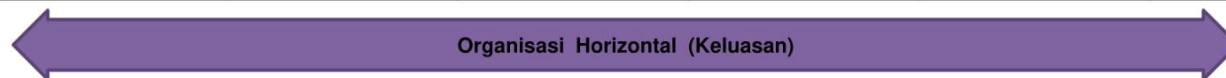


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : BIostatistik KODE MK : KPT.504		Kode/No. : 1/LPM/NK/2025/Form-Pend	
		Tanggal : 10 Juli 2025	
		Revisi : 03	
		Halaman : 1 dari 17 Hal	
 Koordinator: Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep		Penyusun,  Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pemeriksa,  Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		Persetujuan,  Taukhith, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025/2026			

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																																																																					
VISI Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam <i>Chronic Disease Care</i> dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035. MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan <i>Chronic Disease Care</i> di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur. 2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi <i>good evidence</i>. 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan. 4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan. 5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif. 6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIIKUTI <table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyo</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuwat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>	Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyo	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuwat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI <table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>	Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ngadek	= Takwa																																																																																					
Sabar	= Sabar																																																																																					
Sokur	= Syukur																																																																																					
Narimo	= Tulus ikhlas																																																																																					
Suro	= Berani																																																																																					
Mantep	= Mantap hati																																																																																					
Temen	= Jujur																																																																																					
Suci	= Batin yang bersih																																																																																					
Enget	= Ingat																																																																																					
Serana	= Sarana																																																																																					
Istiyar	= Ikhtiar																																																																																					
Prawiro	= Gagah																																																																																					
Dibyo	= Bijaksana																																																																																					
Swarjana	= Mahir																																																																																					
Bener	= Benar																																																																																					
Guna	= Pandai																																																																																					
Kuwat	= Kuat																																																																																					
Nalar	= Nalar																																																																																					
Gemi	= Hemat																																																																																					
Prayitno	= Waspada																																																																																					
Taberi	= Tekun																																																																																					
Ladak	= Angkuh																																																																																					
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																																																																					
Lantap	= Suka marah																																																																																					
Lolos	= Lepas kendali																																																																																					
Lanthang	= Dengki																																																																																					
Langgar	= Bengis																																																																																					
Lengus	= Dendam																																																																																					
Leson	= Malas																																																																																					
Nglemer	= Serba lambat																																																																																					
Lamur	= Tidak awas																																																																																					
Lusuh	= Tidak bersemangat																																																																																					
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																																																																					
Langsar	= Suka merusak																																																																																					
Luwas	= Bodoh																																																																																					
Lumuh	= Malas																																																																																					
Lumpur	= Khianat																																																																																					
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																																																																					
Nglajok	= Bertingkah aneh																																																																																					
Nglunjak	= Tamak																																																																																					
Lenggak	= Takabur																																																																																					
Lengguk	= Suka menghina																																																																																					

