



● TA 2025-2026

# PANDUAN TUTORIAL

KEPERAWATAN ANAK SAKIT  
KRONIS DAN TERMINAL

PRODI NERS  
STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA



(0274) 587402



<https://stikes-notokusumo.ac.id/>



**PANDUAN TUTORIAL M.A ANAK SAKIT KRONIS DAN TERMINAL**  
**PRODI S1 NERS STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**

**SKENARIO KASUS**

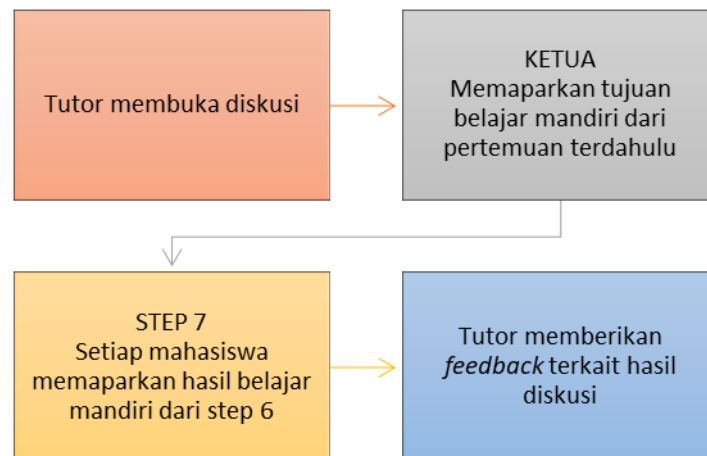
A 3-year-old girl was taken by her parents to the hospital to undergo chemotherapy. The client's mother said that her child had difficulty sleeping, often woke up at night, had difficulty walking, and often held her legs and said it hurt. The client will now undergo her 20th chemotherapy. The results of the assessment showed that the child looked pale, had a fever with 38.3 °C, HR 84x/min, RR 20x/min, weight 10 kg, height 82 cm, HB 6.7 g/dl, AL 1.13,103/L, erythrocytes 3.26. 103/L, hematocrit 30%, PLT 34.5,103/L, BMP ≥ 20% number of blast cells.

Seorang anak perempuan berusia 3 tahun diantar orangtuanya ke rumah sakit untuk menjalani kemoterapi. Ibu klien mengatakan anaknya susah tidur, sering terbangun di malam hari, merasa kesulitan untuk berjalan, sering memegang kedua kakinya dan mengatakan sakit atau nyeri. Saat ini klien akan menjalani kemoterapi ke-20. Hasil pengkajian didapatkan anak tampak pucat, S 38,3°C, HR 84x/mnt, RR 20x/mnt, BB 10 Kg, TB 82 cm, HB 6,7 g/dl, AL 1,13.10<sup>3</sup>/μL, eritrosit 3,26. 10<sup>3</sup>/μL, hematokrit 30%, PLT 34,5.10<sup>3</sup>/μL, BMP ≥ 20% jumlah sel blast.

**METODE SEVEN JUMPS**



Bagan 1. Step 1-5 dari *seven jumps* tutorial PBL



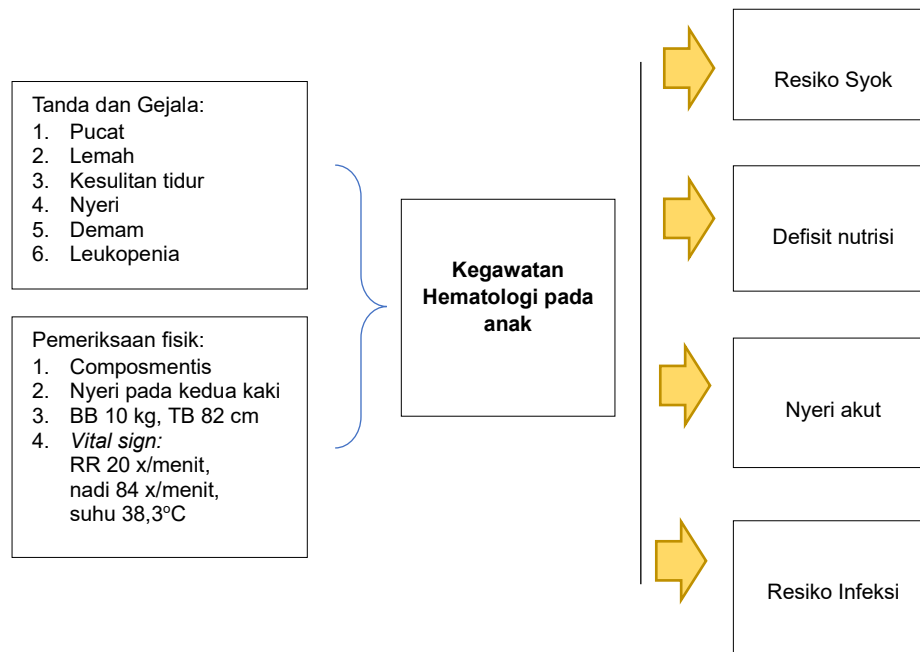
Bagan 2. Step 7 dari *seven jumps* tutorial PBL

