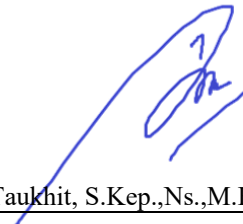
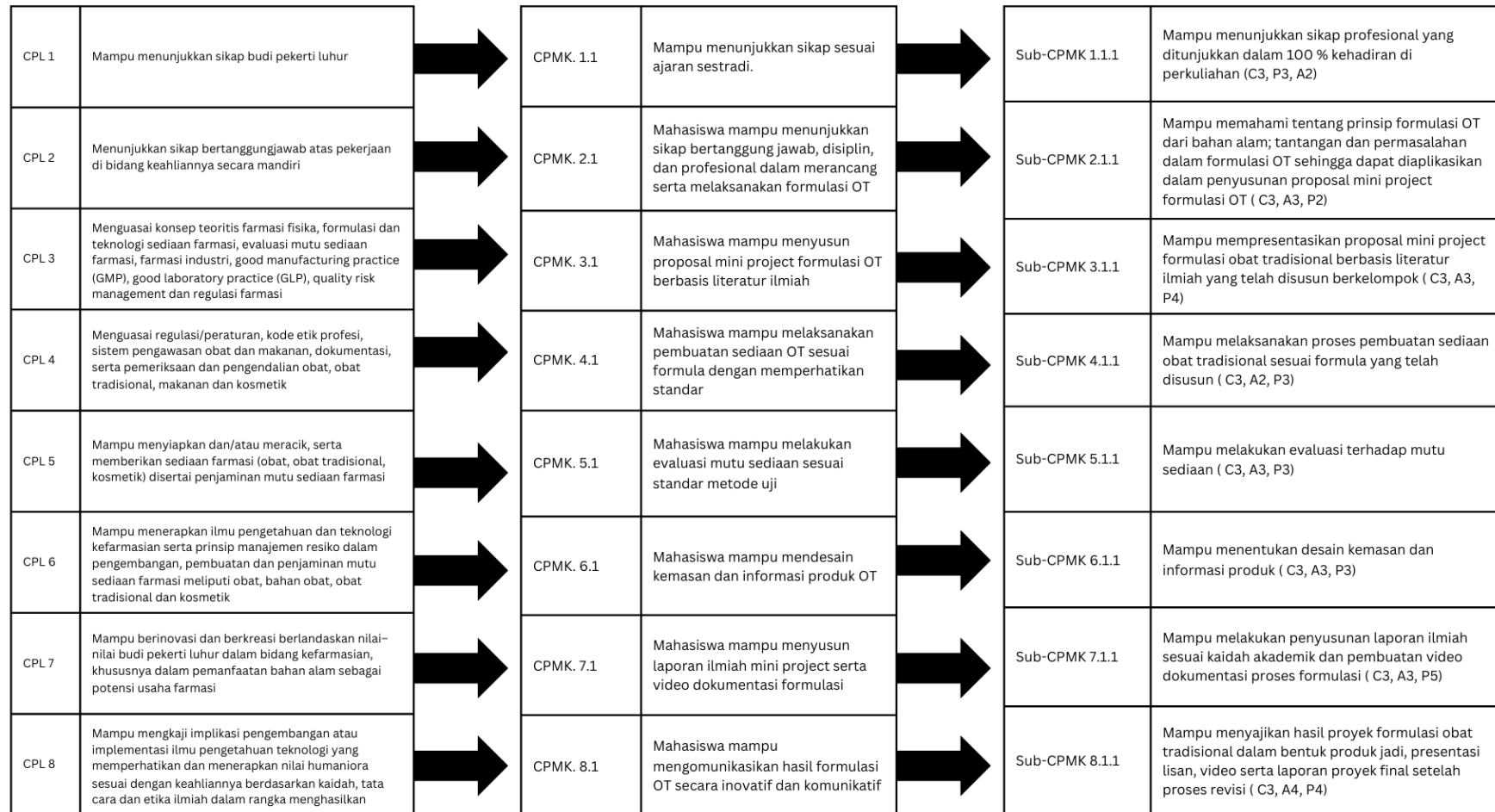


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : PRAKTIKUM FTS OBAT TRADISIONAL KODE MK : FARP537	Kode/No. : 1/LPM/NK/2025/Form-Pend		
	Tanggal : 10 Juli 2025		
	Revisi : 03		
	Halaman : 1 dari		
 Penyusun : apt. Nova Ermawati., M.Farm		Penyusun,  apt. Nova Ermawati., M.Farm	Pemeriksa,  apt. Fajar Agung Dwi Hartanto., M.Sc
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		Persetujuan,  Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI S1 FARMASI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025/2026			

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																											
VISI Menjadi Program Studi S1 Farmasi yang unggul dalam pelayanan kefarmasian berbasis perkembangan teknologi informasi yang berwawasan internasional serta menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI																																											
MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan program studi Sarjana Farmasi berbasis teknologi informasi yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur 2. Melaksanakan penelitian yang inovatif di bidang kefarmasian berbasis teknologi informasi 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu kefarmasian yang berkualitas, bermanfaat dan berkelanjutan berbasis teknologi informasi 4. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	<table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyo</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuwat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>		Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyo	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuwat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun
Ngadek	= Takwa																																											
Sabar	= Sabar																																											
Sokur	= Syukur																																											
Narimo	= Tulus ikhlas																																											
Suro	= Berani																																											
Mantep	= Mantap hati																																											
Temen	= Jujur																																											
Suci	= Batin yang bersih																																											
Enget	= Ingat																																											
Serana	= Sarana																																											
Istiyar	= Ikhtiar																																											
Prawiro	= Gagah																																											
Dibyo	= Bijaksana																																											
Swarjana	= Mahir																																											
Bener	= Benar																																											
Guna	= Pandai																																											
Kuwat	= Kuat																																											
Nalar	= Nalar																																											
Gemi	= Hemat																																											
Prayitno	= Waspada																																											
Taberi	= Tekun																																											
	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI																																											
	<table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>		Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ladak	= Angkuh																																											
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																											
Lantap	= Suka marah																																											
Lolos	= Lepas kendali																																											
Lanthang	= Dengki																																											
Langgar	= Bengis																																											
Lengus	= Dendam																																											
Leson	= Malas																																											
Nglemer	= Serba lambat																																											
Lamur	= Tidak awas																																											
Lusuh	= Tidak bersemangat																																											
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																											
Langsar	= Suka merusak																																											
Luwas	= Bodoh																																											
Lumuh	= Malas																																											
Lumpur	= Khianat																																											
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																											
Nglajok	= Bertingkah aneh																																											
Nglunjak	= Tamak																																											
Lenggak	= Takabur																																											
Lengguk	= Suka menghina																																											

