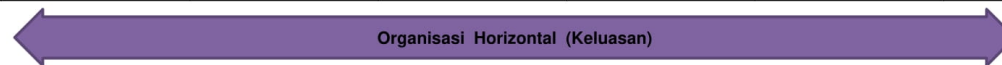


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN KODE MK : KPT.502	Kode/No. : 1/LPM/NK/2025/Form-Pend		
	Tanggal : 10 Juli 2025		
	Revisi : 03		
	Halaman : 1 dari 22		
 Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep		Penyusun,  Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep	Pemeriksa,  Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		 Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
		PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025/2026	

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																																																																					
VISI Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam <i>Chronic Disease Care</i> dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035. MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan <i>Chronic Disease Care</i> di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur. 2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi <i>good evidence</i>. 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan. 4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan. 5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif. 6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI <table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyo</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuwat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>	Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyo	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuwat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI <table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>	Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ngadek	= Takwa																																																																																					
Sabar	= Sabar																																																																																					
Sokur	= Syukur																																																																																					
Narimo	= Tulus ikhlas																																																																																					
Suro	= Berani																																																																																					
Mantep	= Mantap hati																																																																																					
Temen	= Jujur																																																																																					
Suci	= Batin yang bersih																																																																																					
Enget	= Ingat																																																																																					
Serana	= Sarana																																																																																					
Istiyar	= Ikhtiar																																																																																					
Prawiro	= Gagah																																																																																					
Dibyo	= Bijaksana																																																																																					
Swarjana	= Mahir																																																																																					
Bener	= Benar																																																																																					
Guna	= Pandai																																																																																					
Kuwat	= Kuat																																																																																					
Nalar	= Nalar																																																																																					
Gemi	= Hemat																																																																																					
Prayitno	= Waspada																																																																																					
Taberi	= Tekun																																																																																					
Ladak	= Angkuh																																																																																					
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																																																																					
Lantap	= Suka marah																																																																																					
Lolos	= Lepas kendali																																																																																					
Lanthang	= Dengki																																																																																					
Langgar	= Bengis																																																																																					
Lengus	= Dendam																																																																																					
Leson	= Malas																																																																																					
Nglemer	= Serba lambat																																																																																					
Lamur	= Tidak awas																																																																																					
Lusuh	= Tidak bersemangat																																																																																					
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																																																																					
Langsar	= Suka merusak																																																																																					
Luwas	= Bodoh																																																																																					
Lumuh	= Malas																																																																																					
Lumpur	= Khianat																																																																																					
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																																																																					
Nglajok	= Bertingkah aneh																																																																																					
Nglunjak	= Tamak																																																																																					
Lenggak	= Takabur																																																																																					
Lengguk	= Suka menghina																																																																																					

PETA KURIKULUM

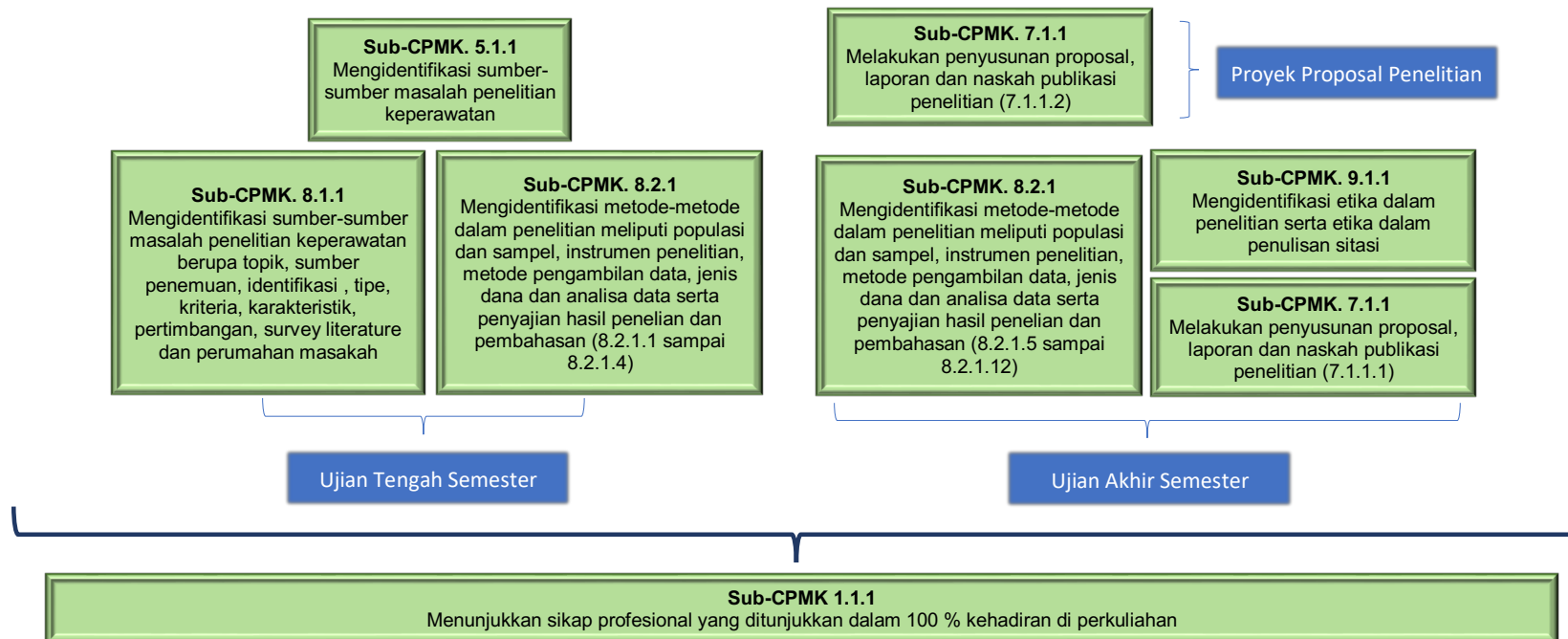
			CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9
			KELOMPOK MATA KULIAH PRODI SARJANA KEPERAWATAN								
Smt	sks	jml MK	MK. Wajib			MK Pilihan			MKWU		
VII	19	6	Bahasa Inggris Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kritis (3 sks)	Keperawatan Gawat Darurat (4 sks)						
			Keperawatan Bencana (2 sks)	Chronic Disease Care (4 sks)	Skripsi (4 sks)						
VI	22	10	Etika Umum (3 sks)	Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 sks)	Nursepreneur (2 sks)	Chronic Disease Concept (2 sks)	Academic Writing Skills (2 sks)				
			Chronic Disease Management at Home (2 sks)	Complementary Therapy for Chronic Disease (2 sks)	Perioperative Nursing (4 sks)	Basic English (3 sks)	Bahasa Jepang II (2 sks)				
V	23	7	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan (4 sks)	Metodologi Penelitian (4 sks)	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal (2 sks)	Biostatistik (2 sks)					
			Keperawatan Gerontik (4 sks)	Keperawatan Keluarga (4 sks)	Keperawatan Agregat Komunitas (3 sks)						
IV	21	7	Keperawatan Kesehatan Reproduksi (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi (4 sks)	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut (4 sks)	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif (2 sks)					
			Keperawatan Psikiatri (3 sks)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 sks)	Konsep Keperawatan Komunitas (2 sks)						
III	23	8	Sistem Informasi Keperawatan (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi (4 sks)	Keperawatan Maternitas (4 sks)						
			Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kesehatan jiwa dan psikososial (3 sks)	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja (2 sks)	Keterampilan Dasar Keperawatan (3 sks)				Kewarganegaraan (2 sks)	
II	21	7	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (4 sks)	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (3 sks)	Ilmu Dasar Keperawatan (3 sks)	Bahasa Jepang I (2 sks)					
			Farmakologi Keperawatan (3 sks)	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 sks)	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 sks)						
I	20	8	Konsep Dasar Keperawatan (3 sks)	Ilmu Biomedik Dasar (4 sks)	Falsafah dan Teori Keperawatan (3 sks)					Pancasila (2 sks)	
			Komunikasi Dasar Keperawatan (2 sks)			Pengembangan Kepribadian (3 sks)				Bhs Indonesia (2 sks)	
	149	53								Agama (2 sks)	



