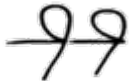


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II KODE MK : KEP. 504		Kode/No. : 1/LPM/NK/2025/Form-Pend	
		Tanggal : 10 Juli 2025	
		Revisi : 03	
		Halaman : 1 dari	
 Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep		Penyusun,  Septiana Fathonah, S.Kep., M.Kep	Pemeriksa,  Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		Persetujuan,  Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025-2026			

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO	
VISI Mewujudkan Program Studi Diploma III Keperawatan yang berwawasan internasional, unggul dalam Keperawatan Medikal Bedah dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIIKUTI	
MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan Diploma III Keperawatan yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur 2. Melaksanakan penelitian keperawatan yang inovatif 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu keperawatan dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan 4. Menyediakan tenaga SDM baik secara kuantitatis maupun kualitas 5. Mengembangkan manajemen yang transparan dan berkualitas 6. Menyiapkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK 7. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI	

SIKAD

Sub-CPMK 1.1.1

Menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2)

Sub-CPMK 2.1.1

Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem musculoskeletal

Sub-CPMK 2.1.2

Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem persyarafan

Sub-CPMK 2.1.3

Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem indera

UTS

Sub-CPMK 2.2.1

Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen

Sub-CPMK 2.3.1

Menguasai konsep gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh patologis berbagai sistem tubuh

Sub-CPMK 2.4.1

Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integument

Sub-CPMK 2.5.1

Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem imun

Sub-CPMK 2.6.1

Memahami konsep praktek asuhan keperawatan perioperatif

UAS

PROYEK MAKALAH

Sub-CPMK 5.1.1

Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem musculoskeletal

Sub-CPMK 5.1.2

Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem persyarafan dan indera

Sub-CPMK 5.2.1

Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen

Sub-CPMK 3.1.1

Menguasai praktek edukasi perawatan alat bantu dengar

PROYEK MEDIA EDUKASI

Sub-CPMK 5.3.1

5.1.3.1 sampai 5.1.3.2

Menguasai praktek asuhan keperawatan perioperatif

Sub-CPMK 5.4.1

Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh patologis berbagai sistem tubuh

Sub-CPMK 5.5.1

Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integument dan sistem imun

Sub-CPMK 5.3.1

5.1.3.3 sampai 5.1.3.5

Menguasai praktek asuhan keperawatan perioperatif

Sub-CPMK 5.6.1

Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem musculoskeletal, persyarafan dan indera

PROYEK VIDEO

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : DIPLOMA III KEPERAWATAN INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025-2026	
2	Nama Mata Kuliah	Keperawatan Medikal Bedah II
3	Kode	Kep.5.04
4	Semester	4
5	Beban kredit	3 sks (T: 2 sks, P: 1 sks)
6	Dosen pengampu	Koordinator: 1. Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep.,Sp.KMB.,PhDNs (Koord) 0.5X1 kls Tim 1. Maria Putri Sari Utami, S.Kep., Ns., M.Kep 0.5X1 kls 2. Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep 0.75X1 kls 3. Rudi Haryono, S.Kep., Ns. M.Kep 0,25X1 kls 4. Brigita Ayu, S.Kep., Ns., M.Kep 0.5X1 kls 5. Septiana Fathonah, SKp., Ns., M.Kep 0.5X1 kls
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah I yang membahas tentang masalah kesehatan yang lazim terjadi pada usia dewasa baik yang bersifat akut maupun kronik yang meliputi gangguan fungsi tubuh dengan berbagai penyebab patologis diantaranya gangguan kebutuhan aktifitas, gangguan kebutuhan istirahat dan tidur, gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh, gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman dan konsep keperawatan perioperatif
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL 1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi kemanusiaan, etika, hukum, moral, budaya, dan budi pekerti luhur sesuai Ajaran Sestradi dalam memberikan asuhan keperawatan CPL 2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL) CPL 3 Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim dengan mengedepankan kearifan lokal

		CPL 5 Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan pasien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan yang berwawasan internasional untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) CPMK 1.1 Menunjukkan sikap tanggungjawab ditunjukkan dengan kehadiran CPMK 2.1 Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem musculoskeletal, persyarafan dan indera CPMK 2.2 Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integument CPMK 2.3 Mampu menguasai konsep gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh patologis berbagai sistem tubuh CPMK 2.4 Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integument CPMK 2.5 Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem imun CPMK 2.6 Memahami konsep praktek asuhan keperawatan perioperatif CPMK 3.1 Menguasai praktek edukasi perawatan alat bantu dengar CPMK 5.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem musculoskeletal, persyarafan dan indera CPMK 5.2 Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integument CPMK 5.3 Menguasai praktek asuhan keperawatan perioperative CPMK 5.4 Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh patologis berbagai sistem tubuh
--	--	--

		CPMK 5.5 Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integument dan sistem imun CPMK 5.6 Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem musculoskeletal, persyarafan dan indera
		Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapab belajar)
		Sub-CPMK 1.1.1 Menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2)
		Sub-CPMK 2.1.1 Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem musculoskeletal
		Sub-CPMK 2.1.2 Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem persyarafan
		Sub-CPMK 2.1.3 Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem indera
		Sub-CPMK 2.2.1 Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen
		Sub-CPMK 2.3.1 Menguasai konsep gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh patologis berbagai sistem tubuh
		Sub-CPMK 2.4.1 Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integument
		Sub-CPMK 2.5.1 Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem imun
		Sub-CPMK 2.6.1 Memahami konsep praktek asuhan keperawatan perioperatif
		Sub-CPMK 3.1.1 Menguasai praktek edukasi perawatan alat bantu dengar
		Sub-CPMK 5.1.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem musculoskeletal

Sub-CPMK 5.1.2 Mengasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem persyarafan dan indera

Sub-CPMK 5.2.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen

Sub-CPMK 5.3.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan perioperative

Sub-CPMK 5.4.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh patologis berbagai sistem tubuh

Sub-CPMK 5.5.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integument dan sistem imun

Sub-CPMK 5.6.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem musculoskeletal, persyarafan dan indera

Korelasi CPMK, Sub-CPMK terhadap CPL

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK								
CPL 1	CPMK 1.1	1.1.1								
CPL 2	CPMK 2.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3						
	CPMK 2.2	2.2.1								
	CPMK 2.3	2.3.1								
	CPMK 2.4	2.4.1								
	CPMK 2.5	2.5.1								
	CPMK 2.6	2.6.1								
CPL 3	CPMK 3.1	3.1.1								
CPL 5	CPMK 5.1	5.1.1	5.1.2							
	CPMK 5.2	5.2.1								
	CPMK 5.3	5.3.1								
	CPMK 5.4	5.4.1								

