

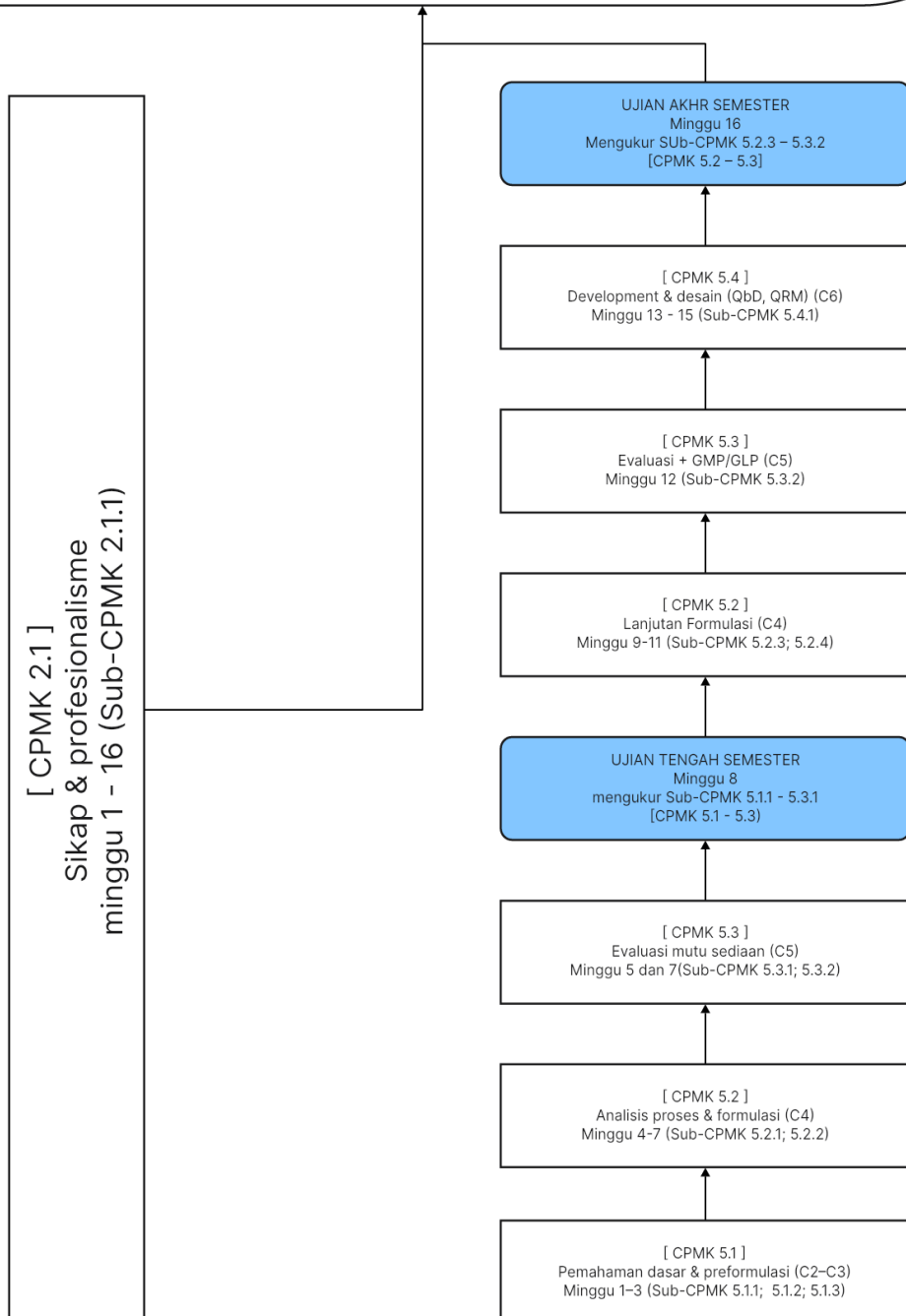
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : FORMULASI DAN TEKNOLOGI SEDIAAN SOLID KODE MK : FAR6450824	Kode/No. : 1/LPM/NK/2025/Form-Pend		
	Tanggal : 10 Juli 2025		
	Revisi : 03		
	Halaman : 1 dari 24		
 Penyusun : apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech		Penyusun,  apt.Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech	Pemeriksa,  apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc.
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		Persetujuan,  Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025/2026			

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																																																																					
VISI Menjadi Program Studi S1 Farmasi yang unggul dalam pelayanan kefarmasian berbasis perkembangan teknologi informasi yang berwawasan internasional serta menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035 MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan program studi Sarjana Farmasi berbasis teknologi informasi yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur 2. Melaksanakan penelitian yang inovatif di bidang kefarmasian berbasis teknologi informasi 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu kefarmasian yang berkualitas, bermanfaat dan berkelanjutan berbasis teknologi informasi 4. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI <table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyo</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuwat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>	Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyo	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuwat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI <table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>	Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ngadek	= Takwa																																																																																					
Sabar	= Sabar																																																																																					
Sokur	= Syukur																																																																																					
Narimo	= Tulus ikhlas																																																																																					
Suro	= Berani																																																																																					
Mantep	= Mantap hati																																																																																					
Temen	= Jujur																																																																																					
Suci	= Batin yang bersih																																																																																					
Enget	= Ingat																																																																																					
Serana	= Sarana																																																																																					
Istiyar	= Ikhtiar																																																																																					
Prawiro	= Gagah																																																																																					
Dibyo	= Bijaksana																																																																																					
Swarjana	= Mahir																																																																																					
Bener	= Benar																																																																																					
Guna	= Pandai																																																																																					
Kuwat	= Kuat																																																																																					
Nalar	= Nalar																																																																																					
Gemi	= Hemat																																																																																					
Prayitno	= Waspada																																																																																					
Taberi	= Tekun																																																																																					
Ladak	= Angkuh																																																																																					
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																																																																					
Lantap	= Suka marah																																																																																					
Lolos	= Lepas kendali																																																																																					
Lanthang	= Dengki																																																																																					
Langgar	= Bengis																																																																																					
Lengus	= Dendam																																																																																					
Leson	= Malas																																																																																					
Nglemer	= Serba lambat																																																																																					
Lamur	= Tidak awas																																																																																					
Lusuh	= Tidak bersemangat																																																																																					
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																																																																					
Langsar	= Suka merusak																																																																																					
Luwas	= Bodoh																																																																																					
Lumuh	= Malas																																																																																					
Lumpur	= Khianat																																																																																					
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																																																																					
Nglajok	= Bertingkah aneh																																																																																					
Nglunjak	= Tamak																																																																																					
Lenggak	= Takabur																																																																																					
Lengguk	= Suka menghina																																																																																					

Peta analisis capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran Mata kuliah FTS SOLID

1. Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur **[CPL 2]**
2. Menguasai konsep teoritis teknologi farmasi dalam bidang farmasetika, farmasi fisika, formulasi dan teknologi sediaan farmasi, evaluasi mutu sediaan farmasi, farmasi industri, GMP (Good Manufacturing Practice), GLP (Good Laboratory Practice), Quality Risk Management dan regulasi farmasi **[CPL5]**



1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : SARJANA FARMASI INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025/2026	
2	Nama Mata Kuliah	Formulasi dan Teknologi Sediaan Solid
3	Kode	FAR6450824
4	Semester	IV (Empat)
5	Beban kredit	2 sks (T)
6	Dosen pengampu	Koordinator: apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech (1 sks) Tim 1. apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc (0,5 sks) 2. Mohamad Ikram, M.Farm (0,5 sks)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari prinsip dan aplikasi formulasi serta teknologi pembuatan sediaan farmasi bentuk solid meliputi serbuk, granul, tablet, tablet salut, kapsul, dan suppositoria, termasuk evaluasi mutu sesuai standar farmakope, serta penerapan GMP, GLP, dan Quality Risk Management dalam pengembangan sediaan solid konvensional dan termodifikasi.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
		CPL.2 Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur
		CPL.5 Menguasai konsep teoritis teknologi farmasi dalam bidang farmasetika, farmasi fisika, formulasi dan teknologi sediaan farmasi, evaluasi mutu sediaan farmasi , farmasi industri, GMP (Good Manufacturing Practice), GLP (Good Laboratory Practice), Quality Risk Management dan regulasi farmasi
		CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
		CPMK.2.1. Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran Sestradi (C3, A2, P3)
		CPMK 5.1. Menganalisis prinsip preformulasi dan karakteristik bahan obat dalam pengembangan sediaan farmasi bentuk solid sesuai konsep farmasetika dan farmasi fisika. (C4)
		CPMK 5.2. Merancang formulasi dan proses pembuatan berbagai bentuk sediaan solid berdasarkan prinsip teknologi farmasi dan pertimbangan mutu produk. (C4–C5)
		CPMK 5.3. Mengevaluasi mutu sediaan solid sesuai standar farmakope, GLP, dan regulasi kefarmasian. (C5)
		CPMK 5.4. Menganalisis dan merancang pengembangan sediaan solid modern berbasis prinsip Quality Risk Management dan sistem pelepasan termodifikasi. (C5–C6)
		Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)

		Sub-CPMK.2.1.1.	Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran Sestradi: Tekun (C3, A2, P3)				
		Sub-CPMK 5.1.1	Menjelaskan klasifikasi dan karakteristik sediaan solid beserta kelebihan dan keterbatasannya. (C2)				
		Sub-CPMK 5.1.2	Menganalisis parameter preformulasi (kelarutan, ukuran partikel, polimorfisme, stabilitas) dalam pemilihan bentuk sediaan solid. (C4)				
		Sub-CPMK 5.1.3.	Menghitung kebutuhan bahan dan merancang formula awal sediaan solid. (C3–C4)				
		Sub-CPMK 5.2.1.	Menganalisis proses granulasi (basah dan kering) serta faktor kritis proses produksi. (C4)				
		Sub-CPMK 5.2.2.	Merancang formulasi dan metode pembuatan tablet berdasarkan karakteristik bahan. (C4)				
		Sub-CPMK 5.2.3.	Menganalisis proses dan parameter kritis pada tablet salut. (C4)				
		Sub-CPMK 5.2.4.	Merancang formulasi kapsul dan suppositoria sesuai prinsip teknologi farmasi. (C4)				
		Sub-CPMK 5.3.1.	Mengevaluasi mutu granul dan tablet berdasarkan parameter fisik dan farmakope. (C5)				
		Sub-CPMK 5.3.2.	Mengevaluasi mutu sediaan solid berdasarkan parameter uji fisik, disolusi, keseragaman kandungan, serta penerapan prinsip GMP dan GLP sesuai regulasi kefarmasian. (C5)				
		Sub-CPMK 5.4.1.	Menganalisis mekanisme pelepasan obat dan merancang sistem sediaan solid termodifikasi berbasis prinsip Quality by Design dan Quality Risk Management serta mempresentasikan desain secara ilmiah (C6)				
		Korelasi CPMK, Sub-CPMK terhadap CPL					
		Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK			
		CPL.2.	CPMK.2.1.	2.1.1.			
		CPL.5.	CPMK 5.1.	5.1.1.	5.1.2.	5.1.3.	
			CPMK 5.2.	5.2.1.	5.2.2.	5.2.3.	5.2.4.
			CPMK 5.3.	5.3.1.	5.3.2.		
			CPMK 5.4.	5.4.1.			
10	Daftar Referensi	Referensi utama: 1. Allen L, Ansel HC. Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems. 10th ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2013. 2. Augsburger LL, Hoag SW, editors. Pharmaceutical dosage forms. Tablets. 3rd ed. New York: Informa Healthcare USA; 2008. 3. Augsburger LL, Hoag SW, editors. Pharmaceutical Dosage Forms: Capsules. London: CRC Press; 2017. 435 p. 4. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 2020. Farmakope Indonesia. Edisi VI. Jakarta: Departemen Kesehatan Republik Indonesia (https://farmalkes.kemkes.go.id/2020/11/farmakope-indonesia-edisi-vi/) 5. Peraturan Badan Pengawas Obat dan Makanan Nomor 7 Tahun 2024 tentang Standar Cara Pembuatan Obat yang Baik					

6. Tovey GD, editor. Pharmaceutical Formulation: The Science and Technology of Dosage Forms [Internet]. Cambridge: Royal Society of Chemistry; 2018 [cited 2021 Mar 6]. (Drug Discovery). Available from: <http://ebook.rsc.org/?DOI=10.1039/9781782620402>

Referensi tambahan:

7. Lannie H. and Achmad F., 2013, Sediaan Solida, Pustaka Belajar, Yogyakarta
8. Siregar, Charles J., 2010, Teknologi Farmasi Sediaan Tabet, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta
9. Anwar E., 2012, Eksipien Dalam Sediaan Farmasi Karakterisasi dan Aplikasi, Edisi Pertama., Dian Rakyat, Jakarta
10. Badan POM RI, 2012, Pedoman teknologi Formulasi Sediaan Berbasis Ekstrak, Volume 1., Badan Pengawasan Obat dan Makanan Republik Indonesia, Jakarta.
11. Kementerian Kesehatan RI. 2017. Farmakope Herbal Indonesia Edisi II. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI (<https://farmalkes.kemkes.go.id/unduh/farmakope-herbal-indonesia-edisi-ii/>)
12. Kurniasih TR, Sari DP, Maeshofa I, Anggraini C, Harefa RMS, Sitompul LM. PERBANDINGAN SIFAT FISIK SEDIAAN LILIN AROMATERAPI KOPI ROBUSTA (*Coffea canephora*) DAN KOPI ARABIKA (*Coffea arabica*). J Ris Kefarmasian Indones [Internet]. 2024 May 30 [cited 2024 May 30];6(2):207–19. Available from: <https://jurnalfarmasi.or.id/index.php/jrki/article/view/487>
13. Atre P, Rizvi SAA. Advances in Oral Solid Drug Delivery Systems: Quality by Design Approach in Development of Controlled Release Tablets. BioChem 2025, Vol 5, 2025;5. <https://doi.org/10.3390/biochem5020009>
14. Walunj AA, Wagh Snehal A, Kale Megha K, Dhage Shubhangi S, Awari Monika S, Bhalekar SM, et al. Recent Advances In Oral Solid Dosage Form Formulation And Development. Int J Pharm Sci [Internet]. 2024;02(10):1075–91. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13955626>
15. Auel T, Mentrup AFC, Oldfield LR, Seidlitz A. 3D printing of pharmaceutical dosage forms: Recent advances and applications. Adv Drug Deliv Rev [Internet]. 2025;217:115504. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0169409X24003260>

