

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH : FARMAKOTERAPI III**



**Disusun oleh :**

**apt. Astri Rachmawati, M.Sc**

**PROGRAM STUDI S I FARMASI  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK  
2025/2026**

|                                                                                   |                                                                |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  | <b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN<br/>NOTOKUSUMO YOGYAKARTA</b> | Kode/No.: 06/FM/PD.01/NK  |
|                                                                                   |                                                                | Tanggal : 29 Agustus 2025 |
|                                                                                   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>(RPS)</b>                 | Revisi : 01               |
|                                                                                   |                                                                | Halaman : 1 dari 7        |

**PENGESAHAN  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
FARMAKOTERAPI III**

| Proses       | Penanggung jawab                       |                              |                                                                                       | Tanggal            |
|--------------|----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|              | Nama                                   | Jabatan                      | Tanda tangan                                                                          |                    |
| Penyusun     | apt. Astri Rachmawati,<br>M.Sc         | Koordinator<br>mata kuliah   |  | 29 Agustus<br>2025 |
| Pemeriksa    | apt. Fajar Agung, M.Sc                 | Ka.Prodi/Gugus<br>Mutu Prodi |  | 29 Agustus<br>2025 |
| Persetujuan  | Taukhith, S.Kep.,Ns.,M.Kep             | Ketua STIKES                 |  | 29 Agustus<br>2025 |
| Pengendalian | Septiana Fathonah,<br>S.Kep.,Ns.,M.Kep | LPM                          |  | 29 Agustus<br>2025 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p style="text-align: center;"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAM STUDI : S 1 FARMASI</b><br/> <b>INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA</b><br/> <b>TAHUN AKADEMIK : 2025/2026</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Nama Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                       | Farmakoterapi III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Kode                                                                                                                                                                                                                                                                   | FARF614                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Semester                                                                                                                                                                                                                                                               | VII (ganjil)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | Beban kredit                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 sks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | Dosen pengampu                                                                                                                                                                                                                                                         | apt. Astri Rachmawati, M.Sc (Koord.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 | Deskripsi mata kuliah                                                                                                                                                                                                                                                  | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang berisi pengetahuan tentang proses terjadinya suatu penyakit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8 | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>3. Menguasai konsep teoritis farmasetika, farmakologi, farmakoterapi, farmasi klinik, toksikologi, farmakoekonomi, farmakovigilance, drug related problems (DRP), interaksi obat, evidence-based medicine (EBM) dan penggunaan obat rasional (POR) serta undang-undang dan kode etik profesi</li> <li>4. Menguasai konsep teoritis penelusuran informasi, farmakoepidemiologi, farmasi sosial, kesehatan masyarakat, edukasi kesehatan, promosi penggunaan obat rasional dan komunikasi</li> <li>5. Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya untuk mengoptimalkan terapi</li> <li>6. Mampu mencari, menelusur kembali, mengevaluasi, mensintesis, menyiapkan dan memberikan informasi pada pasien, masyarakat dan tenaga kesehatan lainnya terkait kesehatan pada umumnya dan ilmu farmasi pada khususnya dalam rangka konsultasi, pemberian informasi obat maupun edukasi</li> <li>7. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> </ol> <p><b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pedoman terapi dan Evidence Based Medicine Penyakit yang melibatkan Gangguan kardiovaskuler</li> </ol> |
| 9 | Bahan kajian                                                                                                                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar dan Pendahuluan system kardiovaskular</li> <li>2. Hipertensi</li> <li>3. Hiperlipidemia</li> <li>4. Terapi Gangguan Keseimbangan Asam dan Basa</li> <li>5. Gangguan Keseimbangan Elektrolit</li> <li>6. Penyakit Jantung Iskemik</li> <li>7. Infark Miokard</li> <li>8. Gagal Jantung</li> <li>9. Aritmia</li> <li>10. Pendahuluan Sistem Renal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    | 11. Gagal Ginjal Akut<br>12. Glomerulonefritis<br>13. Gagal Ginjal Kronis<br>14. Gagal Ginjal Komplikasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 | Pustaka/ Literatur | 1. Dipro, J.T., Talbert, R.L., Yee, G.C., Matzke, G.R. Wells, B.C., and Posey, L.M., 2005, Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, 6 <sup>th</sup> Ed, Appleton & Lange Stanford<br>2. Herfindal, E.T., and Gourley, D.R., Textbook of Therapeutic Drug and Disease Management, 7 <sup>th</sup> Ed, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia<br>3. Koda-Kimble. Applied Therapeutic The Clinical Use of Drug. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia |

**Formulir Standar Pendidikan Nasional : Standar Proses Pembelajaran**

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan                                                                                                                                     | Bahan Kajian                                    | Strategi/ Metoda Pembelajaran  | Alokasi Waktu | Kriteria (Indikator Capaian)                                                                                                                                                                                                    | Instrumen Penilaian                     | Bobot Penilaian                                   | Dosen Pengampu              |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|
| 11         | 12                                                                                                                                                                  | 13                                              | 14                             | 15            | 16                                                                                                                                                                                                                              | 17                                      | 18                                                | 19                          |
| 1          | Mahasiswa dapat menjelaskan :<br>1. tujuan, kegunaan, pokok bahasan, pustaka dan system ujian<br>2. Kaji ulang (review) anatomi dan fisiologi system kardiovaskular | Pengantar dan Pendahuluan system kardiovaskular | Ceramah, Diskusi dan Penugasan | 2 x 50 menit  | <b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami:<br>1. tujuan, kegunaan, pokok bahasan, pustaka dan sistem ujian<br>2. Kaji ulang (review) anatomi dan fisiologi system kardiovaskular melalui metode ujian tulis UTS secara tepat | Soal UTS<br><br>Penilaian tugas/diskusi | UTS: 30 %<br>UAS: 40%<br>Tugas: 20%<br>Sikap: 10% | apt. Astri Rachmawati, M.Sc |
| 2          | Mahasiswa dapat menjelaskan :<br>1. Patofisiologi hipertensi<br>2. Sasaran terapi, strategi terapi, dan tatalaksana terapi<br>3. Evaluasi obat antihipertensi yang  | Hipertensi                                      | Ceramah, Diskusi dan Penugasan | 2 x 50 menit  | <b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami :<br>1. Patofisiologi hipertensi<br>2. Sasaran terapi, strategi terapi, dan tatalaksana terapi<br>3. Evaluasi obat antihipertensi yang beredar di Indonesia                        | Soal UTS<br><br>Penilaian tugas/diskusi | UTS: 30 %<br>UAS: 40%<br>Tugas: 20%<br>Sikap: 10% |                             |

|  |                      |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | beredar di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                |              | melalui metode ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                   |  |
| 3 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang<br>1. Patofisiologi hiperlipidemia<br>2. Sasaran terapi, strategi terapi, dan tatalaksana terapi<br>3. Evaluasi obat antihiperlipidemia yang beredar di Indonesia                                                                              | Hiperlipidemia                             | Ceramah, Diskusi dan Penugasan | 2 x 50 menit | <b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan tentang<br>1. Patofisiologi hiperlipidemia<br>2. Sasaran terapi, strategi terapi, dan tatalaksana terapi<br>3. Evaluasi obat antihiperlipidemia yang beredar di Indonesia melalui ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat                                                                              | Soal UTS<br><br>Penilaian tugas/diskusi | UTS: 30 %<br>UAS: 40%<br>Tugas: 20%<br>Sikap: 10% |  |
| 4 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang<br>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Gangguan Keseimbangan Asam dan Basa<br>2. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi<br>3. Evaluasi obat penyakit Gangguan Keseimbangan Asam dan Basa yang beredar di Indonesia | Terapi Gangguan Keseimbangan Asam dan Basa | Ceramah, Diskusi dan Penugasan | 2 x 50 menit | <b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan tentang<br>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Gangguan Keseimbangan Asam dan Basa<br>2. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi<br>3. Evaluasi obat penyakit Gangguan Keseimbangan Asam dan Basa yang beredar di Indonesia melalui ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat | Soal UTS<br><br>Penilaian tugas/diskusi | UTS: 30 %<br>UAS: 40%<br>Tugas: 20%<br>Sikap: 10% |  |
| 5 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang<br>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Gangguan                                                                                                                                                                        | Gangguan Keseimbangan Elektrolit           | Ceramah, Diskusi dan Penugasan | 2 x 50 menit | <b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan tentang<br>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Gangguan Keseimbangan Elektrolit                                                                                                                                                                                            | Soal UTS<br><br>Penilaian tugas/diskusi | UTS: 30 %<br>UAS: 40%<br>Tugas: 20%<br>Sikap: 10% |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                   |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|   | Keseimbangan Elektrolit<br>2. Biosintesis dan metabolisme Gangguan Keseimbangan Elektrolit<br>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi<br>4. Evaluasi obat penyakit Gangguan Keseimbangan Elektrolit yang beredar di Indonesia                                              |                          |                                |              | 2. Biosintesis dan metabolisme Gangguan Keseimbangan Elektrolit<br>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi<br>4. Evaluasi obat penyakit Gangguan Keseimbangan Elektrolit yang beredar di Indonesia melalui ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat                                                                                                                                |                                         |                                                   |  |
| 6 | 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Penyakit Jantung Iskemik<br>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Jantung Iskemik<br>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi<br>4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Jantung Iskemik yang beredar di Indonesia | Penyakit Jantung Iskemik | Ceramah, Diskusi dan Penugasan | 2 x 50 menit | <b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami<br>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Penyakit Jantung Iskemik<br>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Jantung Iskemik<br>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi<br>4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Jantung Iskemik yang beredar di Indonesia melalui metode ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat | Soal UTS<br><br>Penilaian tugas/diskusi | UTS: 30 %<br>UAS: 40%<br>Tugas: 20%<br>Sikap: 10% |  |
| 7 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang<br>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Infark Miokard                                                                                                                                                   | Infark Miokard           | Ceramah, Diskusi dan Penugasan | 2 x 50 menit | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang<br>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Infark Miokard<br>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Infark Miokard                                                                                                                                                                                                         | Soal UTS<br><br>Penilaian tugas/diskusi | UTS: 30 %<br>UAS: 40%<br>Tugas: 20%<br>Sikap: 10% |  |



|  |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | 2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Infark Miokard<br>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi<br>4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Infark Miokard yang beredar di Indonesia |  |  |  | 3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi<br>4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Infark Miokard yang beredar di Indonesia melalui ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Ujian Tengah Semester**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                   |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| 8 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang<br>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Gagal Jantung<br>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Gagal Jantung<br>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi<br>4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Gagal Jantung yang beredar di Indonesia | Gagal Jantung | Ceramah, Diskusi dan Penugasan | 2 x 50 menit | <b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan tentang<br>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Gagal Jantung<br>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Gagal Jantung<br>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi<br>4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Gagal Jantung yang beredar di Indonesia melalui ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat | Soal UAS<br><br>Penilaian tugas/diskusi | UTS: 30 %<br>UAS: 40%<br>Tugas: 20%<br>Sikap: 10% |  |
| 9 | Mahasiswa memahami dan menguasai<br>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Aritmia<br>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Aritmia<br>3. Sasaran, strategi, dan tata                                                                                                                          | Aritmia       | Ceramah, Diskusi dan Penugasan | 2 x 50 menit | <b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Aritmia<br>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Aritmia<br>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi                                                                                                                                                     | Soal UAS<br><br>Penilaian tugas/diskusi | UTS: 30 %<br>UAS: 40%<br>Tugas: 20%<br>Sikap: 10% |  |

|  |                |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | laksana terapi |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                                   |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|    | 4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Aritmia yang beredar di Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                |              | 4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Aritmia yang beredar di Indonesiamelalui metode ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                                   |  |
| 10 | Mahasiswa dapat memahami dan mengkaji ulang (review) anatomi dan fisiologi system renal                                                                                                                                                                                                                                              | Pendahuluan Sistem Renal | Ceramah, Diskusi dan Penugasan | 2 x 50 menit | <b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami dan mengkaji ulang (review) anatomi dan fisiologi system renal melalui metode ujian tulis essay <b>UAS</b> secara tepat                                                                                                                                                                                                                    | Soal UAS<br><br>Penilaian tugas/diskusi | UTS: 30 %<br>UAS: 40%<br>Tugas: 20%<br>Sikap: 10% |  |
| 11 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang<br>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik<br>Gagal Ginjal Akut<br>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Gagal Ginjal Akut<br>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi<br>4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Gagal Ginjal Akut yang beredar di Indonesia | Gagal Ginjal Akut        | Ceramah, Diskusi dan Penugasan | 2 x 50 menit | <b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan tentang<br>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik<br>Gagal Ginjal Akut<br>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Gagal Ginjal Akut<br>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi<br>4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Gagal Ginjal Akut yang beredar di Indonesia melalui ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat | Soal UAS<br><br>Penilaian tugas/diskusi | UTS: 30 %<br>UAS: 40%<br>Tugas: 20%<br>Sikap: 10% |  |

|    |                                                                                                                                      |                   |                                      |                 |                                                                                                                               |                                         |                                                   |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| 12 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang<br>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik<br>Glomerulonefritis | Glomerulonefritis | Ceramah,<br>Diskusi dan<br>Penugasan | 2 x 50<br>menit | <b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik<br>Glomerulonefritis | Soal UAS<br><br>Penilaian tugas/diskusi | UTS: 30 %<br>UAS: 40%<br>Tugas: 20%<br>Sikap: 10% |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                                   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|    | 2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Glomerulonefritis<br>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi<br>4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Glomerulonefritis yang beredar di Indonesia                                                                                                                                            |                     |                                |              | 2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Glomerulonefritis<br>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi<br>4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Glomerulonefritis yang beredar di Indonesia melalui metode ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat                                                                                                                                            |                                         |                                                   |  |
| 13 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang<br>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Gagal Ginjal Kronis<br>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Gagal Ginjal Kronis<br>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi<br>4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Gagal Ginjal Kronis yang beredar di Indonesia | Gagal Ginjal Kronis | Ceramah, Diskusi dan Penugasan | 2 x 50 menit | <b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan tentang<br>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Gagal Ginjal Kronis<br>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Gagal Ginjal Kronis<br>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi<br>4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Gagal Ginjal Kronis yang beredar di Indonesia melalui ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat | Soal UAS<br><br>Penilaian tugas/diskusi | UTS: 30 %<br>UAS: 40%<br>Tugas: 20%<br>Sikap: 10% |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                      |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| 14 | <p>Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik</li> </ol> <p>Gagal Ginjal Komplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit</li> </ol> <p>Gagal Ginjal Komplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi</li> </ol> | Gagal Ginjal Komplikasi | Ceramah, Diskusi dan Penugasan | 2 x 50 menit | <p><b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan konsep :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik</li> </ol> <p>Gagal Ginjal Komplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit</li> </ol> <p>Gagal Ginjal Komplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi</li> </ol> | <p>Soal UAS</p> <p>Penilaian tugas/diskusi</p> | <p>UTS: 30 %</p> <p>UAS: 40%</p> <p>Tugas: 20%</p> <p>Sikap: 10%</p> |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|

|                             |                                                                                      |  |  |  |                                                                                                                                                  |  |  |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                             | 4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Gagal Ginjal Komplikasi yang beredar di Indonesia |  |  |  | 4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Gagal Ginjal Komplikasi yang beredar di Indonesia melalui metode ujian tulis essay<br><b>UAS</b> secara tepat |  |  |  |
| <b>Ujian Akhir Semester</b> |                                                                                      |  |  |  |                                                                                                                                                  |  |  |  |