Gambar 1. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian:

- CPL 1.** Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan, serta nilai-nilai budi pekerti luhur
- CPL 5.** Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan
- CPL 7.** Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan
- CPL 8.** Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan
- CPL 9.** Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup



1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN PROFESI NERS INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025/2026	
2	Nama Mata Kuliah	Metodologi Penelitian
3	Kode	KPT.502
4	Semester	5
5	Beban kredit	4 sks (T: 3 sks, P: 1 sks)
6	Dosen pengampu	Koordinator: Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,75 sks) Tim 1. Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,75 sks) 2. Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks) 3. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks) 4. Ns. Wahyu Dewi Sulistyarini, M.S (0,75 sks) 5. Nuzul Sri Hertanti, S.Kep., Ns., MS. (0,75 sks)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini membahas tentang filsafah ilmu, konsep penelitian, perkembangan, penelitian keperawatn, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistik deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variabel kategorikal, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian, dan penulisan hasil penelitian
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL 1. Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan, serta nilai-nilai budi pekerti luhur CPL 5. Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan CPL 7. Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan CPL 8. Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan CPL 9. Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) CPMK.1.1 Menunjukkan sikap tekun, bertanggung jawab, disiplin dan profesional (C2, A2, P2)

	CPMK 5.1 Menjelaskan konsep, jenis, dan prinsip penelitian(C2, A2, P2) CPMK.7.1 Mahasiswa mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian(C2, A2, P2) CPMK 8.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan(C2, A2, P2) CPMK 8.2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi metode penelitian yang tepat dalam sebuah rencana penelitian (C2, A2, P2) CPMK 9.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi prinsip dasar etik dan kepentingannya dalam penelitian (C2, A2, P2)																																	
	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapab belajar) <table><tr><td>Sub-CPMK 1.1.1</td><td>Menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan (C2, A2, P2)</td></tr><tr><td>Sub-CPMK.5.1.1</td><td>Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan (C2, A2, P2)</td></tr><tr><td>Sub-CPMK.7.1.1</td><td>Melakukan penyusunan proposal, laporan dan naskah publikasi penelitian (C2, A2, P2)</td></tr><tr><td>Sub-CPMK. 8.1.1</td><td>Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan berupa topik, sumber penemuan, identifikasi , tipe, kriteria, karakteristik, pertimbangan, survey literature dan perumahan masakah (C2, A2, P2)</td></tr><tr><td>Sub-CPMK. 8.2.1</td><td>Mengidentifikasi metode-metode dalam penelitian meliputi populasi dan sampel, instrumen penelitian, metode pengambilan data, jenis dana dan analisa data serta penyajian hasil penelian dan pembahasan (C2, A2, P2)</td></tr><tr><td>Sub-CPMK. 9.1.1</td><td>Mengidentifikasi etika dalam penelitian serta etika dalam penulisan sitasi (C2, A2, P2)</td></tr></table> Korelasi CPMK, Sub-CPMK terhadap CPL <table><tr><th>Kode CPL</th><th>Kode CPMK</th><th>Kode Sub CPMK</th></tr><tr><td>CPL1</td><td>CPMK 1.1</td><td>1.1.1</td></tr><tr><td>CPL 5</td><td>CPMK 5.1</td><td>5.1.1</td></tr><tr><td>CPL 7</td><td>CPMK 7.1</td><td>7.1.1</td></tr><tr><td>CPL 8</td><td>CPMK 8.1</td><td>8.1.1</td></tr><tr><td></td><td>CPMK 8.2</td><td>8.2.1</td></tr><tr><td>CPL 9</td><td>CPMK 9.1</td><td>9.1.1</td></tr></table>	Sub-CPMK 1.1.1	Menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan (C2, A2, P2)	Sub-CPMK.5.1.1	Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan (C2, A2, P2)	Sub-CPMK.7.1.1	Melakukan penyusunan proposal, laporan dan naskah publikasi penelitian (C2, A2, P2)	Sub-CPMK. 8.1.1	Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan berupa topik, sumber penemuan, identifikasi , tipe, kriteria, karakteristik, pertimbangan, survey literature dan perumahan masakah (C2, A2, P2)	Sub-CPMK. 8.2.1	Mengidentifikasi metode-metode dalam penelitian meliputi populasi dan sampel, instrumen penelitian, metode pengambilan data, jenis dana dan analisa data serta penyajian hasil penelian dan pembahasan (C2, A2, P2)	Sub-CPMK. 9.1.1	Mengidentifikasi etika dalam penelitian serta etika dalam penulisan sitasi (C2, A2, P2)	Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	CPL1	CPMK 1.1	1.1.1	CPL 5	CPMK 5.1	5.1.1	CPL 7	CPMK 7.1	7.1.1	CPL 8	CPMK 8.1	8.1.1		CPMK 8.2	8.2.1	CPL 9	CPMK 9.1	9.1.1
Sub-CPMK 1.1.1	Menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan (C2, A2, P2)																																	
Sub-CPMK.5.1.1	Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan (C2, A2, P2)																																	
Sub-CPMK.7.1.1	Melakukan penyusunan proposal, laporan dan naskah publikasi penelitian (C2, A2, P2)																																	
Sub-CPMK. 8.1.1	Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan berupa topik, sumber penemuan, identifikasi , tipe, kriteria, karakteristik, pertimbangan, survey literature dan perumahan masakah (C2, A2, P2)																																	
Sub-CPMK. 8.2.1	Mengidentifikasi metode-metode dalam penelitian meliputi populasi dan sampel, instrumen penelitian, metode pengambilan data, jenis dana dan analisa data serta penyajian hasil penelian dan pembahasan (C2, A2, P2)																																	
Sub-CPMK. 9.1.1	Mengidentifikasi etika dalam penelitian serta etika dalam penulisan sitasi (C2, A2, P2)																																	
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK																																
CPL1	CPMK 1.1	1.1.1																																
CPL 5	CPMK 5.1	5.1.1																																
CPL 7	CPMK 7.1	7.1.1																																
CPL 8	CPMK 8.1	8.1.1																																
	CPMK 8.2	8.2.1																																
CPL 9	CPMK 9.1	9.1.1																																

10	Daftar Referensi	1. A.Aziz Alimut Hidayat.2017.Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan. Salemba Medika: Jakarta 2. Boswell, C., & Cannon, S. (2018). <i>Introduction to nursing research</i>. Jones & Bartlett Learning. 3. Dahlan, Muhammad Sopiudin.(2020).<i>Besar Sampel Dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan, Seri 2, Edisi 5</i>. Epidemiologi Indonesia: Jakarta 4. Densu, Jenita Tine.(2016).<i>Metodologi Penelitian Keperawatan</i>. Pustaka Baru Pres: Yogyakarta 5. Gunawan, Imam.(2015).<i>Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik</i>. Bumi Aksara: Jakarta 6. Holloway, I., & Galvin, k. (2016). <i>Qualitative research in nursing and healthcare</i>. 7. John Wiley& Sons Moule, P., & Aveyard, H.,& Goodman, M. (2016). <i>Nursing research: An introduction</i>. Sage 8. Kementerian Kesehatan RI.(2016).<i>Metodologi Penelitian</i>. Kementerian Kesehatan RI: Jakarta 9. Tappen, R.M. (2016). <i>Advanced nursing research : From theory to practice</i>. Jones & Bartlett Publishers
----	------------------	--

