

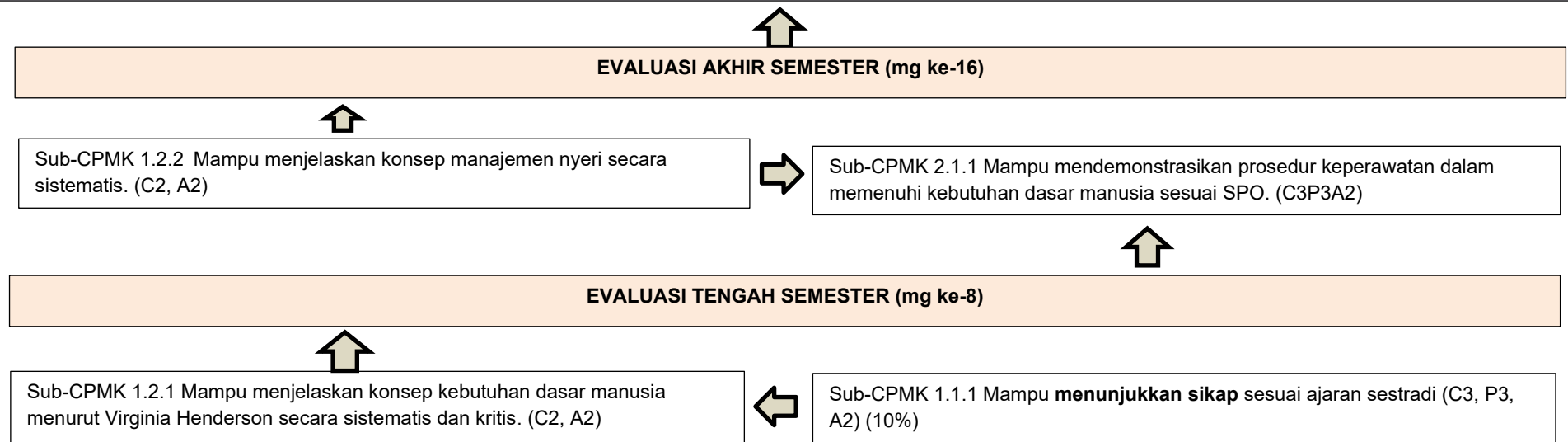
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA KODE MK : KPTD.201		Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK	
		Tanggal : 29 Agustus 2022	
		Revisi : 02	
		Halaman : 1 dari	
 Koordinator: Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M.Kep		Penyusun,  Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pemeriksa,  Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025/2026		Persetujuan,  Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																																																																					
VISI Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam <i>Chronic Disease Care</i> dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035. MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan <i>Chronic Disease Care</i> di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur. 2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi <i>good evidence</i>. 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan. 4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan. 5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif. 6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIIKUTI <table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyو</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuwat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>	Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyو	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuwat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI <table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>	Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ngadek	= Takwa																																																																																					
Sabar	= Sabar																																																																																					
Sokur	= Syukur																																																																																					
Narimo	= Tulus ikhlas																																																																																					
Suro	= Berani																																																																																					
Mantep	= Mantap hati																																																																																					
Temen	= Jujur																																																																																					
Suci	= Batin yang bersih																																																																																					
Enget	= Ingat																																																																																					
Serana	= Sarana																																																																																					
Istiyar	= Ikhtiar																																																																																					
Prawiro	= Gagah																																																																																					
Dibyو	= Bijaksana																																																																																					
Swarjana	= Mahir																																																																																					
Bener	= Benar																																																																																					
Guna	= Pandai																																																																																					
Kuwat	= Kuat																																																																																					
Nalar	= Nalar																																																																																					
Gemi	= Hemat																																																																																					
Prayitno	= Waspada																																																																																					
Taberi	= Tekun																																																																																					
Ladak	= Angkuh																																																																																					
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																																																																					
Lantap	= Suka marah																																																																																					
Lolos	= Lepas kendali																																																																																					
Lanthang	= Dengki																																																																																					
Langgar	= Bengis																																																																																					
Lengus	= Dendam																																																																																					
Leson	= Malas																																																																																					
Nglemer	= Serba lambat																																																																																					
Lamur	= Tidak awas																																																																																					
Lusuh	= Tidak bersemangat																																																																																					
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																																																																					
Langsar	= Suka merusak																																																																																					
Luwas	= Bodoh																																																																																					
Lumuh	= Malas																																																																																					
Lumpur	= Khianat																																																																																					
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																																																																					
Nglajok	= Bertingkah aneh																																																																																					
Nglunjak	= Tamak																																																																																					
Lenggak	= Takabur																																																																																					
Lengguk	= Suka menghina																																																																																					

PETA ANALISIS PEMBELAJARAN

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia:

- CPL.1 Mampu menjalankan Asuhan Keperawatan sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan.
- CPL.2 Mampu melakukan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan/ atau pelayanan keperawatan berdasarkan bukti ilmiah terkini.



1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN PROFESI NERS INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025/2026	
2	Nama Mata Kuliah	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia
3	Kode	KPT.201
4	Semester	2 (dua)
5	Beban kredit	4 sks (3 T, 1 P)
6	Dosen pengampu	Koordinator: Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep (1 sks) Tim: 1. Rudi Haryono, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,75 sks) 2. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (1 sks) 3. Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes (0,5 sks) 4. Linda Widyanari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,75 sks) Tutor: 1. Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep 2. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep 3. Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes 4. Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai konsep, prinsip dan keterampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit; kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan dan perawatan diri. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL.1 Mampu menjalankan asuhan keperawatan yang sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta tanggung jawab ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan. CPL.2 Mampu melakukan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan/atau pelayanan keperawatan berdasarkan bukti ilmiah terkini. CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) CPMK.1.1 Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi. (C3, P3, A2) CPMK 1.2 Mampu menjelaskan konsep dan filosofi 14 kebutuhan dasar manusia menurut Virginia Henderson. (C2, A2)

		CPMK 2.1 Mampu melakukan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia sesuai dengan SOP dan perkembangan IPTEK. (C3, P3, A2) Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar) Sub-CPMK 1.1.1 Mampu menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100% kehadiran di perkuliahan. (C3, P3, A2) Sub-CPMK 1.2.1 Mampu menjelaskan konsep kebutuhan dasar manusia menurut Virginia Henderson secara sistematis dan kritis. (C2, A2) Sub-CPMK 1.2.2 Mampu menjelaskan konsep manajemen nyeri secara sistematis. (C2, A2) Sub-CPMK 2.1.1 Mampu mendemonstrasikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia sesuai SPO. (C3P3A2) Korelasi CPMK terhadap CPL <table><tr><th rowspan="2">Kode CPL</th><th rowspan="2">Kode CPMK</th><th colspan="7">Sub CPMK</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>CPL 1</td><td>CPMK 1.1</td><td>1.1.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK 1.2</td><td>1.2.1</td><td>1.2.2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 2</td><td>CPMK 2.1</td><td>2.1.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Kode CPL	Kode CPMK	Sub CPMK														CPL 1	CPMK 1.1	1.1.1								CPMK 1.2	1.2.1	1.2.2						CPL 2	CPMK 2.1	2.1.1						
Kode CPL	Kode CPMK	Sub CPMK																																											
CPL 1	CPMK 1.1	1.1.1																																											
	CPMK 1.2	1.2.1	1.2.2																																										
CPL 2	CPMK 2.1	2.1.1																																											
9	Daftar Referensi	Utama 1. Sigalingging, Ganda., et al. (2023). <i>Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia dan Keterampilan Dasar Dalam Keperawatan Dilengkapi Panduan Laboratorium</i>. Jakarta: Trans Info Media. 2. Ching Cing, M.T.G & Annisa, Rully. (2021). <i>Buku Ajar: Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia Jilid 1</i>. Purbalingga: Eureka Media Aksara. 3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). <i>Fundamentals of nursing, 10th edition</i>. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 4. Kusyati, Eni., et al. (2019). <i>Keterampilan dan Prosedur Laboratorium Keperawatan Dasar</i>. Jakarta: EGC. 5. Kozier, B., Erb, g, Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing: Concept, Process, and Practice, 10 th edition</i>. New Jersey: Prentice Hall Health. 6. Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Noviestari E., Supartini Y. (2015). <i>Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis</i>. Edisi Indonesia. Elsevier. 7. Mosby. (2014). <i>Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i>. 4th Edition. Mosby: Elsevier Inc. 8. DeLaune, S.C., & Ladner, P.K. (2011). <i>Fundamentals of Nursing: Standars and Practice, 4th edition</i>. New York: Delmar Cengage Learning.																																											

		9. Lynn, P. (2011). Taylor's <i>Handbook of Clinical Nursing Skills</i> . 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia.
		Pendukung 10. Yayasan Notokusumo. 2019. SESTRADI Pedoman Berbudhi Pekerti Luhur di Lingkungan Yayasan Notokusumo.

Acara Pembelajaran Teori

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1A Senin, 2 Maret 2026 08.00-09.40 1B Senin, 2 Maret 2026 10.00-11.40 (online)	Sub-CPMK 1.1.1 Mampu menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100% kehadiran praktik di perkuliahan. (C3,P3,A2)	Kontrak perkuliahan dan Penjelasan RPS [10]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran : Diskusi	TM: 2x50 menit	1.1.1.1 Kehadiran perkuliahan 100%	Bentuk penilaian: SIAKAD Kriteria: Rubrik kehadiran	10% (kehadiran)	Koord M.A
1 1A Kamis, 5 Maret 2026 10.00-11.40 (online) 1B Kamis, 5 Maret 2026 13.00-14.40	Sub-CPMK 1.2.1 Mampu menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia menurut Virginia Henderson secara sistematis dan kritis. (C2,A2)	Konsep dan prinsip kebutuhan dasar manusia menurut Virginia Henderson [2,3,5,8,9]	Bentuk pembelajaran: - Kuliah - Diskusi Metode pembelajaran : <i>Discovery Learning</i>	TM: 1x100 menit BM: 1x170 menit	1.2.1.1 Ketepatan menjelaskan tentang konsep dan prinsip kebutuhan dasar manusia menurut Virginia Henderson: a. Paradigma keperawatan menurut Virginia Henderson b. Komponen kebutuhan dasar manusia (biologis, psikologis, spiritual, sosiologis) c. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia d. Ciri-ciri kebutuhan dasar manusia e. Masalah yang berhubungan dengan kebutuhan dasar manusia	Bentuk penilaian: Tes Kriteria: UTS	2%	Prima Daniyati Kusuma. S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
2 1A <i>Senin, 9 Maret 2026</i> <i>08.00-09.40</i> 1B <i>Senin, 9 Maret 2026</i> <i>10.00-11.40</i> <i>(online)</i>	Sub-CPMK 1.2.1 Mampu menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia menurut Virgina Henderson secara sistematis dan kritis. (C2,A2)	Kebutuhan Nutrisi yang Adekuat [2,3,5,8,9]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran : <i>Discovery Learning</i>	TM: 1x100 menit BM: 1x170 menit	1.2.1.2 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan nutrisi a. Pengertian nutrisi b. Sistem tubuh yang berperan dalam pemenuhan kebutuhan nutrisi c. Pengkajian Nutrisi (ABCD) d. Menghitung IMT e. Edukasi latihan menelan f. Keseimbangan energi g. Jenis metabolisme h. Macam-macam diet i. Asuhan keperawatan pada masalah kebutuhan nutrisi	Bentuk penilaian: Tes Kriteria: UTS	2,5%	Barkah Wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep
			Penugasan 1: <i>Melakukan pengkajian nutrisi</i>	PT: 1x170 menit BM: 3x170 menit	1.2.1.3 Ketepatan melakukan pengkajian nutrisi dengan membuat laporan individu	Bentuk penilaian: Non-Tes Kriteria: Rubrik Penugasan	7,5%	Koordinator
3 1A <i>Kamis, 12 Maret 2026</i> <i>10.00-11.40</i> <i>(online)</i> 1B <i>Kamis, 12 Maret 2026</i> <i>13.00-14.40</i>	Sub-CPMK 1.2.1 Mampu menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia menurut Virgina Henderson secara sistematis dan kritis. (C2,A2)	Kebutuhan Cairan yang Adekuat [2,3,5,8,9]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran : <i>Discovery Learning</i>	TM: 1x100 menit BM: 1x170 menit	1.2.1.4 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan cairan a. Review anatomi dan fisiologi sistem perkemihan b. Distribusi cairan tubuh c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan cairan d. Cara perpindahan cairan e. Kebutuhan cairan tubuh bagi manusia f. Pengaturan volume cairan tubuh	Bentuk penilaian: Tes Kriteria: UTS	2,5%	Rudi Haryono, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
					g. Jenis-jenis cairan (isotonik, hipotonik dan hipertonik) h. Menghitung Balance Cairan i. Gangguan akibat ketidakseimbangan cairan j. Asuhan keperawatan dengan gangguan kebutuhan cairan			
			Penugasan 2: Menghitung Balance Cairan	PT: 1x170 menit BM: 3x170 menit	1.2.1.5 Ketepatan melakukan pengkajian nutrisi dengan membuat laporan individu	Bentuk penilaian: Non-Tes Kriteria: Rubrik Penugasan	7,5%	Koordinator
4 1A Senin, 16 Maret 2026 08.00-09.40 1B Senin, 16 Maret 2026 10.00-11.40 (online)	Sub-CPMK 1.2.1 Mampu menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia menurut Virgina Henderson secara sistematis dan kritis. (C2,A2)	Kebutuhan Elektrolit [2,3,5,8,9]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran : Discovery Learning	TM: 1x100 menit BM: 1x170 menit	1.2.1.6 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan elektrolit a. Kebutuhan elektrolit b. Pengaturan elektrolit c. Faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan elektrolit d. Pemantauan kadar elektrolit e. Gangguan keseimbangan elektrolit f. Asuhan keperawatan pada gangguan keseimbangan elektrolit	Bentuk penilaian: Tes Kriteria: UTS	2,5%	Linda Widyanari, S.Kep.,Ns., M.Kep
5 1A Kamis, 26 Maret 2026 10.00-11.40 (online) 1B	Sub-CPMK 1.2.1 Mampu menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia menurut Virgina Henderson secara sistematis dan kritis. (C2,A2)	Kebutuhan Istirahat & Tidur [2,3,5,8,9]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran : Discovery Learning	TM: 1x100 menit BM: 1x170 menit	1.2.1.7 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan istirahat tidur a. Pengertian istirahat & tidur b. Fisiologi tidur c. Tahapan tidur d. Fungsi dan kebutuhan tidur e. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan tidur	Bentuk penilaian: Tes Kriteria: UTS	2,5%	Cecilya Kustanti, S.Kep., Ns., M.Kes

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
Kamis, 26 Maret 2026 13.00-14.40					f. Pemantauan kelelahan fisik dan emosional g. Pemeliharaan lingkungan tidur h. Masalah kebutuhan tidur i. Fasilitasi menghilangkan stressor sebelum tidur (ritual menjelang tidur) j. Asuhan keperawatan pada gangguan kebutuhan istirahat dan tidur			
6 1A Senin, 30 Maret 2026 08.00-09.40 1B Senin, 30 Maret 2026 10.00-11.40 (online)	Sub-CPMK 1.2.1 Mampu menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia menurut Virgina Henderson secara sistematis dan kritis. (C2,A2)	Kebutuhan Eliminasi : Urine [2,3,5,8,9]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran : Discovery Learning	TM: 1x100 menit BM: 1x170 menit	1.2.1.8 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan eliminasi urine a. Fisiologi eliminasi urine b. Faktor yang mempengaruhi urinasi c. Perubahan dalam eliminasi urine d. Teknik Pemasangan Diapers/popok e. Edukasi Bladder Training f. Pengkajian eliminasi g. Asuhan keperawatan dalam masalah urinarius	Bentuk penilaian: Tes Kriteria: UTS	2,5%	Rudi Haryono, S.Kep., Ns., M.Kep
7 1A Kamis, 2 April 2026 10.00-11.40 (online) 1B Kamis, 2 April 2026 13.00-14.40	Sub-CPMK 1.2.1 Mampu menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia menurut Virgina Henderson secara sistematis dan kritis. (C2,A2)	Kebutuhan Eliminasi : Fekal [2,3,5,8,9]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran : Discovery Learning	TM: 1x100 menit BM: 1x170 menit	1.2.1.9 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan eliminasi fekal a. Pencernaan normal dan eliminasi b. Faktor-faktor yang mempengaruhi eliminasi fekal c. Nutrisi tinggi serat d. Masalah defeksi umum e. Diversi usus f. Asuhan keperawatan dalam masalah eliminasi fekal	Bentuk penilaian: Tes Kriteria: UTS	2,5%	Barkah Wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
8 1A <i>Senin, 6 April 2026</i> 08.00-09.40 1B <i>Senin, 6 April 2026</i> 10.00-11.40 <i>(online)</i>	Sub-CPMK 1.2.1 Mampu menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia menurut Virgina Henderson secara sistematis dan kritis. (C2,A2)	Mempertahankan Suhu Tubuh [2,3,5,8,9]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran : <i>Discovery Learning</i>	TM: 1x100 menit BM: 1x170 menit	1.2.1.10 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan mempertahankan suhu tubuh a. Pengertian suhu tubuh b. Proses pengaturan suhu tubuh c. Faktor yang mempengaruhi keseimbangan suhu tubuh d. Gangguan akibat perubahan suhu tubuh e. Metode pengukuran suhu tubuh f. Asuhan keperawatan pada gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh	Bentuk penilaian: Tes Kriteria: UTS	2,5%	Prima Daniyati Kusuma. S.Kep., Ns., M.Kep
9 1A <i>Kamis, 9 April 2026</i> 10.00-11.40 <i>(online)</i> 1B <i>Kamis, 9 April 2026</i> 13.00-14.40	Sub-CPMK 1.2.1 Mampu menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia menurut Virgina Henderson secara sistematis dan kritis. (C2,A2)	Keseimbangan Asam dan Basa [2,3,5,8,9]	<i>Lecture & Small Group Discussion</i>	TM: 1x100 menit BM: 1x170 menit	1.2.1.11 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan keseimbangan asam dan basa a. Definisi asam dan basa b. Jenis asam dan basa dalam tubuh c. Pengaturan kimiawi d. Pengaturan biologis e. Pengaturan fisiologis f. Teori asam basa g. Sistem buffer tubuh h. Pemantauan tanda dan gejala ketidakseimbangan asam basa i. Proses keperawatan pada gangguan keseimbangan asam basa	Bentuk penilaian: Tes Kriteria: UAS	2,5%	Linda Widyarani, S.Kep.,Ns., M.Kep
10 1A <i>Senin, 13 April 2026</i> 08.00-09.40	Sub-CPMK 1.2.1 Mampu menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia menurut Virgina Henderson	Bernapas dengan Normal (Oksigenasi) [2,3,5,8,9]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran :	TM: 1x100 menit BM: 1x170 menit	1.2.1.12 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan oksigen: a. Review anatomi dan fisiologi sistem pernapasan b. Jenis pernapasan	Bentuk penilaian: Tes Kriteria: UAS	2,5%	Barkah Wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1B Senin, 13 April 2026 10.00-11.40 <i>(online)</i>	secara sistematis dan kritis. (C2,A2)		Discovery Learning		c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan oksigen d. Pengukuran fungsi paru e. Masalah kebutuhan oksigen f. Asuhan keperawatan dengan gangguan kebutuhan oksigen			
11 1A Kamis, 16 April 2026 10.00-11.40 <i>(online)</i> 1B Kamis, 16 April 2026 13.00-14.40	Sub-CPMK 1.2.1 Mampu menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia menurut Virginia Henderson secara sistematis dan kritis. (C2,A2)	Kebutuhan Bergerak dan Mempertahankan Postur Tubuh [2,3,5,8,9]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran : Discovery Learning	TM: 1x100 menit BM: 1x170 menit	1.2.1.13 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan aktivitas (mobilisasi) a. Pengertian mobilisasi b. Manfaat mobilisasi c. Karakteristik mobilisasi d. Jenis-jenis mobilisasi e. Fungsi dan kebutuhan mobilisasi f. Edukasi ambulasi dan mobilisasi g. Menerima pasien baru h. Pemantauan toleransi aktivitas i. Indikasi tirah baring j. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan mobilisasi k. Masalah kebutuhan mobilisasi l. Asuhan keperawatan pada gangguan kebutuhan mobilisasi	Bentuk penilaian: Tes Kriteria: UAS	2,5%	Prima Daniyati Kusuma. S.Kep., Ns., M.Kep
12 1A Senin, 20 April 2026 08.00-09.40 1B	Sub-CPMK 1.2.1 Mampu menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia menurut Virginia Henderson secara sistematis dan kritis. (C2,A2)	Kebutuhan Menjaga Kebersihan Diri dan Berpakaian [2,3,5,8,9]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran : Discovery Learning	TM: 1x100 menit BM: 1x170 menit	1.2.1.14 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan personal hygiene a. Definisi <i>personal hygiene</i> b. Tujuan <i>personal hygiene</i> c. Manfaat <i>personal hygiene</i> d. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>personal hygiene</i>	Bentuk penilaian: Tes Kriteria: UAS	2,5%	Linda Widyanani, S.Kep.,Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
Senin, 20 April 2026 10.00-11.40 <i>(online)</i>					e. Masalah akibat kurangnya <i>personal hygiene</i> f. Asuhan keperawatan pada gangguan pemenuhan kebutuhan <i>personal hygiene</i>			
13 1A <i>Kamis, 23 April 2026</i> 10.00-11.40 <i>(online)</i> 1B <i>Kamis, 23 April 2026</i> 13.00-14.40	Sub-CPMK 1.2.1 Mampu menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia menurut Virgina Henderson secara sistematis dan kritis. (C2,A2)	Kebutuhan Rekreasi atau Bermain [2,3,5,8,9]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran : <i>Discovery Learning</i>	TM: 1x100 menit BM: 1x170 menit	1.2.1.15 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan rekreasi atau bermain a. Definisi rekreasi atau bermain b. Fungsi rekreasi atau bermain c. Prinsip kebutuhan rekreasi atau bermain d. Sifat rekreasi atau bermain e. Jenis rekreasi atau bermain f. Strategi untuk memenuhi kebutuhan rekreasi atau bermain g. Tantangan dan solusi kebutuhan rekreasi atau bermain h. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan rekreasi atau bermain	Bentuk penilaian: Tes Kriteria: UAS	2,5%	Rudi Haryono, S.Kep., Ns., M.Kep
14 1A <i>Senin, 4 Mei 2026</i> 08.00-09.40 1B <i>Senin, 4 Mei 2026</i> 10.00-11.40 <i>(online)</i>	Sub-CPMK 1.2.1 Mampu menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia menurut Virgina Henderson secara sistematis dan kritis. (C2,A2)	Kebutuhan Bekerja & Berprestasi [2,3,5,8,9]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran : <i>Discovery Learning</i>	TM: 1x100 menit BM: 1x170 menit	1.2.1.16 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan penghargaan dan harga diri a. Definisi penghargaan dan harga diri b. Faktor-faktor yang mempengaruhi penghargaan dan harga diri c. Masalah dalam harga diri d. Rentang respon harga diri	Bentuk penilaian: Tes Kriteria: UAS	2,5%	Cecilya Kustanti, S.Kep., Ns., M.Kes

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
					e. Asuhan keperawatan pada gangguan penghargaan dan harga diri			
15 1A <i>Kamis, 7 Mei 2026</i> <i>10.00-11.40</i> <i>(online)</i> 1B <i>Kamis, 7 Mei 2026</i> <i>13.00-14.40</i>	Sub-CPMK 1.2.1 Mampu menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia menurut Virgina Henderson secara sistematis dan kritis. (C2,A2)	Kebutuhan Belajar dan Rasa Ingin Tahu, serta Memanfaatkan Fasilitas Kesehatan [2,3,5,8,9]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran : <i>Discovery Learning</i>	TM: 1x100 menit BM: 1x170 menit	1.2.1.17 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan belajar menemukan atau memuaskan rasa ingin tahu dan memanfaatkan fasilitas kesehatan ▪ Memuaskan Rasa Ingin Tahu a. Definisi rasa ingin tahu b. Indikator rasa ingin tahu c. Faktor-faktor yang mempengaruhi rasa ingin tahu d. Peran kebutuhan rasa ingin tahu dalam pembelajaran e. Strategi untuk memenuhi kebutuhan rasa ingin tahu f. Dampak positif kebutuhan rasa ingin tahu g. Proses keperawatan pada kebutuhan rasa ingin tahu ▪ Memanfaatkan Fasilitas Kesehatan a. Definisi kebutuhan memanfaatkan fasilitas kesehatan b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan memanfaatkan fasilitas kesehatan c. Peran kebutuhan memanfaatkan fasilitas kesehatan d. Strategi untuk memenuhi kebutuhan memanfaatkan fasilitas kesehatan	Bentuk penilaian: Tes Kriteria: UAS	2%	Barkah Wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep

[illegible]

Rencana Evaluasi

Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen Penilaian
1. Aktivitas Partisipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa (<i>case method</i>)	10%	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	Siakad
2. Hasil Proyek	:	1. Tugas individu (balance cairan dan pengkajian nutrisi)	15%	Menghitung balance cairan dan pengkajian nutrisi	Rubrik
		2. Praktikum	22%	Praktikum di laboratorium keperawatan dengan berbagai gangguan pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Pretest, Posttest OSCE
		3. Tutorial	14%	Pembahasan suatu kasus dengan langkah Seven Jumps	Rubrik
3. Kognitif/Pengetahuan		1. UTS	19,5%	8 materi	Soal Ujian
		2. UAS	19,5%	8 materi	Soal Ujian
		Jumlah Nilai	100%		

Acara Pembelajaran Praktika

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
<i>Lihat jadwal praktikum</i>	Sub-CPMK 2.1.1 Mampu mendemonstrasikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia sesuai SPO. (C3P3A2)	- Memasang NGT pada pasien dewasa dan OGT pada pasien bayi - Kumbah lambung [1,4,6,7]	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	Klasikal 1x100 menit Praktikum PBP 1x100 menit PBM 2x100 menit	2.1.1.1 Ketepatan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi (memasang NGT) sesuai SOP pada ujian praktikum	Bentuk penilaian: DOPS, Pretest/ Posttest, OSCE Kriteria: Rubrik SOP	2%	Prima Daniyati, S.Kep.,Ns., M.Kep
<i>Lihat jadwal praktikum</i>	Sub-CPMK 2.1.1 Mampu mendemonstrasikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia sesuai SPO. (C3P3A2)	Memasang infus, dan memonitor tetesan infus [1,4,6,7]	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	Klasikal 1x100 menit Praktikum PBP 1x100 menit PBM 2x100 menit	2.1.1.2 Ketepatan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit (memasang infus dan memonitor tetesan infus) sesuai SOP pada ujian praktikum	Bentuk penilaian: DOPS, Pretest/ Posttest, OSCE Kriteria: Rubrik SOP	2%	Brigitta Ayu Dwi S, S.Kep.,Ns., M.Kep
<i>Lihat jadwal praktikum</i>	Sub-CPMK 2.1.1 Mampu mendemonstrasikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia sesuai SPO. (C3P3A2)	- Mobilisasi pasien di tempat tidur: fowler, semifowler, lithotomi, dorsal recumbent, sims, trendelenberg, supinasi - Ambulasi dengan alat bantu [1,4,6,7]	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	Klasikal 1x100 menit Praktikum PBP 1x100 menit PBM 2x100 menit	2.1.1.3 Ketepatan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SOP pada ujian praktikum	Bentuk penilaian: DOPS, Pretest/ Posttest, OSCE Kriteria: Rubrik SOP	2%	Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,S.Pd., MPH

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
<i>Lihat jadwal praktikum</i>	Sub-CPMK 2.1.1 Mampu mendemonstrasikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia sesuai SPO. (C3P3A2)	▪ Pemberian kompres hangat dan dingin pada pasien dewasa dan anak [1,4,6,7]	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	Klasikal 1x100 menit Praktikum PBP 1x100 menit PBM 2x100 menit	2.1.1.4 Ketepatan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman (kompres) sesuai SOP pada ujian praktikum.	Bentuk penilaian: DOPS, Pretest/ Posttest, OSCE Kriteria: Rubrik SOP	2%	Fika Nur I, S.Kep.,Ns., M.Kep
<i>Lihat jadwal praktikum</i>	Sub-CPMK 2.1.1 Mampu mendemonstrasikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia sesuai SPO. (C3P3A2)	Membantu pasien eliminasi BAK/BAB di atas tempat tidur [1,4,6,7]	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	Klasikal 1x100 menit Praktikum PBP 1x100 menit PBM 2x100 menit	2.1.1.5 Ketepatan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi BAK/BAB di atas tempat tidur sesuai SOP pada ujian praktikum	Bentuk penilaian: DOPS, Pretest/ Posttest, OSCE Kriteria: Rubrik SOP	2%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns., M.Kep
<i>Lihat jadwal praktikum</i>	Sub-CPMK 2.1.1 Mampu mendemonstrasikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia sesuai SPO. (C3P3A2)	Memasang dower catheter (DC) dan melatih bladder training [1,4,6,7]	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	Klasikal 1x100 menit Praktikum PBP 1x100 menit PBM 2x100 menit	2.1.1.6 Ketepatan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi (memasang dower catheter (DC) dan melatih bladder training) sesuai SOP pada ujian praktikum	Bentuk penilaian: DOPS, Pretest/ Posttest, OSCE Kriteria: Rubrik SOP	2%	Rudi Haryono, S.Kep.,Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
<i>Lihat jadwal praktikum</i>	Sub-CPMK 2.1.1 Mampu mendemonstrasikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia sesuai SPO. (C3P3A2)	Memberikan terapi oksigen (masker wajah, nasal kanul, rebreathing mask, non rebreathing mask) [1,4,6,7]	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	Klasikal 1x100 menit Praktikum PBP 1x100 menit PBM 2x100 menit	2.1.1.7 Ketepatan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigenasi dengan nasal kanul, rebreathing mask, non rebreathing mask sesuai SOP pada ujian praktikum	Bentuk penilaian: DOPS, Pretest/ Posttest, OSCE Kriteria: Rubrik SOP	2%	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns., M.Kep
<i>Lihat jadwal praktikum</i>	Sub-CPMK 2.1.1 Mampu mendemonstrasikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia sesuai SPO. (C3P3A2)	Memandikan pasien di tempat tidur pada klien sadar maupun tidak sadar [1,4,6,7]	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	Klasikal 1x100 menit Praktikum PBP 1x100 menit PBM 2x100 menit	2.1.1.8 Ketepatan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan kebersihan diri (memandikan pasien) sesuai SOP pada ujian praktikum	Bentuk penilaian: DOPS, Pretest/ Posttest, OSCE Kriteria: Rubrik SOP	2%	Linda Widyarani, S.Kep.,Ns., M.Kep
<i>Lihat jadwal praktikum</i>	Sub-CPMK 2.1.1 Mampu mendemonstrasikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia sesuai SPO. (C3P3A2)	Perawatan rambut (mencuci, menyisir) di tempat tidur pada klien sadar maupun tidak sadar [1,4,6,7]	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	Klasikal 1x100 menit Praktikum PBP 1x100 menit PBM 2x100 menit	2.1.1.9 Ketepatan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan kebersihan diri perawatan rambut (mencuci, menyisir) sesuai SOP pada ujian praktikum	Bentuk penilaian: DOPS, Pretest/ Posttest, OSCE Kriteria: Rubrik SOP	2%	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns., M.Kep

[illegible]

JADWAL PRAKTIKUM PKDM DI LABORATORIUM

KELAS 1A

No.	Skills	Dosen	Rabu, 4 Maret 2026	Rabu, 11 Maret 2026	Rabu, 1 April 2026	Rabu, 8 April 2026	Rabu, 15 April 2026	Rabu, 22 April 2026	Rabu, 6 Mei 2026	Rabu, 13 Mei 2026	Rabu, 20 Mei 2026	Rabu, 3 Juni 2026	Rabu, 10 Juni 2026
			10.00- 11.40	10.00- 11.40	10.00- 11.40	10.00- 11.40	10.00- 11.40	10.00- 11.40	10.00- 11.40	10.00- 11.40	10.00- 11.40	10.00- 11.40	10.00- 11.40
1	Perawatan rambut (mencuci, menyisir) di tempat tidur pada klien sadar dan tidak sadar	Barkah Wulandari, M.Kep	1, 2									3, 4	5, 6
2	Membantu pasien BAB/BAK diatas tempat tidur	Maria Putri Sari Utami, M.Kep	3, 4	1, 2								5, 6	
3	Memberikan terapi oksigen (masker wajah, nasal kanul, RM dan NRM)	Septiana Fathonah, M.Kep	5, 6	3, 4	1, 2								
4	Pemberian kompres hangat & dingin	Fika Nur Indriasari, M.Kep		5, 6	3, 4	1, 2							
5	Memasang NGT & OGT, dan kumbah lambung	Prima Daniyati Kusuma, M.Kep			5, 6	3, 4	1, 2						
6	<i>Bed making</i>	Cecilya Kustanti, M.Kes				5, 6	3, 4	1, 2					
7	Mobilisasi pasien di tempat tidur & ambulasi dengan alat bantu	Ns. Wiwi Kustio Priliana, S.Pd.,SST					5, 6	3, 4	1, 2				
8	Memandikan pasien diatas tempat tidur pada klien sadar dan tidak sadar	Linda Widarani, M.Kep						5, 6	3, 4	1, 2			
9	Memasang <i>dower chateter</i> (DC) dan melatih <i>bladder training</i>	Rudi Haryono, M.Kep							5, 6	3, 4	1, 2		
10	Memasang infus & memonitor tetesan infus	Brigitta Ayu Dwi S, M.Kep								5, 6	3, 4		1, 2
11	<i>Oral hygiene</i> pada pasien tidak sadarkan diri dan pasien dengan ventilator	Eva Nurlina A, Sp.Kep.Kom									5, 6	1, 2	3, 4
OSCE		22-26 Juni 2026											

No.	Skills	Dosen	Jumat, 6 Maret 2026	Jumat, 13 Maret 2026	Jumat, 27 Maret 2026	Jumat, 10 April 2026	Jumat, 17 April 2026	Jumat, 24 April 2026	Jumat, 8 Mei 2026	Jumat, 22 Mei 2026	Jumat, 29 Mei 2026	Jumat, 5 Juni 2026	Jumat, 12 Juni 2026
			08.00-09.40	08.00-09.40	08.00-09.40	08.00-09.40	08.00-09.40	08.00-09.40	08.00-09.40	08.00-09.40	08.00-09.40	08.00-09.40	08.00-09.40
1	Perawatan rambut (mencuci, menyisir) di tempat tidur pada klien sadar dan tidak sadar	Barkah Wulandari, M.Kep	1, 2									3, 4	5, 6
2	Membantu pasien BAB/BAK diatas tempat tidur	Maria Putri Sari Utami, M.Kep	3, 4	1, 2								5, 6	
3	Memberikan terapi oksigen (masker wajah, nasal kanul, RM dan NRM)	Septiana Fathonah, M.Kep	5, 6	3, 4	1, 2								
4	Pemberian kompres hangat & dingin	Fika Nur Indriasari, M.Kep		5, 6	3, 4	1, 2							
5	Memasang NGT & OGT, dan kumbah lambung	Prima Daniyati Kusuma, M.Kep			5, 6	3, 4	1, 2						
6	<i>Bed making</i>	Cecilya Kustanti, M.Kes				5, 6	3, 4	1, 2					
7	Mobilisasi pasien di tempat tidur & ambulasi dengan alat bantu	Ns. Wiwi Kustio Priliana, S.Pd.,SST					5, 6	3, 4	1, 2				
8	Memandikan pasien diatas tempat tidur pada klien sadar dan tidak sadar	Linda Widyarani, M.Kep						5, 6	3, 4	1, 2			
9	Memasang <i>dower chateter</i> (DC) dan melatih <i>bladder training</i>	Rudi Haryono, M.Kep							5, 6	3, 4	1, 2		
10	Memasang infus & memonitor tetesan infus	Brigitta Ayu Dwi S, M.Kep								5, 6	3, 4		1, 2
11	<i>Oral hygiene</i> pada pasien tidak sadarkan diri dan pasien dengan ventilator	Eva Nurlina A, Sp.Kep.Kom									5, 6	1, 2	3, 4
OSCE		22-26 Juni 2026											

RUBRIK PENUGASAN

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia				
KODE	KPTD.201	sks	4 SKS	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M.Kep				
BENTUK TUGAS	Tugas individu				
JUDUL TUGAS	Menghitung balance cairan & pengkajian nutrisi				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	Sub-CPMK 1.2.1 Mampu menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia menurut Virgina Henderson secara sistematis dan kritis. (C2,A2)				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu pengkajian nutrisi dan menghitung balance cairan, kemudian menganalisis intervensi keperawatan yang dapat diberikan.				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	1. Download template (modul tugas) pada link berikut: https://drive.google.com/drive/folders/1Ng7EsPAhiBH-WgCc1OwrZ6W1A7qV_dkY?usp=sharing 2. Print modul tugas dan dijilid langsung (rapi) kemudian mahasiswa dapat mengerjakan tugas pada modul tersebut dengan ditulis tangan. 3. Tugas dikumpulkan kolektif melalui PJ maksimal tanggal 24 April 2026.				
Kriteria penilaian	- Ketepatan perhitungan : 30% - Analisis kritis : 30% - Rekomendasi realistis dan ilmiah : 30% - Kerapian dan sistematika : 10% DAPAT DINILAI JIKA LAPORAN BUKAN HASIL PLAGIASI				



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN**

Penyusun : Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.M.Kep

Mata Kuliah : Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub- CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 24 Februari 2026

a.n Ketua Departemen Keahlian,

Prima Daniyati Kusuma, S.Kep., Ns., MKep



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.M.Kep

Mata Kuliah : Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 24 Februari 2026

Kaprodi,

Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA LPM**

Penyusun : Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.M.Kep

Mata Kuliah : Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 25 Februari 2026

Kepala LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA STIKES**

Penyusun : Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.M.Kep

Mata Kuliah : Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES	√	
2	Relevan dengan penciri STIKES	√	
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>	√	
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 26 Februari 2026

Ketua,

Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep

