

DOKUMEN SOAL & KUNCI JAWABAN

UAS Metodologi Penelitian

Tingkat 3/Semester 5

Institusi: D3 KEPERAWATAN | Tgl Cetak: 2/2/2026

Kategori: Metodologi Penelitian

1. Pada bagian metode, mahasiswa tidak menjelaskan teknik sampling yang digunakan. Konsekuensi ilmiah dari hal ini adalah:
 - A. Hasil penelitian tidak dapat digeneralisasi**
 - B. Abstrak menjadi tidak sistematis
 - C. Pembahasan menjadi terlalu panjang
 - D. Kesimpulan tidak valid secara statistik
 - E. Daftar pustaka tidak relevan
2. Apa fungsi tabel dan grafik dalam laporan penelitian?
 - A. Memperindah tampilan laporan
 - B. Memudahkan pembaca memahami data yang kompleks**
 - C. Menggantikan penjelasan naratif
 - D. Menambahkan halaman pada laporan
 - E. Menyediakan bahan untuk lampiran
3. Seorang dosen pembimbing meminta mahasiswa memperbaiki kesimpulan agar sesuai kaidah ilmiah. Kesimpulan yang baik seharusnya:
 - A. Mengulang seluruh hasil penelitian
 - B. Menambahkan teori baru
 - C. Menjawab tujuan penelitian secara ringkas**
 - D. Berisi rekomendasi panjang
 - E. Mengutip banyak referensi
4. Mahasiswa menggunakan bahasa populer dan opini pribadi dalam laporan penelitian. Dampak akademiknya adalah:
 - A. Penelitian lebih menarik
 - B. Validitas internal meningkat
 - C. Menurunkan objektivitas ilmiah**
 - D. Mempermudah publikasi
 - E. Meningkatkan generalisasi
5. Pengertian Konstruk (construct) dalam penelitian adalah
 - A. Suatu konsep yang diciptakan dan digunakan dengan kesengajaan dan kesadaran untuk tujuan-tujuan ilmiah tertentu**
 - B. Hubungan yang logis antara dua konsep.
 - C. Perbaikan suatu metode dalam penelitian
 - D. Suatu konsep yang diciptakan dan digunakan dengan ketidaksengajaan dalam kesadaran untuk tujuan-tujuan ilmiah tertentu

E. Suatu konsep untuk memperbaiki penelitian yang sebelumnya

6. Proposisi dalam penelitian adalah

A. Suatu konsep yang diciptakan dan digunakan dengan kesengajaan dan kesadaran untuk tujuan-tujuan ilmiah tertentu

B. Hubungan yang logis antara dua konsep

C. Perbaikan suatu metode dalam penelitian

D. Suatu konsep yang diciptakan dan digunakan dengan ketidaksengajaan dalam kesadaran untuk tujuan-tujuan ilmiah tertentu

E. Suatu konsep untuk memperbaiki penelitian yang sebelumnya

7. Teori fungsional dalam penelitian adalah

A. Cara menerangkan adalah dari data ke arah teori

B. Memberikan keterangan yang dimulai dari suatu perkiraan atau fikiran spekulatif tertentu ke arah data yg akan diterangkan.

C. Suatu interaksi pengaruh antara data dan perkiraan teoritis, yaitu data mempengaruhi pembentukan teori dan pembentukan teori kembali mempengaruhi data

D. Cara menerangkannya adalah dari teori ke arah data

E. Suatu teori yang dapat diuji kebenarannya

8. Kelemahan dari penelitian dengan cross sectional adalah

A. Mudah, ekonomis, hasil cepat didapat

B. Dapat meneliti banyak variabel sekaligus

C. Kurang tepat untuk mempelajari penyakit dengan kurun waktu sakit pendek

D. Tidak banyak hambatan etik

E. Dapat sebagai dasar penelitian selanjutnya

9. Karakteristik dari penelitian Case Control Study adalah..kecuali

A. Merupakan penelitian observasional yang bersifat retrospektif

B. Penelitian diawali dengan kelompok kasus dan kelompok kontrol

C. Kelompok kontrol digunakan untuk memperkuat ada tidaknya hubungan sebab-akibat

D. Kemungkinan subjek "drop out" kecil

E. Terdapat hipotesis spesifik yang akan diuji secara statistik

10. Suatu Rancangan penelitian yang merupakan rancangan epidemiologi analitik observasional yang mempelajari hubungan antara paparan dan penyakit, dengan cara membandingkan kelompok terpapar dan kelompok tidak terpapar berdasarkan status penyakit disebut rancangan penelitian

A. Cross sectional

B. Case Control

C. Kohort

D. Analitik

E. Ekperiment

11. Pekerjaan pertama pada fase pengolahan data ialah melakukan pengecekan catatan-catatan hasil observasi, wawancara dan pengisian kuesioner. Apakah nama tahapan tersebut?
- A. Editing**
 - B. Koding
 - C. Cleansing
 - D. Processing
 - E. Entry Data
12. Nilai statistik yang dimanfaatkan untuk menentukan bagaimana sebaran data dalam sampel, serta seberapa dekat titik data individu ke mean atau rata-rata nilai sampel disebut?
- A. Nilai Tengah
 - B. Nilai rata-rata
 - C. Modus
 - D. Standar deviasi**
 - E. Nilai data view
13. Kuesioner yang dapat diukur apa yang harus diukur atau kuesioner yang mendapat jawaban yang mendekati keadaan yang sebenarnya, atau mampu mengungkap sesuatu yang akan diukur oleh angket tersebut disebut?
- A. Kuesioner yang sah
 - B. Kuesioner yang valid**
 - C. Kuesioner yang reliable
 - D. Kuesioner yang valid dan reliable
 - E. Kuesioner yang tepat
14. Apa tujuan utama mahasiswa D3 Keperawatan melakukan analisis statistik univariat pada data penelitian mereka?
- A. Untuk menguji hubungan atau perbedaan antara dua variabel
 - B. Untuk memprediksi nilai satu variabel berdasarkan variabel lain
 - C. Untuk mengukur konsistensi internal dari instrumen penelitian
 - D. Untuk mendeskripsikan karakteristik dasar dan distribusi dari setiap variabel secara tunggal**
 - E. Untuk menentukan apakah data memiliki distribusi normal atau tidak.
15. Seorang mahasiswa D3 Keperawatan menggunakan kuesioner dengan skala Likert untuk mengukur tingkat kecemasan pasien sebelum operasi. Koefisien statistik manakah yang paling umum digunakan untuk menguji reliabilitas (konsistensi internal) dari kuesioner tersebut?
- A. Uji Chi-Square
 - B. Korelasi Pearson
 - C. Alpha Cronbach**
 - D. Uji T Tidak Berpasangan
 - E. Uji Wilcoxon

16. Dalam konteks penyusunan instrumen penelitian keperawatan (misalnya, kuesioner pengetahuan), apa yang dimaksud dengan validitas?
- A. Tingkat kestabilan hasil pengukuran dari waktu ke waktu
 - B. Sejauh mana instrumen mampu mengukur dengan akurat konsep yang seharusnya diukur.**
 - C. Kemampuan instrumen untuk menghasilkan skor yang sama pada populasi yang berbeda
 - D. Kemudahan instrumen untuk diterapkan dan dipahami oleh responden
 - E. Proses pengujian asumsi normalitas data sebelum analisis.
17. Seorang mahasiswa ingin membandingkan rata-rata kadar gula darah (data interval, terdistribusi normal) antara kelompok pasien yang rutin melakukan senam kaki diabetes dan kelompok yang tidak. Uji statistik bivariat yang paling tepat untuk membandingkan dua kelompok independen tersebut adalah...
- A. Uji Korelasi Spearman
 - B. Uji Regresi Linear Sederhana
 - C. Uji T Berpasangan (Paired T-Test)
 - D. Uji T Tidak Berpasangan (Independent T-Test)**
 - E. Uji Chi-Square
18. Mahasiswa ingin meneliti hubungan antara tingkat pendidikan ibu (SD, SMP, SMA, PT – skala ordinal) dengan status gizi balita (Kurus, Normal, Gemuk – skala ordinal). Uji statistik bivariat yang paling sesuai untuk menguji hubungan antara dua variabel kategori/ordinal ini adalah...
- A. Uji T Tidak Berpasangan
 - B. Uji Chi-Square**
 - C. Uji ANOVA
 - D. Uji Regresi Logistik
 - E. Uji Korelasi Pearson
19. Apa tujuan utama mahasiswa D3 Keperawatan melakukan analisis statistik univariat pada data penelitian mereka?
- A. Untuk menguji hubungan atau perbedaan antara dua variabel
 - B. Untuk memprediksi nilai satu variabel berdasarkan variabel lain
 - C. Untuk mengukur konsistensi internal dari instrumen penelitian
 - D. Untuk mendeskripsikan karakteristik dasar dan distribusi dari setiap variabel secara tunggal**
 - E. Untuk menentukan apakah data memiliki distribusi normal atau tidak
20. Jika seorang mahasiswa D3 Keperawatan ingin menyajikan data mengenai hubungan antara Status Gizi (Kurus, Normal, Gemuk) dan Status Imunisasi (Lengkap, Tidak Lengkap), teknik tabulasi yang paling tepat digunakan adalah...
- A. Tabel Distribusi Frekuensi Sederhana
 - B. Bar Chart (Diagram Batang)
 - C. Scatter Plot (Diagram Tebar)
 - D. Tabel Silang (Cross-tabulation)**
 - E. Box Plot (Diagram Kotak Garis)

21. Setelah data selesai di-input, di-editing, dan bersih (clean), langkah selanjutnya yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum melakukan uji hipotesis (uji bivariat atau multivariat) adalah...
- A. Mencetak semua kuesioner yang telah diisi
 - B. Melakukan uji asumsi statistik seperti uji normalitas dan homogenitas (jika menggunakan uji parametrik)**
 - C. Mengubah semua data numerik menjadi data kategorik
 - D. Melakukan wawancara mendalam kepada responden
 - E. Menentukan judul penelitian yang baru
22. Data kuantitatif (rasio) dari 30 sampel responden akan dianalisis menggunakan Independent T-Test. Uji statistik awal yang wajib dilakukan untuk menentukan apakah uji T parametrik tepat digunakan adalah...
- A. Uji Homogenitas
 - B. Uji Kolerasi Pearson
 - C. Uji Chi-Square
 - D. Uji Normalitas**
 - E. Uji Regresi
23. Mahasiswa ingin membandingkan rata-rata skor kepuasan pasien (data numerik, tidak normal) antara dua kelompok perawat (Perawat A dan Perawat B). Uji bivariat non-parametrik yang paling sesuai adalah...
- A. Korelasi Spearman
 - B. Uji Wilcoxon
 - C. Uji Mann-Whitney U**
 - D. Uji ANOVA
 - E. Uji T Tidak Berpasangan
24. Seorang mahasiswa telah menyelesaikan tahap data entry. Sebelum melakukan analisis deskriptif dan inferensial, ia wajib melakukan data cleaning. Apa tujuan utama dari tahap ini?
- A. Menghasilkan output berupa grafik dan diagram
 - B. Menghitung nilai mean dan median variabel penelitian
 - C. Memastikan data bebas dari error, missing value, dan inkonsistensi**
 - D. Menentukan jenis uji statistik yang akan digunakan
 - E. Melakukan koding ulang semua variabel.
25. Mahasiswa ingin meningkatkan peluang artikel diterima jurnal. Strategi paling tepat adalah:
- A. Menambah jumlah halaman
 - B. Mengikuti author guidelines**
 - C. Mengurangi referensi
 - D. Menambah gambar
 - E. Mengirim ke banyak jurnal sekaligus

Kategori: Metodologi Penelitian

26. Dalam laporan penelitian keperawatan, peneliti menuliskan latar belakang tanpa menyertakan data prevalensi masalah kesehatan. Dampak dari kondisi tersebut adalah:
- A. Metode menjadi tidak valid
 - B. Penelitian sulit direplikasi
 - C. Urgensi penelitian menjadi lemah**
 - D. Analisis data tidak objektif
 - E. Kesimpulan menjadi bias
27. Dalam penelitian sosial dikenal jenis proposisi antara lain
- A. Matrioma**
 - B. Postulama
 - C. Patrioma
 - D. Aksioma
 - E. Distelama
28. Teori deduktif pada penelitian yang berhubungan dengan data empiris adalah
- A. cara menerangkan adalah dari data ke arah teori
 - B. Memberikan keterangan yang dimulai dari suatu perkiraan atau fikiran spekulatif tertentu ke arah data yg akan diterangkan.**
 - C. suatu interaksi pengaruh antara data dan perkiraan teoritis, yaitu data mempengaruhi pembentukan teori dan pembentukan teori kembali mempengaruhi data
 - D. cara menerangkan adalah dari teori ke arah data
 - E. Suatu teori yang dapat diuji kebenarannya.
29. Teori induktif dalam penelitian adalah
- A. Cara menerangkan adalah dari data ke arah teori**
 - B. Memberikan keterangan yang dimulai dari suatu perkiraan atau fikiran spekulatif tertentu ke arah data yg akan diterangkan
 - C. Suatu interaksi pengaruh antara data dan perkiraan teoritis, yaitu data mempengaruhi pembentukan teori dan pembentukan teori kembali mempengaruhi data
 - D. Cara menerangkannya adalah dari teori ke arah data
 - E. Suatu teori yang dapat diuji kebenarannya
30. Kerangka konseptual diperoleh dari hasil antara lain
- A. Sintesis dari rangkuman teori yang di bahas
 - B. sintesis dari proses berpikir deduktif (aplikasi teori) kemudian dengan kemampuan kreatif-inovatif, diakhiri dengan konsep atau ide baru.**
 - C. Sintesis dari proses berpikir deduktif (aplikasi teori) dan induktif (fakta yang ada, empiris), kemudian dengan kemampuan kreatif-inovatif, diakhiri dengan konsep atau ide lama
 - D. Sintesis dari proses berpikir deduktif (aplikasi teori) dan induktif (fakta yang ada, empiris), kemudian dengan kemampuan kreatif-inovatif, diakhiri dengan konsep atau ide lama
 - E. proses teori yang terarah

31. Pemilihan kerangka konseptual yang tepat pada sebagian besar penelitian ditentukan oleh beberapa landasan, yaitu
- A. Berpikir deduktif; analisis teori, konsep, prinsip, premis yang berhubungan dengan masalah yang akan diteliti**
 - B. Berpikir deduktif; analisis teori, konsep, prinsip, premis yang berhubungan dengan hipotesa
 - C. Berpikir deduktif; analisis teori, konsep, prinsip, premis yang berhubungan dengan metode penelitian
 - D. Berpikir induktif, konsep, prinsip, premis yang berhubungan dengan masalah yang akan diteliti
 - E. Berpikir deduktif; analisis teori, konsep, prinsip, premis yang berhubungan dengan hipotesa
32. Pernyataan di bawah ini yang bukan tentang Hipotesa adalah
- A. Pernyataan suatu kesimpulan sementara dari suatu penelitian yang berdasarkan hasil telaah teori yang valid dan penelitian-penelitian yang sudah ada sebelum dilakukan penelitian secara langsung
 - B. Pembentukan hipotesa dapat melalui ilham atau intuisi, dimana logika tidak dapat berkata apa-apa tentang hal ini
 - C. Hipotesa diciptakan saat terdapat hubungan tertentu diantara sejumlah fakta
 - D. Hipotesa itu ramalan (dalam istilah ilmiah disebut prediksi), dan ramalan itu harus terbukti cocok dengan fakta. Kemudian harus dapat diverifikasi/koroborasi dengan fakta
 - E. Hipotesa harus ada di semua rancangan / proposal dari suatu penelitian**
33. Pernyataan di bawah ini yang merupakan paradigma penelitian kuantitatif adalah
- A. Fenomenologis
 - B. Observasi natural tdk terkontrol
 - C. Holistik
 - D. Mementingkan realitas dinamis dari hasil penelitian
 - E. Mementingkan realitas stabil hasil penelitian**
34. Variabel bebas (faktor risiko) dan variabel tergantung (efek) diobservasi hanya sekali pada saat yang sama. Hal ini adalah rancangan penelitian dari
- A. cross sectional**
 - B. Case control study
 - C. studi kasus
 - D. Kohort
 - E. eksplorasi
35. Kelebihan penelitian dengan cross sectional adalah...kecuali
- A. Mudah, ekonomis, hasil cepat didapat
 - B. Dapat meneliti banyak variabel sekaligus
 - C. Cocok untuk penyakit dengan periode laten yang panjang**
 - D. Tidak banyak hambatan etik
 - E. Dapat sebagai dasar penelitian selanjutnya