

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : ILMU BIOMEDIK DASAR KODE MK : KPT102		Kode/No. : 1/LPM/NK/2025/Form-Pend	
		Tanggal :	
		Revisi : 02	
		Halaman : 1 dari 15	
 Penyusun : Rudi Haryono, M.Kep		Penyusun,  Rudi Haryono, M.Kep	Pemeriksa,  Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		 Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, M.Kep.
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025/2026			

“SESTRADI”																																																																																									
VISI MISI PROGRAM STUDI	PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																																																																								
VISI Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam <i>Chronic Disease Care</i> dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035. MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan <i>Chronic Disease Care</i> di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur. 2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi <i>good evidence</i>. 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan. 4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan. 5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif. 6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.	<table><tr><th colspan="2">21 AKHLAK BAIK UNTUK DIIKUTI</th><th colspan="2">21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI</th></tr><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Dibyo</td><td>= Bijaksana</td><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Kuat</td><td>= Kuat</td><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIIKUTI		21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI		Ngadek	= Takwa	Ladak	= Angkuh	Sabar	= Sabar	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Sokur	= Syukur	Lantap	= Suka marah	Narimo	= Tulus ikhlas	Lolos	= Lepas kendali	Suro	= Berani	Lanthang	= Dengki	Mantep	= Mantap hati	Langgar	= Bengis	Temen	= Jujur	Lengus	= Dendam	Suci	= Batin yang bersih	Leson	= Malas	Enget	= Ingat	Nglemer	= Serba lambat	Serana	= Sarana	Lamur	= Tidak awas	Istiyar	= Ikhtiar	Lusuh	= Tidak bersemangat	Prawiro	= Gagah	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Dibyo	= Bijaksana	Langsar	= Suka merusak	Swarjana	= Mahir	Luwas	= Bodoh	Bener	= Benar	Lumuh	= Malas	Guna	= Pandai	Lumpur	= Khianat	Kuat	= Kuat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nalar	= Nalar	Nglajok	= Bertingkah aneh	Gemi	= Hemat	Nglunjak	= Tamak	Prayitno	= Waspada	Lenggak	= Takabur	Taberi	= Tekun	Lengguk	= Suka menghina
21 AKHLAK BAIK UNTUK DIIKUTI		21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI																																																																																							
Ngadek	= Takwa	Ladak	= Angkuh																																																																																						
Sabar	= Sabar	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																																																																						
Sokur	= Syukur	Lantap	= Suka marah																																																																																						
Narimo	= Tulus ikhlas	Lolos	= Lepas kendali																																																																																						
Suro	= Berani	Lanthang	= Dengki																																																																																						
Mantep	= Mantap hati	Langgar	= Bengis																																																																																						
Temen	= Jujur	Lengus	= Dendam																																																																																						
Suci	= Batin yang bersih	Leson	= Malas																																																																																						
Enget	= Ingat	Nglemer	= Serba lambat																																																																																						
Serana	= Sarana	Lamur	= Tidak awas																																																																																						
Istiyar	= Ikhtiar	Lusuh	= Tidak bersemangat																																																																																						
Prawiro	= Gagah	Lukar	= Tidak punya rasa malu																																																																																						
Dibyo	= Bijaksana	Langsar	= Suka merusak																																																																																						
Swarjana	= Mahir	Luwas	= Bodoh																																																																																						
Bener	= Benar	Lumuh	= Malas																																																																																						
Guna	= Pandai	Lumpur	= Khianat																																																																																						
Kuat	= Kuat	Larad	= Melanggar larangan-Nya																																																																																						
Nalar	= Nalar	Nglajok	= Bertingkah aneh																																																																																						
Gemi	= Hemat	Nglunjak	= Tamak																																																																																						
Prayitno	= Waspada	Lenggak	= Takabur																																																																																						
Taberi	= Tekun	Lengguk	= Suka menghina																																																																																						

PETA ANALISIS PEMBELAJARAN

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah Ilmu Biomedik Dasar :

CPL.1. Mampu menjalankan Asuhan Keperawatan sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan linier dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan (CPL01)

Mampu melakukan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan pelayanan keperawatan berdasarkan bukti ilmiah terkini (CPL02)

EVALUASI AKHIR SEMESTER (Minggu ke-16)

Sub-CPMK 1.1.1. Mampu menunjukkan sikap profesional sesuai ajaran sestradi

Sub-CPMK 3.1.3. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme fisiologis tubuh manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh

Sub-CPMK 3.1.2. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme fisiologi keseimbangan cairan dan asam basa tubuh manusia

EVALUASI TENGAH SEMESTER (Minggu ke-8)

Sub-CPMK 3.1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan

Sub-CPMK 2.1.3. menganalisis masalah keperawatan dengan menggunakan prinsip-prinsip biokimia dan gizi

Sub-CPMK 2.1.1. Menerapkan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan

Sub-CPMK 2.1.2. Menerapkan prinsip-prinsip fisika (biomekanik dan biolistik) sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN PROFESI NERS INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO TAHUN AKADEMIK : 2025/2026	
2	Nama Mata Kuliah	Ilmu Biomedik Dasar
3	Kode	KPT 102
4	Semester	1 (satu)
5	Beban kredit	4 sks (3 T, 1 P)
6	Dosen pengampu	Koordinator: Rudi Haryono, M.Kep (0,5sks) Tim: 1. Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep.,Sp.Kep.MB.,PhDNs (0,5 sks) 2. Septiana Fathonah, M.Kep (0,5 sks) 3. Brigitta Ayu DS., M.Kep (0,5 sks) 4. Eny Septi WDP., M.Kep (0,5 sks) 5. Linda Widyarani, M.Kep (0,5 sks) 6. Rusjini, M.Kep.,Sp.Kep.MB (0,5 sks) 7. Niken Setyaningrum, M.Kep (0,5 sks)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan bagian dari kelompok ilmu alam dasar yang membahas tentang konsep biologi, fisika, biokimia, gizi dengan memperhatikan lingkungan dan etika keilmuan, serta konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL.1. Mampu menjalankan Asuhan Keperawatan sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dank lien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan (CPL01) CPL.2. Mampu melakukan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan pelayanan keperawatan berdasarkan bukti ilmiah terkini (CPL02) CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) CPMK 1.1. Mampu menunjukkan sikap professional sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2) CPMK 2.1. Mampu menguasai konsep biologi, fisika, biokomia, gizi dengan memperhatikan lingkungan dan etika keilmuan CPMK 3.1. Mampu Menguasai anatomi fisiologi tubuh manusia dalam menyelesaikan masalah kesehatan SUB CPMK Sub-CPMK 1.1.1. Mampu menunjukkan sikap professional sesuai ajaran sestradi Sub-CPMK 2.1.1. Menerapkan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah

		keperawatan					
		Sub-CPMK 2.1.2. Menerapkan prinsip-prinsip fisika (biomekanik dan biolistrik) sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan					
		Sub-CPMK 2.1.3. menganalisis masalah keperawatan dengan menggunakan prinsip-prinsip biokimia dan gizi sebagai bagian pendekatan holistik keperawatan					
		Sub-CPMK 3.1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan					
		Sub-CPMK 3.1.2. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme fisiologi keseimbangan cairan dan asam basa tubuh manusia					
		Sub-CPMK 3.1.3. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme fisiologis tubuh manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh					
		Korelasi CPMK, Sub-CPMK terhadap CPL					
		Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK			
		CPL 1	CPMK 1.1	1.1.1			
		CPL 2	CPMK 2.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	
			CPMK 3.1	3.1.1	3.1.2	3.1.3	
9	Daftar Referensi	UTAMA : 1. Cole, I., & Kramer, P. (2015). Human Physiologi, Biochemistry and Basic Medicine, 1 st Edition. Massachusetts:Academic Press 2. Chiras, D.D (2019). Human Biology, 9 th edition. Massachusetts: Jones & Bartllett Lerner 3. Cavagna, G. (2019). Fundamentals of Human Physiology. Berlin: Springer 4. Drake R., Vogl A.W., Mitchell A. W. M. (2014). Gray Dasar-Dasar Anatomi. Edisi Bahasa Indonesia 1. ChurchillLivingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd Gabriel, J.F. (1996). Fisika Kedokteran. Jakarta: EGC 5. Gartner I., P., Hiatt JI. (2014). Buku Ajar Berwarna Histologi. Edisi Bahasa Indonesia 3. Saunders: Elscvier (Singapore)Pte.Ltd. 6. Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016). Nutritional Foundation and Clinical Applications: A Nursing Approach.6 th edition. Mosby: Elsevier Inc 7. Hall E. (2014). Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi Bahasa Indonesia 12, Saunders: Elsevier(Singapore) Pte.Ltd. 8. Jabbar, A.S. (2016). Introduction to Human Physiology. Jordan: Dar Wael for Publishing 9. Mader SS. (2012). Human Biology, 12 th edition. USA: The McGraw-Hill Publishing Company. 10. Potter, P.A., Perry, A.G.,Stockert P., Hall A. (2014). Essentials for Nursing Pracitce. 8 th Ed. Mosby: Elsevier Inc.					

11. Silverthorn, D.U. (2016). Human Physiology: An Integrated Approach (7th edition). London: Pearson
12. Cameron, JR, Skofronick J.G., Grant R.M. (2006). Fisika Tubuh Manusia, (edisi kedua). Penerjemah: Lamyarni. Jakarta: PT.Sagung Seto.
13. Sherwood, L. (2012). *Human physiology: From cells to systems*, (8th ed.). California: Thomson Learning.
14. Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. (2011). *Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson*. Edisi Indonesia 10. Elsevier (S) Pte Ltd.
15. Waugh A., Grant A. (2014). *Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson*. Edisi Bahasa Indonesia 3. ChurchillLivingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.
16. Gropper S.S, Smith J.L., Groff J.L. (2004). *Advanced nutrition and human metabolism*. 4th ed. Wadsworth, Inc

PENDUKUNG :

-

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	Sub-CPMK 1.1.1 Mampu menunjukkan sikap profesional sesuai ajaran sestradi. (C3, P3, A2).	Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50' BM:5x60'	1.1.1.1 kehadiran dalam perkuliahan dan praktika 100%	Kriteria : Siakad dan rubrik penilaian	10%	Rudi H
1	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia 1. Definisi anatomi 2. Definisi fisiologi 3. Definisi sel, jaringan, organ, dan sistem organ 4. Posisi dan istilah dalam anatomi, pembagian regional tubuh 5. Bidang anatomi tubuh	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50' BM:5x60'	3.1.1.1 Ketepatan dalam menjelaskan tentang dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS 4 nomor	2,5%	Rudi H
2	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Sistem perkemihan a. Komponen sistem perkemihan b. Nephron dan fungsinya c. Konsentrasi urin d. Micturition	Bentuk pembelajaran : kuliah dan diskusi Metode pembelajaran : Case based Learning	TM:2x50' BM:5x60'	3.1.1.8 Ketepatan Menjelaskan system indera	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS 3 nomor	2,5%	Rudi H
3	Sub-CPMK 3.1.2 Mahasiswa mampu	1. Keseimbangan cairan Kompartemen dan komposisi cairan tubuh	Bentuk pembelajaran	TM:2x50' BM:5x60'	3.1.2.1 Ketepatan	Bentuk penilaian:	2,5%	Rudi H

	menjelaskan mekanisme fisiologi keseimbangan cairan dan asam basa tubuh manusia	2. Larutan elektrolit dan non elektrolit Larutan: isotonik, hipotonik dan Hipertonik 3. Keseimbangan elektrolit	: kuliah dan diskusi Metode pembelajaran : Case based Learning		Menjelaskan keseimbangan cairan dan elektrolit	Soal MCQ di UTS 3 nomor		
4	Sub-CPMK 3.1.3 Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme fisiologis tubuh manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh	1. Pengertian homeostasis (Homeostasis pada pengaturansuhu tubuh, homesostasis padasistem metabolik) 2. Sistem pengendalian tubuh: mekanisme umpan balik positif dan negatif	Bentuk pembelajaran : kuliah dan diskusi Metode pembelajaran : Case based Learning	TM:2x50' BM:5x60'	3.1.3.1 Ketepatan Menjelaskan tentang homeostasis	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS 3 nomor	2,5%	Rudi H
5 1A : Senin, 29 Sept 25 Pkl. 10.00-11.40 1B : Selasa, 30 Sept 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 2.1.2 Menerapkan prinsip-prinsip fisika (biomekanik dan biolistrik) sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Biolistrik pada tubuh manusia 1. Konsep Biolistrik 2. Atom dan ion, muatan listrik, potensial, arus, dan hambatan listrik 3. Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal, potensial membran istirahat, depolarisasi, hiperpolarisasi, potensial aksi) 4. Penghantaran impuls didalam tubuh dan transmisi sinaps: potensial dan end plate, pembentukan Excitatory Post Synaptic Potensial (EPSP) 5. Penggunaan listrik untuk tubuh	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50' BM:5x60'	2.1.1.3 Ketepatan dalam menjelaskan Biolistrik pada tubuh manusia	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS 4 nomor	2,5%	Brigitta Ayu
6 1A : Rabu, 1 Okt 25	Sub-CPMK 2.1.1 Menerapkan konsep biologi sel dan genetika	Konsep biologi sel: 1. Perkembangan sel 2. Komponen kimiawi sel	Bentuk pembelajaran : kuliah	TM:2x50' BM:5x60'	2.1.1.1 Ketepatan dalam menjelaskan konsep	Bentuk penilaian: Soal	2,5%	Eny Septi W

Pkl. 08.00-09.40 1B : Rabu, 1 Okt 25 Pkl. 10.00-11.40	sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	3. Struktur dan fungsi sel 4. Bioproses dalam sel 5. Siklus sel 6. Hubungan siklus sel dengan kanker Konsep genetika: 1. Fenomena Genetika 2. Konsep DNA 3. Penyakit kromosom tubuh dan kromosom kelamin	Metode pembelajaran : Collaborative Learning		biologi sel dan konsep genetika	MCQ di UTS 4 nomor		
7 1A : Jumat, 3 Okt 25 Pkl. 08.00-09.40 1B : Jumat, 3 Okt 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 2.1.2 Menerapkan prinsip-prinsip fisika (biomekanik dan biolistrik) sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Prinsip biomekanika dalam keperawatan 1. Hukum newton tentang gerak, gaya pada tubuh dan di dalam tubuh, pusat massa pada tubuh manusia, energi potensial gravitasi, energi kinetik 2. analisa gaya dan kegunaan klinik (traksi, gaya berat tubuh, posisi duduk, berdiri, angkat beban 3. ergonomis)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50' BM:5x60'	2.1.1.2 Ketepatan dalam menjelaskan hukum newton dan analisa gaya dan kegunaan klinik.	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS 4 nomor	2,5%	Linda W
8 1A : Senin, 6 Okt 25 Pkl. 10.00-11.40 1B : Selasa, 7 Okt 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 2.1.3 Menganalisis masalah keperawatan dengan menggunakan prinsip-prinsip biokimia dan gizi sebagai bagian pendekatan holistik keperawatan	Prinsip biokimia dalam tubuh manusia 1. Metabolisme karbohidrat 2. Metabolisme protein dan lemak 3. Metabolisme purin dan pirimidin	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50' BM:5x60'	2.1.3.1 Ketepatan dalam menjelaskan prinsip biokimia dalam tubuh manusia	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS 4 nomor	2,5%	Septiana F
9 1A : Rabu, 8 Okt 25 Pkl. 08.00-09.40 1B : Rabu, 8 Okt 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 2.1.3 Menganalisis masalah keperawatan dengan menggunakan prinsip-prinsip biokimia dan gizi	1. Gizi: zat gizi makro dan mikro, angka kecukupan gizi yang dianjurkan, kebutuhan gizi individu 2. Penilaian status gizi individu, dasar-dasar diet	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran	TM:2x50' BM:5x60'	2.1.3.2 Ketepatan dalam menjelaskan tentang gizi dan penilaian status gizi	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS 4 nomor	2,5%	Brigitta Ayu

	sebagai bagian pendekatan holistik keperawatan	klinik	: Collaborative Learning					
10 1A : Jumat, 10 Okt 25 Pkl. 08.00-09.40 1B : Jumat, 10 Okt 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Sistem Persarafan: 1. Anatomi sistem saraf (susunan sistem saraf pusat, perifer dan otonom) 2. Fisiologi sistem saraf 3. Transmisi sinyal di sinaps 4. Neurotransmitter 5. Penilaian fungsi saraf	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50' BM:5x60'	3.1.1.2 Ketepatan dalam menjelaskan tentang system persyarafan	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS 3 nomor	2,5 %	Brigitta Ayu
11 1A : Senin, 13 Okt 25 Pkl. 10.00-11.40 1B : Selasa, 14 Okt 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Praktikum Sistem persarafan 1. saraf kranial (Nervus I-XII) 2. melakukan pemeriksaan fisik sistem saraf kranial	Bentuk pembelajaran : Praktikum dan diskusi Tugas 1: Proyek Tugas Individu Menyusun makalah dan gambar system persyarafan	TM:2x50' BM : 4x60'	3.1.1.3 Ketepatan dalam menjelaskan dan Menyusun makalah dan gambar system persyarafan	Bentuk penilaian: Tugas Kriteria : Rubrik penugasan 1	5%	Brigitta Ayu
12 1A : Rabu, 15 Okt 25 Pkl. 08.00-09.40 1B : Rabu, 15 Okt 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Lengkung refleks 1. Pengertian 2. komponen lengkung refleks	Bentuk pembelajaran : kuliah dan diskusi Metode pembelajaran : Case based Learning	TM:2x50' BM:5x60'	3.1.1.13 Ketepatan Menjelaskan lengkung refleks	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS 4 nomor	2,5%	Ni Ketut K

13 1A : Jumat, 17 Okt 25 Pkl. 08.00-09.40 1B : Jumat, 17 Okt 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Sistem Endokrin a. Pengertian kelenjar endokrin b. Macam kelenjar endokrin c. Fungsi kelenjar endokrin d. Mekanisme kerja hormon	Bentuk pembelajaran : kuliah dan diskusi Metode pembelajaran : Case based Learning	TM:2x50' BM:5x60'	3.1.1.14 Ketepatan Menjelaskan system endokrin	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS 4 nomor	2,5%	Ni Ketut K
14 1A : Senin, 20 Okt 25 Pkl. 10.00-11.40 1B : Selasa, 21 Okt 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 3.1.2 Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme fisiologi keseimbangan cairan dan asam basa tubuh manusia	1. Teori asam basa 2. Derajat keasaman larutan (pH) 3. Sistem buffer tubuh 4. Gangguan keseimbangan asam basa	Bentuk pembelajaran : kuliah dan diskusi Metode pembelajaran : Case based Learning	TM:2x50' BM:5x60'	3.1.2.2 Ketepatan Menjelaskan keseimbangan asam basa	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS 4 nomor	2,5%	Linda W
15 1A : Rabu, 22 Okt 25 Pkl. 08.00-09.40 1B : Rabu, 22 Okt 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Sistem Indera 1. Sensasi sensoris 2. Indera penglihatan, proses akomodasi 3. Indera pendengaran, proses mendengar 4. Indera pengecap, indera peraba 5. Indera pembau, proses membau	Bentuk pembelajaran : kuliah dan diskusi Metode pembelajaran : Case based Learning	TM:2x50' BM:5x60'	3.1.1.4 Ketepatan Menjelaskan system indera	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS 3 nomor	2,5%	Linda W
16 1A : Jumat, 24 Okt 25 Pkl. 08.00-09.40 1B : Jumat, 24 Okt 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam	Praktikum Sistem Indera Pendengaran Garputala	Bentuk pembelajaran : Praktikum dan diskusi Tugas 2: Proyek Tugas	TM:2x50' BM : 4x60'	3.1.1.5 Ketepatan dalam menjelaskan dan Menyusun makalah dan gambar garputala	Bentuk penilaian: Tugas Kriteria : Rubrik penugasa	5%	Linda W

	menyelesaikan masalah keperawatan		Individu Menyusun makalah dan gambar garputala			n 1		
17 1A : Senin, 3 Nov 25 Pkl. 10.00-11.40 1B : Selasa, 4 Nov 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Sistem integumen 1. Struktur kulit 2. Fungsi jaringan kulit 3. Fungsi kulit dalam pengaturan keseimbangan cairan 4. Fungsi kulit dalam pengaturan keseimbangan temperatur	Bentuk pembelajaran : kuliah dan diskusi Metode pembelajaran : Case based Learning	TM:2x50' BM:5x60'	3.1.1.6 Ketepatan Menjelaskan system indera	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS 4 nomor	2,5%	Rusjini
18 1A : Rabu, 5 Nov 25 Pkl. 08.00-09.40 1B : Rabu, 5 Nov 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Praktikum Sistem integumen a. Struktur dan fungsi jaringan kulit	Bentuk pembelajaran : Praktikum dan diskusi Tugas 3: Proyek Tugas Individu Menyusun makalah dan gambar struktur dan fungsi jaringan kulit	TM:2x50' BM : 4x60'	3.1.1.7 Ketepatan dalam menjelaskan dan Menyusun makalah dan gambar struktur dan fungsi jaringan kulit	Bentuk penilaian: Tugas Kriteria : Rubrik penugasan 1	5%	Rusjini
19 1A : Jumat, 7 Nov 25 Pkl. 08.00-09.40 1B : Jumat, 7 Nov 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu	Praktikum Komponen sistem perkemihan	Bentuk pembelajaran : Praktikum dan diskusi Tugas 4:	TM:2x50' BM : 4x60'	3.1.1.9 Ketepatan dalam menjelaskan dan Menyusun makalah dan gambar komponen system	Bentuk penilaian: Tugas Kriteria : Rubrik	5%	Niken S

	pendekatandalam menyelesaikan masalah keperawatan		Proyek Tugas Individu Menyusun makalah dan gambar komponen system perkemihan		perkemihan	penugasan 1		
20 1A : Senin, 10 Nov 25 Pkl. 10.00-11.40 1B : Selasa, 11 Nov 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatandalam menyelesaikan masalah keperawatan	Sistem muskuloskeletal a. Sistem muskulo 1) Struktur otot mikroskopis 2) Struktur otot mikroskopis 3) Otot-otot tulang aksial 4) Otot-otot tulang appendikular 5) Kontraksi otot b. Sistem Skelet 1) Struktur dan fungsi tulang 2) Pembentukan tulang 3) Tulang-tulang aksial 4) Tulang-tulang appendikular 5) Persendian 6) Pergerakan sendi 7) Penilaian rentang gerak sendi	Bentuk pembelajaran : kuliah dan diskusi Metode pembelajaran : Case based Learning	TM:2x50' BM:5x60'	3.1.1.10 Ketepatan Menjelaskan muskulo dan skeletal	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS 3 nomor	2,5%	Eny Septi W
21 1A : Rabu, 12 Nov 25 Pkl. 08.00-09.40 1B : Rabu, 12 Nov 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatandalam menyelesaikan masalah keperawatan	Praktikum Struktur dan fungsi tulang	Bentuk pembelajaran : Praktikum dan diskusi Tugas 5: Proyek Tugas Individu Menyusun makalah dan gambar Struktur dan	TM:2x50' BM : 4x60'	3.1.1.11 Ketepatan dalam menjelaskan dan Menyusun makalah dan gambar Struktur dan fungsi tulang	Bentuk penilaian: Tugas Kriteria : Rubrik penugasan 1	5%	Eny Septi W

			fungsi tulang					
22 1A : Jumat, 14 Nov 25 Pkl. 08.00-09.40 1B : Jumat, 14 Nov 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Jaringan dan sistem tubuh manusia a. Struktur jaringan tubuh b. Macam jaringan tubuh 1) Jaringan epitel 2) Jaringan connective 3) Jaringan otot 4) Jaringan saraf c. Organ pembentuk sistem tubuh	Bentuk pembelajaran : kuliah dan diskusi Metode pembelajaran : Case based Learning	TM:2x50' BM:5x60'	3.1.1.12 Ketepatan Menjelaskan jaringan dan system tubuh manusia	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS 3 nomor	2,5%	Rusjini
23 1A : Senin, 17 Nov 25 Pkl. 10.00-11.40 1B : Selasa, 18 Nov 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Sistem pernapasan: a. Pernapasan b. Komponen sistem pernapasan c. Mekanisme pernapasan d. Volume pernapasan e. Transport gas f. Kontrol pernapasan g. Spirometri	Bentuk pembelajaran : kuliah dan diskusi Metode pembelajaran : Case based Learning	TM:2x50' BM:5x60'	3.1.1.15 Ketepatan Menjelaskan system pernafasan	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS 3 nomor	2,5%	Niken S
24 1A : Rabu, 19 Nov 25 Pkl. 08.00-09.40 1B : Rabu, 19 Nov 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Praktikum Organ sistem pernafasan	Bentuk pembelajaran : Praktikum dan diskusi Tugas 6: Proyek Tugas Individu Menyusun makalah dan gambar system pernafasan	TM:2x50' , BM : 4x60'	3.1.1.16 Ketepatan dalam menjelaskan dan Menyusun makalah dan gambar system pernafasan	Bentuk penilaian: Tugas Kriteria : Rubrik penugasan 1	5%	Niken S
25 1A : Jumat, 21 Nov 25 Pkl. 08.00-09.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan	Sistem kardiovaskuler a. Jantung b. Pembuluh darah dan darah	Bentuk pembelajaran : kuliah dan diskusi	TM:2x50' BM:5x60'	3.1.1.17 Ketepatan Menjelaskan system kardiovaskuler	Bentuk penilaian: Soal MCQ di	2,5%	Septiana F

1B : Jumat, 21 Nov 25 Pkl. 10.00-11.40	fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan		Metode pembelajaran : Case based Learning			UAS 3 nomor		
26 1A : Senin, 24 Nov 25 Pkl. 10.00-11.40 1B : Selasa, 25 Nov 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Praktikum Sistem kardiovaskuler a. Struktur Jantung b. Pembuluh darah: arteri, vena, dan kapiler c. Darah: komposisi darah	Bentuk pembelajaran : Praktikum dan diskusi Tugas 7: Proyek Tugas Individu Menyusun makalah dan gambar system kardiovaskuler	TM:2x50', BM : 4x60'	3.1.1.18 Ketepatan dalam menjelaskan dan Menyusun makalah dan gambar system kardiovaskuler	Bentuk penilaian: Tugas Kriteria : Rubrik penugasan 1	5%	Septiana F
27 1A : Rabu, 26 Nov 25 Pkl. 08.00-09.40 1B : Rabu, 26 Nov 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Sistem Pencernaan: a. Proses pencernaan b. Peritoneum c. Struktur dan fungsi saluran dan organ pencernaan d. Organ-organ asesoris	Bentuk pembelajaran : kuliah dan diskusi Metode pembelajaran : Case based Learning	TM:2x50' BM:5x60'	3.1.1.19 Ketepatan Menjelaskan system pencernaan	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS 3 nomor	2,5%	Ni Ketut K
28 1A : Jumat, 28 Nov 25 Pkl. 08.00-09.40 1B : Jumat, 28 Nov 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Praktikum Sistem Pencernaan: a. Struktur dan fungsi saluran dan organ pencernaan b. Organ-organ asesoris	Bentuk pembelajaran : Praktikum dan diskusi Tugas 8: Proyek Tugas Individu Menyusun	TM:2x50', BM : 4x60'	3.1.1.20 Ketepatan dalam menjelaskan dan Menyusun makalah dan gambar system pencernaan	Bentuk penilaian: Tugas Kriteria : Rubrik penugasan 1	5%	Ni Ketut K

			makalah dan gambar system pencernaan					
29 1A : Senin, 1 Des 25 Pkl. 10.00-11.40 1B : Selasa, 2 Des 25 Pkl. 10.00-11.40	Sub-CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Sistem reproduksi a. Gamate formation b. Organ sex primer dan sekunder c. Sistem reproduksi laki-laki d. Sistem reproduksi perempuan e. Siklus hormonal perempuan f. Fertilisasi dan kehamilan	Bentuk pembelajaran : kuliah dan diskusi Metode pembelajaran : Case based Learning	TM:2x50' BM:5x60'	3.1.1.21 Ketepatan Menjelaskan system reproduksi	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS 3 nomor	2,5%	Rusjini
UTS 27 Oktobwe 2025								
UAS 29 Desember 2025								

Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
Aktivitas Partisipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa (<i>Penugasan</i>)	20	Makalah Anatomi Fisiologi per system sesuai topik
Kehadiran Kuliah	:		10	
Hasil Proyek	:	Laporan hasil proyek (<i>Praktikum</i>)	20	Laporan Gambar Anatomi Fisiologi per system sesuai topic atau Nilai Praktikum
Kognitif/Pengetahuan	:	1. Ujian Tengah Semester (UTS)	25	
		2. Ujian Akhir Semester (UAS)	25	
		Jumlah Nilai	100	

RUBRIK PENUGASAN

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS	
RENCANA TUGAS MAHASISWA		
MATA KULIAH	ILMU BIOMEDIK DASAR	
KODE	KPT. 102	
DOSEN PENGAMPU	1. Rudi Haryono, M.Kep 2. Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., PHDNS 3. Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns., M.Kep 5. Eny Septi Wulandari DP., S.Kep.,Ns.,M.Kep 6. Brigitta Ayu DS., M.Kep	
BENTUK TUGAS	Tugas Praktikum Individu	
JUDUL TUGAS	Praktikum Anatomi Fisiologi	
CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menunjukkan anatomi dan fisiologi manusia melalui makalah dan gambar-gambar	
DESKRIPSI TUGAS		
Penugasan Praktikum	1. Tugas Individu berupa ; Makalah mind mapping tentang organ dan sistem organ dalam bentuk makalah dan gambar-gambar 2. Tugas Makalah diketik dengan menggunakan huruf Times New Roman, ukuran font adalah 12 dan diprint dikertas HVS ukuran A4. 3. Margin yang digunakan adalah: - Batas atas : 4 cm - Batas bawah : 3 cm - Batas kiri : 4 cm - Batas kanan : 3 cm 6. Panduan Penulisan Makalah ▪ Halaman judul ▪ Kata pengantar ▪ Daftar isi ▪ Bab I Pendahuluan a. Latar belakang b. Tujuan ▪ Bab II Pembahasan a. Definisi organ/sistem organ	

	b. Fungsi organ/sistem organ c. Proses kerja organ/sistem organ d. Faktor-faktor yang mempengaruhi sistem kerja organ dan sistem organ ▪ Bab III Penutup a. Kesimpulan b. Saran 7. Daftar pustaka 8. Makalah dan gambar anatomi fisiologi organ/sistem organ dikumpulkan seminggu setelah penugasan sesuai jadwal praktikum 9. Topik makalah dan gambar organ/sistem organ : a. Sistem persarafan b. Sistem Indera c. Sistem Integumen d. Sistem perkemihan e. Sistem muskuloskeletal f. Sistem pernapasan g. Sistem kardiovaskuler h. Sistem pencernaan 10. Setiap mahasiswa membuat makalah tersebut diatas dan membuat gambar-gambar anatomi fisiologi organ dan atau sistem organ 11. Makalah dan gambar-gambar anatomi fisiologi organ dikumpulkan seminggu setelah perkuliahan praktikum setiap topik ke dosen pengampu masing-masing.
--	---

FORMAT PENILAIAN PENUGASAN MAKALAH

Nama :
Kelas :
Topik :

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	ISI TINJAUAN KEPUSTAKAAN (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.
		Baik	20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.
		Cukup	4 – 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA Jl. Bener No.26, Bener, Kec. Tegalrejo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55243	Kode/No.: 2/LPM/NK/2025/Form-Pend
		Tanggal : 10 Juli 2025
	FORMULIR DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS	Revisi : 3
		Halaman : dari ...

KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN

Penyusun : Rudi Haryono, S.Kep.,Ns.,M.Kep
 Mata Kuliah : Ilmu Biomedik Dasar
 Program Studi : Program Pendidikan Profesi Ners

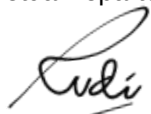
No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta 10 Juli 2025

a.n Ketua Departemen Keahlian,



Rudi Haryono, S.Kep.,Ns.,M.Kep

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA Jl. Bener No.26, Bener, Kec. Tegalrejo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55243	Kode/No.: 2/LPM/NK/2025/Form-Pend
		Tanggal : 10 Juli 2025
	FORMULIR DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS	Revisi : 3
		Halaman : dari ...

KETUA PROGRAM STUDI

Penyusun : Rudi Haryono, S.Kep.,Ns.,M.Kep
 Mata Kuliah : Ilmu Biomedik Dasar
 Program Studi : Program Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 10 Juli 2025
 Kaprodi,

Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M.Kep

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA Jl. Bener No.26, Bener, Kec. Tegalrejo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55243	Kode/No.: 2/LPM/NK/2025/Form-Pend
		Tanggal : 10 Juli 2025
	FORMULIR DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS	Revisi : 3
		Halaman : dari ...

KEPALA LPM

Penyusun : Rudi Haryono, S.Kep.,Ns.,M.Kep
 Mata Kuliah : Ilmu Biomedik Dasar
 Program Studi : Program Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 10 Juli 2025
 Ka.LPM,



Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA Jl. Bener No.26, Bener, Kec. Tegalrejo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55243	Kode/No.: 2/LPM/NK/2025/Form-Pend
		Tanggal : 10 Juli 2025
	FORMULIR DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS	Revisi : 3
		Halaman : dari ...

KETUA STIKES

Penyusun : Rudi Haryono, S.Kep.,Ns.,M.Kep
 Mata Kuliah : Ilmu Biomedik Dasar
 Program Studi : Program Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES	√	
2	Relevan dengan penciri STIKES	√	
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>	√	
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 10 Juli 2025

Ketua,



Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep