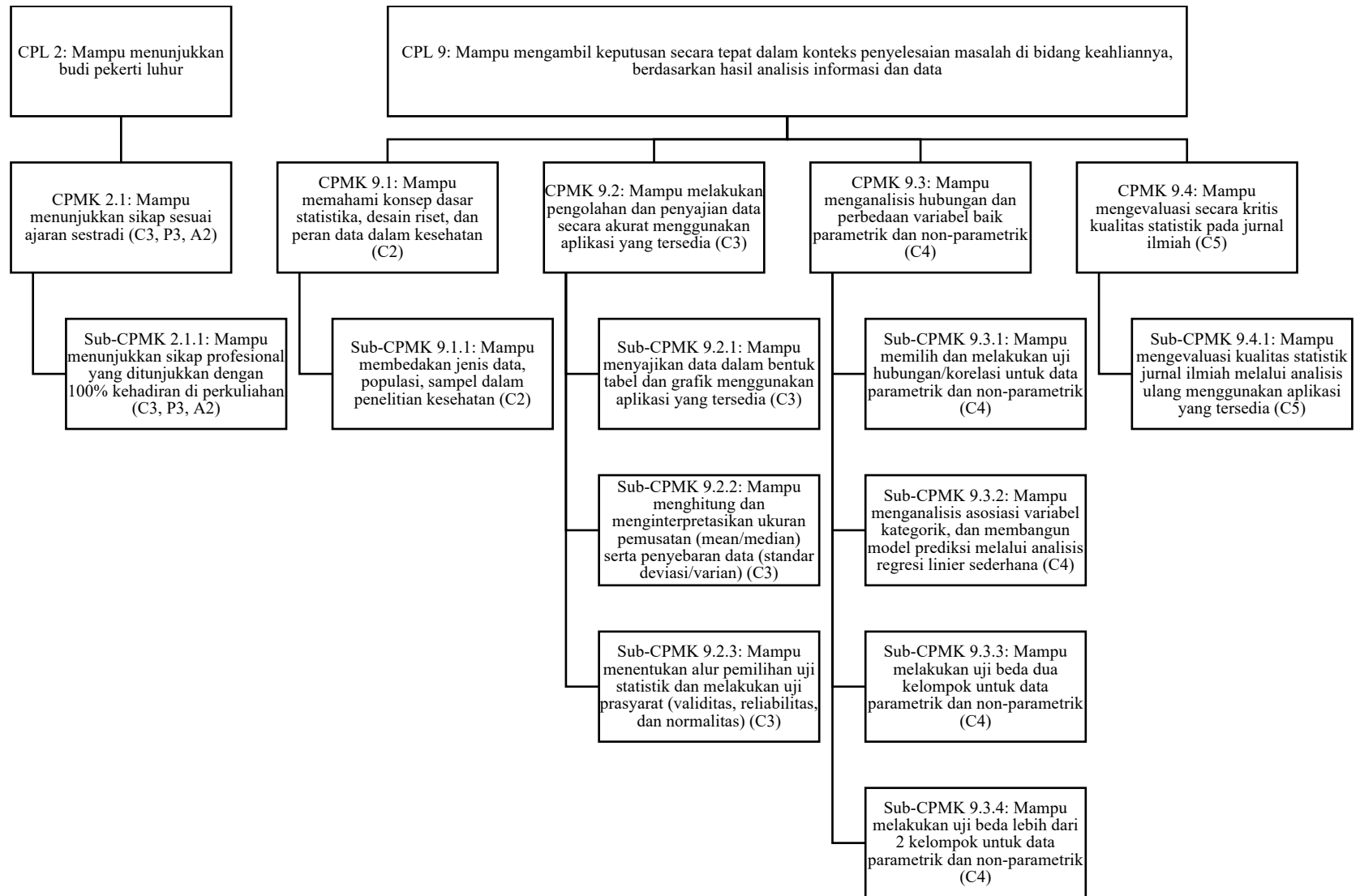


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : Statistika Kesehatan KODE MK : FAR6441824	Kode/No. : 1/LPM/NK/2025/Form-Pend		
	Tanggal : 10 Juli 2025		
	Revisi : 03		
	Halaman : 1 dari 16		
 Penyusun : Dr. apt. Deamon Sakaraga, M.Biomed		Penyusun,  Dr. apt. Deamon Sakaraga, M.Biomed.	Pemeriksa,  apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc. apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc.
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		Persetujuan,  Taufhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep Taufhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025/2026			

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																																																																					
VISI Menjadi Program Studi S1 Farmasi yang unggul dalam pelayanan kefarmasian berbasis perkembangan teknologi informasi yang berwawasan internasional serta menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035																																																																																						
MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan program studi Sarjana Farmasi berbasis teknologi informasi yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur 2. Melaksanakan penelitian yang inovatif di bidang kefarmasian berbasis teknologi informasi 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu kefarmasian yang berkualitas, bermanfaat dan berkelanjutan berbasis teknologi informasi 4. Menjalani kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI <table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyo</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuwat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>	Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyo	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuwat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI <table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>	Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ngadek	= Takwa																																																																																					
Sabar	= Sabar																																																																																					
Sokur	= Syukur																																																																																					
Narimo	= Tulus ikhlas																																																																																					
Suro	= Berani																																																																																					
Mantep	= Mantap hati																																																																																					
Temen	= Jujur																																																																																					
Suci	= Batin yang bersih																																																																																					
Enget	= Ingat																																																																																					
Serana	= Sarana																																																																																					
Istiyar	= Ikhtiar																																																																																					
Prawiro	= Gagah																																																																																					
Dibyo	= Bijaksana																																																																																					
Swarjana	= Mahir																																																																																					
Bener	= Benar																																																																																					
Guna	= Pandai																																																																																					
Kuwat	= Kuat																																																																																					
Nalar	= Nalar																																																																																					
Gemi	= Hemat																																																																																					
Prayitno	= Waspada																																																																																					
Taberi	= Tekun																																																																																					
Ladak	= Angkuh																																																																																					
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																																																																					
Lantap	= Suka marah																																																																																					
Lolos	= Lepas kendali																																																																																					
Lanthang	= Dengki																																																																																					
Langgar	= Bengis																																																																																					
Lengus	= Dendam																																																																																					
Leson	= Malas																																																																																					
Nglemer	= Serba lambat																																																																																					
Lamur	= Tidak awas																																																																																					
Lusuh	= Tidak bersemangat																																																																																					
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																																																																					
Langsar	= Suka merusak																																																																																					
Luwas	= Bodoh																																																																																					
Lumuh	= Malas																																																																																					
Lumpur	= Khianat																																																																																					
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																																																																					
Nglajok	= Bertingkah aneh																																																																																					
Nglunjak	= Tamak																																																																																					
Lenggak	= Takabur																																																																																					
Lengguk	= Suka menghina																																																																																					

Peta Analisis Capaian Pembelajaran



1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : SARJANA FARMASI INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025/2026	
2	Nama Mata Kuliah	Statistika Kesehatan
3	Kode	FAR6441824
4	Semester	4
5	Beban kredit	2
6	Dosen pengampu	Koordinator: Dr. apt. Deamon Sakaraga, M.Biomed Tim 1. Dr. apt. Deamon Sakaraga, M.Biomed. (1 SKS) 2. Desy Ayu Irma Permatasari, M.Pharm.Sci. (1 SKS)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman dan penguasaan teoritis serta aplikasi berbagai uji statistik, baik statistik deskriptif maupun inferensial, untuk mengolah data dari proses penelitian. Olah data membantu dalam penarikan kesimpulan dan interpretasi hasil yang akan diterapkan untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan seperti skripsi.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL 2 Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur CPL 9 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) CPMK 2.1 Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2) CPMK 9.1 Mampu memahami konsep dasar statistika, desain riset, dan peran data dalam kesehatan (C2) CPMK 9.2 Mampu melakukan pengolahan dan penyajian data secara akurat menggunakan aplikasi yang tersedia (C3) CPMK 9.3 Mampu menganalisis hubungan dan perbedaan variabel baik parametrik dan non-parametrik (C4) CPMK 9.4 Mampu mengevaluasi secara kritis kualitas statistik pada jurnal ilmiah (C5) Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) Sub-CPMK 2.1.1 Mampu menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dengan 100% kehadiran di perkuliahan (C3, P3, A2) Sub-CPMK 9.1.1 Mampu membedakan jenis data, populasi, sampel dalam penelitian kesehatan (C2) Sub-CPMK 9.2.1 Mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafik menggunakan aplikasi yang tersedia (C3)

		Sub-CPMK 9.2.2	Mampu menghitung dan menginterpretasikan ukuran pemusatan (mean/median) serta penyebaran data (standar deviasi/varian) (C3)																																																																																												
		Sub-CPMK 9.2.3	Mampu menentukan alur pemilihan uji statistik dan melakukan uji prasyarat (validitas, reliabilitas, dan normalitas) (C3)																																																																																												
		Sub-CPMK 9.3.1	Mampu memilih dan melakukan uji hubungan/korelasi untuk data parametrik dan non-parametrik (C4)																																																																																												
		Sub-CPMK 9.3.2	Mampu menganalisis asosiasi variabel kategorik, dan membangun model prediksi melalui analisis regresi linier sederhana (C4)																																																																																												
		Sub-CPMK 9.3.3	Mampu melakukan uji beda dua kelompok untuk data parametrik dan non-parametrik (C4)																																																																																												
		Sub-CPMK 9.3.4	Mampu melakukan uji beda lebih dari 2 kelompok untuk data parametrik dan non-parametrik (C4)																																																																																												
		Sub-CPMK 9.4.1	Mampu mengevaluasi kualitas statistik jurnal ilmiah melalui analisis ulang menggunakan aplikasi yang tersedia (C5)																																																																																												
		Korelasi CPMK, Sub-CPMK terhadap CPL																																																																																													
		<table><tr><th rowspan="2">Kode CPL</th><th rowspan="2">Kode CPMK</th><th colspan="10">Kode Sub CPMK</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>2.1</td><td>2.1.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>9.1</td><td>9.1.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>9.2</td><td>9.2.1</td><td>9.2.2</td><td>9.2.3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>9.3</td><td>9.3.1</td><td>9.3.2</td><td>9.3.3</td><td>9.3.4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>9.4</td><td>9.4.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK																				2	2.1	2.1.1										9	9.1	9.1.1											9.2	9.2.1	9.2.2	9.2.3									9.3	9.3.1	9.3.2	9.3.3	9.3.4								9.4	9.4.1									
		Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK																																																																																											
2	2.1	2.1.1																																																																																													
9	9.1	9.1.1																																																																																													
	9.2	9.2.1	9.2.2	9.2.3																																																																																											
	9.3	9.3.1	9.3.2	9.3.3	9.3.4																																																																																										
	9.4	9.4.1																																																																																													

10	Daftar Referensi	1. Sujarweni, V.W., 2015.Statistik Untuk Kesehatan, Gava Media, Yogyakarta. 2. Sabri, L. dan Hastono, S. P., 2007, Statistik Kesehatan, PT. Raja Grafindo Persada, Jakata. 3. Kuzma, J.W., 1984, Basic Statistical for Health Sciences, Mayfield Publishing Company, California 4. Moore, D.S., 2000, The Best Practice of Statistics, W.H. Freeman and Company, New York. 5. Salkind, N.J., 2000, Statistics for People Who Hate Statistics, Sage Publication, USA.									
----	------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10	Daftar Referensi	1. Sujarweni, V.W., 2015. Statistik Untuk Kesehatan, Gava Media, Yogyakarta. 2. Sabri, L. dan Hastono, S. P., 2007, Statistik Kesehatan, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 3. Kuzma, J.W., 1984, Basic Statistical for Health Sciences, Mayfield Publishing Company, California 4. Moore, D.S., 2000, The Best Practice of Statistics, W.H. Freeman and Company, New York. 5. Salkind, N.J., 2000, Statistics for People Who Hate Statistics, Sage Publication, USA.
----	------------------	--

Acara Pembelajaran

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	Sub-CPMK 2.1.1 Mampu menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan (C3, P3, A2)	Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Diskusi		2.1.1.1 Kehadiran perkuliahan 100%	Bentuk penilaian: SIAKAD Kriteria: Rubrik kehadiran	10% (kehadiran)	Dr. apt. Deamon Sakaraga, M.Biomed.
1	Sub-CPMK 9.1.1 Mampu membedakan jenis data, populasi, sampel dalam penelitian kesehatan (C2)	Pendahuluan statistika kesehatan	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	TM: 2x50 menit BM: 2x50 menit	9.1.1.1 Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar statistika dan perannya dalam penelitian kesehatan	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria: Rubrik analitik	2.85%	Dr. apt. Deamon Sakaraga, M.Biomed.
2	Sub-CPMK 9.1.1 Mampu membedakan jenis data, populasi, sampel dalam penelitian kesehatan (C2)	Populasi, sampel, dan desain penelitian	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	TM: 2x50 menit BM: 2x50 menit	9.1.1.2. Ketepatan dalam membedakan antara sampel dan populasi serta pemilihan metode pengambilan sampel	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria: Rubrik analitik	2.85%	Dr. apt. Deamon Sakaraga, M.Biomed.
3	Sub-CPMK 9.2.1 Mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafik menggunakan aplikasi yang tersedia (C3)	Penyajian data dan grafik menggunakan Microsoft Excel	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i> Penugasan: Tugas individu	TM: 2x50 menit BM: 2x50 menit	9.2.1.1. Ketepatan dalam penyajian data dan grafik menggunakan aplikasi yang tersedia	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Tugas individu Kriteria: Rubrik analitik; rubrik penugasan	2.86%; 10%	Dr. apt. Deamon Sakaraga, M.Biomed.

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
			Pembuatan ulang grafik salah satu set data dari artikel penelitian kesehatan					
4	Sub-CPMK 9.2.2 Mampu menghitung dan menginterpretasikan ukuran pusatan (mean/median) serta penyebaran data (standar deviasi/varian) (C3)	Statistika deskriptif (mean, median, standar deviasi, varian)	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	TM: 2x50 menit BM: 2x50 menit	9.2.2.1 Ketepatan dalam menghitung dan menginterpretasikan statistika deskriptif	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria: Rubrik analitik	2.86%	Desy Ayu Irma Permatasari, M.Pharm.Sci.
5	Sub-CPMK 9.2.3 Mampu menentukan alur pemilihan uji statistik dan melakukan uji prasyarat (validitas, reliabilitas, dan normalitas) (C3)	Prosedur umum dan pemilihan uji statistik	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	TM: 2x50 menit BM: 2x50 menit	9.2.3.1 Ketepatan dalam memilih uji statistik sesuai dengan desain dan hasil penelitian	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria: Rubrik analitik	2.86%	Desy Ayu Irma Permatasari, M.Pharm.Sci.
6	Sub-CPMK 9.2.3 Mampu menentukan alur pemilihan uji statistik dan melakukan uji prasyarat (validitas, reliabilitas, dan normalitas) (C3)	Uji validitas dan reliabilitas	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	TM: 2x50 menit BM: 2x50 menit	9.2.3.2 Ketepatan dalam melakukan uji validitas dan reliabilitas	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria: Rubrik analitik	2.86%	Desy Ayu Irma Permatasari, M.Pharm.Sci.
7	Sub-CPMK 9.2.3 Mampu menentukan alur pemilihan uji statistik dan melakukan uji prasyarat	Frekuensi dan normalitas data	Bentuk pembelajaran: Praktikum	TM: 2x50 menit	9.2.3.3. Ketepatan dalam melakukan uji normalitas data	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria: Rubrik analitik	2.86%	Desy Ayu Irma Permatasari, M.Pharm.Sci.

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	(validitas, reliabilitas, dan normalitas) (C3)		Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	BM: 2x50 menit				
8	UTS							
9	Sub-CPMK 9.3.1 Mampu memilih dan melakukan uji hubungan/korelasi untuk data parametrik dan non-parametrik (C4)	Uji korelasi (Pearson dan Spearman)	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	TM: 2x50 menit BM: 2x50 menit	9.3.1.1 Ketepatan dalam melakukan uji hubungan/korelasi untuk data numerik	Bentuk penilaian: Praktik UAS Kriteria: Rubrik analitik	4%	Desy Ayu Irma Permatasari, M.Pharm.Sci.
10	Sub-CPMK 9.3.2 Mampu menganalisis asosiasi variabel kategorik, dan membangun model prediksi melalui analisis regresi linier sederhana (C4)	Chi-square dan regresi linear	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	TM: 2x50 menit BM: 2x50 menit	9.3.2.1 Ketepatan dalam menganalisis asosiasi variabel kategorik dan membangun model prediksi melalui analisis regresi linier sederhana	Bentuk penilaian: Praktik UAS Kriteria: Rubrik analitik	4%	Desy Ayu Irma Permatasari, M.Pharm.Sci.
11	Sub-CPMK 9.3.3 Mampu melakukan uji beda dua kelompok untuk data parametrik dan non-parametrik (C4)	Uji beda 2 kelompok independen / tidak berpasangan (Independent T-Test dan Mann-Whitney)	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	TM: 2x50 menit BM: 2x50 menit	9.3.3.1 Ketepatan melakukan uji beda dua kelompok tidak berpasangan untuk data parametrik dan non-parametrik	Bentuk penilaian: Praktik UAS Kriteria: Rubrik analitik	4%	Desy Ayu Irma Permatasari, M.Pharm.Sci.

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
12	Sub-CPMK 9.3.3 Mampu melakukan uji beda dua kelompok untuk data parametrik dan non-parametrik (C4)	Uji beda 2 kelompok berpasangan (<i>Paired T-Test</i> dan <i>Wilcoxon</i>)	Bentuk pembelajaran: Praktikum Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	TM: 2x50 menit BM: 2x50 menit	9.3.3.2 Ketepatan melakukan uji beda dua kelompok berpasangan untuk data parametrik dan non-parametrik	Bentuk penilaian: Praktik UAS Kriteria: Rubrik analitik	4%	Dr. apt. Deamon Sakaraga, M.Biomed.
13	Sub-CPMK 9.3.4 Mampu melakukan uji beda lebih dari 2 kelompok untuk parametrik dan non-parametrik (C4)	Uji beda lebih dari 2 kelompok (ANOVA dan <i>Kruskal-Walis</i>)	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	TM: 2x50 menit BM: 2x50 menit	9.3.4.1 Ketepatan melakukan uji beda lebih dari dua kelompok untuk data parametrik dan non-parametrik	Bentuk penilaian: Praktik UAS Kriteria: Rubrik analitik	4%	Dr. apt. Deamon Sakaraga, M.Biomed.
14	Sub-CPMK 9.4.1 Mampu mengevaluasi kualitas statistik jurnal ilmiah melalui analisis ulang menggunakan aplikasi yang tersedia (C5)	Analisis ulang suatu set data dari jurnal ilmiah menggunakan SPSS	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i> Penugasan: Proyek Kelompok Analisis statistik ulang dan pembuatan ulang grafik salah satu set data dari artikel penelitian kesehatan	TM: 2x50 menit BM: 2x50 menit PT: 2x550 menit	9.4.1.1 Ketepatan dalam mengevaluasi kualitas statistik jurnal ilmiah melalui analisis ulang menggunakan aplikasi yang tersedia	Bentuk penilaian: Proyek Kriteria: Rubrik proyek	20%	Dr. apt. Deamon Sakaraga, M.Biomed.
15	Sub-CPMK 9.4.1 Mampu mengevaluasi kualitas statistik jurnal	Analisis ulang suatu set data dari jurnal ilmiah menggunakan SPSS	Bentuk pembelajaran: Kuliah	TM:	9.4.1.1 Ketepatan dalam mengevaluasi	Bentuk penilaian: Proyek	20%	Dr. apt. Deamon

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	ilmiah melalui analisis ulang menggunakan aplikasi yang tersedia (C5)		Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i> Penugasan: Proyek Kelompok Analisis statistik ulang dan pembuatan ulang grafik salah satu set data dari artikel penelitian kesehatan	2x50 menit BM: 2x50 menit PT: 2x550 menit	kualitas statistik jurnal ilmiah melalui analisis ulang menggunakan aplikasi yang tersedia	Kriteria: Rubrik proyek		Sakaraga, M.Biomed.
16	UAS							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

Rencana Evaluasi					
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen Penilaian
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan	10	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan	SIAKAD
2. Hasil Proyek	:	Tugas Kelompok	40	Mahasiswa secara kelompok diberikan tugas untuk mengambil salah satu set data dari artikel kesehatan, membuat ulang grafiknya, dan menganalisis ulang statistiknya dengan SPSS	Rubrik Proyek
3. Kognitif/Pengetahuan		1. Ujian Tengah Semester (UTS)	20	Mahasiswa mengikuti ujian tertulis secara individu pada pertengahan semester (6 pertemuan). Ujian berupa soal MCQ yang bertujuan untuk mengukur pemahaman konsep teoritis dan materi-materi yang telah diajarkan pada paruh awal semester	Soal Ujian
		2. Ujian Akhir Semester (UAS)	20	Mahasiswa mengikuti ujian tertulis secara individu pada akhir semester (5 pertemuan). Ujian berupa soal MCQ yang bertujuan untuk mengukur pemahaman konsep teoritis dan materi-materi yang telah diajarkan pada paruh akhir semester	Soal Ujian
		3. Tugas Individu	10	Mahasiswa secara individu diberikan tugas untuk mencari satu artikel penelitian kesehatan, mengambil salah satu set data, dan membuat ulang grafiknya	Rubrik Penugasan
		Jumlah Nilai	100		

I. RUBRIK PENUGASAN

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Statistika Kesehatan				
KODE	FAR6441824	sks	2 sks (2T)	SEMESTER	I (satu)
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. apt. Deamon Sakaraga, M.Biomed. 2. Desy Ayu Irma Permatasari, M.Pharm.Sci.				
BENTUK TUGAS	Tugas Individu				
JUDUL TUGAS	Pembuatan ulang grafik salah satu set data dari artikel penelitian kesehatan				
CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK 9.2 Mampu melakukan pengolahan dan penyajian data secara akurat menggunakan aplikasi yang tersedia (C3) Sub-CPMK 9.2.1 Mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafik menggunakan aplikasi yang tersedia (C3)				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi seperti Microsoft Excel atau SPSS untuk menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafik yang sesuai dengan data penellitian				
BOBOT PENILAIAN	10%				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	1. Mahasiswa mencari satu artikel penelitian kesehatan (Sinta 1-3 atau internasional) 5 tahun terakhir 2. Mahasiswa menjelaskan secara singkat artikel yang dipilih 3. Mahasiswa mengambil salah satu set data dari artikel 4. Mahasiswa membuat tabel yang sesuai dengan data tersebut menggunakan Microsoft Excel 5. Mahasiswa membuat ulang grafik yang mirip dengan data tersebut menggunakan Microsoft Excel 6. Mahasiswa menjelaskan secara singkat interpretasi dari data tersebut				
Format laporan	1. Dituliskan dalam 1 halaman berukuran A4 2. Font: Times New Roman ukuran 12 3. Nama dan NIM dituliskan di bagian header 4. Struktur tugas: a. Paparan singkat mengenai artikel (judul, tujuan, hasil yang relevan, kesimpulan) b. Data dari artikel tersebut dibuat dalam bentuk tabel c. Grafik dari tabel tersebut yang dibuat mirip dengan artikel aslinya d. Penjelasan singkat mengenai arti dari data tersebut e. Artikel dilampirkan dibelakang tugas dan dibuat menjadi 1 file PDF dengan format [Nama – NIM] 5. Tugas dikumpulkan melalui <i>cloud system</i> (Google Drive dan sejenisnya) paling lambat sebelum UAS				

Penilaian Tugas Individu

No	Aspek Penilaian	Skor	Skor didapat	Indikator
1	Pemahaman Materi (30%)	21-30		Memahami dengan baik tentang isi artikel dan set data yang dipilih
		11-20		Memahami isi artikel dan set data yang dipilih namun ada beberapa hal yang terlewat
		0-10		Kurang dalam memahami isi artikel dan data yang dipilih
2	Analisis & Sintesis (30%)	21-30		Penyusunan data tepat sesuai dengan set data yang dipilih
		11-20		Terdapat sedikit kesalahan dalam penyusunan data
		0-10		Data yang dituliskan tidak rapi dan sulit dipahami
3.	Kualitas Visualisasi Grafik (30%)	21-30		Grafik yang dihasilkan sangat mendekati grafik aslinya
		11-20		Jenis grafik tepat, namun beberapa elemen kurang lengkap
		0-10		Salah dalam memilih jenis grafik, atau grafik kurang terbaca dan berbeda jauh dengan artikel
4.	Referensi (10%)	8-10		Artikel dengan level Sinta 1-3 atau internasional
		4-7		Artikel dengan level Sinta 4-6
		1-3		Artikel tidak terakreditasi nasional atau tidak jelas
	Nilai akhir (100)			

II. RUBRIK PROYEK

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI				
RENCANA PROYEK MAHASISWA					
MATA KULIAH	Statistika Kesehatan				
KODE	FAR6441824	sks	2 sks (2T)	SEMESTER	I (satu)
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. apt. Deamon Sakaraga, M.Biomed. 2. Desy Ayu Irma Permatasari, M.Pharm.Sci.				
BENTUK TUGAS	Tugas Kelompok				
JUDUL TUGAS	Analisis statistik ulang dan pembuatan ulang grafik salah satu set data dari artikel penelitian kesehatan				
CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK 9.4 Mampu mengevaluasi secara kritis kualitas statistik pada jurnal ilmiah (C5) Sub-CPMK 9.4.1 Mampu mengevaluasi kualitas statistik jurnal ilmiah melalui analisis ulang menggunakan aplikasi yang tersedia (C5)				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu mengevaluasi analisis statistik suatu set data dari artikel penelitian kesehatan				
ALOKASI WAKTU	PT: 2x550 menit (makalah) PT: 2x550 menit (presentasi)				
BOBOT PENILAIAN	• Tugas: 20% • Presentasi: 20%				
DESKRIPSI TUGAS					
Petunjuk Tugas	Mahasiswa secara berkelompok (6 kelompok) diminta untuk: 1. Mahasiswa mendapatkan 1 artikel yang telah dipilih oleh dosen pengampu 2. Menjelaskan secara singkat mengenai isi artikel 3. Mengambil salah satu set data dari artikel 4. Membuat tabel yang sesuai dengan data tersebut 5. Mahasiswa membuat ulang grafik yang mirip dengan data tersebut 6. Menganalisis ulang statistik data tersebut dengan menggunakan SPSS 7. Mahasiswa menjelaskan secara singkat interpretasi dari data tersebut				
Ketentuan Teknis	1. Dituliskan dalam 1-2 halaman berukuran A4 (tidak termasuk cover) 2. Font: Times New Roman ukuran 12 3. Nama dan NIM dituliskan di cover 4. Struktur tugas: • Paparan singkat mengenai artikel (judul, tujuan, hasil yang relevan, kesimpulan) • Data dari artikel tersebut dibuat dalam bentuk tabel • Grafik dari tabel tersebut yang dibuat mirip dengan artikel aslinya • Hasil analisis statistik berupa salinan dari SPSS • Penjelasan singkat mengenai arti dari data tersebut • Artikel dilampirkan dibelakang tugas dan dibuat menjadi 1 file PDF dengan format [Nama – No. Kelompok]				

	5. Tugas dikumpulkan melalui <i>cloud system</i> (Google Drive dan sejenisnya) paling lambat sebelum pertemuan ke 14 6. Presentasi: • Durasi: max 30 menit • Paparan singkat mengenai artikel (judul, tujuan, hasil yang relevan, kesimpulan) • Data yang diambil dari artikel tersebut dan alasannya • Grafik dari tabel tersebut yang dibuat mirip dengan artikel aslinya • Hasil analisis statistik berupa salinan dari SPSS • Penjelasan singkat mengenai arti dari data tersebut
--	--

A. Penilaian Proyek Makalah

No.	Aspek penilaian	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	Sistematika & Penampilan Makalah (15%)	0-5		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		6-10		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		11-15		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif.
2.	Keterampilan Operasional Aplikasi (40%)	0-10		Output dari aplikasi yang digunakan salah atau tidak lengkap
		11 – 25		Output dari aplikasi yang digunakan benar, namun ada beberapa informasi yang terlewat.
		26 – 40		Output dari aplikasi yang digunakan tepat sasaran dan bebas dari kesalahan.
3.	Analisis Dan Kesimpulan (40%)	0-10		Salah dalam menginterpretasikan hasil analisis baik hasil olah data sendiri maupun dari artikel.
		11 – 25		Mampu membandingkan hasil olah data sendiri dengan hasil di artikel namun ada beberapa informasi yang terlewat.
		26 – 40		Mampu membandingkan hasil olah data sendiri dengan hasil di artikel serta memberikan analisis kritis yang mendalam.
4.	Waktu Pengumpulan Laporan (5%)	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		3		Terlambat 1 hari.
		5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total Nilai didapat (100)				

B. Penilaian Aktivitas Presentasi

No	Aspek yang Dinilai	Skor	Skor didapat	Deskripsi
1	Penyiapan materi presentasi	80-100		Presentasi disiapkan dengan baik dan lengkap sesuai isi tugas yang disampaikan.
		65-79		Presentasi disiapkan dengan baik, tapi kurang lengkap
		59-64		Presentasi kurang disiapkan.
		< 59		Presentasi mendadak atau tidak dipersiapkan.
2	Menjelaskan tujuan penyajian	80-100		Menjelaskan tujuan presentasi dan paper yang dibuat dengan bahasa yang jelas, mudah dimengerti dan baik.
		65-79		Menjelaskan tujuan penyajian/paper dengan baik.
		59-64		Menjelaskan tujuan tetapi tidak jelas.
		< 59		Tidak menjelaskan tujuan presentasi.
3	Menjelaskan isi materi dengan jelas	80-100		Menjelaskan isi materi dengan justifikasi konsep proses yang disajikan tepat, dan fokus isi 90%, bahasa mudah dimengerti dan berkesinambungan
		65-79		Menjelaskan dengan justifikasi, memenuhi fokus isi 75%, bahasa dapat dimengerti tidak berbelit.
		59-64		Menjelaskan dengan fokus 50% isi, tidak runtut.
		< 59		Fokus penjelasan kurang 50% dari isi.
4	Diskusi dengan audiens kritis dan bermakna sesuai materi	80-100		Penguasaan konsep dengan baik, argumentasi dilakukan, dan menerima ide-ide, saat diskusi sesuai makna isi materi.
		65-79		Penguasaan terhadap materi kurang, argumentasi kurang dalam diskusi.
		59-64		Diskusi berjalan lambat kurang argumentasi.
		< 59		Argumentasi selama diskusi tidak ada.
5	Kesimpulan disampaikan dengan tepat	80-100		Kesimpulan disampaikan dengan jelas dan lengkap, sesuai isi materi yang disajikan.
		65-79		Kesimpulan disampaikan kurang lengkap.
		59-64		Kesimpulan disampaikan tidak lengkap dan tidak menggambarkan materi.
		< 59		Tidak menyampaikan kesimpulan.
6	Pembagian waktu diatur dengan baik	80-100		Waktu yang digunakan sesuai alokasi yang disediakan,
		65-79		Waktu yang dialokasikan melebihi 10 menit
		59-64		Waktu tidak sesuai alokasi waktu yang disediakan melebihi 15 menit
		< 59		Waktu yang digunakan melebihi 20 menit
Total Nilai didapat / 6 (100)				