

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : PRAKTIKUM FARMAKOLOGI DAN TOKSIKOLOGI KODE MK : FAR6460624		Kode/No. : 1/LPM/NK/2025/Form-Pend	
		Tanggal : 15 Maret 2026	
		Revisi : 02	
		Halaman : 1 dari 23	
 Penyusun : apt. Karmelia Intany Doko, M.Pharm.		Penyusun,  apt. Karmelia Intany Doko, M.Pharm.	Pemeriksa,  apt. Fajar Agung Dwi Hartanto., M.Sc
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		Persetujuan,  Taukhith, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI S1 FARMASI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025/2026			

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																																																																					
VISI Menjadi Program Studi S1 Farmasi yang unggul dalam pelayanan kefarmasian berbasis perkembangan teknologi informasi yang berwawasan internasional serta menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035 MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan program studi Sarjana Farmasi berbasis teknologi informasi yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur 2. Melaksanakan penelitian yang inovatif di bidang kefarmasian berbasis teknologi informasi 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu kefarmasian yang berkualitas, bermanfaat dan berkelanjutan berbasis teknologi informasi 4. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI <table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyo</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuwat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>	Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyo	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuwat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI <table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>	Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ngadek	= Takwa																																																																																					
Sabar	= Sabar																																																																																					
Sokur	= Syukur																																																																																					
Narimo	= Tulus ikhlas																																																																																					
Suro	= Berani																																																																																					
Mantep	= Mantap hati																																																																																					
Temen	= Jujur																																																																																					
Suci	= Batin yang bersih																																																																																					
Enget	= Ingat																																																																																					
Serana	= Sarana																																																																																					
Istiyar	= Ikhtiar																																																																																					
Prawiro	= Gagah																																																																																					
Dibyo	= Bijaksana																																																																																					
Swarjana	= Mahir																																																																																					
Bener	= Benar																																																																																					
Guna	= Pandai																																																																																					
Kuwat	= Kuat																																																																																					
Nalar	= Nalar																																																																																					
Gemi	= Hemat																																																																																					
Prayitno	= Waspada																																																																																					
Taberi	= Tekun																																																																																					
Ladak	= Angkuh																																																																																					
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																																																																					
Lantap	= Suka marah																																																																																					
Lolos	= Lepas kendali																																																																																					
Lanthang	= Dengki																																																																																					
Langgar	= Bengis																																																																																					
Lengus	= Dendam																																																																																					
Leson	= Malas																																																																																					
Nglemer	= Serba lambat																																																																																					
Lamur	= Tidak awas																																																																																					
Lusuh	= Tidak bersemangat																																																																																					
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																																																																					
Langsar	= Suka merusak																																																																																					
Luwas	= Bodoh																																																																																					
Lumuh	= Malas																																																																																					
Lumpur	= Khianat																																																																																					
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																																																																					
Nglajok	= Bertingkah aneh																																																																																					
Nglunjak	= Tamak																																																																																					
Lenggak	= Takabur																																																																																					
Lengguk	= Suka menghina																																																																																					

Peta analisis capaian Pembelajaran



1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : S1 FARMASI INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025/2026	
2	Nama Mata Kuliah	Praktikum Farmakologi dan Toksikologi
3	Kode	FAR6460624
4	Semester	IV
5	Beban kredit	1 sks (P)
6	Dosen pengampu	Koordinator: apt. Karmelia Intany Doko, M.Pharm. Tim 1. apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm.
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah Praktikum Farmakologi dan Toksikologi memberikan keterampilan dalam melakukan uji aktivitas farmakologi dan toksikologi obat melalui hewan uji.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
		CPL. 2 Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur.
		CPL. 7 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks evaluasi dan pengembangan diri atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
		CPL. 11 Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat berdasarkan analisis informasi dan data, menggunakan pendekatan berbasis bukti dalam perancangan, pembuatan/penyiapan, pendistribusian, pengelolaan dan atau pelayanan sediaan farmasi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi.
		CPL. 15 Memimpin dan mengelola pekerjaan kelompok serta bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.
		CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
		CPMK. 2.1 Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi.
		CPMK. 7.1 Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur praktikum farmakologi dan toksikologi—meliputi perhitungan/konversi dosis, penanganan dan pemberian obat pada hewan uji melalui berbagai rute—secara logis, sistematis, dan sesuai SOP, serta menganalisis data hasil pengamatan secara tepat.
		CPMK. 11.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis efek farmakologis (analgetik, antiinflamasi, antidiabetes, tonikum) serta parameter toksisitas akut berdasarkan data hasil praktikum, dan menarik kesimpulan ilmiah sederhana yang relevan dengan penggunaan obat yang rasional.
		CPMK. 15.1 Mahasiswa mampu bekerja sama dan mengelola pelaksanaan tugas dalam subkelompok praktikum (pembagian peran, ketepatan perlakuan, disiplin waktu), serta menyusun dan mengomunikasikan laporan hasil praktikum secara sistematis dan bertanggung jawab.
		Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap bab belajar)
		Sub-CPMK 2.1.1 Mampu menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan (C3, P3, A2)

		11. Weil, C.S. (1952). Tables for convenient calculation of median-effective dose (LD50 or ED50) and instructions in their use. <i>Biometrics</i>, 8(4), 249–263. Pendukung: 12. Modul Praktikum Farmakologi dan Toksikologi, Tim Lab. Farmakologi-Toksikologi, Program Studi S1 Farmasi STIKES Notokusumo Yogyakarta (2026).
--	--	--

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	Sub-CPMK 2.1.1 Mampu menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di perkuliahan (C3, P3, A2)	Kontrak perkuliahan dan Penjelasan RPS	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran : Diskusi		2.1.1.1 Kehadiran perkuliahan 100%	Bentuk penilaian: SIAKAD Kriteria: Rubrik kehadiran	10% (kehadiran)	apt. Karmelia Intany Doko, M.Pharm. apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm.
1	SubCPMK 7.1.1 Mahasiswa mampu memahami prosedur praktikum dan dapat menghitung dan mengonversi dosis obat antarjenis hewan uji, serta menentukan volume dan konsentrasi larutan pemberian sesuai batas volume maksimum yang diizinkan. (C3)	Asistensi 1: Penjelasan tata tertib praktikum dan responsi [1, 2, 3, 4, 5]	Bentuk pembelajaran: Kuliah/Tutorial klasikal Metode pembelajaran: Ceramah, tanya jawab, diskusi	TM: 2x50 menit BM: 2x50 menit	7.1.1.1 Ketepatan menjelaskan tata tertib praktikum dan responsi melalui tanya jawab ketika diskusi	Bentuk penilaian: keaktifan tanya-jawab tata tertib & mekanisme responsi Kriteria: Rubrik keaktifan	2,5%	apt. Karmelia Intany Doko, M.Pharm. apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm.
2	SubCPMK 7.1.1 Mahasiswa mampu memahami prosedur praktikum dan dapat menghitung dan mengonversi dosis obat antarjenis hewan uji, serta menentukan volume dan konsentrasi larutan pemberian sesuai batas volume maksimum yang diizinkan. (C3)	Asistensi 2: Latihan perhitungan dosis dan konversi dosis hewan-manusia [1, 2, 3, 5]	Bentuk pembelajaran: Kuliah/Tutorial klasikal Metode pembelajaran: Ceramah, latihan soal (<i>problem-solving</i>), diskusi kelompok kecil	TM: 2x50 menit BM: 2x50 menit	7.1.1.2 Ketepatan menjelaskan pengaruh cara menghitung dosis dan konversi dosis hewan-manusia melalui tanya jawab ketika diskusi	Bentuk penilaian: keaktifan tanya-jawab tata tertib & mekanisme responsi Kriteria: Rubrik keaktifan	2,5%	apt. Karmelia Intany Doko, M.Pharm. apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
3-4	SubCPMK 7.1.2 Mahasiswa mampu melakukan penanganan (<i>handling/restraint</i>) hewan uji dan pemberian sediaan uji melalui berbagai rute pemberian (per oral, subkutan, intraperitoneal, intraplantar) sesuai prosedur dan prinsip kesejahteraan hewan (3R). (P3)	1. Dasar-dasar farmakologi 2. Pengaruh cara pemberian obat analgetik berbagai rute terhadap aktivitas obat [1, 2, 3, 5]	Bentuk pembelajaran: Praktikum (praktik laboratorium) Metode pembelajaran: Demonstrasi oleh dosen/asisten, praktik langsung (<i>hands-on</i>) dalam subkelompok, observasi & pencatatan data Penugasan: Tugas Individu Membuat laporan sementara P1 dan P2 (prasyarat) Tugas Proyek Membuat laporan akhir P1 dan P2 (individu)	TM: 2x50 menit BM: 2x50 menit PT: 2x300 menit	7.1.2.1 Ketepatan memahami dasar-dasar farmakologi dan pengaruh cara pemberian obat analgetik berbagai rute terhadap aktivitas obat dengan membuat laporan sementara secara tepat sebagai prasyarat mengikuti praktikum. 7.1.2.2 Ketepatan memahami dasar-dasar farmakologi dan pengaruh cara pemberian obat analgetik berbagai rute terhadap aktivitas obat dengan menjawab <i>pretest</i> dengan tepat. 7.1.2.3 Ketepatan memahami dasar-dasar farmakologi dan pengaruh cara pemberian obat analgetik berbagai rute terhadap aktivitas obat melalui tanya jawab ketika diskusi 7.1.2.4 Ketepatan memahami dasar-dasar farmakologi dan pengaruh cara pemberian obat analgetik berbagai rute terhadap aktivitas obat dengan membuat laporan akhir secara tepat.	Bentuk penilaian: Laporan Sementara (prasyarat); Pretest; Observasi Aktivitas; Laporan Akhir Kriteria: Rubrik keaktifan; Rubrik pretest; Rubrik laporan akhir	0% 4% 2% 3%	apt. Karmelia Intany Doko, M.Pharm. apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm.
5-6	SubCPMK 11.1.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menginterpretasi efek farmakologis suatu sediaan uji (analgetik, antiinflamasi,	1. Efek antiinflamasi 2. Pengujian aktivitas obat	Bentuk pembelajaran: Praktikum (praktik laboratorium) Metode pembelajaran:	TM: 2x50 menit	11.1.1.1 Ketepatan memahami efek antiinflamasi dan pengujian aktivitas obat antiinflamasi pada hewan uji dengan	Bentuk penilaian: Laporan Sementara (prasyarat);	0%	apt. Karmelia Intany Doko, M.Pharm.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	antidiabetes, tonikum) berdasarkan data kuantitatif hasil praktikum. (C4)	antiinflamasi pada hewan uji [6, 7, 9, 11]	Praktik langsung dalam subkelompok, pengukuran berkala (pletismometer), pengolahan data (AUC), diskusi kelompok Penugasan: Tugas Individu Membuat laporan sementara P1 dan P2 (prasyarat) Tugas Proyek Membuat laporan akhir P1 dan P2 (individu)	BM: 2x50 menit	membuat laporan sementara secara tepat sebagai prasyarat mengikuti praktikum. 11.1.1.2 Ketepatan efek antiinflamasi dan pengujian aktivitas antiinflamasi pada hewan uji dengan menjawab <i>pretest</i> dengan tepat. 11.1.1.3 Ketepatan efek antiinflamasi dan pengujian aktivitas obat antiinflamasi pada hewan uji melalui tanya jawab ketika diskusi 11.1.1.4 Keteapatan memahami efek antiinflamasi dan pengujian aktivitas obat antiinflamasi pada hewan uji dengan mmebuat laporan akhir secara tepat.	Pretest; Observasi Aktivitas; Laporan Akhir Kriteria: Rubrik keaktifan; Rubrik pretest; Rubrik laporan akhir	4% 2% 3%	apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm.
7-8	SubCPMK 11.1.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menginterpretasi efek farmakologis suatu sediaan uji (analgetik, antiinflamasi, antidiabetes, tonikum) berdasarkan data kuantitatif hasil praktikum. (C4)	1. Efek penurunan gula darah 2. Uji aktivitas obat antidiabetes pada hewan uji [1, 2, 4, 6, 7]	Bentuk pembelajaran: Praktikum (praktik laboratorium) Metode pembelajaran: Praktik langsung dalam subkelompok, pengukuran berkala (glukometer), pengolahan data (AUC), diskusi kelompok Penugasan: Tugas Individu	TM: 2x50 menit BM: 2x50 menit	11.1.1.5 Ketepatan memahami efek penurunan gula darah dan uji aktivitas obat antidiabetes pada hewan uji dengan membuat laporan sementara secara tepat sebagai prasyarat mengikuti praktikum. 11.1.1.6 Ketepatan memahami efek penurunan gula darah dan uji aktivitas obat antidiabetes pada hewan	Bentuk penilaian: Laporan Sementara (prasyarat); Pretest; Observasi Aktivitas; Laporan Akhir Kriteria: Rubrik keaktifan;	0% 4%	apt. Karmelia Intany Doko, M.Pharm. apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
			Membuat laporan sementara P1 dan P2 (prasyarat) Tugas Proyek Membuat laporan akhir P1 dan P2 (individu)		uji dengan menjawab <i>pretest</i> dengan tepat. 11.1.1.7 Ketepatan memahami efek penurunan gula darah dan uji aktivitas obat antidiabetes pada hewan uji melalui tanya jawab ketika diskusi 11.1.1.8 Ketepatan memahami efek penurunan gula darah dan uji aktivitas obat antidiabetes pada hewan uji dengan mmebuat laporan akhir secara tepat.	Rubrik pretest; Rubrik laporan akhir	2% 3%	
9-10	SubCPMK 11.1.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menginterpretasi efek farmakologis suatu sediaan uji (analgetik, antiinflamasi, antidiabetes, tonikum) berdasarkan data kuantitatif hasil praktikum. (C4)	1. Pengujian aktivitas obat stimulansia (sintesis) 2. Uji aktivitas obat stimulansia <i>Nigella sativa</i> (OT) [8, 6, 7]	Bentuk pembelajaran: Praktikum (praktik laboratorium) Metode pembelajaran: Praktik langsung dalam subkelompok, pengukuran waktu ketahanan berenang, diskusi kelompok Penugasan: Tugas Individu Membuat laporan sementara P1 dan P2 (prasyarat) Tugas Proyek Membuat laporan akhir P1 dan P2 (individu)	TM: 2x50 menit BM: 2x50 menit PT: 2x900 menit	11.1.1.9 Ketepatan memahami pengujian aktivitas stimulansia (sintesis) dan uji aktivitas obat stimulansia <i>Nigella sativa</i> (OT) dengan membuat laporan sementara secara tepat sebagai prasyarat mengikuti praktikum. 11.1.1.10 Ketepatan memahami pengujian aktivitas stimulansia (sintesis) dan uji aktivitas obat stimulansia <i>Nigella sativa</i> (OT) dengan menjawab <i>pretest</i> dengan tepat. 11.1.1.11 Ketepatan memahami pengujian aktivitas stimulansia	Bentuk penilaian: Laporan Sementara (prasyarat); Pretest; Observasi Aktivitas; Laporan Akhir Kriteria: Rubrik keaktifan; Rubrik pretest; Rubrik laporan akhir	0% 4% 2%	apt. Karmelia Intany Doko, M.Pharm. apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
					(sintesis) dan uji aktivitas obat stimulansia <i>Nigella sativa</i> (OT) melalui tanya jawab ketika diskusi 11.1.1.12 Ketepatan memahami pengujian aktivitas stimulansia (sintesis) dan uji aktivitas obat stimulansia <i>Nigella sativa</i> (OT) dengan mmebuat laporan akhir secara tepat.		3%	
11-12	Sub-CPMK. 11.1.2 Mahasiswa mampu menentukan dan menginterpretasi parameter toksisitas akut (LC50-24 jam) serta mengidentifikasi tanda-tanda/gejala toksisitas kualitatif pada hewan uji. (C4)	1. Uji Toksisitas akut 2. Tolak ukur kualitatif toksisitas [8, 6, 7]	Bentuk pembelajaran: Praktikum (praktik laboratorium) Metode pembelajaran: Praktik langsung dalam subkelompok, observasi berkala (1, 2, 3, 24 jam), perhitungan statistik (LC50), diskusi kelompok Penugasan: Tugas Individu Membuat laporan sementara P1 dan P2 (prasyarat) Tugas Proyek Membuat laporan akhir P1 dan P2 (individu)		11.1.2.1 Ketepatan memahami uji toksisitas akut dan tolok ukur kualitatif toksisitas dengan membuat laporan sementara secara tepat sebagai prasyarat mengikuti praktikum. 11.1.2.2 Ketepatan memahami uji toksisitas akut dan tolok ukur kualitatif toksisitas dengan menjawab <i>pretest</i> dengan tepat. 11.1.2.3 Ketepatan memahami uji toksisitas akut dan tolok ukur kualitatif toksisitas melalui tanya jawab ketika diskusi 11.1.2.4 Ketepatan memahami uji toksisitas akut dan tolok ukur kualitatif toksisitas dengan mmebuat laporan akhir secara tepat.	Bentuk penilaian: Laporan Sementara (prasyarat); Pretest; Observasi Aktivitas; Laporan Akhir Kriteria: Rubrik keaktifan; Rubrik pretest; Rubrik laporan akhir	0% 4% 2% 3%	apt. Karmelia Intany Doko, M.Pharm. apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
13	REVIEW MATERI							
14	INHAL							
15-16	Sub-CPMK. 15.1.1 Mahasiswa mampu bekerja sama dalam subkelompok praktikum melalui pembagian peran dan tugas yang jelas (penimbangan, pemberian obat, pengamatan, pencatatan) secara bertanggung jawab dan mampu menyusun laporan hasil praktikum secara sistematis dan sesuai format ilmiah, serta mengomunikasikan dan mempertanggungjawabkan hasilnya dalam diskusi/responsi. (P3, A4)	1. Responsi tertulis 2. Responsi Praktik	Bentuk pembelajaran: Responsi/Ujian Metode pembelajaran: Ujian tertulis, individual. Ujian praktik/demonstrasi keterampilan, individual		15.1.1.1 Ketepatan memahami uji aktivitas farmakologi dan toksikologi obat melalui hewan uji dengan menjawab soal responsi (OSCE) secara tertulis 15.1.1.2 Ketepatan memahami uji aktivitas farmakologi dan toksikologi obat melalui hewan uji dengan menjawab soal responsi (OSCE) secara praktik	Bentuk penilaian: Responsi (tertulis); Responsi (praktik) Kriteria: Rubrik responsi	12,5% 12,5%	apt. Karmelia Intany Doko, M.Pharm. apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm.

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

Rencana Evaluasi					
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrument Penilaian
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa	10%	Kehadiran dan aktivitas setiap mahasiswa dinilai dalam praktikum	Presensi
		Partisipatif aktif	15%	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	Rubrik Keaktifan
2. Hasil Proyek	:	Laporan akhir	30%	Laporan akhir praktikum	Rubrik Laporan Akhir
3. Kognitif/Pengetahuan	:	1. <i>Pretest</i> dan tugas	20%	<i>Pretest</i> dilaksanakan setiap acara praktikum	Rubrik <i>Pretest</i>
		2. Laporan sementara	0%	Prasyarat mengikuti praktikum	Ada/tidak
		3. Laporan sementara	25%	Ujian responsi akhir praktikum	Rubrik Responsi
		Jumlah Nilai	100%		



FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN

Penyusun : apt. Karmelia Intany Doko, M.Pharm.
Mata Kuliah : Praktikum Farmakologi dan Toksikologi
Program Studi : Sarjana Farmasi

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

- Keterangan:
- a. *Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
 - b. *Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 22 Februari 2026



apt. Karmelia Intany Doko, M.Pharm.

	FORM <i>CHECKLIST</i> DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA PROGRAM STUDI
---	--

Penyusun : apt. Karmelia Intany Doko, M.Pharm.
Mata Kuliah : Praktikum Farmakologi dan Toksikologi
Program Studi : Sarjana Farmasi

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- a. *Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- b. *Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 22 Februari 2026
Kaprodik,


apt. Fajar Agung Dwi Hartanto., M.Sc

	FORM <i>CHECKLIST</i> DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA LPM
---	--

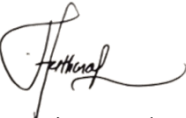
Penyusun : apt. Karmelia Intany Doko, M.Pharm.
Mata Kuliah : Praktikum Farmakologi dan Toksikologi
Program Studi : Sarjana Farmasi

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- a. *Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- b. *Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 22 Februari 2026
Ketua LPM,



Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep



FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA STIKES

Penyusun : apt. Karmelia Intany Doko, M.Pharm.
Mata Kuliah : Praktikum Farmakologi dan Toksikologi
Program Studi : Sarjana Farmasi

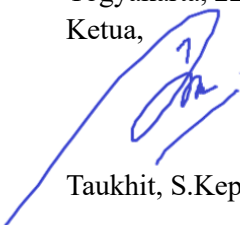
No.	Uraian	<i>Checklist</i>	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES	√	
2	Relevan dengan penciri STIKES	√	
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>	√	
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 22 Februari 2026

Ketua,


Taukhith, S.Kep.,Ns.,M.Kep