

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN KODE MK : Kep. 7.02	Kode/No. : 1/LPM/NK/2025/Form-Pend		
	Tanggal : 10 Juli 2025		
	Revisi : 03		
	Halaman : 1 dari 12 Hal		
 Penyusun : Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Penyusun,  Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pemeriksa,  Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
	Koord. mata kuliah	Kaprodi	
	Persetujuan,  Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
	Ketua STIKES	Ka.LPM	
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025/2026			

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO	
VISI Mewujudkan Program Studi Diploma III Keperawatan yang berwawasan internasional, unggul dalam Keperawatan Medikal Bedah dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI	
MISI a. Menyelenggarakan pendidikan Diploma III Keperawatan yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur b. Melaksanakan penelitian keperawatan yang inovatif c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu keperawatan dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan d. Menyediakan tenaga SDM baik secara kuantitas maupun kualitas e. Mengembangkan manajemen yang transparan dan berkualitas f. Menyiapkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK g. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI	

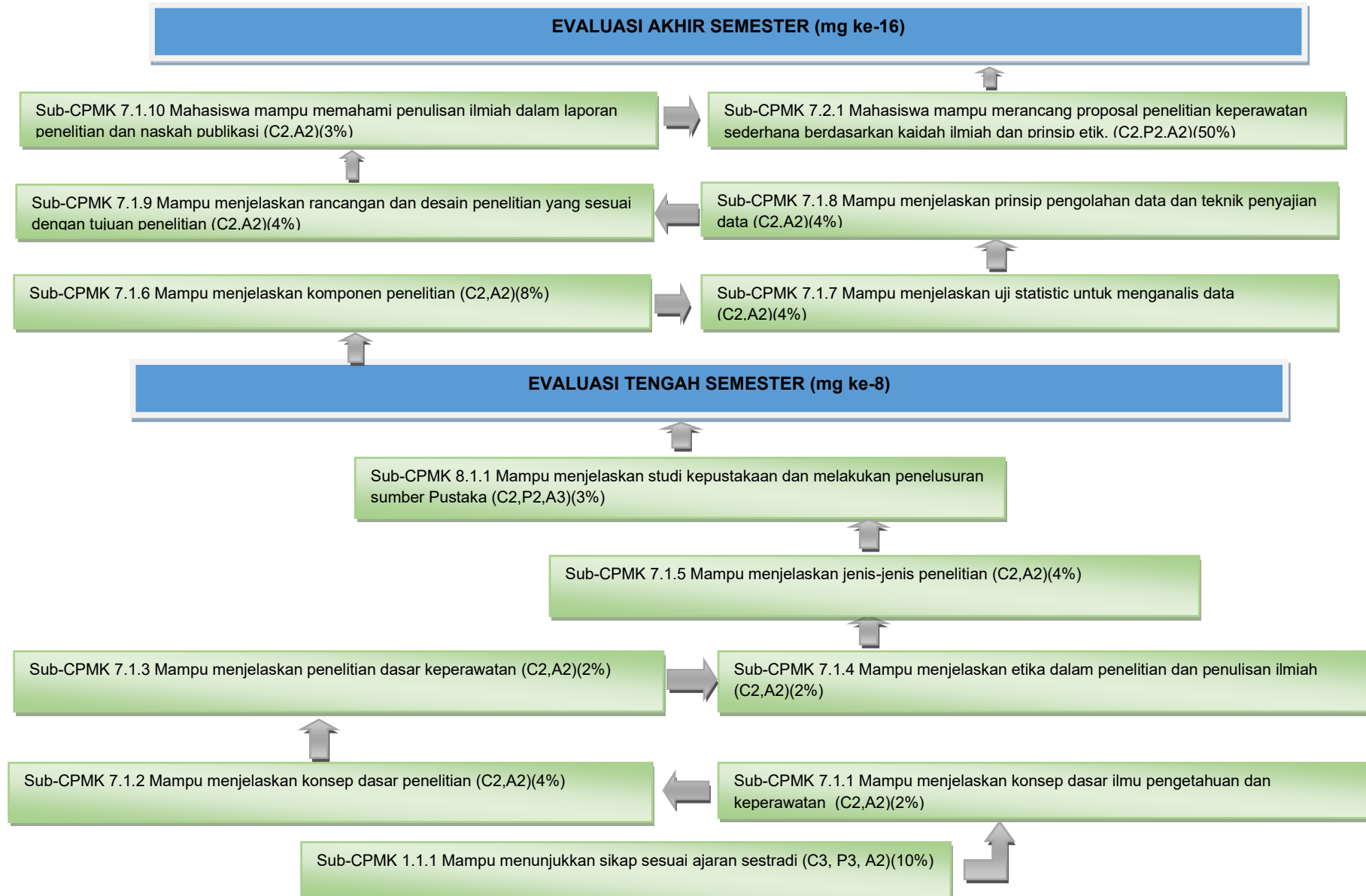
PETA ANALISIS PEMBELAJARAN

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian:

CPL.1 Mampu menunjukkan sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi kemanusiaan, etika, hukum, moral, budaya dan budi pekerti luhur sesuai ajaran sestradi dalam memberikan asuhan keperawatan.

CPL.7 Mampu menghasilkan karya ilmiah dari asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah yang dapat digunakan untuk pengembangan kualitas pelayanan keperawatan.

CPL.8 Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat.



1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)																																			
	PROGRAM STUDI INSTITUSI TAHUN AKADEMIK	: PRODI DIII KEPERAWATAN : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA : 2025/2026																																		
2	Nama Mata Kuliah	Metodologi Penelitian																																		
3	Kode	Kep. 7.02																																		
4	Semester	V																																		
5	Beban kredit	2 SKS (2 T)																																		
6	Dosen pengampu	Koordinator: Fika Nur Indriasari, S.Kep., Ns., M.Kep (0,75 sks) Tim: 1. Ns.Wiwi Kustio Priliana., SST., SPd., MPH (0,75 sks) 2. Maria Putri SU, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks)																																		
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa dalam penguasaan tentang metodologi penelitian yang di gunakan sebagai dasar dalam menyelesaikan penulisan karya tulis ilmiah dan dasar di dalam menelusur hasil penelitian sebagai bukti terbaik di dalam pelaksanaan asuhan keperawatan. Pembelajaran di rancang dengan berbagai metode dengan penugasan berfokus pada penulisan Karya Tulis Ilmiah studi kasus.																																		
8	Capaian Pembelajaran	<table><tr><td colspan="2">CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</td></tr><tr><td>CPL.1</td><td>Mampu menunjukkan sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi kemanusiaan, etika, hukum, moral, budaya dan budi pekerti luhur sesuai ajaran sestradi dalam memberikan asuhan keperawatan.</td></tr><tr><td>CPL.7</td><td>Mampu menghasilkan karya ilmiah dari asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah yang dapat digunakan untuk pengembangan kualitas pelayanan keperawatan.</td></tr><tr><td>CPL.8</td><td>Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat.</td></tr><tr><td colspan="2">CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</td></tr><tr><td>CPMK 1.1</td><td>Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2)</td></tr><tr><td>CPMK 7.1</td><td>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian dan peran metode ilmiah dalam pengembangan praktik keperawatan berbasis bukti (C2,A2)</td></tr><tr><td>CPMK 7.2</td><td>Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian keperawatan sederhana berdasarkan kaidah ilmiah dan prinsip etik. (C2,P2,A2)</td></tr><tr><td>CPMK 8.1</td><td>Mahasiswa mampu melakukan pencarian dan telaah sumber-sumber literatur ilmiah secara mandiri untuk mendukung rencana penelitian. (C2,P2,A3)</td></tr><tr><td colspan="2">Sub-CPMK</td></tr><tr><td>Sub-CPMK 1.1.1</td><td>Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2).</td></tr><tr><td>Sub-CPMK 7.1.1</td><td>Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu pengetahuan dan keperawatan (C2,A2)</td></tr><tr><td>Sub-CPMK 7.1.2</td><td>Mampu menjelaskan konsep dasar penelitian (C2,A2)</td></tr><tr><td>Sub-CPMK 7.1.3</td><td>Mampu menjelaskan penelitian dasar keperawatan (C2,A2)</td></tr><tr><td>Sub-CPMK 7.1.4</td><td>Mampu menjelaskan etika dalam penelitian dan penulisan ilmiah (C2,A2)</td></tr><tr><td>Sub-CPMK 7.1.5</td><td>Mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian (C2,A2)</td></tr><tr><td>Sub-CPMK 7.1.6</td><td>Mampu menjelaskan komponen penelitian (C2,A2)</td></tr></table>	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah		CPL.1	Mampu menunjukkan sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi kemanusiaan, etika, hukum, moral, budaya dan budi pekerti luhur sesuai ajaran sestradi dalam memberikan asuhan keperawatan.	CPL.7	Mampu menghasilkan karya ilmiah dari asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah yang dapat digunakan untuk pengembangan kualitas pelayanan keperawatan.	CPL.8	Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat.	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		CPMK 1.1	Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2)	CPMK 7.1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian dan peran metode ilmiah dalam pengembangan praktik keperawatan berbasis bukti (C2,A2)	CPMK 7.2	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian keperawatan sederhana berdasarkan kaidah ilmiah dan prinsip etik. (C2,P2,A2)	CPMK 8.1	Mahasiswa mampu melakukan pencarian dan telaah sumber-sumber literatur ilmiah secara mandiri untuk mendukung rencana penelitian. (C2,P2,A3)	Sub-CPMK		Sub-CPMK 1.1.1	Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2).	Sub-CPMK 7.1.1	Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu pengetahuan dan keperawatan (C2,A2)	Sub-CPMK 7.1.2	Mampu menjelaskan konsep dasar penelitian (C2,A2)	Sub-CPMK 7.1.3	Mampu menjelaskan penelitian dasar keperawatan (C2,A2)	Sub-CPMK 7.1.4	Mampu menjelaskan etika dalam penelitian dan penulisan ilmiah (C2,A2)	Sub-CPMK 7.1.5	Mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian (C2,A2)	Sub-CPMK 7.1.6	Mampu menjelaskan komponen penelitian (C2,A2)
CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah																																				
CPL.1	Mampu menunjukkan sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi kemanusiaan, etika, hukum, moral, budaya dan budi pekerti luhur sesuai ajaran sestradi dalam memberikan asuhan keperawatan.																																			
CPL.7	Mampu menghasilkan karya ilmiah dari asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah yang dapat digunakan untuk pengembangan kualitas pelayanan keperawatan.																																			
CPL.8	Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat.																																			
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)																																				
CPMK 1.1	Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2)																																			
CPMK 7.1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian dan peran metode ilmiah dalam pengembangan praktik keperawatan berbasis bukti (C2,A2)																																			
CPMK 7.2	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian keperawatan sederhana berdasarkan kaidah ilmiah dan prinsip etik. (C2,P2,A2)																																			
CPMK 8.1	Mahasiswa mampu melakukan pencarian dan telaah sumber-sumber literatur ilmiah secara mandiri untuk mendukung rencana penelitian. (C2,P2,A3)																																			
Sub-CPMK																																				
Sub-CPMK 1.1.1	Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2).																																			
Sub-CPMK 7.1.1	Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu pengetahuan dan keperawatan (C2,A2)																																			
Sub-CPMK 7.1.2	Mampu menjelaskan konsep dasar penelitian (C2,A2)																																			
Sub-CPMK 7.1.3	Mampu menjelaskan penelitian dasar keperawatan (C2,A2)																																			
Sub-CPMK 7.1.4	Mampu menjelaskan etika dalam penelitian dan penulisan ilmiah (C2,A2)																																			
Sub-CPMK 7.1.5	Mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian (C2,A2)																																			
Sub-CPMK 7.1.6	Mampu menjelaskan komponen penelitian (C2,A2)																																			

[illegible]

Acara Pembelajaran

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	Sub-CPMK 1.1.1 Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi. (C3, P3, A2).	Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi.	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:50'	1.1.1 kehadiran dalam perkuliahan	Kriteria : Siakad	10%	Koord MA
1	Sub-CPMK 7.1.1 Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu pengetahuan dan keperawatan (C2,A2) 2/9/25 3A: 13.00-14.40 WIB 1/9/25 3B: 10.00-11.40 WIB	Konsep dasar Ilmu pengetahuan dan Keperawatan (1) (2) (3)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50'	7.1.1.1 Ketepatan dalam menjelaskan Sejarah perkembangan ilmu pengetahuan dan keperawatan, Metode penyelesaian masalah secara ilmiah dan Peran penelitian dalam upaya mengembangkan profesi keperawatan	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria : rubrik penilaian	2%	Fika Nur Indriasari, M.Kep
2	Sub-CPMK 7.1.2 Mampu menjelaskan konsep dasar penelitian (C2,A2) 4/9/25 3A: 10.00-11.40 WIB (online) 3/9/25 3B: 08.00-09.40 WIB	Konsep dasar penelitian (1) (2) (3)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2X50' BM:3x60'	7.1.2.1 Ketepatan dalam menjelaskan Batasan dan karakteristik penelitian, cara menyusun judul penelitian, Teori dan data pendukung latar belakang masalah, Rumusan masalah dan tujuan serta manfaat penelitian dan Keterbatasan penelitian	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria : rubrik penilaian	4%	Fika Nur Indriasari, M.Kep
3	Sub-CPMK 7.1.3 Mampu menjelaskan penelitian dasar keperawatan (C2,A2) 9/9/25 3A: 13.00-14.40 WIB 8/9/25 3B: 10.00-11.40 WIB	Penelitian dasar keperawatan (1) (2) (3)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2X50' BM:2x60'	7.1.3.1 Ketepatan dalam menjelaskan pengertian penelitian keperawatan, tujuan dan fungsi penelitian keperawatan, tahap penelitian keperawatan dan ruang lingkup penelitian keperawatan	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria : rubrik penilaian	2%	Fika Nur Indriasari, M.Kep

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
4	Sub-CPMK 7.1.4 Mampu menjelaskan etika dalam penelitian dan penulisan ilmiah (C2,A2) 12/9/25 3A: 08.00-09.40 WIB 9/9/25 3B: 10.00-11.40 WIB (online)	Etika dalam penelitian dan penulisan ilmiah (1) (2) (3)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50' BM:2x60'	7.1.4.1 Ketepatan dalam menjelaskan pengertian, tujuan, prinsip etika penelitian dan penulisan ilmiah serta ethical clearance dan plagiarism	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria : rubrik penilaian	2%	Maria Putri SU, M.Kep
5	Sub-CPMK 8.1.1 Mampu menjelaskan studi kepustakaan dan melakukan penelusuran sumber Pustaka (C2,P2,A3) 16/9/25 3A: 13.00-14.40 WIB 15/9/25 3B: 10.00-11.40 WIB	Studi Kepustakaan (1) (2) (3)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50' BM:5x60'	8.1.1.1 Ketepatan dalam menjelaskan penelusuran sumber berdasarkan database nasional dan internasional serta cara pengelolaan kepustakaan berdasarkan Mendeley	Bentuk penilaian: Quis Kriteria : rubrik penilaian	3%	Fika Nur Indriasari, M.Kep
6	Sub-CPMK 7.1.5 Mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian (C2,A2) 18/9/25 3A: 10.00-11.40 WIB (online) 19/9/25 3B: 10.00-11.40 WIB (online)	Jenis penelitian (1) (2) (3)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50' PT:5x60'	7.1.5.1 Ketepatan dalam menjelaskan desain penelitian kualitatif dan kuantitatif	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria : rubrik penilaian dan penugasan	4%	Wiwi Kustio P, MPH
7	Sub-CPMK 7.1.6 Mampu menjelaskan komponen penelitian (C2,A2) 19/9/25 3A: 08.00-09.40 WIB 17/9/25 3B: 08.00-09.40 WIB	Komponen Penelitian (1) (2) (3)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50' PT:5x60'	7.1.6.1 Ketepatan dalam menjelaskan Kerangka konsep, hipotesis dan pertanyaan penelitian, variabel penelitian, definisi operasional beserta skala pengukurannya	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS Kriteria : rubrik penilaian	4%	Wiwi Kustio P, MPH

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
8	Sub-CPMK 7.1.6 Mampu menjelaskan komponen penelitian (C2,A2) 23/9/25 3A: 13.00-14.40 WIB 22/9/25 3B: 10.00-11.40 WIB	Komponen penelitian (1) (2) (3)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:3x50' PT:8x60'	7.1.6.1 Ketepatan dalam menjelaskan desain penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian, Populasi dan sampel penelitian: konsep dasar dan tahapan pengambilan sampel serta Instrumen penelitian: jenis instrumen dan pengukuran	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS Kriteria : rubrik penilaian	4%	Wiwi Kustio P, MPH
9	Sub-CPMK 7.1.9 Mampu menjelaskan rancangan dan desain penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian (C2,A2) 26/9/25 3A: 08.00-09.40 WIB 24/9/25 3B: 08.00-09.40 WIB	Rancangan/Desain penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian (1) (2) (3)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50' BM:4x60'	7.1.9.1 Ketepatan dalam menjelaskan Penelitian eksperimental, Penelitian non eksperimental, Desain deksriptif: desain studi kasus dan Desain korelasional	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS Kriteria : rubrik penilaian	4%	Wiwi Kustio P, MPH
10	Sub-CPMK 7.1.7 Mampu menjelaskan uji statistic untuk menganalis data (C2,A2) 30/9/25 3A: 13.00-14.40 WIB 29/9/25 3B: 10.00-11.40 WIB	Uji statistik yang tepat (teknik analisis data) (1) (2) (3) (4)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50' BM:4x60'	7.1.7.1 Ketepatan dalam menjelaskan uji univariat, uji bivariat, Reliabilitas dan validitas	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS Kriteria : rubrik penilaian	4%	Maria Putri SU, M.Kep
11	Sub-CPMK 7.1.8 Mampu menjelaskan prinsip pengolahan data dan teknik penyajian data (C2,A2) 3/10/25 3A: 08.00-09.40 WIB 2/10/25 3B: 08.00-09.40 WIB	Prinsip pengolahan data dan teknik penyajian data (1) (2) (3) (4)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50' PT:5x60'	7.1.8.1 Ketepatan dalam menjelaskan Pengelolaan instrumen: koding, editing, tabulating data, dll serta software dalam pengolahan data penelitian	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS Kriteria : rubrik penilaian	4%	Maria Putri SU, M.Kep
12	Sub-CPMK 7.1.10 Mahasiswa mampu memahami penulisan ilmiah dalam laporan	Penulisan ilmiah dalam laporan penelitian (2) (3)	Bentuk pembelajaran : kuliah	TM:2x50'	7.1.10.1 Ketepatan dalam menjelaskan Konsep	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS	3%	Fika Nur Indriasari, M.Kep

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	penelitian dan naskah publikasi (C2,A2) 2/10/25 (online) 3A: 10.00-11.40 WIB 3/10/25 (online) 3B: 10.00-11.40 WIB		Metode pembelajaran : Collaborative Learning		dasar penulisan ilmiah, Komponen laporan ilmiah, tata cara menulis publikasi ilmiah/Jurnal dan Karakteristik laporan ilmiah	Kriteria : rubrik penilaian		
MID TERM 6-10 OKTOBER 2025								
13	Sub-CPMK 7.2.1 Mampu Menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian keperawatan (C2,P2,A2) 23/12/25 3A: 13.00-14.40 WIB 22/12/25 3B: 10.00-11.40 WIB	Proposal Penelitian	Bentuk pembelajaran : Seminar Metode pembelajaran : Project Based Learning	TM:2x50' PT:7x60' BM:4x60'	7.2.1.1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mempresentasikan proposal penelitian (BAB I, BAB II dan BAB III)	Bentuk penilaian: Non tes Kriteria: Rubrik penilaian penugasan	25%	Wiwi Kustio P, MPH (A) Wiwi Kustio P, MPH (B)
14	Sub-CPMK 7.2.1 Mampu Menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian keperawatan (C2,P2,A2) 26/12/25 3A: 08.00-09.40 WIB 24/12/25 3B: 10.00-11.40 WIB	Proposal Penelitian	Bentuk pembelajaran : Seminar Metode pembelajaran : Project Based Learning	TM:2x50' PT:7x60' BM:4x60'		Bentuk penilaian: Non tes Kriteria: Rubrik penilaian penugasan	25%	Maria Putri SU, M.Kep (A) Fika Nur Indriasari, M.Kep (B)
UAS 29 DESEMBER 2025-2 JANUARI 2026								

Rencana Evaluasi					
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen Penilaian
1. Aktivitas Partisipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa (<i>case method</i>)	10%	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	Siakad
2. Hasil Proyek	:	1. Tugas Individu proposal penelitian	40%	Mahasiswa dapat menyusun proposal penel	Rubrik penugasan
		2. Presentasi penugasan	10%	Mahasiswa dapat mempresentasikan penugasan proposal	Rubrik
3. Kognitif/Pengetahuan		1. UTS	14%	5 materi (23 Mcq)	Soal Ujian
		2. UAS	23%	6 materi (40 Mcq)	Soal Ujian
		3. Quis	3%	Materi Studi Kepustakaan	Rubrik
		Jumlah Nilai	100%		

RUBRIK PENUGASAN

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Metodologi Penelitian				
KODE	Kep. 7.02	sks	2	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1. Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep 2. Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep 3. Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,SPd.,MPH				
BENTUK TUGAS	Penyusunan Proposal Penelitian Individu				
JUDUL TUGAS	Proposal Penelitian				
CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian keperawatan sederhana berdasarkan kaidah ilmiah dan prinsip etik.				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian keperawatan dan mengumpulkan pada link yang sudah ditentukan				
DESKRIPSI TUGAS					
Penugasan 1	1. Susunlah proposal penelitian dengan topik keperawatan 2. Format sebagai berikut (Sesuai format penyusunan setiap BAB) a. Cover b. Kata Pengantar c. Daftar Isi d. Bab I. e. Bab II. f. Bab III. g. Daftar Pustaka 3. Tugas dikumpulkan pada link : https://drive.google.com/drive/folders/1obGNnx-rLI4MQCqZc6q-K-5HfTPSuluY?usp=sharing 4. Contoh cover tugas				
	PROPOSAL PENELITIAN Hubungan Pengetahuan Pendidikan Seks dengan Perilaku Seksual pada Remaja di Wilayah Tegalrejo Yogyakarta Dosen Pengampu : Penyusun Nama NIM PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA 2025				

Penugasan 2	1. Pilih satu jenis penelitian (misalnya: penelitian deskriptif, eksperimen, kualitatif, korelasional, atau tindakan). 2. Uraikan secara sistematis: • Definisi dan karakteristik penelitian tersebut. • Tujuan dan kegunaan dalam bidang keperawatan. • Contoh penerapan pada penelitian keperawatan. • Kelebihan dan keterbatasan. 3. Gunakan minimal 5 referensi terbaru (5 tahun terakhir) dari jurnal atau buku ilmiah. 4. Makalah ditulis dengan format: Panjang 5–7 halaman (tidak termasuk cover, daftar isi, dan daftar pustaka), Font Times New Roman 12 pt, spasi 1.5. 5. Sistematika: Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Pembahasan, Kesimpulan, Daftar Pustaka (APA Style). 6. Tugas dikumpulkan 1 minggu setelah materi perkuliahan ke link: https://drive.google.com/drive/folders/1obGNnx-rLI4MQCqZc6q-K-5HfTPSuluY?usp=sharing
Penugasan 3	1. Pilih satu skripsi penelitian kesehatan (5 tahun terakhir). 2. Identifikasi dan analisis komponen penelitian pada artikel tersebut, meliputi: Kerangka konsep, hipotesis dan pertanyaan penelitian, variabel penelitian, definisi operasional beserta skala pengukurannya 3. Berikan analisis kritis terhadap kejelasan, kelengkapan dan kesesuaian tiap komponen 4. Analisis ditulis dalam bentuk makalah dengan format: • Panjang 4-5 halaman • Font Times New Roman 12 pt, spasi 1.5 • Menggunakan sistem sitasi APA Style 5. Tugas dikumpulkan 1 minggu setelah materi perkuliahan ke link: https://drive.google.com/drive/folders/1obGNnx-rLI4MQCqZc6q-K-5HfTPSuluY?usp=sharing
Penugasan 4	1. Dosen memberikan dataset sederhana 2. Mahasiswa melakukan: ☐ Pengolahan data: • Uji editing, coding, entry, dan tabulasi data. • Hitung statistik deskriptif (mean, median, modus, SD, persentase). ☐ Penyajian data: • Buat tabel distribusi frekuensi. • Buat grafik/diagram (batang, lingkaran, atau garis). • Interpretasikan data dalam bentuk narasi singkat. 3. Laporan disusun dengan format: • Panjang 4–6 halaman (tidak termasuk cover & daftar pustaka). • Font Times New Roman 12 pt, spasi 1.5. • Sistematika: Pendahuluan, Metode Pengolahan Data, Hasil (tabel/grafik), Pembahasan singkat, Kesimpulan, Daftar Pustaka. 4. Laporan dikumpulkan setelah 1 minggu perkuliahan ke link: https://drive.google.com/drive/folders/1obGNnx-rLI4MQCqZc6q-K-5HfTPSuluY?usp=sharing

KRITERIA PENILAIAN PENUGASAN 1

No	Kriteria	Indikator Penilaian	Skor Maksimal	Nilai
1.	Pendahuluan	a. Kejelasan latar belakang (prevalensi kasus, tingkat keseriusan dan besarnya permasalahan) b. Kesiambungan antar alenia	25	
2.	Manfaat Hasil Penelitian dan luaran	a. Kontribusi penelitian pada pengembangan IPTEKS b. Luaran penelitian	15	
3.	Tinjauan Pustaka	Relevansi, kemutakhiran dan penyusunan daftar pustaka	20	
4.	Metode Penelitian	a. Ketepatan metode yang digunakan b. Teknik dan instrumen pengumpulan data	40	
TOTAL NILAI			100	

KRITERIA PENILAIAN PENUGASAN 2

Aspek Penilaian	Kriteria	Bobot	Nilai
Kesesuaian Isi	Relevansi pembahasan dengan topik, kelengkapan uraian (definisi, tujuan, contoh, kelebihan, keterbatasan)	30%	
Kualitas Analisis	Kemampuan menganalisis dan mengaitkan jenis penelitian dengan praktik keperawatan	25%	
Penggunaan Referensi	Kualitas sumber, jumlah referensi minimal terpenuhi, gaya sitasi APA	15%	
Keterampilan Akademik	Sistematika penulisan, tata bahasa, argumentasi logis	15%	
Kreativitas & Orisinalitas	Penyajian menarik, adanya contoh nyata, bebas dari plagiarisme	15%	
Total		100%	

KRITERIA PENILAIAN PENUGASAN 3

Aspek Penilaian	Kriteria	Bobot	Nilai
Pemilihan skripsi	Artikel sesuai bidang keperawatan, kredibel, terbaru (≤ 5 tahun)	10%	
Identifikasi Komponen	Kelengkapan dan ketepatan menguraikan setiap komponen penelitian (Bab II dan BAB III)	30%	
Analisis Kritis	Dukungan literatur lain untuk memperkuat review, sitasi & daftar pustaka sesuai APA	10%	
Penggunaan Referensi	Sistematika penulisan, tata bahasa, argumentasi logis	15%	
Keterampilan Akademik	Sistematika penulisan, tata bahasa	10%	
Orisinalitas	Review bersifat mandiri, tidak copy-paste (plagiarisme $< 20\%$)	10%	
Total		100%	

KRITERIA PENILAIAN PENUGASAN 4

Aspek Penilaian	Kriteria	Bobot	Nilai
Ketepatan Pengolahan Data	Proses editing, coding, tabulasi, dan perhitungan statistik dilakukan dengan benar	30%	
Kualitas Penyajian Data	Tabel dan grafik jelas, informatif, sesuai kaidah penyajian data	25%	
Interpretasi Hasil	Mampu menginterpretasikan data secara logis dan relevan dengan konteks keperawatan	20%	
Sistematika Penulisan	Struktur laporan runtut, bahasa akademik, format sesuai ketentuan	15%	
Orisinalitas & Kreativitas	Penyajian menarik, hasil olahan mandiri, bebas plagiarisme	10%	
Total		100%	