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/ Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	Sub-CPMK.2.1.1. Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran Sestradi: Tekun (C3, A2, P3)	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan RPS	Bentuk pembelajaran : ceramah, Metode pembelajaran : Diskusi Penugasan : -		2.1.1.1. Kehadiran dalam 16 acara pembelajaran perkuliahan (termasuk UTS dan UAS)	Bentuk penilaian: Kehadiran melalui SIAKAD Kriteria : Rubrik kehadiran	10%	apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech
1	Sub-CPMK 5.1.1. Menjelaskan klasifikasi dan karakteristik sediaan solid beserta kelebihan dan keterbatasannya. (C2)	Pengantar dan Pendahuluan mengenai jenis sediaan solid, kelebihan & kekurangan [1,7,8]	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Diskusi Penugasan : -	TM : 2x50' PT:60 BM: 120'	5.1.1.1. Mahasiswa Menjelaskan dengan tepat klasifikasi dan karakteristik sediaan solid beserta kelebihan dan keterbatasannya.	Bentuk penilaian: UTS Kriteria : <i>Summative assessment</i>	2,5%	apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech
2	Sub-CPMK 5.1.2 Menganalisis parameter preformulasi (kelarutan, ukuran partikel, polimorfisme, stabilitas) dalam	Uji kelarutan & disolusi; Polimorfisme; Distribusi ukuran partikel; Stabilitas bahan aktif [1,6,9]	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Diskusi Penugasan :	TM : 2x50' PT: 60 BM: 120'	5.1.2.1. Mahasiswa mampu menjelaskan parameter preformulasi (kelarutan, ukuran partikel, polimorfisme, stabilitas) dalam	Bentuk penilaian: UTS Kriteria : <i>Summative assessment</i>	3,5%	apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/ Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	pemilihan bentuk sediaan solid. (C2)		-		pemilihan bentuk sediaan solid			
3	Sub-CPMK 5.1.3. Menghitung kebutuhan bahan dan merancang formula awal sediaan solid. (C3)	Skala formulasi; Perhitungan kebutuhan bahan; Rasionalisasi pemilihan eksipien [1,7,9]	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Diskusi Penugasan : Latihan hitung	TM : 2x50' PT: 180' BM: 180'	5.1.3.1. Mahasiswa mampu menghitung kebutuhan bahan dan merancang formula awal sediaan solid dengan tepat	Bentuk penilaian: Tugas (I) perhitungan Kriteria : <i>Rubrik penugasan</i>	5%	apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech
4	Sub-CPMK 5.2.1. Menganalisis proses granulasi (basah dan kering) serta faktor kritis proses produksi. (C4)	Prinsip granulasi basah; Prinsip granulasi kering; Faktor kritis proses (moisture, binder, tekanan kompresi) [1,2,8]	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Diskusi Penugasan : -	TM : 2x50' PT: 120' BM: 120'	5.2.1.1. Mahasiswa mampu menganalisis proses granulasi (basah dan kering) serta faktor kritis proses produksi dengan tepat	Bentuk penilaian: UTS Kriteria : <i>Summative assessment</i>	3%	apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech
5	Sub-CPMK 5.3.1. Mengevaluasi mutu granul dan tablet berdasarkan parameter fisik dan farmakope. (C5)	Evaluasi mutu granul: Uji alir; Kompresibilitas; Sudut diam; Carr's index / Hausner ratio [1,4]	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Problem Solving	TM : 2x50' PT: 120' BM: 120'	5.3.1.1. Mahasiswa mampu menginterpretasi data mutu granul berdasarkan parameter fisik dan farmakope. (C5)	Bentuk penilaian: UTS Kriteria : <i>Summative assessment</i>	4%	apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/ Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
			Penugasan : -					
6	Sub-CPMK 5.2.2. Merancang formulasi dan metode pembuatan tablet berdasarkan karakteristik bahan. (C4)	Kempa & granulasi [1,2,9]	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Case based Penugasan : -	TM : 2x50' PT: 120' BM: 120'	5.2.2.1. Mahasiswa mampu menganalisis rasionalitas formula tablet berdasarkan karakteristik bahan.	Bentuk penilaian: UTS Kriteria : <i>Summative assessment</i>	3%	apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech
7	Sub-CPMK 5.3.1. Mengevaluasi mutu granul dan tablet berdasarkan parameter fisik dan farmakope. (C5)	Evaluasi mutu tablet [2,4]	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : review Penugasan : -	TM : 2x50' PT: 120' BM: 120'	5.3.1.2. Mahasiswa mampus menginterpretasi data mutu tablet berdasarkan parameter fisik dan farmakope.	Bentuk penilaian: UTS Kriteria : <i>Summative assessment</i>	4%	apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech
8	UTS	Materi 1-2, 4-7	-	TM : 2x50' PT: - BM: -	Jawaban benar	Bentuk penilaian: UJIAN TERTULIS Kriteria : <i>Rubrik Ujian</i>		apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech
9	Sub-CPMK 5.2.3. Menganalisis proses dan parameter kritis	Film & enteric coating [1,2,6]	Bentuk pembelajaran : kuliah	TM : 2x50'	5.2.3.1. Mahasiswa mampu menganalisis proses dan	Bentuk penilaian: UAS	7%	Mohamad Ikram, M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/ Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	pada tablet salut. (C4)		Metode pembelajaran : Case based Penugasan : -	PT: 120' BM: 120'	parameter kritis pada tablet salut.	Kriteria : <i>Summative assessment</i>		
10	Sub-CPMK 5.2.4. Merancang formulasi kapsul dan suppositoria sesuai prinsip teknologi farmasi. (C4)	Jenis kapsul dan bahan cangkang; Pengisian kapsul; [1,3]	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Case based Penugasan : -	TM : 2x50' PT: 120' BM: 120'	5.2.4.1. Merancang formulasi kapsul sesuai prinsip teknologi farmasi.	Bentuk penilaian: UAS Kriteria : <i>Summative assessment</i>	6%	Mohamad Ikram, M.Farm
11	Sub-CPMK 5.2.4. Merancang formulasi kapsul dan suppositoria sesuai prinsip teknologi farmasi. (C4)	Basis suppositoria; Nilai tukar bobot [1,7]	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Case based Penugasan : -	TM : 2x50' PT: 120' BM: 120'	5.2.4.2. Merancang formulasi suppositoria sesuai prinsip teknologi farmasi.	Bentuk penilaian: UAS Kriteria : <i>Summative assessment</i>	7%	Mohamad Ikram, M.Farm
12	Sub-CPMK 5.3.2. Mengevaluasi mutu sediaan solid berdasarkan hasil uji dan kesesuaiannya terhadap standar	GMP & GLP [4,5,12]	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Case based	TM : 2x50' PT: 180'	5.3.2.1. Mahasiswa mampu mengevaluasi mutu sediaan solid berdasarkan data uji dan standar regulasi	Bentuk penilaian: Tugas (II) review Kriteria :	5%	Mohamad Ikram, M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/ Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Farmakope dan prinsip GMP. (C5)		Penugasan : Review Analitis berbasis kasus	BM: 120'	kefarmasian secara tepat.dan prinsip GMP	<i>Rubrik penugasan</i>		
13, 14, 15	Sub-CPMK 5.4.1. Menganalisis mekanisme pelepasan obat dan merancang sistem sediaan solid termodifikasi berbasis prinsip Quality by Design dan Quality Risk Management serta mempresentasikan desain secara ilmiah (C6)	Development & QbD [1,6,13,14,15]	Bentuk pembelajaran : kuliah Metode pembelajaran : Student center learning Penugasan : Mini project tim	TM : 6x50' PT: 3x200' BM: 3x180'	5.4.1.1. Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme pelepasan obat dan merancang sistem sediaan solid termodifikasi berbasis prinsip Quality by Design dan Quality Risk Management serta mempresentasikan desain secara ilmiah	Bentuk penilaian: Laporan dan presentasi Kriteria : <i>Rubrik project</i>	40%	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
16	UAS	Materi 9 – 11	-	TM : 2x50' PT: - BM: -	Jawaban benar	Bentuk penilaian: UJIAN TERTULIS Kriteria : <i>Rubrik Ujian</i>		Mohamad Ikram, M.Farm

Rencana Evaluasi					
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa	10	Kehadiran mahasiswa selama mengikuti perkuliahan (16 pertemuan)	SIAKAD
2. Hasil Proyek	:	Mini Project QbD (<i>team based</i>)	40	Tugas Kelompok – Presentasi & Laporan Mini Project	Rubrik Penilaian Makalah dan Pesentasi
3. Kognitif/ Pengetahuan	:	1. Tugas	10	Tugas Individu I dan II	Rubrik Penilaian Tugas
		2. Ujian Tengah Semester (UTS)	20	Ujian Tengah Semester dilaksanakan secara bersama sesuai jadwal	Soal Ujian
		3. Ujian Akhir Semester (UAS)	20	Ujian Akhir Semester dilaksanakan secara bersama sesuai jadwal	Soal Ujian
		Jumlah Nilai	100		

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

I. Rubrik Penugasan Individu 1

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Formulasi Dan Teknologi Sediaan Solid				
KODE	FAR6450824	sks	2 sks (2T)	SEMESTER	IV (Empat)
DOSEN PENGAMPU	apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech				
BENTUK TUGAS	Tugas Individu				
JUDUL TUGAS	Perhitungan Kebutuhan Bahan dan Desain Formula Awal Sediaan Solid				
CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK 5.1. Menganalisis prinsip preformulasi dan karakteristik bahan obat dalam pengembangan sediaan farmasi bentuk solid sesuai konsep farmasetika dan farmasi fisika. (C4) Sub-CPMK 5.1.3 Menghitung kebutuhan bahan dan merancang formula awal sediaan solid (C3–C4)				
TUJUAN TUGAS	1. Menghitung kebutuhan bahan aktif dan eksipien secara tepat berdasarkan skala formulasi. 2. Merancang formula awal sediaan solid dengan mempertimbangkan karakteristik bahan aktif. 3. Memberikan rasionalisasi ilmiah terhadap pemilihan eksipien. 4. Menyusun desain formula secara sistematis dan logis. Tugas ini mengukur capaian Sub-CPMK 5.1.3 (C3–C4).				
ALOKASI WAKTU	PT: 120 menit				
BOBOT PENILAIAN	5%				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	1. Identifikasi karakteristik bahan aktif dari kasus yang diberikan. 2. Tentukan bentuk sediaan yang dipilih (tablet/kapsul). 3. Hitung kebutuhan bahan aktif untuk jumlah unit yang ditentukan. 4. Tentukan eksipien yang digunakan (dilucent, binder, disintegrant, lubricant, dll.). 5. Susun tabel komposisi formula. 6. Berikan rasionalisasi ilmiah terhadap pemilihan eksipien dan metode pembuatan. 7. Simpulkan apakah formula tersebut layak secara teoritis.				
Format laporan	A. Struktur Laporan 1. Identitas mahasiswa : Nama, NIM, Kelas, Judul Tugas 2. Deskripsi singkat kasus : nama bahan aktif, dosis per unit, karakteristik penting (mis: sukar larut, higroskopis, dosis besar, dll), bentuk sediaan yang dipilih (tablet/kapsul) 3. Perhitungan: langkah-langkah perhitungan, tabel perhitungan kebutuhan bahan 4. Desain formula: tabel komposisi (% dan mg), metode pembuatan yang dipilih 5. Rasionalisasi: alasan pemilihan eksipien, pertimbangan teknologi farmasi				

	6. Kesimpulan: apakah formula layak secara teoritis, kelebihan atau potensi kendala B. Ketentuan Teknis 1. Tulis tangan 2. Panjang laporan: 3–5 halaman 3. Referensi minimal 2 (buku/jurnal)
--	--

KRITERIA PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)	Bobot
1	Ketepatan Perhitungan Kebutuhan Bahan	Semua perhitungan benar, tanpa kesalahan	Ada kesalahan kecil ($\leq 5\%$)	Beberapa kesalahan konsep	Perhitungan tidak logis / salah total	40%
2	Rasionalisasi Pemilihan Eksipien	Pemilihan eksipien tepat & disertai alasan ilmiah	Pemilihan tepat namun alasan kurang mendalam	Pemilihan kurang tepat	Tidak ada rasionalisasi	30%
3	Logika Desain Formula	Komposisi proporsional dan realistis	Cukup realistis namun kurang optimal	Kurang proporsional	Tidak sesuai prinsip formulasi	20%
4	Kerapian & Sistematika Penyajian	Format rapi, sistematis, jelas	Cukup rapi	Kurang sistematis	Tidak terstruktur	10%

Cara Perhitungan Nilai

Nilai akhir tugas = (Aspek 1 $\times$ 40%) + (Aspek 2 $\times$ 30%) + (Aspek 3 $\times$ 20%) + (Aspek 4 $\times$ 10%)

Skor maksimum = 100

II. RUBRIK PENUGASAN INDIVIDU (II)

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Formulasi Dan Teknologi Sediaan Solid				
KODE	FAR6450824	sks	2 sks (2T)	SEMESTER	IV (Empat)
DOSEN PENGAMPU	Mohamad Ikram, M.Farm				
BENTUK TUGAS	Tugas Individu				
JUDUL TUGAS	Analisis studi kasus data mutu sediaan solid (tablet/kapsul)				
CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK 5.3. Mengevaluasi mutu sediaan solid sesuai standar farmakope, GLP, dan regulasi kefarmasian. (C5) Sub-CPMK 5.3.2. Mengevaluasi mutu sediaan solid berdasarkan parameter uji fisik, disolusi, keseragaman kandungan, serta penerapan prinsip GMP dan GLP sesuai regulasi kefarmasian. (C5)				
TUJUAN TUGAS	1. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu: 2. Menginterpretasi data uji mutu sediaan solid (uji fisik, disolusi, keseragaman kandungan). 3. Membandingkan hasil uji dengan standar Farmakope Indonesia. 4. Mengevaluasi kesesuaian proses produksi berdasarkan prinsip GMP dan GLP. 5. Menarik kesimpulan berbasis data dan regulasi. Tugas ini mengukur capaian evaluasi (C5) sesuai CPL.5.				
ALOKASI WAKTU	PT: 120 menit				
BOBOT PENILAIAN	5%				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	Mahasiswa harus mengerjakan: 1. Analisis hasil uji fisik a. Apakah sesuai Farmakope? b. Jelaskan alasannya. 2. Analisis hasil uji disolusi dan keseragaman kandungan a. Bandingkan dengan standar regulasi. 3. Evaluasi kepatuhan terhadap GMP/GLP a. Identifikasi potensi penyimpangan. b. Jelaskan dampaknya terhadap mutu produk. 4. Buat kesimpulan akhir: a. Layak/tidak layak b. Sertakan rekomendasi perbaikan.				
Format laporan	Struktur Laporan: 1. Identitas Mahasiswa: Nama; NIM; Kelas 2. Ringkasan Kasus 3. Analisis Data Mutu: Uji fisik; Disolusi; Keseragaman kandungan 4. Evaluasi Regulasi (GMP/GLP)				

	5. Kesimpulan dan Rekomendasi Ketentuan Teknis: 1. Tulis tangan 2. Panjang laporan: 3–5 halaman 3. Referensi minimal 2 (buku/jurnal)
--	---

KRITERIA PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)	Bobot
1	Interpretasi Data Uji Mutu (fisik, disolusi, keseragaman kandungan)	Analisis lengkap, tepat, dan dibandingkan dengan standar Farmakope	Analisis cukup tepat, perbandingan kurang lengkap	Analisis sebagian benar	Salah interpretasi	40%
2	Evaluasi Kepatuhan terhadap Standar Regulasi	Mampu mengaitkan hasil uji dengan regulasi (GMP/GLP) secara tepat	Mengaitkan sebagian aspek regulasi	Kurang tepat dalam menghubungkan regulasi	Tidak mampu mengaitkan regulasi	25%
3	Argumentasi dan Penarikan Kesimpulan	Kesimpulan logis, berbasis data dan standar	Kesimpulan cukup logis	Kesimpulan kurang berbasis data	Tidak sesuai hasil analisis	25%
4	Sistematika dan Kejelasan Penyajian	Laporan rapi, sistematis, dan mudah dipahami	Cukup sistematis	Kurang terstruktur	Tidak sistematis	10%

Cara Perhitungan Nilai

Nilai akhir tugas = (Aspek 1 × 40%) + (Aspek 2 × 25%) + (Aspek 3 × 25%) + (Aspek 4 × 10%)

Skor maksimum = 100

III. Rubrik Mini Project

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI				
RENCANA PROYEK MAHASISWA					
MATA KULIAH	Formulasi Dan Teknologi Sediaan Solid				
KODE	FAR6450824	sks	2 sks (2T)	SEMESTER	IV (Empat)
DOSEN PENGAMPU	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc.				
BENTUK TUGAS	Tugas Kelompok – Presentasi & Laporan Mini Project				
JUDUL TUGAS	Perancangan Sistem Sediaan Solid Termodifikasi Berbasis QbD & QRM				
CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK 5.4. Menganalisis dan merancang pengembangan sediaan solid modern berbasis prinsip Quality Risk Management dan sistem pelepasan termodifikasi. (C5–C6) Sub-CPMK 5.4.1. Menganalisis mekanisme pelepasan obat dan merancang sistem sediaan solid termodifikasi berbasis prinsip Quality by Design dan Quality Risk Management serta mempresentasikan desain secara ilmiah (C6)				
TUJUAN TUGAS	1. Menganalisis mekanisme pelepasan obat pada sistem sediaan solid termodifikasi. 2. Merancang sistem formulasi yang sesuai dengan karakteristik bahan aktif. 3. Menerapkan prinsip Quality by Design (QbD) dalam pengembangan sediaan. 4. Mengidentifikasi dan menganalisis risiko menggunakan pendekatan Quality Risk Management (QRM). 5. Mengkomunikasikan desain sistem secara ilmiah melalui presentasi akademik. Tugas ini mengukur capaian C4–C6 (analysis–evaluation–creation)				
ALOKASI WAKTU	PT: 3x200 menit				
BOBOT PENILAIAN	40%				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	Mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk mengembangkan desain sistem sediaan solid termodifikasi berdasarkan topik yang ditentukan: 1. Orally Disintegrating 2. Extended Release 3. Delayed Release 4. Gastroretentive DDS 5. Colon DDS 6. Pulsatile Release (Single Unit) 7. Pulsatile Release (Multiple Units) Setiap kelompok harus: 1. Menganalisis karakteristik API				

	- Menentukan mekanisme pelepasan obat - Merancang formula dan metode pembuatan - Menentukan CQA dan CPP - Melakukan analisis risiko - Mempresentasikan hasil desain secara ilmiah
Format laporan	Output yang Dikumpulkan - File presentasi (PowerPoint/PDF) - Laporan ringkas (maks. 10 halaman) - Font: Times New Roman 12 - Spasi: 1,5 - Format PDF KETENTUAN ISI MAKALAH : - Cover - Pendahuluan : definisi pelepasan obat, tujuan penggunaan obat, kelebihan dan kekurangan sediaan obat - Formulasi sediaan obat (zat aktif, bahan tambahan, cara pembuatan, pengemasan dan penyimpanan), bisa mengambil 1 contoh produk yang beredar di pasaran - Mekanisme pelepasan obat : menjelaskan bagaimana obat dapat lepas dari sediaan, bisa disertai video animasi yang mendukung saat presentasi - Penerapan Quality by Design dan Quality Risk Management - Target Product Profile (TPP) - Critical Quality Attributes (CQA) - Critical Process Parameters (CPP) - Referensi minimal 5 (buku & jurnal internasional terbaru) Format : HARVARD STYLE

KRITERIA PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)	Bobot
1	Analisis Mekanisme Pelepasan Obat	Analisis mendalam, menjelaskan model kinetika & faktor yang memengaruhi pelepasan secara logis dan berbasis literatur	Analisis cukup jelas namun kurang mendalam	Analisis umum tanpa dukungan kuat	Tidak mampu menjelaskan mekanisme	15%
2	Perancangan Sistem & Formulasi	Desain sistem realistis, rasional, sesuai karakteristik API, lengkap dengan metode pembuatan	Desain cukup logis namun kurang lengkap	Desain kurang tepat	Tidak menunjukkan proses perancangan	20%

No	Aspek yang Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)	Bobot
3	Penerapan Quality by Design (QbD)	TPP, CQA, dan CPP ditentukan jelas & saling terkait	Menyebutkan sebagian komponen QbD	QbD hanya teoritis	Tidak menerapkan QbD	15%
4	Quality Risk Management (QRM)	Identifikasi risiko sistematis (misal FMEA) dan mitigasi logis	Risiko teridentifikasi namun analisis kurang mendalam	Risiko disebut tanpa analisis	Tidak ada analisis risiko	15%
5	Argumentasi Ilmiah & Referensi	Argumentasi kuat, referensi mutakhir & relevan (≥ 5 , Harvard style benar)	Referensi cukup, argumentasi baik	Referensi minim	Tidak berbasis literatur	10%
6	Presentasi & Komunikasi Ilmiah	Penyampaian sistematis, visual baik, mampu menjawab pertanyaan kritis	Penyampaian cukup jelas	Kurang sistematis	Tidak mampu menjelaskan	15%
7	Sistematika & Kerapian Makalah	Struktur lengkap sesuai ketentuan, bahasa ilmiah konsisten	Struktur cukup baik	Kurang rapi	Tidak sistematis	10%

Cara Perhitungan Nilai

Nilai akhir tugas = (Aspek 1 $\times$ 15%) + (Aspek 2 $\times$ 20%) + (Aspek 3 $\times$ 15%) + (Aspek 4 $\times$ 15%) +

Skor maksimum = 100



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN**

Penyusun : apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech
Mata Kuliah : Formulasi dan Teknologi Sediaan Solid
Program Studi : Sarjana Farmasi

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 9 Februari 2026

apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech



FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA PROGRAM STUDI

Penyusun : apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech
Mata Kuliah : Formulasi dan Teknologi Sediaan Solid
Program Studi : Sarjana Farmasi

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 9 Februari 2025
Kaprosdi,

apt. Fajar Agung Dwi Hartanto., M.Sc



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA LPM**

Penyusun : apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech
Mata Kuliah : Formulasi dan Teknologi Sediaan Solid
Program Studi : Sarjana Farmasi

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Ketua LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep



FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA STIKES

Penyusun : apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech
Mata Kuliah : Formulasi dan Teknologi Sediaan Solid
Program Studi : Sarjana Farmasi

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES	√	
2	Relevan dengan penciri STIKES	√	
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>	√	
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.



Yogyakarta,
Ketua,

Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep