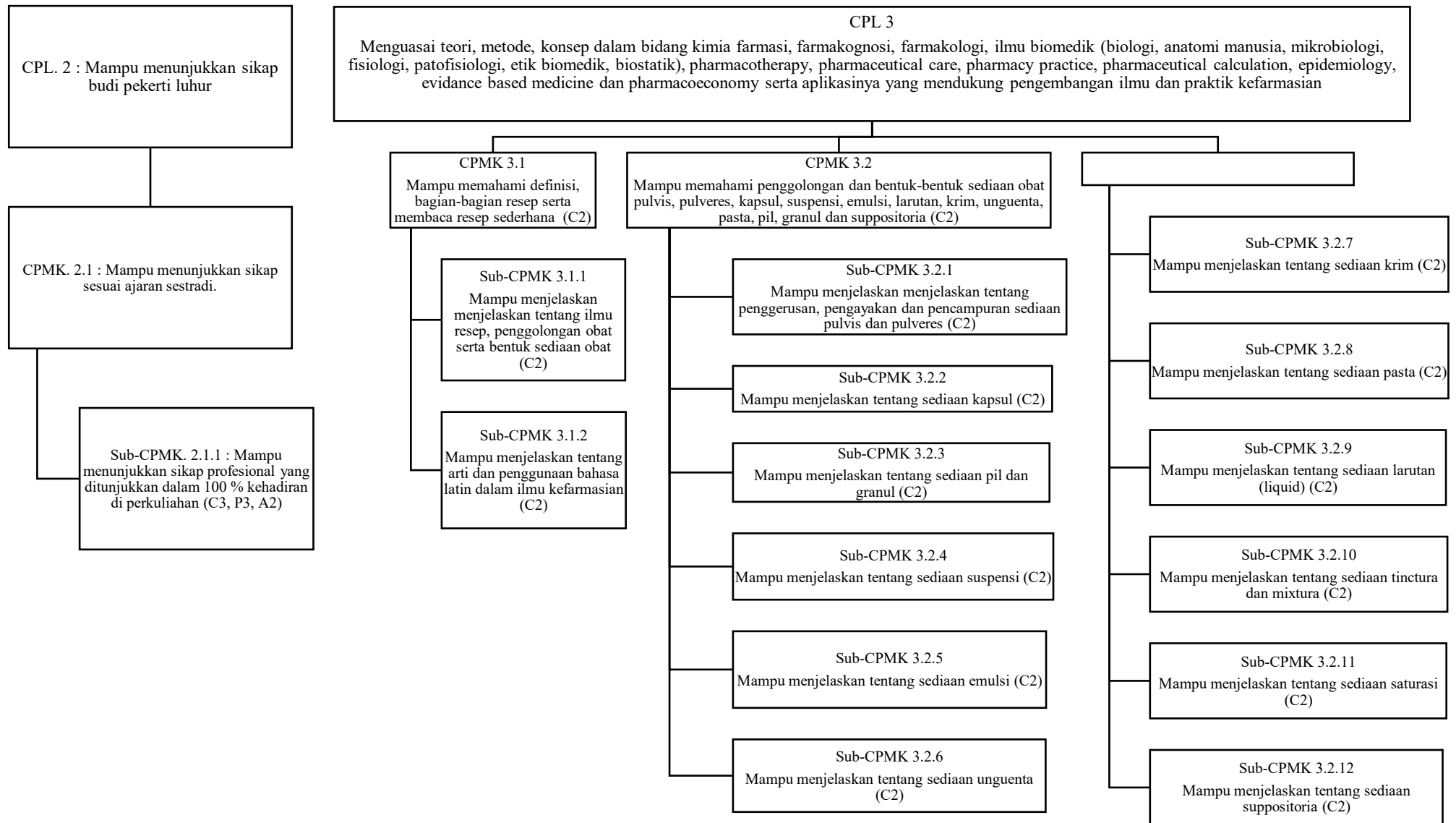


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : COMPOUNDING DAN DISPENSING KODE MK : FAR6240724		Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK	
		Tanggal : 29 Agustus 2022	
		Revisi : 02	
		Halaman : 1 dari 12	
 			