PETA KURIKULUM

			CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9
Smt	sks	Jml MK	KELOMPOK MATA KULIAH PRODI SARJANA KEPERAWATAN								
			MK. Wajib						MK Pilihan		MKWU
VII	19	6	Bahasa Inggris Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kritis (3 sks)	Keperawatan Gawat Darurat (4 sks)						
			Keperawatan Bencana (2 sks)	Chronic Disease Care (4 sks)	Skripsi (4 sks)						
VI	22	10	Etika Umum (3 sks)	Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 sks)	Nursepreneur (2 sks)	Chronic Disease Concept (2 sks)	Academic Writing Skills (2 sks)				
			Chronic Disease Management at Home (2 sks)	Complementary Therapy for Chronic Disease (2 sks)	Perioperative Nursing (4 sks)	Basic English (3 sks)	Bahasa Jepang II (2 sks)				
V	23	7	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensorial dan persarafan (4 sks)	Metodologi Penelitian (4 sks)	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal (2 sks)	Biostatistik (2 sks)					
			Keperawatan Gerontik (4 sks)	Keperawatan Keluarga (4 sks)	Keperawatan Agregat Komunitas (3 sks)						
IV	21	7	Keperawatan Kesehatan Reproduksi (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi (4 sks)	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut (4 sks)	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif (2 sks)					
			Keperawatan Psikiatri (3 sks)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 sks)	Konsep Keperawatan Komunitas (2 sks)						
III	23	8	Sistem Informasi Keperawatan (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi (4 sks)	Keperawatan Maternitas (4 sks)						
			Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kesehatan jiwa dan psikososial (3 sks)	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja (2 sks)	Keterampilan Dasar Keperawatan (3 sks)				Kewarganegaraan (2 sks)	
II	21	7	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (4 sks)	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (3 sks)	Ilmu Dasar Keperawatan (3 sks)	Bahasa Jepang I (2 sks)					
			Farmakologi Keperawatan (3 sks)	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 sks)	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 sks)						
I	20	8	Konsep Dasar Keperawatan (3 sks)	Ilmu Biomedik Dasar (4 sks)	Falsafah dan Teori Keperawatan (3 sks)					Pancasila (2 sks)	
			Komunikasi Dasar Keperawatan (2 sks)			Pengembangan Kepribadian (3 sks)				Bhs Indonesia (2 sks)	
	149	53									

