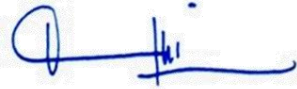


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI KODE MK : KPT.401	Kode/No. : 1/LPM/NK/2025/Form-Pend		
	Tanggal : 10 Juli 2025		
	Revisi : 02		
	Halaman : 1 dari		
 Penyusun : Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep		Penyusun,  Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pemeriksa,  Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		 Persetujuan, Faukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025/2026			

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																																																																					
VISI Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam <i>Chronic Disease Care</i> dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035. MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan <i>Chronic Disease Care</i> di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur. 2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi <i>good evidence</i>. 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan. 4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan. 5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif. 6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIIKUTI <table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyo</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuwat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>	Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyo	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuwat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI <table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>	Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ngadek	= Takwa																																																																																					
Sabar	= Sabar																																																																																					
Sokur	= Syukur																																																																																					
Narimo	= Tulus ikhlas																																																																																					
Suro	= Berani																																																																																					
Mantep	= Mantap hati																																																																																					
Temen	= Jujur																																																																																					
Suci	= Batin yang bersih																																																																																					
Enget	= Ingat																																																																																					
Serana	= Sarana																																																																																					
Istiyar	= Ikhtiar																																																																																					
Prawiro	= Gagah																																																																																					
Dibyo	= Bijaksana																																																																																					
Swarjana	= Mahir																																																																																					
Bener	= Benar																																																																																					
Guna	= Pandai																																																																																					
Kuwat	= Kuat																																																																																					
Nalar	= Nalar																																																																																					
Gemi	= Hemat																																																																																					
Prayitno	= Waspada																																																																																					
Taberi	= Tekun																																																																																					
Ladak	= Angkuh																																																																																					
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																																																																					
Lantap	= Suka marah																																																																																					
Lolos	= Lepas kendali																																																																																					
Lanthang	= Dengki																																																																																					
Langgar	= Bengis																																																																																					
Lengus	= Dendam																																																																																					
Leson	= Malas																																																																																					
Nglemer	= Serba lambat																																																																																					
Lamur	= Tidak awas																																																																																					
Lusuh	= Tidak bersemangat																																																																																					
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																																																																					
Langsar	= Suka merusak																																																																																					
Luwas	= Bodoh																																																																																					
Lumuh	= Malas																																																																																					
Lumpur	= Khianat																																																																																					
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																																																																					
Nglajok	= Bertingkah aneh																																																																																					
Nglunjak	= Tamak																																																																																					
Lenggak	= Takabur																																																																																					
Lengguk	= Suka menghina																																																																																					

Peta analisis capaian Pembelajaran

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah Keperawatan Maternitas

- CPL.1 Mampu menunjukkan sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi kemanusiaan, etika, hukum, moral, budaya dan budi pekerti luhur sesuai ajaran sestradi dalam memberikan asuhan keperawatan.
- CPL.3 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan
- CPL.4 Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien
- CPL.5 Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah

CPMK 5.1 Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas (C3 P3 A3) 15%

Sub CPMK 4.1.1 Mampu mendemonstrasikan keterampilan prosedur pemasangan paps smear, IVA, memasang alat kontrasepsi dalam rahim sesuai SOP (C3P3A3) 15%

Sub CPMK 3.2.1 Mampu melakukan simulasi patofisiologi, penatalaksanaan dan asuhan keperawatan pada wanita dengan gangguan perdarahan, gangguan masa kehamilan, persalinan beresiko, gangguan menstruasi (C3P3A3) 20%

Sub CPMK 3.1.5 Mampu memahami konsep trauma melahirkan (C2P2A2) 7%

Sub CPMK 3.1.6 Mampu memahami konsep kekerasan pada perempuan (C2P2A2) 6%

Sub CPMK 3.1.7 Mampu memahami konsep sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem reproduksi (C2P2A2) 7%