Peta analisis capaian Pembelajaran



1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	PROGRAM STUDI : S1 FARMASI INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025/2026	
2	Nama Mata Kuliah	Praktikum FTS Obat Tradisional
3	Kode	FARP537
4	Semester	VII
5	Beban kredit	1 sks (P)
6	Dosen pengampu	apt. Nova Ermawati., M.Farm (Koord)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata Praktikum Formulasi dan Teknologi Sediaan Obat Tradisional bertujuan memberikan pemahaman dan keterampilan praktis kepada mahasiswa dalam merancang, memformulasi, serta mengevaluasi sediaan berbasis bahan alam. Materi praktikum mencakup pengenalan tanaman obat, ekstrak, jamu, kosmetik herbal, serta penerapan formula dalam berbagai bentuk sediaan. Kegiatan dilaksanakan melalui mini project yang meliputi penyusunan proposal, proses pembuatan dan evaluasi mutu, pengemasan produk, penyusunan laporan, serta presentasi hasil. Melalui kegiatan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan pengetahuan teoritis dengan keterampilan praktis, sekaligus menumbuhkan sikap ilmiah, kemandirian, dan tanggung jawab dalam pengembangan sediaan obat tradisional yang memenuhi standar mutu.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
	CPL 1	Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur
	CPL 2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CPL 3	Menguasai konsep teoritis farmasi fisika, formulasi dan teknologi sediaan farmasi, evaluasi mutu sediaan farmasi, farmasi industri, good manufacturing practice (GMP), good laboratory practice (GLP), quality risk management dan regulasi farmasi
	CPL 4	Menguasai regulasi/peraturan, kode etik profesi, sistem pengawasan obat dan makanan, dokumentasi, serta pemeriksaan dan pengendalian obat, obat tradisional, makanan dan kosmetik
	CPL 5	Mampu menyiapkan dan/atau meracik, serta memberikan sediaan farmasi (obat, obat tradisional, kosmetik) disertai penjaminan mutu sediaan farmasi
	CPL 6	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi kefarmasian serta prinsip manajemen resiko dalam pengembangan, pembuatan dan penjaminan mutu sediaan farmasi meliputi obat, bahan obat, obat tradisional dan kosmetik
	CPL 7	Mampu berinovasi dan berkreasi berlandaskan nilai-nilai budi pekerti luhur dalam bidang kefarmasian, khususnya dalam pemanfaatan bahan alam sebagai potensi usaha farmasi

		CPL 8	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan	
		CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
		CPMK. 1.1	Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi.	
		CPMK. 2.1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, disiplin, dan profesional dalam merancang serta melaksanakan formulasi OT	
		CPMK. 3.1	Mampu menyusun proposal mini project formulasi OT berbasis literatur ilmiah	
		CPMK. 4.1	Mampu melaksanakan pembuatan sediaan OT sesuai formula dengan memperhatikan standar	
		CPMK. 5.1	Mampu melakukan evaluasi mutu sediaan sesuai standar metode uji	
		CPMK. 6.1	Mampu mendesain kemasan dan informasi produk OT	
		CPMK. 7.1	Mampu menyusun laporan ilmiah mini project serta video dokumentasi formulasi	
		CPMK. 8.1	Mampu mengomunikasikan hasil formulasi OT secara inovatif dan komunikatif	
		Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap bab belajar)		
		Sub-CPMK 1.1.1	Mampu menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan (C3, P3, A2)	
		Sub-CPMK 2.1.1	Mampu memahami tentang prinsip formulasi OT dari bahan alam; tantangan dan permasalahan dalam formulasi OT sehingga dapat diaplikasikan dalam penyusunan proposal mini project formulasi OT (C3, A3, P2)	
		Sub-CPMK 3.1.1	Mampu mempresentasikan proposal mini project formulasi obat tradisional berbasis literatur ilmiah yang telah disusun berkelompok (C3, A3, P4)	
		Sub-CPMK 4.1.1	Mampu melaksanakan proses pembuatan sediaan obat tradisional sesuai formula yang telah disusun (C3, A2, P3)	
		Sub-CPMK 5.1.1	Mampu melakukan evaluasi terhadap mutu sediaan (C3, A3, P3)	
		Sub-CPMK 6.1.1	Mampu menentukan desain kemasan dan informasi produk (C3, A3, P3)	
		Sub-CPMK 7.1.1	Mampu melakukan penyusunan laporan ilmiah sesuai kaidah akademik dan pembuatan video dokumentasi proses formulasi (C3, A3, P5)	
		Sub-CPMK 8.1.1	Mampu menyajikan hasil proyek formulasi obat tradisional dalam bentuk produk jadi, presentasi lisan, video serta laporan proyek final setelah proses revisi (C3, A4, P4)	
		Korelasi CPMK, Sub-CPMK terhadap CPL		
		Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK
		CPL. 1	CPMK. 1.1	Sub- CPMK. 1.1.1

