

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : PRAKTIKUM KOMUNIKASI INFORMASI EDUKASI DASAR



Disusun oleh :

apt. Nova Ermawati, M. Farm.

**PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.:
		Tanggal :
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi :
		Halaman : 1 dari 7

PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PRAKTIKUM KOMUNIKASI, INFORMASI DAN EDUKASI DASAR

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	apt. Nova Ermawati, M. Farm.	Koordinator mata kuliah		
Pemeriksa	apt. Fajar Agung Dwi. H, M. Sc.	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		
Persetujuan	Taukhith, S.Kep., Ns., M.Kep	Ketua STIKES		
Pengendalian	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep	LPM		

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : S 1 FARMASI INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTUKUSMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025/2026	
2	Nama Mata Kuliah	Praktikum Komunikasi, Informasi, Edukasi (KIE) Dasar
3	Kode	FARP619
4	Semester	VI (genap)
5	Beban kredit	2 sks
6	Dosen pengampu	apt. Nova Ermawati, M.Farm.
7	Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah Praktikum Komunikasi Informasi dan Edukasi Dasar berisi pokok bahasan tentang dasar-dasar komunikasi, cara-cara berkomunikasi, memberikan informasi, penyuluhan dan edukasi tentang obat kepada pasien, sejawat dan stakeholder farmasi dengan menekankan kemampuan praktek berkomunikasi mahasiswa sesuai dengan kaidah cara komunikasi yang efektif dan etis.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah 1. Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 4. Menguasai konsep teoritis <i>compounding (non-sterile & sterile)</i>, <i>dispensing</i>, farmasetika, farmasi komunitas/farmasi praktis dan <i>good pharmacy practice (GPP)</i> 5. Menguasai konsep teoritis farmasetika, farmakologi, farmakoterapi, farmasi klinik, toksikologi, farmakoekonomi, farmakovigilance, <i>drug related problems (DRP)</i>, interaksi obat, <i>evidence-based medicine (EBM)</i> dan penggunaan obat rasional (POR) serta undang-undang dan kode etik profesi 6. Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya untuk mengoptimalkan terapi 7. Mampu mencari, menelusur kembali, mengevaluasi, mensintesis, menyiapkan dan memberikan informasi pada pasien, masyarakat dan tenaga kesehatan lainnya terkait kesehatan pada umumnya dan ilmu farmasi pada khususnya dalam rangka konsultasi, pemberian informasi obat maupun edukasi 8. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 9. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) 1.1. Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur serta etika profesional selama pelaksanaan praktikum KIE. 1.1. Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika profesi dalam melakukan komunikasi kefarmasian kepada pasien maupun tenaga kesehatan. 1.1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, disiplin, dan mandiri dalam merancang serta melaksanakan <i>role-play</i> dan project KIE. 1.1. Mampu menguasai dan menerapkan prinsip teori <i>dispensing</i>, <i>good pharmacy practice (GPP)</i>, serta penggunaan <i>special devices</i> dalam simulasi pelayanan resep. 1.1. Mampu menguasai dasar farmakoterapi, identifikasi <i>drug-related problems (DRP)</i>, interaksi obat, serta prinsip <i>evidence-based medicine (EBM)</i> melalui pencarian sumber informasi obat dan <i>critical appraisal</i>. 1.1. Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat (<i>swamedikasi</i> dan resep) serta memberikan solusi/rekomendasi terapi yang tepat dan

		rasional. 7.1.Mampu melakukan penelusuran, evaluasi, dan penyampaian informasi/edukasi obat (<i>history taking</i>, konsultasi, KIE) kepada pasien, dokter, maupun Komite Farmasi dan Terapi (PFT). 8.1.Mampu mengambil keputusan klinis/manajerial secara tepat berbasis bukti dan data analisis dalam penyelesaian kasus KIE dan rapat PFT. 9.1.Mampu memelihara dan mengembangkan kerja sama tim (kelompok praktikum) serta komunikasi interprofesional (apoteker-dokter/PFT) secara efektif.
9	Bahan kajian	1. KIE Pelayanan Swamedikasi 2. KIE Pelayanan Resep dan Special Devices 3. Pencarian Sumber Informasi dan <i>Critical Appraisal</i> 4. Pelayanan Informasi Obat di RS – Komunikasi apoteker dengan dokter 5. Pelayanan Informasi Obat di RS – Komunikasi apoteker dalam rapat PFT 6. Promosi/ Edukasi Kesehatan
10	Pustaka/ Literatur	1. Permenkes RI NO. 73 TAHUN 2016 Tentang Standar Pelayanan Kefarmasian di Apotek 2. Permenkes RI NO. 72 TAHUN 2016 Tentang Standar Pelayanan Kefarmasian di Rumah Sakit 3. Beardsley. Robert S., 2008., <i>Communication Skills in Pharmacy Practice.</i>, Lippincott Williams & Wilkins., Baltimore, USA 4. Jon Waterfield., 2008., <i>Community Pharmacy Handbook.</i>, Pharmaceutical Press., Great Britain

Acara Pembelajaran

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Sub-CPMK 1.1.1 Mampu memahami tata tertib praktikum, ruang lingkup KIE Dasar, serta berkomitmen menjalankan etika dan tanggung jawab selama praktikum	Asistensi praktikum	Praktikum	2 x 170 menit	1.1.1.1 Mahasiswa mampu memahami tata tertib praktikum, ruang lingkup KIE Dasar, serta berkomitmen menjalankan etika dan tanggung jawab selama praktikum	Presensi	Kehadiran: 10%	apt. Nova Ermawati, M. Farm & apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
2 & 3	Sub-CPMK 6.1.1 Mampu melakukan penggalan informasi (history taking), identifikasi masalah kesehatan mandiri, serta merancang skenario role-play KIE swamedikasi secara empati dan rasional; Sub-CPMK 7.1.1 Mampu mempraktikkan (role-play) KIE swamedikasi secara efektif, rinci, dan beretika	KIE Pelayanan Swamedikasi (Perancangan & Role-play)	Praktikum	4 x 170 menit	6.1.1.1 Mahasiswa mampu melakukan penggalan informasi (history taking), identifikasi masalah kesehatan mandiri, serta merancang skenario role-play KIE swamedikasi secara empati dan rasional; 7.1.1.1 Mahasiswa mampu mempraktikkan (role-play) KIE swamedikasi secara efektif, rinci, dan beretika	Presensi; Pretest; Laporan Praktikum	Kehadiran: 10%; Pretest: 10%; Laporan Praktikum: 40%	apt. Nova Ermawati, M. Farm & apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
4 & 5	Sub-CPMK 4.1.1 Mampu melakukan analisis resep, identifikasi special devices, serta merancang rancangan role-play penyerahan obat resep sesuai kaidah Good Pharmacy Practice (GPP); Sub-CPMK 7.1.2 Mampu mensimulasikan penyerahan obat resep dan edukasi penggunaan sediaan khusus (special devices) secara terstruktur	KIE Pelayanan Resep dan Special Devices (Perancangan & Role-play)	Praktikum	4 x 170 menit	4.1.1.1 Mahasiswa mampu melakukan analisis resep, identifikasi special devices, serta merancang rancangan role-play penyerahan obat resep sesuai kaidah Good Pharmacy Practice (GPP); 7.1.2.1 Mahasiswa mampu mensimulasikan penyerahan obat resep dan edukasi penggunaan sediaan khusus (special devices) secara terstruktur	Presensi; Pretest; Laporan Praktikum	Kehadiran: 10%; Pretest: 10%; Laporan Praktikum: 40%	apt. Nova Ermawati, M. Farm & apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
6 & 7	Sub-CPMK 5.1.1 Mampu melakukan penelusuran literatur ilmiah (evidence-based medicine), analisis kritis (critical appraisal), dan menyusun laporan Pelayanan Informasi Obat (PIO) berbasis data baku; Sub-CPMK 9.1.1 Mampu mempresentasikan hasil critical appraisal dan mempertahankan argumentasi berbasis ilmiah di depan kelompok/forum	Pencarian Sumber Informasi dan Critical Appraisal (Pengerjaan & Presentasi)	Praktikum	4 x 170 menit	5.1.1.1 Mahasiswa mampu melakukan penelusuran literatur ilmiah (evidence-based medicine), analisis kritis (critical appraisal), dan menyusun laporan Pelayanan Informasi Obat (PIO) berbasis data baku; 9.1.1.1 Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil critical appraisal dan mempertahankan argumentasi berbasis ilmiah di depan kelompok/forum	Presensi; Pretest; Laporan Praktikum	Kehadiran: 10%; Pretest: 10%; Laporan Praktikum: 40%	apt. Nova Ermawati, M. Farm & apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm
8	Sub CPMK 6.1.2 Mampu mengidentifikasi DRP pada kasus rawat inap/RS, merancang rekomendasi penyelesaian, serta menyusun skenario interaksi profesional dengan dokter.	Pelayanan Informasi Obat di RS – Komunikasi Apoteker dengan Dokter (Perancangan)	Praktikum	2 x 170 menit	6.1.2.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi DRP pada kasus rawat inap/RS, merancang rekomendasi penyelesaian, serta menyusun skenario interaksi profesional dengan dokter.	Presensi; Pretest; Laporan Praktikum	Kehadiran: 10%; Pretest: 10%; Laporan Praktikum: 40%	apt. Nova Ermawati, M. Farm & apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
9	Sub-CPMK 8.1.1 Mampu menganalisis dokumen/kasus usulan formularium RS, menyusun rekomendasi berbasis EBM, serta merancang simulasi rapat Panitia Farmasi dan Terapi (PFT)	Pelayanan Informasi Obat di RS – Komunikasi Apoteker dalam Rapat PFT (Perancangan)	Praktikum	2 x 170 menit	8.1.1.1 Mahasiswa mampu menganalisis dokumen/kasus usulan formularium RS, menyusun rekomendasi berbasis EBM, serta merancang simulasi rapat Panitia Farmasi dan Terapi (PFT)	Presensi; Pretest; Laporan Praktikum	Kehadiran: 10%; Pretest: 10%; Laporan Praktikum: 40%	apt. Nova Ermawati, M. Farm & apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm
10	Sub-CPMK 9.1.2 Mampu mensimulasikan (role-play) komunikasi interprofesional dengan dokter serta mengemukakan pendapat secara kolaboratif dan ilmiah dalam rapat PFT.	Role-play Komunikasi Apoteker dengan Dokter & Rapat PFT	Praktikum	2 x 170 menit	9.1.2.1 Mahasiswa mampu mensimulasikan (role-play) komunikasi interprofesional dengan dokter serta mengemukakan pendapat secara kolaboratif dan ilmiah dalam rapat PFT.	Presensi; Pretest; Laporan Praktikum	Kehadiran: 10%; Pretest: 10%; Laporan Praktikum: 40%	apt. Nova Ermawati, M. Farm & apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
11	Sub-CPMK 7.1.3 Mampu mendemonstrasikan penguasaan alur dan teknik KIE pada Station Pelayanan Swamedikasi dan Station Komunikasi Apoteker-Dokter dalam kondisi simulasi ujian.	Simulasi OSCE (Station Pelayanan Swamedikasi dan Station Komunikasi Apoteker-Dokter)	Praktikum	2 x 170 menit	7.1.3.1 Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penguasaan alur dan teknik KIE pada Station Pelayanan Swamedikasi dan Station Komunikasi Apoteker-Dokter dalam kondisi simulasi ujian.	Presensi; Roleplay	Kehadiran: 10%; Roleplay: 10%	apt. Nova Ermawati, M. Farm & apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm
12-15	Sub-CPMK 8.1.2 Mampu merancang proposal mini project promosi kesehatan masyarakat dengan topik kefarmasian terpilih; Sub-CPMK 2.1.1 Mampu melaksanakan kegiatan promosi kesehatan di lapangan/masyarakat secara etis, empatik, dan komunikatif; Sub-CPMK 3.1.1 Mampu menyusun laporan evaluasi project	Promosi / Edukasi Kesehatan (Proposal, Aksi Field/Project, Laporan, & Presentasi)	Praktikum	8 x 170 menit	8.1.2.1 Mahasiswa mampu merancang proposal mini project promosi kesehatan masyarakat dengan topik kefarmasian terpilih; 2.1.1.1 Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan promosi kesehatan di lapangan/masyarakat secara etis, empatik, dan komunikatif; 3.1.1.1 Mahasiswa mampu menyusun laporan	Presensi; Pretest; Laporan Praktikum	Kehadiran: 10%; Pretest: 10%; Laporan Praktikum: 40%	apt. Nova Ermawati, M. Farm & apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	dan bahan presentasi promosi kesehatan secara terstruktur dan sistematis; Sub-CPMK 7.1.4 Mampu mempresentasikan dan mempertahankan hasil project promosi kesehatan secara komunikatif dan profesional				evaluasi project dan bahan presentasi promosi kesehatan secara terstruktur dan sistematis; 7.1.4.1 Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mempertahankan hasil project promosi kesehatan secara komunikatif dan profesional			
16	Sub-CPMK 7.1.3 Mampu mendemonstrasikan penguasaan alur dan teknik KIE pada Station Pelayanan Swamedikasi dan Station Komunikasi Apoteker-Dokter dalam kondisi ujian responsi OSCE.	Responsi OSCE (Station Pelayanan Swamedikasi dan Station Komunikasi Apoteker-Dokter)	Responsi	2 x 170 menit	7.1.3.2 Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penguasaan alur dan teknik KIE pada Station Pelayanan Swamedikasi dan Station Komunikasi Apoteker-Dokter dalam kondisi ujian responsi OSCE.	Presensi; Responsi	Kehadiran: 10%; Responsi OSCE: 30%	apt. Nova Ermawati, M. Farm & apt. Citra Kurnia Solihat, M.Clin.Pharm