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																											
VISI Menjadi Program Studi S1 Farmasi yang unggul dalam pelayanan kefarmasian berbasis perkembangan teknologi informasi yang berwawasan internasional serta menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI																																											
MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan program studi Sarjana Farmasi berbasis teknologi informasi yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur 2. Melaksanakan penelitian yang inovatif di bidang kefarmasian berbasis teknologi informasi 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu kefarmasian yang berkualitas, bermanfaat dan berkelanjutan berbasis teknologi informasi 4. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	<table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyو</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuwat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>		Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyو	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuwat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun
Ngadek	= Takwa																																											
Sabar	= Sabar																																											
Sokur	= Syukur																																											
Narimo	= Tulus ikhlas																																											
Suro	= Berani																																											
Mantep	= Mantap hati																																											
Temen	= Jujur																																											
Suci	= Batin yang bersih																																											
Enget	= Ingat																																											
Serana	= Sarana																																											
Istiyar	= Ikhtiar																																											
Prawiro	= Gagah																																											
Dibyو	= Bijaksana																																											
Swarjana	= Mahir																																											
Bener	= Benar																																											
Guna	= Pandai																																											
Kuwat	= Kuat																																											
Nalar	= Nalar																																											
Gemi	= Hemat																																											
Prayitno	= Waspada																																											
Taberi	= Tekun																																											
	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI																																											
	<table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>		Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ladak	= Angkuh																																											
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																											
Lantap	= Suka marah																																											
Lolos	= Lepas kendali																																											
Lanthang	= Dengki																																											
Langgar	= Bengis																																											
Lengus	= Dendam																																											
Leson	= Malas																																											
Nglemer	= Serba lambat																																											
Lamur	= Tidak awas																																											
Lusuh	= Tidak bersemangat																																											
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																											
Langsar	= Suka merusak																																											
Luwas	= Bodoh																																											
Lumuh	= Malas																																											
Lumpur	= Khianat																																											
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																											
Nglajok	= Bertingkah aneh																																											
Nglunjak	= Tamak																																											
Lenggak	= Takabur																																											
Lengguk	= Suka menghina																																											

Peta Analisis Capaian Pembelajaran



1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
	PROGRAM STUDI : S1 FARMASI INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025/2026					
2	Nama Mata Kuliah	Compounding dan Dispensing				
3	Kode	FAR6240724				
4	Semester	II (dua)				
5	Beban kredit	2 SKS (T)				
6	Dosen pengampu	Koordinator: apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm. Tim 1. apt. Muthi'ah Rasyidah, M.Pharm.Sci				
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang pokok-pokok bahasan yang memberi pengetahuan tentang bentuk sediaan obat, penghalusan, pengayakan dan pencampuran bentuk sediaan padat: pulvis dan pulveres, kapsul, pil, granula, serta penghalusan, pengayakan dan pencampuran bentuk sediaan semi solid				
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
		Menguasai teori, metode, konsep dalam bidang kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi, ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatik), pharmacotherapy, pharmaceutical care, pharmacy practice, pharmaceutical calculation, epidemiology, evidence based medicine, dan pharmacoeconomy serta aplikasinya yang mendukung pengembangan ilmu dan praktik kefarmasian				
		CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) – Bila CPMK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CPMK = Sub CPMK				
		a. Mampu memahami definisi, bagian-bagian resep serta membaca resep sederhana b. Mampu memahami penggolongan dan bentuk-bentuk sediaan obat pulvis, pulveres, kapsul, suspensi, emulsi, larutan, krim, unguenta, pasta, pil, granul dan suppositoria				
		Korelasi CPMK terhadap CPL				
		<table><tr><td>Kode CPMK</td><td>CPL. P.01</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Kode CPMK	CPL. P.01		
Kode CPMK	CPL. P.01					