			CPL. 2	CPMK. 2.1	Sub- CPMK. 2.1.1	
			CPL. 3	CPMK. 3.1	Sub- CPMK. 3.1.1	
			CPL. 4	CPMK. 4.1	Sub- CPMK. 4.1.1	
			CPL. 5	CPMK. 5.1	Sub- CPMK. 5.1.1	
			CPL. 7	CPMK. 7.1	Sub- CPMK. 7.1.1	
			CPL. 8	CPMK. 8.1	Sub- CPMK. 8.1.1	
10	Daftar Referensi	Utama : 1. Kementerian Kesehatan RI. Farmakope Herbal Indonesia, dan suplemen-suplemennya, KeMenKes RI, Jakarta 2. Badan Pengawas Obat dan Makanan, 2013. Pedoman Teknologi Formulasi Sediaan Berbasis Ekstrak, vol. 2. Badan POM RI. 3. Badan Pengawas Obat dan Makanan, 2012. Pedoman Teknologi Formulasi Sediaan Berbasis Ekstrak, vol. 1. Badan POM RI 4. Agoes G, 2007. Teknologi Bahan Alam, Penerbit ITB, Bandung 5. Badan Pengawas Obat dan Makanan, 2005. Fitofarmaka dan Obat Herbal Terstandar. Badan POM RI 6. Ansel, H.C. Pengantar Bentuk Sediaan Farmasi, Edisi keempat, Universitas Indonesia Press, Jakarta;1989. Pendukung : 7. Anggraini, C., & Kurniasih, T. R. (2024). Effect of Combination of Waste Cooking Oil and Stearic Acid on Aromatherapy Candle Preparations of Arabica Coffee (<i>Coffea arabica</i>). <i>Jurnal Farmasi & Sains Indonesia</i>, 7(2), 67-73. https://doi.org/10.52216/jfsi.vol7no2p67-73 8. Heryanto, C. A. W., Permanasari, P. P., Hartanto, F. A. D., Dian Purwitasari, & Mahardika, A. (2024). Hedonic Test of Scientific Antihypertensive Herbal Brewing for the Elderly at Wates Regional Hospital, Kulon Progo Regency. <i>Jurnal Ilmiah Medicamento</i>, 10(2), 96–101. https://doi.org/10.36733/medicamento.v10i2.7830 9. Susanti, Brigitta Ayu Dwi and Marselin, Amanda and Haryono, Rudi (2020) <i>The Influence of Coffee Mouthwash on Oral Mucositis Degree on Patients With Chemotherapy</i>. International Journal of Medical Reviews and Case Reports, Vol. 7 (No. 9). http://mdpub.net/fulltext/172-1591601631.pdf 10. Ayu, Brigitta & Marselin, Amanda & Haryono, Rudi. (2020). Upaya Peningkatan Kenyamanan Pasien Kanker dengan Mukositis Oral Menggunakan Mouthwash Kopi Robusta. <i>JHeS (Journal of Health Studies)</i>. 4. 65-71. https://doi.org/10.31101/jhes.1027 11. Sari, D.P., Marselin, Amanda (2020). Modul Formulasi Sediaan Liquid Face Toner Ekstrak Pegagan dan Rosela.				