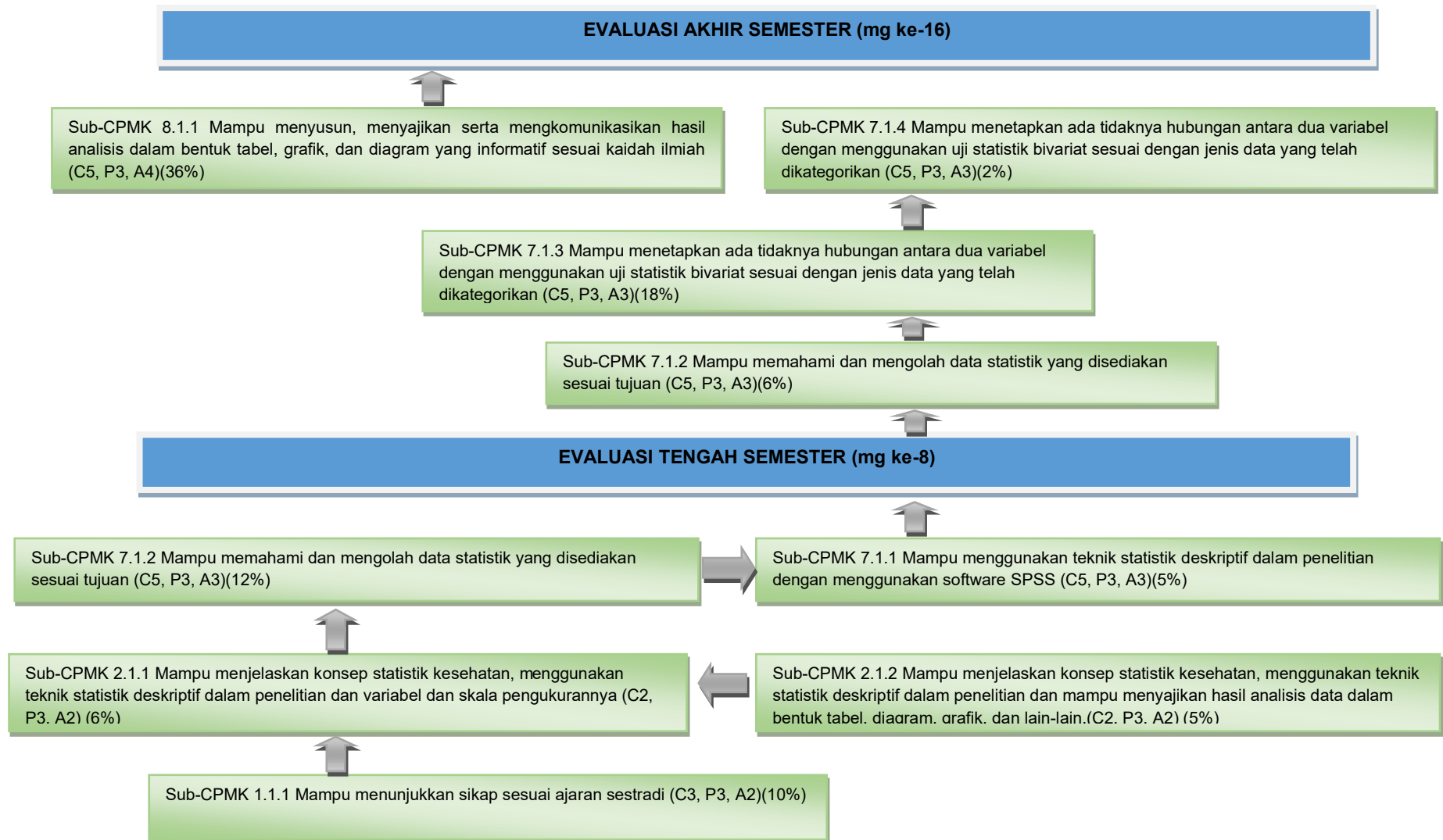


Gambar 1. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

PETA ANALISIS PEMBELAJARAN

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah Biostatistik:

- CPL.1 Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan, serta nilai-nilai budi pekerti luhur
- CPL.2 Mampu menguasai keterampilan umum di bidang keilmuannya
- CPL.7 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan
- CPL 8. Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan



1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
	PROGRAM STUDI : NERS (SARJANA KEPERAWATAN) INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025/2026		
2	Nama Mata Kuliah	Biostatistik	
3	Kode	KPT.504	
4	Semester	5 (lima)	
5	Beban kredit	2 sks (1T, 1P)	
6	Dosen pengampu	Koordinator : Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks) TIM : 1. Taukhith, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,25 sks) 2. Sri Warsini, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,PhD (0,25 sks) 3. Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep.,Sp.Kep.MB.,PhDNs (0,5 sks) 4. Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep (0,5 sks)	
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini berfokus pada pemahaman tentang prinsip-prinsip statistik, tingkat-tingkat pengukuran, penyajian grafis, ukuran deskriptif dari ringkasan statistik, disperse dan asosiasi statistika inferensial, tes hipotesa dan aplikasi dalam menafsirkan literatur riset keperawatan	
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
		CPL.1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan, serta nilai-nilai budi pekerti luhur
		CPL.2	Mampu menguasai keterampilan umum di bidang keilmuannya
		CPL.7	Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan
		CPL.8	Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan
		CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
		CPMK 1.1	Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2)
		CPMK 2.1	Mampu menguasai keterampilan umum dalam mengelola data, melakukan analisis statistik, serta menginterpretasikan hasil penelitian di bidang keperawatan secara tepat dan sistematis (C2, P3, A2)
		CPMK 7.1	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian ilmiah dengan memanfaatkan metode biostatistik untuk memecahkan masalah kesehatan dan keperawatan berbasis bukti ilmiah (C5, P3, A3)
		CPMK 8.1	mampu menyajikan dan mengkomunikasikan hasil analisis data biostatistik secara ilmiah dalam bentuk laporan, publikasi, atau presentasi, serta memanfaatkan hasil analisis untuk inovasi pelayanan keperawatan (C5, P3, A4)
		Sub-CPMK	
		Sub CPMK 1.1.1	Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2)
		Sub CPMK 2.1.1	Mampu menjelaskan konsep statistik kesehatan, menggunakan teknik statistik deskriptif dalam penelitian dan variabel dan skala pengukurannya (C2, P3, A2)
Sub CPMK 2.1.2	Mampu menjelaskan konsep statistik kesehatan, menggunakan teknik statistik deskriptif dalam penelitian dan mampu menyajikan hasil analisis data dalam bentuk tabel, diagram, grafik, dan lain-lain.(C2, P3, A2)		

		Sub CPMK 7.1.1	Mampu menggunakan teknik statistik deskriptif dalam penelitian dengan menggunakan software SPSS (C5, P3, A3)				
		Sub CPMK 7.1.2	Mampu memahami dan mengolah data statistik yang disediakan sesuai tujuan (C5, P3, A3)				
		Sub CPMK 7.1.3	Mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan (C5, P3, A3)				
		Sub CPMK 7.1.4	Mampu memahami dan melakukan uji validitas serta reliabilitas (C5, P3, A3)				
		Sub CPMK 8.1.1	Mampu menyusun, menyajikan serta mengkomunikasikan hasil analisis dalam bentuk tabel, grafik, dan diagram yang informatif sesuai kaidah ilmiah (C5, P3, A4)				
		Korelasi CPMK terhadap CPL					
		Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK			
		CPL 1	CPMK 1.1	1.1.1			
		CPL 2	CPMK 2.1	2.1.1	2.1.2		
		CPL 7	CPMK 7.1	7.1.1	7.1.2	7.1.3	7.1.4
		CPL.8	CPMK 8.1	8.1.1			
9	Daftar Referensi	Utama 1. Setyawan DA. Buku Ajar Statistik Kesehatan Analisis Bivariat Pada Hipotesis Penelitian. 1st ed. Astuti AB, Setyaningsih W, editors. Surakarta: TAHTA MEDIA GROUP; 2022. 1–257 p. 2. Yuantari MC, Handayani S. Buku Ajar Biostatistik: Deskriptif & Inferensial. kedua. Semarang: Badan Penerbit Universitas Dian Nuswantoro; 2017. 151 p. 3. Solikhah, Amyati. Biostatistik: Sebuah Aplikasi SPSS dalam Bidang Kesehatan dan Kedokteran. pertama. Yogyakarta, Indonesia: Jejak Pustaka; 2022. 122 p. Pendukung 4. Dahlan MS. Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan. 6th ed. Jakarta, Indonesia: Salemba Medika; 2014.					

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	Sub-CPMK 1.1.1 Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi. (C3, P3, A2).	Sikap sesuai ajaran sestradi.	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:50'	1.1.1.1 kehadiran dalam perkuliahan dan praktika	Kriteria : Siakad	10%	
Pertemuan 1 19/9/25 3A: 10.00-11.40 WIB 16/9/25 3B: 08.00-09.40 WIB	Sub CPMK 2.1.1 Mampu menjelaskan konsep statistik kesehatan, menggunakan teknik statistik deskriptif dalam penelitian dan variabel dan skala pengukurannya (C2, P3, A2)	Statistik Deskriptif (1)(2)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	TM:2x50' BM:3x60'	2.1.1.1 Ketepatan dalam menjelaskan konsep statistik kesehatan, pengertian data, statistik deskriptif dan variabel; jenis data dan skala pengukurannya; serta perbedaan statistik deskriptif dengan inferensial	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria : rubrik penilaian	6%	Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns., M.Kep
Pertemuan 2 26/9/25 3A: 10.00-11.40 WIB 23/9/25 3B: 08.00-09.40 WIB	Sub CPMK 2.1.2 Mampu menjelaskan konsep statistik kesehatan, menggunakan teknik statistik deskriptif dalam penelitian dan mampu menyajikan hasil analisis data dalam bentuk tabel, diagram, grafik, dan lain-lain. (C2, P3, A2)	Teknik penyajian data (1)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	TM:2x50' BM:3x60'	2.1.2.1 Ketepatan dalam menjelaskan Tujuan, prinsip, dan penyajian data; Bentuk penyajian data kuantitatif dan kualitatif; serta tabel frekuensi	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria : rubrik penilaian	5%	Linda Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep
Pertemuan 3 3/10/25 3A: 10.00-11.40 WIB 30/9/25 3B: 08.00-09.40 WIB	Sub CPMK 7.1.1 Mampu menggunakan teknik statistik deskriptif dalam penelitian dengan menggunakan software SPSS (C5, P3, A3)	Pengenalan SPSS dasar (1)(3)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	TM:2x50' BM:3x60'	7.1.1.1 Ketepatan dalam menjelaskan Fitur dasar SPSS, Cara Install SPSS di Windows dengan Aktivasi Offline, Cara Aktivasi Offline Software SPSS	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria : rubrik penilaian	5%	Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns., M.Kep
Pertemuan 4 10/10/25	Sub CPMK 7.1.2 Mampu memahami dan mengolah data statistik	Uji statistik bivariat (1)(3)(4)	Bentuk pembelajaran : kuliah	TM:2x50' BM:3x60'	7.1.2.1 Ketepatan dalam menjelaskan uji statistik	Bentuk penilaian:	6%	Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep.,Sp.K