9	Daftar Referensi	1. Allen, L.V. and Ansel, H., 2014, Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems Tenth Edition, Lippincot Williams & Wilkins, Philadelphia 2. Anonim, 1979, Farmakope Indonesia Edisi III, Depkes RI, Jakarta. 3. Anonim, 1995, Farmakope Indonesia Edisi IV, Depkes RI, Jakarta. 4. Anief, M., 1987, Ilmu Meracik Obat, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta. 5. Ansel, H.C., 1989, Pengantar Bentuk Sediaan Farmasi, diterjemahkan oleh Farida Ibrahim, UI Press, Jakarta 6. Ansel, H.C and Stockton S.J., 2017, Pharmaceutical Calculations 15th Edition, Wolters Kluwer, China 7. Aulton, M.E and Taylor K.M.G., Aulton's Pharmaceutics the Design and Manufacture of Medicines Fifth Edition, Elsevier, China 8. Banker, G.S. and Rhodes C.T., 2002, Modern Pharmaceutics Fourth Edition Revised and Expanded, Marcel Dekker Inc, New York 9. Kementerian Kesehatan RI, 2014, Farmakope Indonesia Edisi V, Jakarta 10. Kementerian Kesehatan RI, 2020, Farmakope Indonesia Edisi VI, Depkes RI, Jakarta 11. Marriot John F, dkk, 2010, Pharmaceutical Compounding and Dispensing Second Edition, Pharmaceutical Press, London

Acara Pembelajaran

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	Sub-CPMK 2.1.1 Mampu menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % (C3, P3, A2)	Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Diskusi		2.1.1.1 Kehadiran perkuliahan 100%	Bentuk penilaian : SIAKAD Kriteria : Rubrik kehadiran	10%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm
1	Sub CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ilmu resep, penggolongan obat serta bentuk sediaan obat	Pendahuluan a. Terminologi farmasetika b. Keterkaitan farmasetika dengan ilmu farmasi c. Gambaran perjalanan obat dalam tubuh	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang terminologi farmasetika dan gambaran perjalanan obat dalam tubuh	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian: a. Aktivitas partisipatif b. Ujian tulis (UTS)	5% 5% 2%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm
2	Sub CPMK 3.1.2 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang arti dan penggunaan bahasa latin dalam ilmu kefarmasian.	a. Pengantar dan penggunaan Bahasa Latin dalam kefarmasian b. Perhitungan umum peracikan farmasi c. Resep dan pengertian umum serta pengenalan bentuk sediaan obat	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penggunaan bahasa latin, perhitungan umum peracikan resep dan pengertian serta pengenalan	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian: a. Aktivitas partisipati b. Ujian tulis (UTS)	4%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					bentuk sediaan obat			
3	Sub CPMK 3.2.1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang penggerusan, pengayakan dan pencampuran sediaan pulvis dan pulveres.	Sediaan Pulvis dan Pulveres: a. Definisi b. Jenis-jenis pulvis dan pulveres c. Metode pembuatan pulvis dan pulveres	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan penggerusan, pengayakan dan pencampuran sediaan pulvis dan pulveres	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UTS)	2%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm
4	Sub CPMK 3.2.2 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sediaan kapsul.	Sediaan kapsul: a. Definisi b. Jenis-jenis cangkang kapsul c. Cara pengisian cangkang kapsul d. Bahan yang merusak cangkang kapsul e. Evaluasi sediaan kapsul	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sediaan kapsul	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : c. Aktivitas partisipatif d. Quiz e. Ujian tulis (UTS)	5% 5% 2%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm
5	Sub CPMK 3.2.3 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sediaan pil dan granul	Sediaan pil dan granul: a. Definisi b. Jenis-jenis pil dan granul	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan sediaan pil dan granul	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UTS)	4%	apt. Muthi'ah Rasyidah, M.Pharm.Sci

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		c. Metode pembuatan pil dan granul						
6	Sub CPMK 3.2.4 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sediaan suspensi	Sediaan suspensi: a. Definisi b. Jenis suspensi c. Metode pembuatan suspensi d. Evaluasi sediaan suspensi	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sediaan suspensi	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UTS)	4%	apt. Muthi'ah Rasyidah, M.Pharm.Sci
7	Sub CPMK 3.2.5 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sediaan emulsi	Sediaan emulsi: a. Definisi b. Jenis-jenis emulsi c. Metode pembuatan emulsi d. Evaluasi sediaan emulsi	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sediaan emulsi	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UTS)	2%	apt. Muthi'ah Rasyidah, M.Pharm.Sci
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Sub CPMK 3.2.6 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sediaan unguenta	Sediaan unguenta: a. Definisi b. Jenis-jenis unguenta c. Metode pembuatan d. Evaluasi sediaan unguenta	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami struktur bagian dalam sel tumbuhan	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Aktivitas Partisipasif b. Tugas Mandiri	5% 15% 2%	apt. Muthi'ah Rasyidah, M.Pharm.Sci

