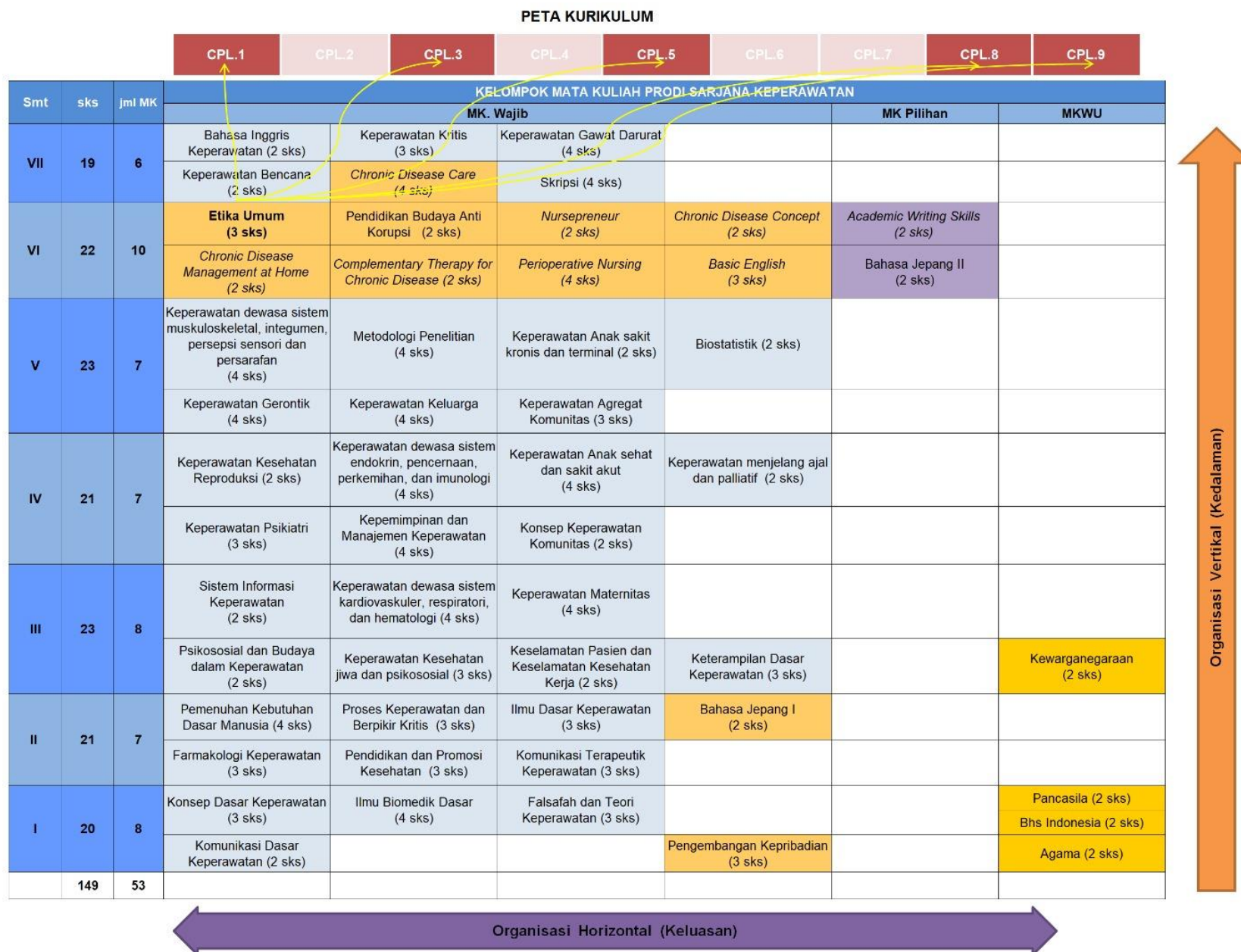


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : ETIKA UMUM KODE MK : KPT.601		Kode/No. : 1/LPM/NK/2025/Form-Pend Tanggal : 10 Juli 2025 Revisi : 03 Halaman : 1 dari	
 Koordinator: Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep		Penyusun,  Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pemeriksa,  Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		Persetujuan,  Faukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025/2026			

