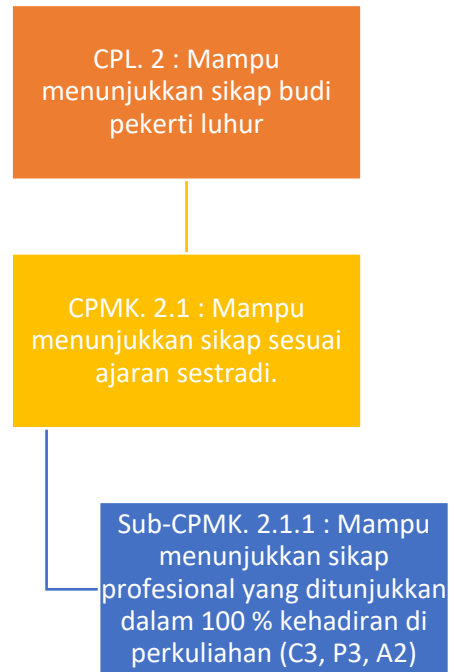


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : FARMAKOTERAPI II KODE MK : FAR6460324		Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK	
		Tanggal : 20 Februari 2026	
		Revisi : 01	
		Halaman : 1 dari 23	
Penyusun : apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm		Penyusun,	Pemeriksa,
		apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm	 apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
		Persetujuan,  Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
PROGRAM STUDI S1 FARMASI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025/2026		Ketua STIKES	Ka.LPM

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																											
VISI Menjadi Program Studi S1 Farmasi yang unggul dalam pelayanan kefarmasian berbasis perkembangan teknologi informasi yang berwawasan internasional serta menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI																																											
MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan program studi Sarjana Farmasi berbasis teknologi informasi yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur 2. Melaksanakan penelitian yang inovatif di bidang kefarmasian berbasis teknologi informasi 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu kefarmasian yang berkualitas, bermanfaat dan berkelanjutan berbasis teknologi informasi 4. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	<table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyو</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuwat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>		Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyو	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuwat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun
Ngadek	= Takwa																																											
Sabar	= Sabar																																											
Sokur	= Syukur																																											
Narimo	= Tulus ikhlas																																											
Suro	= Berani																																											
Mantep	= Mantap hati																																											
Temen	= Jujur																																											
Suci	= Batin yang bersih																																											
Enget	= Ingat																																											
Serana	= Sarana																																											
Istiyar	= Ikhtiar																																											
Prawiro	= Gagah																																											
Dibyو	= Bijaksana																																											
Swarjana	= Mahir																																											
Bener	= Benar																																											
Guna	= Pandai																																											
Kuwat	= Kuat																																											
Nalar	= Nalar																																											
Gemi	= Hemat																																											
Prayitno	= Waspada																																											
Taberi	= Tekun																																											
	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI																																											
	<table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>		Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ladak	= Angkuh																																											
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																											
Lantap	= Suka marah																																											
Lolos	= Lepas kendali																																											
Lanthang	= Dengki																																											
Langgar	= Bengis																																											
Lengus	= Dendam																																											
Leson	= Malas																																											
Nglemer	= Serba lambat																																											
Lamur	= Tidak awas																																											
Lusuh	= Tidak bersemangat																																											
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																											
Langsar	= Suka merusak																																											
Luwas	= Bodoh																																											
Lumuh	= Malas																																											
Lumpur	= Khianat																																											
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																											
Nglajok	= Bertingkah aneh																																											
Nglunjak	= Tamak																																											
Lenggak	= Takabur																																											
Lengguk	= Suka menghina																																											

Peta analisis capaian Pembelajaran



1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
	PROGRAM STUDI : S1 FARMASI INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025/2026					
2	Nama Mata Kuliah	Farmakoterapi II				
3	Kode	FAR6460324				
4	Semester	IV (empat)				
5	Beban kredit	3 SKS (T)				
6	Dosen pengampu	Koordinator: apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm 8x150menit Tim 1. apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm. 10x150 menit 2. apt Dwi Herwanto, M. Farm 10x150menit				
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang berisi pengetahuan tentang proses terjadinya suatu penyakit, tujuan terapi, sasaran terapi, evaluasi dan monitoring terapi				
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
		<table><tr><td>CPL.2</td><td>Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur</td></tr><tr><td>CPL.3</td><td>Menguasai teori, metode, konsep dalam bidang kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi, ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatik), <i>pharmacotherapy, pharmaceutical care, pharmacy practice, pharmaceutical calculation, epidemiology, evidence based medicine</i>, dan <i>pharmacoeconomy</i> serta aplikasinya yang mendukung pengembangan ilmu dan praktik kefarmasian</td></tr></table>	CPL.2	Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur	CPL.3	Menguasai teori, metode, konsep dalam bidang kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi, ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatik), <i>pharmacotherapy, pharmaceutical care, pharmacy practice, pharmaceutical calculation, epidemiology, evidence based medicine</i> , dan <i>pharmacoeconomy</i> serta aplikasinya yang mendukung pengembangan ilmu dan praktik kefarmasian
		CPL.2	Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur			
CPL.3	Menguasai teori, metode, konsep dalam bidang kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi, ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatik), <i>pharmacotherapy, pharmaceutical care, pharmacy practice, pharmaceutical calculation, epidemiology, evidence based medicine</i> , dan <i>pharmacoeconomy</i> serta aplikasinya yang mendukung pengembangan ilmu dan praktik kefarmasian					
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)						

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	Sub-CPMK 2.1.1 Mampu menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan (C3, P3, A2)	Kontrak perkuliahan dan Penjelasan RPS	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Diskusi		2.1.1.1 Kehadiran perkuliahan 100%	Bentuk penilaian: SIAKAD Kriteria: Rubrik kehadiran	10% (kehadiran)	apt. Desi Novita RevianawatiM.Farm
1	SubCPMK 3.1.1 Mampu menjelaskan aspek klinis & terapi ISPA, ISPB, Pneumonia. (C2)	Patofisiologi, diagnosis, regulasi empirik, strategi terapi & monitoring luaran ISPA, ISPB, Pneumonia [1,]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual instruction, discovery learning, discuccion</i>	TM: 3x50 menit BM: 3x50 menit	3.1.1.1 Ketepatan menjelaskan terminologi klinis, gejala, pilihan antibiotika/antivirus pada traktus respiratorius dengan benar.	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria: Rubrik analitik	4%	apt. Desi Novita RevianawatiM.Farm
2	SubCPMK 3.1.2 Mampu menjelaskan aspek klinis & terapi Tuberkulosis.(C2)	Regimen OAT (Intensif-Lanjutan), resistensi obat (TB-MDR), efek samping & monitoring keberhasilan terapi TB [1]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual instruction,</i>	TM: 3x50 menit BM: 3x50 menit	3.1.2.1 Ketepatan menyusun strategi penanganan kepatuhan pasien TB dan monitoring efek samping toksisitas OAT.	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria: Rubrik analitik	4%	apt. Desi Novita RevianawatiM.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
			<i>discovery learning, discuccion</i>					
3	SubCPMK 3.1.3 Mampu menjelaskan aspek klinis & terapi HIV AIDS & PMS. (C2)	Patogenesis HIV, infeksi oportunistik, terapi antiretroviral (ARV), pencegahan & terapi Penyakit Menular Seksual [1]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual instruction, discovery learning, discuccion</i>	TM: 3x50 menit BM: 3x50 menit PT: 2x300 menit	3.1.3.1 Ketepatan menganalisis interaksi obat ARV, inisiasi terapi berdasarkan CD4, serta regimen obat PMS.	Bentuk penilaian: Penugasan Kriteria: Rubrik tugas individu	3%	apt. Desi Novita RevianawatiM.Farm
4	SubCPMK 3.1.34 Mampu menjelaskan aspek klinis & terapi ISK & Infeksi Pencernaan. (C2)	Tatalaksana ISK (komplikata/non-komplikata) dan infeksi saluran cerna akibat bakteri (Gastroenteritis) [1]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual instruction Discovery learning Small group discussion</i>	TM: 2x50 menit BM: 2x50 menit	3.1.3.2 Ketepatan membedakan durasi & lini pertama antibiotik ISK serta rehidrasi infeksi pencernaan.	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria: Rubrik analitik	3%	apt. Desi Novita RevianawatiM.Farm
5	SubCPMK 3.1.5 Mampu menjelaskan aspek klinis & terapi	Epidemiologi, patofisiologi, penegakan diagnosis	Bentuk pembelajaran: Kuliah	TM: 3x50 menit	3.1.3.3. Ketepatan menentukan kriteria kesembuhan	Bentuk penilaian: Penugasan	40%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Demam Enterik. (C2)	widal/tubex, terapi antibiotik lini utama-alternatif Tifoid [1]	Metode pembelajaran: <i>Contextual instruction</i> Penugasan: Tugas Kelompok Proposal Pendirian Apotek berbasis Studi Kelayakan	BM: 3x50 menit PT: 2x1.000 menit	klinis dan pencegahan karier pada Demam Enterik (Tifoid).	Kriteria: Rubrik Tugas Kelompok		
6	SubCPMK 3.1.6 Mampu menjelaskan aspek klinis & terapi Infeksi Parasit & Malaria. (C2)	Siklus hidup plasmodium, tatalaksana ACT (<i>Artemisin-based Combination Therapy</i>) pada Malaria falsiparum & vivax [1]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Discovery learning, small group discussion, Project base learning</i>	TM: 3x50 menit BM: 3x50 menit	3.1.4.1 Ketepatan menjelaskan kemoprofilaksis dan regimen radikal penanganan malaria di daerah endemik.	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria: Rubrik analitik	3%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm
7	SubCPMK 3.1.7 Mampu menjelaskan aspek klinis & terapi Infeksi Jamur & Cacing.(C2)	Tatalaksana infeksi jamur sistemik/superfisial dan regimen antihelmintik pada infeksi cacing [1]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Discovery learning, small group</i>	TM: 3x50 menit BM: 3x50 menit	3.1.4.2 Ketepatan memilih terapi azole/amfoterisin B pada mikosis dan dosis tunggal/berulang antihelmintik.	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UTS Kriteria: Rubrik analitik	3%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
			<i>discussion</i>					
8	UTS							
9	SubCPMK 3.1.8 Mampu menjelaskan terapi Sepsis dan Meningitis. (C2)	Patofisiologi SIRS, syok septik, pemilihan antibiotik penetrasi SSP pada Meningitis bakteri/virus [1]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Small group discussion, problem based learning</i>	TM: 3x50 menit BM: 3x50 menit	3.1.5.1 Ketepatan menganalisis parameter stabilisasi hemodinamik sepsis dan ketepatan empirik dosis tinggi meningitis.	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS Kriteria: Rubrik analitik	4%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm
10	SubCPMK 3.1.9 Mampu menjelaskan konsep Vaksin & Tatalaksana COVID-19. (C2)	Jenis-jenis vaksin, mekanisme imunisasi, protokol terapi COVID-19 derajat ringan, sedang, berat (antiviral/gejala) [1,2]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Small group discussion, problem based learning</i>	TM: 3x50 menit BM: 3x50 menit	3.1.5.2 Ketepatan menguraikan regimen terapi antivirus COVID-19 sesuai guideline nasional terbaru.	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS Kriteria: Rubrik analitik	4%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm
11	SubCPMK 3.2.10 Mampu menjelaskan Klasifikasi &	Pembagian golongan AB (Beta-laktam, Aminoglikosida, dll) serta spektrum kerja (sempit/luas) & resistensi. [1]	Bentuk pembelajaran: Kuliah	TM: 3x50 menit	3.1.5.3 Ketepatan mengklasifikasikan obat berdasarkan target	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS	3%	apt Dwi Herwanto, M. Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Spektrum Antibiotik. (C2)		Metode pembelajaran: <i>Small group discussion, problem based learning</i>	BM: 3x50 menit	bakteri gram positif/negatif/anaerob.	Kriteria: Rubrik analitik		
12	SubCPMK 3.2.11 Mampu menjelaskan gangguan Dermatologi/Drug Reaction. (C2)	Patofisiologi reaksi alergi obat pada kulit (SJS, TEN, urtikaria), identifikasi obat kausatif & tatalaksana suportif [1]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Small group discussion, problem based learning</i>	TM: 3x50 menit BM: 2x50 menit	3.1.6.1 Ketepatan dalam menjelaskan evaluasi sumber pengadaan dengan dapat menjawab soal UAS secara tepat.	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS Kriteria: Rubrik analitik	3%	apt Dwi Herwanto, M. Farm
13	SubCPMK 3.2.12 Mampu menjelaskan <i>Self-Treatable Skin Disorder</i> . (C2)	Gangguan kulit minor (pedikulosis, skabies ringan, tinea, sunburn) dan batasan swamedikasi apotek [1]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Small group discussion, problem based learning</i> Penugasan: Tugas Individu Kuis <i>take-home</i> berbasis kasus	TM: 2x50 menit BM: 2x50 menit PT: 2x300 menit	3.1.6.2 Ketepatan memilih sediaan topikal antifungi/antiskabies yang tepat dalam pelayanan swamedikasi.	Bentuk penilaian: Penugasan Kriteria: Rubrik Tugas Individu	10%	apt Dwi Herwanto, M. Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
14	SubCPMK 3.2.13 Mampu menjelaskan terapi Acne Vulgaris. (C2)	Patogenesis jerawat, terapi lini topikal (retinoid/benzol peroksida) dan sistemik antibiotik/hormonal [1]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Small group discussion, problem based learning</i>	TM: 3x50 menit BM: 3x50 menit	3.1.6.3 Ketepatan merumuskan algoritma pengobatan jerawat derajat ringan hingga nodulokistik berat.	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS Kriteria: Rubrik analitik	3%	apt Dwi Herwanto, M. Farm
15	Sub-CMPK 3.2.14 Mampu menjelaskan terapi Dermatitis. (C2)	Etiologi dermatitis atopik, kontak alergika/iritan, seboroik, serta penggunaan kortikosteroid topikal/imunomodulator [1]	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Small group discussion, problem based learning</i>	TM: 3x50 menit BM: 3x50 menit	3.1.7.1 Ketepatan menyusun makalah asuhan kefarmasian (<i>care plan</i>) tatalaksana dermatitis kronis secara komprehensif.	Bentuk penilaian: Soal MCQ di UAS Kriteria: Rubrik analitik	3%	apt Dwi Herwanto, M. Farm
16	UAS							

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

Rencana Evaluasi					
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrument Penilaian
1. Aktivitas Parsitipatif		Sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan	10 %	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	SIAKAD
2. Penugasan	:	Tugas Kelompok	40 %	Mahasiswa secara kelompok diberikan tugas untuk membuat proposal pendirian apotek berbasis studi kelayakan.	Rubrik Tugas Kelompok
		Tugas Individu	10%	Mahasiswa secara individu diberikan kuis <i>take-home</i> berbasis kasus	Rubrik Tugas Individu
3. Kognitif/Pengetahuan	:	1. Ujian Tengah Semester (UTS)	20 %	Mahasiswa mengikuti ujian tulis secara individu pada pertengahan semester (6 pertemuan). Ujian berupa soal MCQ dengan jumlah soal 32 yang bertujuan untuk mengukur pemahaman konsep teoritis dari materi-materi yang telah diajarkan pada paruh awal semester.	Soal MCQ
		2. Ujian Akhir Semester (UAS)	20 %	Mahasiswa mengikuti ujian tulis secara individu pada akhir semester (6 pertemuan). Ujian berupa soal MCQ dengan jumlah soal 32 yang bertujuan untuk mengukur pemahaman konsep teoritis dari materi-materi yang telah diajarkan pada akhir semester.	Soal MCQ
		Jumlah Nilai	100		

Contoh Tabel Penilaian/ pembobotan

No.	Komponen evaluasi	Bobot	Instrument penilaian
2	Aktifitas partisipasif	30%	
	Kehadiran kuliah	5%	Siakad
	Presentasi kasus	10%	Rubrik
	Makalah analisis kasus	10%	Rubrik
	Partisipasi aktif	5%	Rubrik
2	Hasil Proyek	30%	
	Poster /video	5%	Rubrik
	Laporan kegiatan proyek	10%	Rubrik
	Role play	15%	Rubrik/SOP

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri