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	Sub-CPMK 1.1.1 Mampu menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran dalam praktikum (C3, P3, A2)		Bentuk pembelajaran: praktikum Metode pembelajaran :-		1.1.1.1 Kehadiran perkuliahan 100%	Bentuk penilaian: SIAKAD Kriteria: Rubrik kehadiran	10% (kehadiran)	apt. Nova Ermawati., M.Farm
1&2	Sub-CPMK 2.1.1 Mampu memahami tentang prinsip formulasi OT dari bahan alam; tantangan dan permasalahan dalam formulasi OT sehingga dapat diaplikasikan dalam penyusunan proposal mini project formulasi OT (C3, P2, A3)	- Asistensi praktikum - Pemaparan prosedur praktikum - Pembagian kelompok mini project (BPOM, 2013; BPOM, 2012; Agoes G, 2007)	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : Interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif	2x170 menit	2.1.1.1 Ketepatan memahami tentang prinsip formulasi OT dari bahan alam; tantangan dan permasalahan dalam formulasi OT sehingga dapat diaplikasikan dalam penyusunan proposal mini project formulasi OT	Bentuk penilaian: Partisipasi/ keaktifan Kriteria: -	2.5%	apt. Nova Ermawati., M.Farm
3&4	Sub-CPMK 3.1.1 Mampu mempresentasikan proposal mini project formulasi obat tradisional berbasis literatur ilmiah yang telah disusun berkelompok (C3, A3, P4)	Presentasi proposal proposal mini project (BPOM, 2013; BPOM, 2012; Agoes G, 2007)	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : Interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif	2x170 menit	3.1.1.1 Ketepatan mempresentasikan proposal mini project formulasi obat tradisional berbasis literatur ilmiah yang telah disusun berkelompok	Bentuk penilaian: 1. Proposal mini project 2. presentasi proposal 3. Keaktifan dalam diskusi Kriteria:	12.5% 5% 1.25%	apt. Nova Ermawati., M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
						1. Rubrik penilaian proposal 2. Rubrik penilaian presentasi 3. Partisipasi aktif saat diskusi		
5&6	Sub-CPMK 4.1.1 Mampu melaksanakan proses pembuatan sediaan obat tradisional sesuai formula yang telah disusun (C3, A2, P3)	Prosedur pembuatan obat tradisional mulai dari penyiapan bahan alam hingga proses pencampuran sediaan (BPOM, 2013; BPOM, 2012; Agoes G, 2007)	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : Interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif	2x170 menit	4.1.1.1 Ketepatan melaksanakan proses pembuatan sediaan obat tradisional sesuai formula yang telah disusun	Bentuk penilaian: Lembar Kerja Praktikum (<i>progress report</i>) Kriteria: Rubrik penilaian <i>progress report</i>	5%	apt. Nova Ermawati., M.Farm
7&8	Sub-CPMK 5.1.1 Mampu melakukan evaluasi terhadap mutu sediaan (C3, A3, P3)	Prosedur pengujian mutu fisik sediaan obat tradisional (BPOM, 2013; BPOM, 2012; Ansel HC, 1989)	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : Interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif	2x170 menit	5.1.1.1 Ketepatan melakukan evaluasi terhadap mutu sediaan	Bentuk penilaian: Lembar Kerja Praktikum (<i>progress report</i>) Kriteria: Rubrik penilaian <i>progress report</i>	5%	apt. Nova Ermawati., M.Farm
9&10	Sub-CPMK 6.1.1 Mampu menentukan desain kemasan dan	Prosedur pemilihan kemasan dan pembuatan label produk	Bentuk pembelajaran: Praktikum	2x170 menit	6.1.1.1 Ketepatan menentukan desain	Bentuk penilaian:	5%	apt. Nova Ermawati., M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	informasi produk (C3, A3, P3)	(BPOM, 2005; BPOM, 2013; Kemenkes RI, Farmakope Herbal)	Metode pembelajaran : Interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif		kemasan dan informasi produk	Lembar Kerja Praktikum (<i>progress report</i>) Kriteria: Rubrik penilaian <i>progress report</i>		
11&12	Sub-CPMK 7.1.1 Mampu melakukan penyusunan laporan ilmiah sesuai kaidah akademik dan pembuatan video dokumentasi proses formulasi (C3, A3, P5)	Penyusunan laporan hasil kegiatan	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : Interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif	2x170 menit	7.1.1.1 Ketepatan melakukan penyusunan laporan ilmiah sesuai kaidah akademik dan pembuatan video dokumentasi proses formulasi	Bentuk penilaian: Lembar Kerja Praktikum (<i>progress report</i>) Kriteria: Rubrik penilaian <i>progress report</i>	5%	apt. Nova Ermawati., M.Farm
13&14	Sub-CPMK 8.1.1 Mampu menyajikan hasil proyek formulasi obat tradisional dalam bentuk produk jadi, presentasi lisan, video serta laporan proyek final setelah proses revisi (C3, A4, P4)	Responsi (presentasi)	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : Interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif	2x170 menit	8.1.1.1 Ketepatan penyajian hasil proyek formulasi obat tradisional dalam bentuk produk jadi, presentasi lisan dan video	Bentuk penilaian: 1. Presentasi 2. Keaktifan dalam diskusi Kriteria: 1. Rubrik penilaian penyajian hasil proyek 2. Partisipasi aktif saat diskusi	10% 1.25%	apt. Nova Ermawati., M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
15&16	Sub-CPMK 8.1.1 Mampu menyajikan hasil proyek formulasi obat tradisional dalam bentuk produk jadi, presentasi lisan, video serta laporan proyek final setelah proses revisi (C3, A4, P4)	Pengumpulan laporan proyek final sesuai revisi, produk jadi dan video dokumentasi	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : Interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif	2x170 menit	8.1.1.2 Ketepatan penyajian laporan proyek final setelah proses revisi, produk jadi dan video dokumentasi	Bentuk penilaian 1. Laporan Final Proyek 2. Produk jadi 3. Video dokumentasi Kriteria: 1. Rubrik penilaian laporan 2. Rubrik penilaian produk jadi 3. Rubrik penilaian video dokumentasi	12.5% 12.5% 12.5%	

Rencana Evaluasi					
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrument Penilaian
1. Aktivitas Partisipatif	:	Sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di praktikum	10 %	Kehadiran praktikan dalam praktikum.	SIAKAD
		Partisipasi aktif saat asistensi praktikum	2.5 %	Partisipasi aktif praktikan saat mengikuti asistensi praktikum	-
		Keaktifan dalam diskusi	2.5 %	Partisipasi aktif dari praktikan dalam diskusi presentasi hasil mini project, baik dalam bentuk memberikan pertanyaan ataupun tanggapan pendapat	-
2. Laporan Sementara		<i>Progress Report</i>	20 %	Ketrampilan praktikan dalam pembuatan mini project secara berkelompok sehingga tahapan proses dapat terselesaikan sesuai dengan <i>timeline</i>	Rubrik Penilaian <i>Progress Report</i>
3. Hasil Proyek	:	Proposal mini project	12.5 %	Praktikan diberikan tugas secara berkelompok merancang proposal mini project pembuatan sediaan bahan alam/ obat tradisional	Rubrik Penilaian Proposal
		Produk jadi sediaan obat tradisional	12.5 %	Praktikan melakukan praktek secara berkelompok untuk membuat sediaan bahan alam/ obat tradisional yang telah dievaluasi sesuai regulasi yang berlaku	Rubrik Penilaian Produk Jadi
		Video dokumentasi formulasi	12.5 %	Praktikan secara berkelompok mendokumentasikan proses pembuatan sediaan bahan alam/ obat tradisional dalam bentuk video.	Rubrik Penilaian Video
		Laporan final proyek	12.5 %	Praktikan secara berkelompok menyusun laporan mini project pembuatan sediaan bahan alam/ obat tradisional	Rubrik Penilaian Laporan
4. Responsi	:	Presentasi proposal mini project	5%	Praktikan secara berkelompok mempresentasikan proposal mini project pembuatan sediaan bahan alam/ obat tradisional	Rubrik Penilaian Presentasi Proposal Mini Project
		Presentasi hasil mini project	10 %	Praktikan secara berkelompok mempresentasikan hasil mini project pembuatan sediaan bahan alam/ obat tradisional	Rubrik Penilaian Presentasi Hasil Mini Project
		Jumlah Nilai	100 %		

RENCANA RUBRIK PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian *Progress Report*

Komponen	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Tujuan	Tidak ada / tidak jelas	Ada tapi kurang relevan	Jelas tapi belum lengkap	Sangat jelas, lengkap, sesuai kegiatan
Alat & Bahan	Tidak lengkap & tidak sesuai	Ada sebagian tapi kurang detail	Cukup lengkap & sesuai	Sangat lengkap, rinci, sesuai kebutuhan
Cara Kerja	Tidak ada / sangat membingungkan	Ada tapi tidak sistematis	Jelas, cukup sistematis	Sangat jelas, runtut, ada skema pendukung
Blanko Data	Tidak ada / tidak relevan	Ada tapi tidak rapi / tidak sesuai	Lengkap tapi kurang sistematis	Lengkap, rapi, tabel/format sesuai kebutuhan
Hasil Pengamatan	Tidak ada / tidak sesuai	Ada tapi tidak lengkap	Lengkap tapi kurang analisis	Lengkap, jelas, dan sesuai tujuan
Rencana Kegiatan Selanjutnya	Tidak ada / tidak sesuai	Ada tapi tidak realistis	Cukup jelas & realistis	Sangat jelas, realistis, logis, dan aplikatif

Rumus Penilaian

- **Skor Akhir** = $(\text{Total Skor Perolehan} \div \text{Skor Maksimal}) \times 100$
- Skor maksimal = 6 komponen $\times 4 = 24$
- **Skor Akhir maksimal** = 100

2. Rubrik Penilaian Proposal

Komponen	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Cover	Tidak sesuai ketentuan, tidak rapi	Ada tapi banyak menyimpang dari ketentuan	Sesuai ketentuan, cukup rapi	Sangat sesuai, rapi, menarik
Tujuan Praktikum	Tidak ada / tidak jelas	Ada tapi tidak sesuai konteks	Jelas, sesuai konteks, cukup spesifik	Sangat jelas, relevan, spesifik
Dasar Teori / Tinjauan Pustaka	Tidak ada / tidak relevan	Ada tapi minim, referensi kurang	Cukup relevan, dengan referensi dasar	Sangat relevan, mendalam, referensi mutakhir
Alat & Bahan	Tidak dicantumkan / tidak sesuai	Ada tapi kurang lengkap	Cukup lengkap & relevan	Sangat lengkap, jelas, sesuai kebutuhan
Cara Kerja	Tidak ada / berupa skema	Ada tapi tidak sistematis / tidak rinci	Sistematis, cukup rinci dalam paragraf	Sangat rinci, jelas, runtut dalam paragraf

Daftar Pustaka (Harvard style)	Tidak ada / tidak sesuai format	Ada tapi format banyak salah	Sesuai format, masih ada sedikit kesalahan	Sesuai Harvard style, konsisten & benar
Format Penulisan (<i>font, spasi, margin, kertas</i>)	Tidak sesuai ketentuan	Sebagian sesuai tapi banyak penyimpangan	Umumnya sesuai, masih ada sedikit kesalahan	Sangat sesuai ketentuan, konsisten, rapi

Rumus Penilaian

- **Skor Akhir = (Total Skor Perolehan ÷ Skor Maksimal) × 100**
- Skor maksimal = 7 komponen × 4 = **28**
- **Skor Akhir maksimal = 100**

3. Rubrik Penilaian Produk Jadi

Komponen	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Kesesuaian dengan Formula & Regulasi	Tidak sesuai formula & regulasi	Ada tapi banyak penyimpangan	Sebagian besar sesuai formula & regulasi	Sangat sesuai formula & regulasi
Penampilan Fisik (warna, bau, bentuk, homogenitas)	Tidak sesuai / banyak cacat	Kurang sesuai, ada cacat	Umumnya sesuai, sedikit cacat	Sangat sesuai, seragam, tanpa cacat
Stabilitas Awal (<i>tidak cepat rusak, tidak ada pemisahan fase</i>)	Tidak stabil	Kurang stabil	Cukup stabil	Sangat stabil
Kemasan & Label	Tidak sesuai / tidak ada	Ada tapi tidak lengkap / tidak rapi	Lengkap, cukup rapi	Lengkap, rapi, sesuai ketentuan
Kebersihan & Kerapian	Tidak bersih, tidak rapi	Kurang rapi, kurang bersih	Cukup rapi & bersih	Sangat rapi & bersih
Kreativitas / Inovasi	Tidak ada inovasi	Ada tapi minim inovasi	Ada inovasi cukup jelas	Inovasi tinggi & bermanfaat

Rumus Penilaian

- **Skor Akhir = (Total Skor Perolehan ÷ Skor Maksimal) × 100**
- Skor maksimal = 6 komponen × 4 = **24**
- **Skor Akhir maksimal = 100**

4. Rubrik Penilaian Video

Komponen	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Kelengkapan Isi	Tidak ada tahapan jelas	Ada tapi banyak tahapan terlewat	Hampir semua tahapan ada, cukup jelas	Semua tahapan lengkap, jelas, sistematis
Kejelasan Penyampaian	Narasi tidak ada / tidak jelas	Ada narasi tapi kurang jelas	Narasi cukup jelas, mudah diikuti	Narasi sangat jelas, runtut, mudah dipahami
Kualitas Teknis (gambar & audio)	Gambar/audio buruk, sulit diikuti	Gambar/audio kurang jelas	Gambar/audio cukup jelas	Gambar/audio sangat jelas, nyaman ditonton
Kreativitas & Penyajian	Tidak menarik, monoton	Kurang menarik, minim variasi	Menarik, cukup kreatif	Sangat menarik, inovatif, kreatif
Kerjasama Kelompok	Tidak terlihat kerjasama	Kerjasama minim, hanya sebagian anggota aktif	Kerjasama cukup baik, sebagian besar aktif	Kerjasama sangat baik, semua anggota terlibat

Rumus Penilaian

- **Skor Akhir = (Total Skor Perolehan ÷ Skor Maksimal) × 100**
- Skor maksimal = 5 komponen × 4 = **20**
- **Skor Akhir maksimal = 100**

5. Rubrik Penilaian Laporan

Komponen	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Cover	Tidak sesuai ketentuan, tidak rapi	Ada tapi menyimpang dari ketentuan	Sesuai ketentuan, cukup rapi	Sangat sesuai, rapi, menarik
Tujuan Praktikum	Tidak ada / tidak jelas	Ada tapi kurang relevan	Jelas, cukup sesuai	Sangat jelas, relevan, spesifik
Dasar Teori / Tinjauan Pustaka	Tidak ada / tidak relevan	Ada tapi minim, referensi kurang	Relevan, cukup lengkap, dengan referensi dasar	Sangat relevan, mendalam, dengan referensi mutakhir
Alat & Bahan	Tidak dicantumkan / tidak sesuai	Ada tapi kurang lengkap	Cukup lengkap & relevan	Sangat lengkap, jelas, sesuai kebutuhan
Cara Kerja	Tidak ada / tidak sistematis	Ada tapi tidak rinci / masih berupa skema	Sistematis, cukup rinci dalam paragraf	Sangat rinci, jelas, runtut, sesuai format

Hasil & Pembahasan	Tidak ada / tidak relevan	Ada tapi kurang lengkap / minim analisis	Lengkap, dengan analisis sederhana	Sangat lengkap, analisis mendalam, sesuai teori & tujuan
Kesimpulan	Tidak ada / tidak sesuai hasil	Ada tapi umum / kurang tepat	Sesuai hasil, cukup jelas	Sangat sesuai, ringkas, jelas, tepat
Daftar Pustaka (Harvard style)	Tidak ada / tidak sesuai format	Ada tapi format banyak salah	Sesuai format, masih ada sedikit kesalahan	Sesuai Harvard style, konsisten & benar
Lampiran	Tidak ada / tidak relevan	Ada tapi tidak lengkap	Lengkap tapi kurang rapi/sistematis	Lengkap, rapi, sistematis, sesuai ketentuan
Format Penulisan (<i>font, margin, spasi, kertas</i>)	Tidak sesuai ketentuan	Sebagian sesuai, banyak penyimpangan	Umumnya sesuai, ada sedikit kesalahan	Sangat sesuai, konsisten, rapi

Rumus Penilaian

- **Skor Akhir = (Total Skor Perolehan ÷ Skor Maksimal) × 100**
- Skor maksimal = 10 komponen × 4 = **40**
- **Skor Akhir maksimal = 100**

6. Rubrik Penilaian Presentasi Proposal *Mini Project*

Komponen	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Penguasaan Materi	Tidak menguasai materi, banyak salah	Menguasai sebagian, masih banyak kurang	Menguasai cukup baik, sedikit kekurangan	Sangat menguasai, jelas, percaya diri
Penyampaian / Komunikasi	Tidak jelas, monoton, membingungkan	Kurang jelas, suara kurang terdengar	Jelas, cukup menarik, mudah dipahami	Sangat jelas, menarik, interaktif
Media Presentasi (Slide)	Tidak sesuai, terlalu penuh teks, tidak menarik	Kurang menarik, desain tidak konsisten	Cukup menarik, rapi, sesuai isi	Sangat menarik, profesional, mendukung isi presentasi
Kerjasama & Pembagian Tugas	Tidak ada kerja sama, hanya 1 orang aktif	Ada kerja sama tapi tidak seimbang	Kerja sama cukup baik, sebagian besar berkontribusi	Kerja sama sangat baik, semua anggota berkontribusi
Waktu Presentasi	Tidak sesuai (terlalu singkat/berlebihan)	Kurang sesuai, penyampaian tergesa-gesa	Sesuai waktu, cukup baik	Sangat sesuai, efektif, tepat waktu

Rumus Penilaian

- **Skor Akhir = (Total Skor Perolehan ÷ Skor Maksimal) × 100**
- Skor maksimal = 5 komponen × 4 = **20**
- **Skor Akhir maksimal = 100**

7. Rubrik Penilaian Presentasi Hasil *Mini Project*

Komponen	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Isi & Hasil Mini Project	Tidak sesuai, hasil tidak jelas	Hasil ada tapi tidak lengkap	Hasil jelas, cukup lengkap	Hasil sangat jelas, lengkap, sesuai tujuan
Analisis & Pembahasan	Tidak ada analisis, hanya deskriptif	Analisis minim, kurang mendalam	Analisis cukup baik, sesuai teori	Analisis sangat baik, kritis, mendalam, relevan
Penyampaian / Komunikasi	Tidak jelas, monoton, membingungkan	Kurang jelas, suara kurang terdengar	Jelas, cukup menarik, mudah dipahami	Sangat jelas, percaya diri, interaktif
Media Presentasi (Slide/Poster)	Tidak sesuai, tidak mendukung isi	Kurang menarik, desain tidak konsisten	Menarik, cukup rapi, mendukung isi	Sangat menarik, profesional, mendukung isi
Kerjasama & Pembagian Tugas	Tidak ada kerja sama, hanya 1 orang aktif	Ada kerja sama tapi tidak seimbang	Kerja sama cukup baik, sebagian besar aktif	Kerja sama sangat baik, semua anggota berkontribusi
Kemampuan Menjawab Pertanyaan (Q&A)	Tidak bisa menjawab	Menjawab sebagian, kurang tepat	Menjawab dengan cukup baik, sebagian besar tepat	Menjawab sangat baik, tepat, percaya diri

Rumus Penilaian

- **Skor Akhir = (Total Skor Perolehan ÷ Skor Maksimal) × 100**
- Skor maksimal = 6 komponen × 4 = **20**
- **Skor Akhir maksimal = 100**

METODE PENILAIAN DAN KESELARASAN DENGAN CPMK

[illegible]

