas: Esai/Kajian ilmiah individu. - Panjang: 3–5 halaman (tidak termasuk cover & daftar pustaka). - Font: Times New Roman, 12 pt - Spasi: 1,5 - Margin: kiri 4 cm, kanan 3 cm, atas 3 cm, bawah 3 cm - Kutipan & daftar pustaka menggunakan Harvard style (wajib menggunakan software referensi: Mendeley/Zotero). - Dicetak dan dikumpulkan paling lambat 31 Oktober 2025. B. Struktur Tugas: - Cover (Judul, Nama, NIM, Mata Kuliah, Dosen Pengampu) - Pendahuluan (latar belakang & tujuan penulisan) - Uraian (teori ERP, penerapan di industri farmasi, studi kasus) - Relevansi (hubungan ERP dengan efisiensi dan kualitas manajemen industri farmasi) - Diskusi Kritis (analisis manfaat, hambatan, tantangan, dan peluang pengembangan ERP)				

Penilaian Tugas Individu

Aspek Penilaian	Bobot	Indikator
Pemahaman konsep	25%	Ketepatan menjelaskan ruang lingkup & konsep dasar
Relevansi dengan kesehatan & farmasi	25%	Mampu mengaitkan biomolekul dengan aplikasi nyata dalam kesehatan & farmasi
Analisis kritis & sikap	20%	Menunjukkan respon/tanggapan kritis, orisinalitas, keterlibatan dengan literatur
Sistematika penulisan	15%	Struktur sesuai format, alur logis, bahasa ilmiah
Referensi ilmiah	15%	Minimal 3 sumber ilmiah <10 tahun, sesuai Harvard style, konsistensi sitasi
	100%	

II.RUBRIK PROYEK

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI				
RENCANA PROYEK MAHASISWA					
MATA KULIAH	Sistem Informasi Manajemen Industri				
KODE	FARF524	sks	1 sks (2T)	SEMESTER	VII (Tujuh)
DOSEN PENGAMPU	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc				
BENTUK TUGAS	Proyek Kelompok (Makalah Ilmiah + Presentasi)				
JUDUL TUGAS	Penerapan Sistem Informasi Manajemen (SIM) dalam Industri Farmasi				
CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK 3.2 Mampu merancang, mengkaji, dan mengevaluasi sistem informasi manajemen dalam proses bisnis industri farmasi. Sub-CMPK 3.2.2 Mampu mengkaji penerapan SIM dalam aspek utama industri farmasi (pemasaran, produksi, penyimpanan, distribusi).				
TUJUAN TUGAS	1. Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan SIM pada berbagai bidang di industri farmasi. 2. Mahasiswa mampu menganalisis peran SIM dalam meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan kualitas manajemen farmasi. 3. Mahasiswa mampu menyusun makalah ilmiah secara kelompok dengan dukungan literatur ilmiah. 4. Mahasiswa mampu menyajikan hasil kajian melalui presentasi yang sistematis dan interaktif.				
ALOKASI WAKTU	PT: 1x170 menit BM: 8x170 menit TM: 2x50 menit				
BOBOT PENILAIAN	20%				
DESKRIPSI TUGAS					
Petunjuk Tugas	Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok mengkaji tema berbeda terkait penerapan SIM pada industri farmasi, kemudian menyusun makalah ilmiah dan mempresentasikannya. Pembagian Tema: • Kelompok 1: Penerapan SIM pada Pemasaran Produk Farmasi • Kelompok 2: Penerapan SIM pada Produksi Sediaan Farmasi • Kelompok 3: Penerapan SIM pada Penyimpanan & Manajemen Gudang Obat • Kelompok 4: Penerapan SIM pada Distribusi & Rantai Pasok Farmasi				
Ketentuan Teknis	1. Jenis Proyek : Proyek kelompok (makalah ilmiah + presentasi). 2. Panjang Makalah: 8–12 halaman (tidak termasuk cover & daftar pustaka). 3. Format Penulisan Makalah: • Font: Times New Roman, 12 pt • Spasi: 1,5 • Margin: kiri 4 cm, kanan 3 cm, atas 3 cm, bawah 3 cm • Kutipan & daftar pustaka menggunakan Harvard style, wajib menggunakan Mendeley/Zotero. 4. Struktur Makalah: • Cover (judul, nama anggota, NIM, mata kuliah, dosen pengampu) • Abstrak (150–200 kata: tujuan, hasil, kesimpulan; + kata kunci) • Pendahuluan (latar belakang, masalah, tujuan, manfaat) • Tinjauan Pustaka (teori SIM/ERP, studi terdahulu, regulasi terkait) • Metodologi Proyek (jenis kajian, sumber data, prosedur analisis) • Hasil & Pembahasan (penerapan SIM sesuai tema, analisis manfaat/tantangan, data/ilustrasi) • Kesimpulan & Saran (ringkasan temuan, rekomendasi) • Daftar Pustaka (≥6 sumber primer, <10 tahun, Harvard style via Mendeley/Zotero) 5. Presentasi (Pertemuan 12, 13, 14 dan 15) • Durasi 20 menit + 10 menit tanya jawab				

A. Penilaian Proyek Makalah

No.	Aspek penilaian	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	Sistematika & Penampilan Makalah (10%)	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepastakaan.
		4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepastakaan belum dituliskan lengkap.
		7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepastakaan dituliskan lengkap.
2.	Isi Tinjauan Kepustakaan (35%)	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	Analisis Dan Kesimpulan (40%)	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.
		20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	Daftar Kepustakaan (10%)	< 4		Jumlah sumber kepastakaan kurang dari 2, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepastakaan secara lengkap dan benar.
		4 – 6,99		Jumlah sumber kepastakaan minimal 4, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepastakaan cukup lengkap dan benar.
		7 – 10		Jumlah sumber kepastakaan minimal 6, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepastakaan lengkap dan benar.
5.	Waktu Pengumpulan Laporan (5%)	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		3		Terlambat 1 hari.
		5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total Nilai didapat (100)				

B. Penilaian Aktivitas Presentasi

No	Aspek yang Dinilai	Skor	Skor didapat	Deskripsi
1	Penyiapan materi presentasi	80-100		Presentasi disiapkan dengan baik dan lengkap sesuai isi makalah/paper yang disampaikan.
		65-79		Presentasi disiapkan dengan baik dan kurang lengkap isi presentasinya.
		59-64		Presentasi kurang disiapkan.
		< 59		Presentasi mendadak atau tidak dipersiapkan.
2	Menjelaskan tujuan penyajian	80-100		Menjelaskan tujuan presentasi dan paper yang dibuat dengan bahasa yang jelas, mudah dimengerti dan baik.
		65-79		Menjelaskan tujuan penyajian/paper dengan baik.
		59-64		Menjelaskan tujuan tetapi tidak jelas.
		< 59		Tidak menjelaskan tujuan presentasi.
3	Menjelaskan isi materi dengan jelas	80-100		Menjelaskan isi materi, dengan justifikasi konsep proses yang disajikan tepat, dan fokus isi 90%, bahasa mudah dimengerti dan berkesinambungan.
		65-79		Menjelaskan dengan justifikasi, memenuhi fokus isi 75%, bahasa dapat dimengerti tidak berbelit.
		59-64		Menjelaskan dengan fokus 50% isi, tidak runtut.
		< 59		Fokus penjelasan kurang 50% dari isi.
4	Diskusi dengan audiens kritis dan bermakna sesuai materi	80-100		Penguasaan konsep dengan baik, argumentasi dilakukan, dan menerima ide-ide, saat diskusi sesuai makna isi materi.
		65-79		Penguasaan terhadap materi kurang, argumentasi kurang dalam diskusi.

	Kesimpulan disampaikan dengan tepat	59-64		Kesimpulan disampaikan tidak lengkap dan tidak menggambarkan materi.
		< 59		Tidak menyampaikan kesimpulan.
6	Pembagian waktu diatur dengan baik	80-100		Waktu yang digunakan sesuai alokasi yang disediakan,
		65-79		Waktu yang dialokasikan melebihi 10 menit
		59-64		Waktu tidak sesuai alokasi waktu yang disediakan melebihi 15 menit
		< 59		Waktu yang digunakan melebihi 20 menit
Total Nilai didapat (100)				