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Langkah 1.</b><br>Mengklarifikasi<br>terminologi/istilah asing | <b>Proses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengidentifikasi kata-kata yang maknanya belum jelas.</li> <li>- Anggota kelompok yang lain dapat menjelaskan definisinya.</li> <li>- Penjelasan istilah dibatasi hanya sampai definisi.</li> </ul>                                                                                                                                                      |
|                                                                   | <b>Hasil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daftar istilah/terminology serta klarifikasinya.</li> <li>- Istilah terminologi yang belum disepakati pengertiannya dijadikan sebagai tujuan pembelajaran.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
|                                                                   | <b>Tugas Tutor</b><br>Memastikan bahwa semua terminologi atau istilah asing dalam skenario sudah diklarifikasi oleh mahasiswa.<br><br>Misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kemoterapi</li> <li>▪ Nyeri</li> <li>▪ Susah tidur</li> <li>▪ Kesulitan berjalan</li> <li>▪ Pucat</li> <li>▪ HB</li> <li>▪ AL</li> <li>▪ Eritrosit</li> <li>▪ Hematokrit</li> <li>▪ PLT</li> <li>▪ BMP</li> <li>▪ DII</li> </ul> |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Langkah 2.</b><br>Mengidentifikasi<br>masalah                  | <b>Proses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengidentifikasi masalah yang terdapat dalam skenario baik yang tersurat maupun tersirat dalam</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | <p>mengemukakannya dalam bentuk kalimat tanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semua mahasiswa harus ikut berkontribusi dengan menggunakan kemampuan berpikir kritis.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                          | <p><b>Hasil</b><br/>Daftar masalah yang akan dijelaskan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                          | <p><b>Tugas Tutor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memastikan bahwa masalah dalam skenario sudah diidentifikasi oleh mahasiswa.</li> <li>- Menstimulasi mahasiswa agar dapat menemukan berbagai masalah dengan menggunakan <i>clue</i>.</li> </ul> <p>Misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengapa nyeri pada kedua kaki dapat terjadi pada klien?</li> <li>2. Mengapa klien mengalami penurunan nilai HB?</li> <li>3. Berapa nilai normal HB, Eritrosit, AL, Hematokrit, PLT, BMP pada anak berusia 3 tahun?</li> <li>4. Apakah edukasi yang dapat diberikan perawat orang tua klien tersebut?</li> <li>5. dsb</li> </ol> |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Langkah 3.</b><br/>Menganalisis masalah melalui <i>brainstorming</i> dengan menggunakan <i>prior knowledge</i></p> | <p><b>Proses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi pada langkah 2 dengan menggunakan <i>prior knowledge</i>, sehingga akan dihasilkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hipotesis berarti dugaan yang dibuat sebagai dasar penalaran tanpa asumsi kebenarannya ataupun sebagai titik awal investigasi, atau</li> <li>b. Penjelasan berarti membuat pengenalan secara detail dan pemahaman, dengan tujuan untuk saling pengertian.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                          |
|                                                                                                                          | <p><b>Hasil</b><br/>Daftar hipotesis atau penjelasan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                          | <p><b>Tugas Tutor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengarahkan mahasiswa untuk mengaktifkan <i>prior knowledge</i>-nya ketika menjawab pertanyaan sehingga dapat dihasilkan hipotesis atau penjelasan.</li> <li>- Jika diperlukan tutor dapat memberikan analogi dalam mengarahkan mahasiswa tetapi tidak boleh memberikan jawaban terhadap pertanyaan.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Langkah 4.</b><br/>Membuat pengkajian yang sistematis dari berbagai penjelasan yang didapatkan pada langkah 3</p>  | <p><b>Proses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat skema dengan menghubungkan hipotesis/penjelasan yang telah dibuat langkah 3</li> <li>- Skema yang dibuat merupakan pemetaan konsep (<i>mind mapping</i>) bukan pohon topik.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                          | <p><b>Hasil</b><br/>Sistematika (pemetaan konsep / <i>mind mapping</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                          | <p><b>Tugas Tutor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengarahkan mahasiswa dalam membuat sistematika berdasarkan hasil diskusi langkah 3.</li> <li>- Membuat hubungan yang tepat antara satu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>hipotesis/penjelasan dengan yang lain, menggunakan kata kunci.</p> <p>Misalnya:<br/>Topik dalam kasus adalah gangguan pemenuhan kebutuhan dasar manusia.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Contoh *mind mapping*