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																																																																					
VISI Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam <i>Chronic Disease Care</i> dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035. MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan <i>Chronic Disease Care</i> di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur. 2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi <i>good evidence</i>. 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan. 4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan. 5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif. 6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI <table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyoy</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuwat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>	Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyoy	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuwat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI <table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>	Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ngadek	= Takwa																																																																																					
Sabar	= Sabar																																																																																					
Sokur	= Syukur																																																																																					
Narimo	= Tulus ikhlas																																																																																					
Suro	= Berani																																																																																					
Mantep	= Mantap hati																																																																																					
Temen	= Jujur																																																																																					
Suci	= Batin yang bersih																																																																																					
Enget	= Ingat																																																																																					
Serana	= Sarana																																																																																					
Istiyar	= Ikhtiar																																																																																					
Prawiro	= Gagah																																																																																					
Dibyoy	= Bijaksana																																																																																					
Swarjana	= Mahir																																																																																					
Bener	= Benar																																																																																					
Guna	= Pandai																																																																																					
Kuwat	= Kuat																																																																																					
Nalar	= Nalar																																																																																					
Gemi	= Hemat																																																																																					
Prayitno	= Waspada																																																																																					
Taberi	= Tekun																																																																																					
Ladak	= Angkuh																																																																																					
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																																																																					
Lantap	= Suka marah																																																																																					
Lolos	= Lepas kendali																																																																																					
Lanthang	= Dengki																																																																																					
Langgar	= Bengis																																																																																					
Lengus	= Dendam																																																																																					
Leson	= Malas																																																																																					
Nglemer	= Serba lambat																																																																																					
Lamur	= Tidak awas																																																																																					
Lusuh	= Tidak bersemangat																																																																																					
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																																																																					
Langsar	= Suka merusak																																																																																					
Luwas	= Bodoh																																																																																					
Lumuh	= Malas																																																																																					
Lumpur	= Khianat																																																																																					
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																																																																					
Nglajok	= Bertingkah aneh																																																																																					
Nglunjak	= Tamak																																																																																					
Lenggak	= Takabur																																																																																					
Lengguk	= Suka menghina																																																																																					



Gambar 1. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

PETA ANALISIS PEMBELAJARAN

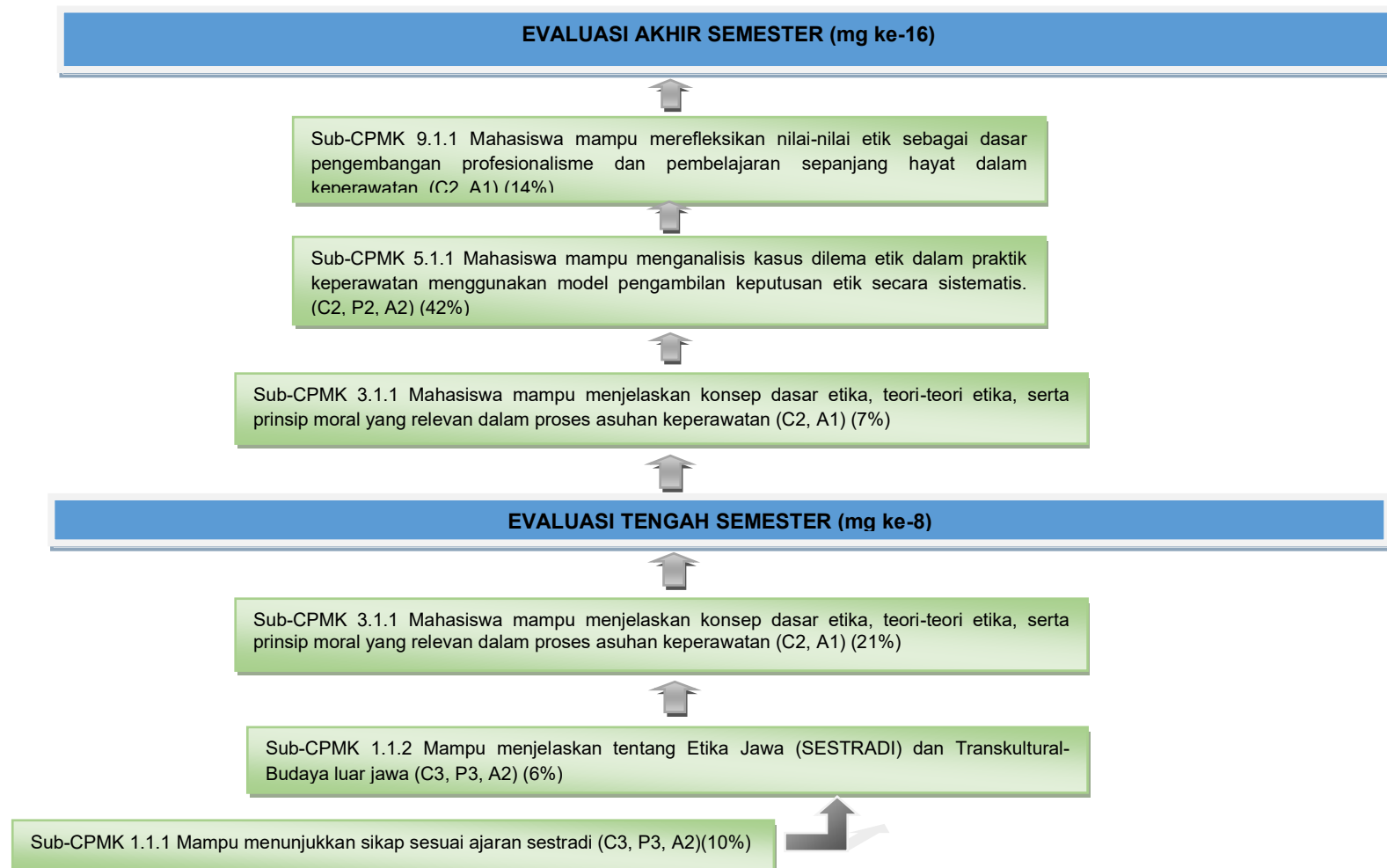
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah Etika Umum:

CPL.1 Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan, serta nilai-nilai budi pekerti luhur

CPL.3 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan

CPL 5 Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah

CPL 9 Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup



1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
	PROGRAM STUDI		: PENDIDIKAN PROFESI NERS
	INSTITUSI		: STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
	TAHUN AKADEMIK		: 2025/2026
2	Nama Mata Kuliah	Etika Umum	
3	Kode	KPT.601	
4	Semester	6 (enam)	
5	Beban kredit	2 sks (1T, 1P)	
6	Dosen pengampu	Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks) Tim : 1. Novi Widyastuti R, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.J (0,75 sks) 2. Cecilya Kustanti ,S.Kep.,Ns.,M.Kes (0,75 sks)	
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang etika umum, aturan dan sikap professional berdasarkan nilai-nilai moral dengan memandang hak dan martabat pasien sebagai manusia, kode etik profesi, hubungan perawat-klien, perawat-perawat dan penyelesaian dilemma etik.	
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
		CPL.1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan, serta nilai-nilai budi pekerti luhur
		CPL.3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan
		CPL.5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah
		CPL.9	Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup
		CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
		CPMK.1.1	Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2)
		CPMK 3.1	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan etik dalam asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan.(C2, A1)
		CPMK 5.1	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan pertimbangan etik dan memberikan edukasi kesehatan secara santun, empatik, dan profesional. (C2, P2, A2)
		CPMK 9.1	Mahasiswa mampu merefleksikan nilai-nilai etik sebagai dasar pengembangan profesionalisme dan pembelajaran sepanjang hayat dalam keperawatan .(C2, A1)
		Sub-CMPK	
		Sub-CPMK.1.1.1	Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2)
		Sub-CPMK.1.1.2	Mampu menjelaskan tentang Etika Jawa (SESTRADI) dan Transkultural-Budaya luar jawa (C3, P3, A2)
	Sub-CPMK.3.1.1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika, teori-teori etika, serta prinsip moral yang relevan dalam proses asuhan keperawatan (C2, A1)	

		Sub-CPMK.5.1.1	Mahasiswa mampu menganalisis kasus dilema etik dalam praktik keperawatan menggunakan model pengambilan keputusan etik secara sistematis. (C2, P2, A2)																																								
		Sub-CPMK.9.1.1	Mahasiswa mampu merefleksikan nilai-nilai etik sebagai dasar pengembangan profesionalisme dan pembelajaran sepanjang hayat dalam keperawatan .(C2, A1)																																								
		Korelasi CPMK terhadap CPL																																									
		<table><tr><th>Kode CPL</th><th>Kode CPMK</th><th colspan="5">Kode Sub CPMK</th></tr><tr><td>CPL 1</td><td>CPMK 1.1</td><td>1.1.1</td><td>1.1.2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 3</td><td>CPMK 3.1</td><td>3.1.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 5</td><td>CPMK 5.1</td><td>5.1.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL.9</td><td>CPMK 9.1</td><td>9.1.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK					CPL 1	CPMK 1.1	1.1.1	1.1.2				CPL 3	CPMK 3.1	3.1.1					CPL 5	CPMK 5.1	5.1.1					CPL.9	CPMK 9.1	9.1.1				
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK																																									
CPL 1	CPMK 1.1	1.1.1	1.1.2																																								
CPL 3	CPMK 3.1	3.1.1																																									
CPL 5	CPMK 5.1	5.1.1																																									
CPL.9	CPMK 9.1	9.1.1																																									
9	Daftar Referensi	1. Notokusumo Y. SESTRADI: Pedoman Berbudi Pekerti Luhur di Lingkungan Yayasan Notokusumo. 1st ed. Yogyakarta: Yayasan Notokusumo Yogyakarta; 2019. 2. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. 8th ed. St.Louis, Missouri: Elsevier Mosby; 2013. 3. Berman A, Snyder S, Levett-Jones T, Dwyer T, Hales M, Harvery N, et al. Kozier and Erb's Fundamentals of Nursing. Kozier and Erb's Fundamentals of Nursing. 2012. 4. Daniels R, Grendell RN, Wilkins FR. Nursing Fundamentals: Caring & Clinical Decision Making. 2nd ed. Delmar Cengage Learning; 2010. 1767 p.																																									

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	Sub-CPMK 1.1.1 Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi. (C3, P3, A2).	Sikap sesuai ajaran sestradi.	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:50'	1.1.1.1 kehadiran dalam perkuliahan dan praktika	Kriteria : Siakad	10%	Fika N.I.,M.Kep
1 3A: 3/3/26 10.00-11.40 WIB 3B: 6/3/26 08.00-09.40 WIB	Sub-CPMK.3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika, teori-teori etika, serta prinsip moral yang relevan dalam proses asuhan keperawatan (C2, A1)	Konsep dasar etika hukum dan etika keperawatan (2) (3)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50' BM:100'	3.1.1.1 Ketepatan dalam menjelaskan Konsep dasar etika hukum dan etika keperawatan	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria : rubrik penilaian	7%	Fika N.I.,M.Kep
2 3A: 10/3/26 10.00-11.40 WIB 3B: 13/3/26 08.00-09.40 WIB	Sub-CPMK 1.1.2 Mampu menjelaskan tentang Etika Jawa (SESTRADI) dan Transkultural-Budaya luar jawa (C3, P3, A2).	Sejarah Notokusumo, SESTRADI dan Transkultural-Budaya luar jawa (1)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50' BM:50'	1.1.2.1 Ketepatan dalam menjelaskan Sejarah Notokusumo, Etika Jawa (SESTRADI) dan Transkultural-Budaya luar jawa	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria : rubrik penilaian	6%	Novi Widyastuti, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J
3 3A: 24/3/26 10.00-11.40 WIB 3B: 27/3/26 08.00-09.40 WIB	Sub-CPMK.3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika, teori-teori etika, serta prinsip moral yang relevan dalam proses asuhan keperawatan (C2, A1)	Teori-teori etika (deontologi, teleologi, utilitarianisme, virtue ethics) (4)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50' BM:100'	3.1.1.2 Ketepatan dalam menjelaskan Teori-teori etika (deontologi, teleologi, utilitarianisme, virtue ethics)	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria : rubrik penilaian	7%	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns., M.Kes

4 3A: 31/3/26 10.00-11.40 WIB 3B: 10/4/26 08.00-09.40 WIB		Hak dan kewajiban dalam keperawatan (4)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50' BM:100'	3.1.1.3 Ketepatan dalam menjelaskan Hak dan kewajiban perawat, Hak dan kewajiban pasien, Hak orang yang akan meninggal, penerapan hak dan kewajiban dalam keperawatan	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria : rubrik penilaian	7%	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns., M.Kes
5 3A: 7/4/26 10.00-11.40 WIB 3B: 17/4/26 08.00-09.40 WIB		Nilai profesionalisme dalam keperawatan (4)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50' BM:100'	3.1.1.4 Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar profesionalisme, nilai-nilai profesionalisme keperawatan, profesionalisme dalam praktik keperawatan, profesionalisme dalam lingkungan akademik (etika berpakaian dan sikap di lahan praktik/kampus; etika komunikasi dengan dosen, pasien dan tenaga kesehatan; Netiket (etika media social) bagi tenaga kesehatan).	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS Kriteria : rubrik penilaian	7%	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns., M.Kes
6 3A: 14/4/26 10.00-11.40 WIB 3B: 24/4/26 08.00-09.40 WIB	Sub-CPMK.9.1.1 Mahasiswa mampu merefleksikan nilai-nilai etik sebagai dasar pengembangan profesionalisme dan pembelajaran sepanjang hayat dalam keperawatan (C2, A1)	Etika dalam kehidupan sosial dan budaya (1)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50' BM:100'	9.1.1.1 Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar etika social, nilai budaya dalam pelayanan kesehatan, prinsip etik dalam konteks social budaya, isu etik social dalam praktik keperawatan, perspektif hukum dalam konteks social, etika multicultural dalam keperawatan	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS Kriteria : rubrik penilaian	7%	Novi Widyastuti, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J

7. 3A: 21/4/26 10.00-11.40 WIB 3B: 8/5/26 08.00-09.40 WIB		Etika akademik dan integritas ilmiah (1)	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Collaborative Learning	TM:2x50' BM:100'	9.1.1.2 Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar etika akademik, integritas ilmiah dalam pendidikan keperawatan, plagiarisme dan bentuk pelanggaran ilmiah, integritas profesional dan dampaknya terhadap praktik keperawatan, penguatan budaya akademik berintegritas.	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS Kriteria : rubrik penilaian	7%	Novi Widyastuti, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J
8. 3A: 5/5/26 10.00-11.40 WIB 3B: 15/5/26 08.00-09.40 WIB	Sub-CPMK.5.1.1 Mahasiswa mampu menganalisis kasus dilema etik dalam praktik keperawatan menggunakan model pengambilan keputusan etik secara sistematis. (C2, P2, A2)	Integritas Akademik dan kejujuran	Bentuk pembelajaran : Praktika (Klasikal) Metode pembelajaran : Role Play & Simulation (RPS)	TM:2x50' PT: 240'	5.1.1.1 Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis konflik antara loyalitas dan integritas akademik.	Bentuk penilaian: Non tes Kriteria : rubrik penilaian	6%	Novi Widyastuti, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J
9 3A: 12/5/26 10.00-11.40 WIB 3B: 22/5/26 08.00-09.40 WIB		Kerahasiaan Pasien (Confidentiality)	Bentuk pembelajaran : Praktika (Klasikal) Metode pembelajaran : Role Play & Simulation (RPS)	TM:2x50' PT: 240'	5.1.1.2 Ketepatan mahasiswa Menganalisis pelanggaran kerahasiaan dan dampaknya.	Bentuk penilaian: Non tes Kriteria : rubrik penilaian	6%	Novi Widyastuti, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J
10 3A: 19/5/26 10.00-11.40 WIB 3B: 29/5/26 08.00-09.40 WIB		Informed Consent dan Autonomi	Bentuk pembelajaran : Praktika (Klasikal) Metode pembelajaran : Role Play & Simulation (RPS)	TM:2x50' PT: 240'	5.1.1.3 Ketepatan mahasiswa menerapkan prinsip autonomy dan komunikasi terapeutik.	Bentuk penilaian: Non tes Kriteria : rubrik penilaian	6%	Fika N.I,M.Kep
11 3A: 26/5/26 10.00-11.40 WIB 3B: 5/6/26 08.00-09.40 WIB		Konflik Etik dalam Tim Kesehatan	Bentuk pembelajaran : Praktika (Klasikal) Metode pembelajaran : Role Play & Simulation (RPS)	TM:2x50' PT: 240'	5.1.1.4 Ketepatan mahasiswa dalam melakukan komunikasi asertif dan kolaborasi interprofesional.	Bentuk penilaian: Non tes Kriteria : rubrik penilaian	6%	Novi Widyastuti, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J

12 3A: 2/6/26 10.00-11.40 WIB 3B: 12/6/26 08.00-09.40 WIB		Diskriminasi dalam Pelayanan Kesehatan	Bentuk pembelajaran : Praktika (Klasikal) Metode pembelajaran : Role Play & Simulation (RPS)	TM:2x50' PT: 240'	5.1.1.5 Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis prinsip justice dan non-discrimination.	Bentuk penilaian: Non tes Kriteria : rubrik penilaian	6%	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns., M.Kes
	13 3A: 9/6/26 10.00-11.40 WIB 3B: 19/6/26 08.00-09.40 WIB	Dilema Etik pada Pasien Terminal	Bentuk pembelajaran : Praktika (Klasikal) Metode pembelajaran : Role Play & Simulation (RPS)	TM:2x50' PT: 240'	5.1.1.6 Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis konflik antara kejujuran dan perlindungan emosional.	Bentuk penilaian: Non tes Kriteria : rubrik penilaian	6%	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns., M.Kes
	14 3A: 23/6/26 10.00-11.40 WIB 3B: 26/6/26 08.00-09.40 WIB	Profesionalisme dan Media Sosial	Bentuk pembelajaran : Praktika (Klasikal) Metode pembelajaran : Role Play & Simulation (RPS)	TM:2x50' PT: 240'	5.1.1.7 Ketepatan mahasiswa dalam mengevaluasi etika digital tenaga kesehatan.	Bentuk penilaian: Non tes Kriteria : rubrik penilaian	6%	Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns., M.Kes
UTS 27 April-1 Mei 2026								
UAS 13-17 Juli 2026								

Rencana Evaluasi					
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen Penilaian
1. Aktivitas Partisipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa (<i>case method</i>)	10%	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	Siakad
2. Hasil Proyek	:	1. Tugas kelompok Role Play	30%	Pembuatan video Role Play	Rubrik penugasan
3.		2. Makalah	12%	Mahasiswa dapat menyusun penugasan makalah	Rubrik penugasan
4. Kognitif/Pengetahuan		1. UTS	27%	4 materi (23 Mcq)	Soal Ujian
		2. UAS	21%	3 materi (18 Mcq)	Soal Ujian
		Jumlah Nilai	100%		

RUBRIK PENUGASAN



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO
YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	ETIKA UMUM	
KODE	KPT.601	
DOSEN PENGAMPU	1. Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M,Kep 2. Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.J 3. Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes	
BENTUK TUGAS	Tugas Praktikum (kelompok)	
JUDUL TUGAS	Video Role Play	
CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	Mahasiswa mampu menganalisis kasus dilema etik dalam praktik keperawatan menggunakan model pengambilan keputusan etik secara sistematis.	
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu bermain peran penerapan etika dalam pelayanan keperawatan	

DESKRIPSI TUGAS

Penugasan 1

1. Buatlah menjadi 7 kelompok
2. Setiap kelompok akan membuat video Role play 1 tema dengan ketentuan sebagai berikut:

KLP	Tema	Skenario
1	Integritas Akademik dan Kejujuran	Seorang mahasiswa mengetahui temannya menyontek saat ujian OSCE. Ia bingung antara melaporkan atau menjaga pertemanan.
2	Kerahasiaan Pasien (Confidentiality)	Mahasiswa praktik menceritakan kondisi pasien di media sosial tanpa menyebut nama, tetapi detailnya mudah dikenali.
3	Informed Consent dan Autonomi	Pasien menolak tindakan medis karena alasan budaya, sementara keluarga memaksa tindakan tetap dilakukan.
4	Konflik Etik dalam Tim Kesehatan	Perawat menemukan instruksi dokter yang dianggap berisiko bagi pasien.
5	Diskriminasi dalam Pelayanan Kesehatan	Pasien dengan HIV mendapat perlakuan berbeda dari tenaga kesehatan.
6	Dilema Etik pada Pasien Terminal	Keluarga meminta informasi prognosis tidak disampaikan kepada pasien.
7	Profesionalisme dan Media Sosial	Seorang perawat viral karena mengunggah konten yang dianggap tidak etis saat di ruang perawatan.

3. Format video:
 - Video berdurasi 10-15 detik
 - Format: MP4
 - Resolusi minimal: 720p
 - Audio jelas dan tidak bising
 - Menggunakan atribut yang mencerminkan profesi (jas praktik/lab coat jika relevan)
 - Bahasa komunikatif dan sopan
 - Tidak perlu editing profesional, tetapi harus rapi dan runtut
4. Video harus menampilkan:

	• Latar kasus (pengantar singkat) • Adegan konflik/dilema etik • Proses komunikasi penyelesaian • Solusi berdasarkan prinsip etik 5. Tidak diperkenankan menggunakan unsur yang melanggar norma kesusilaan atau merendahkan profesi kesehatan 6. Video dikirimkan ke link: https://drive.google.com/drive/folders/1Wm15ILuINJW9Z7aZuF_RsujW3V0fCUB4?usp=sharing
Penugasan 2	1. Makalah dibuat sesuai skenario kelompok 2. Diskusikan skenario sesuai kelompok kemudian dianalisis, lalu menemukan solusinya didukung referensi dan hasilnya didokumentasikan dalam bentuk makalah dengan format sebagai berikut: a. Cover b. Kata Pengantar c. Daftar Isi d. Bab I. Latar Belakang e. Bab II. Tinjauan Teori f. Bab III. Skenario dan analisis kasus g. Bab IV. Penutup (kesimpulan) h. Daftar Pustaka 3. Tugas Makalah diketik dengan menggunakan huruf Times New Roman, ukuran font adalah 12 dikertas HVS ukuran A4. 4. Margin yang digunakan adalah: a. Batas atas : 4 cm b. Batas bawah : 3 cm c. Batas kiri : 4 cm d. Batas kanan : 3 cm 5. Makalah dikumpulkan ke link: https://drive.google.com/drive/folders/1Wm15ILuINJW9Z7aZuF_RsujW3V0fCUB4?usp=sharing 6. Contoh Cover: Integritas Akademik dan Kejujuran Makalah ini dibuat untuk memenuhi penugasan mata kuliah Etika Umum Dosen Pengampu :  KELAS ... Kelompok 1: Nama Nama NIM NIM PROGRAM STUDI NERS STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA 2026

PENILAIAN *ROLE PLAY* / VIDEO

NO	ASPEK	BOBOT	NILAI
1.	Ketepatan Analisis Prinsip Etik	30	
2.	Kualitas Komunikasi Profesional	20	
3.	Kedalaman Penyelesaian Masalah	20	
4.	Kerja Sama dan Pembagian Peran	15	
5.	Kreativitas dan Kesesuaian Skenario	15	
	TOTAL	100	

PENILAIAN PENUGASAN MAKALAH

NO	KOMPONEN	BOBOT	NILAI
1.	Struktur dan Sistematika Penulisan	15	
2.	Ketepatan Konsep dan Teori Etik	25	
3.	Analisis Kasus dan Argumentasi	30	
4.	Referensi dan Sitasi Ilmiah	10	
5.	Orisinalitas & Integritas Ilmiah	20	
	TOTAL	100	



FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN

Penyusun : Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mata Kuliah : Etika Umum

Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub- CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2026

a.n Ketua Departemen Keahlian,

Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mata Kuliah : Etika Umum

Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	Bisa diperbarui dengan referensi yang lebih uptodate
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2026

Kaprodi,

Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA LPM**

Penyusun : Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mata Kuliah : Etika Umum

Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2026

Ketua LPM,

Septiaria Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA STIKES**

Penyusun : Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mata Kuliah : Etika Umum

Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES	√	
2	Relevan dengan penciri STIKES	√	
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>	√	
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2026

Ketua,

Taukhith, S.Kep.,Ns.,M.Kep