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 3A: Online Senin, 15-9-2025 10.00-11.40 wib 3B: Online Rabu, 17-9-2025 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK 1.1.1 Menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan	Penjelasan RPS	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Diskusi	TM: 1X50'	1.1.1.1 Kehadiran kuliah 100% (P1)	Bentuk penilaian : 1.1 SIAKAD Kriteria : Rubrik presensi SIAKAD	10%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
1 3A: Online Kamis, 18-9-2025 08.00-09.40 wib 3B: Ruang 6 Kamis, 18-9-2025 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK. 8.1.1 Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan berupa topik, sumber penemuan, identifikasi, tipe, kriteria, karakteristik, pertimbangan, survey literature dan perumahan masakah	Masalah penelitian : Identifikasi topik penelitian, sumber penemuan masalah penelitian, identifikasi masalah, tipe masalah penelitian, kriteria masalah (1,2,4,8,9)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50' BM: 4X60'	8.1.1.1 Ketepatan mengidentifikasi masalah penelitian : Identifikasi topik penelitian, sumber penemuan masalah penelitian, identifikasi masalah, tipe masalah penelitian, kriteria masalah (C2, A2, P2)	Bentuk penilaian : Tes 1.1 Soal MCQ di UTS Kriteria : Rubrik penilaian UTS	2,27%	Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M. Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
2 3A: Ruang6 Senin, 22-9-2025 10.00-11.40 wib 3B: Ruang 7 Jum'at 19-9-2025 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK. 8.1.1 Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan berupa topik, sumber penemuan, identifikasi, tipe, kriteria, karakteristik, pertimbangan, survey literature dan perumahan masakah	Masalah penelitian :karakteristik permasalahan, hal yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan permasalahan, survey literature, perumusan masalah (1,2,4,8,9)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50' BM: 4X60'	8.1.1.2 Ketepatan mengidentifikasi masalah penelitian :karakteristik permasalahan, hal yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan permasalahan, survey literature, perumusan masalah (C2, A2, P2)	Bentuk penilaian : <i>Tes</i> <i>1.1 Soal MCQ di UTS</i> Kriteria : <i>Rubrik penilaian UTS</i>	2,27%	Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M. Kep
3 3A: Ruang 6 Rabu, 24-9-2025 10.00-11.40 wib 3B: Online Rabu, 24-9-2025 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK. 5.1.1 Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan	Jenis penelitian : Ruang lingkup penelitian keperawatan (1,2,4,8,9)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50' BM: 4X60'	5.1.1.1 Ketepatan mengidentifikasi jenis penelitian : ruang lingkup penelitian keperawatan (C2, A2, P2)	Bentuk penilaian : <i>Tes</i> <i>1.1 Soal MCQ di UTS</i> Kriteria : <i>Rubrik penilaian UTS</i>	2,27%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
4 3A: Online	Sub-CPMK. 5.1.1 Mengidentifikasi sumber-sumber	Jenis penelitian :Kuantitatif(1,2,4,8,9)	Bentuk pembelajaran : kuliah	TM : 2x50' BM: 6X60'	5.1.1.2	Bentuk penilaian : <i>Tes</i>	2,27%	Septiana Fathonah,