Sub-CPMK.3.1.1 Mampu memahami konsep Keluarga berencana (C2P2A2) 5%

Sub CPMK 3.1.2 Mampu memahami konsep infertilitas (C2P2A2) 5%

Sub CPMK 3.1.3 Mampu memahami konsep Klimakterium (C2P2A2) 5%

Sub CPMK 3.1.4 Mampu memahami konsep keganasan pada kesehatan reproduksi wanita (C2P2A2) 5%

Sub CPMK 1.1.1 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3 P3 A2) 10%

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN PROFESI NERS
	INSTITUSI	: STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
	TAHUN AKADEMIK	: 2025/2026
2	Nama Mata Kuliah	Keperawatan Kesehatan Reproduksi
3	Kode	KPT.401
4	Semester	III (tiga)
5	Beban kredit	2 sks (1 T, 1 P)
6	Dosen pengampu	Koordinator: Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks) Tim: 1. Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,S.Pd.,MPH (0,5 sks) 2. Eny Septi Wulandari, S.Kep.,Ns., M.Kep (0,5 sks) 3. Prima Daniyati K, S,Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis di tatanan klinik maupun komunitas.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL.1 Mampu menunjukkan sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi kemanusiaan, etika, hukum, moral, budaya dan budi pekerti luhur sesuai ajaran sestradi dalam memberikan asuhan keperawatan. CPL.3 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan CPL.4 Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien CPL.5 Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) CPMK 1.1 Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran Sestradi (C3 P3 A2) CPMK 3.1 Melakukan asuhan keperawatan dan mengintegrasikan hasil penelitian pada usia subur (usia produktif) Wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas (C3 P3 A3) CPMK 3.2 Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada Wanita usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas (C3 P3 A3) CPMK 4.1 Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur, Wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem

		Press. 6. WHO. (2023). <i>Infertility</i>. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/infertility 7. Walker MH, Tobler KJ. (2022). <i>Female Infertility</i>. StatPearls. 8. Puscheck EE. (2020). <i>Infertility</i>. Medscape. https://emedicine.medscape.com/article/274143-overview#a1 9. Waluyo, D., Fitriani, F., Ramadhanti, I. P., Rosanty, A., Hafizah, I., Herman, S., ... & Astuti, D. A. (2025). <i>Pengantar Kesehatan Reproduksi Wanita</i>. CV Eureka Media Aksara. 10. Yayasan Notokusumo. 2019. SESTRADI Pedoman Berbudi Pekerti Luhur di Lingkungan Yayasan Notokusumo Pendukung: 11. Adi, G. S., Haryono, R., Taukhith, dkk. (2022). Modul standar operasional prosedur (SOP) keterampilan keperawatan (Cetakan pertama). Lembaga Omega Medika
--	--	--

