



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH: Ilmu Dasar Keperawatan**

Disusun oleh :
Linda Widyarani, M.Kep

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.: 06/FM/PD.01/NK
		Tanggal : 29 Agustus 2022
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 02	
	Halaman : 1 dari 3	

**PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

.....

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep	Koodinator mata kuliah		
Pemeriksa	Prima Daniyati K, S.Kep., Ns.,M.Kep	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		
Persetujuan	Taukhit S.Kep., Ns.,M.Kep	Ketua STIKES		
Pengendalian	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns, M.Kep	LPM		

VISI & MISI

PRODI SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS

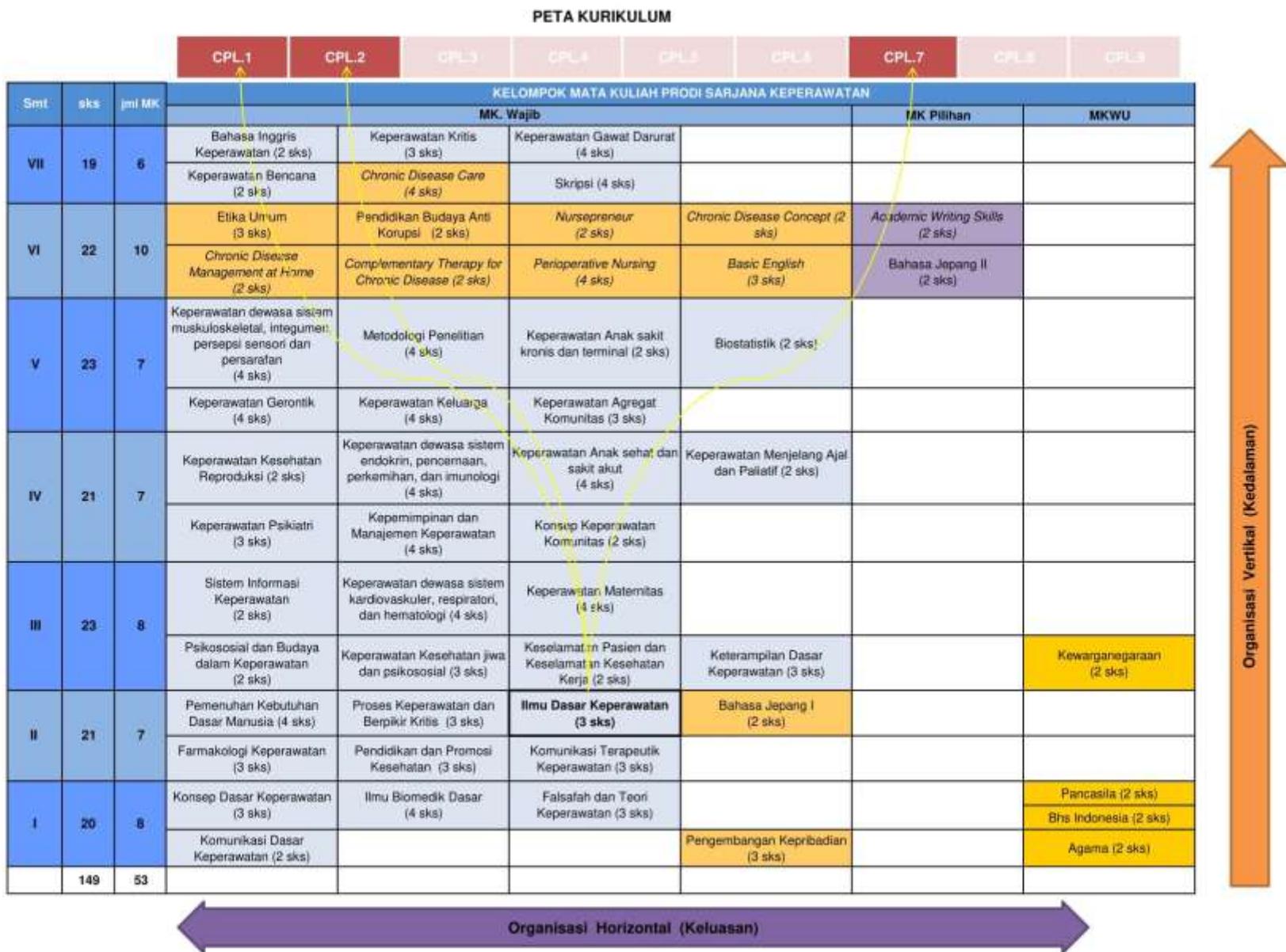


VISI

Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam *Chronic Disease Care* dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur.
2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi *good evidence*.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan.
4. Menyiapkan lulusan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan *Chronic Disease Care*.
5. Menyiapkan dan mengembangkan sarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK.



Gambar 1. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
PROGRAM STUDI INSTITUSI TAHUN AKADEMIK	: SARJANA KEPERAWATAN : STIKES NOTOKUSUMO : 2023/2024	
2 Nama Mata Kuliah	Ilmu Dasar Keperawatan	
3 Kode		
4 Semester	2 (dua)	
5 Beban kredit	3 sks (2 T, 1 P)	
6 Dosen pengampu	Koordinator: Linda Widayarani, M.Kep Tim: 1. Septiana Fathonah, M.Kep (0,5 sks) 2. Maria Putri Sari Utami, M.Kep (0,5 sks) 3. Brigitta Ayu Dwi Susanti, M.Kep (0,5 sks) 4. Etik Pratiwi, M.Kep (0,75 sks)	
7 Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi dan parasitologi pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan/keahlian.	
8 Capaian Pembelajaran	<p>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</p> <p>CPL.1 Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan, serta nilai-nilai budi pekerti luhur</p> <p>CPL.2 Mampu menguasai keterampilan umum di bidang keilmuannya</p> <p>CPL.3 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan</p> <p>CPL.4 Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien.</p> <p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <p>CPMK.1 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, berbudi pekerti luhur dalam mempelajari ilmu biomedik dasar</p> <p>CPMK.2 Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan</p> <p>CPMK.3 Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel penjamu</p>	

		<p>CPMK.4 Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan spesimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan</p> <p>Sub-CPMK</p> <p>Sub-CPMK.1.1 Mahasiswa mampu menunjukkan prinsip etik dalam mempelajari berbagai sistem tubuh Sub-CPMK.2.1 Mampu memahami konsep dasar patologi dan patofisiologi, serta mekanisme adaptasi sel Sub-CPMK.3.1 Mampu memahami mekanisme jejas sel, penuaan sel dan konsep kelainan kongenital Sub-CPMK.4.1 Mampu menjelaskan patofisiologi kelainan kongenital pada sistem tubuh Sub-CPMK.5.1 Mampu memahami pertumbuhan dan differensiasi sel serta siklus sel Sub-CPMK.6.1 Mampu memahami patofisiologi respon inflamasi/peradangan Sub-CPMK.7.1 Mampu memahami patogenesis infeksi, proses infeksi dan faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen infeksius serta memahami patofisiologi penyakit yang disebabkan karena agen infeksius Sub-CPMK.8.1 Mampu memahami proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh Sub-CPMK.9.1 Mampu memahami proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh Sub-CPMK.10.1 Mampu memahami peran perawat dalam pemeriksaan penunjang pasien</p>
9	Metode penilaian & pembobotan	<p>UTS : 30% Tugas : 20%</p> <p>UAS : 30% Praktikum : 20%</p>
10	Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Huether, S., McCance, K. (2019). Understanding pathophysiology, 7th edition. Toronto: Mosby Canada 2. McCusstion, L.E., Kee, J.L., Hayes, ER. (2014). Pharmacology : A Nursing process approach. 9th ed. Philadelphia: WB Saunders Co 3. Malarkey, L.M., McMorrow, M.E. (2012). Nurse's manual of laboratory test and diagnostic procedure. Philadelphia: WB Saunders 4. Norris, T.L., Lalchandani, R. (2018). Porth's pathophysiology : concepts of altered health states, 10th ed. Philadelphia. Wolters Kluwer 5. Price, S.A., Wilson, L.M. (2012). Patofisiologi : Konsep klinis proses-proses penyakit. Jakarta: EGC 6. Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert, P.A., Hall, A. (2017). Fundamental of nursing. 9th ed. Saint Louis: Mosby Elsevier 7. Rosdahl, C.B., Kowalski, M.T. (2017). Textbook of basic nursing. Philadelphia : Wolters Kluwer

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
CERAMAH/TEORI (C/T)								
1	Mampu memahami konsep dasar patologi dan patofisiologi, serta mekanisme adaptasi sel	Konsep Dasar Patologi dan Patofisiologi 1. Konsep Dasar Patologi 2. Ruang Lingkup Patologi 2.1 Patologi klinis 2.2 Patologi eksperimental 3. Klasifikasi Patologi : 3.1 Patologi anatomi 3.1.1 Histopatologi 3.1.2 Sitopatologi 3.2 Patologi klinik 3.3 Patologi forensik 3.4 Patologi molekuler	Lecture	1 x 100	Dapat memahami konsep dasar patologi dan patofisiologi, serta mekanisme adaptasi sel	Kuis UTS	10%	Linda Widyarani, M.Kep
2	Mampu memahami proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh	Respon Imun 1. Pengertian Respon Imun 2. Respon Imun Non Spesifik 3. Respon Imun Spesifik a. Respon Imun Seluler b. Respon Imun Humoral c. Interaksi Respon Imun 4. Komponen Sistem Imun 5. Fungsi Respon Imun 6. Penyimpangan Sistem Imun 7. Faktor Pengubah Mekanisme Imun	Lecture	1 x 100	Dapat menjelaskan proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh	UTS	10%	Linda Widyarani, M.Kep
3	Mampu memahami	Respon Inflamasi	Lecture	1 x 100	Dapat	UTS	10%	Maria

	patofisiologi respon inflamasi/peradangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Respon Inflamasi 2. Penyebab terjadinya Respon Inflamasi 3. Manifestasi Klinis Respon Inflamasi : Rubor (Kemerahan), Tumor (bengkak), Color (Panas), Dolor (Nyeri) dan Fungsi Laesa (Kehilangan Fungsi) 4. Mediator Respon Inflamasi dan Peranannya 5. Mekanisme dan Karakteristik Respon Inflamasi pada Inflamasi Akut dan Inflamasi Kronis 6. Efek lokal dan sistemik respon inflamasi <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Limfadenopati 6.2 Demam 6.3 Peningkatan Laju Endap Darah (LED) 6.4 Leukositosis 			memahami patofisiologi respon inflamasi/peradangan			Putri Sari Utami, M.Kep
4	Mampu memahami mekanisme jejas sel, penuaan sel dan konsep kelainan kongenital	Mekanisme Adaptasi Sel <ol style="list-style-type: none"> 1. Atropi 2. Hipertropi 3. Iskemik 4. Trombosis 5. Embolism 6. Hiperplasia 7. Metaplasia 	Lecture	1 x 100	Dapat memahami mekanisme jejas sel, penuaan sel dan konsep kelainan kongenital	Kuis UTS	10%	Septiana Fathonah, M.Kep

		<p>8. Apoptosis</p> <p>Mekanisme Jejas Sel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian jejas sel 2. Penyebab jejas sel 3. Mekanisme fisiologi dan biokimia jejas sel <p>Penuaan Sel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses degeneratif Sel 2. Nekrosis dan Apoptosis Sel 						
5	Mampu memahami pertumbuhan dan differensiasi sel	<p>Pertumbuhan dan Differensiasi Sel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pertumbuhan, pembelahan dan differensiasi sel 2. Tahapan, proses dan mekanisme pertumbuhan, pembelahan dan differensiasi sel 	<i>Lecture</i>	1x 100	Dapat memahami pertumbuhan dan differensiasi sel	UTS	5%	Brigitta Ayu Dwi Susanti, M.Kep
6-7	Mampu memahami patogenesis infeksi, proses infeksi dan faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen infeksius	<p>Agen-agen infeksius : virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia dan clamidia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patogenesis infeksi agen infeksius 2. Proses infeksi akibat agen infeksius 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen infeksius 	<i>Lecture</i>	1 x 100	Dapat menjelaskan struktur dan anatomi, replikasi dan klasifikasi, patogenesis infeksi, proses infeksi dan faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen	UTS	10%	Brigitta Ayu Dwi Susanti, M.Kep

		<p>Agen-agen infeksius : virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia dan clamidia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pencegahan transmisi dan penurunan jumlah mikroorganisme kontaminan 2. Pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme 	<i>Lecture</i>	1 x 100	infeksius	UTS	10%	Brigitta Ayu Dwi Susanti, M.Kep
UTS								
8-9	Mampu memahami patofisiologi penyakit yang disebabkan karena agen infeksius	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patofisiologi penyakit yang disebabkan karena agen infeksius virus : <ol style="list-style-type: none"> 1.1 HIV 1.2 Dengue Hemorragic Fever (DHF) 1.3 Hepatitis B 2. Patofisiologi penyakit yang disebabkan karena agen infeksius bakteri : <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Tuberkulosis 1.2 Demam thyphoid 1.3 Diare Bakteria 	<i>Lecture & Small Group Discussion</i>	2 x 100	Dapat menjelaskan patofisiologi penyakit yang disebabkan karena agen infeksius	UAS	5%	Linda Widyarani, M.Kep

10	Mampu memahami proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh	<p>Patofisiologi penyakit yang disebabkan oleh gangguan imunitas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Human Imunodefisiensi Virus (HIV) AIDS 2. <i>Systemic Lupus Erythematosus</i> (SLE) 3. Sindrom Guillain-Barre 4. Infeksi Oportunistik 	<i>Lecture & Small Group Discussion</i>	1 x 100	Dapat menjelaskan proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh	UAS	5%	Septiana Fathonah, M.Kep
11	Mampu memahami konsep kelainan kongenital	<p>Konsep Kelainan Kongenital</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Kelainan Kongenital 2. Klasifikasi Kelainan Kongenital <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Malformasi 2.2 Deformasi 2.3 Disrupsi 2.4 Displasia 3. Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Kelainan Kongenital : <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Kelainan genetik dan kromosom 3.2 Faktor mekanik 3.3 Faktor genetik 3.4 Faktor infeksi 3.5 Faktor ibu 3.6 Faktor gizi ibu selama hamil 	<i>Lecture</i>	1 x 100	Dapat memahami mekanisme jejas sel, penuaan sel dan konsep kelainan kongenital	Kuis UAS	10%	Etik Pratiwi, M.Kep
12	Mampu menjelaskan patofisiologi kelainan kongenital pada sistem tubuh	<p>Patofisiologi kelainan kongenital pada sistem tubuh</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelainan Kongenital Sistem Digesti <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Hirschsprung disease 1.2 Atresia ani 	<i>Lecture & Small Group Discussion</i>	1 x 100	Dapat menjelaskan patofisiologi kelainan kongenital per sistem	UAS	10%	Maria Putri Sari Utami, M.Kep

		2. Kelainan Kongenital Sistem Saraf Pusat 1.1 Spina Bifida 1.2 Hidrosefalus						
13	Mampu memahami proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh	Respon Imun 1. Komponen dan Reaksi Imunologik 1.1 Antigen dan Imunogen 1.2 Jenis Imunogen 1.3 Cara Kerja Imunogen 1.4 Pengelompokan Antigen 2. Sistem Limporetikuler 2.1 Unsur Seluler 2.2 Unsur Organ dan Jaringan 2.3 Organ Limpoid Primer 2.4 Organ Limpoid Sekunder	<i>Lecture</i>	2 x 100	Dapat menjelaskan proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh	UTS	10%	Septiana Fathonah, M.Kep
14	Mampu memahami peran perawat dalam pemeriksaan penunjang pasien	Peran perawat dalam pemeriksaan penunjang pasien, baik saat persiapan, pelaksaaan dan pasca tindakan 1. Biopsi 2. Endoskopi 3. Rontgen 4. CT Scan 5. MRI 6. Pemeriksaan laboratorium	<i>Lecture</i>	1 x 100	Dapat menjelaskan peran perawat dalam pemeriksaan penunjang pasien	UAS	5%	Maria Putri Sari Utami, M.Kep

UAS

PBP / PRAKTIKUM								
1	<p>Mampu memahami mekanisme reaksi inflamasi</p> <p>Mahasiswa mampu membuat media belajar yang inovatif dan kreatif tentang mekanisme reaksi inflamasi</p>	Mekanisme atau proses terjadinya reaksi inflamasi	<p>Classical Skills</p> <p>Discovery learning</p>	<p>100 menit, classical skills</p> <p>376 menit, takehome task</p>	<p>Ketepatan dalam menunjukkan mekanisme reaksi inflamasi</p> <p>Ketepatan dalam menyusun media belajar (mind mapping) mekanisme reaksi inflamasi</p>	<p>Form penilaian praktikum dan penugasan</p>	20%	Maria Putri Sari Utami, M.Kep
2	<p>Mahasiswa mampu menunjukkan struktur dan anatomi agen-agen infeksius : virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia dan clamidia</p> <p>Mahasiswa mampu membuat media belajar yang inovatif dan kreatif tentang agen-agen infeksius : virus, bakteri, jamur, parasit,</p>	<p>Agen-agen infeksius : virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia dan clamidia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur dan anatomi agen infeksius : bakteri 2. Replikasi dan klasifikasi agen infeksius : bakteri 	<p>Classical Skills</p> <p>Discovery learning</p>	<p>100 menit, classical skills</p> <p>376 menit, takehome task</p>	<p>Ketepatan dalam menunjukkan struktur dan anatomi agen-agen infeksius : virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia dan clamidia</p> <p>Ketepatan dalam menyusun media belajar (mind mapping) agen-agen infeksius : virus,</p>	<p>Form penilaian praktikum dan penugasan</p>	20%	Septiana Fathonah, M.Kep

	riketsia dan clamidia				bakteri, jamur, parasit, riketsia dan clamidia			
3	Mahasiswa mampu menunjukkan struktur dan anatomi agen-agen infeksius : virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia dan clamidia Mahasiswa mampu membuat media belajar yang inovatif dan kreatif tentang agen-agen infeksius : virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia dan clamidia	Agen-agen infeksius : virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia dan clamidia 1. Struktur dan anatomi agen infeksius : virus 2. Replikasi dan klasifikasi agen infeksius : virus	Classical Skills Discovery learning	100 menit, classical skills 376 menit, takehome task	Ketepatan dalam menunjukkan struktur dan anatomi agen-agen infeksius : virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia dan clamidia Ketepatan dalam menyusun media belajar (mind mapping) agen-agen infeksius : virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia dan clamidia	Form penilaian praktikum dan penugasan	20%	Etik Pratiwi, M.Kep
4	Mamhasiswa mampu menunjukkan proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh	Proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh	Classical Skills	100 menit, classical skills	Ketepatan dalam menunjukkan proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh	Form penilaian praktikum dan penugasan	20%	Brigitta Ayu Dwi Susanti, M.Kep

			Discovery learning	376 menit, takehome task	Ketepatan dalam menyusun media belajar (mind mapping) proses dan mekanisme kerja respon imun dalam tubuh			
5	Mampu memahami mekanisme kerja sistem imun melawan mikroorganisme, & kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme	Mekanisme kerja sistem imun melawan mikroorganisme, & kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme	Classical Skills	100 menit, classical skills	Ketepatan dalam menunjukkan mekanisme kerja sistem imun melawan mikroorganisme , & kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme	Form penilaian praktikum dan penugasan	20%	Linda Widyarani, M.Kep
	Mahasiswa mampu membuat media belajar yang inovatif dan kreatif tentang		Discovery learning	376 menit, takehome task	Ketepatan dalam menyusun media belajar (mind mapping) mekanisme kerja sistem imun melawan mikroorganisme			

					, & kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

JADWAL KULIAH ILMU DASAR KEPERAWATAN TA. 2023/2024
PRODI S1-NERS STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA

Pertemuan Ke-	Kelas	Hari/Tanggal	Jam	Metode
CERAMAH/TEORI [C/T]				
1	A	Kamis, 15 Februari 2024	10.00-11.40	Online
	B	Selasa, 13 Februari 2024	08.00-09.40	Online
2	A	Rabu, 21 Februari 2024	13.00-14.40	Offline
	B	Selasa, 20 Februari 2024	08.00-09.40	Offline
3	A	Kamis, 22 Februari 2024	10.00-11.40	Online
	B	Rabu, 21 Februari 2024	10.00-11.40	Online
4	A	Rabu, 28 Februari 2024	13.00-14.40	Offline
	B	Selasa, 27 Februari 2024	08.00-09.40	Offline
5	A	Kamis, 29 Februari 2024	10.00-11.40	Online
	B	Rabu, 28 Februari 2024	10.00-11.40	Online
6	A	Rabu, 6 Maret 2024	13.00-14.40	Offline
	B	Selasa, 5 Maret 2024	08.00-09.40	Offline
7	A	Kamis, 7 Maret 2024	10.00-11.40	Online
	B	Rabu, 6 Maret 2024	10.00-11.40	Online
UTS 8-12 Mei 2024				
8	A	Rabu, 13 Maret 2024	13.00-14.40	Offline
	B	Selasa, 12 Maret 2024	08.00-09.40	Offline
9	A	Kamis, 14 Maret 2024	10.00-11.40	Online
	B	Rabu, 13 Maret 2024	08.00-09.40	Online
10	A	Rabu, 20 Maret 2024	13.00-14.40	Offline
	B	Selasa, 19 Maret 2024	10.00-11.40	Offline
11	A	Kamis, 21 Maret 2024	10.00-11.40	Online
	B	Rabu, 20 Maret 2024	08.00-09.40	Online
12	A	Rabu, 27 Maret 2024	13.00-14.40	Offline
	B	Selasa, 26 Maret 2024	10.00-11.40	Offline
13	A	Kamis, 28 Maret 2024	10.00-11.40	Online

	B	Rabu, 27 Maret 2024	08.00-09.40	Online
14	A	Rabu, 3 April 2024	13.00-14.40	Offline
	B	Selasa, 2 April 2024	10.00-11.40	Offline
UAS 17-21 Juli 2024				

**JADWAL KULIAH ILMU DASAR KEPERAWATAN TA. 2023/2024
PRODI S1-NERS STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**

Pertemuan Ke-	Kelas	Hari/Tanggal	Jam	Metode
PRAKTIKUM [P]				
1	A	Rabu, 10 April 2024	13.00-14.40	Offline
	B	Selasa, 9 April 2024	08.00-09.40	Offline
2	A	Rabu, 17 April 2024	13.00-14.40	Offline
	B	Selasa, 16 April 2024	08.00-09.40	Offline
3	A	Rabu, 24 April 2024	13.00-14.40	Offline
	B	Selasa, 23 April 2024	08.00-09.40	Offline
4	A	Rabu, 1 Mei 2024	13.00-14.40	Offline
	B	Selasa, 30 April 2024	08.00-09.40	Offline
5	A	Rabu, 8 Mei 2024	13.00-14.40	Offline
	B	Selasa, 7 Mei 2024	08.00-09.40	Offline