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kamis, 25-9-2025 08.00-09.40 wib 3B: Ruang 6 Kamis, 25-9-2025 10.00-11.40 wib	masalah penelitian keperawatan		Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>		Ketepatan mengidentifikasi jenis penelitian : kuantitatif (C2, A2, P2)	1.1 Soal MCQ di UTS Kriteria : <i>Rubrik penilaian UTS</i> Tambahan evaluasi akhir pertemuan perkuliahan: Kuis		S.Kep., Ns., M.Kep
5 3A: Ruang 6 Senin, 29-9-2025 10.00-11.40 wib 3B: Ruang 7 Jum'at 26-9-2025 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK. 5.1.1 Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan	Jenis penelitian : Kualitatif(5,6)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50' BM: 6X60'	5.1.1.3 Ketepatan mengidentifikasi jenis penelitian : kualitatif (C2, A2, P2)	Bentuk penilaian : Tes 1.1 Soal MCQ di UTS Kriteria : <i>Rubrik penilaian UTS</i>	2,27%	Nuzul Sri Hertanti, S.Kep., Ns., MS.
6 3A: Ruang 6 Rabu, 1-10-2025 10.00-11.40 wib 3B:	Sub-CPMK. 5.1.1 Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan	Jenis penelitian : Case report, Study kasus, Literature review termasuk analisa data hasil <i>literature review</i> penelitian(1,2,4,8,9)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50' BM: 6X60'	5.1.1.4 Ketepatan mengidentifikasi jenis penelitian : case report, study kasus, literature review termasuk analisa data hasil <i>literature review</i>	Bentuk penilaian : Tes 1.1 Soal MCQ di UTS Kriteria : <i>Rubrik penilaian UTS</i>	2,27%	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M. Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Online Rabu, 1-10-2025 08.00-09.40 wib					penelitian (C2, A2, P2)			
7 3A: Online Kamis, 2-10-2025 08.00-09.40 wib 3B: Ruang 6 Kamis, 2-10-2025 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK. 8.2.1 Mengidentifikasi metode-metode dalam penelitian meliputi populasi dan sampel, instrumen penelitian, metode pengambilan data, jenis data dan analisa data serta penyajian hasil penelitan dan pembahasan	Populasi sampel dan sampling penelitian kuantitatif: pengertian populasi, sampel, dan sampling dan menghitung besar sampel (<i>Sample size</i>) Desain sampel : probability dan <i>non robability sampling</i> (3)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50' BM: 6X60'	8.2.1.1 Ketepatan mengidentifikasi populasi sampel dan sampling penelitian kuantitatif: pengertian populasi, sampel, dan sampling dan menghitung besar sampel (<i>Sample size</i>) desain sampel : probability dan <i>non robability sampling</i> (C2, A2, P2)	Bentuk penilaian : <i>Tes</i> 1.1 Soal MCQ di UTS Kriteria : <i>Rubrik penilaian UTS</i>	2,27%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M. Kep
8 3A: Ruang 6 Senin, 6-10-2025 10.00-11.40 wib 3B: Ruang 7 Jum'at 3-10-2025	Sub-CPMK. 8.2.1 Mengidentifikasi metode-metode dalam penelitian meliputi populasi dan sampel, instrumen penelitian, metode pengambilan data, jenis data dan analisa data serta penyajian hasil penelitan dan pembahasan	Sampling pada Penelitian Kualitatif (3)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50' BM: 4X60'	8.2.1.2 Ketepatan mengidentifikasi sampling pada penelitian kualitatif (C2, A2, P2)	Bentuk penilaian : <i>Tes</i> 1.1 Soal MCQ di UTS Kriteria : <i>Rubrik penilaian UTS</i> <i>Tambahan evaluasi akhir pertemuan perkuliahan: Kuis</i>	2,27%	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M. Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
10.00-11.40 wib								
9 3A: Ruang 6 Rabu, 8-10-2025 10.00-11.40 wib Online Rabu, 8-10-2025 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK. 8.2.1 Mengidentifikasi metode-metode dalam penelitian meliputi populasi dan sampel, instrumen penelitian, metode pengambilan data, jenis data dan analisa data serta penyajian hasil penelitian dan pembahasan	Instrumen penelitian : Jenis instrumen penelitian (8)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50' BM: 4X60'	8.2.1.3 Ketepatan mengidentifikasi instrumen penelitian : jenis instrumen penelitian (C2, A2, P2)	Bentuk penilaian : <i>Tes</i> <i>1.1 Soal MCQ di UTS</i> Kriteria : <i>Rubrik penilaian UTS</i>	2,27%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M. Kep
10 3A: Online Kamis, 9-10-2025 08.00-09.40 wib 3B: Ruang 6 Kamis, 9-10-2025 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK. 8.2.1 Mengidentifikasi metode-metode dalam penelitian meliputi populasi dan sampel, instrumen penelitian, metode pengambilan data, jenis data dan analisa data serta penyajian hasil penelitian dan pembahasan	Instrumen penelitian : Uji validitas dan reliabilitas instrumen(8)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50' BM: 4X60'	8.2.1.4 Ketepatan mengidentifikasi instrumen penelitian : uji validitas dan reliabilitas instrumen (C2, A2, P2)	Bentuk penilaian : <i>Tes</i> <i>1.1 Soal MCQ di UTS</i> Kriteria : <i>Rubrik penilaian UTS</i>	2,27%	Ns. Wahyu Dewi Sulistyarini, M.S
11 3A: Ruang 6 Senin,	Sub-CPMK. 9.1.1 Mengidentifikasi etika dalam penelitian serta	Penulisan tinjauan pustaka, kerangka teori dan hipotesis	Bentuk pembelajaran : kuliah	TM : 2x50' BM: 6X60'	9.1.1.2 Ketepatan mengidentifikasi	Bentuk penilaian : <i>Tes</i> <i>1.1 Soal MCQ di UTS</i>	2,27%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
13-10-2025 10.00-11.40 wib 3B: Ruang 7 Jum'at 10-10-2025 10.00-11.40 wib	etika dalam penulisan sitasi	serta penulisan sitasi daftar pustaka menggunakan reference manager (8)	Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>		penulisan tinjauan pustaka, kerangka teori dan hipotesis serta penulisan sitasi daftar pustaka menggunakan reference manager (C2, A2, P2)	Kriteria : <i>Rubrik penilaian UTS</i>		
12 3A: Ruang 6 Rabu, 15-10-2025 10.00-11.40 wib Online Rabu, 15-10-2025 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK. 8.2.1 Mengidentifikasi metode-metode dalam penelitian meliputi populasi dan sampel, instrumen penelitian, metode pengambilan data, jenis data dan analisa data serta penyajian hasil penelian dan pembahasan	Metode dan jenis data : Metode observasi, wawancara dan Jenis data : primer, sekunder (8)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50' BM: 4X60'	8.2.1.5 Ketepatan mengidentifikasi metode dan jenis data : metode observasi, wawancara dan Jenis data : primer, sekunder (C2, A2, P2)	Bentuk penilaian : <i>Tes</i> 1.1 Soal MCQ di UAS Kriteria : <i>Rubrik penilaian UAS</i>	2,5%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
13 3A: Online Kamis, 16-10-2025 08.00-09.40 wib 3B: Ruang 6 Kamis, 16-10-2025	Sub-CPMK. 8.2.1 Mengidentifikasi metode-metode dalam penelitian meliputi populasi dan sampel, instrumen penelitian, metode pengambilan data, jenis data dan analisa data serta penyajian hasil penelian dan pembahasan	Metode dan jenis data : Metode kuesioner dan pengukuran (8)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50' BM: 4X60'	8.2.1.6 Ketepatan mengidentifikasi metode dan jenis data : metode kuesioner dan pengukuran (C2, A2, P2)	Bentuk penilaian : <i>Tes</i> 1.1 Soal MCQ di UAS Kriteria : <i>Rubrik penilaian UAS</i>	2,5%	Ns. Wahyu Dewi Sulistyarini, M.S

