

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : KESELAMATAN PASIEN DAN KESEHATAN KERJA KODE MK : KPTD.206		Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK Tanggal : 29 Agustus 2025 Revisi : 02 Halaman : 1 dari 20	
 Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep		Penyusun,  Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep	Pemeriksa,  Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		 Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A GENAP 2025/2026			

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																																																																					
VISI Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam <i>Chronic Disease Care</i> dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035. MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan <i>Chronic Disease Care</i> di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur. 2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi <i>good evidence</i>. 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan. 4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan. 5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif. 6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI <table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyo</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>	Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyo	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI <table><tr><td><i>Ladak</i></td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td><i>Lancang</i></td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td><i>Lantap</i></td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td><i>Lolos</i></td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td><i>Lanthang</i></td><td>= Dengki</td></tr><tr><td><i>Langgar</i></td><td>= Bengis</td></tr><tr><td><i>Lengus</i></td><td>= Dendam</td></tr><tr><td><i>Leson</i></td><td>= Malas</td></tr><tr><td><i>Nglemer</i></td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td><i>Lamur</i></td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td><i>Lusuh</i></td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td><i>Lukar</i></td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td><i>Langsar</i></td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td><i>Luwas</i></td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td><i>Lumuh</i></td><td>= Malas</td></tr><tr><td><i>Lumpur</i></td><td>= Khianat</td></tr><tr><td><i>Larad</i></td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td><i>Nglajok</i></td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td><i>Nglunjak</i></td><td>= Tamak</td></tr><tr><td><i>Lenggak</i></td><td>= Takabur</td></tr><tr><td><i>Lengguk</i></td><td>= Suka menghina</td></tr></table>	<i>Ladak</i>	= Angkuh	<i>Lancang</i>	= Berkata yang tidak senonoh	<i>Lantap</i>	= Suka marah	<i>Lolos</i>	= Lepas kendali	<i>Lanthang</i>	= Dengki	<i>Langgar</i>	= Bengis	<i>Lengus</i>	= Dendam	<i>Leson</i>	= Malas	<i>Nglemer</i>	= Serba lambat	<i>Lamur</i>	= Tidak awas	<i>Lusuh</i>	= Tidak bersemangat	<i>Lukar</i>	= Tidak punya rasa malu	<i>Langsar</i>	= Suka merusak	<i>Luwas</i>	= Bodoh	<i>Lumuh</i>	= Malas	<i>Lumpur</i>	= Khianat	<i>Larad</i>	= Melanggar larangan-Nya	<i>Nglajok</i>	= Bertingkah aneh	<i>Nglunjak</i>	= Tamak	<i>Lenggak</i>	= Takabur	<i>Lengguk</i>	= Suka menghina
Ngadek	= Takwa																																																																																					
Sabar	= Sabar																																																																																					
Sokur	= Syukur																																																																																					
Narimo	= Tulus ikhlas																																																																																					
Suro	= Berani																																																																																					
Mantep	= Mantap hati																																																																																					
Temen	= Jujur																																																																																					
Suci	= Batin yang bersih																																																																																					
Enget	= Ingat																																																																																					
Serana	= Sarana																																																																																					
Istiyar	= Ikhtiar																																																																																					
Prawiro	= Gagah																																																																																					
Dibyo	= Bijaksana																																																																																					
Swarjana	= Mahir																																																																																					
Bener	= Benar																																																																																					
Guna	= Pandai																																																																																					
Kuat	= Kuat																																																																																					
Nalar	= Nalar																																																																																					
Gemi	= Hemat																																																																																					
Prayitno	= Waspada																																																																																					
Taberi	= Tekun																																																																																					
<i>Ladak</i>	= Angkuh																																																																																					
<i>Lancang</i>	= Berkata yang tidak senonoh																																																																																					
<i>Lantap</i>	= Suka marah																																																																																					
<i>Lolos</i>	= Lepas kendali																																																																																					
<i>Lanthang</i>	= Dengki																																																																																					
<i>Langgar</i>	= Bengis																																																																																					
<i>Lengus</i>	= Dendam																																																																																					
<i>Leson</i>	= Malas																																																																																					
<i>Nglemer</i>	= Serba lambat																																																																																					
<i>Lamur</i>	= Tidak awas																																																																																					
<i>Lusuh</i>	= Tidak bersemangat																																																																																					
<i>Lukar</i>	= Tidak punya rasa malu																																																																																					
<i>Langsar</i>	= Suka merusak																																																																																					
<i>Luwas</i>	= Bodoh																																																																																					
<i>Lumuh</i>	= Malas																																																																																					
<i>Lumpur</i>	= Khianat																																																																																					
<i>Larad</i>	= Melanggar larangan-Nya																																																																																					
<i>Nglajok</i>	= Bertingkah aneh																																																																																					
<i>Nglunjak</i>	= Tamak																																																																																					
<i>Lenggak</i>	= Takabur																																																																																					
<i>Lengguk</i>	= Suka menghina																																																																																					

PETA ANALISIS PEMBELAJARAN

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah Keselamatan Pasien Dan Keselamatan Kesehatan Kerja Dalam Keperawatan:

CPL.1 Mampu menjalankan Asuhan Keperawatan sesuai kode Etik keperawatan Indonesia,berfikir logis,Kritis,sistematis dan krestif ,inovatif,bekerja sama,dan memiliki kepekaan social serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat,profesi dan klien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan

CPL.3 Mampu melaksanakan pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim Kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien

UJIAN AKHIR SEMESTER

Sub-CPMK.3.3.1 Mampu menentukan komponen tata Kelola dalam konteks perawatan Kesehatan dalam kaitannya dengan keselamatan pasien (C4, P2,A2)=3.3.1.2	Sub-CPMK 3.2.1 Mampu memahami konsep dasar K3 (C2,P2,A2)=3.2.1.2 dan 3.2.1.3
Sub-CPMK.3.2.3 Mampu mengidentifikasi prinsip prinsip manageman risiko untuk mengidentifikasi, menilai dan melaporkan potensi risiko dalam konteks perawatan Kesehatan (C2, P2,A2)=3.2.3.2	Sub-CPMK 3.3.2 Mampu menganalisa prinsip prinsip peningkatan kualitas dalam K3 (C4, P2, A3)=3.3.2.2
Sub-CPMK.3.2.2 Mampu menganalisa Prinsip prinsip risiko klinik, nyaris celaka,kesalahan, penilaian risiko dan pemantauan insiden (C4, P2,A3)=3.2.2.2	Sub-CPMK 3.3.3 Mampu menganalisa EBP terkait teknologi saat inidan pelaporan pasien untuk membantu dengan Kesehatan (C4P2,A2)=3.3.3.1
Sub-CPMK.3.3.1 Mampu menentukan komponen tata Kelola dalam konteks perawatan Kesehatan dalam kaitannya dengan keselamatan pasien (C4, P2,A2)=3.3.1.1	Sub-CPMK 3.3.2 Mampu menganalisa prinsip prinsip peningkatan kualitas dalam K3 (C4, P2, A3)=3.3.2.1

UJIAN TENGAH SEMESTER

Sub-CPMK.3.2.3 Mampu mengidentifikasi prinsip prinsip manageman risiko untuk mengidentifikasi, menilai dan melaporkan potensi risiko dalam konteks perawatan Kesehatan (C2, P2,A2)=3.2.3.1	Sub-CPMK.3.2.2 Mampu menganalisa Prinsip prinsip risiko klinik, nyaris celaka,kesalahan, penilaian risiko dan pemantauan insiden (C4, P2,A3)=3.2.2.1
Sub-CPMK 3.1.1 Mampu memahami konsep dasar K3 (C2,P2,A2)= 3.1.1.1	Sub-CPMK 3.2.1 Mampu memahami konsep dasar K3 (C2,P2,A2)=3.2.1.1

Sub-CPMK 1.1.1 Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2).

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN PROFESI NERS INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025/2026	
2	Nama Mata Kuliah	Keselamatan Pasien dan Kesehatan Kerja
3	Kode	KPTD. 206
4	Semester	2 (Dua)
5	Beban kredit	2 SKS (1 T, 1 P)
6	Dosen pengampu	Koordinator: Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep (0,5 sks) Tim : Ns.Suyamto, SST., MPH (0,75 sks) Riyantinah, S.Kep., Ns, ETN (0,75 sks)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Fokus mata kuliah ini menjelaskan tentang Kesehatan pasien, manajemen resiko, pengetahuan dan ketrampilan untuk meningkatkan keselamatan pasien di berbagai konteks perawatan Kesehatan, Unit ini mengeksplorasi konsep bahaya dalam Kesehatan dan kompleksitas keselamatan Kesehatan kerja.
CPL	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
		CPL.1 Mampu menjalankan Asuhan Keperawatan sesuai kode Etik keperawatan Indonesia, berfikir logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, bekerja sama, dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat, profesi dan klien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan
		CPL.3 Mampu melaksanakan pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim Kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien
		CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
		CPMK 1.1 Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2)
		CPMK 3.1 Mampu menjelaskan Konsep Dasar K3 dalam Asuhan Keperawatan yang inovatif. (C2.P2,A2)
		CPMK 3.2 Mampu menjelaskan prinsip dan metode dalam Keselamatan Pasien dan Kesehatan Kerja (C2.P2,A2)
		CPMK 3.3 Mampu menjelaskan pengelolaan serta peningkatan kualitas dalam Keselamatan Pasien dan Kesehatan Kerja (C2.P2 A2)

10	Daftar Referensi	Utama 1. Aditama, T.Y., Hastuti, T., (2022), <i>Health industrial hygiene safety medicine industrial works environment</i>, Universitas Indonesia : Jakarta. 2. Fabre, June. 2019. <i>Smart Nursing : Nurse Retention & Patient Safety Improvement Strategies</i>. New York : Springer Pulishing Company. 3. J.B.Herington F.S Gill, (2015). Buku Saku Kesehatan (terjemahan), edisi 3, EGC : Jakarta 4. Levin, Rona F. 2016. <i>Teaching Evidence-based Practice in Nursing : a Guide for Academic and Clinical Settings</i>. New York : Springer Publishing Company 5. Lyer, Patricia W. 2016. <i>Business Principles for Legal Nurse Consultants</i>. New York : Springer Publishing Company 6. Lisa, Caroll. 2016. <i>Acute Medicine a Handbook for Nurse Practitioners</i>. Chichester : John Wiley & Sons Ltd 7. Reese, C.D., (2013), <i>Occupational Health and Safety Management</i>, Lowes Publisher, USA 8. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja 9. Philip, B (2017), <i>Managing occupational and safety : Multidiciplinary approach, second ed, maccmillian Publishier</i>, Australia 10. Undang-undang Kesehatan RI nomor 36 tahun 2019 11. Vincent, C.2021. <i>Essential Patient Safety</i>.WHO.2018. <i>WHO patient safety curriculum guide : multi-professional edition</i> Pendukung 12. Yayasan Notokusumo. 2019. SESTRADI Pedoman Berbudi Pekerti Luhur di Lingkungan Yayasan Notokusumo
----	------------------	---

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
0 Kelas 1A: Kamis, 5 Maret 2026 08.00- 09.40 wib Kelas 1B: Jumat, 6 Maret 2026 10.00- 11.40	Sub-CPMK 1.1.1 Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi. (C3, P3, A2)	Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi.	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM: 2 x 50 menit	1.1.1.1 Kehadiran dalam perkuliahan dan praktika	Siakad	10%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
1 Kelas 1A: Selasa, 10 Maret 2026 10.00-11.40 wib Kelas 1B: Selasa, 10 Maret 2026 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK 3.1.1 Mampu membedakan konsep dasar K3 : Sehat,Kesehatan Kerja,risiko dan hazard dalam pemberian asuhan keperawatan(somatic,perilaku,lingkungan,ergonomic,pengorganisasianpekerjaan,budaya kerja)	Konsep Dasar K3	Bentuk pembelajaran : <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 60 menit	3.1.1.1 Ketepatan dalam membedakan konsep dasar K3: Sehat,Kesehatan Kerja,risiko dan hazard dalam pemberian asuhan keperawatan(somatic,perilaku,lingkungan,ergonomi c,pengorganisasianpekerjaan,budaya kerja)	Penilaian: Tes Soal MCQ di UTS Kriteria: Soal UTS	5%	Ns.Suyamto, SST., MPH
2 Kelas 1A: Kamis, 12 Maret 2026 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK 3.2.1 Mampu menjelaskan Prinsip dan metode keselamatan pasien dalam kompleksitas berbagai konteks perawatan kesehatan (C2, P2, A1)	Prinsip dan metode keselamatan pasien dalam kompleksitas berbagai konteks perawatan kesehatan	Bentuk pembelajaran : <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran :	TM: 2 x 50 menit BM: 2 x 60 menit	3.2.1.1 Ketepatan dalam menjelaskan Prinsip dan metode keselamatan pasien dalam kompleksitas berbagai	Penilaian: Tes Soal MCQ di UTS Kriteria: Soal UTS	5%	Ns.Suyamto, SST., MPH

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
5 Kelas 1A: Selasa, 7 April 2026 10.00-11.40 wib Kelas 1B: Selasa, 7 April 2026 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK.3.3.1 Mampu menentukan komponen tata Kelola dalam konteks perawatan Kesehatan dalam kaitannya dengan keselamatan pasien (C4, P2,A2)	Komponen tata Kelola dalam konteks perawatan Kesehatan dalam kaitannya dengan keselamatan pasien	Bentuk pembelajaran : <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM: 2 x 50 menit BM: 2x 60 menit	3.3.1.1 Ketepatan dalam menentukan komponen tata Kelola dalam konteks perawatan Kesehatan dalam kaitannya dengan keselamatan pasien	Penilaian: Tes Soal MCQ di UAS Kriteria: Soal UAS	5%	Riyantinah, S.Kep., Ns., M.Kep
6 Kelas 1A: Kamis, 9 April 2026 08.00-09.40 wib Kelas 1B: Jum'at, 10 April 2026 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK 3.3.2 Mampu menganalisa prinsip prinsip peningkatan kualitas dalam K3 (C4, P2, A3)	Prinsip prinsip peningkatan kualitas dalam K3	Bentuk pembelajaran : <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM: 2 x 50 menit BM: 2x 60 menit	3.3.2.1 Ketepatan dalam Prinsip prinsip peningkatan kualitas dalam K3	Penilaian: Tes Soal MCQ di UAS Kriteria: Soal UAS	5%	Ns.Suyanto, SST., MPH
7 Kelas 1A: Selasa, 14 April 2026 10.00-11.40 wib Kelas 1B: Selasa, 14 April 2026 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK 3.3.3 Mampu menganalisa EBP terkait teknologi saat ini dan pelaporan pasien untuk membantu dengan Kesehatan (C4P2,A2)	EBP terkait teknologi saat ini dan pelaporan pasien untuk membantu dengan Kesehatan	Bentuk pembelajaran : <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM: 2 x 50 menit BM: 2x 60 menit	3.3.3.1 Ketepatan dalam menganalisa EBP terkait teknologi saat ini dan pelaporan pasien untuk membantu dengan Kesehatan.	Penilaian: Tes Soal MCQ di UAS Kriteria: Soal UAS	5%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns.,M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
8 Kelas 1A: Kamis, 16 April 2026 08.00-09.40 wib Kelas 1B: Jum'at, 17 April 2026 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK.3.2.2 Mampu menganalisa Prinsip prinsip risiko klinik, nyaris celaka,kesalahan, penilaian risiko dan pemantauan insiden (C4, P2,A3)	Konsep dan prinsip <i>patient safety</i> serta faktor-faktor yang mempengaruhinya	Pembelajaran : Seminar Kelompok 1 Metode pembelajaran : Small Group Discussion (SGD)	TM : 2x50 menit PT: 5x60 Menit BM 3x60'manit	3.2.2.2 Ketepatan dalam merancang makalah mengenai Konsep dan prinsip <i>patient safety</i> serta faktor-faktor yang mempengaruhinya	Bentuk penilaian Non tes Kriteria : Rubrik penilaian makalah dan presentasi	6 %	Ns.Suyamto, SST., MPH
9 Kelas 1A: Selasa, 21 April 2026 10.00-11.40 wib Kelas 1B: Selasa, 21 April 2026 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK.3.2.3 Mampu mengidentifikasi prinsip prinsip manajemen risiko untuk mengidentifikasi, menilai dan melaporkan potensi risiko dalam konteks perawatan Kesehatan (C2, P2,A2)	Peran, pentingnya, proses manajemen risiko dalam keselamatan pasien	Pembelajaran : Seminar Kelompok 2 Metode pembelajaran : Small Group Discussion (SGD)	TM : 2x50 menit PT: 5x60 Menit BM 3x60 menit	3.2.3.2 Ketepatan dalam merancang makalah Peran, pentingnya, proses manajemen risiko dalam keselamatan pasien	Bentuk penilaian Non tes Kriteria : Rubrik penilaian makalah dan presentasi	6 %	Ns.Suyamto, SST., MPH
10 Kamis, 23 April 2026 08.00-09.40 wib Kelas 1B: Jum'at, 24 April 2026 10.00-11.40 wib	Sub-CPMK 3.3.2 Mampu menganalisa prinsip prinsip peningkatan kualitas dalam K3 (C4, P2, A3)	Mengenali dan berespon terhadap <i>adverse events</i>	Pembelajaran : Seminar Kelompok 3 Metode pembelajaran : Small Group Discussion (SGD)	TM : 2x50 menit PT: 5x60 Menit BM 3x60'	3.3.2.2 Ketepatan dalam merancang makalah Mengenali dan berespon terhadap <i>adverse events</i>	Bentuk penilaian Non tes Kriteria : Rubrik penilaian makalah dan presentasi	6 %	Riyantinah, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
11 Kelas 1A: Selasa, 5 Mei 2026 10.00-11.40 wib Kelas 1B: Selasa, 5 Mei 2026 08.00-09.40 wib	Sub-CPMK 3.1.1 Mampu membedakan konsep dasar K3 : Sehat,Kesehatan Kerja,risiko dan hazard dalam pemberian asuhan keperawatan(somatic,perilaku,lingkungan,ergonomic,pengorganisasianpekerjaan,budaya kerja)	Cara mencegah hazard fisik, <i>hazard</i> radiasi, Mencegah <i>hazard</i> kimia	Bentuk Praktika Metode : Role play	<i>TM : 2x50 menit</i> <i>PT: 5x60 Menit</i> <i>BM 5x60 menit</i>	3.1.1.2 Ketepatan dalam melakukan role play Cara mencegah hazard fisik (kelompok 1), <i>hazard</i> radiasi (Kelompok 2), <i>hazard</i> kimia (Kelompok 3)	Bentuk penilaian: Non tes Kriteria: Rubrik penilaian <i>roleplay</i>	10%	Riyantinah, S.Kep., Ns., M.Kep
12 Kelas A dan Kelas B : 4 April 2026 Jam menyusul	Sub-CPMK 3.2.1 Mampu menjelaskan Prinsip dan metode keselamatan pasien dalam kompleksitas berbagai konteks perawatan kesehatan (C2, P2, A1)	Penggunaan APAR di dalam gedung	Bentuk Praktika Metode : Simulasi	<i>TM : 2x50 menit</i> <i>PT: 5x60 Menit</i> <i>BM 5x60 menit</i>	3.2.1.2 Ketepatan dalam melakukan role play Penggunaan APAR di dalam gedung	Bentuk penilaian: Non tes Kriteria: Rubrik penilaian skill tes	13,5%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns.,M.Kep dan Tim DAMKAR
13 Kelas A dan Kelas B : 4 April 2026 Jam menyusul		Penggunaan APAR di luar gedung	Bentuk Praktika Metode : Simulasi	<i>TM : 2x50 menit</i> <i>PT: 5x60 Menit</i> <i>BM 5x60'</i>	3.2.1.3 Ketepatan dalam melakukan role play Penggunaan APAR di luar gedung	Bentuk penilaian: Non tes Kriteria: Rubrik penilaian skill tes	13,5%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns.,M.Kep dan Tim DAMKAR

Rencana Evaluasi					
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen Penilaian
1. Aktivitas Partisipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa (<i>case method</i>)	10%	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	Siakad
		Skill Tes	27%	Mahasiswa dapat mempraktekkan skill	Skill Tes
2. Hasil Proyek	:	Proyek Makalah	18%	Mahasiswa dapat menyusun penugasan makalah	Rubrik penugasan makalah
		Presentasi penugasan Role Play	10%	Mahasiswa dapat mempresentasikan penugasan	Rubrik penugasan roleplay
3. Kognitif/Pengetahuan		1. UTS	20%	4 materi (MCQ)	Soal Ujian
		2. UAS	15%	3 materi (MCQ)	Soal Ujian
		Jumlah Nilai	100%		

METODE PENILAIAN DAN KESELARASAN DENGAN CPMK

Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	<u>CPMK 1</u>	<u>CPMK 3</u>
Aktivitas partisipasif	- Sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan (SIKAD)	10 %	10%	
	- Skill Tes	27%		27%
Hasil proyek/PBL	- Makalah	18%		18%
	- Proyek tugas video keterampilan Role Play	10%		10%
Kognitif	UTS	20%		20%
	UAS	15%		15%
Total		100%	<u>10%</u>	<u>90%</u>

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

RUBRIK PENUGASAN 1

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	KESEHATAN PASIEN DAN KESEHATAN KERJA				
KODE	KPTD.206	sks	2 SKS	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Kelompok 1: Ns.Suyamto, SST., MPH Kelompok 2: Ns.Suyamto, SST., MPH Kelompok 3: Riyantinah, S.Kep., Ns., M.Kep				
BENTUK TUGAS	Tugas kelompok seminar 1,2,3				
JUDUL TUGAS	Membuat makalah dan presenstais dengan materi : 1.Konsep dan prinsip <i>patient safety</i> serta faktor-faktor yang mempengaruhinya 2.Peran, pentingnya, proses manajemen risiko dalam keselamatan pasien 3.Mengenali dan berespon terhadap <i>adverse events</i>				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Mahasiswa mampu melaksanakan pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim Kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu membuat makalah dan presentasi tentang konsep dan prinsip <i>patient safety</i> serta faktor-faktor yang mempengaruhinya, peran, pentingnya, proses manajemen risiko dalam keselamatan pasien, mengenali dan berespon terhadap <i>adverse events</i>				
BOBOT PENILAIAN	18 %				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	Kelompok : 1,2,3 - Membuat Makalah: Konsep dan Prinsip <i>Patient Safety</i> serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya - Membuat Makalah: Peran, Pentingnya, Proses Manajemen Risiko dalam Keselamatan Pasien - Membuat Makalah: Mengenali dan Berespon Terhadap <i>Adverse Events</i> Mekanisme penulisan : - Cover - Bab I Latar Belakang - Bab II Tinjauan Teori - Bab III Kasus - Bab IV Pembahasan - Daftar Pustaka (dengan menggunakan Aplikasi Mendeley) - Pembuatan PPT dan Presentasi - Makalah dikumpulkan setelah melalui proses bimbingan dengan dosen pada link yang disediakan oleh koordinator maksimal 4 hari sebelum pertemuan				

RUBRIK PENUGASAN 2

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS																																			
RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)																																					
MATA KULIAH	KESEHATAN PASIEN DAN KESEHATAN KERJA																																				
KODE	KPTD.206	sks	2 SKS	SEMESTER	2																																
DOSEN PENGAMPU	Riyantinah, S.Kep., Ns., M.Kep																																				
BENTUK TUGAS	Membuat Video / Pembelajaran Praktikum																																				
JUDUL TUGAS	Cara mencegah hazard fisik, hazard radiasi, hazard kimia,																																				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Mahasiswa mampu melaksanakan pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim Kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien																																				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu melakukan roleplay cara mencegah hazard fisik, hazard radiasi, hazard kimia																																				
BOBOT PENILAIAN	10 %																																				
DESKRIPSI TUGAS																																					
Uraian tugas	1. Bagi kelas menjadi 3 kelompok. 2. Tiap kelompok membuat Vidio 3. Masing-masing kelompok membuat video makalah dengan tema: <table><tr><th>NO</th><th>MATERI</th><th>KELOMPOK</th></tr><tr><td>1</td><td>Cara mencegah hazard</td><td>Kelompok 1</td></tr><tr><td>2</td><td>Cara mencegah hazard radiasi</td><td>Kelompok 2</td></tr><tr><td>3</td><td>Cara mencegah hazard kimia</td><td>Kelompok 3</td></tr></table> 4. Tiap kelompok melakukan analisis terhadap video yang telah dibuat 5. Tugas di kumpulkan di link prodi yang akan dibagikan koordinator					NO	MATERI	KELOMPOK	1	Cara mencegah hazard	Kelompok 1	2	Cara mencegah hazard radiasi	Kelompok 2	3	Cara mencegah hazard kimia	Kelompok 3																				
NO	MATERI	KELOMPOK																																			
1	Cara mencegah hazard	Kelompok 1																																			
2	Cara mencegah hazard radiasi	Kelompok 2																																			
3	Cara mencegah hazard kimia	Kelompok 3																																			
Instrumen Penilaian	<table><tr><th>No.</th><th>Komponen yang Dinilai</th><th>Skor maks</th><th>Nilai</th></tr><tr><td>1</td><td>Materi sesuai dengan topik yang ditentukan</td><td>15</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Kerjasama kelompok</td><td>15</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Pembuatan skenario role play</td><td>25</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Komunikasi dilakukan dengan baik dan jelas</td><td>20</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Penghayatan peran</td><td>15</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Keterlibatan semua anggota kelompok</td><td>10</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Total nilai</td><td>100</td><td></td></tr></table>					No.	Komponen yang Dinilai	Skor maks	Nilai	1	Materi sesuai dengan topik yang ditentukan	15		2	Kerjasama kelompok	15		3	Pembuatan skenario role play	25		4	Komunikasi dilakukan dengan baik dan jelas	20		5	Penghayatan peran	15		6	Keterlibatan semua anggota kelompok	10			Total nilai	100	
No.	Komponen yang Dinilai	Skor maks	Nilai																																		
1	Materi sesuai dengan topik yang ditentukan	15																																			
2	Kerjasama kelompok	15																																			
3	Pembuatan skenario role play	25																																			
4	Komunikasi dilakukan dengan baik dan jelas	20																																			
5	Penghayatan peran	15																																			
6	Keterlibatan semua anggota kelompok	10																																			
	Total nilai	100																																			



FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep

Mata Kuliah : Kesehatan Pasien dan Kesehatan kerja

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Yogyakarta, 28 Februari 2026

Dosen Pengampu, ,

Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep



FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA PROGRAM STUDI

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
Mata Kuliah : Kesehatan Pasien dan Kesehatan Kerja
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 28 Februari 2026
Kaprodi,

Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KEPALA LPM**

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
Mata Kuliah : Kesehatan Pasien dan Kesehatan Kerja
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- . *Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . *Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 28 Februari 2026
Kepala LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep



FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPSOLEH KETUA STIKES

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
Mata Kuliah : Kesehatan Pasien dan Kesehatan Kerja
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES	√	
2	Relevan dengan penciri STIKES	√	
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>	√	
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran	√	

Keterangan:

- . *Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- . *Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 28 Februari 2026

Ketua,

Taukhit, S.Kep., Ns., M.Kep