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/ Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 2A:2 Maret 26 08.00-09.40 2B:3 Maret 26 08.00-09.40	Sub CPMK 1.1.1 Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2)	Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (10)	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode pembelajaran: Collaborative Learning	TM: 2 x 50'	1.1.1 Kehadiran dalam perkuliahan dan praktika	Kriteria: Siacad	10%	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
1 2A:9 Maret 26 08.00-09.40 2B:10 Maret 26 08.00-09.40	Sub-CPMK.3.1.1 Mampu memahami konsep Keluarga berencana (C2P2A2)	Keluarga Berencana (2,4, 5)	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode pembelajaran: Collaborative Learning	TM: 2 x 50' BM: 1 x 100'	3.1.1.1 Ketepatan dalam menjelaskan konsep keluarga berencana: a. Pengertian b. Jenis c. Manfaat Konseling KB	Bentuk penilaian Tes Kriteria : Kisi kisi soal UTS	5%	Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,S.Pd.,M PH
2 2A:16 Maret 26 08.00-09.40 2B:17 Maret 26 08.00-09.40	Sub CPMK 3.1.2 Mampu memahami konsep infertilitas (C2P2A2)	Infertilitas (6,7,8)	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode pembelajaran: Collaborative Learning	TM: 2 x 50' BM: 1 x 100'	3.1.2.1. Ketepatan dalam menjelaskan infertilitas: a. Investigasi infertilitas wanita b. Investigasi infertilitas pria	Bentuk penilaian Tes Kriteria : Kisi kisi soal UTS	5%	Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M.Kep
3 2A:30 Maret 26 08.00-09.40 2B:31 Maret 26 08.00-09.40	Sub CPMK 3.1.3 Mampu memahami konsep Klimakterium (C2P2A2)	Klimakterium (2,4, 5)	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode pembelajaran: Collaborative Learning	TM: 2 x 50' BM: 1 x 100'	3.1.3.1. Ketepatan dalam menjelaskan klimakterium: a. Definisi klimakterium b. Gejala Klimakterium	Bentuk penilaian Tes Kriteria : Kisi kisi soal UTS	5%	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
4 2A:6 April 26 08.00-09.40	Sub CPMK 3.1.4 Mampu memahami konsep keganasan pada kesehatan	Konsep Keganasan (4,5,9)	Bentuk pembelajaran: kuliah	TM: 2 x 50' BM: 1 x	3.1.4.1 Ketepatan dalam menjelaskan konsep keganasan: a. Pemeriksaan	Bentuk penilaian Tes	5 %	Eny Septi Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/ Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
2B:7 April 26 08.00-09.40	reproduksi wanita (C2P2A2)		Metode pembelajaran: <i>Collaborative Learning</i>	100'	koloskopi b. Persiapan kemoterapi c. Persiapan radioterapi	Kriteria : Kisi kisi soal UTS		
5 2A:13 April 26 08.00-09.40 2B:14 April 26 08.00-09.40	Sub CPMK 3.1.5 Mampu memahami konsep trauma melahirkan (C2P2A2)	Trauma Melahirkan (2,4, 5)	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode pembelajaran: <i>Collaborative Learning</i>	TM: 2 x 50' BM: 1 x 100'	3.1.5.1 Kejelasan dalam menjelaskan trauma melahirkan : a. Inkontinensia urin b. Fistula genitalia	Bentuk penilaian Tes Kriteria : Kisi kisi soal UAS	6,6 %	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M .kep
6 2A: 18 Mei 26 08.00-09.40 2B:19 Mei 26 08.00-09.40	Sub CPMK 3.1.6 Mampu memahami konsep kekerasan pada perempuan (C2P2A2)	Kekerasan terhadap perempuan (4,5,9)	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode pembelajaran: <i>Collaborative Learning</i>	TM: 2 x 50' BM: 1 x 100'	3.1.6.1 Kejelasan dalam menjelaskan konsep kekerasan terhadap perempuan	Bentuk penilaian Tes Kriteria : Kisi kisi soal UAS	6,7%	Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M .Kep
7 2A: 25 Mei 26 08.00-09.40 2B:26 Mei 26 08.00-09.40	Sub CPMK 3.1.7 Mampu memahami konsep sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem reproduksi (C2P2A2)	Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem reproduksi (rujukan, PMO, Gakin, Jamkesmas) (1,2,5)	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode pembelajaran: <i>Collaborative Learning</i>	TM: 2 x 50' BM: 1 x 100'	3.1.7.1 Kejelasan dalam menjelaskan konsep Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem reproduksi (rujukan, PMO, Gakin, Jamkesmas)	Bentuk penilaian Tes Kriteria : Kisi kisi soal UAS	6,7%	Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,S.Pd.,M PH

Acara Pembelajaran Praktika

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/ Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
8 2A: 8 Juni 26 08.00-09.40 2B:2Juni 26 08.00-09.40	Sub CPMK 3.2.1 Mampu melakukan simulasi patofisiologi, penatalaksanaan dan asuhan keperawatan pada wanita dengan gangguan perdarahan, gangguan masa kehamilan, persalinan beresiko, gangguan menstruasi (C3P3A3)	Asuhan keperawatan pada kesehatan wanita dengan gangguan perdarahan: a. Perdarahan awal kehamilan b. Perdarahan kehamilan lanjut c. Perdarahan pada pasca persalinan, d. Syok hemoragik, e. Gangguan pembekuan pada masa kehamilan (3,9)	Bentuk pembelajaran : <i>Seminar</i> Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative Learning (Seminar)</i> Penugasan Kelompok : Tugas 1 : Menyusun Askep	TM: 2 x 50' BM: 1 x 100' PT: 1 x 100'	3.2.1.1 Ketepatan dalam merancang asuhan keperawatan pada: a. kesehatan wanita dengan gangguan perdarahan b. Wanita pada masa kehamilan c. Wanita pada persalinan beresiko d. Wanita dengan gangguan menstruasi	Bentuk penilaian: Non Tes Kriteria: Rubrik penilaian makalah dan presentasi Bentuk penilaian: Penugasan	Presentasi 10% Makalah 10%	Ns. Wiwi Kustio Priliana,SST., S.Pd., MPH
		Asuhan keperawatan pada wanita dengan gangguan menstruasi: a. Amenore Hipogonadotropi b. Dismenore c. Endometriosis (3,9)	Bentuk pembelajaran : <i>Seminar</i> Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative Learning (Seminar)</i> Penugasan Kelompok : Tugas 1 : Menyusun Askep	TM: 2 x 50' BM: 1 x 100' PT: 1 x 100'	3.2.1.2 Ketepatan dalam penyampaian asuhan keperawatan pada: kesehatan wanita dengan gangguan perdarahan	Bentuk penilaian: Non Tes Kriteria: Rubrik penilaian makalah dan presentasi Bentuk penilaian: Penugasan		Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,S.Pd., MPH
		Asuhan keperawatan pada kesehatan wanita pada masa kehamilan: a. DM b. Hyperemesis gravidarum	Bentuk pembelajaran : <i>Seminar</i> Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative</i>	TM: 2 x 50' BM: 1 x 100'	asuhan keperawatan pada: kesehatan wanita dengan gangguan perdarahan	Bentuk penilaian: Non Tes Kriteria: Rubrik penilaian		Eny Septi Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/ Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
08.00-09.40		c. Hipertensi pada kehamilan (3,9)	<i>Learning (Seminar)</i> Penugasan Kelompok : Tugas 1 : Menyusun Askep	PT: 1 x 100'	e. Wanita pada masa kehamilan f. Wanita pada persalinan beresiko g. Wanita dengan gangguan menstruasi	makalah dan presentasi Bentuk penilaian: Penugasan		
		Asuhan keperawatan pada Kesehatan Wanita: Persalinan beresiko a. Distosia b. Prematur c. Postmatur (3,9)	Bentuk pembelajaran : <i>Seminar</i> Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative Learning (Seminar)</i> Penugasan Kelompok : Tugas 1 : Menyusun Askep	TM: 2 x 50' BM: 1 x 100' PT: 1 x 100'		Bentuk penilaian: Non Tes Kriteria: Rubrik penilaian makalah dan presentasi Bentuk penilaian: Penugasan		
10 2A:22 Juni 26 08.00-09.40 2B:23 Juni 26 08.00-09.40	Sub CPMK 4.1.1 Mampu mendemonstrasikan keterampilan prosedur pemasangan paps smear, IVA, memasang alat kontrasepsi dalam rahim sesuai SOP (C3P3A3)	Prosedur keperawatan dalam melakukan keterampilan sesuai SPO: membantu melakukan pemeriksaan paps smear, IVA (11)	Bentuk pembelajaran : Praktikum Lab Metode pembelajaran : <i>Simulation/ PBP</i>	TM: 2 x 50' BM: 2 x 100'	4.1.1.1 Ketepatan dalam mendemonstrasikan keterampilan sesuai SOP: a. melakukan pemeriksaan paps smear, IVA b. memasang alat kontrasepsi dalam Rahim	Bentuk penilaian: Ujian Praktika Kriteria: Rubrik penilaian praktikum OSCE	15%	Prima Daniyati, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Prosedur keperawatan dalam melakukan keterampilan sesuai SPO: memasang alat kontrasepsi dalam Rahim (11)	Bentuk pembelajaran : Praktikum Lab Metode pembelajaran : <i>Simulation/ PBP</i>	TM: 2 x 50' BM: 2 x 100'		Bentuk penilaian: Ujian Praktika Kriteria: Rubrik penilaian praktikum OSCE		Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
12 2A:6 Juli 26 08.00-09.40	Sub CPMK 5.1.1 Mampu merancang dan memilih	Konseling Keluarga (Kontrasepsi): Fase dengan risiko riwayat penyakit (4,5)	Bentuk pembelajaran : <i>Roleplay (dengan Video)</i>	TM: 2 x 50' BM: 1 x	5.1.1.1 Ketepatan dalam merancang edukasi konseling keluarga	Bentuk penilaian: Non Tes	15%	Eny Septi Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/ Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
2B:7 Juli 26 08.00-09.40	edukasi keperawatan yang tepat terkait konseling kontrasepsi (C3P3A3)		Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative Learning (Seminar)</i> Penugasan Kelompok : Tugas 1 : Menyusun Media Edukasi	100' PT: 1 x 100'	(kontrasepsi) pada: a. Fase dengan risiko Riwayat penyakit b. Fase menjarangkan kehamilan (anak <2) c. Fase menunda kehamilan d. Fase tidak hamil lagi (>3)	Kriteria: Rubrik penilaian Roleplay Bentuk penilaian: Penugasan		
		Konseling Keluarga (Kontrasepsi): Fase menunda kehamilan (4,5)	Bentuk pembelajaran : <i>Roleplay (dengan Video)</i> Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative Learning (Seminar)</i> Penugasan Kelompok : Tugas 1 : Menyusun Media Edukasi	TM: 2 x 50' BM: 1 x 100' PT: 1 x 100'		Bentuk penilaian: Non Tes Kriteria: Rubrik penilaian Roleplay Bentuk penilaian: Penugasan		Eny Septi Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
13		Konseling Keluarga (Kontrasepsi): Fase menjarangkan kehamilan (anak <2) (4,5)	Bentuk pembelajaran : <i>Roleplay (dengan Video)</i> Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative Learning (Seminar)</i> Penugasan Kelompok : Tugas 1 : Menyusun Media Edukasi	TM: 2 x 50' BM: 1 x 100' PT: 1 x 100'		Bentuk penilaian: Non Tes Kriteria: Rubrik penilaian Roleplay Bentuk penilaian: Penugasan		Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,S.Pd., MPH