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
10.00-11.40 wib								
14 3A: Ruang 6 Senin, 20-10-2025 10.00-11.40 wib 3B: Ruang 7 Jum'at 17-10-2025 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK. 8.2.1 Mengidentifikasi metode-metode dalam penelitian meliputi populasi dan sampel, instrumen penelitian, metode pengambilan data, jenis data dan analisa data serta penyajian hasil penelian dan pembahasan	Analisa Data : Mengolah dan menganalisis data (1,2,4,8,9)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50' BM: 4X60'	8.2.1.7 Ketepatan mengidentifikasi analisa data : mengolah dan menganalisis data (C2, A2, P2)	Bentuk penilaian : Tes 1.1 Soal MCQ di UAS Kriteria : Rubrik penilaian UAS <i>Tambahan evaluasi akhir pertemuan perkuliahan: Kuis</i>	2,5%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M. Kep
15 3A: Ruang 6 Rabu, 22-10-2025 10.00-11.40 wib Online Rabu, 22-10-2025 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK. 8.2.1 Mengidentifikasi metode-metode dalam penelitian meliputi populasi dan sampel, instrumen penelitian, metode pengambilan data, jenis data dan analisa data serta penyajian hasil penelian dan pembahasan	Analisa Data : Uji hipotesis dan menentukan uji statistic (1,2,4,8,9)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50' BM: 4X60'	8.2.1.8 Ketepatan mengidentifikasi analisa data : uji hipotesis dan menentukan uji statistic (C2, A2, P2)	Bentuk penilaian : Tes 1.1 Soal MCQ di UAS Kriteria : Rubrik penilaian UAS	2,5%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M. Kep
16 3A: Online Kamis	Sub-CPMK. 8.2.1 Mengidentifikasi metode-metode dalam penelitian meliputi	Penyajian hasil penelitian dan pembahasan : Analisa	Bentuk pembelajaran : kuliah	TM : 2x50' BM: 4X60'	8.2.1.9 Ketepatan mengidentifikasi penyajian hasil	Bentuk penilaian : Tes 1.1 Soal MCQ di UAS	2,5%	Ns. Wahyu Dewi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
23-10-2025 08.00-09.40 wib 3B: Ruang 6 Kamis, 23-10-2025 10.00-11.40 wib	populasi dan sampel, instrumen penelitian, metode pengambilan data, jenis data dan analisa data serta penyajian hasil penelian dan pembahasan	data kuantitatif penelitian (1,2,4,8,9)	Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>		penelitian dan pembahasan : analisa data kuantitatif penelitian (C2, A2, P2)	Kriteria : <i>Rubrik penilaian UAS</i>		Sulistyarini, M.S
17 3A: Ruang 6 Senin, 3-11-2025 10.00-11.40 wib 3B: Ruang 7 Jum'at 24-10-2025 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK. 8.2.1 Mengidentifikasi metode-metode dalam penelitian meliputi populasi dan sampel, instrumen penelitian, metode pengambilan data, jenis data dan analisa data serta penyajian hasil penelian dan pembahasan	Penyajian hasil penelitian dan pembahasan : analisa data kualitatif penelitian, penyajian data dan analisis hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian (5,6)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50' BM: 6X60'	8.2.1.10 Ketepatan mengidentifikasi penyajian hasil penelitian dan pembahasan : analisa data kualitatif penelitian, penyajian data dan analisis hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian (C2, A2, P2)	Bentuk penilaian : <i>Tes</i> <i>1.1 Soal MCQ di UAS</i> Kriteria : <i>Rubrik penilaian UAS</i>	2,5%	Nuzul Sri Hertanti, S.Kep., Ns., MS.
18 3A: Ruang 6 Rabu, 5-11-2025 10.00-11.40 wib Online Rabu, 5-11-2025	Sub-CPMK. 8.2.1 Mengidentifikasi metode-metode dalam penelitian meliputi populasi dan sampel, instrumen penelitian, metode pengambilan data, jenis data dan analisa data serta penyajian hasil	Analisis dan Representasi Data Pendekatan Fenomenologi dan <i>Grounded Theory</i> (5,6)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50' BM: 4X60'	8.2.1.11 Ketepatan mengidentifikasi analisis dan representasi data Pendekatan Fenomenologi dan <i>Grounded Theory</i> (C2, A2, P2)	Bentuk penilaian : <i>Tes</i> <i>1.1 Soal MCQ di UAS</i> Kriteria : <i>Rubrik penilaian UAS</i>	2,5%	Nuzul Sri Hertanti, S.Kep., Ns., MS.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
08.00-09.40 wib	penelian dan pembahasan							
19 3A: Online Kamis, 6-11-2025 08.00-09.40 wib 3B: Ruang 6 Kamis, 6-11-2025 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK. 8.2.1 Mengidentifikasi metode-metode dalam penelitian meliputi populasi dan sampel, instrumen penelitian, metode pengambilan data, jenis dana dan analisa data serta penyajian hasil penelian dan pembahasan	Kualitas Penelitian Kualitatif, Keabsahan Data (Trustthiwotiness) dalam Penelitian Kualitatif (5,6)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50' BM: 4X60'	8.2.1.12 Ketepatan mengidentifikasi kualitas penelitian kualitatif, keabsahan data (Trustthiwotiness) dalam penelitian kualitatif(C2, A2, P2)	Bentuk penilaian : <i>Tes</i> <i>1.1 Soal MCQ di UAS</i> Kriteria : <i>Rubrik penilaian UAS</i>	2,5%	Nuzul Sri Hertanti, S.Kep., Ns., MS.
20 3A: Ruang 6 Senin, 10-11-2025 10.00-11.40 wib 3B: Ruang 7 Jum'at 7-11-2025 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK. 9.1.1 Mengidentifikasi etika dalam penelitian serta etika dalam penulisan sitasi	Etika penelitian: kepentingan etik penelitian, prinsip asar etik penelitian keperawatan dan uji etik (1,2,4,8,9)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50' BM: 4X60'	9.1.1.1 Ketepatan mengidentifikasi etika penelitian: kepentingan etik penelitian, prinsip asar etik penelitian keperawatan dan uji etik(C2, A2, P2)	Bentuk penilaian : <i>Tes</i> <i>1.1 Soal MCQ di UAS</i> Kriteria : <i>Rubrik penilaian UAS</i>	2,5%	Ns. Wahyu Dewi Sulistyarini, M.S
21 3A: Ruang 6	Sub-CPMK. 7.1.1	Penulisan naskah publikasi penelitian (1,2,4,8,9)	Bentuk pembelajaran : kuliah	TM : 2x50' BM: 4X60'	7.1.1.1 Ketepatan memahami	Bentuk penilaian : <i>Tes</i>	2,5%	Fika Nur Indriasari,

