

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN



Disusun oleh :

apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm

**PROGRAM STUDI S1 FARMASI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.: 06/FM/PD.01/NK
		Tanggal : 27 Februari 2026
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 02
		Halaman : 1 dari 5

**PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
METODOLOGI PENELITIAN**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm	Koordinator mata kuliah		
Pemeriksa	apt. Fajar Agung Dwi. H, M.Sc.	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		
Persetujuan	Taukhith, S.Kep., Ns., M.Kep	Ketua STIKES		
Pengendalian	SeptianaFathonah, S.Kep., Ns., M.Kep	LPM		

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : S I FARMASI INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTUKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024/2025	
2	Nama Mata Kuliah	METODOLOGI PENELITIAN
3	Kode	FARF704
4	Semester	VI (enam)
5	Beban Kredit	2 SKS (T=2)
6	Dosen Pengampu	1. apt. Desi Novita Revianawati, M.farm . (koordinator) 2. Yusuf Andriana, Ph.D
7	Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah Metodologi Penelitian bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Melalui mata kuliah Metodologi Penelitian mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep penelitian, jenis penelitian metode penelitian, tahapan penyusunan penelitian ilmiah yang mulai dari penggalan ide/topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, rancangan metode, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah 1. Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur (S.01) 2. Menguasai konsep teoritis berbagai ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kefarmasian, riset dan pengembangan diri (P.09) 3. Mampu menerapkan IPTEK dalam melakukan riset, pengembangan diri secara berkelanjutan di bidang kefarmasian, khususnya terkait pengembangan bahan alam (KK.09) 4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU.03) 5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU.09) CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) 1. Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan sebuah karya tulis ilmiah 2. Menghindari cara yang tidak terpuji dalam penelitian, seperti plagiat. 3. Mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian

9	Bahan kajian	1. Konsep Penelitian 2. Arti metodologi penelitian 3. Perumusan masalah 4. Paradigma dan konsep dasar variabel penelitian 5. Menyusun instrument penelitian 6. Analisis Data 7. Menulis rancangan penelitian
10	Daftar Pustaka	1. Sedarmayanti, & Hidayat, S. 2011. Metodologi Penelitian. CV.Mandar Maju. Bandung. Indonesia. 2. Ramdhan, M., 2021, Metode Penelitian, Cipta Media Nusantara, Surabaya 3. Lapau, B., 2013, Metode Penelitian Kesehatan: Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi, Yayasan Pustaka Obor Indonesia, Jakarta 4. Sumantri, A., 2015, Metode Penelitian Kesehatan, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta

ACARA PEMBELAJARAN

Semester : VI, Kelas : A dan B

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Mahasiswa memahami konsep dasar penelitian	a. Penjelasan RPS b. Kontrak perkuliahan c. Penugasan d. konsep dasar penelitian e. Etika penelitian f. Arti dan pentingnya karya tulis ilmiah	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar penelitian	Soal UTS	UTS: 20 % UAS: 20% Kehadiran : 5% Hasil Project : 40% Aktivitas partisipatif: 15%	apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm

2	Mahasiswa mampu memahami arti metodologi penelitian	a. Definisi b. Pengertian metodologi dan metode penelitian c. Cara memperoleh pengetahuan d. Penelitian dan jenis penelitian	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang arti metodologi penelitian	Soal UTS	UTS: 20 % UAS: 20% Kehadiran : 5% Hasil Project : 40% Aktivitas partisipatif: 15%
---	---	---	---	--------------	---	----------	---

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen
3	Mahasiswa mampu memahami tentang perumusan masalah	a. Latar belakang masalah b. Identifikasi masalah c. Pembatasan masalah d. Rumusan masalah e. Jenis masalah	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perumusan masalah dalam merancang penelitian	Soal UTS	UTS: 20 % UAS: 20% Kehadiran : 5% Hasil Project : 40% Aktivitas partisipatif: 15%	apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm
4	Mahasiswa mampu memahami tentang paradigma dan konsep dasar variabel penelitian	a. Pengertian paradigma b. Konsep variabel penelitian : 1) Pengertian 2) Jenis variabel 3) Mengukur variabel	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang paradigma dan konsep dasar variabel penelitian	Soal UTS	UTS: 20 % UAS: 20% Kehadiran : 5% Hasil Project : 40% Aktivitas partisipatif: 15%	
5	Mahasiswa mampu memahami tentang cara menyusun instrumen penelitian	a. Ciri penelitian b. Metode pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif c. Populasi dan sampel penelitian d. Skala pengukuran	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang menyusun instrument penelitian	Soal UTS	UTS: 20 % UAS: 20% Kehadiran : 5% Hasil Project : 40% Aktivitas partisipatif: 15%	apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm

6	Mahasiswa mampu memahami tentang pengolahan dan analisis data penelitian	a. Tujuan analisis data b. Prosedur analisis data c. Statistika 1) Deskriptif 2) Inferensial d. Penyusunan data e. Penarikan kesimpulan	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengolahan dan analisis data penelitian	Soal UTS	UTS: 20 % UAS: 20% Kehadiran : 5% Hasil Project : 40% Aktivitas partisipatif: 15%
7	Mahasiswa mampu memahami tentang program/aplikasi bermanfaat dalam proses penelitian	a. Program statistic pengolah data b. Mesin pencarian referensi c. Aplikasi sitasi referensi: cara sitasi referensi yang baik d. Aplikasi cek plagiarism	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang program/aplikasi bermanfaat dalam proses penelitian	Soal UTS	UTS: 20 % UAS: 20% Kehadiran : 5% Hasil Project : 40% Aktivitas partisipatif: 15%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen
		e. Publikasi hasil penelitian						
UJIAN TENGAH SEMESTER								
8	Mahasiswa mampu memahami tentang menyusun rencana atau desain penelitian	a. Arti dan pentingnya rencana atau desain penelitian b. Merancang alur berpikir latar belakang masalah c. Merancang kerangka penelitian	Berpusat pada mahasiswa : Penugasan individu	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menyusun rencana atau desain penelitian dan proposal penelitian	Soal UAS Tugas	UTS: 20 % UAS: 20% Kehadiran : 5% Hasil Project : 40% Aktivitas partisipatif: 15%	Yusuf Andriana, Ph.D
9	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian	Latihan pembuatan proposal penelitian: a. Pembuatan latar belakang permasalahan b. Batasan masalah c. Keaslian penelitian d. Tujuan dan manfaat penelitian	Berpusat pada mahasiswa : penugasan pembuatan proposal	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan proposal penelitian	Soal UAS Tugas	UTS: 20 % UAS: 20% Kehadiran : 5% Hasil Project : 40% Aktivitas partisipatif: 15%	
10	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian	Latihan pembuatan proposal penelitian: a) Tinjauan pustaka b) Metode berpikir c) Hipotesis	Berpusat pada mahasiswa : penugasan pembuatan proposal	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan proposal penelitian	Soal UAS Tugas	UTS: 20 % UAS: 20% Kehadiran : 5% Hasil Project : 40% Aktivitas	

							partisipatif: 15%
11	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian	Latihan pembuatan proposal penelitian: a) Metode penelitian b) Penentuan variabel penelitian c) Penyusunan definisi operasional	Berpusat pada mahasiswa : penugasan pembuatan proposal	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan proposal penelitian	Soal UAS Tugas	UTS: 20 % UAS: 20% Kehadiran : 5% Hasil Project : 40% Aktivitas partisipatif: 15%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen
		d) Teknik pengumpulan data e) Teknik pengolahan data						
12	Mahasiswa mempresentasikan rancangan penelitian yang telah dibuat	Presentasi proposal penelitian	Berpusat pada mahasiswa : penugasan pembuatan proposal	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan proposal penelitian	Soal UAS Tugas	UTS: 20 % UAS: 20% Kehadiran : 5% Hasil Project : 40% Aktivitas partisipatif: 15%	
13	Mahasiswa mempresentasikan rancangan penelitian yang telah dibuat	Presentasi proposal penelitian	Berpusat pada mahasiswa : penugasan pembuatan proposal	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan proposal penelitian	Soal UAS Tugas	UTS: 20 % UAS: 20% Kehadiran : 5% Hasil Project : 40% Aktivitas partisipatif: 15%	
14	Mahasiswa mempresentasikan rancangan penelitian yang telah dibuat	Presentasi proposal penelitian	Berpusat pada mahasiswa : penugasan pembuatan proposal	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan proposal penelitian	Soal UAS Tugas	UTS: 20 % UAS: 20% Kehadiran : 5% Hasil Project : 40% Aktivitas partisipatif: 15%	

							15%	
UJIAN AKHIR SEMESTER								