[illegible]

Acara Pembelajaran

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrume n Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 selas a 24/3/ 2026 pukul 08.00 - 09.40	Sub-CPMK 1.1.1 Menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2)	Penjelasan RPS (12)	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Diskusi	TM: 1X50'	1.1.1.1 Kehadiran dalam perkuliahan dan praktika (C3, P3, A2)	Bentuk penilaian : 1.1 SIAKAD Kriteria : Rubrik presensi SIAKAD	10%	KOORDINA TOR
1 Rabu 25/2/ 2026 pukul 10,00 - 11.40	Sub-CPMK 2.1.1 Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologi sistem musculoskeletal (C3, P3, A2)	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologi sistem musculoskeletal: osteomyelitis, osteoporosis	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	TM: 1X50' BM: 2X60'	2.1.1.1 Ketepatan dalam menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologi sistem musculoskeletal: osteomyelitis, osteoporosis: a. Pengkajian: 1) Anamne sa	Kriteria : Rubrik penilaian UTS Bentuk penilaian : Tes Soal MCQ dalam UTS	3%	Septiana Fathonah, SKp., Ns., M.Kep

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostik b. Diagnosa Keperawatan c. Rencana Keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi asuhan keperawatan f. Dokumentasi (C3, P3, A2)			
2 Rabu 25/2/ 2026 pukul 10,00 - 11.40	Sub-CPMK 2.1.1 Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem musculoskeletal (C3, P3, A2)	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem musculoskeletal: fraktur, amputasi	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran :	TM: 1X50' BM: 2X60'	2.1.1.2 Ketepatan dalam menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan	Kriteria : Rubrik penilaian UTS Bentuk penilaian :	3%	Septiana Fathonah, SKp., Ns., M.Kep

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrume n Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
- 11.40			a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>		gangguan kebutuhan aktifitas patalogis sistem musculoskeletal: fraktur, amputasi: a. Pengkajian: 1) Anamne sa 2) Pemerik saan fisik 3) Pemerik saan diagnost ic b. Diagnosa Keperawata n c. Rencana Keperawata n d. Implementa si e. Evaluasi asuhan keperawata n	Tes Soal MCQ dalam UTS		

Min ggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					f. Dokumentasi (C3, P3, A2)			
3 Senin 2/3/2 020 Pukul 10.00 - 11.40	Sub-CPMK 2.1.2 Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem persyarafan (C3, P3, A2)	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem persyarafan: stroke, encephalitis, meningitis	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : c. <i>Contextual Learning</i> d. <i>Case Based Learning</i>	TM: 1X50' BM: 2X60'	2.1.2.1 Ketepatan dalam menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem persyarafan: stroke, encephalitis, meningitis: a. Pengkajian: 1. Anamnesa 2. Pemeriksaan fisik 3. Pemeriksaan	Kriteria : Rubrik penilaian UTS Bentuk penilaian : Tes Soal MCQ dalam UTS	3%	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					diagnostik b. Diagnosa Keperawatan c. Rencana Keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi asuhan keperawatan f. Dokumentasi (C3, P3, A2)			
4 Senin 2/3/2 020 Pukul 10.00 - 11.40	Sub-CPMK 2.1.2 Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem persyarafan (C3, P3, A2)	Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem persyarafan trauma kepala, trauma medulla spinalis	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : c. <i>Contextual Learning</i> d. <i>Case Based Learning</i>	TM: 1X50' BM: 2X60'	2.1.2.2 Ketepatan dalam menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem persyarafan:	Kriteria : Rubrik penilaian UTS Bentuk penilaian : Tes Soal MCQ dalam UTS	3%	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrume n Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					trauma kepala, trauma medulla spinalis: a. Pengkajian: 1) Anamne sa 2) Pemerik saan fisik 3) Pemerik saan diagnost ic b. Diagnosa Keperawata n c. Rencana Keperawata n d. Implementa si e. Evaluasi asuhan (C3, P3, A2)			
5 Sela sa 3/3/2 020	Sub-CPMK 2.1.2 Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patalogis	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka	TM: 1X50' BM: 2X60'	2.1.2.3 Ketepatan dalam menguasai konsep asuhan	Kriteria : Rubrik penilaian UTS	3%	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Pukul 08.00 - 09.40	aktivitas patologis sistem persyarafan (C3, P3, A2)	sistem persyarafan: polio, tetanus	Metode pembelajaran : <i>e. Contextual Learning</i> <i>f. Case Based Learning</i>		keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas patologis sistem persyarafan: polio, tetanus: a. Pengkajian: 1) Anamne sa 2) Pemerik saan fisik 3) Pemerik saan diagnost ic b. Diagnosa Keperawata n c. Rencana Keperawata n d. Implementa si e. Evaluasi asuhan	Bentuk penilaian : Tes Soal MCQ dalam UTS		

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					keperawatan f. Dokumentasi (C3, P3, A2)			
6 Rabu 4/3/2020 Pukul 10.00 - 11.40	Sub-CPMK 2.1.3 Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem indera (C3, P3, A2)	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem indera: otitis, mastoiditis:	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : g. <i>Contextual Learning</i> h. <i>Case Based Learning</i>	TM: 1X50' BM: 2X60'	2.1.3.1 Ketepatan dalam menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem indera: otitis, mastoiditis: a. Pengkajian: 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostik	Kriteria : Rubrik penilaian UTS Bentuk penilaian : Tes Soal MCQ dalam UTS	4%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep., Ns., M.Kep

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					b. Diagnosa Keperawatan c. Rencana Keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi asuhan keperawatan f. Dokumentasi (C3, P3, A2)			
7 Rabu 4/3/2020 Pukul 10.00 - 11.40	Sub-CPMK 2.1.3 Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem indera (C3, P3, A2)	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem indera: katarak dan glaucoma:	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : i. <i>Contextual Learning</i> j. <i>Case Based Learning</i>	TM: 1X50' BM: 2X60'	2.1.3.2 Ketepatan dalam menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem indera: katarak dan glaucoma:	Kriteria : Rubrik penilaian UTS Bentuk penilaian : Tes Soal MCQ dalam UTS	4%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep., Ns., M.Kep

Min ggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					a. Pengkajian: 1) Anamne sa 2) Pemerik saan fisik 3) Pemerik saan diagnost ic b. Diagnosa Keperawata n c. Rencana Keperawata n d. Implementa si e. Evaluasi asuhan keperawata n f. Dokumenta si (C3, P3, A2)			
UTS								
8 senin 9/3/2 020 Pukul 10.00 - 11.40	Sub-CPMK 2.2.1 Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman, nyaman, istirahat dan tidur	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka	TM: 1X50' BM: 2X60'	2.2.1.1 Ketepatan dalam menguasai konsep asuhan	Kriteria : Rubrik penilaian UAS	3%	Ni Ketut K, Phd, NS

Min ggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrume n Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	tidur patologis sistem persyarafan dan integumen (C3, P3, A2)	akibat patologis sistem persyarafan dan integument: Nyeri	Metode pembelajaran : k. <i>Contextual Learning</i> l. <i>Case Based Learning</i>		keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman, nyaman, istirahat dan tidur akibat patologis sistem persyarafan dan integument: nyeri a. Pengkajian: 1) Anamnes a 2) Pemeriks aan fisik 3) Pemeriks aan diagnosti c b. Diagnosa keperawata n c. Rencana keperawata n d. Implementa si e. Evaluasi	Bentuk penilaian : Tes Soal MCQ dalam UAS		

Min ggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					f. Dokumentasi (C3, P3, A2)			
9 senin 9/3/2020 Pukul 10.00 - 11.40	Sub-CPMK 2.2.1 Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen(C3, P3, A2)	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman, nyaman, istirahat dan tidur akibat patologis sistem persyarafan dan integument: gangguan tidur (insomnia)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : <i>m. Contextual Learning</i> <i>n. Case Based Learning</i>	TM: 1X50' BM: 2X60'	2.2.1.2 Ketepatan dalam menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman, nyaman, istirahat dan tidur akibat patologis sistem persyarafan dan integument: gangguan tidur (insomnia) a. Pengkajian: 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan	Kriteria : Rubrik penilaian UAS Bentuk penilaian : Tes Soal MCQ dalam UAS	3%	Ni Ketut K, Phd, NS

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					n fisik 3) Pemeriksaan saan n diag nost ic b. Diagnosa keperawata n c. Rencana keperawata n d. Implementa si e. Evaluasi f. Dokumentas i (C3, P3, A2)			
10 selaa a 10//3/ 2020 Pukul 08.00 - 09.40	Sub-CPMK 2.3.1 Menguasai konsep gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh patologis berbagai sistem tubuh(C3, P3, A2)	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh: hipotermi	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : o. <i>Contextual Learning</i>	TM: 1X50' BM: 2X60'	2.3.1.1 Ketepatan dalam menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan	Kriteria : Rubrik penilaian UAS Bentuk penilaian :	3%	Brigita ayu , SKp., Ns., M.Kep

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
			<i>p. Case Based Learning</i>		kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh: hipotermi a. Pengkajian: 1) Anamnes a riwayat infeksi sistem tubuh 2) Pemeriks aan fisik 3) Pemeriks aan diagnostic : menyiapk an specimen untuk pemeriksa an leukosit, PRC, pemeriksa an serologi dan	Tes Soal MCQ dalam UAS		

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					kelainan imunologi b. Diagnosa keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi (C3, P3, A2)			
11 selain 10/3/ 2020 Pukul 08.00 - 09.40	Sub-CPMK 2.3.1 Menguasai konsep gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh patologis berbagai sistem tubuh(C3, P3, A2)	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh: hipertermi	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : q. <i>Contextual Learning</i> r. <i>Case Based Learning</i>	TM: 1X50' BM: 2X60'	2.3.1.2 Ketepatan dalam menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem	Kriteria : Rubrik penilaian UAS Bentuk penilaian : Tes Soal MCQ dalam UAS	4%	Brigita ayu , SKp., Ns., M.Kep

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrume n Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					tubuh: hipertermi a. Pengkajian: 1) Anamn esa riwayat infeksi sistem tubuh 2) Pemer ksaan fisik 3) Pemer ksaan diagno stic: menyi apkan specim en untuk pemer ksaan leukosi t, PRC, pemer ksaan serolo gi dan kelaina			

Min ggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					n imunol ogi b. Diagnosa keperawata n c. Rencana keperawata n d. Implementa si e. Evaluasi f. Dokumentas i (C3, P3, A2)			
12	Sub-CPMK 2.4.1 Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologi sistem integument	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologi sistem integument: luka bakar, dermatitis:	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : s. <i>Contextual Learning</i> t. <i>Case Based Learning</i>	TM: 1X50' BM: 2X60'	2.4.1.1 Ketepatan dalam menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologi sistem integument:	Kriteria : Rubrik penilaian UAS Bentuk penilaian : Tes Soal MCQ dalam UAS	4%	Kuliah pakar (Ni Ketut K. M.ep., Sp.Kep.MB., PhDNS) Team tefa

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					luka bakar, dermatitis: a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan Fisik 3) Pemeriksaan Diagnostik b. Diagnosa keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi keperawatan e. Evaluasi f. Dokumentasi (C3, P3, A2)			
13 Senin 2/3/2020 Pukul 10.00 - 11.40	Sub-CPMK 2.5.1 Menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem imun	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran :	TM: 1X50' BM: 2X60'	2.5.1.1 Ketepatan dalam menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien	Kriteria : Rubrik penilaian UAS	4%	Linda widyarani. SKp., Ns., M.Kep

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		sistem immune: reaksi obat dan alergi, SLE	a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>		dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem immune: reaksi obat dan alergi, SLE a. Pengkajian 1) Anamne sa 2) Pemerik saan Fisik 3) Pemerik saan Diagnos tik b. Diagnosa keperawata n c. Rencana keperawata n d. Implementa si keperawata n e. Evaluasi	Bentuk penilaian : Tes Soal MCQ dalam UAS		

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					f. Dokumentasi (C3, P3, A2)			
14 Rabu 11/3/ 2020 Pukul 08.00 - 09.40	Sub-CPMK 2.6.1 Memahami konsep praktek asuhan keperawatan perioperatif	Konsep asuhan keperawatan perioperative	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	TM: 1X50' BM: 2X60'	2.6.1.1 Ketepatan dalam menguasai konsep asuhan keperawatan perioperative a. Konsep pengantar perioperative b. Konsep asuhan keperawatan perioperative 1) Pengkajian 2) Diagnose keperawatan 3) Rencana keperawatan	Kriteria : Rubrik penilaian UAS Bentuk penilaian : Tes Soal MCQ dalam UAS	4%	Rudi haryono. Skep.,Ns., M.Kep.(

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrume n Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					4) Implem entasi 5) Evaluas i 6) Dokum entasi (C3, P3, A2)			
UAS								
UAS								

PRAKTIKUM

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
15 senin 16/3/20 20 Pukul 10.00- 11.40	Sub-CPMK 5.1.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem musculoskeletal (C3, P3, A2)	Pemeriksaan diagnostik, kekuatan otot, elevasi ekstremitas dan latihan orientasi	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di Kelas Metode pembelajaran : <i>a. Contextual Learning</i> <i>b. Case Based Learning</i>	TM: 2X50" BM: 1X170"	5.1.1.1 Ketepatan dalam menguasai praktek pemeriksaan diagnostik, kekuatan otot, elevasi ekstremitas dan latihan orientasi: a. Pemeriksaan diagnostik: persiapan pasien untuk pemeriksaan CT scan otak, MS, MRI, EEG, Angiografi cerebral dan fungsi lumbal	Kriteria : Rubrik penilaian makalah keterampilan kelompok Bentuk penilaian : Non Tes Tugas makalah keterampilan kelompok (Kelompok 1)	2%	Septiana Fathonah, SKp., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					b. Mengukur kekuatan otot c. Elevasi ekstremitas d. Latihan orientasi (C3, P3, A2)			
16 selaaa 17//3/20 20 Pukul 08.00- 09.40	Sub-CPMK 5.1.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem musculoskeletal (C3, P3, A2)	Dukungan ambulasi, mobilisasi dan aktifitas fisik, Edukasi menggunakan alat bantu, Promosi kepatuhan program latihan dan aktifitas fisik, Perawatan gips dan traksi, Pencegahan osteoporosis dan perawatan gips	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di Kelas Metode pembelajaran : a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	TM: 2X50" BM: 1X170"	5.1.1.2 Ketepatan dalam menguasai praktek: a. Dukungan ambulasi, mobilisasi dan aktifitas fisik b. Edukasi menggunakan alat bantu c. Promosi kepatuhan program latihan dan aktifitas fisik	Kriteria : Rubrik penilaian makalah keterampilan kelompok Bentuk penilaian : Non Tes Tugas makalah keterampilan kelompok (Kelompok 2)	2%	Septiana Fathonah, SKp., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					d. Perawatan gips dan traksi e. Pencegahan osteoporosis dan perawatan gips(C3, P3, A2)			
17 rabu 18//3/20 20 Pukul 10.00- 11.40	Sub-CPMK 5.1.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem musculoskeletal (C3, P3, A2)	Kolaborasi dengan fisioterapi, Kolaborasi dengan terapis okupasi, Pemberian tirah baring dan pengaturan posisi tubuh optimal untuk gerak sendi pasif atau aktif, Rujukan ke unit rehabilitasi untuk kasus gangguan musculoskeletal	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di Kelas Metode pembelajaran : <i>a. Contextual Learning</i> <i>b. Case Based Learning</i>	TM: 2X50" BM: 1X170"	5.1.1.3 Ketepatan dalam menguasai praktek: <i>a. Kolaborasi dengan fisioterapi</i> <i>b. Kolaborasi dengan terapis okupasi</i> c. Pemberian tirah baring dan pengaturan posisi tubuh optimal untuk gerak	Kriteria : Rubrik penilaian makalah keterampilan kelompok Bentuk penilaian : Non Tes Tugas makalah keterampilan kelompok (Kelompok 3)	2%	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					sendi pasif atau aktif d. Rujukan ke unit rehabilitasi untuk kasus gangguan musculoskeletal (C3, P3, A2)			
18 senin 23//3/20 20 Pukul 10.00- 10.40	Sub-CPMK 3.1.1 Menguasai praktek edukasi perawatan alat bantu dengar (C3, P3, A2)	Edukasi perawatan alat bantu dengar	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di Kelas Metode pembelajaran : a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	TM: 2X50" BM: 1X170"	3.1.1.1 Ketepatan dalam menguasai praktek: Edukasi perawatan alat bantu dengar (C3, P3, A2)	Kriteria : Rubrik penilaian media keterampilan edukasi kelompok Bentuk penilaian : Non Tes Tugas media keterampilan edukasi (Kelompok 1-7)	2%	Maria putri S.U. S>Kep., Ns., M.Kep.
19 selaaa 24//3/20 20 Pukul 08.00- 09.40	Sub-CPMK 5.1.2 Mengasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis	Pemantauan/pencegahan kejang berulang, parastesia, GCS/tingkat kesadaran, peningkatan tekanan intracranial, tingkat	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di Kelas Metode pembelajaran :	TM: 2X50" BM: 1X170"	5.1.2.1 Ketepatan dalam menguasai praktek: Pemantauan/pencegahan	Kriteria : Rubrik penilaian makalah keterampilan kelompok	2%	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	sistem persyarafan dan indera (C3, P3, A2)	delirium, tingkat orientasi, perubahan sensasi	c. <i>Contextual Learning</i> d. <i>Case Based Learning</i>		kejang berulang, parastesia, GCS/tingkat kesadaran, peningkatan tekanan intracranial, tingkat delirium, tingkat orientasi, perubahan sensasi (C3, P3, A2)	Bentuk penilaian : Non Tes Tugas makalah keterampilan kelompok (Kelompok 4)		
20 Rabu 25/3/20 20 Pukul 10.00- 10.40	Sub-CPMK 5.1.2 Mengasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem persyarafan dan indera(C3, P3, A2)	Pencegahan maneuver Valsalva, Pembersihan telinga luar, serumen, Irigasi telinga Stimulasi taktil dan verbal	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di Kelas Metode pembelajaran : a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	TM: 2X50" BM: 1X170"	5.1.2.2 Ketepatan dalam menguasai praktek: a. Pencegahan maneuver Valsalva b. Pembersihan telinga luar, serumen c. Irigasi telinga d. Stimulasi taktil dan verbal (C3, P3, A2)	Kriteria : Rubrik penilaian makalah keterampilan kelompok Bentuk penilaian : Non Tes Tugas makalah keterampilan kelompok (Kelompok 5)	2%	Maria putri S.U. S>Kep., Ns., M.Kep.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
21 senin 20/3/2020 Pukul 10.00-10.40	Sub-CPMK 5.1.2 Mengasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem persyarafan dan indera (C3, P3, A2)	Pemantauan status neurologis, Pemantauan tanda dan gejala disrefleksia, Pemantauan CPP (Cerebral Perfusion Pressure), Latihan memori dan orientasi, Stimulasi kognitif, taktil dan verbal	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di Kelas Metode pembelajaran : <i>a. Contextual Learning</i> <i>b. Case Based Learning</i>	TM: 2X50" BM: 1X170"	5.1.2.3 Ketepatan dalam menguasai praktek: a. Pemantauan status neurologis b. Pemantauan tanda dan gejala disrefleksia c. Pemantauan CPP (Cerebral Perfusion Pressure) d. Latihan memori dan orientasi e. Stimulasi kognitif, taktil dan verbal (C3, P3, A2)	Kriteria : Rubrik penilaian makalah keterampilan kelompok Bentuk penilaian : Non Tes Tugas makalah keterampilan kelompok (Kelompok 6)	2%	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep
22 selasa 31/3/2020 Pukul 08.00-09.40	Sub-CPMK 5.2.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan	Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah nyeri dan	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di Kelas	TM: 2X50" BM:	5.2.1.1 Ketepatan dalam menguasai	Kriteria : Rubrik penilaian makalah keterampilan kelompok	2%	Ni ketut K. PhDNS

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integument (C3, P3, A2)	gangguan tidur (insomnia)	Metode pembelajaran : a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	1X170"	Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah nyeri dan gangguan tidur (insomnia): a. Pengkajian: praktik anamneses , prosedur pemeriksaan fisik mengukur skala nyeri, pemeriksaan PQRST dan pengkajian terhadap tingkat stress b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Membuat perencanaan d. Implementasi/prosedur tindakan	Bentuk penilaian : Non Tes Tugas makalah keterampilan kelompok (Kelompok 7)		

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur e. Melakukan evaluasi f. Membuat dokumentasi (C3, P3, A2)			
23 rabu 11/4/2020 Pukul 10.00-11.40	Sub-CPMK 5.2.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integument (C3, P3, A2)	Implementasi/prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di Kelas Metode pembelajaran : a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	TM: 2X50" BM: 1X170"	5.2.1.2 Ketepatan dalam menguasai praktek: Implementasi/prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur: 1) Melakukan tindakan relaksasi dan destruksi (massage, imaginary) 2) Pemberian Teknik	Kriteria : Rubrik penilaian makalah keterampilan kelompok Bentuk penilaian : Non Tes Tugas makalah keterampilan kelompok (Kelompok 1)	2%	Ni ketut K. PhDNS

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					relaksasi (akupresur, latihan otogenik, pemberian terapi music 3) Pengaturan posisi yang nyaman (missal: topang dengan bantal, jaga sendi selama pergerakan) (C3, P3, A2)			
24 senin 6/4/2020 Pukul 10.00- 11.40	Sub-CPMK 5.2.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integument (C3, P3, A2)	Latihan otogenik , Pemberian Teknik relaksasi terbimbing, Pemberian terapi music, Penyusunan jadwal aktivitas dan istirahat harian, Pemberian akupresur	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di Kelas Metode pembelajaran : <i>a. Contextual Learning</i> <i>b. Case Based Learning</i>	TM: 2X50" BM: 1X170"	5.2.1.3 Ketepatan dalam menguasai praktek: Latihan otogenik a. Pemberian Teknik relaksasi terbimbing	Kriteria : Rubrik penilaian makalah keterampilan kelompok Bentuk penilaian : Non Tes Tugas makalah keterampilan kelompok (Kelompok 2)	2%	Ni ketut K. PhDNS

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					b. Pemberian terapi music c. Penyusunan jadwal aktivitas dan istirahat harian d. Pemberian akupresur (C3, P3, A2)			
25 Selasa 7/4/2020 Pukul 0800-09.40	Sub-CPMK 5.3.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan perioperative (C3, P3, A2)	Tindakan keperawatan post operatif:	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di Kelas Metode pembelajaran : a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	TM: 2X50" BM: 1X170"	5.3.1.1 Ketepatan dalam menguasai praktek: Tindakan keperawatan post operatif: - Menyiapkan tempat tidur aether bed - Anamnesa dan observasi	Kriteria : Rubrik penilaian makalah keterampilan kelompok Bentuk penilaian : Non Tes Tugas makalah keterampilan kelompok (Kelompok 3)	2%	Rudi H, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					sirkulasi(tekanan darah, nadi, pernapasan dan suhu tubuh) - Mengobservasi perdarahan - Pemeriksaan kesadaran - Mengobservasi bising usus (C3, P3, A2)			
26 rabu 8/4/2020 Pukul 10.00- 11.40	Sub-CPMK 5.4.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh patologis berbagai sistem tubuh (C3, P3, A2)	Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan hipotermi dan hipertermi	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di Kelas Metode pembelajaran : a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	TM: 2X50" BM: 1X170"	5.4.1.1 Ketepatan dalam menguasai Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan hipotermi dan hipertermi: a. Pengkajian: praktik anamneses , prosedur pemeriksaa	Kriteria : Rubrik penilaian makalah keterampilan kelompok Bentuk penilaian : Non Tes Tugas makalah keterampilan kelompok (Kelompok 4)	2%	Brigita ayu , SKp., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					n fisik, prosedur pemeriksaan n diagnostik/ persiapan pasien untuk pemeriksaan n b. Merumuskan diagnose keperawatan n c. Membuat perencanaan n d. Implementasi/ prosedur tindakan untuk pemenuhan keseimbangan suhu tubuh: memasang cooler blanket, memasang warmer blanket e. Melakukan evaluasi			

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					f. Membuat dokumentasi (C3, P3, A2)			
27 Senin 13/4/2020 Pukul 10.00-11.40	Sub-CPMK 5.5.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologi sistem integument dan sistem imun (C3, P3, A2)	Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di Kelas Metode pembelajaran : <i>a. Contextual Learning</i> <i>b. Case Based Learning</i>	TM: 2X50" BM: 1X170"	5.5.1.1 Ketepatan dalam menguasai Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE: a. Pengkajian: praktek anamneses , prosedur pemeriksaan fisik: pemeriksaan terhadap integritas kulit/ jaringan, tanda infeksi/ peradangan	Kriteria : Rubrik penilaian makalah keterampilan kelompok Bentuk penilaian : Non Tes Tugas makalah keterampilan kelompok (Kelompok 5)	2%	Brigitta Ayu D. S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					, tanda penurunan kesadaran, pemeriksaan tanda kecemasan , prosedur pemeriksaan diagnostik: persiapan pasien untuk pemeriksaan pengambilan specimen darah, pemeriksaan elisa b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Membuat perencanaan d. Implementasi / prosedur tindakan keperawatan untuk memenuhi			

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					rasa aman dan nyaman: merawat luka, memberi kompres pada luka e. Melakukan evaluasi f. Membuat dokumentasi (C3, P3, A2)			
28 Selasa 14/4/2020 Pukul 08.00-09.40	Sub-CPMK 5.3.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan perioperative (C3, P3, A2)	Praktika asuhan keperawatan periopertaif	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di Kelas Metode pembelajaran : a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	TM: 2X50" BM: 1X170"	5.3.1.2 Ketepatan dalam menguasai Praktika asuhan keperawatan periopertaif: a. Pengkajian: anamneses, praktek pemeriksaa n fisik pada pasien pre, intra dan post operasi,	Kriteria : Rubrik penilaian makalah keterampilan kelompok Bentuk penilaian : Non Tes Tugas makalah keterampilan kelompok (Kelompok 6)	2%	Rudi H, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					pemeriksaan diagnostik: persiapan pasien untuk pemeriksaan dan menyiapkan sampel pemeriksaan b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Membuat perencanaan d. Implementasi/ prosedur tindakan keperawatan e. Tindakan keperawatan post operatif f. Evaluasi asuhan keperawatan			

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					perioperative g. Membuat dokumentasi (C3, P3, A2)			
29 rabu 15/4/2020 Pukul 10.00-11.40	Sub-CPMK 5.3.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan perioperatif (C3, P3, A2)	Implementasi/prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan aktifitas: Melatih ROM	Bentuk pembelajaran : Praktikum di Laboratorium Keperawatan untuk Pre klinik Metode pembelajaran : Demonstrasi	PT: 1X170' BM: 1X170"	5.3.1.3 Ketepatan dalam menguasai praktek Implementasi/prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan aktifitas: Melatih ROM (C3, P3, A2)	Kriteria : Rubrik penilaian keterampilan Bentuk penilaian : Non Tes PBP Tugas video keterampilan individu	2%	Fika Nur I. S.Kep., Ns., M.Kep Eny dan septi wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep (kelas dibagi 6 kelompok pbb) klpk 1-3 bu fika kelompok 4-6 bu eny
30 senin 20/4/2020 Pukul 10.00-11.40	Sub-CPMK 5.3.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan perioperatif (C3, P3, A2)	Implementasi/prosedur tindakan keperawatan pre operasi	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di Kelas Metode pembelajaran : a. Contextual Learning	PT: 1X170' BM: 1X170"	5.3.1.4 Ketepatan dalam menguasai praktek Implementasi/prosedur tindakan	Kriteria : Rubrik penilaian keterampilan Bentuk penilaian : Non Tes Tugas video keterampilan	3%	Rudi H, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
			<i>b. Case Based Learning</i>		keperawatan pre operatif: - Perawatan pre operatif - Membersihkan daerah operasi - Menyiapkan pelaksanaan informed consent (C3, P3, A2)	kelompok disertai penjelasan (Kelompok 7)		
31 Selasa 21/4/2020 Pukul 0800-09.40	Sub-CPMK 5.3.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan perioperatif (C3, P3, A2)	Merawat luka +kompres luka	Bentuk pembelajaran : Praktikum di Laboratorium Keperawatan untuk Pre klinik Metode pembelajaran : Demonstrasi	PT: 1X170' BM: 1X170"	5.3.1.5 Ketepatan dalam menguasai praktek Merawat luka +kompres luka (C3, P3, A2)	Kriteria : Rubrik penilaian keterampilan Bentuk penilaian : Non Tes Tugas video keterampilan individu PBP	3%	Ni Ketut, PhDNS (kelas dibagi 6 kelompok pbb)
32 Rabu 22/4/2020	Sub-CPMK 5.6.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan	Ambulasi à menggunakan alat bantu	Bentuk pembelajaran : Praktikum di Laboratorium	PT: 1X170'	5.6.1.1 Ketepatan dalam	Kriteria : Rubrik penilaian keterampilan	4%	Taukhit, S.Kep., Ns., M.kep.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Pukul 10.00-11.40	pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem musculoskeletal, persyarafan dan indera (C3, P3, A2)		Keperawatan untuk Pre klinik Metode pembelajaran : Demonstrasi	BM: 1X170"	menguasai praktek Pemeriksaan fisik: bentuk dan gait tubuh, fungsi sensorik, motoric dan keseimbangan, pemeriksaan refleks dan visus (C3, P3, A2)	Bentuk penilaian : Non Tes PBP Tugas video keterampilan individu		(kelas dibagi 6 kelompok pbb)
33 senin 27/II/4/ 2020 Pukul 10.00 - 11.40	Sub-CPMK 5.6.1 Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem musculoskeletal, persyarafan dan indera (C3, P3, A2)	Pemeriksaan refleks dan kekuatan otot	Bentuk pembelajaran : Praktikum di Laboratorium Keperawatan untuk Pre klinik Metode pembelajaran : Demonstrasi	PT: 1X170' BM: 1X170"	5.6.1.2 Ketepatan dalam menguasai praktek Implementasi/prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan aktifitas: Fasilitasi ambulasi dengan alat bantu jalan:	Kriteria : Rubrik penilaian keterampilan Bentuk penilaian : Non Tes PBP Tugas video keterampilan individu	3%	Linda w. S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					kursi roda, kruck dan tripot (C3, P3, A2)			

Rencana Evaluasi

Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan (SIKAD)	10 %	Diambil dari tabulasi presensi di SIKAD
2. Hasil Proyek	:	Makalah Kelompok	26%	Proyek penyusunan makalah
3.	:	Media edukasi kelompok	2%	Proyek penyusunan media edukasi
	:	Video keterampilan kelompok	2%	Proyek video keterampilan kelompok
	:	Video keterampilan individu	10%	Proyek video keterampilan individu
4. Kognitif/Pengetahuan	:	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%	Separoh materi di awal semester
	:	Ujian Akhir Semester (UAS)	25%	Separuh materi di akhir semester
	:	Jumlah Nilai	100	

METODE PENILAIAN DAN KESELARASAN DENGAN CPMK

Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	<u>CPMK 1</u>	<u>CPMK 2</u>	<u>CPMK 3</u>	<u>CPMK 5</u>
Aktivitas partisipasif	- Sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan (SIKAD)	10 %	10%			
Hasil proyek/PBL	- Makalah	26%				26%
	- Media edukasi	2%			2%	
	- Video keterampilan kelompok	2%				2%
	- Video keterampilan individu	10%				10%
Kognitif	UTS	25%		25%		
	UAS	25%		<u>25%</u>		
Total		100%	<u>10%</u>	<u>50%</u>	<u>2%</u>	<u>38%</u>

Portfolio

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Bobot (%) Sub-CPMK	Bobot (%) CPMK	Bobot (%) CPL	dosen	WAKTU	TM	BM	PT	SIAKAD	
	CPL 1	CPMK 1.1	Sub-CMPK 1.1.1	1.1.1.1	SIAKAD	23	10,00%	10,00%	10,00%			50	0	0	10,00%	
	CPL 2	CPMK 2.1	Sub-CMPK 2.1.1	2.1.1.1	UTS	7	3,00%	25,00%	50,00%	nina	100	120	0		MAKALAH	26,00%
				2.1.1.2	UTS	7	3,00%			nina	100	120	0		MEDIA EDI	2,00%
			Sub-CMPK 2.1.2	2.1.2.1	UTS	7	3,00%			linda	100	120	0		VIDEO KEL	2,00%
				2.1.2.2	UTS	9	4,00%			linda	100	120	0		VIDEO IND	10,00%
				2.1.2.3	UTS	9	4,00%			linda	100	120	0		UTS	25,00%
			Sub-CMPK 2.1.3	2.1.3.1	UTS	9	4,00%			sari	100	120	0		UAS	25,00%
				2.1.3.2	UTS	9	4,00%			sari	100	120	0			
		CPMK 2.2	Sub-CMPK 2.2.1	2.2.1.1	UAS	7	3,00%	6,00%		ketut	100	120	0		TOTAL	100,00%
				2.2.1.2	UAS	7	3,00%			ketut	100	120	0			
		CPMK 2.3	Sub-CMPK 2.3.1	2.3.1.1	UAS	7	3,00%	7,00%		ayu	100	120	0			
				2.3.1.2	UAS	9	4,00%			ayu	100	120	0			
		CPMK 2.4	Sub-CMPK 2.4.1	2.4.1.1	UAS	9	4,00%	4,00%		ketut	100	120	0			
		CPMK 2.5	Sub-CMPK 2.5.1	2.5.1.1	UAS	9	4,00%	4,00%		linda	100	120	0			
		CPMK 2.6	Sub-CMPK 2.6.1	2.6.1.1	UAS	9	4,00%	4,00%		rudi	100	120	0			
	CPL 3	CPMK 3.1	Sub-CMPK 3.1.1	3.1.1.1	Proyek Media Edukasi	5	2,00%	2,00%	2,00%	sari	100	170	0			
	CPL 5	CPMK 5.1	Sub-CMPK 5.1.1	5.1.1.1	Proyek Makalah	5	2,00%	12,00%	38,00%	nina	100	170	0			
				5.1.1.2	Proyek Makalah	5	2,00%			nina	100	170	0			
				5.1.1.3	Proyek Makalah	5	2,00%			linda	100	170	0			
			Sub-CMPK 5.1.2	5.1.2.1	Proyek Makalah	5	2,00%			linda	100	170	0			
				5.1.2.2	Proyek Makalah	5	2,00%			sari	100	170	0			
				5.1.2.3	Proyek Makalah	5	2,00%			linda	100	170	0			
		CPMK 5.2	Sub-CMPK 5.2.1	5.2.1.1	Proyek Makalah	5	2,00%	6,00%		ketut	100	170	0			
				5.2.1.2	Proyek Makalah	5	2,00%			ketut	100	170	0			
				5.2.1.3	Proyek Makalah	5	2,00%			ketut	100	170	0			
		CPMK 5.3	Sub-CMPK 5.3.1	5.3.1.1	Proyek Makalah	5	2,00%	11,00%		rudi	100	170	0			
				5.3.1.2	Proyek Makalah	5	2,00%			rudi	100	170	0			
				5.3.1.3	Proyek Video Individu	5	2,00%			fika/septi	0	170	170			
				5.3.1.4	Proyek Video kelompok	5	2,00%			rudi						
				5.3.1.5	Proyek Video Individu	7	3,00%			ketut	0	170	170			
		CPMK 5.4	Sub-CMPK 5.4.1	5.4.1.1	Proyek Makalah	5	2,00%	2,00%		ayu	100	170	0			
		CPMK 5.5	Sub-CMPK 5.5.1	5.5.1.1	Proyek Makalah	5	2,00%	2,00%		ayu	100	170	0			
		CPMK 5.6	Sub-CMPK 5.6.1	5.6.1.1	Proyek Video Individu	7	3,00%	5,00%		taukhit	0	170	170			

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

RUBRIK PENUGASAN (HASIL PROYEK) DAN PRESENTASI PENUGASAN MAKALAH

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)						
MATA KULIAH	Keperawatan Medikal Bedah II					
KODE	KEP.504	sks	2T 1P	SEMESTER	4	
DOSEN PENGAMPU	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep dan Tim					
BENTUK TUGAS	Mahasiswa menyusun makalah sesuai tema yang ditentukan					
JUDUL TUGAS	Membuat makalah dan kemudian dipresentasikan					
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL 5	CPMK 5.1	Sub-CPMK 5.1.1	5.1.1.1		
				5.1.1.2		
				5.1.1.3		
			Sub-CPMK 5.1.2	5.1.2.1		
				5.1.2.2		
				5.1.2.3		
		CPMK 5.2	Sub-CPMK 5.2.1	5.2.1.1		
				5.2.1.2		
				5.2.1.3		
		CPMK 5.3	Sub-CPMK 5.3.1	5.3.1.1		
				5.3.1.2		
		CPMK 5.4	Sub-CPMK 5.4.1	5.4.1.1		
		CPMK 5.5	Sub-CPMK 5.5.1	5.5.1.1		
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu: - Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem musculoskeletal, persyarafan dan indera - Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integument - Menguasai praktek asuhan keperawatan perioperative					

	• Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh patologis berbagai sistem tubuh • Menguasai praktek asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integument dan sistem imun
ALOKASI WAKTU	13x (2x50' dan 1x170')
BOBOT PENILAIAN	13x2%
DESKRIPSI TUGAS	
Uraian tugas	1. Bagi kelas menjadi 7 kelompok dan mengerjakan sesuai plotting yang ada pada RPS 2. Makalah(pdf) dan PPT dikumpulkan pada link google drive pengumpulan tugas STIKES Notokusumo Yogyakarta
Petunjuk Penugasan	1. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: <i>top</i> 4, <i>left</i> 4, <i>bottom</i> 3, dan <i>right</i> 3. 2. Referensi minimal 3 dengan tahun terbit 10 tahun terakhir. Penulisan referensi dengan menggunakan sistem <i>Harvard</i>. 3. Panduan penulisan makalah: a. Halaman judul b. Kata pengantar c. Daftar isi d. Bab I Pendahuluan (Latar Belakang dan Tujuan) e. Bab II Pembahasan(Kasus atau Keterampilan) f. Bab III Penutup (Kesimpulan dan Saran) g. Daftar pustaka h. Lampiran 4. Mahasiswa WAJIB konsultasi makalah kepada dosen pembimbing minimal 1x sampai di ACC 5. Laporan yang sudah di ACC, wajib dikumpulkan kepada Dosen Pembimbing dengan dilampiri file power point. 6. Batas akhir pengumpulan tugas adalah pada 3 hari sebelum pelaksanaan presentasi 7. Keterlambatan pengumpulan tugas akan diberikan pengurangan nilai.
Kriteria Penilaian	FORMAT PENILAIAN PROYEK MAKALAH FORMAT PENILAIAN PRESENTASI Terlampir

Lampiran Contoh Halaman judul

MAKALAH KELOMPOK	
JUDUL MAKALAH	
Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah KMB II	
Dosen Mata Ajar : (Pengampu materi tersebut)	
LOGO STIKES	
Kelompok 1:	
Nama	NIM

Lampiran Format Penilaian Penugasan

FORMAT PENILAIAN PENUGASAN (MAKALAH KELOMPOK)

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	ISI TINJAUAN KEPUSTAKAAN (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.

		Baik	20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.
		Cukup	4 – 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					

RUBRIK PENUGASAN (HASIL PROYEK) VIDEO

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)					
MATA KULIAH	Keperawatan Medikal Bedah II				
KODE	KEP.504	sks	2T, 1P	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep dan Tim				
BENTUK TUGAS	Tugas Individu dan kelompok				
JUDUL TUGAS	Membuat video tentang skill yang ditentukan sesuai RPS				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL 5	CPMK 5.3	Sub-CPMK 5.3.1	5.3.1.3 (individu)	
				5.3.1.4 (kelompok)	
				5.3.1.5 (individu)	
		CPMK 5.6	Sub-CPMK 5.6.1	5.6.1.1 (individu)	
				5.6.1.2 (individu)	
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menyusun video keterampilan sesuai tema yang ditentukan di RPS				
ALOKASI WAKTU	5X170'				
BOBOT PENILAIAN	CPL 5	CPMK 5.3	Sub-CPMK 5.3.1	5.3.1.3 (individu)-2%	
				5.3.1.4 (kelompok)-2%	
				5.3.1.5 (individu)-2%	
		CPMK 5.6	Sub-CPMK 5.6.1	5.6.1.1 (individu)-3%	
				5.6.1.2 (individu)-3%	
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	1. Sifat tugas individu 2. Buat video tentang keterampilan yang sudah diajarkan secara klasikal sebelumnya/ sesuai tema yang ditentukan 3. Video dikumpulkan pada link google drive PJ masing-masing kelas, maksimal dikumpulkan 1 minggu sebelum UAS				

Petunjuk Penugasan	1. Mahasiswa membuat video setelah mendapatkan praktikum klasikal dari dosen sesuai dengan pertemuan yang terjadwal dan untuk tugas video kelompok setelah mengumpulkan teoriterkait keterampilan tersebut 2. Video dibuat dengan surasi maksimal 5 menit 3. Pastikan video yang diupload dikompresterlebih dahulu sebelum diupload di link yang disiapkan masing-masing kelas 4. Susuan video : nama mahasiswa dan nim, isi video, penutup (baik tugas video individu maupun yang kelompok)																														
Kriteria Penilaian	FORMAT PENILAIAN VIDEO <table><tr><th>No.</th><th>Kriteria</th><th>Indikator</th><th>Bobot</th><th>Skor didapat (1-5)</th><th>Nilai (bobot x skor)</th></tr><tr><td>1</td><td>Kualitas isi video</td><td></td><td>70</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Kualitas gambar video</td><td></td><td>15</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Kualitas suara</td><td></td><td>15</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Jumlah</td><td>100</td><td></td><td></td></tr></table> *Setiap kriteria diberi skor: 1, 2, 3, 4 atau 5 (1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3= cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik) **Batas penerimaan (passing grade) = 300, tanpa skor 1	No.	Kriteria	Indikator	Bobot	Skor didapat (1-5)	Nilai (bobot x skor)	1	Kualitas isi video		70			2	Kualitas gambar video		15			4	Kualitas suara		15			Jumlah			100		
No.	Kriteria	Indikator	Bobot	Skor didapat (1-5)	Nilai (bobot x skor)																										
1	Kualitas isi video		70																												
2	Kualitas gambar video		15																												
4	Kualitas suara		15																												
Jumlah			100																												



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN**

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah II
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- . Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 16 Februari 2026
a.n Ketua Departemen Keahlian,

Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah II
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- . Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 16 Februari 2026

Kaprodi,

Barkah Wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KEPALA LPM**

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah II
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- . Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 16 Februari 2026
Kepala LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN
RPSOLEH KETUA STIKES**

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah II
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES	√	
2	Relevan dengan penciri STIKES	√	
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>	√	
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran	√	

Keterangan:

- . Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 16 Februari 2026

Ketua,

Taukhit, S.Kep., Ns., M.Kep