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
3A: 10.00-11.40 WIB 7/10/25 3B: 08.00-09.40 WIB	yang disediakan sesuai tujuan (C5, P3, A3)		Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>		bivariat: tendensi sentral; ukuran porsi (kuartil, presentil, desil) dan Probabilitas	Soal MCQ di UTS Kriteria : rubrik penilaian		ep.MB.,PhD Ns
Pertemuan 5 17/10/25 3A: 10.00-11.40 WIB 14/10/25 3B: 08.00-09.40 WIB	Sub CPMK 7.1.2 Mampu memahami dan mengolah data statistik yang disediakan sesuai tujuan (C5, P3, A3)	Uji Bivariat: Tendensi Sentral (1)(3)(4)	Bentuk pembelajaran : Praktika Metode pembelajaran : Role Play & Simulation (RPS)	TM:2x50' BM:5x60'	7.1.2.2 Ketepatan dalam mendemonstrasikan software SPSS dengan Tendensi sentral : a. Ukuran tengah (mean, median, mode) b. Ukuran dispersi (range, interkuartil, varian, SD,COV)	Bentuk penilaian: Non tes Kriteria : rubrik penilaian	2%	Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns., M.Kep
Pertemuan 6 24/10/25 3A: 10.00-11.40 WIB 21/10/25 3B: 08.00-09.40 WIB	Sub CPMK 7.1.2 Mampu memahami dan mengolah data statistik yang disediakan sesuai tujuan (C5, P3, A3)	Uji Bivariat: Analisis (1)(3)(4) 1. Kuartil 2. Desil 3. Persentil	Bentuk pembelajaran : Praktika Metode pembelajaran : Role Play & Simulation (RPS)	TM:2x50' BM:5x60'	7.1.2.3 Ketepatan dalam mendemonstrasikan software SPSS dengan Ukuran porsi (kuartil, presentil, desil)	Bentuk penilaian: Non tes Kriteria : rubrik penilaian	2%	Ni Ketut Kardiudiani, M.Kep.,Sp.K ep.MB.,PhD Ns
UTS 27-31 Oktober 2025								
Pertemuan 7 7/11/25 3A: 10.00-11.40 WIB 4/11/25 3B: 08.00-09.40 WIB	Sub CPMK 7.1.2 Mampu memahami dan mengolah data statistik yang disediakan sesuai tujuan (C5, P3, A3)	Uji Bivariat: Distribusi Probabilitas (1)(3)(4) 1. Distribusi normal 2. Distribusi Binomial	Bentuk pembelajaran : Praktika Metode pembelajaran : Role Play & Simulation (RPS)	TM:2x50' BM:5x60'	7.1.2.4 Ketepatan dalam mendemonstrasikan software SPSS dengan Probabilitas : permutasi kombinasi a. Distribusi normal b. Distribusi binormal	Bentuk penilaian: Non tes Kriteria : rubrik penilaian	2%	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep
Pertemuan 8 14/11/25 3A: 10.00-11.40 WIB 11/11/25	Sub CPMK 7.1.2 Mampu memahami dan mengolah data statistik yang disediakan sesuai tujuan (C5, P3, A3)	Distribusi sampling (1)(3)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	TM:2x50' BM:3x60'	7.1.2.5 Ketepatan dalam menjelaskan distribusi sampling: Populasi, sampel, standar error dan sentral limit theorem	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS Kriteria : rubrik penilaian	6%	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
3B: 08.00-09.40 WIB								
Pertemuan 9 21/11/25 3A: 10.00-11.40 WIB 18/11/25 3B: 08.00-09.40 WIB	Sub CPMK 7.1.3 Mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan (C5, P3, A3)	Statistik inferensial (1)(2)(3)(4)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	TM:2x50' BM:3x60'	7.1.3.1 Ketepatan dalam menjelaskan konsep statistik inferensial: Langkah-langkan pengujian hipotesis, uji beda 2 mean, uji komparatif ((Wilcoxon dan Mann Whitney)	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS Kriteria : rubrik penilaian	6%	Taukhit, S.Kep.,Ns., M.Kep
Pertemuan 10 28/11/25 3A: 10.00-11.40 WIB 25/11/25 3B: 08.00-09.40 WIB	Sub CPMK 7.1.3 Mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan (C5, P3, A3)	Statistik inferensial (1)(2)(3)(4)	Bentuk pembelajaran : Praktika Metode pembelajaran : Role Play & Simulation (RPS)	TM:2x50" BM:5x60'	7.1.3.2 Ketepatan dalam mendemonstrasikan Uji Bivariat: Statistik Parametrik, Non Parametrik, Uji Beda 2 mean (Mann Withney Test, Paired-Samples T Test, Wilcoxon), Uji Beda > 2 mean (Anova, Kurskal-Wallis), Uji komparatif	Bentuk penilaian: Non tes Kriteria : rubrik penilaian	2%	Taukhit, S.Kep.,Ns., M.Kep
Pertemuan 11 5/12/25 3A: 10.00-11.40 WIB 2/12/25 3B: 08.00-09.40 WIB	Sub CPMK 7.1.3 Mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan (C5, P3, A3)	Konsep Uji beda dan Korelasi (1)(2)(3)(4)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	TM:2x50' BM:3x60'	7.1.3.3 Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan konsep analisis uji beda dan Korelasi	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS Kriteria : rubrik penilaian	6%	Sri Warsini, S.Kep.,Ns., M.Kes.,PhD
Pertemuan 12 12/12/25 3A: 10.00-11.40 WIB 9/12/25	Sub CPMK 7.1.3 Mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis (C5, P3, A3)	Uji Beda proporsi dan > dari 2 proporsi (1)(2)(3)(4)	Bentuk pembelajaran : Praktika Metode pembelajaran : Role Play & Simulation (RPS)	TM:3x50' BM:5x60'	7.1.3.4 Ketepatan dalam mendemonstrasikan Uji Beda proporsi dan > dari 2 proporsi	Bentuk penilaian: Non tes Kriteria : rubrik penilaian	2%	Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep.,Sp.K ep.MB.,PhD Ns