|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Langkah 5.</b><br/>Memformulasikan tujuan pembelajaran (<i>learning objective</i>)</p> | <p><b>Proses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anggota kelompok mengidentifikasi tujuan pembelajaran berdasarkan sistematika.</li> <li>- Tujuan pembelajaran dinyatakan dengan kalimat: Mahasiswa mampu menjelaskan / mengidentifikasi / membedakan / menganalisis / menghubungkan / dll (kata kerja untuk ranah kognitif).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                              | <p><b>Hasil</b><br/>Daftar tujuan pembelajaran</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                              | <p><b>Tugas Tutor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memastikan bahwa semua tujuan pembelajaran sudah diformulasikan minimal sesuai dengan yang terdapat dalam buku panduan dosen. Mahasiswa dapat menambahkan tujuan pembelajaran diluar yang ditetapkan kurikulum sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dalam kelompok tersebut.</li> </ul> <p>Misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah definisi kemoterapi?</li> <li>2. Apakah komplikasi yang dapat muncul?</li> <li>3. Bagaimanakah patofisiologi dari penyakit tersebut?</li> <li>4. Bagaimana optimalisasi tumbuh kembang anak yang</li> </ol> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>mengalami penyakit tersebut?</p> <p>5. Bagaimana anticipatory guidance pada anak dengan penyakit tersebut?</p> <p>6. Apakah peran perawat dalam melakukan asuhan keperawatan pada pasien tersebut?</p> <p>7. dsb</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Langkah 6.</b><br/>Mengumpulkan informasi di perpustakaan, internet, dll</p> | <p><b>Proses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proses ini mencakup pencarian materi mengacu pada tujuan pembelajaran.</li> <li>- Pencarian materi dapat dilakukan pada buku teks, internet, konsultasi pakar dan lain-lain.</li> <li>- Mahasiswa membuat <i>summary</i> hasil belajar mandiri dalam buku catatan.</li> </ul> <p><b>Hasil</b><br/>Catatan belajar mandiri</p> <p><b>Tugas Tutor</b><br/><b>Tugas tutor tidak ada pada langkah ke-6</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Langkah 7.</b><br/>Berbagi informasi</p>                                     | <p><b>Proses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berlangsung 2-3 hari setelah tutorial pertama (langkah 1-5). Mahasiswa memulai dengan kembali ke daftar tujuan pembelajaran mereka. Pertama, mereka mengidentifikasi sumber informasi individual, mengumpulkan informasi dari belajar mandiri, serta saling membantu memahami dan mengidentifikasikan area yang sulit untuk dipelajari lebih lanjut (atau bantuan pakar). Setelah itu, mereka berusaha untuk melakukan dan menghasilkan analisis lengkap dari masalah.</li> </ul> <p><b>Hasil</b><br/>Catatan hasil diskusi</p> <p><b>Tugas Tutor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendorong setiap mahasiswa untuk menyampaikan hasil belajar mandirinya.</li> <li>- Memastikan bahwa setiap mahasiswa mempelajari semua tujuan pembelajaran</li> <li>- Mengarahkan agar diskusi berjalan sesuai dengan alurnya</li> </ul> |

**Catatan:**

- Pada tutorial pertama, tutor mengingatkan kembali secara umum metode diskusi termasuk aturan dasar selama tutorial seperti kedisiplinan, keaktifan, prinsip penilaian, tidak menggunakan laptop/smartphone/ipad/iphone, tidak membacakan buku teks, dll.
- Tutor memberikan *feedback* terhadap proses dan hasil diskusi tutorial hari pertama dan kedua.
- Tutor dapat memberikan *feedback* segera selama diskusi jika diperlukan atau di akhir sesi tutorial.
- Tutor dapat memberikan *feedback* terhadap kelompok dan jika diperlukan secara individual. Tutor juga bertindak sebagai pembimbing belajar mandiri.
- Pada akhir pertemuan diskusi tutorial kedua melakukan pemeriksaan terhadap buku catatan belajar mandiri mahasiswa, memberikan *feedback* dan menandatangani.

- Mahasiswa membuat laporan diskusi tutorial kelompok, diserahkan pada tutor pada tutorial pertama minggu berikutnya.

**Informasi tambahan:**

- Setelah semua rangkaian kegiatan tutorial selesai kelompok WAJIB membuat makalah sesuai panduan makalah pada umumnya, makalah tersebut akan dikumpulkan kepada dosen pengampu, dan akan diplenokan pada jadwal pleno dengan dosen koordinator m.a.
- Sebelum makalah dikumpulkan kepada dosen pleno, kelompok WAJIB mengkonsultasikan makalah tersebut terlebih dahulu kepada masing-masing tutor.
- Saat sebelum pleno dilaksanakan kelompok juga harus membuat power point yang akan ditampilkan pada saat pleno, dan dikumpulkan juga bersamaan dengan makalah.

## LEMBAR PENILAIAN TUTORIAL PERTEMUAN 1

KELOMPOK : .....

NAMA TUTOR : .....

HARI/TANGGAL : .....

| NO. | NAMA MAHASISWA | UNSUR PENILAIAN |                           |           |       | TOTAL NILAI |
|-----|----------------|-----------------|---------------------------|-----------|-------|-------------|
|     |                | Kehadiran       | Keaktifan dan kreativitas | Relevansi | Sikap |             |
| 1   |                |                 |                           |           |       |             |
| 2   |                |                 |                           |           |       |             |
| 3   |                |                 |                           |           |       |             |
| 4   |                |                 |                           |           |       |             |
| 5   |                |                 |                           |           |       |             |
| 6   |                |                 |                           |           |       |             |
| 7   |                |                 |                           |           |       |             |
| 8   |                |                 |                           |           |       |             |
| 9   |                |                 |                           |           |       |             |
| 10  |                |                 |                           |           |       |             |

**Keterangan:**

**1. Kehadiran**

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 0  | Tidak hadir atau terlambat > 10 menit |
| 10 | Terlambat ≤ 10 menit                  |
| 20 | Hadir tepat waktu                     |

**2. Keaktifan dan kreativitas**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0  | Tidak memberikan pendapat selama diskusi tutorial                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5  | Memberikan pendapat setelah diminta ketua/tutor                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | Memberikan <b>satu</b> pendapat dalam bentuk pengajuan masalah yang ada dalam skenario (step 2) atau hipnosis terhadap masalah yang dikemukakan oleh anggota kelompok (step 3) atau kurang berperan serta dalam membuat sistematika (step 4) dan merumuskan tujuan pembelajaran (step 5)            |
| 20 | Memberikan <b>2-3</b> pendapat dalam bentuk pengajuan masalah yang ada dalam skenario (step 2) atau hipnosis terhadap masalah yang dikemukakan oleh anggota kelompok (step 3) atau kurang berperan serta dalam membuat sistematika (step 4) dan merumuskan tujuan pembelajaran (step 5)             |
| 30 | Memberikan <b>lebih dari tiga</b> pendapat dalam bentuk pengajuan masalah yang ada dalam skenario (step 2) atau hipnosis terhadap masalah yang dikemukakan oleh anggota kelompok (step 3) atau kurang berperan serta dalam membuat sistematika (step 4) dan merumuskan tujuan pembelajaran (step 5) |



3. **Relevansi**

|    |                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0  | Tidak ada pendapat atau pendapat yang disampaikan hanya mengulangi pendapat anggota lain                                                                                                       |
| 10 | Pendapat yang disampaikan didasari oleh analisis terhadap skenario atau pengetahuan yang ada sebelumnya ( <i>prior knowledge</i> ) yang <b>kurang relevan</b> dengan topik yang sedang dibahas |
| 20 | Pendapat yang disampaikan didasari oleh analisis terhadap skenario <b>atau</b> pengetahuan yang ada sebelumnya ( <i>prior knowledge</i> ) yang <b>relevan</b> dengan topik yang sedang dibahas |
| 30 | Pendapat yang disampaikan didasari oleh analisis terhadap skenario <b>dan</b> pengetahuan yang ada sebelumnya ( <i>prior knowledge</i> ) yang <b>relevan</b> dengan topik yang sedang dibahas  |

4. **Sikap**

|    |                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0  | Menghambat jalannya diskusi atau tidak menghargai pendapat anggota lain (dominasi, mengejek atau menyela) atau tidak menghargai tutor |
| 10 | Tidak acuh atau melakukan kegiatan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan tutorial                                                |
| 15 | Memberikan pendapat tanpa melalui ketua kelompok                                                                                      |
| 20 | Menunjukkan sikap menghargai pendapat dan peran anggota lain dan tutor                                                                |

Yogyakarta, .....  
Tutor,

.....

## LEMBAR PENILAIAN TUTORIAL PERTEMUAN 2

KELOMPOK : .....

NAMA TUTOR : .....

HARI/TANGGAL : .....

| NO. | NAMA MAHASISWA | UNSUR PENILAIAN |                           |           |       | TOTAL NILAI |
|-----|----------------|-----------------|---------------------------|-----------|-------|-------------|
|     |                | Kehadiran       | Keaktifan dan kreativitas | Relevansi | Sikap |             |
| 1   |                |                 |                           |           |       |             |
| 2   |                |                 |                           |           |       |             |
| 3   |                |                 |                           |           |       |             |
| 4   |                |                 |                           |           |       |             |
| 5   |                |                 |                           |           |       |             |
| 6   |                |                 |                           |           |       |             |
| 7   |                |                 |                           |           |       |             |
| 8   |                |                 |                           |           |       |             |
| 9   |                |                 |                           |           |       |             |
| 10  |                |                 |                           |           |       |             |

**Keterangan:**

**1. Kehadiran**

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 0  | Tidak hadir atau terlambat > 10 menit |
| 10 | Terlambat ≤ 10 menit                  |
| 20 | Hadir tepat waktu                     |

**2. Keaktifan dan kreativitas**

|    |                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0  | Tidak memberikan pendapat selama diskusi tutorial                                                                                                                                              |
| 5  | Memberikan pendapat setelah diminta ketua/tutor                                                                                                                                                |
| 10 | Memberikan pendapat pada <b>sebagian kecil</b> LO atau selalu menyampaikan pendapat dengan cara membacakan buku/catatan/handout/dll                                                            |
| 20 | Memberikan pendapat pada <b>sebagian besar</b> LO atau kadang-kadang menyampaikan pendapat dengan cara membacakan buku/catatan/handout/dll                                                     |
| 25 | Memberikan pendapat pada sebagian besar LO tanpa membacakan buku/catatan/handout/dll dan atau kreatif (menyampaikan secara sistematis atau menggunakan gambar/skema sehingga mudah dimengerti) |
| 30 | Menyampaikan pendapat pada setiap LO tanpa membacakan buku/catatan/handout/dll dan kreatif (menyampaikan secara sistematis atau menggunakan gambar/skema sehingga mudah dimengerti)            |

3. **Relevansi**

|    |                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 0  | Pendapat yang disampaikan tidak relevan dengan LO atau tidak memberikan pendapat |
| 10 | Sebagian kecil dari pendapat yang disampaikan relevan dengan LO                  |
| 20 | Sebagian besar dari pendapat yang disampaikan relevan dengan LO                  |
| 30 | Semua pendapat yang disampaikan relevan dengan LO                                |

4. **Sikap**

|    |                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0  | Menghambat jalannya diskusi atau tidak menghargai pendapat anggota lain (dominasi, mengejek atau menyela) atau tidak menghargai tutor |
| 10 | Tidak acuh atau melakukan kegiatan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan tutorial                                                |
| 15 | Memberikan pendapat tanpa melalui ketua kelompok                                                                                      |
| 20 | Menunjukkan sikap menghargai pendapat dan peran anggota lain dan tutor                                                                |

Yogyakarta, .....  
Tutor,

.....

## DAFTAR KELOMPOK DAN TUTOR

### KELAS A

| NO | KELOMPOK 1                | TUTOR                        |
|----|---------------------------|------------------------------|
| 1  | Adilia Sita Dewi Hapsari  | Eny Septi W.D.P,M.Kep        |
| 2  | Afrilia Citra Maulidya    |                              |
| 3  | Aisyah Amalia Putri       |                              |
| 4  | Alfian Dion Andriansyah   |                              |
| 5  | Amalia Maharani           |                              |
| 6  | Amanda Kayla Fitriastuti  |                              |
| 7  | Amelia Nova Safariana     |                              |
| 8  | Cahyaningtyas Nianda Jati |                              |
| 9  | Chairul Rahma Ariyanto    |                              |
| NO | KELOMPOK 2                | TUTOR                        |
| 1  | Devi Rindiani Eka Saputri | Fika Nur Indriasari, M.Kep   |
| 2  | Eva Utami                 |                              |
| 3  | Fani Nabilla Yosireza     |                              |
| 4  | Fanny Kumalasari          |                              |
| 5  | Ferlinda Syafira Pratiwi  |                              |
| 6  | Hamdan Nurohman           |                              |
| 7  | Hasna Anjani              |                              |
| 8  | Ikhrom Nurul Khasanah     |                              |
| 9  | Jantica Baghrum L.K.D     |                              |
| NO | KELOMPOK 3                | TUTOR                        |
| 1  | Layla Rahmaningsih        | Ns. Wiwi Kustio Priliana,MPH |
| 2  | Lura Devia Ramandha       |                              |
| 3  | Marlinda Emilia P.A       |                              |
| 4  | Maya Setiyaningrum        |                              |
| 5  | Najla Putri Eka Yulianto  |                              |
| 6  | Octaviany Arumsari K.W    |                              |
| 7  | Puput Fatikasari          |                              |
| 8  | Ria Kristi Fadilah        |                              |
| 9  | Rindang Kumalasari        |                              |
| NO | KELOMPOK 4                | TUTOR                        |
| 1  | Safa Rahma Fajarwati      | Barkah Wulandari, M.Kep      |
| 2  | Sela Oktami               |                              |
| 3  | Tasya Hafizhah Ananta     |                              |
| 4  | Umi Kholifah              |                              |
| 5  | Vania Adelia Salsabila    |                              |
| 6  | Varenta Marshelly S       |                              |
| 7  | Yesika Lintang Sari       |                              |
| 8  | Zaeni Duta Ningrum        |                              |

**KELAS B**

| NO | KELOMPOK 1                     | TUTOR                        |
|----|--------------------------------|------------------------------|
| 1  | Aisyah Syahwa Rahma Ramadhan   | Eny Septi W.D.P,M.Kep        |
| 2  | Andrio Pridawuna               |                              |
| 3  | Arifa Miftakhul Rahma          |                              |
| 4  | Arman Yasir Abdillah           |                              |
| 5  | Arvina Tri Maritha             |                              |
| 6  | Ayu Sheilla Tatyana            |                              |
| 7  | Aza Fira                       |                              |
| 8  | Buya Iqbal Tawakal             |                              |
| 9  | Chelsea Jeni Maria             |                              |
| NO | KELOMPOK 2                     | TUTOR                        |
| 1  | Cyntia Wahyu Diva Arimbi       | Fika Nur Indriasari, M.Kep   |
| 2  | Devita Octaviany               |                              |
| 3  | Dhefania Nadira                |                              |
| 4  | Dina Intan Maharani            |                              |
| 5  | Dinanti Alyayota Lisanti       |                              |
| 6  | Dita Meilana                   |                              |
| 7  | Evren Grisvian Musyrif         |                              |
| 8  | Fansya Hendri Eka Wijaya       |                              |
| 9  | Febe Saron                     |                              |
| NO | KELOMPOK 3                     | TUTOR                        |
| 1  | Fidya Zulfa Musyaffa           | Ns. Wiwi Kustio Priliana,MPH |
| 2  | Gracetianto Adidharma          |                              |
| 3  | Hellen Asri Putri Logo         |                              |
| 4  | Herlinda Septi Ramadhani       |                              |
| 5  | Meta Sifa Lestari              |                              |
| 6  | Nalela Novita Fajrin           |                              |
| 7  | Naya Nur Azizah                |                              |
| 8  | Putriana Salehah Nuringtyas    |                              |
| 9  | Rindiani Reva Lintang          |                              |
| NO | KELOMPOK 4                     | TUTOR                        |
| 1  | Rista Alya Ramadhan            | Prima Daniyati K, M.Kep      |
| 2  | Septia Bulan Avriana           |                              |
| 3  | Silviana Tri Anggraini         |                              |
| 4  | Soniarto Dersi Holo            |                              |
| 5  | Theresia Chyntia Kuswanti      |                              |
| 6  | Theresia Delarosario Weto Sada |                              |
| 7  | Utami Trimahanani              |                              |
| 8  | Viola Joti Ayuning Cahyo       |                              |
| 9  | Zahra Fadilla                  |                              |