

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : KIE DASAR



Disusun oleh :

apt. Nova Ermawati, M.Farm.

**PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.:
		Tanggal :
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi :
		Halaman :

PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
KOMUNIKASI, INFORMASI DAN EDUKASI DASAR
(KIE DASAR)

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	apt. Nova Ermawati, M.Farm.	Koordinator mata kuliah		
Pemeriksa	Apt. Fajar Agung Dwi. H, M. Sc.	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		
Persetujuan	Taukhit, S.Kep., Ns., M.Kep	Ketua STIKES		
Pengendalian	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep	LPM		

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : S 1 FARMASI INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTUKUSMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025/2026	
2	Nama Mata Kuliah	Komunikasi, Informasi, Edukasi (KIE) Dasar
3	Kode	FARF607
4	Semester	VI (genap)
5	Beban kredit	2 sks
6	Dosen pengampu	1. apt. Nova Ermawati, M.Farm. 2. apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm
7	Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah Komunikasi Informasi dan Edukasi Dasar (KIE) berisi pokok-pokok bahasan tentang dasar-dasar komunikasi, teknik atau cara berkomunikasi, memberikan informasi, penyuluhan dan edukasi secara umum, dan secara khusus KIE tentang sediaan farmasi, alat kesehatan dan BMHP kepada pasien, sejawat dan stakeholder farmasi.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah 1. Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 4. Menguasai konsep teoritis Compounding (non sterile & sterile), Dispensing, farmasetika, Farmasi komunitas/Farmasi praktis dan GPP (Good Pharmacy Practice) 5. Menguasai konsep teoritis penelusuran informasi, EBM (Evidence Based Medicine), farmakoepidemiologi, farmasi sosial, kesehatan masyarakat, edukasi kesehatan, promosi POR (Penggunaan Obat Rasional) dan komunikasi 6. Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya untuk mengoptimalkan terapi 7. Mampu mencari, menelusur kembali, mengevaluasi, mensintesis, menyiapkan dan memberikan informasi pada pasien, masyarakat dan tenaga kesehatan lainnya terkait kesehatan pada umumnya dan ilmu farmasi pada khususnya dalam rangka konsultasi, pemberian informasi obat maupun edukasi 8. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 9. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) 1. Memahami dan mampu menjelaskan tentang konsep KIE dan peran farmasis dalam KIE 2. Memahami dan mampu menjelaskan tentang komunikasi pada interprofesi kesehatan 3. Memahami dan mampu menjelaskan pelayanan resep obat, pelayanan resep obat pada pasien khusus 4. Memahami dan mampu menjelaskan swamedikasi obat dan obat tradisional 5. Memahami dan mampu menjelaskan komunikasi melalui media 6. Memahami dan mampu menjelaskan teori koseling obat, PIO dan komunikasi public (penyuluhan)
9	Bahan kajian	1. Pendahuluan tentang konsep KIE 2. KIE Dasar, peran farmasi, komunikasi verbal dan non verbal

		3. Model komunikasi 4. Komunikasi efektif dan hambatannya 5. Komunikasi apprehension dan assertiveness 6. Komunikasi cara mendengar dengan empati 7. Komunikasi yang berpusat pada pasien dalam praktek farmasi 8. Teori konseling obat 9. Pelayanan Informasi Obat 10. Komunikasi dengan rekan sejawat (Communication Skill and Interprofesional Collaboration) 11. Komunikasi wawancara dalam kesehatan 12. Komunikasi dalam edukasi obat dan pengobatan (penyuluhan, presentasi hasil research)
10	Pustaka/ Literatur	1. Permenkes RI NO. 73 TAHUN 2016 Tentang Standar Pelayanan Kefarmasian di Apotek 2. Permenkes RI NO. 72 TAHUN 2016 Tentang Standar Pelayanan Kefarmasian di Rumah Sakit 3. Beardsley. Robert S., 2008., <i>Communication Skills in Pharmacy Practice.</i> , Lippincott Williams & Wilkins., Baltimore, USA 4. Jon Waterfield., 2008., <i>Community Pharmacy Handbook.</i> , Pharmaceutical Press., Great Britain