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Rabu, 12-11-2025 10.00-11.40 wib 3B: Online Rabu, 12-11-2025 08.00-09.40 wib	Melakukan penyusunan proposal, laporan dan naskah publikasi penelitian		Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>		prnyusunan laporan penelitian berupa naskah publikasi sesuai kaidah umum penulisan naskah publikasi(C2, A2, P2)	1.1 Soal MCQ di UAS Kriteria : <i>Rubrik penilaian UAS</i> <i>Tambahan evaluasi akhir pertemuan perkuliahan: Kuis</i>		S.Kep.,Ns.,M. Kep
22 (terlampir)	Sub-CPMK. 7.1.1 Melakukan penyusunan proposal, laporan dan naskah publikasi penelitian	Menyusun proposal penelitian di bidang keperawatan (1,2,4,8,9)	Bentuk pembelajaran : proyek Metode pembelajaran : <i>Project based learning</i>	<i>TM : 5x2x50' menit</i> <i>PT: 5x2x70'</i> <i>BM: 11x170'</i>	7.1.1.2 Ketepatan menyusun proposal penelitian di bidang keperawatan (C2, A2, P2)	Bentuk penilaian : <i>Non Tes</i> <i>1.1 Tugas proyek proposal penelitian</i> Kriteria : <i>Rubrik penilaian proyek proposal penelitian</i>	40%	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M. Kep Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M. Kep Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M. Kep Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M. Kep Ns. Wahyu Dewi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
								Sulistyarini, M.S Nuzul Sri Hertanti, S.Kep., Ms.,
	UTS	3-7 November 2025						
	UAS	5-9 Januari 2026						

Jadwal Presentasi Proposal Penelitian

No	No Presensi Mahasiswa	Dosen	Jadwal Presentasi
1	1-6	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep	3A: Online Kamis, 13-11-2025 08.00-09.40 wib 3B: Ruang 6 Kamis, 13-11-2025 10.00-11.40 wib
2	7-12	Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep	3A: Ruang 6 Senin, 17-11-2025 10.00-11.40 wib 3B: Ruang 7 Jum'at 14-11-2025 10.00-11.40 wib
3	13-18	Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep	3A: Ruang 6 Rabu, 19-11-2025 10.00-11.40 wib 3B: Online Rabu, 19-11-2025 08.00-09.40 wib
4	19-24	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep	3A: Online Kamis, 20-11-2025 08.00-09.40 wib 3B: Ruang 6 Kamis,

No	No Presensi Mahasiswa	Dosen	Jadwal Presentasi
			20-11-2025 10.00-11.40 wib
5	25-30	Ns. Wahyu Dewi Sulistyarini, M.S	3A: Ruang 6 Senin, 24-11-2025 10.00-11.40 wib 3B: Ruang 7 Jum'at 21-11-2025 10.00-11.40 wib
6	31-36/38 (untuk kelas 3A samapai 36, untuk kelas B samapai 38)	Nuzul Sri Hertanti, S.Kep., Ns., MS.	3A: Ruang 6 Rabu, 26-11-2025 10.00-11.40 wib 3B: Online Rabu, 26-11-2025 08.00-09.40 wib

Keterangan: jika ada perubahan jumlah mahasiswa akan diinfokan

Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan (SIKAD)	10 %	Diambil dari tabulasi presensi di SIKAD
2. Hasil Proyek	:	Proyek Proposal Penelitian	40%	Proyek penyusunan proposal penelitian
3. Kognitif/Pengetahuan	:	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%	Separoh materi di awal semester
	:	Ujian Akhir Semester (UAS)	25%	Separoh materi di akhir semester
		Jumlah Nilai	100	

METODE PENILAIAN DAN KESELARASAN DENGAN CPMK

Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	<u>CPMK 1</u>	<u>CPMK 5</u>	<u>CPMK 7</u>	<u>CPMK 8</u>	<u>CPMK 9</u>
Aktivitas partisipasif	Sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan (SIKAD)	10 %	10%				
Hasil proyek/PBL	Proyek Proposal Penelitian	40 %			40%		
Kognitif	UTS	25%		9,08%		13,62%	2,27%
	UAS	25%			2,5%	20%	2,5%
Total		100%	<u>10%</u>	<u>9,08%</u>	<u>42,5%</u>	<u>33,62%</u>	<u>4,77%</u>

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

M.A : METODOLOGI PENELITIAN
PRODI : PENDIDIKAN PROFESI NERS

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Bobot (%) Sub-CPMK	Bobot (%) CPMK	Bobot (%) CPL
1-6	CPL 1	CPMK 1.1	Sub-CMPK 1.1.1	1.1.1.1	SIKAD		10,00%	10,00%	10,00%
	CPL 5	CPMK 5.1	Sub-CMPK 5.1.1	5.1.1.1	UTS	5,3118	2,27%	9,08%	9,08%
				5.1.1.2	UTS	5,3118	2,27%		
				5.1.1.3	UTS	5,3118	2,27%		
				5.1.1.4	UTS	5,3118	2,27%		
	CPL 7	CPMK 7.1	Sub-CMPK 7.1.1	7.1.1.1	UAS	5,85	2,50%	42,50%	42,50%
				7.1.1.2	PROYEK PROPOSAL PENELITIAN	93,6	40,00%		
	CPL 8	CPMK 8.1	Sub-CPMK. 8.1.1	8.1.1.1	UTS	5,3118	2,27%	33,62%	33,62%
				8.1.1.2	UTS	5,3118	2,27%		
			Sub-CPMK. 8.2.1	8.2.1.1	UTS	5,3118	2,27%		
				8.2.1.2	UTS	5,3118	2,27%		
				8.2.1.3	UTS	5,3118	2,27%		
				8.2.1.4	UTS	5,3118	2,27%		
				8.2.1.5	UAS	5,85	2,50%		
				8.2.1.6	UAS	5,85	2,50%		
				8.2.1.7	UAS	5,85	2,50%		
				8.2.1.8	UAS	5,85	2,50%		
				8.2.1.9	UAS	5,85	2,50%		
				8.2.1.10	UAS	5,85	2,50%		
				8.2.1.11	UAS	5,85	2,50%		
				8.2.1.12	UAS	5,85	2,50%		
	CPL 9	CPMK 9.1	Sub-CPMK. 9.1.1	9.1.1.1	UAS	5,85	2,50%	4,77%	4,77%
				9.1.1.2	UTS	5,3118	2,27%		
						210,5298			99,97%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

RUBRIK PENUGASAN TUGAS PROPOSAL PENELITIAN

		PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA			
RENCANA TUGAS MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI NERS					
MATA KULIAH	Metodologi Penelitian				
KODE	KPT. 502	sks	4 sks (3 T, 1 P)	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1. Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep 2. Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep 3. Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep 4. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep 5. Erna Fitriani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB 6. Nuzul Sri Hertanti, S.Kep., Ns., MS.				
BENTUK TUGAS	Tugas individu				
JUDUL TUGAS	Membuat proposal penelitian				
CPMK	CPL 7. Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan				
Sub-CPMK	Sub-CPMK 7.1.1 Melakukan penyusunan proposal penelitian				
BOBOT PENILAIAN	40%				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	1. Bagi kelas menjadi 6 jenis proposal bidang keperawatan (Keperawatan Medikal Bedah = 8 mahasiswa, Keperawatan Maternitas = 6 mahasiswa, Keperawatan Anak = 6 mahasiswa, Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis = 6 mahasiswa, Keperawatan Jiwa dan Manajemen = 6 mahasiswa, Keperawatan Keluarga dan Komunitas = 6 mahasiswa). (sementara jumlah mahasiswa kelas 3A 38 dan 3B 36 sehingga komposisi bisa disesuaikan) 2. Buat proposal sesuai dengan juknis penyusunan proposal. 3. Proposal (pdf) dikumpulkan pada link google drive masing-masing kelas, maksimal dikumpulkan 1 minggu sebelum pertemuan presentasi (sampel) 4. Proposal diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3. 5. Referensi minimal 15 sumber dengan tahun terbit 10 tahun terakhir (tidak boleh mengambil referensi internet dari blogspot dan wordpress). 6. Penulisan referensi dengan menggunakan sistem Harvard 7. Sistematika penyusunan makalah:				

	FORMAT TUGAS PROPOSAL PENELITIAN 1. SAMPUL 2. KATA PENGANTAR 3. DAFTAR ISI 4. DAFTAR TABEL (jika ada) 5. DAFTAR GAMBAR (jika ada) 6. DAFTAR LAMPIRAN (jika ada) 7. BAB 1. PENDAHULUAN a. Latar Belakang Penelitian b. Perumusan Masalah Penelitian c. Manfaat Penelitian d. Tujuan Penelitian e. Keaslian Penelitian 8. BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA a. Landasan Teori dan Konsep b. Kerangka Teori c. Kerangka Konsep d. Hipotesis 9. BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN a. Lokasi dan Waktu Penelitian b. Metode Pengumpulan Data c. Jenis dan Sumber Data d. Populasi dan Sampel e. Metode Analisis Data f. Pengujian Hipotesis g. Definisi Operasional Variabel h. Instrumen Penelitian 10. DAFTAR PUSTAKA
Instrumen Penilaian	FORMAT PENILAIAN PROPOSAL PENELITIAN

	No.	Kriteria	Indikator	Bobot	Skor didapat (1-5)	Nilai (bobot x skor)
	1	Perumusan Masalah	Ketajaman perumusan masalah dan tujuan penelitian	30		
	2	Manfaat Hasil Penelitian	Kontribusi hasil penelitian pada pengembangan IPTEK, pembangunan atau pengembangan kelembagaan	20		
	3	Tinjauan Pustaka	Relevansi, kemutakhiran dan penyusunan daftar pustaka	15		
	4	Metode Penelitian	Ketepatan metode yang digunakan	25		
	5	Kelayakan Sumber daya Penelitian	Kesesuaian jadwal, kesesuaian keahlian, biaya serta sarana penunjang	10		
	Jumlah			100		
	*Setiap kriteria diberi skor: 1, 2, 3, 4 atau 5 (1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3= cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik) **Batas penerimaan (<i>passing grade</i>) = 300, tanpa skor 1					
Lain-lain (tambahkan yang sesuai)						



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN**

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian
Program Studi: Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- . Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 22 Agustus 2025
a.n Ketua Departemen Keahlian,

Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

Program Studi: Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- . Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 22 Agustus 2025

Kaprodi,

Prima Daniyati Kusuma, S.Kep., Ns., M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KEPALA LPM**

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian
Program Studi: Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- . Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 22 Agustus 2025
Kepala LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep



FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPSOLEH KETUA STIKES

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

Program Studi: Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES	√	
2	Relevan dengan penciri STIKES	√	
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>	√	
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran	√	

Keterangan:

- . *Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . *Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 22 Agustus 2025

Ketua,

Taukhith, S.Kep., Ns., M.Kep