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
						c. Ujian Akhir Semester (UAS)		
10	Sub CPMK 3.2.7 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sediaan krim	Sediaan krim: a. Definisi b. Jenis-jenis krim c. Metode pembuatan Evaluasi sediaan krim	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sediaan unguenta	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	4%	apt. Muthi'ah Rasyidah, M.Pharm.Sci
11	Sub CPMK 3.2.8 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sediaan pasta.	Sediaan pasta: a. Definisi b. Jenis-jenis pasta c. Metode pembuatan d. Evaluasi sediaan pasta	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sediaan pasta	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	4%	apt. Muthi'ah Rasyidah, M.Pharm.Sci
12	Sub CPMK 3.2.9 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang bentuk sediaan larutan (liquid)	Bentuk sediaan obat liquid (larutan): a. Definisi b. Jenis-jenis larutan c. Metode pembuatan larutan d. Evaluasi sediaan larutan	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sediaan larutan	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	4%	apt. Muthi'ah Rasyidah, M.Pharm.Sci

Min ggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
13	Sub CPMK 3.2.10 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sediaan tinctura dan mixtura	Bentuk sediaan obat tinctura dan mixtura: a. Definisi b. Jenis-jenis tinctura dan mixtura c. Metode pembuatan tinctura dan mixtura d. Evaluasi sediaan tinctura dan mixtura	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sediaan tinctura dan mixtura	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	2%	apt. Muthi'ah Rasyidah, M.Pharm.Sci
14	Sub CPMK 3.2.11 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sediaan saturasi	Bentuk sediaan obat saturasi: a. Definisi b. Jenis-jenis saturasi c. Metode pembuatan saturasi d. Evaluasi sediaan saturasi	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sediaan saturasi	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	2%	apt. Muthi'ah Rasyidah, M.Pharm.Sci
15	Sub CPMK 3.2.12 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sediaan suppositoria	Sediaan suppositoria: a. Definisi b. Jenis-jenis suppositoria c. Metode pembuatan suppositoria d. Evaluasi sediaan suppositoria	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sediaan suppositoria	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : d. Aktivitas Partisipasif e. Tugas Kelompok f. Ujian Akhir Semester (UAS)	5% 15% 2%	apt. Muthi'ah Rasyidah, M.Pharm.Sci
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19

Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Kehadiran/ Observasi aktivitas mahasiswa (<i>case Method</i>)	10	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan
2. Hasil Proyek	:	1. Tugas Mandiri	15	Tugas mandiri
		2. Tugas Kelompok	15	Tugas kelompok
3. Kognitif	:	1. Kuis	10	Quiz diberikan setelah penyampaian materi sesuai jadwal
		2. Ujian Tengah Semester (UTS)	20	Ujian tengah semester dilaksanakan secara bersama sesuai jadwal
		3. Ujian Akhir Semester (UAS)	20	Ujian akhir semester dilaksanakan secara bersama sesuai jadwal
		Jumlah Nilai	100	

Ket : nomor 1 dan 2 minimal 50 %

Contoh Tabel Penilaian/ pembobotan

No.	Komponen evaluasi	Bobot	Instrument penilaian
2	Aktifitas partisipasif	30%	
	Kehadiran kuliah	5%	Siakad
	Presentasi kasus	10%	Rubrik
	Makalah analisis kasus	10%	Rubrik
	Partisipasi aktif	5%	Rubrik
2	Hasil Proyek	30%	

	Poster /video	5%	Rubrik
	Laporan kegiatan proyek	10%	Rubrik
	Role play	15%	Rubrik/SOP

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri