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/ Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		Konseling Keluarga (Kontrasepsi) Fase tidak hamil lagi (>3) (4,5)	Bentuk pembelajaran : <i>Roleplay (dengan Video)</i> Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative Learning (Seminar)</i> Penugasan Kelompok : Tugas 1 : Menyusun Media Edukasi	TM: 2 x 50' BM: 1 x 100' PT: 1 x 100'		Bentuk penilaian: Non Tes Kriteria: Rubrik penilaian Roleplay Bentuk penilaian: Penugasan		Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,S.Pd., MPH

JADWAL PBP KEP. KESPRO SEMESTER 4
Kelas 2A

No.	Keterampilan	Dosen Pengampu	Senin	Senin	Senin
			20 April 2016	4 Mei 2026	11 Mei 2026
			08.00-09.40	08.00-09.40	08.00-09.40
1	Pemeriksaan pap smear, IVA	Prima Daniyati	1,2	3,4	5,6
2	Memasang alat kontrasepsi dalam rahim	Barkah Wulandari	3,4	5,6	1,2

Kelas 2B

No	Keterampilan	Dosen Pengampu	Selasa	Selasa	Selasa
			21 April 2026	5 Mei 2026	12 Mei 2026
			08.00-09.40	08.00-09.40	08.00-09.40
1	Pemeriksaan pap smear, IVA	Prima Daniyati	1,2	3,4	5,6
2	Memasang alat kontrasepsi dalam rahim	Barkah Wulandari	3,4	5,6	1,2

Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa (<i>case method</i>)	45	Penilaian dari Kehadiran kuliah, Presentasi makalah dan pembuatan makalah
2. Hasil Proyek	:	Laporan hasil proyek (<i>team based project</i>)	15	Penilaian dari Role Play
3. Kognitif/Pengetahuan		Ujian Tengah Semester (UTS)	20	Penilaian dari 4 Materi yang dibuat dalam bentuk Ujian Tengah Semester (UTS)
		Ujian Akhir Semester (UAS)	20	Penilaian dari 3 Materi yang dibuat dalam bentuk Ujian Tengah Semester (UAS)
		Jumlah Nilai	100	

No.	Komponen evaluasi	Bobot	Instrument penilaian
1	Aktifitas partisipasif	45%	
	Kehadiran kuliah	10%	Siakad
	Presentasi Makalah	10%	Rubrik
	Makalah analisis kasus	10%	Rubrik
	Praktika	15%	
2	Hasil Proyek	15%	
	<i>Video</i>	15%	Rubrik

RUBRIK PENUGASAN 1

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS KEPERAWATAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI				
KODE	KPT.401	sks	2 sks (1T, 1P)	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	1. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks) 2. Ns.Wiwi Kustio Priliana., SST., SPd., MPH (0,5 sks) 3. Prima Daniyati Kusuma, S.Kep., Ns., M.Kep (0,5sks) 4. Eny Septi Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks)				
BENTUK TUGAS	Tugas Kelompok				
JUDUL TUGAS	Penugasan Makalah dan Presentasi				
CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK 3.2 Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada Wanita usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas Sub CPMK 3.2.1 Mampu melakukan simulasi patofisiologi, penatalaksanaan dan asuhan keperawatan pada wanita dengan gangguan perdarahan, gangguan masa kehamilan, persalinan berisiko, gangguan menstruasi				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu mencari literatur dan membuat makalah asuhan keperawatan pada wanita dengan gangguan perdarahan, wanita pada masa kehamilan, wanita dengan persalinan berisiko, gangguan menstruasi				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian Tugas	a. Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok dan membuat makalah untuk dipresentasikan dengan tema:				
	Kelompok	Tema			
	1	Asuhan keperawatan pada kesehatan wanita dengan gangguan perdarahan: - perdarahan awal kehamilan, - perdarahan kehamilan lanjut, - perdarahan pada pasca persalinan, - syok hemoragik, - gangguan pembekuan pada masa kehamilan			
	2	Asuhan keperawatan pada kesehatan wanita pada masa kehamilan: a. DM b. Hyperemesis gravidarum c. Hipertensi pada kehamilan			
	3	Asuhan keperawatan pada kesehatan wanita pada masa kehamilan: a. Gangguan kardiovaskuler pada masa kehamilan b. Anemia			
	4	Asuhan keperawatan pada kesehatan wanita: persalinan berisiko a. Distosia b. Prematur c. Postmatur			
	5	Asuhan keperawatan pada wanita dengan gangguan menstruasi: a. Amenore Hipogonadotropi b. Dismenore c. Endometriosis			

	b. Mahasiswa menyusun makalah asuhan keperawatan terkait tema yang sudah ditentukan pada mata kuliah Keperawatan Kesehatan Reproduksi c. Uraian Tugas 1) Tugas kelompok 2) Materi terkait Kesehatan Reproduksi Wanita 3) Menyusun Makalah 4) File di upload H-3 sebelum presentasi di gdrive (Bagian MAKALAH) dalam bentuk file pdf dengan format: Kelompok_Tema_ASKEP Keterlambatan pengumpulan tugas akan diberikan pengurangan nilai sebanyak 1% setiap harinya. https://drive.google.com/drive/folders/1OASS4b1u-eXMZmSwATHI-hBIX3HYzk8Q?usp=drive_link 5) Mempresentasikan makalah dalam bentuk PPT
Petunjuk Penugasan	a. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3. b. Cover: cover depan plastik mika pink & cover belakang kertas buffalo pink. c. Lampirkan <i>power point</i> yang telah dibuat. d. Referensi minimal 5 sumber dengan tahun terbit 10 tahun terakhir (tidak boleh mengambil referensi internet dari blogspot dan wordpress). e. Penulisan referensi dengan menggunakan sistem Harvard. f. Sistematika penyusunan makalah: HALAMAN JUDUL DAFTAR ISI BAB I PENDAHULUAN A. Latar Belakang B. Tujuan BAB II KONSEP DASAR A. Pengertian B. Etiologi C. Tanda dan Gejala D. Klasifikasi / Stadium (jika ada) E. Patofisiologi F. Pathways G. Penatalaksanaan: Medik dan Prinsip Perawatan BAB III KONSEP KEPERAWATAN A. Pengkajian B. Diagnosa Keperawatan C. Perencanaan BAB IV PENUTUP DAFTAR PUSTAKA
Kriteria Penilaian	Terlampir

RUBRIK PENUGASAN 2

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS KEPERAWATAN													
RENCANA TUGAS MAHASISWA															
MATA KULIAH	KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI														
KODE	KPT.401	sks	2 sks (1T, 1P)	SEMESTER	3										
DOSEN PENGAMPU	1. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks) 2. Ns.Wiwi Kustio Priliana., SST., SPd., MPH (0,5 sks) 3. Prima Daniyati Kusuma, S.Kep., Ns., M.Kep (0,5sks) 4. Eny Septi Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks)														
BENTUK TUGAS	Tugas Kelompok														
JUDUL TUGAS	Pembuatan Project Video														
CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK 5.1 Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas Sub CPMK 5.1.1 Mampu merancang dan memilih edukasi keperawatan yang tepat terkait konseling kontrasepsi														
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu mencari literatur dan membuat video pembelajaran mengenai konseling keluarga: Kontrasepsi														
DESKRIPSI TUGAS															
Uraian Tugas	a. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok dan membuat Video untuk dipresentasikan dengan tema:<table><tr><th>Kelompok</th><th>Tema</th></tr><tr><td>1</td><td>Konseling Keluarga (Kontrasepsi) Fase menunda kehamilan</td></tr><tr><td>2</td><td>Konseling Keluarga (Kontrasepsi) Fase menjarangkan kehamilan (anak < 2)</td></tr><tr><td>3</td><td>Konseling Keluarga (Kontrasepsi) Fase tidak hamil lagi (>3)</td></tr><tr><td>4</td><td>Konseling Keluarga (Kontrasepsi) Fase dengan risiko Riwayat penyakit</td></tr></table> b. Mahasiswa membuat video konseling Keluarga “Keluarga Berencana” terkait tema yang sudah ditentukan pada mata kuliah Keperawatan Kesehatan Reproduksi c. Uraian Tugas - Tugas kelompok - Materi terkait Kesehatan Reproduksi Wanita (Keluarga Berencana) - Membuat kasus dan Video Konseling Keluarga Berencana - Konsultasikan video sebelum presentasi - File di upload H-3 sebelum presentasi video di gdrive bagian VIDIO dalam bentuk file Vidio : Kelompok_Tema_Video Keterlambatan pengumpulan tugas akan diberikan pengurangan nilai sebanyak 1% setiap harinya. https://drive.google.com/drive/folders/1OASS4b1u-eXMZmSwATHI-hBIX3HYzk8Q?usp=drive_link 11) Mempresentasikan Vidio sesuai jadwal di RPS					Kelompok	Tema	1	Konseling Keluarga (Kontrasepsi) Fase menunda kehamilan	2	Konseling Keluarga (Kontrasepsi) Fase menjarangkan kehamilan (anak < 2)	3	Konseling Keluarga (Kontrasepsi) Fase tidak hamil lagi (>3)	4	Konseling Keluarga (Kontrasepsi) Fase dengan risiko Riwayat penyakit
Kelompok	Tema														
1	Konseling Keluarga (Kontrasepsi) Fase menunda kehamilan														
2	Konseling Keluarga (Kontrasepsi) Fase menjarangkan kehamilan (anak < 2)														
3	Konseling Keluarga (Kontrasepsi) Fase tidak hamil lagi (>3)														
4	Konseling Keluarga (Kontrasepsi) Fase dengan risiko Riwayat penyakit														
Kriteria Penilaian	Terlampir														

PANDUAN PENULISAN MAKALAH

Lampiran 1. Contoh Halaman Judul

MAKALAH		
ASUHAN KEPERAWATAN		
Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Keperawatan Kesehatan Reproduksi Dosen Mata Ajar :		
		
KELAS ...		
Kelompok 1:		
Nama		NIM
Nama		NIM
PROGRAM STUDI NERS		
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO		
YOGYAKARTA		
2026		

Lampiran 2. **Format Penilaian Penugasan (Makalah)**

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	ISI TINJAUAN KEPUSTAKAAN (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.
		Baik	20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.
		Cukup	4 – 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					

Lampiran 3. **Format Penilaian Pelaksanaan Seminar**

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0 – 9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	10 – 19,9		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	20 – 30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	PENYAMPAIAN (60%)	Kurang	< 20		Tidak mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai media.
		Cukup	20 – 39,9		Cukup mampu mempertahankan minat peserta, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, waktu penyampaian cukup tepat, cukup menguasai media.
		Baik	40 – 60		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik.
3.	KESIMPULAN (10%)	Kurang	< 4		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan.
		Cukup	4 – 6,9		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan cukup.
		Baik	7 – 10		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan.
Total nilai didapat					

PENILAIAN *ROLE PLAY* / VIDEO

Kelas :

M.A :

NO.	ASPEK PENILAIAN	NILAI MAX	KELOMPOK				
			1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian isi/materi	10					
2.	Media <i>role play</i>	10					
3.	Pembagian peran	10					
4.	Penyampaian informasi, ketepatan memberikan konseling & ide baru	10					
5.	Manajemen waktu	10					
6.	Kerja sama kelompok	10					
TOTAL NILAI : (Jumlah skor/6) x 10		100					
Paraf & nama penilai							

Kelompok /Topik:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Catatan:



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN**

Penyusun : Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.M.Kep
Mata Kuliah : Keperawatan Kesehatan Reproduksi
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	Sudah disesuaikan
2	Font	√	Sudah disesuaikan
3	Margin	√	Sudah disesuaikan
4	Spasi	√	Sudah disesuaikan
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	Sudah disesuaikan
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	Sudah disesuaikan
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	Sudah disesuaikan
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2026
Ketua Departemen Keahlian,

Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.M.Kep



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.M.Kep Mata
Kuliah : Keperawatan Kesehatan Reproduksi
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2026

Kaprodi,

Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA LPM**

Penyusun : Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.M.Kep
Mata Kuliah : Keperawatan Kesehatan Reproduksi
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2026

Ketua LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA STIKES**

Penyusun : Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.M.Kep
Mata Kuliah : Keperawatan Kesehatan Reproduksi
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES	√	
2	Relevan dengan penciri STIKES	√	
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>	√	
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2026
Ketua,

Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep