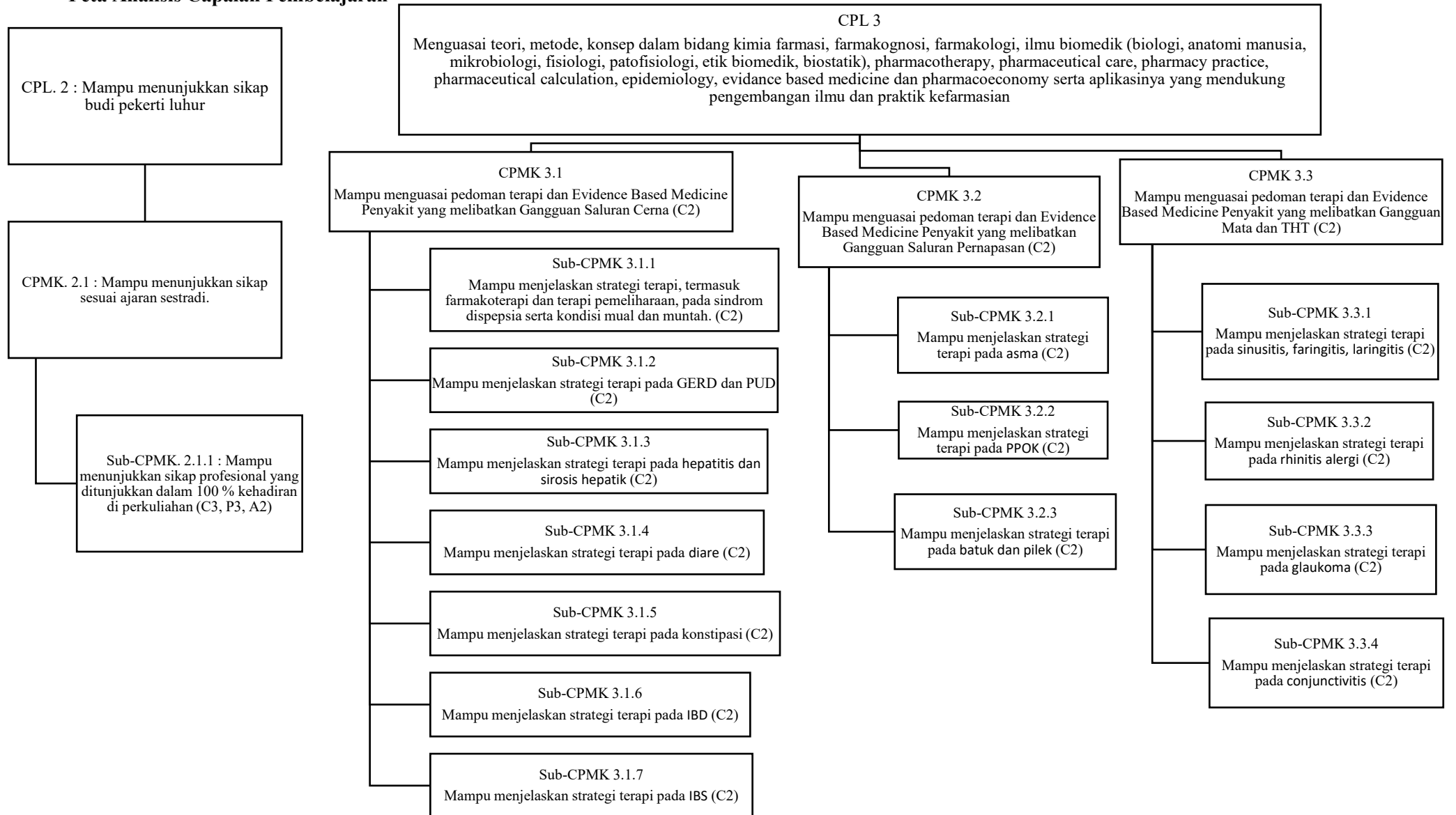


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : FARMAKOTERAPI I KODE MK : FAR6460224		Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK	
		Tanggal : 29 Agustus 2022	
		Revisi : 02	
		Halaman : 1 dari 16	
 			

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																											
VISI Menjadi Program Studi S1 Farmasi yang unggul dalam pelayanan kefarmasian berbasis perkembangan teknologi informasi yang berwawasan internasional serta menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI																																											
MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan program studi Sarjana Farmasi berbasis teknologi informasi yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur 2. Melaksanakan penelitian yang inovatif di bidang kefarmasian berbasis teknologi informasi 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu kefarmasian yang berkualitas, bermanfaat dan berkelanjutan berbasis teknologi informasi 4. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	<table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyو</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuwat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>		Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyو	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuwat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun
Ngadek	= Takwa																																											
Sabar	= Sabar																																											
Sokur	= Syukur																																											
Narimo	= Tulus ikhlas																																											
Suro	= Berani																																											
Mantep	= Mantap hati																																											
Temen	= Jujur																																											
Suci	= Batin yang bersih																																											
Enget	= Ingat																																											
Serana	= Sarana																																											
Istiyar	= Ikhtiar																																											
Prawiro	= Gagah																																											
Dibyو	= Bijaksana																																											
Swarjana	= Mahir																																											
Bener	= Benar																																											
Guna	= Pandai																																											
Kuwat	= Kuat																																											
Nalar	= Nalar																																											
Gemi	= Hemat																																											
Prayitno	= Waspada																																											
Taberi	= Tekun																																											
	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI																																											
	<table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>		Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ladak	= Angkuh																																											
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																											
Lantap	= Suka marah																																											
Lolos	= Lepas kendali																																											
Lanthang	= Dengki																																											
Langgar	= Bengis																																											
Lengus	= Dendam																																											
Leson	= Malas																																											
Nglemer	= Serba lambat																																											
Lamur	= Tidak awas																																											
Lusuh	= Tidak bersemangat																																											
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																											
Langsar	= Suka merusak																																											
Luwas	= Bodoh																																											
Lumuh	= Malas																																											
Lumpur	= Khianat																																											
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																											
Nglajok	= Bertingkah aneh																																											
Nglunjak	= Tamak																																											
Lenggak	= Takabur																																											
Lengguk	= Suka menghina																																											

Peta Analisis Capaian Pembelajaran



1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
	PROGRAM STUDI : S1 FARMASI INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025/2026					
2	Nama Mata Kuliah	Farmakoterapi I				
3	Kode	FAR6460224				
4	Semester	IV (empat)				
5	Beban kredit	3 SKS (T)				
6	Dosen pengampu	Koordinator: apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm. Tim 1. apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm 4x150 menit 2. apt. Astri Rachmawati, M.Sc. 10x150 menit 3. apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm 10x150 menit				
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang berisi pengetahuan tentang proses terjadinya suatu penyakit, tujuan terapi, sasaran terapi, evaluasi dan monitoring terapi pada gangguan saluran cerna, saluran pernapasan, mata dan THT.				
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah Menguasai teori, metode, konsep dalam bidang kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi, ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatik), <i>pharmacotherapy</i> , <i>pharmaceutical care</i> , <i>pharmacy practice</i> , <i>pharmaceutical calculation</i> , <i>epidemiology</i> , <i>evidence based medicine</i> , dan <i>pharmacoeconomy</i> serta aplikasinya yang mendukung pengembangan ilmu dan praktik kefarmasian CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) – Bila CPMK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CPMK = Sub CPMK a. Mampu menguasai pedoman terapi dan <i>Evidence Based Medicine</i> Penyakit yang melibatkan Gangguan Saluran Cerna. b. Mampu menguasai pedoman terapi dan <i>Evidence Based Medicine</i> Penyakit yang melibatkan Saluran Pernapasan. c. Mampu menguasai pedoman terapi dan <i>Evidence Based Medicine</i> Penyakit yang melibatkan Mata dan THT. Korelasi CPMK terhadap CPL <table><tr><td>Kode CPMK</td><td>CPL. P.01</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Kode CPMK	CPL. P.01		
Kode CPMK	CPL. P.01					

9	Daftar Referensi	1. Dipiro, J.T., Talbert, R.L., Yee, G.C., Matzke, G.R. Wells, B.C., and Posey, L.M., 2005, Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, 6thEd, Appleton & LangeStanford

Acara Pembelajaran

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	Sub-CPMK 2.1.1 Mampu menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % (C3, P3, A2)	Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Diskusi		2.1.1.1 Kehadiran perkuliahan 100%	Bentuk penilaian : SIAKAD Kriteria : Rubrik kehadiran	10%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm
1	Sub CPMK 3.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pendahuluan, terminologi media, epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, prognosis, patogenesis/patofisiologi, gejala dan tanda, diagnosis, sasaran terapi, tujuan terapi, strategi terapi, farmakoterapi, terapi pemeliharaan, evaluasi dan monitoring luaran terapi sindrom dispepsia, mual dan muntah	Kontrak pembelajaran, Dispepsia non ulcer, mual dan muntah	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 3x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi terapi, termasuk farmakoterapi dan terapi pemeliharaan, pada sindrom dispepsia serta kondisi mual dan muntah.	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian: a. Aktivitas partisipatif b. Quiz c. Ujian tulis (UTS)	5% 5% 2%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
2	Sub CPMK 3.1.2 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pendahuluan, terminologi media, epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, prognosis, patogenesis/patofisiologi, gejala dan tanda, diagnosis, sasaran terapi, tujuan terapi, strategi terapi, farmakoterapi, terapi pemeliharaan, evaluasi dan monitoring luaran terapi GERD dan PUD	GERD, PUD	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 3x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi terapi, termasuk farmakoterapi dan terapi pemeliharaan, pada GERD dan PUD.	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian: a. Aktivitas partisipatif b. Ujian tulis (UTS)	4%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm
3	Sub CPMK 3.1.3 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pendahuluan, terminologi media, epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, prognosis, patogenesis/patofisiologi, gejala dan tanda, diagnosis, sasaran terapi, tujuan terapi, strategi terapi, farmakoterapi,	Hepatitis, sirosis hepatic	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 3x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi terapi, termasuk farmakoterapi dan terapi pemeliharaan, pada hepatitis dan sirosis hepatic	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian: a. Aktivitas partisipatif b. Ujian tulis (UTS)	4%	apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	terapi pemeliharaan, evaluasi dan monitoring luaran terapi hepatitis dan sirosis hepatik							
4	Sub CPMK 3.1.4 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pendahuluan, terminologi media, epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, prognosis, patogenesis/patofisiologi, gejala dan tanda, diagnosis, sasaran terapi, tujuan terapi, strategi terapi, farmakoterapi, terapi pemeliharaan, evaluasi dan monitoring luaran terapi diare	Diare	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 3x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi terapi, termasuk farmakoterapi dan terapi pemeliharaan, pada diare.	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian: a. Aktivitas partisipatif b. Ujian tulis (UTS)	5% 5% 2%	apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm
5	Sub CPMK 3.1.5 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pendahuluan, terminologi media, epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, prognosis, patogenesis/patofisiologi, gejala dan tanda,	Konstipasi	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 3x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi terapi, termasuk farmakoterapi dan terapi pemeliharaan, pada konstipasi.	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian: a. Aktivitas partisipatif b. Quiz	4%	apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	diagnosis, sasaran terapi, tujuan terapi, strategi terapi, farmakoterapi, terapi pemeliharaan, evaluasi dan monitoring luaran terapi konstipasi					c. Ujian tulis (UTS)		
6	Sub CPMK 3.1.6 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pendahuluan, terminologi media, epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, prognosis, patogenesis/patofisiologi, gejala dan tanda, diagnosis, sasaran terapi, tujuan terapi, strategi terapi, farmakoterapi, terapi pemeliharaan, evaluasi dan monitoring luaran terapi IBD	IBD dan IBS	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 3x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi terapi, termasuk farmakoterapi dan terapi pemeliharaan, pada IBD.	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian: a. Aktivitas partisipatif b. Ujian tulis (UTS)	4%	apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm
7	Sub CPMK 3.1.7 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pendahuluan, terminologi media, epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, prognosis,	IBD dan IBS	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 3x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi terapi, termasuk farmakoterapi dan terapi	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian:	2%	apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm

Min ggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	patogenesis/patofisiologi, gejala dan tanda, diagnosis, sasaran terapi, tujuan terapi, strategi terapi, farmakoterapi, terapi pemeliharaan, evaluasi dan monitoring luaran terapi IBS				pemeliharaan, pada IBS.	a. Aktivitas partisipatif b. Ujian tulis (UTS)		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Sub CPMK 3.2.1 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pendahuluan, terminologi media, epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, prognosis, patogenesis/patofisiologi, gejala dan tanda, diagnosis, sasaran terapi, tujuan terapi, strategi terapi, farmakoterapi, terapi pemeliharaan, evaluasi dan monitoring luaran terapi asma	Saluran Pernafasan Bawah: Asma	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 3x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi terapi, termasuk farmakoterapi dan terapi pemeliharaan, pada asma.	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Aktivitas Partisipasif b. Tugas Mandiri c. Ujian Akhir Semester (UAS)	5% 15% 2%	apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm
10	Sub CPMK 3.2.2 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang	Saluran Pernafasan Bawah: PPOK	Bentuk pembelajaran : Kuliah	TM : 3x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi terapi,	Kriteria : Rubrik penilaian		apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	pendahuluan, terminologi media, epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, prognosis, patogenesis/patofisiologi, gejala dan tanda, diagnosis, sasaran terapi, tujuan terapi, strategi terapi, farmakoterapi, terapi pemeliharaan, evaluasi dan monitoring luaran terapi PPOK		Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>		termasuk farmakoterapi dan terapi pemeliharaan, pada PPOK.	Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	4%	
11	Sub CPMK 3.3.1 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pendahuluan, terminologi media, epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, prognosis, patogenesis/patofisiologi, gejala dan tanda, diagnosis, sasaran terapi, tujuan terapi, strategi terapi, farmakoterapi, terapi pemeliharaan, evaluasi dan monitoring luaran terapi sinusitis, faringitis, laringitis	Saluran Pernafasan Atas: Sinusitis, Faringitis, Laringitis	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 3x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi terapi, termasuk farmakoterapi dan terapi pemeliharaan, pada sinusitis, faringitis, laringitis.	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	4%	apt. Astri Rachmawati, M.Sc.

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
12	Sub CPMK 3.2.3 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pendahuluan, terminologi media, epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, prognosis, patogenesis/patofisiologi, gejala dan tanda, diagnosis, sasaran terapi, tujuan terapi, strategi terapi, farmakoterapi, terapi pemeliharaan, evaluasi dan monitoring luaran terapi batuk dan pilek	Batuk dan Pilek	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 3x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi terapi, termasuk farmakoterapi dan terapi pemeliharaan, pada batuk dan pilek.	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	4%	apt. Astri Rachmawati, M.Sc.
13	Sub CPMK 3.3.2 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pendahuluan, terminologi media, epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, prognosis, patogenesis/patofisiologi, gejala dan tanda, diagnosis, sasaran terapi, tujuan terapi, strategi terapi, farmakoterapi,	THT dan Mata: Rhinitis Alergi	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 3x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi terapi, termasuk farmakoterapi dan terapi pemeliharaan, pada rhinitis alergi.	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	2%	apt. Astri Rachmawati, M.Sc.

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	terapi pemeliharaan, evaluasi dan monitoring luaran terapi rhinitis alergi							
14	Sub CPMK 3.3.3 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pendahuluan, terminologi media, epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, prognosis, patogenesis/patofisiologi, gejala dan tanda, diagnosis, sasaran terapi, tujuan terapi, strategi terapi, farmakoterapi, terapi pemeliharaan, evaluasi dan monitoring luaran terapi glaukoma	THT dan Mata: Glaukoma	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 3x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi terapi, termasuk farmakoterapi dan terapi pemeliharaan, pada glaukoma.	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	2%	apt. Astri Rachmawati, M.Sc.
15	Sub CPMK 3.3.4 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pendahuluan, terminologi media, epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, prognosis, patogenesis/patofisiologi,	THT dan Mata: Conjunctivitis	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM : 3x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi terapi, termasuk farmakoterapi dan terapi pemeliharaan,	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Aktivitas Partisipasif b. Tugas Kelompok	5% 15%	apt. Astri Rachmawati, M.Sc.

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	gejala dan tanda, diagnosis, sasaran terapi, tujuan terapi, strategi terapi, farmakoterapi, terapi pemeliharaan, evaluasi dan monitoring luaran terapi conjunctivitis				pada conjunctivitis.	c. Ujian Akhir Semester (UAS)	2%	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Kehadiran/ Observasi aktivitas mahasiswa (<i>case Method</i>)	20	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan
2. Hasil Proyek	:	1. Tugas Mandiri	20	Tugas mandiri
		2. Tugas Kelompok	20	Tugas kelompok
3. Kognitif	:	1. Ujian Tengah Semester (UTS)	20	Ujian tengah semester dilaksanakan secara bersama sesuai jadwal
		2. Ujian Akhir Semester (UAS)	20	Ujian akhir semester dilaksanakan secara bersama sesuai jadwal
		Jumlah Nilai	100	

Ket : nomor 1 dan 2 minimal 50 %

Contoh Tabel Penilaian/ pembobotan

No.	Komponen evaluasi	Bobot	Instrument penilaian
2	Aktifitas partisipasif	30%	
	Kehadiran kuliah	5%	Siakad
	Presentasi kasus	10%	Rubrik
	Makalah analisis kasus	10%	Rubrik
	Partisipasi aktif	5%	Rubrik
2	Hasil Proyek	30%	
	Poster /video	5%	Rubrik
	Laporan kegiatan proyek	10%	Rubrik
	Role play	15%	Rubrik/SOP

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri