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
3B: 08.00-09.40 WIB								
Pertemuan 13 19/12/25 3A: 10.00-11.40 WIB 16/12/25 3B: 08.00-09.40 WIB	Sub CPMK 7.1.3 Mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis (C5, P3, A3)	Uji Korelasi (1)(2)(3)(4)	Bentuk pembelajaran : Praktika Metode pembelajaran : Role Play & Simulation (RPS)	TM:3x50" BM:5x60'	7.1.3.5 Ketepatan dalam mendemonstrasikan Uji Bivariat: Uji Korelasi (Korelasi Pearson & Korelasi Spearman)	Bentuk penilaian: Non tes Kriteria : rubrik penilaian	2%	Sri Warsini, S.Kep.,Ns., M.Kes.,PhD
Pertemuan 14 26/12/25 3A: 10.00-11.40 WIB 23/12/25 3B: 08.00-09.40 WIB	Sub CPMK 7.1.4 Mampu memahami dan melakukan uji validitas serta reliabilitas (C5, P3, A3)	Uji Validitas & Uji Reliabilitas (1)(3)(4)	Bentuk pembelajaran : Praktika Metode pembelajaran : Role Play & Simulation (RPS)	TM:2x50' BM:5x60'	7.1.4.1 Ketepatan dalam menjelaskan dan mendemonstrasikan Uji Bivariat: validitas dan reliabilitas	Bentuk penilaian: Non tes Kriteria : rubrik penilaian	2%	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep
Pertemuan 15	Sub CPMK 8.1.1 Mampu menyusun, menyajikan serta mengkomunikasikan hasil analisis dalam bentuk tabel, grafik, dan diagram yang informatif sesuai kaidah ilmiah (C5, P3, A4)	Analisis Statistik (3)(4)	Bentuk pembelajaran : Praktika Metode pembelajaran : PBL	PT:7x60' BM:2x60'	8.1.1.1 Ketepatan dalam mendemontrasikan analisis deskriptif dan korelasi	Bentuk penilaian: Non tes Kriteria: Rubrik penilaian penugasan	30%	Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns., M.Kep

UAS 5-9 Januari 2025

Rencana Evaluasi					
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen Penilaian
1. Aktivitas Partisipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa (<i>case method</i>)	10%	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	Siakad
		Pratika	14%	Mahasiswa aktif dalam praktika	Rubrik Penilaian Pratika
2. Hasil Proyek	:	Tugas Individu Analisis Statistik	36%	Mahasiswa dapat menyusun penugasan analisis data	Rubrik penugasan
3. Kognitif/Pengetahuan		1. UTS	22%	4 materi (34 Mcq)	Soal Ujian
		2. UAS	18%	3 materi (27 Mcq)	Soal Ujian
		Jumlah Nilai	100%		

RUBRIK PENUGASAN

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Biostatistik				
KODE	KPT.504	sks	2	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1. Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep 2. Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep 3. Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep.,Sp.Kep.MB.,PhDNs 4. Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep				
BENTUK TUGAS	Penugasan Individu				
JUDUL TUGAS	Pengolahan data statistik				
CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	Mahasiswa mampu mengolah data statistik yang disediakan sesuai tujuan				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menyajikan hasil analisis data dengan tepat				
DESKRIPSI TUGAS					
Penugasan	1. Mahasiswa melakukan analisis deskriptif 2. Mahasiswa melakukan analisis korelasi 3. Tugas dikumpulkan ke link : https://drive.google.com/drive/folders/1NFGesOQIFG7NC3Y_5HyORCCA04RUhZYa?usp=sharing				

TABULASI DATA (PENGETAHUAN IBU TENTANG PEMENUHAN GIZI SEIMBANG DENGAN STATUS GIZI ANAK USIA 1-3 TAHUN (TODDLER))

No	Umur ibu (tahun)	Umur anak (bulan)	JK anak	Pendidikan terakhir ibu	Pekerjaan ibu	TB anak (cm)	BB anak (kg)	Tingkat pengetahuan ibu	Status gizi anak
1	40	25	P	SD	Petani	73	9	Kurang	Gizi kurang
2	39	12	L	SD	Petani	67	6	Kurang	Gizi kurang
3	41	35	P	S1	PNS	90	12	Baik	Gizi baik
4	40	14	P	SD	Petani	66	6	Kurang	Gizi kurang
5	37	35	P	SD	Swasta	100	9	Cukup	Gizi kurang
6	32	19	P	SMA	Swasta	80	15	Kurang	Gizi lebih
7	34	12	L	SD	Petani	50	5	Kurang	Gizi buruk
8	40	20	L	SMP	Swasta	70	14	Cukup	Gizi kurang
9	27	30	P	SD	Petani	90	10	Kurang	Gizi kurang
10	37	31	L	SD	Swasta	88	12	Kurang	Gizi baik
11	30	26	L	SMP	Swasta	79	15	Cukup	Gizi baik
12	29	26	P	SMP	Swasta	75	13	Cukup	Gizi kurang
13	30	26	L	SMA	Swasta	80	15	Cukup	Gizi baik
14	36	20	L	SMP	Petani	59	14	Baik	Gizi baik
15	27	19	P	S1	PNS	60	15	Kurang	Gizi lebih
16	29	12	L	SMP	Swasta	72	6	Kurang	Gizi kurang
17	30	17	P	SD	Petani	89	11	Kurang	Gizi kurang
18	40	24	P	SMA	Swasta	90	12	Cukup	Gizi kurang
19	36	20	L	SMP	Petani	76	7	Cukup	Gizi kurang

20	40	12	P	SD	Petani	60	8	Kurang	Gizi kurang
21	42	14	L	SMP	Swasta	65	9	Kurang	Gizi kurang
22	32	26	P	SD	Petani	70	14	Cukup	Gizi kurang
23	30	35	P	SMP	Swasta	105	10	Cukup	Gizi buruk
24	26	25	L	SMP	Swasta	65	8	Baik	Gizi baik
25	28	18	P	SMA	Swasta	57	6	Cukup	Gizi kurang
26	45	36	L	SMA	Swasta	93	13	Baik	Gizi baik
27	29	34	P	SMA	Swasta	64	7	Cukup	Gizi kurang
28	30	34	P	S1	PNS	60	7	Baik	Gizi baik
29	37	19	L	SMA	PNS	62	7	Cukup	Gizi baik
30	36	18	L	SMP	Swasta	66	9	Cukup	Gizi baik
31	31	27	P	SMP	Swasta	70	8	Baik	Gizi baik
32	30	26	P	SMP	Swasta	70	10	Cukup	Gizi baik
33	40	28	P	SMA	Swasta	76	11	Cukup	Gizi baik
34	32	24	L	S1	PNS	80	10	Baik	Gizi baik
35	37	23	P	S1	PNS	77	7	Cukup	Gizi baik
36	30	25	L	SMA	PNS	70	11	Cukup	Gizi lebih
37	29	12	L	SMP	Swasta	65	9	Cukup	Gizi baik
38	36	12	L	SMP	Petani	62	6	Cukup	Gizi baik
39	25	17	P	SMA	Swasta	59	6	Kurang	Gizi kurang
40	39	23	P	SMP	Petani	72	11	Cukup	Gizi baik
41	23	12	L	SMP	Swasta	78	10	Cukup	Gizi baik
42	21	18	P	SMA	Swasta	73	10	Cukup	Gizi baik

RUBRIK PENILAIAN PENUGASAN ANALISA DATA DENGAN SOFTWARE SPSS

NO	Komponen	Skor Maksimal	Skor
1.	Ketepatan coding, kategorisasi data	15	
2.	Penyajian data	20	
3.	Ketepatan menggunakan analisa data	35	
4.	Ketepatan interpretasi hasil	30	
Skor Total			

RUBRIK PENILAIAN KEAKTIFAN DALAM PRATIKA

No	Aspek yang Dinilai	Bobot	Nilai
1	Kehadiran & Ketepatan Waktu	20	
2	Partisipasi Diskusi	25	
3	Inisiatif & Tanggung Jawab	20	
4	Kerjasama dalam Praktika (kemampuan dalam bekerjasama dan menghargai teman)	20	
5	Sikap & Etika	15	
	Total	100	



FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN

Penyusun : Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mata Kuliah : Biostatistik

Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,

Ketua Departemen Keahlian,

Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep



FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA PROGRAM STUDI

Penyusun : Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Biostatistik
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Kaprodik,

Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep



FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA LPM

Penyusun : Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Biostatistik
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Agustus 2025
Ketua LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep



FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA STIKES

Penyusun : Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Biostatistik
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES	√	
2	Relevan dengan penciri STIKES	√	
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>	√	
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Agustus 2025
Ketua,

Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep