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep KIE	Pengertian • Komunikasi • Informasi • Edukasi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar KIE melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 20 % UAS: 20% Tugas: 40% Sikap: 10% Kuis: 10%	apt. Nova Ermawati, M.Farm
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang KIE Dasar, peran farmasi dalam kie dasar	Konsep KIE Dasar • Pengertian KIE Dasar pada pelayanan kefarmasian • Peran farmasis pada KIE	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian KIE Dasar pada pelayanan kefarmasian dan peran farmasis pada KIE melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 20 % UAS: 20% Tugas: 40% Sikap: 10% Kuis: 10%	apt. Nova Ermawati, M.Farm
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang komunikasi farmasi verbal dan non verbal	Komunikasi farmasi • Verbal • Non Verbal	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang komunikasi farmasi verbal dan non	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 20 % UAS: 20% Tugas: 40% Sikap: 10%	apt. Nova Ermawati, M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
					verbal pada skrining resep dan informasi resep obat melalui metode ujian tulis UTS secara tepat		Kuis: 10%	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang model komunikasi	Model komunikasi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang model komunikasi melalui ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 20 % UAS: 20% Tugas: 40% Sikap: 10% Kuis: 10%	apt. Nova Ermawati, M.Farm
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang komunikasi efektif dan hambatannya	- Komunikasi efektif - Hambatan komunikasi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi efektif dan hambatannya melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 20 % UAS: 20% Tugas: 40% Sikap: 10% Kuis: 10%	apt. Nova Ermawati, M.Farm
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan komunikasi apprehension	Komunikasi apprehension	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi apprehension melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 20 % UAS: 20% Tugas: 40% Sikap: 10% Kuis: 10%	apt. Nova Ermawati, M.Farm
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan komunikasi assertiveness	Komunikasi assertiveness	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi assertiveness melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 20 % UAS: 20% Tugas: 40% Sikap: 10% Kuis: 10%	apt. Nova Ermawati, M.Farm
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang komunikasi cara	Cara mendengar dengan empati	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang komunikasi cara mendengar	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 20 % UAS: 20% Tugas: 40% Sikap: 10% Kuis: 10%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	mendengar dengan empati				denan empati melalui metode ujian tulis UAS secara tepat			
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang komunikasi yang berpusat pada pasien dalam praktek farmasi	Komunikasi yang berpusat pada pasien dalam praktek farmasi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tentang komunikasi yang berpusat pada pasien dalaam praktek farmasi melalui metode ujian tulis UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 20 % UAS: 20% Tugas: 40% Sikap: 10% Kuis: 10%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Konseling farmasi	Konseling farmasi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konseling farmasi melalui metode ujian tulis UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 20 % UAS: 20% Tugas: 40% Sikap: 10% Kuis: 10%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pelayanan informasi Obat	Pelayanan Informasi Obat	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pelayanan informasi Obat melalui metode ujian tulis UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 20 % UAS: 20% Tugas: 40% Sikap: 10% Kuis: 10%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang komunikasi dengan sejawat (Communication Skill and Interprofesional Collaboration)	Komunikasi dengan sejawat (<i>Communication Skill and Interprofesional Collaboration</i>)	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang komunikasi dengan sejawat (<i>Communication Skill and Interprofesional Collaboration</i>) melalui metode ujian tulis UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 20 % UAS: 20% Tugas: 40% Sikap: 10% Kuis: 10%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang komunikasi wawancara dalam kesehatan	Wawancara kesehatan	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang komunikasi wawancara dalam kesehatan melalui metode ujian tulis UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 20 % UAS: 20% Tugas: 40% Sikap: 10% Kuis: 10%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang public speaking (penyampaian informasi hasil <i>research</i> , penyuluhan pada masyarakat)	Public speaking - Komunikasi penyampaian informasi hasil <i>research</i> (Seminar penelitian), - penyuluhan	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang komunikasi penyampaian informasi hasil <i>research</i> melalui metode ujian tulis UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 20 % UAS: 20% Tugas: 40% Sikap: 10% Kuis: 10%	apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm
UJIAN AKHIR SEMESTER								