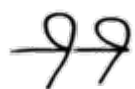


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : FARMAKOLOGI KODE MK : KEP 204		Kode/No. : 1/LPM/NK/2025/Form-Pend	
		Tanggal : 10 Juli 2025	
		Revisi : 03	
		Halaman : 1 dari 43	
 Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep		Penyusun,  Septiana Fathonah, S.Kep., M.Kep	Pemeriksa,  Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		Persetujuan,  Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025-2026			

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO	
VISI Mewujudkan Program Studi Diploma III Keperawatan yang berwawasan internasional, unggul dalam Keperawatan Medikal Bedah dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI	
MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan Diploma III Keperawatan yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur 2. Melaksanakan penelitian keperawatan yang inovatif 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu keperawatan dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan 4. Menyediakan tenaga SDM baik secara kuantitatis maupun kualitas 5. Mengembangkan manajemen yang transparan dan berkualitas 6. Menyiapkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK 1. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI	
	Ngadek = Takwa Sabar = Sabar Sokur = Syukur Narimo = Tulus ikhlas Suro = Berani Mantep = Mantap hati Temen = Jujur Suci = Batin yang bersih Enget = Ingat Serana = Sarana Istiyar = Ikhtiar Prawiro = Gagah Dibyo = Bijaksana Swarjana = Mahir Bener = Benar Guna = Pandai Kuat = Kuat Nalar = Nalar Gemi = Hemat Prayitno = Waspada Taberi = Tekun	Ladak = Angkuh Lancang = Berkata yang tidak senonoh Lantap = Suka marah Lolos = Lepas kendali Lanthang = Dengki Langgar = Bengis Lengus = Dendam Leson = Malas Nglemer = Serba lambat Lamur = Tidak awas Lusuh = Tidak bersemangat Lukar = Tidak punya rasa malu Langsar = Suka merusak Luwas = Bodoh Lumuh = Malas Lumpur = Khianat Larad = Melanggar larangan-Nya Nglajok = Bertingkah aneh Nglunjak = Tamak Lenggak = Takabur Lengguk = Suka menghina

- **CPL.1** Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi kemanusiaan, etika, hukum, moral, budaya, dan **budi pekerti luhur sesuai Ajaran Sestradi** dalam memberikan asuhan keperawatan
- CPL.3 Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim dengan **mengedepankan kearifan lokal**
- CPL.5 Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan pasien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan yang **berwawasan internasional** untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi

Ujian akhir semester

Sub-CPMK 3.1.7

Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat intravena(C3, P3, A2)

Sub-CPMK 3.1.6

Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat topical; pemberian obat perrectal/supositoria, inhalasi(C3, P3, A2)

Sub-CPMK 3.1.5

Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat intramuscular(C3, P3, A2)

Sub-CPMK 3.1.4

Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat subkutan(C3, P3, A2)

Sub-CPMK 5.6.3

Memahami terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh: pencernaan, pernapasan(C2)

Sub-CPMK 3.1.1

Melakukan perhitungan dosis obat (C3, P3, A2)

Sub-CPMK 3.1.2

Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian oral (C3, P3, A2)

Sub-CPMK 3.1.3

Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat intrakutan(C3, P3, A2)

Sub-CPMK 5.5.1

Memahami prinsip pemberian kemoterapi dan transfusi darah(C2)

Sub-CPMK 5.6.2

Memahami terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh: persarafan, musculoskeletal, endokrin(C2)

Sub-CPMK 5.6.1

Memahami terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh: hematopoietic, perkemihan dan kardiovaskuler(C2)

Sub-CPMK 5.3.3

Menguasai berbagai bentuk dan kemasan obat serta fungsinya (C2)

Sub-CPMK 5.3.4

Menguasai manajemen pengelolaan obat(C2)

Sub-CPMK 5.4.1

Menguasai peran perawat dalam pemberian obat(C4)

Ujian tengah semester

Sub-CPMK 5.3.1

Menguasai konsep dasar penggolongan dan klasifikasi obat(C2)

Sub-CPMK 5.3.2

Menguasai penggolongan dan penggunaan obat antibiotika(C2)

Sub-CPMK 5.1.1

Menguasai pengantar farmakologi (C2)

Sub-CPMK 5.1.2

Menguasai farmakokinetik(C2)

Sub-CPMK 5.1.3

Menguasai farmakodinamik(C2)

Sub-CPMK 5.2.1

Memahami efek samping obat dan bahaya penggunaan atau pemberian obat pada pasien(C2)

Sub-CPMK 1.1.1

Menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2)

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : DIPLOMA III KEPERAWATAN INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025-2026	
2	Nama Mata Kuliah	Farmakologi
3	Kode	KEP 204
4	Semester	II (dua)
5	Beban kredit	3 sks (2 T; 1 P)
6	Dosen pengampu	Koordinator: Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep (1,25 sks) Tim : 1. Fika Nur Indriasari, S.Kep., Ns., M.Kep (0,5 sks) 2. Apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm (1 sks) 3. Ns. Suyamto, STr., MPH (0,25 sks) 4. Ni Ketut Kardiudiani, Sp.Kep.MB., PhDNs (<i>Dosen Pengampu Praktikum Injeksi Intravena</i>)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep farmakologi, peran perawat dalam pemberian obat, memberikan obat melalui beberapa rute.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL.1 Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi kemanusiaan, etika, hukum, moral, budaya, dan budi pekerti luhur sesuai Ajaran Sestradi dalam memberikan asuhan keperawatan CPL.3 Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim dengan mengedepankan kearifan lokal CPL.5 Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan pasien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan yang berwawasan internasional untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) CPMK 1.1 Menunjukkan sikap tanggungjawab ditunjukkan dengan kehadiran CPMK 3.1 Mendemonstrasikan prosedur perhitungan dosis dan pemberian obat

		CPMK 5.1 Menguasai konsep dasar farmakologi
		CPMK 5.2 Memahami peran, penggolongan dan klasifikasi obat
		CPMK 5.3 Menguasai bentuk kemasan obat, prinsip pemberian obat dan cara penggunaan obat topikal dan sistematis
		CPMK 5.4 Menguasai peran perawat dan penerapan pasien safety dalam pemberian obat
		CPMK 5.5 Memahami prinsip pemberian obat kemoterapi dan transfusi darah
		CPMK 5.6 Memahami terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh
		Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)
		Sub-CPMK 1.1.1 Menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2)
		Sub-CPMK 3.1.1 Melakukan perhitungan dosis obat (C3, P3, A2)
		Sub-CPMK 3.1.2 Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian oral (C3, P3, A2)
		Sub-CPMK 3.1.3 Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat intrakutan(C3, P3, A2)
		Sub-CPMK 3.1.4 Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat subkutan(C3, P3, A2)
		Sub-CPMK 3.1.5 Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat intramuscular(C3, P3, A2)
		Sub-CPMK 3.1.6 Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat topikal; pemberian obat
		Sub-CPMK 3.1.7 Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat intravena(C3, P3, A2)
		Sub-CPMK 5.1.1 Menguasai pengantar farmakologi (C2)
		Sub-CPMK 5.1.2 Menguasai farmakokinetik(C2)
		Sub-CPMK 5.1.3 Menguasai farmakodinamik(C2)
		Sub-CPMK 5.2.1 Memahami efek samping obat dan bahaya penggunaan atau pemberian obat pada pasien(C2)
		Sub-CPMK 5.3.1 Menguasai konsep dasar penggolongan dan klasifikasi obat(C2)

		6. Prosser S, Worster B, MacGregor, J. et al. 2010. Applied pharmacology: an Intriduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care profesional. London: Mosby. 7. Stringer J. L. 2009. Konsep Dasar Farmakologi Panduan Untuk Mahasiswa. Jakarta. EGC 8. Syamsudin. 2011. Buku Ajar Farmakologi Efek Samping Obat. Jakarta. Salemba Medika 9. Setiadi. 2017. Dasar-Dasar Farmakologi Untuk Keperawatan. Yogyakarta. Infomedia Pustaka 10. Jitowiyono. S. 2018. Farmakologi Pendekatan Perawatan. Yogyakarta. Pustaka Baru Press. 11. Godman. Gilman. 2012. Dasar Farmakologi Terapi. Jakarta. EGC 12. Yayasan Notokusumo.2019. <i>SESTRADI Pedoman Berbudhi Pekerti Luhur di Lingkungan Yayasan Notokusumo</i>
--	--	---

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 24-02-2026 Selasa, 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK 1.1.1 Menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2)	Penjelasan RPS (12)	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Diskusi	TM: 1X50'	1.1.1.1 Kehadiran dalam perkuliahan dan praktika	Bentuk penilaian : 1.1 SIAKAD Kriteria : Rubrik presensi SIAKAD	10%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
1 3-03-2026 Selasa, 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK 5.1.1 Menguasai pengantar farmakologi (C2)	Pengantar Farmakologi (1,2,9)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50" BM : 1x60"	5.1.1.1 Ketepatan dalam menguasai pengantar farmakologi: 1. Pengertia n	Bentuk penilaian : 1.1 Soal MCQ di UTS Kriteria : Tes Rubrik penilaian UTS Kuis diberikan untuk evaluasi pemahaman	4%	Apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					farmakologi 2. Pengertian Farmakognosi 3. Pengertian Farmasi 4. Pengertian Farmakoterapi 5. Definisi obat 6. Aspek legal pemberian obat 7. Tujuan pemberian obat 8. Peran obat 9. Sistem kerja obat 10. Ciri obat yang ideal(C2)			

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
2 5-03-2026 Kamis 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK 5.1.2 Menguasai farmakokinetik(C2)	Farmakokinetik (3,9)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Cooperative Learning	TM : 2x50" BM : 1x60"	5.1.2.1 Ketepatan dalam menguasai farmakokinetik: 1. Definisi farmakokin etik 2. Absorpsi Obat dan bioavailabili tas 3. Distribusi obat 4. Metabolism e obat / Biotransfor masi 5. Ekskresi Obat(C2)	Bentuk penilaian : 1.1 Soal MCQ di UTS Kriteria : Tes Rubrik penilaian UTS Kuis diberikan untuk evaluasi pemahaman	4%	Apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm
3 10-03-2026 Selasa, 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK 5.1.3 Menguasai farmakodinami k(C2)	Farmakodinamik(3,9)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Cooperative Learning	TM : 2x50" BM : 1x60"	5.1.3.1 Ketepatan dalam menguasai	Bentuk penilaian : 1.1 Soal MCQ di UTS Kriteria : Tes Rubrik penilaian UTS	4%	Apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					farmakodinamik: 1. Definisi farmakodinamik 2. Mekanisme kerja obat 3. Reseptor obat 4. Transmisi sinyal obat 5. Interaksi obat-reseptor 6. Efek Obat (efek samping, efek teratogen, efek toksik) (C2)	Kuis diberikan untuk evaluasi pemahaman		
4 12-03-2026 Kamis 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK 5.2.1 Memahami efek samping obat dan	Konsep efek samping obat dan bahaya penggunaan atau pemberian obat pada pasien(3,8)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	<i>TM</i> : 2x50" <i>BM</i> : 1x60"	5.2.1.1 Ketepatan dalam memahami konsep efek	Bentuk penilaian : 1.1 Soal MCQ di UTS Kriteria : Tes <i>Rubrik penilaian UTS</i>	4%	Apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	bahaya penggunaan atau pemberian obat pada pasien(C2)				samping obat dan bahaya penggunaan atau pemberian obat pada pasien: 1. Definisi Toksikologi 2. Konsep efek samping obat a. efek terapi b. efek samping c. efek teratogen d. efek toksik e. efek idiosinkrasi	Kuis diberikan untuk evaluasi pemahaman		

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					f. efek fotosensitasi 3. Efek pemakaian obat berulang a. Hipersensitif b. Kumulasi c. Toleransi d. Takifilaksis e. Habitulasi f. Adiksi g. Resistensi h. Pertolongan pada alergi(C2)			
5 17-03-2026	Sub-CPMK 5.3.1	Konsep dasar penggolongan dan klasifikasi obat(3)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran :	<i>TM</i> : 2x50" <i>BM</i> : 1x60"	5.3.1.1 Ketepatan dalam	Bentuk penilaian : 1.1 Soal MCQ di UTS Kriteria :	3%	Apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Selasa, 08.00-09.40 wib	Menguasai konsep dasar penggolongan dan klasifikasi obat(C2)		Cooperative Learning		menguasai konsep dasar penggolongan dan klasifikasi obat: 1. Pembagian/ cara penggolongan obat 2. Cara penamaan obat 3. Luas kerja obat 4. Khasiat obat: (farmakoterapi) a. Antibiotik b. Antipiretik c. Analgesik d. Anestesi e. Narkotika dan non-narkotika	Tes <i>Rubrik penilaian UTS</i> Kuis diberikan untuk evaluasi pemahaman		

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					f. Antihistamin g. Antimetabolik h. Vitamin dan mineral i. Antivirus j. Antifungi (C2)			
6 31-03-2026 Selasa, 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK 5.3.2 Menguasai penggolongan dan penggunaan obat antibiotika(C2)	Penggolongan dan penggunaan obat antibiotika(3)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Cooperative Learning	<i>TM : 2x50"</i> <i>BM : 1x60"</i>	5.3.2.1 Ketepatan dalam menguasai penggolongan dan penggunaan obat antibiotika: 1. Pengertian antibiotika 2. Penggolongan antibiotika 3. Dosis antibiotika	Bentuk penilaian : 1.1 Soal MCQ di UTS Kriteria : Tes Rubrik penilaian UTS Kuis diberikan untuk evaluasi pemahaman	3%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					4. Efek samping 5. Risiko resistensi antibiotika (C2)			
UTS=13-17 April 2026								
7 2 April 2026 Kamis 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK 5.3.3 Menguasai berbagai bentuk dan kemasan obat serta fungsinya (C2)	Bentuk dan kemasan obat serta fungsinya (3)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Cooperative Learning	<i>TM :</i> 2x50" <i>BM :</i> 1x60"	5.3.3.1 Ketepatan dalam menguasai berbagai bentuk dan kemasan obat serta fungsinya: 1. Bentuk sediaan obat (tablet, sirup, injeksi, infus, salep, krim, pasta, dll)	Bentuk penilaian : 1.1 Soal MCQ di UAS Kriteria : Tes Rubrik penilaian UAS Kuis diberikan untuk evaluasi pemahaman	4%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					2. Mengenal sifat obat (lokal dan sistemik) 3. Mengenal etiket dan kemasan obat (ampul, vial, dll) (C2)			
8 7-04-2026 Selasa, 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK 5.3.4 Menguasai manajemen pengelolaan obat(C2)	Manajemen pengelolaan obat(6)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Cooperative Learning	<i>TM :</i> 2x50" <i>BM :</i> 1x60"	5.3.4.1 Ketepatan dalam menguasai manajemen pengelolaan obat: 1. Prinsip pemberian obat 2. Cara/rute pemberian obat	Bentuk penilaian : 1.1 Soal MCQ di UAS Kriteria : Tes Rubrik penilaian UAS Kuis diberikan untuk evaluasi pemahaman	4%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					3. Perhitungan dosis obat dan pengenceran obat 4. Medication error 5. Trend dan issue dalam pemberian obat di Indonesia(C2)			
9 9-04-2026 Kamis 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK 5.3.4 Menguasai manajemen pengelolaan obat(C2)	Manajemen pemberian obat parenteral(6)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Cooperative Learning	<i>TM : 2x50"</i> <i>BM : 1x60"</i>	5.3.4.2 Ketepatan dalam menguasai manajemen pemberian obat parenteral: Manajemen pemberian obat parenteral	Bentuk penilaian : 1.1 Soal MCQ di UAS Kriteria : Tes Rubrik penilaian UAS Kuis diberikan untuk evaluasi pemahaman	4%	Ns. Suyamto, STr., MPH

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					1. Definisi pemberian obat parenteral 2. Tujuan pemberian obat parenteral 3. Indikasi obat parenteral 4. Kontraindikasi obat parenteral 5. Tempat /area pemberian obat 6. Teknik pemberian obat parenteral: a. Subcutan b. Intracutan c. Intramuscular			

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					d. Intravena(C2)			
10 21-04-2026 Selasa, 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK 5.4.1 Menguasai peran perawat dalam pemberian obat(C4)	Peran perawat dalam pemberian obat(4,5,6)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	<i>TM : 2x50"</i> <i>BM : 1x60"</i>	5.4.1.1 Ketepatan dalam menguasai Peran perawat dalam pemberian obat: 1. Asuhan keperawatan dalam pemberian obat 2. <i>Discharge planning</i> dalam pemberian obat 3. Penerapan patient safety dalam pemberian obat	Bentuk penilaian : 1.1 Soal MCQ di UAS Kriteria : Tes <i>Rubrik penilaian UAS</i>	4%	Fika Nur Indriasari, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					4. Peran sebelum pemberian obat 5. Peran saat pemberian obat 6. Peran setelah pemberian obat 5.4.1.2 7. Perhitungan tetesan infus(C4)	Bentuk penilaian : Tes 1.1 Soal Essay dengan kuis Kriteria : Rubrik penilaian kuis	2%	
11 23-04-2026 Kamis 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK 5.5.1 Memahami prinsip pemberian kemoterapi	Prinsip pemberian kemoterapi dan transfusi darah(11)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Cooperative Learning	TM : 2x50" BM : 1x60"	5.5.1.1 Ketepatan dalam memahami prinsip pemberian kemoterapi	Bentuk penilaian : 1.1 Soal MCQ di UAS Kriteria : Tes Rubrik penilaian UAS	4%	Fika Nur Indriasari, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	dan transfusi darah(C2)				dan transfusi darah <u>Kemoterapi</u> 1. Peran kemoterapi dalam terapi tumor 2. Penggolongan obat antitumor dan penggolongannya 3. Efek toksik obat antitumor 4. Penggunaan klinis kemoterapi /tujuan kemoterapi <u>Transfusi darah</u> 1. Definisi	Kuis diberikan untuk evaluasi pemahaman		

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					2. Tujuan/indikasi transfusi darah 3. Persiapan pasien dan alat sebelum memberikan transfusi darah 4. Prosedur transfusi darah(C2)			
12 28-04-2026 Selasa, 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK 5.6.1 Memahami terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh: hematopoietic, perkemihan dan kardiovaskuler(C2)	Terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh (sistem hematopoietic, sistem perkemihan, sistem kardiovaskuler) (11)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	<i>TM : 2x50"</i> <i>BM : 3x60"</i>	5.6.1.1 Ketepatan dalam memahami terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh: 1. Terapi farmakologi pada sistem	Bentuk penilaian : 1.1 Tugas makalah Kriteria : Non Tes Rubrik penilaian tugas makalah	7%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					imun dan hematopoietik 2. Terapi farmakologi sistem perkemihan 3. Terapi farmakologi pada sistem kardiovaskuler(C2)			
13 30-04-2026 Kamis 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK 5.6.2 Memahami terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh: persarafan, musculoskeletal, endokrin(C2)	Terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh (sistem persarafan, musculoskeletal, endokrin) (11)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Cooperative Learning	TM : 2x50" BM : 3x60"	5.6.2.1 Ketepatan dalam memahami terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh: 1. Terapi farmakologi pada	Bentuk penilaian : 1.1 Tugas makalah Kriteria : Non Tes Rubrik penilaian tugas makalah	7%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					sistem persarafan 2. Terapi farmakologi pada sistem musculoskeletal 3. Terapi farmakologi pada sistem endokrin(C 2)			
14 5-05-2026 Selasa, 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK 5.6.3 Memahami terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh: pencernaan, pernapasan(C 2)	Terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh (sistem pencernaan, sistem pernapasan)(11)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Cooperative Learning	TM : 2x50" BM : 3x60"	5.6.3.1 Ketepatan dalam memahami terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh: 1. Terapi farmakologi pada sistem	Bentuk penilaian : 1.1 Tugas makalah Kriteria : Non Tes Rubrik penilaian tugas makalah	6%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					pencernaan 2. Terapi farmakologi pada sistem pernafasan (C2)			
UTS= 13-17 April 2026								
UAS= 15-20 Juni 2026								

PRAKTIKUM

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
15 7-05-2026 Kamis 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK 3.1.1 Melakukan perhitungan dosis obat (C3, P3, A2)	Perhitungan Dosis Obat (7,10)	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>PBP di Lab. Kep/ kelas klasikal</i> Penugasan : Tugas : video	TM: 2X50" PT: 2X170" BM: 2X170"	3.1.1.1 Ketepatan melakukan perhitungan dosis obat (C3, P3, A2)	Bentuk penilaian : Tugas video keterampilan Kriteria : Non Tes <i>Rubrik penilaian keterampilan</i>	2%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
16 12-05-2026 Selasa, 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK 3.1.2 Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian oral (C3, P3, A2)	Pemberian obat melalui rute pemberian oral(7,10)	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>PBP di Lab. Kep/ kelas klasikal</i> Penugasan : Tugas : video	TM: 2X50" PT: 2X170" BM: 2X170"	3.1.2.1 Ketepatan melakukan pemberian obat melalui rute pemberian oral (C3, P3, A2)	Bentuk penilaian : Tugas video keterampilan Kriteria : Non Tes <i>Rubrik penilaian keterampilan</i>	4%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
17 19-05-2026 Selasa, 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK 3.1.3 Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat intrakutan (C3, P3, A2)	Pemberian obat melalui rute pemberian obat intrakutan (7,10)	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>PBP di Lab. Kep/ kelas klasikal</i> Penugasan : Tugas : video	TM: 2X50" PT: 2X170" BM: 2X170"	3.1.3.1 Ketepatan melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat intrakutan (C3, P3, A2)	Bentuk penilaian : Tugas video keterampilan Kriteria : Non Tes <i>Rubrik penilaian keterampilan</i>	4%	Ns. Suyamto, STr., MPH
18 21-05-2026 Kamis 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK 3.1.4 Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat subkutan (C3, P3, A2)	Pemberian obat melalui rute pemberian obat subkutan (7,10)	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>PBP di Lab. Kep/ kelas klasikal</i> Penugasan : Tugas : video	TM: 2X50" PT: 2X170" BM: 2X170"	3.1.4.1 Ketepatan melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat subkutan (C3, P3, A2)	Bentuk penilaian : Tugas video keterampilan Kriteria : Non Tes <i>Rubrik penilaian keterampilan</i>	4%	Fika Nur Indriasari, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
19 26-05-2026 Selasa, 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK 3.1.5 Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat intramuscular (C3, P3, A2)	Pemberian obat melalui rute intramuscular (7,10)	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>PBP di Lab. Kep/ kelas klasikal</i> Penugasan : Tugas : video	TM: 2X50" PT: 2X170" BM: 2X170"	3.1.5.1 Ketepatan melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat intramuscular (C3, P3, A2)	Bentuk penilaian : Tugas video keterampilan Kriteria : Non Tes <i>Rubrik penilaian keterampilan</i>	4%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
20 2-06-2026 Selasa, 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK 3.1.6 Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat topical; pemberian obat perirectal/supositoria,	Pemberian obat melalui rute topical; perirectal/supositoria, inhalasi (7,10)	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>PBP di Lab. Kep/ kelas klasika</i> Penugasan : Tugas : video	TM: 2X50" PT: 2X170" BM: 2X170"	3.1.6.1 Ketepatan melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat topical; pemberian obat perirectal/supositoria, inhalasi (C3, P3, A2)	Bentuk penilaian : Tugas video keterampilan Kriteria : Non Tes <i>Rubrik penilaian keterampilan</i>	4%	Fika Nur Indriasari, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	inhalasi(C3, P3, A2)							
21 4-06-2026 Kamis 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK 3.1.7 Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat intravena(C3, P3, A2)	Pemberian obat melalui rute pemberian obat intravena (7,10)	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>PBP di Lab. Kep terstruktur</i> Penugasan : Tugas : video	TM: 2X50" PT: 2X170" BM: 2X170" Ada jadwal kelompok terstruktur-jadwal terlampir	3.1.7.1 Ketepatan melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat intravena (C3, P3, A2)	Bentuk penilaian : Tugas video keterampilan Kriteria : Non Tes <i>Rubrik penilaian keterampilan</i> Keterangan: ujian komplemen di lab dilakukan pada kegiatan praklinik	4%	Ni Ketut Kardiudiani , Sp.Kep.MB., PhDNs

Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan (SIKAD)	10 %	Diambil dari tabulasi presensi di SIKAD
2. Hasil Proyek	:	Makalah Kelompok	20%	Proyek penyusunan makalah
		Video keterampilan	26%	Proyek video keterampilan
3. Kognitif/Pengetahuan	:	Ujian Tengah Semester (UTS)	22%	Separoh materi di awal semester
		Ujian Akhir Semester (UAS)	20%	Sepuluh materi di akhir semester
		Kuis	2%	
		Jumlah Nilai	100	

METODE PENILAIAN DAN KESELARASAN DENGAN CPMK

Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	<u>CPMK 1</u>	<u>CPMK 3</u>	<u>CPMK 5</u>
Aktivitas partisipatif	- Sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan (SIKAD)	10 %	10%		
Hasil proyek/PBL	- Makalah	20%			20%
	- Proyek tugas video keterampilan	26%		26%	
Kognitif	UTS	22%			22%
	UAS	20%			20%
	Kuis				2%
Total		100%	10%	26%	64%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

RUBRIK PENUGASAN (HASIL PROYEK) DAN PRESENTASI PENUGASAN MAKALAH

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)					
MATA KULIAH	Farmakologi				
KODE	KEP 203	sks	2T 1P	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep				
BENTUK TUGAS	Tugas Kelompok Memahami Terapi Obat Pada Berbagai Gangguan Sistem Tubuh				
JUDUL TUGAS	Membuat makalah dan kemudian dipresentasikan				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK 5.6 Memahami terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh Sub-CPMK 5.6.1 Memahami terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh: hematopoietic, perkemihan dan kardiovaskuler(C2) Sub-CPMK 5.6.2 Memahami terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh: persarafan, musculoskeletal, endokrin(C2) Sub-CPMK 5.6.3 Memahami terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh: pencernaan, pemapasan(C2)				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu: - Memahami terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh: hematopoietic, perkemihan dan kardiovaskuler - Memahami terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh: persarafan, musculoskeletal, endokrin - Memahami terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh: pencernaan, pemapasan				
ALOKASI WAKTU	3x(TM 2X50 menit dan BM 3X60 menit)				
BOBOT PENILAIAN	20%				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	- Bagi kelas menjadi 8 kelompok - Terapi farmakologi pada gangguan sistem imun dan hematopoietik - Terapi farmakologi pada gangguan sistem perkemihan				

	c. Terapi farmakologi pada gangguan sistem kardiovaskuler d. Terapi farmakologi pada gangguan sistem persarafan e. Terapi farmakologi pada gangguan sistem musculoskeletal f. Terapi farmakologi pada gangguan sistem endokrin g. Terapi farmakologi pada gangguan sistem pencernaan h. Terapi farmakologi pada gangguan sistem pernafasan 2. Buat makalah sesuai dengan juknis penyusunan makalah 3. Makalah(pdf) dan PPT dikumpulkan pada link google drive pengumpulan tugas STIKES Notokusumo Yogyakarta
Petunjuk Penugasan	1. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: <i>top</i> 4, <i>left</i> 4, <i>bottom</i> 3, dan <i>right</i> 3. 2. Referensi minimal 3 dengan tahun terbit 10 tahun terakhir. Penulisan referensi dengan menggunakan sistem <i>Harvard</i>. 3. Panduan penulisan makalah: a. Halaman judul b. Kata pengantar c. Daftar isi d. Bab I Pendahuluan 1) Latar Belakang 2) Tujuan e. Bab II Pembahasan 1) Definisi sistem pernafasan (secara ringkas saja, sebagai pengantar) 2) Penyakit pada saluran pernafasan (secara ringkas saja, bisa diambil beberapa penyakit yg paling sering untuk dipaparkan) 3) Terapi farmakologi pada sistem pernafasan i. Golongan/klasifikasi obat 4) Indikasi 5) Kontraindikasi 6) Cara kerja obat 7) Efek samping 8) Nama dagang 9) Sediaan obat 10) Dosis 11) Peran perawat dalam pemberian obat pada pasien dengan gang. Sistem pernafasan f. Bab III Penutup g. Daftar pustaka h. Lampiran 4. Mahasiswa WAJIB konsultasi makalah kepada dosen pembimbing minimal 1x sampai di ACC 5. Laporan yang sudah di ACC, wajib dikumpulkan kepada Dosen Pembimbing dengan dilampiri file power point. 6. Batas akhir pengumpulan tugas adalah pada 3 hari sebelum pelaksanaan presentasi 7. Keterlambatan pengumpulan tugas akan diberikan pengurangan nilai.
Kriteria Penilaian	FORMAT PENILAIAN PROYEK MAKALAH FORMAT PENILAIAN PRESENTASI Terlampir

--	--

Lampiran Contoh Halaman judul

MAKALAH KELOMPOK

JUDUL MAKALAH

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Farmakologi

Dosen Mata Ajar : (Pengampu materi tersebut)

LOGO STIKES

Kelompok 1:

Nama

NIM

Lampiran Format Penilaian Penugasan

FORMAT PENILAIAN PENUGASAN (MAKALAH KELOMPOK)

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	ISI TINJAUAN KEPUSTAKAAN (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.

		Baik	20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.
		Cukup	4 – 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					

RUBRIK PENUGASAN (HASIL PROYEK) VIDEO

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)					
MATA KULIAH	Farmakologi				
KODE	KEP 203	sks	2 sks T	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep dan Tim				
BENTUK TUGAS	Tugas Individu				
JUDUL TUGAS	Membuat video tentang skill perhitungan dan pemberian obat				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Sub-CPMK 3.1.1 Melakukan perhitungan dosis obat (C3, P3, A2) Sub-CPMK 3.1.2 Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian oral (C3, P3, A2) Sub-CPMK 3.1.3 Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat intrakutan(C3, P3, A2) Sub-CPMK 3.1.4 Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat subkutan(C3, P3, A2) Sub-CPMK 3.1.5 Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat intramuscular(C3, P3, A2) Sub-CPMK 3.1.6 Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat topical; pemberian obat Sub-CPMK 3.1.7 Melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat intravena(C3, P3, A2)				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menyusun video keterampilan untuk pemberian obat				
ALOKASI WAKTU	7x (TM 2X50' + PT 2X170' + BM 2X170')				
BOBOT PENILAIAN	26%				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	1. Sifat tugas individu 2. Buat video tentang keterampilan yang sudah diajarkan secara klasikal sebelumnya 3. Video dikumpulkan pada link google drive PJ masing-masing kelas, maksimal				

	dikumpulkan 1 minggu sebelum UAS																														
Petunjuk Penugasan	1. Mahasiswa membuat video setelah mendapatkan praktikum klasikal dari dosen sesuai dengan pertemuan yang terjadwal 2. Video dibuat dengan surasi maksimal 5 menit 3. Pastikan video yang diupload dikompresterlebih dahulu sebelum diupload di link yang disiapkan masing-masing kelas 4. Susuan video : nama mahasiswa dan nim, isi video, penutup																														
Kriteria Penilaian	FORMAT PENILAIAN VIDEO <table><tr><th>No.</th><th>Kriteria</th><th>Indikator</th><th>Bobot</th><th>Skor didapat (1-5)</th><th>Nilai (bobot x skor)</th></tr><tr><td>1</td><td>Kualitas isi video</td><td></td><td>70</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Kualitas gambar video</td><td></td><td>15</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Kualitas suara</td><td></td><td>15</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Jumlah</td><td>100</td><td></td><td></td></tr></table> *Setiap kriteria diberi skor: 1, 2, 3, 4 atau 5 (1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3= cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik) **Batas penerimaan (<i>passing grade</i>) = 300, tanpa skor 1	No.	Kriteria	Indikator	Bobot	Skor didapat (1-5)	Nilai (bobot x skor)	1	Kualitas isi video		70			2	Kualitas gambar video		15			4	Kualitas suara		15			Jumlah			100		
No.	Kriteria	Indikator	Bobot	Skor didapat (1-5)	Nilai (bobot x skor)																										
1	Kualitas isi video		70																												
2	Kualitas gambar video		15																												
4	Kualitas suara		15																												
Jumlah			100																												



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN**

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
Mata Kuliah : Farmakologi
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- . Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 20 Februari 2026
a.n Ketua Departemen Keahlian,

Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
Mata Kuliah : Farmakologi
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- . Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 20 Februari 2026

Kaprodi,

Barkah Wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KEPALA LPM**

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
Mata Kuliah : Farmakologi
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- . Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 20 Februari 2026
Kepala LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep



FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPSOLEH KETUA STIKES

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
Mata Kuliah : Farmakologi
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES	√	
2	Relevan dengan penciri STIKES	√	
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>	√	
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran	√	

Keterangan:

- . *Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . *Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 20 Februari 2026

Ketua,

Taukhit, S.Kep., Ns., M.Kep