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL/LO Mahasiswa											
Minggu	:	CPL (LO)	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Soal %	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum$ (Nilai Mhs)x(Bobot %)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	:	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2	:	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3	:	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
4	:	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
5	:	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
6	:	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7	:	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
8	:	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Dst...	:	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Total Bobot	:						100	100			
Nilai Akhir Mahasiswa ($\sum$ (Nilai Mahasiswa)x(Bobot%))	:								...		
Penilaian Ketercapaian CPL pada Mata Kuliah											
No.	CPL pada Mata Kuliah				Nilai Capaian (0-100)			Ketercapaian CPL pada MK			
1.	CPL 1: Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur				...			...			
2.	CPL 2: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				...			...			
3.	CPL 3: Menguasai konsep teoritis farmasi fisika, formulasi dan teknologi sediaan farmasi, evaluasi mutu sediaan farmasi, farmasi industri, good manufacturing practice (GMP), good laboratory practice (GLP), quality risk management dan regulasi farmasi				...			...			
4.	CPL 4: Menguasai regulasi/peraturan, kode etik profesi, sistem pengawasan obat dan makanan, dokumentasi, serta pemeriksaan dan pengendalian obat, obat tradisional, makanan dan kosmetik				...			...			
5.	CPL 5: Mampu menyiapkan dan/atau meracik, serta memberikan sediaan farmasi (obat, obat tradisional, kosmetik) disertai penjaminan mutu sediaan farmasi										
6.	CPL 6: Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi kefarmasian serta prinsip manajemen resiko dalam pengembangan,										

	pembuatan dan penjaminan mutu sediaan farmasi meliputi obat, bahan obat, obat tradisional dan kosmetik		
7.	CPL 7: Mampu berinovasi dan berkreasi berlandaskan nilai-nilai budi pekerti luhur dalam bidang kefarmasian, khususnya dalam pemanfaatan bahan alam sebagai potensi usaha farmasi		
8.	CPL 8: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan		
	Jumlah Ketercapaian CPL	...	...

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

I. RUBRIK PENUGASAN MINI PROJECT

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Praktikum Formulasi dan Teknologi Sediaan Obat Tradisional				
KODE	FARP537	sks	1 sks (P)	SEMESTER	VII (tujuh)
DOSEN PENGAMPU	apt. Nova Ermawati, M.Farm.				
BENTUK TUGAS	Mini Project Pembuatan Sediaan Obat Tradisional				
JUDUL TUGAS	Mini Project Pembuatan Sediaan Obat Tradisional				
CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK. 2.1 Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, disiplin, dan profesional dalam merancang serta melaksanakan formulasi OT CPMK. 3.1 Mampu menyusun proposal mini project formulasi OT berbasis literatur ilmiah CPMK. 4.1 Mampu melaksanakan pembuatan sediaan OT sesuai formula dengan memperhatikan standar CPMK. 5.1 Mampu melakukan evaluasi mutu sediaan sesuai standar metode uji CPMK. 6.1 Mampu mendesain kemasan dan informasi produk OT CPMK. 7.1 Mampu menyusun laporan ilmiah mini project serta video dokumentasi formulasi CPMK. 8.1 Mampu mengomunikasikan hasil formulasi OT secara inovatif dan komunikatif Sub-CPMK 2.1.1 Mampu memahami tentang prinsip formulasi OT dari bahan alam; tantangan dan permasalahan dalam formulasi OT sehingga dapat diaplikasikan dalam penyusunan proposal mini project formulasi OT (C3, A3, P2) Sub-CPMK 3.1.1 Mampu mempresentasikan proposal mini project formulasi obat tradisional berbasis literatur ilmiah yang telah disusun berkelompok (C3, A3, P4) Sub-CPMK 4.1.1 Mampu melaksanakan proses pembuatan sediaan obat tradisional sesuai formula yang telah disusun (C3, A2, P3) Sub-CPMK 5.1.1 Mampu melakukan evaluasi terhadap mutu sediaan (C3, A3, P3) Sub-CPMK 6.1.1 Mampu menentukan desain kemasan dan informasi produk (C3, A3, P3) Sub-CPMK 7.1.1 Mampu melakukan penyusunan laporan ilmiah sesuai kaidah akademik dan pembuatan video dokumentasi proses formulasi (C3, A3, P5) Sub-CPMK 8.1.1 Mampu menyajikan hasil proyek formulasi obat tradisional dalam bentuk produk jadi, presentasi lisan, video serta laporan proyek final setelah proses revisi (C3, A4, P4)				
TUJUAN TUGAS	- Mampu memahami tentang prinsip formulasi OT dari bahan alam; tantangan dan permasalahan dalam formulasi OT sehingga dapat diaplikasikan dalam penyusunan proposal mini project formulasi OT (C3, A3, P2) - Mampu mempresentasikan proposal mini project formulasi obat tradisional berbasis literatur ilmiah yang telah disusun berkelompok (C3, A3, P4) - Mampu melaksanakan proses pembuatan sediaan obat tradisional sesuai formula yang telah disusun (C3, A2, P3) - Mampu melakukan evaluasi terhadap mutu sediaan (C3, A3, P3) - Mampu menentukan desain kemasan dan informasi produk (C3, A3, P3) - Mampu melakukan penyusunan laporan ilmiah sesuai kaidah akademik dan pembuatan video dokumentasi proses formulasi (C3, A3, P5)				

	Mampu menyajikan hasil proyek formulasi obat tradisional dalam bentuk produk jadi, presentasi lisan, video serta laporan proyek final setelah proses revisi (C3, A4, P4)
ALOKASI WAKTU	
BOBOT PENILAIAN	Proposal mini project (12.5 %) Produk jadi sediaan obat tradisional (12.5 %) Video dokumentasi formulasi (12.5 %) Laporan final proyek (12.5 %)
DESKRIPSI TUGAS	
Uraian tugas	Mahasiswa secara berkelompok diminta untuk: - Merancang sebuah mini project pembuatan sediaan obat tradisional berbasis literatur ilmiah - Menyusun proposal dan mempresentasikannya - Melakukan penyiapan simplisia yang akan digunakan dalam sediaan obat tradisional - Melakukan pembuatan sediaan obat tradisional sesuai proposal yang disusun - Melakukan proses evaluasi sediaan obat tradisional - Melakukan proses pengemasan, labelling dengan informasi sesuai regulasi yang berlaku - Mendokumentasikan proses pembuatan dalam video formulasi - Menyusun laporan mini project - Mengumpulkan produk jadi sediaan obat tradisional
Format proposal dan laporan	Proposal dan Laporan Akhir diketik dengan ketentuan: - Kertas HVS ukuran A4, font 12 Times New Roman, margin: 4,4,3,3; dan spasi 1,5. - Poin-poin dalam laporan akhir dibuat dengan sistematika sebagai berikut: - Cover di print (<u>dengan ketentuan seperti contoh</u> di lampiran modul) - Tujuan praktikum - Dasar Teori / tinjauan pustaka - Alat dan Bahan - Cara Kerja (<u>dalam paragraf bukan skema</u>) - Hasil dan Pembahasan - Kesimpulan - Daftar Pustaka (<i>Harvard style</i>) - Lampiran : perhitungan bahan, data mentah, lembar kerja <i>Note : poin untuk proposal : a-e, dan h</i>
Rubrik Penilaian	- Rubrik Penilaian Proposal mini project - Rubrik Penilaian Produk jadi sediaan obat tradisional - Rubrik Penilaian Video dokumentasi formulasi - Rubrik Penilaian Laporan final proyek (Rubrik tertera pada bagian rencana rubrik penilaian)

II. RUBRIK PENUGASAN PRESENTASI

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Praktikum Formulasi dan Teknologi Sediaan Obat Tradisional				
KODE	FARP537	sks	1 sks (P)	SEMESTER	VII (tujuh)
DOSEN PENGAMPU	apt. Nova Ermawati, M.Farm.				
BENTUK TUGAS	Presentasi Mini Project Pembuatan Sediaan Obat Tradisional				
JUDUL TUGAS	Presentasi Proposal Mini Project Pembuatan Sediaan Obat Tradisional dan Presentasi Hasil Mini Project Pembuatan Sediaan Obat Tradisional				
CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK. 2.1 Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, disiplin, dan profesional dalam merancang serta melaksanakan formulasi OT CPMK. 3.1 Mampu menyusun proposal mini project formulasi OT berbasis literatur ilmiah CPMK. 8.1 Mampu mengomunikasikan hasil formulasi OT secara inovatif dan komunikatif Sub-CPMK 2.1.1 Mampu memahami tentang prinsip formulasi OT dari bahan alam; tantangan dan permasalahan dalam formulasi OT sehingga dapat diaplikasikan dalam penyusunan proposal mini project formulasi OT (C3, A3, P2) Sub-CPMK 3.1.1 Mampu mempresentasikan proposal mini project formulasi obat tradisional berbasis literatur ilmiah yang telah disusun berkelompok (C3, A3, P4) Sub-CPMK 8.1.1 Mampu menyajikan hasil proyek formulasi obat tradisional dalam bentuk produk jadi, presentasi lisan, video serta laporan proyek final setelah proses revisi (C3, A4, P4)				
TUJUAN TUGAS	• Mampu memahami tentang prinsip formulasi OT dari bahan alam; tantangan dan permasalahan dalam formulasi OT sehingga dapat diaplikasikan dalam penyusunan proposal mini project formulasi OT (C3, A3, P2) • Mampu mempresentasikan proposal mini project formulasi obat tradisional berbasis literatur ilmiah yang telah disusun berkelompok (C3, A3, P4) • Mampu menyajikan hasil proyek formulasi obat tradisional dalam bentuk produk jadi, presentasi lisan, video serta laporan proyek final setelah proses revisi (C3, A4, P4)				
ALOKASI WAKTU					
BOBOT PENILAIAN	Presentasi Proposal mini project (5 %) Presentasi Hasil mini project (10 %)				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	Mahasiswa secara berkelompok diminta untuk: 1. Mempresentasikan proposal mini project 2. Mempresentasikan hasil mini project				
Rubrik Penilaian	1. Rubrik Penilaian presentasi proposal mini project 2. Rubrik Penilaian presentasi hasil mini project (Rubrik tertera pada bagian rencana rubrik penilaian)				



FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN

Penyusun : apt. Nova Ermawati, M.Farm.
Mata Kuliah : Praktikum Formulasi dan Teknologi Sediaan Obat Tradisional
Program Studi : Sarjana Farmasi

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:
a. *Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
b. *Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 24 September 2025



apt. Nova Ermawati, M.Farm.

	FORM <i>CHECKLIST</i> DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA PROGRAM STUDI
---	--

Penyusun : apt. Nova Ermawati, M.Farm.
Mata Kuliah : Praktikum Formulasi dan Teknologi Sediaan Obat Tradisional
Program Studi : Sarjana Farmasi

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- a. *Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- b. *Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 24 September 2025
Kaprodik,



apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc



Penyusun : apt. Nova Ermawati, M.Farm.
Mata Kuliah : Praktikum Formulasi dan Teknologi Sediaan Obat Tradisional
Program Studi : Sarjana Farmasi

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk responsi.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 24 September 2025
Ketua LPM,

Fertmann

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep



FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA STIKES

Penyusun : apt. Nova Ermawati, M.Farm.
Mata Kuliah : Praktikum Formulasi dan Teknologi Sediaan Obat Tradisional
Program Studi : Sarjana Farmasi

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES	√	
2	Relevan dengan penciri STIKES	√	
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>	√	
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 24 September 2025

Ketua,

Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep